# স্মৃতি-সত্তায় আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র

সম্পাদক বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়

আর. কে. বি. কে. আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র সন্মিলনী ও চন্দননগর চ্যারিটেবল বুক ব্যাংক

#### যৌথ প্রকাশক ঃ

- ১) আর. কে. বি. কে. আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র সন্মিলনী পি-২২, সি. আই. টি. রোড, স্কীম নং ৭/এম, কলিকাভা ৭০০ ০৫৪
- ২) চন্দননগর চ্যারিটেবল বুক ব্যাংক ৪৮, ব্যানার্জী পাড়া রোড, বারাসাত, চন্দননগর- ৭১২ ১৩৬

প্রথম প্রকাশ : ২ আগস্ট ১৯৬০

#### श्राश्चिद्यान :

- ১) সংগঠনদ্বয়ের নিজস্ব কার্যালয়
- ২) শৈব্যা পুস্তকালয়, ৮/১ সি, শ্যামাচরণ দে স্ট্রীট, কলিকাতা ৭০০ ০৭৩
- ৩) সন্তোষ পুস্তকালয়, দয়াল মঞ্জিল, বডবাজার, চন্দননগর ৭১২ ১৩৬

### উৎসর্গ

## সমস্ত আচার্যানুরাগীদের উদ্দেশে নিবেদিত

### ।। ভূমিকা।।

## প্রফুল্লচন্দ্র ঃ স্মৃতি/সত্তা

প্রকৃষ্ণচন্দ্র নামটির সঙ্গে জড়িয়ে আছে বাঙালীর অহঙার, এবং তারো সঙ্গে তাঁকে (প্রায় তাঁর জীবংকাল থেকেই) বিশারলে নিবাসিত করার এক দূরপনেয় লজ্জা। হরপ্রসাদ শান্ত্রীর 'বাঙালী আয়ুবিশ্যুত জাতি' এ আক্ষেপোক্তির সঙ্গে সমান সত্য 'বাঙালী আবেগ প্রবণ জাতি' যে আবেগ তুলনাহীন, ভারতবর্ষ পেরিয়ে সারা বিশেই। আবেগশৃত প্রফুর্মচন্দ্রের একদা-দীপ্ত অবয়ব আজ আক্ষেলিকে অনাদরে বিশারলে কী শসর!

আমাদের দেশে মহাজীবন বা বড়ো মানের মানুষদের মূল্যায়নে যে সম্বর্ধনা, দেশজ স্বীকৃতি বা সমাদর-শ্রদ্ধা তা ঘটে প্রায়শ: সেসব জীবনের স্লান সায়াহে কখনো বা মরোণান্তর চিতার মঠে, কখনো বা মোটেই না। স্তৃতি নিন্দার মিশ্র পরিমণ্ডলে নানা প্রহরে রবীক্র সম্বর্ধনা অবশা এক বিরল বাতিক্রম।

টয়েনবী বলেছেন, 'একটি দেশে কতজন মহাপুরুষ মহাজীবন জন্মছেন সেই সংখ্যাতত্ত্ব বড়ো নয়. বড়ো কথা সেই দেশ ক'টি মহাজীবনের আদর্শ-মনন তাদের জীবনে গ্রহণ করেছে।'

বিচিত্র এই, আমাদের দেশে মনীবী-স্মরণ কতকণ্ডলি সোপানাশ্রয়ী। দৃটি সোপানের মধ্যবর্তী কাল, কোয়ান্টাম তত্ত্বের ভাষায় অস্তিস্বহীন। ৫০-৭০-৮০-১০০-১২৫ এণ্ডলিই আমাদের মূলত স্মরণের সোপান। মধ্যবর্তী কালে তাঁদের স্মরণ-মনন, মৃষ্টিমেয়র বিচ্ছিন্ন বায়াম মাত্র।

আচার্য প্রফ্রচন্দ্রের সম্বন্ধে সব কথাগুলিই সত্য। তাঁর স্মরণ-মননের মূল প্রয়াস আসা উচিৎ ছিল দেশের সরকারের কাছ থেকে. বিশেষ করে আজ যখন দেশ স্বাধীন। পরাধীনতার দিনে জাতীয় মুক্তিসংগ্রামে, স্বদেশ স্বজাতির বৈষয়িক ও সামাজিক ও উন্নতির অনলস সংগ্রামে এক পুরোধা সংগ্রামী বিজ্ঞানীর ভূমিকাকে উত্তর-প্রজন্মের কাছে যথোচিত মূল্যায়নে তুলে ধরার সরকারী ঔদাসীন্য-অনীহা চোখে পড়েই।

প্রফুরচন্দ্র যদি কেবলমাত্র প্রথাসিক বিজ্ঞানী হতেন, যদি কেবলমাত্র বিজ্ঞানের গোলায় তার জীবনের ফসল তিনি তৃলে রেখে যেতেন হয়ত কোথাও আমাদের বিশ্বরণের স্থপক্ষে কিছু বক্তব্য তৃলে ধরা যেত, কিছু প্রফুরচন্দ্রের অবদান এতো বিস্তুত বৃত্তে, তার দায়ভাগ আনককেই ছুঁয়ে যায়। তার শারণ-মননের উদাম অনাতরো ক্ষেব্রগুলি থেকেও আসা উচিত ছিল। প্রত্যাশা ছিল তার বিশ্ববিখ্যাত ছাত্রদের কাছ থেকে, বিশ্ববিদ্যালয়ের কাছ থেকে, শিল্প উদ্যাগী বাক্তি বা প্রতিহানের কাছ থেকে, গবেষক তথান্সন্ধানীর কাছ থেকে.

বিজ্ঞান-শিল্প মন্ত্রকের কাছ থেকে। আজ ১৩৫ বংসর পরেও কোনো প্রত্যাশাই প্রণ হয়নি, 'কেউ কথা রাখেনি'।

আজ অন্ধকারের দিনে আলোর দীপ নিয়ে একদিন যারা এনেছিলেন তাদের সেই দীপ জালিয়ে রাখার প্রশ্নে বৃদ্ধিজীবীরা, শিক্ষাজীবীরা যখন বিশ্বস্ত নন্ তখন অবশাই মনে পড়বে রবীন্দ্রনাথের লাইন ''মাটির প্রদীপ ছিল যে কহিল স্বামী / আমার যেটুকু সাধ্য করিব তা আমি।'' অনেক সময় কিছু বিচ্ছিন্ন মানুষ, কিছু ছোটো প্রতিষ্ঠান দৃঢ়সংকরে সেই কাজের ভার তুলে নেয়— যা বহুজনের কৃত্য ছিল। এঁদের কাছে ইতিহাসের ঋণ.জাতির ঋণ, অপরিশোধা। আর. কে. বি. কে. সন্মিলনী (আচার্য প্রফ্রচন্দ্রের স্মৃতি বিজড়িত রাড়ুলী, কাটিপাড়া, বাঁকা, খেঁসরার ইংরেজী আদাক্ষরগুলি নিয়ে— R K B K । প্রফুরচন্দ্রের ক্যার্লা এমনই এক বিরল প্রতিষ্ঠান। অমার্জনীয় উদাসীন্যে ইতিমধাে কৃতী প্রফুরচন্দ্রের কীর্তি, কর্ম, আদর্শ, অমূলা রচনা চিরকালের মতাে লুপ্ত। তবু এই ছোটো প্রতিষ্ঠানের কিছু অদমা কর্মী, কিছু প্রফুরচন্দ্রের আদর্শের প্রতি নিবেদিত প্রাণ মানুষ, প্রফুরচন্দ্রের জীবনের এখনা লভা বিচ্ছিন্ন উপকরণগুলি অতি সযঙ্গে দীর্ঘ ক্লান্তিহীন প্রয়াসে সংগ্রহ করছেন, মদ্রণ করছেন, গোচরে আনছেন।

র্এদের কাছ থেকেই নিকট অতীতে পাওয়া গোছে প্রফুল্লচন্দ্রের ছাত্র জীবনের দূর্লভ কীর্তি India Before and After the Mutany— এর একটিই কপি ব্রিটিশ মিউজিয়ামে ছিল। তা থেকে ভারতবর্ষে, এই সন্মিলনীই প্রথম মৃদ্রিত আকারে সে গ্রন্থ তুলে দিয়েছেন, তাঁর জন্মের ১৩০ বংসরে। এদের 'কপোতাক্ষ'পত্রিকাটি, গত ১৪ বছর ধরে অনর্গল ভাবে প্রফুলচন্দ্রের এবং তাঁর জীবনের ওপর নানা প্রাচীন রচনা, দলিল এমন তথ্যসমৃদ্ধ ভাবে প্রকাশ করেছেন, যে প্রচলিত প্রশংসাট্কু বা সাধ্বাদেই যথেন্ত নয়। তাঁদের ওই প্রয়াস ভবিষাতে গবেষকদের কাছে প্রফুলচন্দ্র-গবেষণার অনিবার্য উপাদেন হয়ে রইল। এদের এবারের প্রয়াস— 'ম্যতি-সভায়ে আচার্য প্রফলচন্দ্র'।

আমরা সবাই জানি, সমকাল তার নানা সমস্যা ও সমাজ-বিনাদের বুনোটে, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক রাজনীতির দোলাচলে, যেমন মহৎ প্রতিভা সৃষ্টি করে, তেমনি সেই লোকোন্তর প্রতিভারা আবার তাঁদের জীবনে করে, মননে আদর্শে এমন এক প্রভাব বিস্তার করেন যা প্রভাবিত করে, প্রবল আলোড়ন জাগায় সমকালে — আদেদালনের, রিষ্কর্মেশনের নানা তরঙ্গ-অভিঘাতে, যা উত্তরকালে সৃদ্র প্রসারী প্রতিক্রিয়ার জন্ম দেয়। আমাদের এই ছোটো প্রদেশে (অর্থুনা পশ্চিমবঙ্গে) এমন উদাহরণ দূর্লত নয়। আছেন রামমোহন, বিদ্যাসাগর, বন্ধিম, রবীন্দ্রনাথ, শ্রীরামকৃষ্ণ, বিরেকানন্দ, প্রযুল্লচন্দ্র, জগদীশচন্দ্র, অরবিন্দ ও অস্থাতি নক্ষপ্রপ্রতিম প্রতিভা। বিশেষ করে কালের মৌকায় সহযাত্রী রবীন্দ্রনাথ ও প্রফ্রচন্দ্র, যারা রাজনৈতিক, সামাজিক প্রেক্ষিতে ভারতের সব আদেদালনে সহযাত্রীই থাকেননি, দৃই ফ্রশীতিপর বৃদ্ধ আন্তর্জাতিক ফ্যাসিবাদের সংকটেও প্রতিবাদের দলিলে

আমরা অনেকেই বিশ্বত হয়েছি – ৭০ বংসর ও ৮০ বংসর দৃটি প্রফুল্ল জয়ন্তীতেই পুরোটা ভূমিকায় রবীন্দ্রনাথ, যা পৃথিবীর ইতিহাসে বিরলতম সম্মিলন। ৮০ বংসরে রবীন্দ্রনাথ, জয়ন্ত্রী উৎসবে প্রফুলচন্দ্রকে উৎসর্গ করেছিলেন, তাঁর শেষ রাজনৈতিক রচনার ক্ষুদ্র গ্রন্থ "Mahatina Giandhi and the Depressed Humanity"। স্বদেশচিস্তার এক শ্রেষ্ঠ তপন্থীকে আরেক স্বদেশচিস্তার-তপন্থীর, মল্যায়নের, চারিত্রপজ্ঞার অননা নিবেদন!

আর. কে. বি. কে. সন্মিলনীর এক মূল প্রচারবিম্থ কমী শ্রীপিনাকপাণি দত্তের সঙ্গে আমার কথা প্রসঙ্গে একদিন এক আলোচনায় বলেছিলুম, ''জানতে কৌতৃহল হয় কি লেখা হয়েছিল প্রফুল্লচন্দ্র প্রয়াণে সেদিন কলকাতার প্রখাতে বৃদ্ধিজীবীদের দৈনিক সংবাদপত্তে: পাক্ষিকে, মাসিকে, সাময়িক পত্রে? স্টেটসম্যান, আনন্দবাজার, অমৃতবাজার, যুগাস্তর, শনিবারের চিঠি, দেশ, মিউনিসিপ্যাল গোজেটে? এইসব সম্পাদকীয়র একটি ঐতিহাসিক মূল্য আছে। কি ছিল প্রফুল্লচন্দ্রের মূল্যায়ন ঐসব রচনায় দ্রাভাসে প্রতিভাসে?'' আমি চমৎকৃত হলাম সেই দ্রহ শ্রমসাধা ধৈর্যের পরীক্ষার কাজ এরা সম্ভব করলেন, স্বল্পকালে। তারই ফলশ্রুতি এই সঙ্কলন: ম্যুতি-সম্ভায় আচার্য প্রফুলচন্দ্র। কবি বিষ্ণু দে'র একটি বিখ্যাত কাব্যপ্রস্থের নাম— 'ম্যুতি, সন্তা, ভবিষাৎ'। এই সংকলনের 'ম্যুতি সন্তা' সমর্পিত হল ভবিষাতের হাতে। হয়ত এই সংকলনে আনেক অপূর্ণতা আছে, ক্রুটি আছে— প্রমাদও আছে, মুদ্রণ ও অন্যান্য। তবু তা সন্মিত মার্জনা পাবে অনুরাগী পাঠক মহলে, এ বিশ্বাসও রইল।

প্রসংগত. এই সংকলনকে সমর্পণযোগা করে তুলতে যুক্ত হয়েছে প্রতাক্ষে এবং পরোক্ষে বহু গুণী ও অনুরাগীজনের শ্রম-সহযোগিতা ও আনুকূলা। সব থেকে উল্লেখ্য- চন্দননগর চ্যারিটেবল বুক ব্যাংকের চিত্ত ও বিত্তের সহযোগিতা, খ্রীঅজিতকুমার দে'র মতো কর্মীদের ভূমিকা। এঁরা সবাই শ্রদ্ধায় স্মর্তবা।

পিতৃতপণ, আচার্যঋণের স্মরণে আচার্য তপণ একদা প্রাচীন ভারতের ঋষিদের অনুশাসন ছিল ব্যক্তির জীবনে। সে অনুশাসন অবশা পালনীয় ছিল সেদিন নৈতিকতাখৃত সমাজধর্ম- খৃত ভারতবর্ষে। এটি নিদিষ্ট হয়েছিল মূল্যবোধের প্রয়োজনেই, তার সূজন-লালন-খাবণের প্রয়োজনেই। এই মূল্যবোধের বিচ্ছিরতাই আজ আমাদের সর্বদূর্গতির মূলে।

প্রফারচন্দ্রের যে স্মৃতি অর্থ নিবেদিত 'প্রফারচন্দ্র ং স্মৃতি সন্তা' প্রস্থনায় তার সঙ্গে আজ্ঞ কৃতক্তার্থ বাঙালীর কিছু শ্রদ্ধার্থ নিবেদনে আরেকবার আমরা স্মরণ করি সেই মহাজীবনের উপলখণ্ডগুলি।

'কালের নৌকায় সহখাত্রী' রবীন্দ্রনাথ প্রফুল্লচন্দ্রের সপ্ততি জয়ন্তীর মানপত্রে অনবদ্য ভাষায় প্রফুলচন্দ্রের জীবনকে নানা বিশ্লেষণে মহিমান্বিত করে গোছেন। বিশেষ করে বলেছেন। 'সংসারে জ্ঞানতপদ্ধী দুর্লান্ত নয় কিন্তু মানুদের চরিত্রে ক্রিয়া প্রভাবে ত্যাকে ক্রিয়াবান করে। ভলতে পারেন এমন মানুদের সংখ্যা আঙ্কো গুরুণ শোষ করা যায়।'

আরে। নলেছেন ঃ 'ভিনি বহু হয়েছেন..... নিজের চিভকে সঞ্জীবিত করেছেন বহু চিত্তের মধ্যে। .... অকুপণ ভাবে নিজেকে সম্পূর্ণ দান করেছেন।.... গ্রার আয়ুদানমূলক সৃষ্টি. শক্তি. দৈবশক্তি।.... আচার্য নিজের জয়কীর্তি স্থাপন করেছেন, উদায়শীল জীবনের ক্ষেত্রে পাথর দিয়ে নয়. প্রেয় দিয়ে।'

সংশারের যুগের মানুষ আমরা, আমাদের সংশয় ওই পাথর আর প্রেমের কথায়। আমরা কি সতি। আচার্যকে গ্রহণ করেছি প্রেমে, না পাথরে, স্তব্তিত মর্যরেই? তাঁকে মর্যরে প্রতিষ্ঠা করেই আমরা দায়মুক্ত হয়েছি। সেই মর্যর সায়াস কলেজের ধৃলিধ্সর প্লাকে অন্ধকার করিছরে, সে মর্যর হকারবেন্তিত লোক-অন্যাচর কলেজ ক্ষেয়ারের মর্তিতে।

আমরা আয়ুপ্রবর্ধনায় কতকণ্ডলি বিশেষ বিশেষ বিশেষণ বিশেষ বিশেষ বাজিকে আরোপ করে দায়মৃক্ত হয়ে থাকি। বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ, করণাসাগর বিদ্যাসাগর, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র, বেদাসকেশরী বিবেকানন্দ।

আচার্য প্রফারদ্রের আচার্য নামের মহিমায় আমরা প্রায় আপ্নৃত। মনে রাখা দরকার 'আচার্য' শব্দটি প্রাচীন ভারতবর্ষে অতি শ্রন্ধার উচ্চারণ। মূলত যারা শিক্ষক, লোকশিক্ষক, যাঁদের জীবন, কর্ম, আদর্শ নিত্য আচরণীয়, যাঁদের জীবনচর্যাই ছিল তাঁদের জীবন—বাণী, উাদেরই আচার্য বলেছিল ভারতবর্ষ। এমন সার্থক অভিভ্রতা, একমাত্র প্রফল্লচাল্লই সম্ভব।

প্রফুলচন্দ্রের আরেক জন-পরিচয়, তিনি বরেণ্য বিজ্ঞানী। অবশাই তাঁর পুরোধা বিজ্ঞান সাখনা ভারতের ইতিহাসের সামগ্রী। তাঁর ছাত্ররা বিজ্ঞান প্রতিভায় জগৎস্বীকৃত, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, জাতীয় শিক্ষাপরিষদে, ভারতে রসায়ন বিজ্ঞান সাখনার মূল স্থুপতি তিনি।

বহু বিচিত্র তাঁর মৌলিক গবেষণা, গ্রন্থ রচনা, পত্রিকা প্রকাশ, প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি এবং সর্ব অপেই বিপুলবীর্মে আধুনিক কিশ্ববিজ্ঞানে তিনি ভারতের আদি পথিকুং।

ফলিত বিজ্ঞানে তার বিজ্ঞানভিত্তিক বৃহৎ ও কৃটিরশিল্পপ্রতিষ্ঠান সেও বাংলার, এবং ভারতেরও এক ইতিহাস। ইতিহাস, বেঙ্গল কেমিকাাল আভে ফার্মাসিউটিকাাল ওয়ার্কসের প্রতিষ্ঠা-বিকাশ-বিস্তার। যদিও, আজ তা সৌরবচ্যুত, আমাদের চারিত্রিক ভস্ততায় ও নানা কৃটচক্রে।

কিন্তু বিজ্ঞানের ভাল লাগা যখন সাহিত্য-বিজ্ঞান-দর্শনের ওপর শ্বচ্ছক ও সৃদ্ধক ভালোবাসায় প্রবাহিত হয় এক বিজ্ঞানীর জীবনে— তখন তা আরেক বিশ্বায়ের অনন্য মাত্রা বা ভায়ামেনশন যোগ করে দৃই ধারাতেই। তাঁর সাহিত্যপ্রীতি বিশেষ করে শেক্সপীয়ার সাহিত্য ও মধাষ্ণীয় ইংরাজী এবং কন্টিনেন্টাল সাহিত্য তাঁর শেষ প্রহর পর্যন্ত নিত্য সঙ্গী ছিল।

তক্ বিজ্ঞানীর আরেক শত— সামাজিক দায়বোধ ও সমাজসক্তরনত। গজদস্থমিনারের বাসিন্দ: মুগালভোজী, one dimensional, আয়ু প্রতিষ্ঠসর্বন্ধ এবং জনবিচ্ছিন্ন আন্তর্গকের দিনে যে বিজ্ঞানীকের আমর। দেখে থাকি— প্রফ্রকন্দ্র তার মূর্ত ব্যতিক্রম ছিলেন এবং চিবকাল তাই থাকবেন।

তার জীবনের অন্যতম এবং শ্রেষ্ঠতম অধ্যায় জনসেবা, আর্ত্তব্রাণ। পৃথিবীর ইতিহাসে তাঁর মতো মানের কোনো বিজ্ঞানী তাঁর পঠন-পাঠন-গাবেষণাকে একপালে রেখে সেবা ও আর্ত্তব্রাণকে এমন বিস্তীর্ণ পটভূমিতে পরিগত করেননি। দেশের মানুষও সেদিন অক্ষুপ্ত বিশ্বাসে তাঁর প্রসারিত মঠিতে (খার যাহা আছে ভাও ভরিয়া দেহ রে') দিয়েছে।

আরো আছে। আচার্মের মূল পরিচয়— ছাত্র, শিক্ষা, শিক্ষণ, পঠন, পাঠন। ছাত্রবৎসল প্রফুলচন্দ্র— লিক্ষেড, কিংবদন্তী। আজ শিক্ষক ও শিক্ষাজগতের সার্বিক অবক্ষয় ও ভ্রষ্টতার দিনে ওই লিক্ষেড আর পরণের প্রশ্নই ওঠে না।

'তেন তাতেন ভৃঞ্জীখা'র জীবনে এক অকলন্ধ শুত্রতার, কৃচ্ছুতার (যা প্রায় কৃপণতা)
ঋষিকল্প জীবনে আচার্যের জীবনের গানে জ্ঞান ছিল দেশ, মানুষ এবং সর্বোপরি বাঙালী।
এমন আদান্ত বাঙালী আর কখনো প্রমূর্ত হবেন না। এই শ্নাতা বোধহয় সবথেকে
অপুরণীয়।

বাঙালী বিদ্যাসাগর, বাঙালী রবীক্রনাথ, বাঙালী প্রফুল্লচক্র এবং ইদানীংকালে বাঙালী বিভৃতিভ্ষণ, বাঙালী জীবনানদে যে বাংলার মুখ সেইসব মুখের দর্পণে বাংলার মুখ দেখার অবকাশ যেদিন বাঙালীর হবে সেদিন বাঙালী উপলব্ধি করবে এইসব জীবনের বাংলার মাটি, বাংলার জল' কোন ভাষায় কথা বলেছিল।

রেনেগাঁ এদেশে হয়েছিল কি হয়নি তার চুলচের। বিচার করার ভার পণ্ডিতদের। কিন্তু একথা কে অশ্বীকার করবে উনিশ শতকের বাংলার এক আকাশে অনেক তারা র মতো যেসব নক্ষত্রের মতো যুগপ্রুবেরা, তাদের মশো প্রফুল্লচক্র বিশিষ্টতম, যাঁর জীবনে রেনেগাঁর তিনটি শর্ত Science, Secularity, Synthesis পূর্ণ মহিমায় বিকশিত।

তার Science—এর কথা সর্বজনবিদিত, Secularity.-র প্রশ্নেও তিনি একমাত্র ব্যতিক্রম বিনি ব্রাহ্ম হয়েও ঈশ্বর নিরুৎসূক, তার মুখ ছিল আর্ত্র মানুরের দিকে ফেরানো—, বেথায় থাকে সবার অধ্যম দীনের থেকে দীন/ সেইখানে যে চরণ তোমার রাজে। এদিক দিয়ে তার আশ্চর্য মিল ছিল বিদ্যাসাগরের সঙ্গে। আর Synthesis : বহু মনীবীর বহু মননের ধারা তার জীবনে শ্বেমন প্রমার্থ এমন আর কোনো মনবীর জীবনে নয়।

সমকাল মনীবীদের জীবনে প্রভাব ফেলেই। প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনে প্রভাব ফেলেছিলেন যুক্তিরাদী অক্ষয়ক্মার দত্ত, গ্রন্থকীট পিতা, মানবহাবাদী বিদ্যাসাগর, রবীন্দ্রনাথ, চিত্তরগ্পন এবং নানা মানুষ। সব থেকে কেবী বোগহয় প্রহাকে এবং পারোকে বিকেকানক। সমসাময়িক কালের বিবেকানন্দই প্রথম হতমান ভারতবর্ষকে আন্তর্জাতিক ক্ষেক্সে বিপুল বীর্ষে প্রতিষ্ঠা করলেন. তাইনা. ভারতবর্ষের সংস্কৃতি- ধর্ম- ঐতিহা সর্ববিধ গরিমাকে তুলে ধরলেন। সন্নাসী বিবেকানন্দ স্বাদেশিকতা স্বদেশপ্রেম জাতীয়তার আহানে যুবচিত্ত ও কর্মশক্তিকে এক নতুন রূপ দিলেন. আর তুলে ধরলেন সেবাধর্মের মাধ্যমে হাদয়বৃত্তির উদ্বোধন। বিবেকানন্দ তিনটি জুলস্ক প্রশ্ন ছুড়ে দিলেন উত্তরকালের ভারতকে: 'মূর্য ভারতবর্ষ, চণ্ডাল ভারতবর্ষ দ্বিদ ভারতবর্ষ।'

বিবেকানন্দ তুলে ধরতে চাইলেন ভারতের লুপ্ত বিজ্ঞান–গরিমাকে, চাইলেন ঐহিক বিজ্ঞান সহায়ে দেশের অর্থনৈতিক দুর্গতি ঘূচিয়ে, যুবকদের চাক্রীমুখীনতা থেকে দৃষ্টি ফিরিয়ে জীবনে–কর্মে স্বপ্রতিষ্ঠ, ও চরিত্রে স্প্রতিষ্ঠিত করতে।

বিবেকানন্দই প্রথম দৃটি শব্দ তার গুরুত্ব দিয়ে প্রথম ব্যবহার করলেন— Mass এবং Youth Power! মনে রাখার কথা এগুলি সবই বিবেকানন্দ করেছিলেন, বলেছিলেন— স্বধর্মে, তাঁর সন্ধাসধর্মে স্থিত থেকে।

প্রফুল্লচন্দ্র এর সব কটি পথেই পদচারণা করেছেন। তাঁর History of Hindu Chemistry থাচীন ভারতের লুপ্ত বিজ্ঞান–গরিমার এক অননা দলিল। স্বধ্যে স্থিত থেকে (বাসস্তী দেবীকে তাঁর লেখা চিঠি স্মর্তব্য) তাঁর মত এমন স্বদেশ প্রেমিক যিনি নিষ্ঠায়, আত্মতালো, আস্করিকতায়, পরাধীন দেশের man making, character building এতে নিঃশন্দ্রতী থেকে জাতি গঠন করেছিলেন, তাঁর পদচিহ্ন আজাে খুঁজলে পাওয়া যায়। বাঙালীকে ঐহিক বিজ্ঞান সহায়ে স্বপ্রতিষ্ঠ করার তাঁর সাধনা, তার পুনরপি সাধনা আর কেউ করেননি আজাে।

প্রফুল্লচন্দ্রের সেবাধর্ম তাঁর জীবনে অননা অধ্যায়। এই প্রসংগো অপ্রাসংগিক নয় কিছু ইতিহাসের পদচ্চিত্ব অনুসরণ। বিবেকানন্দ-প্রফুল্লচন্দ্র অধ্যায় আলোচনায় তা কম প্রয়োজনীয় নয়। ১৮৯৭ সালে স্বামী অখণ্ডানন্দ দুর্ভিক্ষতাড়িত মহুলাগ্রামে সেবাকার্য শুরু করেন। মূল প্রেরণা, সাহাযা করেন বিবেকানন্দ। ১৮৯৭ সালেই স্বামী ত্রিণ্ডাতীতানন্দ ৮৪টি গ্রাম নিয়ে দুর্ভিক্ষতাড়িত দিনাজপুরে সেবাকার্য শুরু করেন। এবারো অগ্রণী, উৎসাহী, বিবেকানন্দ। ১৮৯৯ সালে কলকাতায় প্লেগে সেবাকার্যে বিবেকানন্দ-নিবেদিতা বহু আলোচিত। উত্তরভারতেও মিদান সাধ্ (মিশান সাধ্) বা ভাঙ্গী সাধ্ কল্যাণানন্দ ও নিশ্চয়ানন্দের বহুমুখী সেবাকার্য। এসব রামকৃষ্ণ মিশান প্রথিত্যানের আগের বা সদ্য প্রতিষ্ঠাকালের ঘটনা। আজা সেবাধ্যর্ম তাঁরা অটুট, অবিচল। এক সন্ন্যাসী থেকে যে সেবাধ্যর্মের স্কান, গৃহীরে সির্যাসী প্রফুল্লচন্দ্রে আমরা নিজস্বতায় তার পূর্ণ মহিমাময় বিকাশ দেখেছিলাম।

ভাবতেও কন্ত হয়, বার্শকোর অনিবার্ষ শারীরিক অক্ষমতায় তাঁর জীবংকালেই তিনি নির্বাসিত হয়ে গিয়েছিলেন, হয়তো বা নির্বাপিতও হয়ে গিয়েছিলেন। নির্বাসিত মানুষটির সঙ্গী ছিল না জান-মনে-আদার্শে। তার জীবৎকালেই ১৩৫০—এর মহামন্বস্তারে কোনে। যুবসম্প্রদায়, কি দেশের মানুষ এগিয়ে আসেননি— তার ঐতিহাসিক ত্রাণকার্যের ছিন্নস্তারের প্রস্থিবন্ধনে। অসহায় মানুষটি সেদিন তার অকতার্থ কর্মের জন্য কোন্ বেদনা অনুভব করেছিলেন আরেকবার জানতে ইচ্ছে করে। তার জীবৎকালেই তার হাতে গড়া বেঙ্গল কেমিক্যাল যখন আতি সুক্ষা ভগ্ন আদেশগত কারণেই সংশ্রব ছিন্ন করেছিলেন। নিজের হাতে গড়া বেঙ্গল কেমিক্যাল থেকে আদর্শগত কারণেই সংশ্রব ছিন্ন করেছিলেন। নিজের হাতে গড়া সৃষ্টি ছেড়ে আসার সময় সেদিন কোন্ বেদনা বিদ্ধ করেছিল আদর্শবাদী কর্মযোগী মানুষটিকে, আরেকবার জানতে ইচ্ছে করে।

নির্বাক মানুষটির সেই শেষপ্রহরের দিনে ভীরুপায়ে নিঃসঙ্গ তাঁকে একদিন প্রণাম করে এসেছিলুম। সে আমার তীর্ষদর্শন-বিদ্যহদর্শন। তাঁর সেই দ্বেহময় ক্ষণ-আশীর্বাদের স্পর্শ চিরম্মরণীয় আমার জীবনে। সেইই আমার সারা জীবনে একটি অলংঘা তর্জনী তুলে ধরেছে, সব বিচার সিদ্ধান্তে, সব প্রলোভনের মধাে বলেছে- এইটে 'হাা', এইটে 'না'। এই 'হাা', 'না' বলার মানুষণ্ডলি যখন জাভির-বাক্তির জীবন থেকে, ইতিহাসের থেকে, ম্মৃতি-মননের থেকে তিরোহিত হয়ে যান, ধ্সর হয়ে যান, তখন সে বড় দুর্দিন। আজকের দুর্দিন তাইই। এই দুর্দিনের উত্তরণের পথ একটাই। সে হল, ওই ঋষিকল্প মানুষটির লুপ্ত পদচিহের যথাসাধা অনুসরণ করে লোকগোচর করা, এবং তাঁকে শ্রদ্ধায় নির্চায় ব্যক্তির জীবনে এবং জাতির জীবনে গ্রহণ করা, ম্ল্যবোধে কর্মেষণায় প্রতিচা করা।

'শৃতি-সন্তায় আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র' সেই কৃত্যকর্মের নিরভিমান সূচনামাত্র।

অধ্যাপক ক্ষেত্রপ্রসাদ সেনশর্মা

### সম্পাদকমণ্ডলী

সর্বশ্রী কুমার মিত্র

বিশ্বনাথ মুখোপাধাায় (সম্পাদক)

বিভাবসু যোষ

কমল দে

অজিতকুমার দে

বিশ্বনাথ সুর

পিনাকপাণি দত্ত (সহ-সম্পাদক)

#### সম্পাদকের কথা

এ-পরিকল্পনা মাধায় রেখেছিলাম অনেক বছর আগে. বহুদিন ধরে। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের কর্মীরূপে দীর্ঘকাল যুক্ত থাকার ফলে প্রতিদিন বিভিন্ন পরপ্রিকা, প্রাচীন গ্রন্থাবলী দেখতে হয়। তখনই মনে পড়েছে আচার্য প্রফল্লচন্দ্রের সঙ্গে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ঘনিত যোগাযোগের কথা। বিজ্ঞানাচার্য প্রফল্লচন্দ্রের সঙ্গে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ঘনিত যোগাযোগের কথা। বিজ্ঞানাচার্য প্রফল্লচন্দ্র পরিষদের সহকারী সভাপতিছিলেন ১ বছর এবং একটানা ৪ বছর ছিলেন সভাপতি। এটা প্রতাক্ষ যোগাযোগ, প্রতিদিনের কর্মের সঙ্গে ওতপ্রেভানের জড়িত। এর আগে ও পরে আমৃত্যু জড়িয়েছিলেন প্রফল্লচন্দ্র, পরিষদের বিভিন্ন কর্মের সঙ্গে। ফলে আমার আন্তরিক ভালোবাসা জড়িয়ে আছে এইরূপ একটি সংকলনের আয়োজানে। আচার্য রায়ের মৃত্যুর পরে যে—সব পত্রপত্রিকা আচার্য রায়কে নিয়ে বিশেষ স্মৃতি—সংখ্যা প্রকালিত হয়েছিল, সেসব পত্রপত্রিকা থেকে বিভিন্ন মনীবীদের স্মৃতিচারণ সংগ্রহ করতে শুরু করেছিলাম অনেক আগে থেকেই। তারপর আমার এই ইচ্ছার কথা, এই স্মৃতিচারণ সংকলনের কথা সন্মিলনীর এক প্রকাশা সভায় প্রকাশ করেছিলাম। উৎসাহিত হয়েছিলাম, অভিভৃত হয়েছিলাম সেই সভায় উপস্থিত সদসাদের তাংক্ষণিক হর্ষোৎফুল্ল উৎসাহে। মনে মনে প্রণাম জানিয়েছিলাম আচার্যদেবের স্মৃতির প্রতি।

এটাই শুরু। তারপর সম্পাদকমগুলীর বিশেষ সভায় আলোচনা করে দ্বির হয়েছিল কেবলমাত্র স্মৃতিচারণই নয়. আচার্য রায়ের জীবংকালেও তাঁকে নিয়ে যেসব মৃলাবান্ রচনা প্রকাশিত হয়েছে তারও একটা নির্বাচিত অংশ এই সংকলনে গ্রহণ করা হোক। এরই ফলশুরতি বক্ষামান সংকলন স্মৃতি-সন্তায় আচার্য প্রফুলচক্র'। ফলে স্মাভাবিক কারণে দীর্ঘ সময় অতিবাহিত হয়েছে রচনা-নির্বাচন ও সংকলনের ব্যাপারে। বিভিন্ন দুত্থাপা পত্র -পত্রিকায় ছড়িয়ে -ছিটিয়ে থাকা আচার্য রায়ের মৃত্যু সংবাদ এবং তাদের প্রতিক্রিয়া খুঁজে পাওয়াও অত্যন্ত দুরুহ। এ-সব সংগৃহীত হতেও বহু সময় বায়িত হয়েছে। এসব কাজে আমার একমাত্র সহায় ছিলেন সন্মিলনীর প্রতি নির্বোদিতপ্রাণ এবং এই গ্রন্থের সহ-সম্পাদক অনুজপ্রতিম শ্রীপিনাকপাণি দত্ত। পাঠক-সাধারণ তাঁর এই দংসাধ্য প্রয়াসের ফসল দেখে নিশ্চয়ই তাঁদের অধীর প্রতীক্ষার ক্ষোভ প্রশমিত হেবে, এই প্রত্যাশা।

এই সংকলন করতে গিয়ে, প্রনো ও নতুন ধারার বানানের সম্মুখীন হতে হয়েছে। সাধ্ ও চলিত ভাষার মিশ্রণ সেকালে যে কীভাবে রচনায় বাবহাত হতো তা এই সংকলন –গ্রন্থ পাঠে অনুভূত হবে। আমরা এই বানান ও ভাষা বাবহার যথাযথ রাখতে চেষ্টিত হয়েছি। তবুও সংলয় প্রেকে যায়, মৃদ্রণ প্রমাদ হয়তো থেকে গেছে। এজনা পাঠকদের কাছে আমরা ক্ষমাধী। কয়েকটি বানান ডি.টি.পি – তে সঠিকভাবে আনা সম্ভব হয়নি। যেমন 'রাডুলী' বানানটি অনেকক্ষেত্র 'রাড়লী' করতে হয়েছে। ভবিষাৎ সংস্করণে এই ক্রটিওলি যাতে মৃক্ত হতে পারে সে–চেষ্টার প্রতিশ্রনিত রইল। আচার্য রায়কে নিয়ে কাজ করার আরো বহু সুয়োগ আছে। প্রথমত, বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত তার জীবনবা।পী কর্মযক্ষের বহু তথা আজও আমাদের অজ্ঞানা। দেই সব তথাাদির মাধ্যমে সম্পূর্ণ—মানুষ—প্রফল্লকে জ্ঞানা সম্ভব। এর একটি সংকলন প্রকাশ করা যেতে পারে। আচার্যানুরাণী বাক্তিবর্গের সম্মিত উৎসাহে এ—কাজে আমর। অগ্রসর হতে পারি।

এই সংকলন-প্রকাশে যাঁরা প্রতাক্ষ ও পরোক্ষভাবে আমাদের আর্থিক সাহায়া করেছেন তাঁদের মধ্যে অগ্রগণা চন্দননগর চ্যারিটেবল বুক ব্যাঙ্কের পরিচালকবর্গ। ওঁদের আচার্যপ্রীতি সম্পাদকমণ্ডলীকে মুগ্ধ করেছে। আমাদের একান্ত সূহাৎ এবং সন্মিলনীর সনিষ্ঠ হিতাকান্তক্ষী অধ্যাপক ক্ষেত্রপ্রসাদ সেনশর্মার মূল্যবান ভূমিকা এ-গ্রন্থের সৌষ্ঠব বাড়িয়েছে। সংকলন-প্রকাশে যে-সকল আচার্যানুরাগী বাক্তি অগ্রিম অর্থ সাহায্যের মাধ্যমে গ্রাহক হয়ে গ্রন্থপ্রকাশ সূগম ও ত্বরান্বিত করেছেন তাঁদের প্রতি জানাই আমাদের শ্রন্ধা ও প্রীতি। জীর্ণ পত্র-পত্রিকা থেকে বহু রচনা কপি করার দায়িত্ব নিয়েছিলেন কল্যাণীয়া কল্যাণী মিত্র। তাঁর প্রতি রইল আমাদের আশীর্বাদ। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের ড. শ্রীমতী অরুণা চট্টোপাধ্যায়, শ্রীমতী পারমিতা গোস্বামী (ভট্টাচার্য) পরিষদের পত্রপত্রিকা সংগ্রহে যথেন্ট সাহায্য করেছেন। ওদৈর কাছে কত্রভ্রতাপাশে আবদ্ধ রইলাম।

সবশেষে কৃতভ্রতা ও শ্রদ্ধা জানাই পশ্চিমবঙ্গের মাননীয় মুখ্যমন্ত্রী শ্রীজ্যোতি বসুর প্রতি। তিনি এই গ্রন্থের জনা ওভেচ্ছাপত্র দিয়ে সম্পাদকমগুলীকে অনুগৃহীত করেছেন।

বিশ্বনাথ মুখোপাধ্যায়

### সৃ চী প ত্ৰ

#### অভিনন্দন (হস্তলিপি) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

### ।। স্মৃতি ।।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র	>	বিপিনবিহারী চক্রবর্তী
আচার্য প্রশস্তি	٩	সত্যেন্দ্ৰনাথ বসু
প্রফুল্লচন্দ্রের বৈশিষ্ট্য	>0	দৃঃখহরণ চক্রবতী
Tribute	>2	Jawahariai Nehru
প্রফুল প্রয়াণে	>૭	কুমুদরপ্তন মল্লিক
আচার্য প্রফুলচন্দ্র	>8	প্রিয়দারগুল রায়
আচার্য প্রফুল সান্নিশো	23	যোচোশচন্দ্ৰ বাগল
প্রফু <b>র</b> –সৃতি	<b>ર</b> ૧	অসীমা মুখাজ্জী
আচার্য প্রফুলচন্দ্র	90	অপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য
আমাদের আচার্যদেব	৩১	মনোরঞ্জন ওপ্ত
আচার্য প্রফুলচক্র প্রসঙ্গে	90	নির্মলকুমার বসু
আচাৰ্য বাণী	৩৭	প্রফুল্লচন্দ্র রায়
আচার্য প্রফুলচন্দ্র রায়	<b>্চ</b>	রভনমণি চট্টোপাখ্যায়
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র	84	খগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ
নবযুগ–নাগার্জুন (কবিতা)	86	নৱেন্দ্ৰ দেব
প্রফুলচন্দ্র রায়	¢0	চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য
় আচাৰ্য বাণী	୯୬	প্রযুক্তক রায়
পুণাস্মৃতি	<b>¢8</b>	জনাৰ মহম্মদ শহীদুলাহ
আচার্য <b>প্র</b> ফু <b>র</b> চন্দ্র	eb	('ভারতবর্ষ' পত্রিকার প্রতিবেদন)
আচার্য রায়ের ময়দান ক্লাব	ଜ	দেৰপ্ৰসাদ ঘোষ
আচাৰ্য প্ৰফুলচন্দ্ৰ	45	মলেমোহন সেন
আচার্য স্মরণে	98	জগন্নাথ ওপ্ত
আধুনিক রাসায়নিক শ্রৌলিক		
গবেষণায় আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের স্থান	99	গণপতি বন্দ্যোপাধ্যায়
আচার্য প্রফুলচন্দ্রের স্মৃতি–তর্পণে	<b>b8</b>	হরসোপাল বিশ্বাস
আচার্য প্রস্কৃতন্ত	৮৬	করুণাময় বস্
আচার্ প্রফুল্লচন্দ্র রায়	Pd	এম্. এন্. কিউ. জুলফিকার আলি
আচার্য প্রসঙ্গে	90	প্রকৃত্ত মিত্র
আচার্য স্মরণে	৯৬	নিমাইদাস রায়চৌধুরী
Tribute to Acharyadeb	>>0	Sarbapally Radhakrishnan
্ আচাৰ্য–স্মৃতি	>>>	মেঘনাদ সাহা

Our Muster	>>8	Rajendra Prasad
Father of Scientific Research	>>>	Dr. Meghnad Saha
Reminiscences	>>0	Dr. N. R. Dhar
A Wrench	222	From the Diary of Sci P.C.Ray
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের স্মৃতিকথ।	250	ভানেকনাথ মুখোপাধায়ে
বর্তমান ভারতের		-
পথিকৃৎ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র	>২৫	বীরেশচন্দ্র ওহ
A Master Mind	>29	Dr. Bidhan Chandra Roy
A Twentieth Century Rishi	326	Sir Jadunath Sarkar
The Dynamic Rishi of Old	358	C. Rajagopalacharia
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র স্মরণে	<b>૧૦</b> ૯	প্রফুলচন্দ্র হোষ
Acharya Prafulla Chandra	200	Padmaja Naidu
স্বৰ্গীয় আচাৰ্য প্ৰফুল্লচন্দ্ৰ রায়	<b>५०</b> ६	জিতেন্দ্রনাথ রক্ষিত
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সংস্পর্ণে	>8¢	আব্দুস সান্তার
The Great Loss	\$88	R.G. Casey
Scientist, Patriot & Great man	>88	Sarojini Naidu
A Tribute	\$8¢	Prof. Humayun Kabir
Tower of Strength	>85	Sir Azizul Huq
Blessings of His Spirit	>86	Sir Jogendra/Singh
ওর-শিষ্য প্রসঞ	289	ডঃ শিবপ্রসাদ বলুদ্যাপাধ্যায়
রাজনীতিক্ষেত্রে প্রফ্রচ <del>ড</del>	500	ডাঃ প্রমথনাথ বদুদ্যাপাধায়ে
His Love for the Common Man	>65	Rajshekhar Bose
আচার্যদেব	ટજ	নদীয়াবিহারী অধিকারী
Tribute	360	Mahatma Gandhi
A Unique figure	360	Pandit M. M. Malaviya
Achatya Prafulla Chandra Ray	>>>	Joges Chandra Ghose
Condolence Meeting	১৬২	Bengal National Chamber
		of Commerce
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সালিশো	>90	ডঃ সুশীলকুমার মুখোপাধাায়
P. C. Ray Museum	>७७	The Calcutta Municipal Gazette
প্রফুল্লচক্স (কবিতা)	<b>२७</b> ५	অমিতাভ সে <del>ন</del>
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রসক্ষ	366	শতদলবাসিনী বসু
আচার্য প্রফুল্লচক্র রায়	390	র্নলনীকান্ত সরকার
Corporation Pays its Homage	३५७	Anandi Lal Poddar(Mayor).
		D. N. Mukherjee, S. C. Ray- Chaudhury, J. H. Methold,
		A.Sattar, Somnath Lahiri

Tribute	342	Bengal Legislative Assembly's Proceedings, 1944
Tribute	249	Bengal Council
The Last of Bengal's Giants	242	Dr. S. P. Mookherjee
One More Great Savant	242	Khawaja Sir Nazimuddin
Friend of Bengal	>4>	A. K. Fazlul Huq
Scientist and Social Worker	245	Sir P. S. Sivaswami İyer
A Great Scientist	245	Dr. B. N. Khare
He Inspired Thousands	363	Sir J. P. Srivastava
Tributes of the Universities	<b>३</b> ७७	Calcutta University, Dacca University, Andhra University
প্রফুল্লচন্দ্রের ভলান্টিয়ার	<b>\$</b> 68	চিমোহন সেহানবীশ
Students' Homage	746	United Students' Association
Acharya Ray and Chemical		1 N D
Research in Modern India	>>> 	J. N. Roy

#### ।। সত্তা ।।

সহজ মানুষকে নমস্কার	०८८	অবনীক্রনাথ ঠাকুর
Appreciation	388	Sir Jagadish Chandra Bose
Message	296	Rabindranath Tagore
অভিনন্দন (কবিতা)	১৯৬	প্রিয়ন্ত্রদা দেবী
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র	१८८	প্রমণ চৌধুরী
Excerpts from India before		•
and after the Mutiny	४४४	P. C. Ray
Acharyya Ray—The Man	২০০	Prof. Devaprasad Ghosh
অধ্যাপক প্রফুল্লচন্দ্র রায়	२०8	রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়
Sir P.C.Ray, The Man		
and his Work	454	Dr. F.G. Donnan (London)
প্রফুল্ল প্রশস্তি (কবিতা)	4>8	কবিশেখর কালিদাস রায়
The Future of		
Chemistry in India	२১७	Dr. Henry E. Armstrong
Tribute	२२७	M. K. Gandhi
আচার্য ডাঃ সার প্রফুল্লচন্দ্র রায়	<b>২</b> ২৪	ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর
অভিনন্দন (কবিতা)	२२४	মানকুমারী বসু
দুই দিম	২৩০	বিভৃতিভৃষণ বদুদ্যাপাখ্যায়
Happy Comradeship	२७२	Dr. A.R.Normand
A Radical Thinker	২৩৩	Sachin Sen

আচার্য প্রশস্তি (কবিত।)	२०७	বিশৃপেখন শান্ত্রী
<b>প্রণতি</b> (কবিতা)	२७५	ফণীন্দ্রনাথ মৃশোপাধার
Excerpts from		
Convocation Address	२७४	P.C.Ray
প্রফুলচন্দ্র	২৩৯	অবনীনাথ রায়
From His Old College	485	B.M.Sen
A Representative of What is		
best in East and West	₹80	Dr. Gilbert J. Fowler
আচার্যের পায়ে	₹88	শৈলেক্সনাথ ঘোষ
The great Scientific		
Renaissance	<b>२</b> ८७	Dr. J.L. Simonsen
Dr. P.C.Ray: The		
Dedicated Life	<b>२</b> 89	S.K. Maitra (Benares)
A Human Personality	२८৮	Dr. M.O. Forster
Extract from Diary	489	P. C. Ray
ব্যবসায়ক্ষেত্রে বাঙালীর স্থান	२৫०	হরিহর শেষ্ট
Appreciation	२৫8	D.P. Khuitun
बाठार्य श्रम्बरुक	२৫৫	অর্বিন্দ দত্ত
Dr. Sir P.C. Ray-The		
Real Man	২৫৯	Rai Bahadur Hirala (Katni)
এकि चर्मनी कातथाना	२७२	('প্রবাসী'র প্রভিবেদন)
इङ्गिशि	২৬৯	याठार्य श्रयूद्राठञ्ज
Appreciation on behalf of the		
Educational Department, Bengal	२१०	R. N. Sen
Acharya Ray-Man of		
Boundless Charities	२१२	Hindusthan Standard
थ्यम् <b>त-कग्र</b> ही : ১৩৩৯	२९७	বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ
About Socialism	२१४	P. C. Ray
বিশ্বশান্তি কংগ্রাসে ভারতীয়		রবীন্দ্রনাথ, প্রযুক্তক-সহ
মনীবার প্রতিশ্রনতি	२१५	বিশিষ্ট ব্যক্তিদের আবেদন
Indian Intellectual's Menifesto		An appeal published, by P.C.Ray, Jyoti Basu and
	২৮১	other eminent persons
আচার্যদেবের পিতার উইলনামা	રહ્લ	শ্রীহরিশচন্দ্র রায়টৌধুরী
৭০তম জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে	२५५	রবীক্রনাথ ঠাকুর
কবিশুক্র ও আচার্যদেবের পত্রালাপ	२४४	রবীন্দ্রনাথ ও প্রফুলচন্দ্র
Farewell address	484	Presidency College Students

Reply Farewell address	२५७	Sir P.C. Ray			
জন্মভূমি রাডুলীতে অস্তিম অভিভাষণ	286	আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র			
।। শেষ নমস্কার ।।					
1167	7 77-6	P N			
Prafulla Chandra Ray	दह	The Calcutta Municipal Gazette			
<b>নীপনিৰ্বা</b> ণ	<b>90</b> 3	আনন্দবাজার পত্রিকা			
याहार्य श्रमुद्राहस ताम	902	প্রবাসী			
Acharya Prafulla Chandra Ray	908	The Modern Review			
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়	ಅಂಲ	শনিবারের চিঠি			
আচার্য প্রফুলচন্দ্র	Soc	মাসিক বসুমতী			
Acharya Ray	950	Hindusthan Standard			
Sir Prafulla Ray	৩১২	The Statesman			
প্রফুরচন্ত্র	०४७	<b>्राम्</b>			
Acharya Prafulla Chandra	950	Amrita Bazar Patrika			
পরলোকে আচার্য প্রফুলচন্দ্র	७३४	যুগাস্তর			
Acharya P.C. Ray	৩২১	Peoples' War			
আচা <b>র্য প্রকৃ</b> রচন্দ্র	૭૨૨	জনযুদ্ধ			
Synopsis of Editorials:					
Outstanding Humanitarian	૭૨૭	Indian Express			
A Leading Light	૭૨૭	The Hindu			
Advancement of Science	৩২৩	Madras Mail			
Life of A Sadhu	<b>0</b> 28	Morning News			
A Resolution	<b>5</b> 28	Indian Journalist Association			
।। ঘটনাপঞ্জী।।					
আচার্য রায়ের জীবনের ঘটনাপঞ্জী	৩২৭	পিনাকপাণি দত্ত			
<b>া</b> পরিশিষ্ট					
Consumer to a succession					
প্রফুরচন্দ্র রায়	<b>99</b> 6	নন্দলাপাল সেনগুপ্ত			
Buy Indian League of Bengal	984	Acharya P.C. Ray's Appeal			

### সম্মিলনীর অন্যান্য প্রকাশনা

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র— ১২৫ডম জন্মজয়ন্তী স্মারক গ্রন্থ আচার্য প্রফুলচন্দ্র— শ্রীসন্তোষকুমার দে Three Convocation Addresses of Sir P.C. Ray India Before and After the Mutiny (1st Indian Edition:1991) رق الا

"Uttararyam" Santiniketan, Bengal

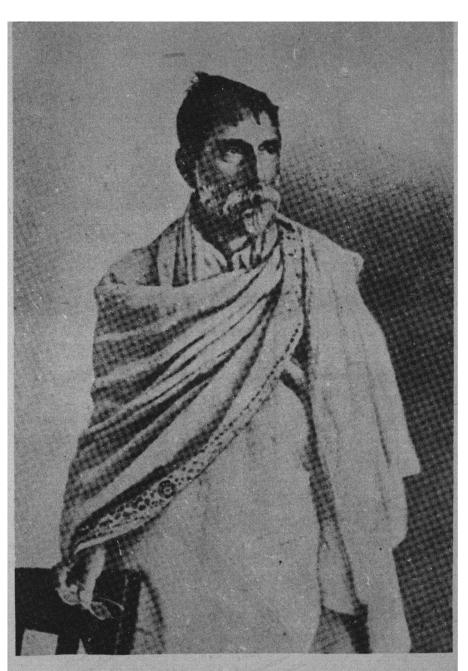
क्ट्रक्ट गुड मुख्यम्। भेरत्यी देशनायः स्टरं भेर्ट पंत्रमं उपम्ये न्नेर्य सम्में रहतं

अभावर मृज्ञाव अर्थात्री। कार्या वर्षात अर्था मार्था मुक्त प्राप्त कार्या प्राप्त कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या

अभार अपूर्ण हम्पत अह मरे अभार अन्तित्त अभारे १४ अभार प्राचित्र हिल्ली के स्ट्राह्म के अह इस्ट्रिंग मिडिक हिल्ली के स्ट्राह्म के स्ट्राह्म जिस्क अस एक कि, किर्ताह मिस्ट्रिंग, एट प्रावन अभारे भ किर्ताहर (४९ए१)

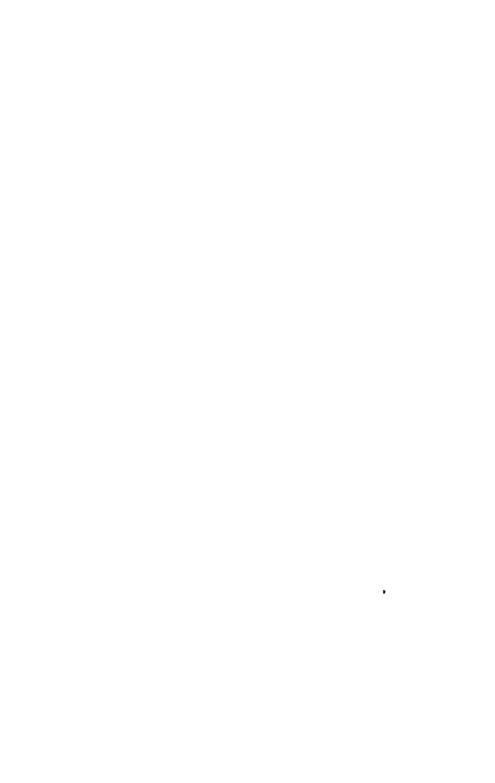
अव अद्याहक अवस्ति अस्तिक देश्याहित हत्या स्टिशिक, क्षेत्र भूक्ष्य अत्याद्याहरू क्ष्याहरू स्टिशिक, क्ष्य भूक्ष्य अत्याद्याहरू क्ष्याहरू स्टिशिक, क्ष्य भूक्ष्य अस्तिक देश्याहरू क्ष्याव अस्टि,

(यस अर्थक । अर्थक क्षायक्रमी मूर्ण जर्भ, रिस्टर गर्या०१ राजव राष्ट्री व्यक्षिय विभागान लाक क्रियम काल भारत १६० प्राप्त WAR WALL MISMIN I उभागिण केरिक आक् पिरिय में किय रण्या रास्त्र १ राष्ट्र १ रहा । स्थित पूला में अव्यक्तिक अलेत। उपरारों निर्हण हाले इ स्था ह कि इकि श्रिक उँगर भ्रायार असे किया ठर रांग्डर, वित्व हिंडिक सामित्र भारति कर प्राप्त हर प्राप्त हाती। व्याजाक प्रहेक्कानाव भेर्जेश भारत गर कराला र करावा सम्हेके (अक गर) र्डिए अखीतरर्ने स्थानिक स्थानिक र प्रिमारिक । आयाने रेड अस्टिश् रिया स्वासेस इक्का 2 देखा। 2 देखे हिन्दी मसम्प्रात्मात्मा कृष्टिं हार्ने हिए यह देवकारण नेमार्थे रहा में सारी मुक्मार है रेस रेस रहा रह गर क्षाया रक्षा । भारत खाल स्थान स्थान हिंदी उद्भवनीय दीवत्वर तकरा, अर्थत मिर्ग्या, त्रुव मिर्ग आवार क्रिक भरेशक भरे Talyanadra 22.2m つかえ



আচার্যদেব (১৯১৮)

স্মৃতি



# **बाहार्य श्रम्**सहस्र

#### শ্রীবিপিনবিহারী চক্রবর্তী

স জাতো যেন জাতেন যাতি বংশঃ সমুন্নিতম্।

বাংলা ১২৬৮ সনের আবপ মাসে (১৮৬১ খৃষ্টাব্দে) দেশমান্য আচার্য প্রফুলচন্দ্র রায় রাডুলী গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। ইঁহার প্রপিডামহ মানিকচন্দ্র রায় প্রথমে নদীয়ার, শেষে যশোহরের কালেক্ট্রারীর দেওয়ান ছিলেন; পরে ঐ পদের নাম সেরেন্তাদার হয়। ১৮২৩ সালে ইঁহার মৃত্যু হয়। আচার্যদেবের পিতামহ আনন্দলাল রায় যশোহর কালেক্ট্রীর পেশকার এবং পরে সেরেন্তাদার হন। ১৮৬৩ খৃষ্টাব্দের মার্চ্চ মাসে ইঁহার মৃত্যু হয়। আচার্যদেবের পিতা হরিশ্চন্দ্র ক্ষনগর কলেজের কাপ্তান ডি.এল.রিচার্ডসন-এর হার ছিলেন। লোকে বলে যে ইঁহার নায় ইংরাজী জানা অধ্যাপক ভারতবর্ষে আর আসেন নাই। স্বর্গীয় রামতনু লাহিড়ী হরিশ্চন্দ্রকে বাংলা ও সংস্কৃত পড়াইতেন এবং সাগরদাঁড়ী সেখপাড়া নিবাসী মৌলবী মখমলের নিকট ইনি আরবী ও পার্সী পডেন। দুর্গাপুরের সেখ হাতেম মৌলবীর পিতা সেখ মাদারবল্প আখুঞ্জীর নিকট হরিশবার্ পার্শী লেখেন। এই মৌলবী সাহেব কলিকাতা মাদ্রাসার শিক্ষক ছিলেন। হরিশবার্ কমবেশী ৭টি ভাষায় বৃৎপন্ন ছিলেন: — ইংরাজী, বাংলা, সংস্কৃত, কায়েতী বা হিন্দী, আরবী, পার্সী ও উর্দু; ইহার মধ্যে বাংলা ও পার্সী তিনি ভাল জানতেন।

হরিশবাবু অল্পদিন চাকরী করিয়াছিলেন। তিনি যশোহর কালেক্টারীতে প্রধান মুলী ছিলেন। কলিকাতার ফোর্ট উইলিয়ম কলেজে প্রথমে শিক্ষকতা করেন, পরে তিনি নিমক বিভাগের দারোগা হন। ইহার পর তিনি বাড়ীতে আসিয়া বিষয়কর্মের তত্ত্বাবধান করিতেন। ইহাদের পরিবার খুব পুরাতন ও সন্ত্রাভ।



(১) स्नात्मस्य (२) निनीकास्य (७) धक्त्रकस्य (८) पूर्वन्सः (৫) वृक्तस्य

কাঁকরের খাসনবিশ, গদাইপুরের কাজি এবং মলৃই-এর টোধুরী এই তিনঘর একসঙ্গে নবাবী আমলে এদেশে আসেন। মলৃই-এর টোধুরীদের তিন বাতা কমল, রঘুনন্দন ও বীহরি পুরাইকাটী গদাইপুর হইতে উঠিরা আসেন; কমল হরিতালী গ্রামে বাস করেন। রঘুনন্দন ও বীহরি রাজুলী তে আসেন; রায়-আলি হইতে রাজুলী নাম হইরাছে এইরূপ ক্ষনক্রতি।

এই বংশের রামপ্রসাদ রার মূর্শিদাবাদের নবাব সিরাজনৌক্লার সময় এদেশে আসেন। শিবদাস চোখন্ডী নামক এই বংশের একজন মলুই নামক সূবিন্তীর্ণ পরগণা পাঠান—নবাবদিগের নিকট হইতে বন্দোবন্ত লন। ১৩৯৯ খৃটান্দে রঘুনন্দন রারের আতা কমল ও গোপী রায় অবস্থার বিপর্যর হেডু উক্ত পরগণা চাঁচরার রাজা মনোহর রারের নিকট বিক্রয় করেন।

হরিশবাবু কলিকাতাছ ইডিয়ান এসোসিয়েশনের একজন সড়া ছিলেন। রাজা দিগদর মিত্র, বাজী কৃষ্ণদাস পাল, মহারা শিশিরকুমার ঘোব এবং পণ্ডিত ঈর্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর হরিশবাবুর বৃদ্ধ ছিলেন। উক্ত রাজা বাহাদুর হরিশবাবুর বাড়ীতে জাসিয়া আডিখ্য গ্রহণ করিতেন। আচার্যদেবের জন্ত্রের পূর্বে রাড়ুলী জঞ্চলে শিক্ষা বিদ্যারের কিন্তুপ ব্যবহা ছিল তাহা জানাবার জন্য ১৮৫৮ সালের ১০ই ক্বেরুরারী (বাংলা ২৯ মাঘ, ১২৬৪) তারিখের ''সংবাদ প্রভাকর'' হইতে ক্রেক্ছ্র নিয়ে অবিকল উক্তত করিতেছি:—

"কির্মিন্দন অতীত হইল জিলা যশোহরের অন্তর্গত রাডুলী গ্রাম নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু হরিলচন্দ্র রায়টোধুরী মহালার এবং অন্যান্য কতিপর মহান্বাগণের প্রযম্বে প্রোক্ত রাড্নী পরীতে গবর্ণমেন্টেরর সাহায্যকৃত একটি রুদেশীর ভাষার বিদ্যালার সংস্থাপিত হয়, বিদ্যালার প্রতিষ্ঠিত হওয়াবধি বালকবালিকারা যথাবিধিক্রমে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া আসিতেছে এবং সৃশিক্ষার প্রভাবে তাহারা স্ব স্পতিত বিষয়ে একপ্রকার বৃহৎপরত হইয়াছে বটে; ফলতঃ অতি অল্পকালের মধ্যে এই রাডুলী বিদ্যালার হাত্রেরা যেরূপ কৃতকার্য্য হইয়াছেন, অন্যব্র প্রায় সেরূপ শুনিতে পাওয়া যায় না। বিগত পৌন মাসে জিলা যশোহরের শ্রীযুক্ত কালেক্টার সাহেব তথা খুলনিয়ার ডেপুটী ম্যাজিট্রেট শ্রীযুক্ত বাবু ঈর্য়চন্দ্র মিত্র মহালার এবং অন্যান্য কতিপর সিদ্যাশীল মহান্বাগণ অত্র বিদ্যালয়ের শুজাক্ষমন পূরঃসর বালক বালিকাকুলের পরীক্ষা গ্রহণে যথোতিত সন্তোব প্রাপ্ত হইয়াছেন। এইলে বিদ্যালয়ের সমুন্নতির বিস্তারিত বিবরণ করিতে হইলে এই বলা উচিত যে বিদ্যালয়ের পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মোহনলাল তর্কবাগীশ মহাশয়ের সুনিয়্যমে শিক্ষাপ্রদান ও প্রভাবিত বাবু হরিলচন্দ্র রায়টোবুরী মহাশয়ের অবিচলিত অধ্যবসায় ও গাঢ়তর উৎসাহই ভাহার প্রধান কারণ। বিশাবার।

হরিশবাবু ১৮৭০ সালে ডিসেম্বর মাসে পুত্রদিগকে লেখাপড়া শিখাইবার উদ্দেশ্যে সপরিবারে কলিকাডায় যান এবং ১৩২ নং আমহার্ট ব্লীটে চাঁপাডলা বাড়ীতে বাস করেন। ঐ বাড়ীতে ভাঁহার এই সময় হইতে ১৮৮৯ সালের অক্টোবর পর্যান্ত অবস্থান করেন। বাড়ীটা দোডলা, মাসিক ডাড়া ৩০ টাকা। ১৮৭০ সনের প্রথম কলিকাডায় পানীয় জলের কল হয়। ১৩০২

সনের (ইং ১৮৯৫) ২৭ বৈশাখ তারিখে প্রান্ত সন্তর বৎসর বরসে হরিশ্চন্দ্রের মৃত্যু হয়। মৃত্যুকালে তিনি সাঁচপুত্র ও এক কন্যা রাখিরা গিরাছিলেন। হরিশ্চন্দ্র তাড়াশিমলা গ্রামে নবকৃষ্ণ বসু মহাশরের কন্যা তুবনমোহিনীকে বিবাহ করেন। ১৩১০ সনে তুবনমোহিনীর মৃত্যু হয়।

ছরিক্স কিরাণ বিদোৎসাহী ও ব্রীশিকার কিরাণ পক্ষণাতী ছিলেন তাহা বুঝা যার। তিনি ১৮৬৮ সাল হইতে মাঝে মাঝে কলিকাতার আসিরা বাস করিতেন। ক্রগীর উধরতন্ত্র বিদ্যাসাগর মহাশর হরিশবাবুর ব্রী ভূবনমোহিনীকে বাংলা শিকা করিতে সহারতা করিতেন। মেম্ ও দেশীর শৃষ্টান মহিলাধারা হরিক্স ব্রীকে লেখাপড়া ও কার্পেটের কাক্স শেখান।

খলনা জেলার ইডিহাস লিখিতে ঘাইয়া ঐতিহাসিক সতীশচন্দ্র লিখিয়াছেন :---

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র ডোমার সন্তান। 
ঘানবীর, আনবীর, কে তাঁর সমান।।
উজ্জল ডোমার অস্ক তাঁহার প্রভায়।
বিজ্ঞান সাধনা তাঁর ধরাতলে গায়।।
ঘরার সাগর সেই বাঁচাইল প্রাণ।
ঘূর্তিকশীড়িত তব কুষিত সন্তান।।

আচার্যনের ১৮৭০ সাল পর্যন্ত রাজুলী মধ্য ইংরাজী ছুলে পড়িরা ১৮৭১ সালে কলিকাভার যান এবং হেয়ার ছুলে ভর্তি হন। ইহার মধ্যমাগ্রক ঐ ছুল হইতে প্রবেশিকা পরীক্ষার প্রথম বিভাগে পাল হন। আচার্যদেব ঐ ছুলে ৪র্থ শ্রেণী পর্যন্ত পড়েন। এর পর কঠিন আমালয়রোগে আক্রান্ত হন এবং জাঁহার সূত্র হইতে দেড় বৎসর সময় লাগে। বাড়ী আসিয়া টোটকা ঔবধে ঐ রোগ হইতে মৃক্তি পান। ইহাতে ভাঁহার এক বৎসর সময় নই হয়। ১৮৭৬ সালের জুলাই মাসে ভিনি এ্যালবার্ট ছুলে ভর্তি হন। উক্ত বিদ্যালয়ের সুনাম বঙ্গদেশময় ব্যাপ্ত হইয়া গিয়াছিল, এবং ইহা একটি প্রেণ্ট বিদ্যালয় বলিয়া গণ্য হইত। কেলবচন্দ্র সেনের অনুক লক্কপ্রভিন্ট কৃকবিহারী সেন তখন এই ছুলের অধিনারক হিলেন। উক্ত ছুল হইতে আচার্যদেব ১৮৭৮-৭৯ সালে প্রথম বিভাগে এন্টান্স পরীক্ষার উদ্ভীর্ণ হন এবং ছুলের একটি কান্ড হইতে দুই বৎসরের জন্য মাসিক ৫ টাকা ক্রিয়া বৃত্তি পান। ১৮৮১ সালে মেট্রোপলিটন ইনিইট্রিশন হইতে তিনি বিভীয় বিভাগে এক. এ. পাশ করেন। পরে সেইখানে বি. এ. পড়িবার সময় গিলয়াইই বৃত্তি উর্ত্তীন হইয়া ৭,০০০ টাকা বৃত্তি পান (১৮৮২)। ইহাতে গ্রীক, লাটিন, করাসী প্রভৃতি ভাবা শেখা দরকার হইড। প্রকুল্লক্র যখন বি. এ. পড়েন, তখন কলেকের গড়া গড়িয়া গিলয়াইই বৃত্তি পরীক্ষার জন্য পৃথকভাবে প্রস্তুত হন। বাড়ীয় কেহ জানিতেন না যে ইনি নৃতন কোন্ পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হেল।

মহাদা কেশবচন্দ্র সেনের বক্তৃতা ও ধর্মোপদেশ শুনিবার জন্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রায়ই ব্রাদ্যসমাজে ঘাইতেন। ১৮৮২ সাল পর্যন্ত তিনি উক্ত সমাজের সভ্য ছিলেন। গিলপ্রাইট বৃত্তি লইয়া ইনি বিলাতে ধান। বিলাতে প্রথম বি. এস-সি এবং পরে এতিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. এস-সি

উপাধি লাভ করেন। এদেশে আসিয়া কর্মজীবন আরম্ভ করিবার পর তিনি সি. আই. ই. এবং 'নাইট' উপাধিতে ভূষিত হইরাছিলেন, তবু তাঁহার অহন্তার ছিল না। আড়ম্বর বা বিলাসিতা ছিল না। অনাড়ম্বর সরল জীবন যাপন করিতে তিনি অভ্যন্ত ছিলেন। সামান্য একখানি ধৃতি বা লুলি, ছোট একটা জামা এবং তাঁহার সমান লম্বা একগাছা ছড়ি লইয়া তিনি এখানে ওখানে সম্বা করিতেন।

দেশের অর্থকটের দিনে তিনি গ্রামে খুরিয়া চরকা ও খন্ধরের উপকারিতা সম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন।
দুর্ভিক্ষণীড়িত লোকের আর্তনাদে তাঁহার হৃদয় দ্রব হইত। সম্বট-ব্রাণ সমিতির কর্তা হইয়া তিনি
উত্তরবঙ্গের বন্যার তীষণ ধ্বংসলীলা হইতে ও দুর্ভিক্ষের করাল কবল হইতে অনেককে রক্ষা
করিয়াছেন।

আমাদের রাড্লী অঞ্চলে যাহাতে শিক্ষাবিস্তার হয় সে উদ্দেশ্যে এডুকেশন সোসাইটীর হাতে ১০,০০০ টাকা দান করিয়াছিলেন। স্কুল ও পাঠাগারের জন্য এবং পানীয় জলের জডাব মোচনের জন্য তিনি অকাতরে দান করিয়া গিয়াছেন। বংসর বংসর কত দুঃস্থ কলেজের ছাত্রকে তিনি বেতন সাহায্য করিয়া গিয়াছেন। লোকে আদর্শের অনুকরণ করে। আমাদের সম্মুখে তিনি বিরাট জীবিত আদর্শ ছিলেন। প্রক্ষাকন্ত্র ভাঁহার জীবনের কৃতকার্যতার সম্বদ্ধে বলিয়াছেন — ''এক সময় একটি মাত্র কাজে হাত দিবে এবং ভাহাই সুসম্পন্ন করিবে—এই একনিষ্ঠা সকলতার কারণ।

আচার্যদের ১৮৮১ সালে আগষ্ট মাসে কালিকোর্নিয়া নামক জাহাকে বিলাতে যাত্রা করেন। ডাক্তার পি. কে. বাহ মহোদহের ভ্রাতা ডাক্তার ডি. এন. বাহ (ছারকানাথ বাহ) চিকিৎসাবিদা অধায়নের কনা তাঁহার সহযাত্রী হইয়া বিলাত যান। প্রফল্লচন্দ্র বিলাতে গিয়া প্রথমে লগুনে, পরে এডিনবরাতে অবস্থান করেন। ১৮৮৮ সালে আগষ্ট মাসে কলিকাতায় ফিরিয়া আসেন। ১৮৮৯ সালে জন মাসে মাসিক ২৫০ টাকা বেডনে প্রেসিডেন্সী কলেকে অধ্যাপকের পদে নিযক্ত হন। এই সময়ে সবিখ্যাত টনি সাহেব প্রেসিডেনী কলেকের অধাক্ষ এবং আলেকজাণ্ডার পেডলার (যিনি পরে স্যার হইয়াছিলেন) রসায়নশদ্রের প্রধান অধ্যাপক ছিলেন। প্রফল্পচন্দ্র যখন কর্মপ্রাপ্তির জন্য চেষ্টা করিতেছেন, তখন ক্রফট সাহেব শিক্ষা বিভাগের ডিরেক্টর। তিনি এই সময়ে দাঞ্চিলিং-এ ছিলেন। ২৫০ টাকা বেডনে নিযুক্ত হইয়াছেন শুনিয়া প্রকৃল্লচন্দ্র মনের দঃখে দক্ষিলি:-এ ডিরেক্টর সাহেবের নিকট ছটিরা যান। কিন্তু ডিরেক্টর সাহেব তাঁহার আবেদন সমবেদনার সহিত গ্রহণ না করিয়া বরক একট তীব্রভাবই প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ১৮৯৪ সালে বেক্সল গ্রব্মেন্ট ডাঃ রায়কে বিলাত পাঠান প্রধান প্রধান রসায়নাগার পরিদর্শনের জন্য। ১৯০৪ সালের বর্বাকালে ৬ মাসের জনা এবং ১৯১২ সালে ৩-৪ মাসের জনা ডাঃ রায় বিলাত যান লগুন নগরে ৰটিশ সাম্রাজ্যের যাবডীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের এক মহাসম্মেলনে কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি হিসাবে। ১৯২০ সালে ৬ মাসের জন্য এবং ১৯২৬ সালে ২-৩ যাসের ক্রমা আবার ডিনি বিলাভ যান।

বেদল কেমিক্যাল ও কার্মাসিউটিক্যাল ওরার্কস প্রতিষ্ঠা আচার্যদেবের প্রধান কীর্তি। নিজ খরচা বাদে ৮০০ টাকা বাঁচাইরা তাহার বারা ১৮৯২ সালে তিনি ইহার পদ্ধন করেন। দেশীর গাহগাহড়ার সন্তাগমে ঔষধ প্রস্তুত করা যার, ইহা তিনি এই কারখানা হাপন করিরা দেখাইরাহেন। এখানে সহস্ত সহস্ত্র শিক্ষিত লোক, বহু সহস্ত্র মূটে, মজুর, গাড়োরান ইত্যাদি কার্য করিরা অরসংহান করিতেহে। ব্যবসারে এত সফলতা লাভ করা সৌভাগ্যের বিষয়। তাঁহার কাহে কেউ যদি চাকরীর উমেদারী করিত তিনি বলিতেন ব্যবসা কর না কেন? বদীর সন্তট-ত্রাণ সমিতি হাপন করিরা ইনি আর একটি কীর্তি রাখিয়াহেন। দুর্ভিক, জলপ্লাবন ইত্যাদি আপদে কত লোক যে সাহায্য পাইরাহে তাহার ইর্ল্য নাই।

যখন তাঁহার বয়স ৭০ বৎসর উত্তীর্ণ হয়, তাঁহার সম্বন্ধে কাগজে দেখি:— ''আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনের সপ্ততি বর্ষ উত্তীর্ণ হইল। রসায়নশাল্লের শিক্ষকরপে, রাসায়নিক গবেষণার অগ্রদৃতরূপে মানবতার হিতার্থী হিসাবে, জাতির কল্যাণকামীরূপে, চরখার পুনঃপ্রবর্তনের প্রধান প্রচারকরপে, তাঁহার খ্যাতি সর্বত্র পরিব্যাপ্ত। এই বৃদ্ধ বয়সেও তিনি বালকের ন্যায় সদাপ্রকৃল্প। যে-বেঙ্গল কেমিক্যালের বর্তমান মূলখন ৫০ লক্ষ টাকা, তিনিই ইহার প্রতিষ্ঠাতা। অতি জল্প মূলখন লইরা ইহা আরম্ভ করিবার সাহস এবং ইহার ভবিষাৎ উন্নতির স্থা তিনিই প্রথম পোষণ করিয়াছিলেন।''

উত্তরবঙ্গের জলপ্লাবনজনিত দুর্ভিক্ষের সময় আর্তসেবায় শারীরিক ক্লেশের প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া তিনি অবিব্যাম গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। সেবাকার্যে পরিদর্শন ও সুষ্ঠুভাবে এই কার্যের পরিচালনার ভার শ্বীয় হুছে বহন করিতে তিনি এতটুকু ক্লেশ বোধ করেন নাই।

প্রফুল্লচন্দ্র ব্যবসায়ী নন। তিনি আজীবন বিজ্ঞানের উপাসক। অনেক ব্যবসাবৃদ্ধিসম্পন্ন লোক অনেক সময় কারবার দাঁড় করাইতে সক্ষম হন না; আর তিনি রসায়নের সেবা করিয়াও বেচ্চল কেমিক্যাল কারখানাটি সুন্দরব্ধপে খাড়া করিয়াছেন। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে এই কারবার অতি অল্প মৃলখন লইয়া আরম্ভ করা হয়।

আচার্যদেবের প্রিয় ছাত্র ডাঃ নীলরতন ধর, ডাঃ আনেন্দ্রচন্দ্র ছোব, ডাঃ মেঘনাদ সাহা, ডাঃ আনেন্দ্রনাথ মুখার্জী, ডাঃ প্রকৃত্মকুমার মিত্র, ডাঃ বতীন্দ্রনাথ সেন, জিতেন্দ্রনাথ রক্ষিত, ডাঃ হেমেন্দ্রকুমার সেন, অধ্যাপক প্রিয়দারঞ্জন রায়, ডাঃ রসিকলাল দত্ত, ডাঃ বিমানবিহারী দে প্রভৃতি নানা মৌলিক প্রবদ্ধে আপন আপন কৃতিত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। ১৯১৬ সালে প্রকৃত্মন্দ্র সরকারী কার্য হইতে অবসর গ্রহণ করেন। ১৯৪২ সালে বিজ্ঞানচর্চার জন্য আচার্য প্রকৃত্মন্দ্রকলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে দশ হাজার টাকা দান করেন।

৬০ বংসর পূর্ণ হইলে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়কে পত্র দেন:— ''আমার জীবনের বাকী দিনগুলি বিজ্ঞানমন্দিরের পরীক্ষাগারে কাটাইয়া দিতে খুবই ইচ্ছা করি, কিন্তু এই কাজের জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট হইতে জার পারিত্রমিক লইতে জামি অক্ষম। সেই জন্য জামার নিবেদন যে পালিত অখ্যাপকের প্রাপ্য মাসিক এক হাজার টাকা আমি বিশ্ববিদ্যালয়কে প্রত্যাপণ করিতেছি, যাহাতে এই টাকা বিজ্ঞান মন্দিবের রাসায়নিক বিজ্ঞাগে বার হইতে পারে।''

বাঙ্গালী তথা ভারতকে যাঁহারা বিশ্বের দরবারে পরিচিত করিয়াছেন আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র ভাঁহাদে অন্যতম—একথা আজ বাঙ্গালীকে নৃতন করিয়া বলার প্রয়োজন নাই। আচার্য রায় যদি শুধু বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে নিজ উচ্চ আসন লইয়াই সম্ভই হইতেন, তবুও তিনি দেশবাসীর চিত্তে অমর হইরা থাকিতেন। কিন্তু তিনি সেরুপ পাত্র ছিলেন না। তাঁহার বিশাল ক্ষয়ে দেশবাসীর প্রতিটি প্রয়োজনীয় কথা স্থান পাইত। তিনি দেখিয়াছিলেন, সংসারে উপার্জ্ঞানক্ষম ব্যক্তির তিরোধানে কত সংসার ভাজিয়া যায়, কত বিধবা ও অনাথ শিশু অসীম দুর্বশায় নিপতিত হয়। আর শুধু ভাই বা কেন, দেশের বেশীর ভাগই কর্মজীবনের শেষ প্রান্তে উপনীত হইয়া দেখে যে তাহাদের সঞ্চরের ভাগেরে কিছুই নাই। অনশনের হাত হইতে পরিত্রাশের উপায় নাই। অথচ এই দুর্দিনে সম্মারার সমাধান হইতে পারে জীবনবীমার সাহায়ে। ভাই তিনি নিজে জগ্রণী হইয়া দেশের কয়েকজন নেতহানীয় ব্যক্তিকে লইয়া——আর্যরান ইনসিওরেজ কোল্পানী গঠন করেন।

প্রকৃত্মচন্দ্রের প্রণীত ''হিন্দু রসায়নের ইতিহাস'' নামক গ্রন্থ ভারতবাসীর অতি গৌরবের সামগ্রী। ইহার ১ম খণ্ড ১৯০২ খৃষ্টান্দ্রে প্রকাশিত হয়। হিন্দু আয়ুর্বেদ, চরক, সূক্ষত, বাণভট্ট, শার্লধর ও চক্রপাণি, বেদ, পূরাণ, তত্র, হিন্দু, বৌদ্ধ ও মুসলমান শাস্ত্র, ইতিহাস, কাব্য এবং দর্শনশাস্ত্র মন্থন করিরা এই অভিনব গ্রন্থ প্রধানন করিতে হইরাছে। ১৯০৪ খৃষ্টান্দের বিভীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয়। ১৯০১ সালে উক্ত গ্রন্থের ২য় ভাগ প্রকাশিত হয়। ১৯৪৪ খৃষ্টান্দের ১৬ই জুন—১৩৫১ সালের ২রা আবাঢ় এই মহাপুক্রব সাধনোচিত ধামে গমন করেন। আমাদের সাত্রনা এই যে, মানবজীবনে সৎকার্য সম্পাদনবারা যতদূর যশোলাভ হইতে পারে, আচার্য প্রস্কান্দ্র পূর্ণমাত্রায় ভাহার অধিকারী হইয়া গিয়াছেন। যদি ''কীর্ত্তির্যস্য স্করিতি?' এই মহাজন বাকো অধ্যাত্র সভা থাকে ভাহা হইলে তিনি মরিরাও জীবিত আছেন।

### আচার্য-**প্রশন্তি** শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ বসু

১৮৬১ সালের ২রা আগষ্ট আচার্য প্রকুল্লচন্দ্র করেছিলেন কপোতাক্দ নদের থারে রাডুলী গ্রামে।
কিছু দূরে একই নদের উপর সাগরদাঁড়ি গ্রামে মহাকবি মধুসূদনের কম্মভূমি। নডুন আমলে
বাঙালীর এই দুই তীর্যস্থানই এখন পূর্বপাকিছানে।

বাৰলখন, দেশপ্রতি ও বিজ্ঞানে অট্ট অনুরাগ, আচার্যের সারা জীবনের গতি নির্ণর করেছে।
পিতা হরিশচন্দ্রের ইচ্ছা ছিল ছেলেকে উচ্চশিকার জন্য বিদেশে পাঠান। ভাগাবিপর্যয়ের দরুপ
ভার উপযুক্ত অর্থ জোগাড় করা সন্তব হল না। তখন দুইটি বিদেশী ভাষা নিজের চেষ্টার আরম্ভ
করে গিলক্রিই প্রতিযোগিতার উত্তীর্ণ হয়ে প্রকুলচন্দ্র বিদেশে শিকার পাথের বৃদ্ধাং সংগ্রহ করলেন।
বহুবৎসর পরিপ্রথমের পর রসায়নশাল্লে ভক্তর উপাধি নিয়ে যখন দেশে ফিরলেন, তখন সরকারী
শিক্ষকমগুলীর উচ্চতম বিভাগে প্রবেশ করতে পারলেন না। তবু প্রেসিডেলী কলেজেই যোগ
দিলেন— এডিনবরা থেকে গবেষণার নেশা ধরে গিয়েছিল। ভাবলেন প্রাদেশিক বিভাগের
শিক্ষকরও গবেষণার স্থোগ মিলবে।

সেইদিনে বিদ্যো মালে দেশ হেরে ছিল। ঔষধ-পত্র কাপড়-চোপড়, কাঁচের বাসন, এমন কি ছুঁচটি পর্যন্ত বাবির থেকে আমদানী হত। নিতাব্যবহার্য জিনিসের জন্য দেশ যে তথন পরমুখাপেন্দী, স্বাবলঘী প্রকুল্লচন্দ্র এটি বরদান্ত করতে পারতেন না। জীবনে কলকাতার খরচ মিটিয়ে তাঁর উপার্জনের অল্লই উব্যব থাকতো—কিন্তু সেই সম্বল নিয়েই তিনি নেমে পড়লেন রাসাল্লনিক কারবার গড়ে তুলতে। 'বেলল কেমিক্যাল' তাঁর সেই অসম-সাহস, দৃঢ়-সংকল্প ও অক্লান্ত চেটার উজ্জ্বল স্থতি জাগিয়ে রেখেছে।

প্রথম অবস্থার যখন লোকসানের অত্নেই খাতা তরে উঠত প্রফুর্যনম্র তখন কারবারে নিজের পুঁজি অকাতরে ব্যর করতেন শিশু প্রতিষ্ঠানটিকে বাঁচিয়ে রাখতে। পরে যখন প্রতিষ্ঠা এলো, দেশের লোক তাঁর মাল খরিদ করতে লাগল—আর বাড়তে শুক্ত হল—তখন পরসার মাহে না মেতে ব্যবসার তার তাঁর কৃতী হারদের উপর দিলেন—দর্মী ধনিকেরা নিয়ন্ত্রণের হাল ধরলেন। ক্রমে এই প্রতিষ্ঠানের কুটল সমান, যশ ও অর্থ। নির্লোভ বিজ্ঞানী কিন্তু তখনও কলেজের কর্মশালার ব্যস্ত রইলেন— গবেষণার ক্ষেত্রে নানা সমস্যার সমাধান করতে। শিক্ষকের সকল কাজুই তিনি রীতিমত চালিয়ে গেলেন।

ভিনি চেরেছিলেন দেশে বিজ্ঞানের যুগ কিরিরে আনতে। মৌলিক অনুসন্ধানে আলকেমী বিদ্যায় ভেষজতত্ত্ব ভারতীরেরা একসময় সভাজগতে অগ্রণী হয়েছিল। পুরনো পুঁথি ঘেঁটে বহু পরিপ্রমে তার ইতিহাস ভিনি বিস্ফৃতির গছর খেকে উদ্ধার করেছিলেন। তাঁর লিখিত প্রাচীনকালে হিন্দুদের রসায়নশাল্লের কথা বিধের বিজ্ঞানের ইতিহাসের একটি গৌরবময় হান দখল করে রয়েছে। পুরাকালে পর্যবেশ্বনে পরীকান্ত নিপুণভান্ন হিন্দুবিজ্ঞানী অন্যদেশীরদের থেকে হীন ছিলেন না—

তার অকাট্য প্রমাণ সংগ্রন্থ করে আচার্য আমাদের সকলের আয়সম্মানজ্ঞান জাগিরেছেন— ভারতীয়ের মনে আম্ববিশাস ফিরিয়ে এনেছেন।

বর্তমানকালে, শিল্পে ও বিজ্ঞানে ভারত যেন পাশ্চাতা দেশের সমকক হয়ে ওঠে এই ছিল তাঁর সাধের সম্ম। বহুশতাধীর দাসদ্বের ফলে দেশ থেকে বৈজ্ঞানিক অনুসদ্ধিৎসা প্রায় লোগ পেরেছিল, এখন তাঁরই সারাজীবনের পরিপ্রামে বিজ্ঞানচর্চা জনপ্রিয় হয়ে উঠলো। রাসায়নিক গবেষণার তিনিই প্রধান পথিকৃৎ। তাঁই আদর্শে অনুপ্রাণিত হয়ে তাঁরই কাছে শিক্ষাদীকা পেয়ে আজ বহু ভারতীয় নানাক্ষেত্রে যশ অর্জন করেছে। শেষ জীবনে এই—ই ছিল আচার্যের গর্বের কথা। তাঁরই ছাত্রেরা দেশ বিদেশে সম্বর্ধনা পাক্ষে— তার খবর অনেক আড়ম্বর করে তিনি এ-দেশের কাগজে প্রকাশ করতেন।

দেশে ফিরে কাজ সূরু করার চার-পাঁচ বৎসরের মধ্যেই মারকিউরস নাইট্রাইটের আবিষ্কার হ'ল। কর্মশালার প্রফুল্লচন্দ্র তখন একা কাজ করছেন। আন্তে আন্তে দৃ'একটি ছাত্র জুটতে লাগলো। তারাও ওঁর কাছে গবেষণার পদ্ধতি শিখলে— কিন্তু বেশীদিন এই কাজে ভুলে থাকতে পারতো না— নিজেদের সাংসারিক দায়িত্ব, একা অর্থ উপার্জনের চেষ্টায় অন্যত্র চলে যেতে হ'ত। সে যুগে মৌলিক গবেষণার দায়িত্ব ছিল একমাত্র শিক্ষকের। কলেজের কর্তৃপক্ষের মন সে দিকে ছিল না। তা ছাড়া ডাঃ রায় তখন পর্যন্ত বিভাগের পরিচালনার সমন্ত ভার নিজের ছাডে পাননি। মাথার উপর কর্তা ছিলেন ইংরাজ— আমাদের সৌভাগ্য যে তাঁরা অনেক সমন্ত্র আচার্যকে সুযোগ জুগিয়ে দিতেন।

ডাঃ রায়ের ঐতিহাসিক অনুসন্ধান এই সময়ে তাঁকে মাতিয়ে রেখেছিল। এর ফলে তাঁর সুখ্যাতি যখন দেশ-বিদেশে ছড়িয়ে পড়লো তখন সরকারও তাঁকে মৌলিক গবেষণার সুযোগ দিতে সুরু করলেন। ১৯০৪ সালে সরকারের পয়সায় প্রথম বিদেশ শ্রমণে গেলেন। ইলেণ্ড, জার্মানী, ফ্রান্ত— সর্বত্র নানা গবেষণার ধারা দেখে লক্তপ্রতিষ্ঠ নানা বিজ্ঞানীর প্রশংসা নিয়ে ফিরে এসে আবার খিণ্ডণ উৎসাহে কান্ত সুরু করলেন। এবার সরস্বতী দেবী সাখনায় প্রসন্না হয়েছেন। দেশের আবহাওয়াও তখন বদলেছে। সুদেশী আন্দোলন সুরু হয়েছে। নিজের পায়ে দাঁড়াতে চাল্ছে বাঙালী সকল বিষরে। বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান শিক্ষার জন্য অনেক নতুন ব্যবস্থা করেছেন। দেশসেবার আদর্শ সামনে রেখে বছ ছাত্র এসে তাঁর পালে দাঁড়ালো। গবেষণার ক্ষেত্র প্রচুর বিস্তৃতি লাভ করল। এদিকে তারকনাথ পালিত, রাসবিহারী ঘোষ প্রচুর অর্থদান করলেন বিশ্ববিদ্যালয়েনে। স্যার আশুডোবের চেত্রীর সায়েল কলেজ হালিভ হ'ল। সরকারী চাকুরী থেকে অবসর গ্রহণ করে ডাঃ রায় রসায়ন বিভাগের ভার নিলেন ৯২, আপার সার্কুলার রোডে। সায়েল কলেজেই থাকতেন দিনরাত। কর্মজীবন আরও ১৫ বৎসর চলল। বিশ্ববিদ্যালয় তাঁর যে মাহিনা বরাদ্ধ করেছিল তাঁদের ভহবিলে তা জমতে লাগল, এর এক পয়সাও নিজের জনা তিনি খরচ করেন নি। শেষ কালে ১৫ বৎসরের সঞ্চিত সব টাকা খরচ হল রসায়ন বিভাগে সায়ে পি. সি. রায় ফেলোশিশ স্থিত করতে।

দেশের দৃংখে আচার্যের প্রাণ কাঁদত। যখন সরকারের চাকরী ছাড়লেন, দেশছিতকর নানা কাজে অগ্রণী হতে আর কোনও বাখা রইল না। তাই বন্যার প্লাবনের সময় গড়লেন সভটব্রাণ সমিতি—— তাঁর ডাকে হাজার হাজার স্বেভাকর্মী এগিয়ে এল দৃংস্থদের সাহায্য করতে। মহারা গান্ধী অস্পৃল্যতাবর্জন ও খদ্দর ব্যবহারের আন্দোলন সৃক্ষ করলে—— আচার্য রায় এই কাজ মাথার করে নিলেন। দেশসেবার এইকাজ তাঁর শেষ জীবনের ব্রত হলো। নিজের সুখবিখার কথা না ডেবে, ভগ্নস্বাস্থানিয়ে——ভিনি ঘূরতেন দেশ-বিদেশে-স্বাদেশিকভার মন্ত্রপ্রচার করতে। অকৃতদার, শুক্ষচরিত্র আচার্যের ছাত্ররাই ছিল নিকট-পরিবারবর্গ। বহু দরিত্র ছাত্র তাঁর আত্রয়ে সাহায্য পেরে গড়াশুনা করেছে। তাঁর স্নেহ যে শুধু শান্তশিষ্ট গড়ায় মনোযোগী ছাত্রদের জন্যই বারত। তা নয়-অশান্ত, অসমসাহসী-অনেক বিপ্লবী-যারা সে যুগে সর্বস্থ পণ করে দেশসেবায়

বারত। তা নয়-অশান্ত, অসমসাহসী-অনেক বিপ্লবী-যারা সে যুগে সর্বস্থ পণ করে দেশসেবায় জীবন উৎসর্গ করেছিল—তাদের অনেকে তাঁর কাছে পেত সহানুভূতি ও গোপনে সাহায়, তাঁর স্বেহ থেকে বঞ্চিত হয়নি তারাও—এরূপ জনপ্রসিদ্ধি আছে। আজকে তাঁদের মধ্যে কেছ ক্ষেত্ত এবিষয়ে নিশ্চিত সাক্ষ্য দিতে পারেন। ভারতে বিজ্ঞানের যুগ প্রবর্তনের জন্য, দেশী শিল্প ও বাণিজ্যের উন্নতির জন্য আচার্য নিজ্কের জীবন উৎসর্গ করেছিলেন। এই মহৎ দান যে কতটা ফলপ্রসৃ হ'ল দেশের ভবিষ্যতের ইতিহাস তার সাকী দেবে।

নানাস্থানে ও নানা সময়ে আচার্যদেব পথনির্দেশছলে অনেক কথা বলে গেছেন—সংগৃহীত আচার্যবাদী তিনখণ্ডে প্রকাশিত হয়েছিল। আবার জীবনের প্রধান ঘটনাগুলি নিজেই আয়চরিতে লিখে গেছেন। যাঁরা অনুরাগী—যাঁরা তাঁর প্রতি প্রদাবান তাঁদের এগুলি পড়তে অনুরোধ করি।

১৯৪৪—এর ১৫ই জুন আচার্যের তিরোভাব ঘটলো। দেশে এরই মধ্যে অনেক পরিবর্তন এসেছে। ভারত আজ স্বাধীন —তবে তাঁর নিজের জন্মভূমি পূর্ব—পাকিস্তানে। দেশের উন্নতি করবার কাজে দৃঢ়সংকল্প করে তাঁর ছাত্রদের এগিয়ে যেতে তিনি অনুরোধ করে গেছেন। তাঁর নির্দিষ্ট কাজগুলি এখনও শেষ হয়নি। ছাত্ররা হয়ত এবার শতবর্ষপূর্তির দিনে বলবে কড্টুকু এতদিনে করা সম্ভব হল। পুণ্যচরিত আচার্যদেবের প্রতি প্রগাঢ় প্রদ্ধা নিবেদন করে এই সংক্ষিপ্ত আলোচনা শেষ করলাম।

#### আচাৰ্য-বাণী

আমাকে খদি কেউ একদিনের জন্যও কলকাতার সর্বময় কর্তা করে, তবে ল'কলেজটিকে আগে ভূমিস্যাৎ করি। অন্ততঃ দশ বছরের জন্য আইন পড়া উঠিয়ে দিই।

## প্রফুল্লচন্দ্রের বৈশিষ্ট্য

#### শ্রীদুঃখহরণ চক্রবর্তী, ডি.এস.সি.

বিশ্ববিক্রত বিজ্ঞানী, ভারতে রাসায়নিক গোষ্ঠীর সৃষ্টিকর্তা, বিবিধ শিল্প প্রতিষ্ঠানের কর্ণধার হিসাবে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র সকলের নিকটই সুপরিচিত। ১৯২৪ সালে এম.এস.সি পড়িবার সময়ে আচার্যদেবের সহিত আমার প্রথম পরিচয় হয়, তদবধি তাঁহার সায়িধ্য লাভ করিয়া তাঁহার অমায়িকতার, তাঁহার জান মহিমায় এবং সর্বোপরি তাঁহার চরিত্র মাধুর্যে মুগ্ধ এবং আকৃষ্ট হইয়াছি। ঘনিষ্ঠভাবে তাঁহার সহিত মিশিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়া তাঁহার যে অসাধারণ বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করিয়াছি তাহাই এই কৃষ্ণ প্রবদ্ধে লিপিবদ্ধ করিতেছি।

শিক্ষাগুরু প্রফল্লচন্দ্র আদর্শস্থানীয়। প্রাচ্য-সংস্কৃতির প্রতীক প্রফল্লচন্দ্র পাশ্চাত্যদেশে শিক্ষালাভ করিয়া পাশ্চাত্য শিক্ষার আদর্শে অনপ্রাণিত হইয়াও আর্য্য ঋষিগণের মাহাত্ম সম্যকন উপলব্ধি করিয়াছেন। প্রাচীন গুরুর আশ্রমের পনঃ প্রবর্তন তিনি করিয়াছিলেন। আজীবন বন্ধচারী থাকিয়া প্রাণাধিক শিষাগণের সহিত জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া তিনি জীবনের অধিকাংশ সময অতিবাহিত কবিয়াছেন। তাঁহাৰ ধ্ৰুব বিশ্বাস ছিল যে বিজ্ঞানচৰ্চা তপস্যা–অনন্যমনা হট্যা একান্তচিত্তে সাধনা না করিলে উচ্চাঙ্গের গবেষণা হইতে পারে না, তাই প্রিয় শিষাগণের ঘারা পরিবেষ্টিত হইয়া পরীক্ষাগারে জীবনের সায়াফেও জরাজীর্পদেহ পলিতকেশ প্রফল্লচন্দ্রকে আমরা দেখিয়া উৎসাহ লাভ করিয়াছি। তাঁহার উপস্থিতি, তাঁহার উৎসাহবাণী ও মদ ভৎসনা এবং মাঝে মাঝে উপহাস তরুণ গবেষককে সর্বদাই অনপ্রাণিত করিয়াছে। অনেক সময়ে লক্ষ্য করিয়াছি কোনও গবেষকের ভাল কাজ হইলে প্রফল্লচন্দ্র পিতার মত সম্মেহে তাহাকে আলিঙ্গনাবদ্ধ করিয়া আনন্দে উৎফল্ল হইয়াছেন এবং অন্যান্যের নিকট তাহার উচ্ছসিত প্রশংসা করিয়া পরম পরিতপ্তি লাভ করিয়াছেন। বিজ্ঞান কলেজে এই দৃশ্য অনেকেরই চক্ষে পড়িয়াছে। তিনি প্রায়ই বিভিন্ন দেশের বিশ্ববিশ্রুত বিজ্ঞানীগণের জীবনের ঘটনা আলোচনা করিয়া-তাঁহাদের আবিষ্কারের কাহিনী বর্ণনা করিয়া তরুণ ছাত্রগণের মধ্যে গবেষণাস্পহা জাগাইয়া তলিতেন এবং বর্তমান সময়ে কোনওক্লপ অসবিধার কথা উল্লেখ করিলেই তিনি তাঁহার প্রথম জীবনের ইতিহাস বিবত করিতেন এবং কিরূপ প্রতিকৃল পরিবেশের মধ্যে—নানারূপ আধুনিক সাক্ষসরঞ্জামের অভাবসত্তেও তাঁহাকে গবেষণা করিতে হইয়াছে তাহা বলিতেন। প্রকল্পচন্দ্রের প্রতিভা ছিল শতমখী, বিজ্ঞানচর্চার মধ্যেও তিনি প্রসঙ্গক্রমে দেশের কথা, ব্যবসার কথা অর্থনীতির কথা, সমাজসংস্কারের কথা এবং নানাবিষয়ে আলোচনা করিয়া ছাত্রগণকে দেশমাতকার আহানে সাড়া দিতে আমন্ত্ৰণ করিতেন। মেধাবী গবেষককে অনেক সময়েই তিনি উপহাসচ্ছলে বলিতেন 'ভূই একচোখা, কপমগুক, কেবল লেখাপড়া, মাডোয়ারী ভাটিয়াদের মত তোদের ব্যবসা শেখা উচিং!' অনেক সময়েই তিনি বাঙ্গালী মন্তিজের অপবাবহার সম্বন্ধে দীর্ঘ আলোচনা করিতেন এবং বাঙ্গালী যাহাতে চাক্রীজীবী পরনির্ভর না হইয়া স্থাবলম্বী হইয়া স্থাধীনভাবে জীবিকা অর্জন করিতে পারে সে বিষয়ে বলিতেন। তিনি বাঙ্গালীর যেমন প্রশংসা করিতেন তাহার বৃদ্ধির জনা, মেধার জনা, তাহার চরিত্রবলের জনা, আবার ক্লয়শীর্ণ বাঞ্চালী ছাত্রকে দেখিলেই তিনি তাহাকে সজোৱে আঘাত কবিয়া দৰ্বল শ্ৰীৱের জনা, নির্মতার জনা, অর্থহীনতার জনা বাচালী জাতির নিন্দায় মখর হইয়া উঠিতেন। কোনও ছাত্রকে বিলাসিতা কিংবা বাবয়ানী করিতে দেখিলে তিনি ভর্মেনা কবিয়া তাহাকে লক্ষা দিতে ছিখা বোধ কবিতেন না। মহাপ্রুষ প্রফল্লচন্দ্রের জীবনের প্রধান বৈশিষ্ট্রাই িল অনাডম্বর ভাবে জীবনযাত্রা প্রণালী। সরস্করীর বরপত্র হইয়াও প্রফল্লচন্দ কমলার আশীর্বাদ হইতে বঞ্চিত হয় নাই। তিনি ইচ্চা করিলে প্রচর ধনসম্পরির অধিকারী হইয়া ক্লোডপতি হইতে পারিতেন। তথাপি তিনি আর্যাম্খমিগণের আদর্শে সর্বত্যাগী সন্ন্যাসীর ন্যায় জীবন অতিবাহিত করিয়া গিয়াছেন। সাধারণ মধ্যবিত্ত বাঙ্গালী গৃহস্কেরই মত তিনি থাকিতেন এবং তাঁহার আচার ব্যবহারে কখনই তাঁহার অর্থশালীতার পরিচয় পাওয়া যাইত না। নিক্ষের সম্বশ্নাচ্চান্দের জন্য কোনওক্লপ বায়বাহুলা তাঁহার ছিলনা। তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে না মিশিলে আমরা কল্পনাই করিতে পারিতাম না যে তাঁহার দৈনন্দিন জীবন এত অনাডম্বর। এই অশীতিপর মহাপরুষ মতার ২ /৩ বংসর পর্বেও নিজের বস্ত্রাদি ধৌত করিয়া নিজেই তাহা রৌদ্রে শুকাইতে দিতেন। নিজের কাজ নিজে করিবেন এইজনা তিনি মোটেই দিখা বোধ করিতেন না এবং সেজন্য পরমখাপেকী হন নাই। তাঁহার কক ছিল একাধারে শয়নপ্রকোষ্ঠ, বিব্রামাগার, পড়িবার ঘর এবং আহারের স্থান। কোন উচ্চচন আসবাবপত্র তাঁহার গছে শোর্ভা পাইত না এবং মহাযোগীর মতই তিনি এই কক্ষে বসবাস করিতেন। তাঁহাকে পরিচ্ছদের তারতম্য করিতে দেখা যায় নাই---- ক্রোডপতি মহাজনগণ, উৎ্বতন রাজকর্মচারিগণ এবং রাজপ্রতিনিধিগণ তাঁহার দর্শনপ্রার্থী হইলেও তিনি সাধারণবেশে তাঁহাদের সহিত দেখা করিতেন। বিজ্ঞানকলেজের বারান্দায় হয়ত আচার্যদেব সাধারণবেশে পায়চারী করিতেছেন এবং তাহাকেই আসিয়া দর্শনার্থী কেহ সার পি সি রায় কোথায় আছেন এবং তাঁহার সহিত দেখা হইবে কিনা ইহা জিল্ঞাসা করিয়াছেন--- এইরূপ ঘটনা অনেক ঘটিয়াছে। যাহারা না জানিত তাঁহার এই বেশে তাঁহাকে চিনিতে না পারা বিচিত্র নহে। এমন ঘটনাও শুনা যায় সে জনবছল সভার তোরণহারে প্রফল্লচন্দ্রকে চিনিতে না পারিয়া স্বেচ্ছাসেবকগণ তাঁহাকে সভামশুপে প্রবেশ করিতে বাধা দিয়াছে। প্রফল্লচন্দ্রের এই অনাডম্বর জীবন---তাঁহার অমায়িক ব্যবহার এবং তাঁহার বালকসলভ সর্লতা তাঁহাকে সাধারণ মানব হটতে অনেক উচ্চে আসন প্রদান করিয়াছে।

প্রফুল্লচন্দ্রের চরিত্রের আর একটি বিশেষত্ব হইতেছে অর্থে বীতস্পৃহতা। তিনি অর্থোপার্জন করিয়াছেন নিজের স্থের জন্য নহে— নিজের ভোগ বিলাসের জন্য নহে। নিরম্বকে অয়দান, আর্তের দৃঃখমোচন, শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাহায্য প্রভৃতির জন্য তিনি তাঁহার কোষ উল্পুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। অর্থলালসা কিংবা অর্থসঞ্চয়ের প্রবৃত্তি তাঁহার আদৌ ছিল না। তাঁহার সমন্ত অর্থই তিনি মুক্তহন্তে দান করিয়াছেন এবং আমরা দেখিয়া আশ্রুমাতি হইয়াছি যে অর্থকে তিনি নিতান্তই ভারস্কলপ মনে করিত্তেন। তিনি প্রায়ই জিজ্ঞাসা করিতেন তাঁহার বাজের খাতায় কতটাকা জমিয়াছে এবং যখনই শুনিতে পাইতেন ৪০০/৫০০ জমিয়াছে সেই টাকা দান না করিলে যেন তিনি অস্ত্রিভ বোষ করিতেন এবং সেই শুক্তমুহূর্তে যদি কোনও প্রার্থী আসিয়া তাঁহার সাহায্য ভিক্ষা করিজ, তখনই তিনি সঞ্চিত টাকার চেক্ কাটিয়া দিয়া স্তির নিঃখাস ফেলিতেন

এবং এমন অনেক সময় ঘটিয়াছে যে তাঁহার ব্যান্তের হিসাবে মাত্র ১০/১৫ টাকা রহিয়াছে। শেষজীবনেও যখন পেলনের টাকা মাত্র তাঁহার একমাত্র সম্বল ছিল তখনও তিনি সংসার খরচের অতিরিক্ত টাকা দান করিরাই তৃপ্তিলাভ করিরাছেন। তাঁহার ত্যাগ সতাই অতুলনীয়।

নিয়মানুবর্তিতা ও সময়নিষ্ঠা প্রকৃষ্ণচন্দ্রের চরিত্রের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। এই উদ্যোগী পুরুষসিংহের প্রাতাহিক জীবন ছিল ঠিক ছড়ির কাঁটার মত, কর্মবহুলতার মধ্যেও নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট কার্যের ব্যতিক্রম কোন সময়েই হইত না। আহার, নিয়া, বিপ্রাম, অধ্যয়ন, দর্শনার্থীর সহিত আলাপ-আলোচনা করিবার তাঁহার নির্দিষ্ট সময় ছিল এবং জীবন এইরূপ সূনিয়ন্ত্রিত ছিল বিলয়াই তিনি দীর্ঘজীবন লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি আজীবন জান-পিপাসু ছাত্রের ন্যায় প্রতাহ প্রাতে ও অপরাহে নিয়মমত গ্রছাদি অধ্যয়ন করিতেন—অধ্যয়ন তাঁহার নিকট ছিল যোগসাধনা এবং কোনও কারণে এই যোগভঙ্গ হইলে তিনি বিরক্তি বোধ করিতেন এবং রুই হইতেন। শেষজীবনেও দৃষ্টিশক্তির হীনতা হইলে তিনি এই জ্ঞানচর্চা পরিত্যাগ করেন নাই— কোনও ছাত্র জাসিয়া নিয়মিতভাবে গ্রছাদি অধ্যয়ন করিত এবং তিনি একাস্তচিত্তে যোগীর মত উহা শুনিতেন। তিনি নিজেকে ছাত্র বিলয়া গৌরব অনুভব করিতেন।

खात्रज्वर्यः सावन ১०৫১।

"Acharya Ray one of the giants of old, and more, particularly, he was a shinning light in the field of Science. His frail figure, his ardent patriotism, his scholarship and his simplicity, impressed me greatly in my youth."

- Jawaharlal Nehru.

#### প্রফুল্ল-প্রয়াণে শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক

চির প্রাক্তর সুর্ণ কমল
মুদিত হলো রে আজ
যার বিজ্ঞান ডিক্সু মোদের
জ্ঞানের রাজাধিরাজ।
যে রাসায়নিক জ্ঞানিত রে যাদ্
বদ্লিয়ে দিলে বাঙালীর ধাতৃ,
জাতিকে করিল সূপ্রতিষ্ঠ
বিপল ধরণী মাঝ।

আজি তার মহাপ্রস্থান পথে জোরে বল্ হরিবল্, লক্ষ বুকের আলোকমালায় রোশনাই করে চল।

ছড়া রে দুহাতে ফুল, খই, কড়ি, লয়ে চলু সব গৌরব করি, বুক ভরা থাক্ আশা উৎসাহ, চোখ ভরা থাক্ জল।

মৌশুমী বায়ু এ চিভার ধুম।
সবটুকু লহ ভাই,
প্রতিভার বীজ দেশেতে ছড়াও
সোনার ফসল চাই।
বাঙ্লা এবং ভারতের মান
বাঙ্লা এবং ভারতের দান
বিবে জ্যেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ হউক
ভাঁর যে কামা ভাই।

#### আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র শ্রীপ্রিয়দারঞ্জন রায়

অধ্যাপক হিসাবে যাঁরা বিশেষ খাতি অর্জন ক'রে থেছেন, প্রফুল্লচন্দ্র তাঁদেরই একজন। বিজ্ঞানজগতে তিনি প্রতিষ্ঠা লাভ করেছিলেন রসায়নবিজ্ঞানের গবেষণায় এবং হিন্দু রসায়নের ইতিহাস রচনায়। ভারতবর্ষে আধুনিক রসায়নচর্গর আদিশুক্র বা প্রবর্তক হিসাবে, এবং রাসায়নিক শিল্পের প্রথম উদ্যোক্তা হিসাবে তাঁর নাম আরু আমাদের দেশের শিক্ষিত সমাজে সুপরিচিত। কিন্তু তাঁর এসব কৃতিছকে ছাড়িয়ে উঠেছে তাঁর বিরাট মনুষ্যাদ্বের আদর্শ—তাঁর ত্যাগ ও সেবার সমুজ্জল দৃষ্টান্ত। উনবিংশ শতাব্দীতে বাংলাদেশে যে সব মহাপুরুষ জন্মগ্রহণ করেন তাঁদের জান ও গুণের গরিমায়, কর্মের মহিমায় এবং চরিত্রের মহন্বে আধুনিক বাংলার ভিত্তি পত্তন করে গেছেন, প্রফুল্লচন্দ্রের স্থান হত্তে আমাদের জাতীয় ইতিহাসে তাঁদের সঙ্গে একাসনে। আচার্য প্রফুলচন্দ্রের জীবনের মহান আদর্শ যাতে বর্তমান ছাত্রছাত্রীবৃন্দের জীবনকে উবুদ্ধ ও প্রণোদিত করে তলতে পারে, সেই আশাতেই এ রচনায় অগ্রসর হয়েছি।

মানুষের সমাজে যাঁরা শীর্ষস্থান দ্বিকার করে বড় বলে গণ্য হন, তাঁদের চার শ্রেণীতে ভাগ করা যায়। এ শ্রেণী-বিভাগের ভিত্তি হচ্ছে যথাক্রমে অর্থ ও ক্ষমতার অধিকারে, কর্মের মহিমায়, জ্ঞানের গরিমায় এবং চরিত্রের মহত্ত্ব। কিন্তু এসব শ্রেণীকে সম্পূর্ণভাবে বিচ্ছিয় বলে গণ্য করা যায় না। অনেক ক্ষেত্রে এদের মধ্যে অল্প বিস্তর পরম্পর মিশ্রণ দেখা যায়। অর্থাৎ যাঁরা সে ধনী ক্ষেত্রে এদের মধ্যে কখন কখন কমী, জ্ঞানী বা চরিত্রবান লোক দেখতে পাওয়া যায়। অর্থের বা ক্ষমতার অধিকারী হলেই লোক সকল ক্ষেত্রে চরিত্রহীন, অলস বা মূর্খ হয় না। অথবা কর্মী জ্ঞানী বা চরিত্রবান হলেই লোক সব সময়ে গরীব হয় না। তথাপি সাধারণতঃ এরূপ শ্রেণী-বিভাগ করে পরম্পরের ভূলনা করা সহজ।

সমাজে যাঁরা শুধু অর্থের বা ক্ষমতার জোরে বড়, তাঁদের মনুষ্যম্বের নিদর্শন, রেল বা স্টীমার যাত্রীর মালের গায়ে লেবেলের মত রাশিকৃত সোনারূপার বা জমিজমার উপর ঝুলতে থাকে। সাধারণ লোক এদের বাহ্যিক সন্মান দেখায় অবস্থা বিশেষে স্থার্থের খাতিরে, নির্যাতনের আশংকায় অথবা ঐশর্যের মোহ এবং দীপ্তিতে। এরূপ সন্মানে বিন্ময় থাকতে পারে, কিন্তু শ্রদ্ধা থাকে না। ওঁদের মৃত্যুতে আমরা ওঁদের বিষয় সম্পত্তির ব্যবস্থা জানতেই সাধারণতঃ উৎসুক হই, আসল মানুষটি সম্বন্ধে হই সম্পূর্ণ উদাসীন। মানুষের ইতিহাসে ওঁদের কোন স্থান নেই; কেননা জীবিকা অর্জন ও স্বার্থের আহরণে যাঁদের জীবন কাটে, তা হতে ইতিহাসের কোন মাল্মসলা উদ্ধার করা চলে না।

ইতিহাসের মালমসলা আসে অপর তিন শ্রেণীর বড় লোকের জীবনী হতে। যাঁরা নিজের কর্মের মহিমায়, জানের গরিমায় বা চরিত্রের মহত্ত্বে সমাজকে নৃতন গঠন দিয়ে যান, নৃতন জানের আলোকে মনের অন্ধকার দ্রীভূত করেন, অথবা ত্যাগ ও সেবার আদর্শে মানুষের হৃদর জয় করেন; ইতিহাস গড়ে ওঠে তাঁদেরই অবদান নিয়ে।

প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনে এ তিনেরই অপূর্ব সমাবেশ আমরা দেখতে পাই।

গোড়াভেই বলতে হয় প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনযাত্রার আদর্শ ও আমাদের জীবনযাত্রার আদর্শের মধ্যে বিস্তৃত ব্যবধানের সৃষ্টি হয়েছে। আধুনিক জীবনযাত্রার প্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে যেন তেন প্রকারেশ একমাত্র জীবিনার্জন। এ জীবিনার্জনের প্রচেষ্টায় আমরা সারাজীবন অর্থের আহরণে করি অত্রান্তভাবে ছুটোছুটি, এবং সে জন্য যে সব পছা আমরা অনেক সময় অনুসরণ করি, তা আধুনিক অর্থনীতির অনুমোদিত হলেও ধর্মনীতির অনুযায়ী হয় না। জীবনযাত্রার আদর্শকে উন্নত করবার অছিলায় আমরা আমাদের প্রয়োজনের সীমাকে তুলেছি অনবরত অসংযতভাবে বাড়িয়ে। ফলে আমাদের স্বার্থবৃদ্ধি উঠছে ক্রমশঃ প্রবল হয়ে। এতেই ঘটেছে আজ সারা বিষ জুড়ে মানুষের স্বার্থে ভীষণ সংঘাত, আর লোভে লোভে কঠোর সংগ্রাম, এবং দেশে দেশে জেগে উঠছে এক আসুরিক শক্তির নির্লজ্ঞ ও নিষ্ঠুর আক্ষালন। প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনের আদর্শ ছিল এ হতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন এবং বিপরীত। আপন প্রয়োজন ও স্বার্থবৃদ্ধিকে রেখেছিলেন তিনি সংকীর্ণ গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ করে; এবং ভার ধর্মবৃদ্ধিকে করেছিলেন এর প্রহারী। নিজের স্বার্থকে তিনি বিলীন করে দিয়েছিলেন সাধারণের স্বার্থে; তাতে ভার স্বার্থের পরিপতি ঘটেছিল পরার্থে। কেননা, সকলের মধ্যে তিনি দেখতেন আপনাকে, এবং নিজের মধ্যে দেখতেন সবাইকে। গীতার কথায় বলা যায় তিনি ছিলেন যোগাযুক্তায়া ও সমদর্শী।

''সর্ব্বভূতস্থমায়ানং সর্ব্বভূতানি চায়নি, ঈকতে যোগযুক্তায়া সর্ব্বত্র সমদর্শনঃ॥''

নিজের সৃখসুবিধার জন্য সামান্য মাত্র ব্যয়েও তাই তিনি কৃষ্টিত হতেন বা কৃপণতার পরিচয় দিতেন; অথচ পরের সাহায্যে ছিলেন মুক্তহন্ত। নিজের জন্য অপরিহার্য প্রয়োজনের অতিরিক্ত ব্যয় মাত্রকেই তিনি মনে করতেন দরিদ্রকে বঞ্চনা বা চুরির সামিল। ত্যাগেই ছিল তাঁর ভোগের আনন্দ; যাকে আমাদের শান্ত্রে বলেছে, ''তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথাঃ''। সংসারের লাভ ক্ষতি টানা-টানি ও ভাগাভাগি যা নিয়ে আমরা রাতদিন ব্যন্ত থাকি, তিনি থাকতেন এ সবার উপরে। এ শ্রেণীর যাঁরা বড়লোক, মানব সভাতার হিসাব নিকাশের তালিকায় এরাই হন একমাত্র পরিসম্পং। কেননা, সমাক্ত হতে যা তাঁরা নিজের জন্য গ্রহণ করেন, তার বিনিময়ে তার সহস্রগুণ ফিরিরে দেন সমাজকে, তাঁদের ত্যাগে, সেবায় ও জ্ঞানের বিতরণে। এ কারণে আমরা তাঁদের শুধ্ সম্মান করি না, পরন্থ শ্রদ্ধা করি এবং ভালবাসি। তাঁরা করেন আমাদের হৃদয় জয়।

প্রফুল্লচন্দ্রের নিজের সম্পর্কে অসাধারণ বায়কুষ্ঠা এবং পরের জন্য অকাতর ত্যাগের অপক্লপ উদাহরণ স্বরূপ একটি ঘটনার উল্লেখ এখানে করা যায়। বিজ্ঞান কলেজে যখন তিনি পালিত অধাপক তখন ঐ কলেজের দোতলায় দক্ষিণ পার্থের কোণার ঘরটি ছিল একাধারে তাঁর পড়বার, শোবার এবং খাবার ঘর। দারুপ গ্রীয়েও এ ঘরে কোন বৈদ্যতিক পাখা আমরা দেখিনি। কলেকের অনেক গরীব ছাত্র থাকত তাঁর সঙ্গে, এবং তাঁরই খরচে করত পডাশুলা। এঁদের মধ্যে ছিলেন স্ত্রীনদীয়াবিহারী অধিকারী। ইনি এখন বেক্সল কেমিকেল এক ফার্মাসিউটিকেল ওয়ার্কসের একজন ম্যানেজার। নদীয়াবাবর উপর ছিল তাঁর গছরালী ও জমা খরচের হিসাব রাখার ভার। নিয়ম ছিল, আচার্যদেবের কন্য প্রত্যহ আসবে দু<sup>2</sup> পয়সার চাঁপা কলা। একদিন বান্ধার হতে নদীয়াবাব বেশ ভাল সপষ্ট দটি চাঁপা কলা আনলেন কিনে। আচার্যদেব দেখে ভারী খলী। দাম কড ভানতে চাইলেন। নদীয়াবার উত্তরে বললেন দ'আনা। শুনেই তিনি গেলেন একেবারে কেপে, এবং নদীয়াবাবর চলের মঠি ধরে তাঁর পিঠের উপর দিলেন বার কয়েক মন্ট্যাঘাত । মন্তব্য হ<sup>9</sup>ল----নবাবী শিখতে আরম্ভ করেছ ! এ ব্যাপার হ'ল সকাল বেলা ৯'টায়। এর ঘণ্টা দই পরে বেলা এগারটা সাতে এগারটায় জাচার্য প্রকল্পচন্দ্র ছিলেন তার লেবরটরিতে কাজে নিযক্ত। এমন সময় আসলেন ডাঃ শ্রীপ্রফরচন্দ্র ঘোষ। ডাঃ ঘোষ তাঁদের অভয় আশ্রমের কাক্তে খদর প্রচার ও অন্যান্য দেশহিতকর অনুষ্ঠানের জন্য সাহায্য ও পরামর্শের অভিপ্রায়ে সময়ে সময়ে আচার্যদেবের শর্ণাপর হতেন। ডাঃ ঘোষ জানালেন কিছ টাকার বিশেষ দরকার। প্রফল্লচন্দ্র জিজ্ঞাসা করলেন ''কত ?'' উত্তরে ডাক্টার ঘোষ বল্লেন হাজার তিনেক। অমনি ডাক পডল হিসাবরক্ষক নদীয়াবাবর, এবং বাজের খাতায় কত টাকা জমা আছে দেখবার জন্য আদেশ হ'ল। খাতা দেখে নদীয়াবাব উত্তর দিলেন তিন ছাজার পাঁচ শত। আচার্যদেব বল্লেন চেক বই নিয়ে আয়। বইখানি নিয়ে তিনি অবিলম্বে একখানি তিন হাজার টাকার চেক কেটে দিলেন ডাঃ ঘোষের হাতে। নদীয়াবাব রইলেন অবাক হয়ে দাঁড়িয়ে। কেননা, এই ঘন্টা দই আগে দ'আনা পয়সার জনা তিনি যাঁর কাছে খেলেন গাল ও মার. সে লোকটাই এখন বিনা বাকাবায়ে ও বিনা বিধায় দিলেন তিন হাজার টাকার চেক কেটে! ভাবন্দেন হয়ত, বডোর মতিগতি বোঝা ভার।

প্রকৃষ্ণচন্দ্র ছিলেন শিশুর মত সহক এবং সরল মানুষ। অন্তরে বাহিরে ছিল তাঁর সম্পূর্ণ মিল। কপটতা বা কৃত্রিমতা ছিল তাঁর হয়। অর্থ এবং ক্ষমতার প্রতি তিনি ছিলেন সম্পূর্ণ উদাসীন। এক্ষেত্রে প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনের আদর্শ হতে আমাদের আধুনিক সভ্য জীবনের আদর্শের ব্যবধান গেছে গুরুতরভাবে বেড়ে। বর্তমান যুগে সংসারের পথে আমরা সাধারণতঃ চলাফেরা করি নানা রক্ষমের মুখোস পরে বা বছরূপী সেজে। সাজেগাজে, চাল চলনে, আলাপে পরিচয়ে, নানা ছল্লবেশে আমরা চাই নিজেকে পরের নিকট বাড়িয়ে তুলতে। তাই আমাদের ভিতরের খাঁতি মানুষতি থাকে সাধারণের কাছে আড়ালে; এবং পোলাকী মানুষটিই করে বেশির ভাগ কাজ কারবার। এ কারণে আধুনিক সভাতায় মানুষ হয়েছে সুবিধাবাদী; সত্যের প্রতি তার প্রদা গেছে খর্ব হয়ে, এবং মিথ্যার আপ্রয়ে তার প্রাত্যহিক জীবন উঠেছে গড়ে। সাধারণ মধাবিত্ত বাঙ্গালীর মোটা খৃতিচাদর ও জামা ছিল প্রফুলন্দ্রের পোলাক—শেষ বয়সে খদ্দরই ছিল তাঁর একমাত্র অক্স্কুষ্ণ। প্রেসিডেনী কলেজে যখন অধ্যাপনা করতেন তখন তাঁকে দেখেছি দেশী ময়নামতী ছিটের পায়জামা এবং কোট গায়ে। অ্যাসিড পড়ে সেগুলি যেত আবার স্থানে স্থানে ছয় হয়ে। এর ফলে পথে ঘাটে এবং অনেক সময় সরকারী বৈঠকেও তিনি অভদ্র বাবহার পেয়েছন অ্যাচিতভাব। কিন্তু এসব মান অপেক্ষা উপেক্ষা করা বা তা নিয়ে হাস্যগরিহাস

করাই হিল তাঁর ক্ষভাব। তিনি ছিলেন সাধারণের লোক এবং সাধারণের দুঃখদৈন্যকে বরণ করে নিয়েছিলেন জাপন দুঃখদৈন্য হিসাবে। ডাই দুর্ভিক্ষে, বন্যায়, ঋড়ে, ভূমিকস্পে, মহামারী বা জন্য কোন প্রাকৃতিক দুর্বিপাকে যখন কোখায়ও সাধারণ মানুষ হয়েছে, প্রফুল্লচন্দ্র সেখানে জগ্রশী হয়েছেন তাঁদের পরিব্রাণের জন্য। ছোট বড়, ধনী, দরিদ্র, পরিচিত সবার কাছেই তিনি ছিলেন জ্বাবিত ছাব। নামের বদনাম কখনো তাঁকে স্পর্ণ করতে পারে নি।

প্রকৃত্মচন্দ্র ছিলেন বিজ্ঞানী, রসায়ন বিজ্ঞানের অধ্যাপনা ও গবেষণায় ছিল তাঁর অসাধারণ খাতি। বিজ্ঞানের তথাগুলি বহু যন্ত্র এবং প্রবাধোগে পরীক্ষা করে প্রমাণ দেওয়া ছিল তাঁর অধ্যাপনার বিশেষত্ব। এতে হাত্রদের মনে তিনি জ্ঞাগিয়ে তুলতেন বিন্দন্ন এবং কৌতৃহল। অন্যদিকে পূরাযুগের বড় বড় বিজ্ঞানীদের জীবনী এবং কীতিকলাপ বর্ণনায় বিজ্ঞানের পাঠকে মনোজ্ঞ ও ক্বদয়্রাহী করে তুলবার ছিল তাঁর অজ্ঞুত ক্রমতা। তাঁর অধ্যাপনায় তাই ছাত্রেরা পেত উদ্দীপনা এবং প্রেরণা। বিজ্ঞানের ইতিহাসে ছিল তাঁর বিশেষ আগ্রহ এবং উৎসাহ। তাঁর রচিত ''হিল্ফু রসায়নের ইতিহাস' বিজ্ঞানের ইতিহাসে একটি প্রামাণ্য গ্রন্থ হিসাবে আজ সর্বগ্র সুপরিচিত। তিনি মনে করতেন বিজ্ঞানের ইতিহাসের ভিতর দিয়ে বিজ্ঞান অধ্যায়ন হচ্ছে সবচেয়ে স্বাভাবিক পদ্ম। বিজ্ঞানের কোন তথ্য সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নির্ভুল জ্ঞানলাভ করতে হলে আগে জানতে হবে, এ তথ্যের আবিক্রার করল কে এবং কি ভাবে? গাছ না দেখে এবং তার ফুল না দেখে, শুধু তার কল দেখলে যেমন সে ফলের জ্ঞান হয় অসম্পূর্ণ, সেরূপ বিজ্ঞানের জ্ঞান হয় অপরিপক। প্রাত্তিহিক জীবনে মানুষের পরস্পর আচরপের সঙ্গে উপমা দিয়ে তিনি রসায়নের বিবিধ তথ্য এবং তত্ত্বগুলিকে এমন সঞ্জীব ও রসাল করে তুলতে পারতেন যে, তার নমুনা বিরল বললে অত্যুক্তি হয় না। যাঁরা প্রেসিডেন্সী কলেজে তাঁর কাছে পড়েছেন, এসব কথা তাঁদের মনে এখনও গাঁথা আছে সন্দেহ নেই।

বিজ্ঞানের যে দৃতি ধারা আছে— তাত্ত্বিক ধারা ও প্রয়োগের ধারা, এ সম্বন্ধে প্রফুল্লচন্দ্রের মন ছিল সজাগ। এই দৃই ধারাতে পৃষ্ট হয়ে বিজ্ঞান উঠেছে বেড়ে। এদের বলা যায় বিজ্ঞানের জ্ঞানকাণ্ড ও কর্মকাণ্ড। এ উভয়ের সমন্বয়েই বিজ্ঞান করে মানুষের কল্যাণ। বিজ্ঞানের জ্ঞানকে শুধু ধ্যানধারণার বিষয় করে পরীক্ষাগৃহ বা পাঠাগারের চতুঃসীমায় আবদ্ধ করে রাখলে, তাতে মানুষের মনের অন্ধকার বা বৃদ্ধির মোহ ঘূচতে পারে, কিন্তু সমাজের বহু কল্যাণ এবং মানুষের বহু দৃঃখদৈনা থাকে অব্যাহত। আবার অন্যদিকে একমাত্র বিজ্ঞানের প্রয়োগ নিয়ে মেতে থাকলে তাতে জীবনযাত্রার সৃধ সুবিধার এবং ভোগবিলাসের বহু উপকরণ যে জমে ওঠে এর কোন সন্দেহ নেই; কিন্তু বিজ্ঞান হয় তাতে বিপথগামী। ফলে মানুষে মানুষে প্রতিযোগিতা, বন্দু-বিষেষ এবং যুদ্ধ-বিগ্রহের সৃষ্টি হয়ে সমাজ এবং মানুষ চলে অবনতি ও ধ্বংসের পথে। এর নিদর্শন আজ দেখা দিয়েছে এটম ও হাইজ্ঞাজেন বোমার বিভীষিকায়। বিজ্ঞানের ও উভয় ধারার সমতা রক্ষা, জর্থাৎ তার জ্ঞানমক্ক ও দ্রব্যযজ্ঞের মধ্যে সমন্বয় প্রতিষ্ঠা করতে না পারলে মানুষের হায়ী কল্যাণ নেই। তাই প্রফুলচন্দ্র যেমন ভারতীয় রাসায়নিক গোষ্টার (ইভিয়ান ক্কুল অফ কেমেষ্টি) এবং ভারতীয় রাসায়নিক সমিতির (ইভিয়ান কেমিকাাল সোসাইটি) প্রতিষ্ঠার উদ্যোগে

ভারতবর্ষে বিজ্ঞানের আনবিস্তারের পাকা ভিত্তি গেছেন গঠন করে, সেরূপ আবার বেচ্চল কেমিক্যাল এবং ফার্মাসউটিক্যাল কোম্পানীর প্রতিষ্ঠা এবং উরতির বিধান করে বিজ্ঞানের আনকে দিয়েছেন কর্মে আকার এবং রূপ। বহু কর্মীর অন্নসংস্থানের ব্যবস্থা হচ্ছে আজ এ বিশাল রাসায়নিক প্রতিষ্ঠানে।

প্রাচীন ভারতে গুরুলিধ্যের মধ্যে যে অতি নিকট ও মধুর সম্বন্ধ ছিল, তারই নমুনা আমরা পাই প্রফুলচন্দ্রের জীবনে। এ চিরকুমার বিজ্ঞান-সন্ন্যাসীর নিকট শিষ্যেরা ছিল আপুন পুত্রের মত প্রিয়।

শিষ্যদের কৃতিত্বে ছিল তাঁর গৌরব ও আনন্দ। তাই, প্রায় তিনি বলতেন-

"সর্ব্বত্ত জয়মন্বিষেৎ পূত্রাদ্ (শিষ্যাদ্) ইচ্ছেৎ পরাজয়ম্।" আবার সময়ে সময়ে বলতেন শিষ্যোর হচ্ছেন তাঁর গৃহিণী (হাউস কিপার), সচিব এবং সখা। শুরুশিষ্যের মধ্যে এক্নপ শ্রন্ধা স্নেহ এবং প্রীতির সম্বন্ধে বর্তমান মুগে বিরল হয়ে উঠেছে।

প্রফুল্লচন্দ্র নিজের অর্জিত অর্থের বেশির ভাগই বিভরণ করতেন পরের কল্যাণে। বছ দীনদুঃ খী ও দুঃ ছ ছাত্র তার কাছে নিয়মিত সাহায্য পেত। এ দানের বিশেষত্ব ছিল। এ দান ছিল না রোজগারের প্রাচূর্য হতে উচ্ছিষ্টের সামিল, যেহেতু তাঁর উপার্জন ছিল সীমাবদ্ধ। নিজেকে সকল সুখ সুবিধা এবং ভোগবিলাস হতে বঞ্চিত করে তিনি ঐশ্বর্য সঞ্চয় করতেন দীনদুঃ খী ও আর্তের সেবার জন্য। এ দানে তাই মুরুবিবয়ানার গন্ধ ছিল না—ছিল কেবল হৃদয়ের সমবেদনা এবং প্রাণের প্রেরণা। বিজ্ঞান কলেজে পালিত অধ্যাপকের বেতন হিসাবে প্রাণ্য বছ টাকা, প্রায় দেড় লক্ষের অধিক তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে দান করে গেছেন—রসায়ন উদ্ভিদবিদ্যা ও প্রাণিবিদ্যার গ্রেষণায় বৃত্তি ও পুরস্কার দানের জন্য। এ ছাড়া বাংলার বছ শিক্ষা এবং শিল্প-প্রতিষ্ঠান তাঁরই অর্থ সাহাযো গড়ে উঠেছে। শেষ বয়সে খদ্দর প্রচারের জন্য তিনি যে দান করে গেছেন, তার পরিমাণত বড় কম নয়।

বিজ্ঞানী হলেও সাহিত্যে এবং ইতিহাসে প্রফুল্লচন্দ্রের জ্ঞান ছিল গভার এবং ব্যাপক। রবাদ্রনাথ, মধুসৃদন এবং সেক্সপীয়ারের রচনা হতে তিনি অনর্থল আবৃত্তি করতে পারতেন। ইমার্সন ও কারলাইলের লেখাও ছিল তাঁর বিশেষ প্রিয়। অনেক সময় তিনি নিজেই আমাদের বলতেন দৈবাৎ ভুলক্রমে তিনি হয়েছেন রাসায়নিক। তাঁর আয়চরিতে (Life and Experience of a Bengalee Chemist) এর আমরা নমুনা পাই। ভাষার সহজ প্রবাহে, রচনার কৌশলে এবং প্রকাশের সারল্যে বইখানি আগাগোড়া ছদয়গ্রাহী। এর মধ্যে একটি সবল জীবনীশক্তির ও গজীর অনুভূতির ম্পন্দন আছে পরিস্ফুট হয়ে। মাতৃভাষায় বিজ্ঞানের অধ্যয়ন, অধ্যাপনা এবং প্রচারের ছিলেন তিনি বিশেষ পক্ষপাতী। এ প্রসঙ্গে বিখ্যাত কল রাসায়নিক মেতেলিফের উদাহরণ ছিল তাঁর প্রধান নজীর। মেডেলিফ তার বিখ্যাত পর্যায় সূত্র (পিরিয়ডিক ক্লাসিফিকেশন) বিধিবদ্ধ করে প্রচার করেন কল ভাষায়। ফলে, এ অতি গুকুত্বসূর্ণ রাসায়নিক তত্তিকৈ সম্পূর্ণভাবে আয়ের করবার জন্য অনেক বিদেশী বৈজ্ঞানিককে কল ভাষা হয় শিখতে। প্রফুল্লচন্দ্র মনে করতেন,

মাতৃতাবাকে শিক্ষার বাহন করতে না পারলে স্থাধীন চিস্তার উৎকর্য সাধন সম্ভব নয়, এবং ফলে, স্কুল কলেজের শিক্ষার ডিপ্তি থাকবে শিথিল হয়ে। কেননা, বিজ্ঞাতীয় ভাষার সাহায়ে শিক্ষার ব্যবস্থায় চেষ্টা এবং সময়ের অপচয় হয় বহুল। প্রেসিডেন্সী কলেজে লেবোরেটারীতে কাজ করবার সময় প্রায়ই তিনি আমাদের শুনিয়ে শুনিয়ে বলতেন— ''এরে বাহা, মাতৃকোবে রতনের রাজি। এ ডিখারী দশা তবে কেন ভোর আজি''।

প্রফুল্লচন্দ্রের বহুমুখী কর্মপ্রচেষ্টার মধ্যে সমাজ সংস্থার ছিল অন্যতম। জাতিডেদ, অস্পূল্যতা, পণপ্রথা, বাল্যবিবাহ প্রভৃতি যে সব দৃষিত রীতিতে আমাদের সমাজদেহ কলন্ধিত, তার প্রতিকার ও নিরাকরণে তিনি ছিলেন অগ্রণী। বহু লেখায় এবং বক্তৃতায় এর বিরুদ্ধে তিনি আপন প্রতিবাদ প্রকাশ করতেন প্রবলভাবে কঠোর ভাষার। এ নিয়ে প্রায়ই সনাতনপন্থীদের সাথে হত তার বাদানুবাদ ও লেখালেখি। মনে পড়ে একবার তিনি একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন 'বাল্গালী মন্তিষ্কের, অপব্যবহার'' নামে। ক্লাসে পড়াবার সময়ও এবিষয়ে বহু উপদেশ এবং ব্যলোক্তি তাঁর মুখে আমরা শুনতে পেতাম।

অজীর্ণ রোগে ও অনিস্রায় তাঁর শরীর ছিল রুগ্ণ। কিন্তু ছাত্রদের স্বাস্থ্যের প্রতি তাঁর নজর ছিল কড়া। কোন ছাত্র তাঁর লেবোরেটারীতে কাজ করবার জন্য প্রার্থী হলে সকলের আগে পরীক্ষা উত্তীর্ণ হলে তবেই খোঁজ হত তাঁর অন্যবিধ গুণাগুণের। কুঁড়েমি এবং বিলাসিতা মোটেই তিনি পছন্দ করতেন না। তাঁর প্রধান অভিযোগ ছিল যে বাঙ্গালী যুবক প্রমকাতর এবং আরামপ্রিয়—এ কারণেই অবাঙ্গালীদের নিকট জীবন সংগ্রামে বাবসা-বাণিজ্যের ক্ষেত্রে তারা যাজে হটে।

সময় বা পদার্থের অপচয় ছিল তাঁর কাছে অসহনীয়। তাঁর কাজকর্ম, খাওয়া পরা সবই চলত বাঁধাবাঁধি নিয়মে। প্রত্যাহ সকাল ৮-৯টা অবধি ছিল তাঁর পড়ার সময় ঐ সময়ে তাঁর সঙ্গে দেখা করা বারণ ছিল। জিনিসপত্রের অপচয়েও তিনি যেতেন চটে। ঘরে পাখা ঘুরছে অথবা বাতি জ্বলছে, অথচ ঘরে লোক নেই, লোবোরেটারীর টেবিলে অকারণে বার্ণার জ্বলছে। অথবা কল হতে জল পড়ছে, এ দেখলেই তিনি রেগে হতেন আগুন। এ জন্য ছাত্র-শিক্ষক কেউই তাঁর কাছে রেহাই পেত না। জিনিসপত্রের অপচয় নিবারণে তিনি যে কত সাবধান হতেন তার একটি নিদর্শন দিচ্ছি এখানে। তার নামে খামে করে যে সব চিঠিপত্রাদি আসত, তা হতে সাদা পাতাগুলি ছুরি দিয়ে কেটে যত্নের সঙ্গে রেখে দিতেন। তাতেই অনেক সময় তাঁর লেখার কাজ চলে যেত।

প্রফুল্লচন্দ্র ছিলেন দেশভক্ত । প্রকাশ্যভাবে রাজনৈতিক আন্দোলনে তিনি যোগ না দিলেও দেশের স্বাধীনতা সংগ্রামে প্রজ্ঞাভাবে যে তার গভীর সহানুভূতি ও সহযোগিতা ছিল, এ কারো কাছে অজানা নেই। তিনি ছিলেন মহারাজীর অনুরক্ত। খদ্দর প্রচার ও চরকার কাজে বাংলাদেশে প্রধান উদ্যোক্তা ছিলেন তিনি। বিজ্ঞান কলেজের বারান্দায় বসে প্রত্যন্ত অপরাক্তে তদানীন্তন

ব্রিটিল সাম্রাজ্যের 'নাইট' পদবীধারী এ মহাপুরুষ চরকায় সূতা কাটতে ব্যস্ত আছেন, এ দৃশ্য স্বাই দেখতে পেত। তাঁর এ অভ্যাসের ব্যক্তিক্রম আমরা বড় দেখি নি।

আজীবন পরের সেবায় তিনি আপনাকে গেছেন নিঃশেষ করে। কিন্তু নিজে কারো সেবা নিতে সদাই ছিলেন নারাজ। বৃদ্ধ বয়সেও বিজ্ঞান কলেজে তাঁকে আমরা দেখেছি নিজের কাপড় নিজে আনছেন কেচে, কিংবা নিজের জুতোর নিজেই দিক্ষেন কালি। অতএব বলা যায় তিনি ছিলেন একপ্রকার গুণাতীত। গীতায় আছে :-

''মনোপমনোয়োঃ তুল্য তুল্য মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্ব্যারস্ত্রপরিত্যাক্ষী গুণাতীতঃ স উচাতে॥''

প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনী বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় যে তাঁর সকল চিন্তার ও সকল কর্মের উৎস হচ্ছে আন্থবিলোপ বা আন্থত্যাগের ক্ষমতা। এ হতেই আসে সৃষ্টির প্রেরণা। তিনি আগনাকে সম্পূর্ণভাবেই বিলীন করে দিয়ে ছিলেন আগন শিষাদের মধ্যে।

এর ফলেই গড়ে উঠেছে ভারতবর্ষে নবা রসায়নের সাধনা। আপন খণ্ড স্বার্থ ও স্বাতদ্রাকে সর্বসাধারণের অখণ্ড স্বার্থের মধ্যে বিলীন করে, আপন ব্যক্তিগত আমিকে সর্বগত আমির মধ্যে নিমজ্জিত করে, তিনি পেয়েছিলেন পরমার্থের সন্ধান। তাতেই সমাজে বছবিধ কল্যাণ সৃষ্টির সম্ভব হয়েছে তাঁর কর্মে এবং বাণীতে। এখানেই তাঁর ব্যক্তিদ্বের মহিমা। বাংলার সন্ধান-সম্ভতিগণ যদি প্রফুল্লচন্দ্রের এ মহৎ আয়ত্যাগের অনুসরণ করে আপন জীবনগঠনে প্রয়াসী হয়; তবেই বছ দুরুহ সমস্যার সমাধানে বাংলার ভবিষ্যৎ গৌরবোক্জ্বল হয়ে উঠবে, সন্দেহ নেই।

# আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র-সান্নিধ্যে

কৈশোরে ভিনক্সন বাঙালী মনীধী প্রধানের নাম শুনি, এবং ছবিতেও বোধ হয় তাঁহাদের অবয়ব দেখি। তাঁহাদের গুণপণা ও সক্তির কথা তখন বয়োজোঠদের মথে খবই শুনিভাম এবং নিজেদের অম্বাতসারেই তাঁহাদের প্রতি মন প্রকায় ভরিয়া উঠিত। এই তিনজন-রবীন্দ্রনাথ ঠাকর. অগদীশচন্দ্ৰ বস এবং প্ৰফল্লচন্দ্ৰ বায়। তিনজনই বাঙালী সমাজে তখনই ''আচাৰ্য' পদে সমাসীন। ক্রমে যত বয়স হইতে থাকে অনা দক্ষনের মত আচার্য প্রফল্লচন্দ্রের রচনার সঙ্গেও পরিচয় হয়। দেখিতাম তিনি স্থদেশ এবং স্ক্রাতির জন্য কত চিস্তাকল। ১৯১৭ সনে কলিকাতায় এনি বেসান্টের নেতত্বে জাতীয় কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। পর্বে কংগ্রেসের অধিবেশন কান্সে একটি অল ইন্ডিয়া সোশাল কনফারেল বা নিখিল ভারত সমাজ সংস্থার সম্মেলনেরও অধিবেশন হইত। আচার্য প্রফল্পচন্দ্র ঐ বংসর এই কনফারেন্সে সভাপতিত্ব করেন। সভাপতির অভিভাষণ পদ্ধিকাকারে প্রকাশিত হয়। ইহা পরে অল্প মধ্যে সাধারণের মধ্যে প্রচারিত হইতে থাকে। যতদর মনে পড়ে বছবর পরলোকগত শরংচন্দ্র ব্রন্দের নিকট হইতে ইহার একখণ্ড লইয়া প্রথম পাঠ করি। পরপর তাঁহার আরও কতকণ্ডলি পন্তিকা আমার হাতে আসে-যেমন 'বাঙালীর মন্তিষ্ক ও তাহার অপবাবহার?, 'অরসমস্যা ও তাহার সমাধান' প্রভৃতি। লেখার ভাষা সহজ সরল অথচ কত গভীর চিন্তায় পূর্ণ! পুত্তিকাগুলি পাইয়া তখন এক নিবাসে পড়িয়া ফেলিডাম। সব যে বৃঝিতাম এমন কথা বলি না: তবে পড়িতে খবই ভাল লাগিত। এবং বাঙালী জাতির সম্মুখে যে কঠোর কঠিন সমস্যা দেখা দিয়াছে তাহারও আডাস পাইতাম। তদবধি অত বড় প্রফল্পচন্দ্রকেও আমাদেরই একজন করিয়া ভাবিতে শিখি-তিনি আমাদের কত আপনজন. বাঙ্গালীর ঘারের খবর তিনি কত বাখিয়া থাকেন।

জামি তখন সপ্তম শ্রেণীতে পড়ি আমাদের গ্রামে চাটুচ্ছে বাড়ীতে একজন দারোগা ছিলেন, তিনি চারি মাসের ছুটিতে বাড়ী আসিয়াছেন। দেখি অমৃতবাজার সাপ্তাহিক সংস্করণ তিনি রাখেন। কাগজ পড়ার ঝোঁক জামার বরাবরের। তাঁহার নিকট হইতে সপ্তাহে সপ্তাহে অমৃতবাজার পত্রিকাখানি লইয়া বীরে বীরে পড়িতাম। ইংরাজী তখন কতটুকুই বা বুঝি, তবু পড়িতাম। একদিন দেখি সার পি. সি. রায়ের জনৈক ছাত্র সম্বদ্ধে অনেক কিছু লেখা রহিয়াছে সম্পাদকীয় ভঙ্তে। তখন প্রথম মহাসমর প্রবলভাবে চলিয়াছে। প্রকুল্লচন্দ্রের ছাত্র জানচন্দ্র খোব ঐ সময় জার্মানিতে থাকিয়া গবেষণা কার্য করিতেন। Ghose's Law নামে তাঁহার একটি আবিভিয়া সম্বদ্ধে ইহাতে প্রশান্তি করা হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে জাচার্য প্রকুলচন্দ্রের গুণাবলী সম্পর্কেও <u>লিখি</u>ত হয়। মনে হয়, এটি প্রকুলচন্দ্রেরই কথা- "Chemistry is not of exotic origin" অর্থাৎ রসায়ন বিদেশাগত নহে, ইহার উৎপত্তি জারতেই- এ বাকাটিও পত্রিকায় সম্পাদকীয় ভঙ্তে পাই। Exotic শব্দ আগে কখন গাই নাই। জঙিখান দেখিয়া ইহার মানে যখন বুঝিলাম তখন গর্বে কিশোর হইলেও জামার মন প্রাণ ভরিয়া উঠিল। ইহার পর করেক বৎসর চলিয়া গেল। প্রবেশিকা পরীকায়

উত্তীর্ণ হইয়া বাগেরহাট কলেকে পড়িতে যাই। কলেকে প্রফুল্লচন্দ্রের খুব নাম শুনি। কলেজ প্রতিষ্ঠায় স্থানীয় লোকেরা যথেষ্ট আগ্রহান্বিত ছিলেন বটে কিন্তু আচার্য প্রকুলচন্দ্রের সহায়তায় ইহা তখন স্থাপিত হওয়া সম্ভবপর হয়। কলেকে ইন্টারমিডিয়েট সায়াল বিভাগ সবেমাত্র নৃতন বাড়ীতে খোলা হইয়াছে। সংবাদ আসিল প্রফুলচন্দ্র বাগেরহাটে আসিয়া সপ্তাহখানেক থাকিবেন এবং ছেলেদের নিকট রসায়ন সম্বন্ধে প্রতিদিন বক্তৃতা করিবেন। বাগেরহাটের সংলগ্ন দশানি গ্রামে পরলোকগত চন্দ্রনাথ দাসের বাড়ীতে আচার্যদেব আসিয়া উঠিবেন জানা গেল। চন্দ্রবাবু কলেজ প্রতিষ্ঠায় বিশেষ অগ্রপী ছিলেন। প্রফুলচন্দ্র ঐ বাড়ীতে নির্দিষ্ট দিনে আসিলেন।

একদিন সকাল বেলা প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে ওখানে দেখা করিতে যাই। দেখিলাম প্রথম আলাপেই তিনি আমাকে কত আগন করিয়া লইয়াছেন। তাঁহার কিল-চড়-ঘূষির কথা অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন। আমরা ইহা শুধু প্রভাক্ষই করি নাই নিজ নিজ দেহে এ সব উপডোগও করিয়াছি। প্রায় সব ছবিতেই আচার্যদেবের রোগাপটকা চেহারা; মনে হইত তিনি কত কৃশ। — তিনি আদতে কৃশ ছিলেন না। দেখিয়া মনে হইত এককালে বেশ শক্তিশ্বর ছিলেন। হাতের কজি কত চওড়া, বৃদ্ধ হইলেও তাঁহার কিল-চড়-ঘূষিতে আমরা কিছু ব্যথা পাইতাম। কিন্তু একটু আগে যেমন বলিয়াছি ইহা ছিল আমাদের উপভোগের বস্তু। আমাকে আপন করিয়া লইলেন। আমাদের মত ছেলেমান্য হইয়াও যেন কথাবার্তার রত হইলেন। বৈকালে তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে যাইব বলিয়া বিদায় লই। বক্তৃতাও শুনিতে যাই। কিন্তু লোকের কি ভিড়! শুধু ছাত্র-অধ্যাপক নন, শহরের বিশিষ্ট ব্যক্তিরাও আসিয়া এখানে ভিড় জ্মাইয়াছেন।

পূর্বে শুনিতাম, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র কলেজের ক্লাসে রসায়ন বৃঝাইতে গিয়া বাংলায় বক্তৃতা দিতেন। এই বাংলায় বক্তৃতা দেওয়ার রেওয়াজ মনে হয় তিনিই আমাদের দেশে প্রথম শুরু করেন। রিপন কলেজে (বর্তমানে স্রেন্দ্রনাথ কলেজ) অধ্যক্ষ রামেন্দ্রসূক্ষর ত্রিবেদী মহালয় বাংলায় পদার্থবিজ্ঞান ছেলেদের বৃঝাইয়া দিতেন। বাংলার প্রতি প্রফুল্লচন্দ্রের অনুরাগ কলেজ প্রাচীরের মধ্যে প্রথমে আম্বপ্রকাল করে। তিনি বিশ্বাস করিতেন বাঙালী ছেলেদের মাতৃভাষা বাংলার মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষা দিলে তাহারা দ্রুত ইহা আয়ন্ত করিতে সমর্থ হইবে। ১৩২৩ বঙ্গান্দে (১৯১৬) যশোহরে বঙ্গীয় প্রাদেশিক সাহিত্য সম্মেলনের অধিবেশন হয় তথাকার প্রবীণ নেতা যদ্নাথ মজুমদারের উদ্যোগে। এ অধিবেশনে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র এই মর্মে একটি প্রস্তাব আনিলেন যে, বাংলা দেশের উচ্চতর বিদায়তনগুলিতে বাংলা ভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হোক। তরুপ বিজ্ঞানী মেঘনাদ সাহা এই প্রস্তাব সমর্থন করিয়া ছিলেন। প্রফুল্লচন্দ্রের কথা ও কাজ একই। তিনি বরাবর বাংলায় বিজ্ঞান শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন। আমাদের কলেজেও তিনি বাংলায় রসায়ন সম্বন্ধে পরীক্ষা সহযোগে বক্ততা দিলেন।

ইহার কিছু আগের কথা। তখন গ্রীমাবসানে বাড়িতে গিয়াছি। অসহযোগ আন্দোলনে ভাঁটা পড়িলেও রাজনৈতিক সভাসমিতি জেলায়, মহাকুমায়, গঞ্জে চলিতেছিল। গিরোঞ্চপুর মহকুমায়, বাখরগঞ্জ জেলা রাজনৈতিক সম্মেলন হইবে দ্বির হয়। সভাপতি হইয়া আসিবেন আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়। প্রফুল্লচন্দ্রের কলেজে পড়ি—আবার তিনি আমাদের মহকুমায় আসিবেন। বাড়ী হুইতে

ঐ শহর প্রায় পাঁচ মাইল দূরে। ভাের বেলা রওনা ইইয়া একটু বেলায় নির্দিষ্ট ছলে গিয়া হাজির হইলাম। প্রফুল্লচন্দ্র সম্মেলনের সভাপতি। তিনি এই সময় মহায়া গান্ধীর গঠনমূলক কার্যের প্রতি অভ্যন্ত আকৃষ্ট হন। তাঁহার পরিধানে মোটা খদ্দরের ধুতি। গায়ে খদ্দরের ফভুয়া। গলায় ভাঁজ করা একখানি খদ্দরের চাদর। শুধু খদ্দর পরিয়াই কান্ত নন। তিনি প্রভাহ নিজে চরকায় সৃতা কাটেন। ঐ দিন সকালেই গােটে গিয়া ভাঁহার সঙ্গে দেখা করি। আমার একমাত্র পরিচয়—ভাঁহার কলেজের ছাত্র আমি। এই কথা শুনিয়াই তিনি ছাত্রোগযােগী কথাবার্তা বলিতে লাগিলেন। আমি খেন সিঁড়ি বাহিয়া গােটে নামি ভাহা পূর্ব মূহুর্তে এক মুসলমান ভদ্রলােককে এই কথা বলিতে বলিতে উঠিতে দেখিলাম যে, আজ বান্তবিকই জগবান দর্শন হইয়াছে। মুসলমান ভদ্রলােক ওখানকার খান সাহেব মােকার, একান্তই ইংরাজ সরকার-ভজা। ব্রিলাম প্রফুল্লচন্দ্র মানবের চিত্তকে কভখানি জয় লইতে পারেন!

কলিকাতার কলেজে পড়িতে আসিলাম। সায়াল কলেজের এত নিকটে থাকি আর এই কলেজেরই একাংশে প্রফুল্লচন্দ্রের বাস; তথাপি কি জানি কেন তাঁহার কাছে গিয়া আলাপ করার ভরসা হয় নাই। তবে সভাসমিতিতে তাঁহাকে বক্তৃতা করিতে দেখিতাম, দূর হইতে তাঁহার কথা যতটুকু পারি শুনিতাম। ইহার পর আর একটি ব্যাপারে তাঁহার সঙ্গে নৃতন করিয়া পরিচয় ক্রমে খুবই ঘনিষ্ঠ হইয়া ওঠে। মৃত্যুর পূর্বে কিছুকাল তিনি অসুস্থ ছিলেন, ইহার মধ্যেও তাঁহার সঙ্গে কোন বিষয়ে আমার আলাপাদি চলিত।

প্রবাসী আপিসে ঢুকিয়া পূনরায় পড়াশুনায় মনোনিবেশ করিলাম। ক্রমে স্থাত রক্ষেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের অনুপ্রেরণায় গবেষণাকার্যে লিপ্ত হই। উনবিংশ শতান্দীর বাংলার মনীযীদের লইয়া আমার এই গবেষণা কার্যের সূত্রপাত। বাংলার মনীয়ী বলিতে শুধু বাঙালীই নন, যাঁহারা বাংলা দেশকে আবাসস্থল করিয়া ইহার উন্নতিসাধনে মনপ্রাণ ঢালিয়া দিয়াছিলেন তাঁহাদের জীবন-কথাও আমার এই সংজ্ঞার মধ্যে পড়ে। বাঙালী মনীয়ী হইতে ক্রমে গবেষণা ক্ষেত্র বাণকতর হয়।

রাধানাথ শিকদার উনবিংশ শতান্দীর একজন কৃতিত্বসম্পন্ন তেজীয়ান মানুষ। তাঁহার জীবন-কথা ইতিপূর্বে খণ্ডশঃ কিছু কিছু বাহির হইয়াছিল। আমি এ সব পড়িয়া ফেলি এবং ইহার পরিপ্রেক্ষিতে তৎকালীন পত্রপত্রিকা সরকারী ও বেসরকারী পুস্তক পৃস্তিকা ও দলিল দন্তাবেজ হইতে একটি জীবনালেখা রচনা করিয়া প্রথমে বাংলায় প্রবাসীতে এবং কিছু পরে সংক্ষেপে ইংরেজী মডার্ল রিভিউ পত্রিকায় প্রকাশিত করি। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রবাসীর নিয়মিত পাঠক। আমার প্রবন্ধটির দিকে স্বতঃই তাঁহার নজর পড়ে। তখন তিনি বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি। মাঝে মাঝে ময়দানে বেড়াইবার মুখে তিনি পরিষদ মন্দিরে ঘাইতেন। এই সময় একদিন মনে হইল তিনি তো আগে আমাকে জানিতেন, আমার লেখা প্রবাসীতে সম্প্রতি বাহির হইয়াছে— একবার এ বিষয়ে তাঁহার সঙ্গে আলাপ করি। তিনি তাঁহার সেই ঘোড়ার গাড়ীতে উঠিয়া বসিয়াছেন এই সময় আমি তাঁহার নিকট আমার পরিচয় দিলাম। তিনি আমাকে অবিলম্বে সায়াল কলেকে দিয়া দেখা করিতে বলিলেন।

আচাৰ্যদেৰের কথামত সায়াল কলেক্ষে ঘাই। ঠাছার পদধলি লইয়া নিকটে বসিলাম। আমাদের প্ৰসঙ্গ বাধানাথ শিক্ষাব। তিনি গত শতাখীৰ একজন কত বড গণিতজ্ঞ বৈজ্ঞানিক ছিলেন ভাহার পরিমাপ এ যুগে করা সম্ভব নয়। প্রকল্পচন্দ্র ভাহার কথা বলিতে বলিতে আনন্দে উৎকল্প হুইয়া উঠিলেন। ঠাঁহার মথে প্রথম শুনি রাধানাথ শিক্ষারের ব্রাতশার কেদারনাথ শিক্ষার তখনও জীবিত। তিনি লোহালকড়ের কারবার করিয়া পরে নানা কারণে উহা গুটাইতে বাধা হন । আমি যখন কেলবনাথের সহিত সাক্ষাৎ করি---তখন তিনি অশীতিপর বছ । আচার্য প্রস্তুসক কিন্তু একটি কথার উপরে তখন বিশেষ জ্বোর দিলেন। ভারতীয় জরীপ বিভাগের একটি মখ্য অঙ্গ ব্রিকোপমিতিক জ্বরীপ কার্য। ভারতবর্ষে পাহাড পর্বতের অস্ত নাই, উচ্চাবচ ভমি বিস্তার। ইহাৰ কৰীপ নিকোণমিতিৰ সাহায্য ছাড়া চলে মা। কৰ্ক এডাৰেই কোম্পানীৰ কৰ্মীৰূপে ভাৰতবৰ্ষেৰ জরীপ বিভাগের এই অঙ্গকে নিজ জ্ঞান বন্ধি বলে নতন করিয়া গঠন করেন। তিনি অন্ধশাস্ত্রে তথা বিজ্ঞানে সপণ্ডিত ছিলেন। চম্বক যেমন লৌহকে আকর্ষণ করে এভারেই সাহেবও তেমনি রাধানাথকে নিজের দিকে আকট্ট করিয়াছিলেন। রাধানাথ বয়ঃকনিষ্ঠ হইলেও এভারেট্ট সাহেব তাহার গুণপনায় মগ্ধ হইয়া ওঠেন এবং ভাঁহার প্রতি বিশেষ প্রীতি সম্পন্ন হন। আচার্যদেব বলিলেন, ঝটা দেখান্ববোধের মোহে এই সতাটি ডলিলে চলিবে না এবং পথিবীর সর্বোচ্চ শঙ্গটিকে যে জর্জ এভারেষ্ট্রের নামে আখ্যাত করা হইতেতে ইহা খবই সমীচীন কার্য। বাস্তবিকই আচার্যদেবের সঙ্গে যতদিন মিশিবার সৌভাগ্য আমার হইয়াছে ততদিন তাঁহার কথাবার্তা এবং আচার আচরণের মধ্যে প্রতাক্ষ করিয়াছি যে. আমাদের দেশায়বোধ তথা স্বাজাতাবোধ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হওয়া একান্ত ভাবেই উচিত। প্রফল্পচন্দ্র স্বাক্তাত্যবোধের প্রতীক হইয়াও কখন ভাবের ঘরে চরি করিতে অভাক্ত ছিলেন না।

আচার্যদেবের সঙ্গে মেলামেশার ফলে ঘনিষ্ঠতা বৃদ্ধি হইল। আমি প্রায়ই তাঁহার নিকটে ঘাইতাম এবং তিনি দেশের অর্থনৈতিক দুরবদ্ধা এবং কিরূপে ইহার হাত হইতে উদ্ধার পাওয়া যায় এ সম্পর্কে কত কথাই বলিতেন। তিনি আক্ষেপ করিয়া বহস্থলে বলিয়াছেন, আমাকেও বলিতে ডোলেন নাই যে, আলস্য ও জড়তা বাঙালীকে ধ্বংসের মুখে লইয়া যাইতেছে। তিনি একদা বলেন—এই যে দেখ, এত বড় কলিকাতা শহর, দূরদ্রান্ত হইতে লোটা কম্প মাত্র সম্বল করিয়া অবাঙালীরা কলিকাতায় আসিয়াহে এবং অবিরত পরিশ্রমের ফলে আক্ষ ব্যবসায় বাণিজ্য তাহাদের প্রায় একচেটিয়া। ভাবিতেও দৃঃখ হয় যে, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের এই সাবধান বাণী এখন নির্ম্ম সত্যে পরিশ্বত হইতে চলিয়াছে।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিককার বিবিধ বিষয় গবেষণার কার্যে লিপ্ত হই এবং ক্রমে ইহার ফলাফল পত্রিকাদিতেও প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হয়। আচার্যদেব ইহার পরিচয় ইতিপূর্বেই কিছু পাইয়াছেন। তিনি অতঃগর আমার লেখা পত্রিকাদিতে বাহির হইলেই সাগ্রহে পড়িয়া ফেলিতেন। একবার 'দেশ' পত্রিকার্ন 'সংবাদ প্রজাকর' হইতে তাঁহার শিভূদেব হরিভদ্র রায়টোধুরী সম্পর্কে কিছু তথা সংকলন করিয়া প্রকাশিত করি। হরিভদ্র রাড়লি কাঠিপাড়া অঞ্চলে বহু বিদ্যালয়, ব্রী বিদ্যালয়, রলালয় প্রভৃতি প্রতিষ্ঠা করেন। দেশবাসীর উন্নতিকল্পে রান্তাঘাট নির্মাণ, কলাশয়

খনন ইত্যাদি কার্যেও তাঁহার প্রচুর দান। ঐ সময়কার শিক্ষা বিষয়ক বাৎসরিক সরকারী রিপোর্টে দেখিয়াছি শিক্ষানুরাগীরূপে তাঁহার খুবই প্রশংসা করা হইত। সংবাদপত্র হইতে সংকলিত তথাদি প্রস্কুলচন্দ্রের স্বতঃই দৃষ্টি আর্ক্যণ করে। তাঁহার শিতৃদেব সম্বন্ধে আমি এত কথা কাগতে বাহির করিয়াছি- ইহাতে তিনি কতই খুশি! প্রথম সাক্ষাতেই তিনি এ বিষয়টির উল্লেখ করিলেন এবং বলিলেন যে তাঁহার ইংরাজী আরক্ষীবনী আগেই বাহির হইয়া গিয়াছে, ইহাতে ইহার অনুবাদ দেওয়া আর সম্ভব হইল না, বাংলা আরক্ষীবনী শীগ্রই বাহির হইবে তাহাতে তিনি আমার প্রকাশিত তথ্যাদি সন্থিবশিত করিয়া দিবেন। যে কথা সেই কাজ। বাংলা আরক্ষীবনী তিনি স্থনামাজিত করিয়া একখানি উপহার দেন।

খুলিয়া দেখি, তিনি শুধু সন্নিবেশিতই করেন নাই সঙ্গে সঙ্গে আমার নামও যোগ করিয়া দিয়েছেন। আমি তখন গবেষণা ক্ষেত্রে তরুল-কর্মী। আমার যে কত আনন্দ হইন্নাছিল—তরূপ গবেষ্ক্ মাত্রই তাহা হয়ত অনুভব করিতে পারিবেন।

আর একদিনের কথা। আপিসে গিয়া দেখি তিনি আমাকে সুহন্তে আঁকাবাঁকা পঙক্তিতে ইংরেজী ৰাংলা মিজিত চিরকট আকারে একখানি পত্র পাঠাইয়াছেন। তাহাতে তিনি লিখিয়াছেন 'দেল' সাপ্তাহিকে ইংরেজী শিক্ষার প্রথম যগ তথা হিন্দ কলেজ সম্পর্কে আমার যে প্রবন্ধটি বাহির হইয়াছে তাহা তিনি পাঠ করিয়াছেন। এই সম্পর্কে তাঁহার একখানি বইয়ের কথা লেখেন এবং বলেন যে, আমি তাঁহার কপিটি লইয়া যেন উহা পডিয়া দেখি। অবিলয়ে আচার্যদেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম। বইখানি কাছেই রাখিয়াছেন এবং চাহিবা মাত্র উহা আমার হাতে দিলেন। তখন তিনি তাঁহার এডিনবরার ছাত্রজীবনের কথা বলিতে লাগিলেন। এই বিষয় যতটক মনে আছে তাহা আজ সংক্ষেপে নিবেদন করি: সাহিত্য এবং ইতিহাস প্রফল্লচন্দ্রের অতাস্ত প্রিয় বিষয়, কিন্তু মেট্রপলিটন কলেজে অধ্যয়নকালে তিনি প্রেসিডেন্সি কলেজে সার আলেকজেডার পেডলারের রাসায়নিক পরীক্ষণাদি দেখিতে যাইতেন এবং ক্রমে রসায়নের দিকে তিনি আকট হইয়া পডেন। গিলক্রাইট বব্রি লইয়া এডিনবরায় যান এবং বিজ্ঞান পডিতে শুরু করেন। ঐখানে অধায়নকালে একটি প্ৰবন্ধ প্ৰতিযোগিতা হয়— প্ৰবন্ধের বিষয় ছিল ভারতবর্ষে ইংরাজী শিক্ষা বিজ্ঞার। প্রফল্পান্ত খব খাটিয়া একটি প্রবন্ধ লেখেন এবং প্রতিযোগিতার জন্য যথাসময় প্রেরণ করেন। কিন্তু প্রবন্ধটি প্রথম স্থান লাভ করিতে না পারিলেও ''সেকেন্ড বেস্ট'' বা বিভীয় সর্বোৎকুট্ট প্রবন্ধ বলিয়া প্রশংসিত হয় এবং যতদর মনে হয় তিনি বলেন প্রতিযোগিতার কর্তপক্ষ নিজ ব্যয়ে এটি প্রিকাকারে মদ্রিত করিয়া প্রচার করেন। বইখানি আমাকে দিলেন। ইহার নাম 'ইন্ডিয়া বিফোৰ আৰু আফটাৰ মিউটিনি'। ইংৰাজী শিক্ষা এবং ভাৰতীয় সমাজে ইহাৰ প্রভাবাদি সম্বন্ধে অনেক কথা বইখানিতে আছে। এখানে উল্লেখ করি যে গত শতাব্দীর শেষ দশকেই রসায়ন বিষয়ক গবেষণার ফলাফল দইখানি পস্তকে বাহির হয়। আর বর্তমান শতকের প্রথমেই তো তিনি 'হিন্দু কেমিস্টি' দুইখণ্ডে লিখিয়া প্রকাশিত করিলেন।

এখন ভাঁহার ইংরেজী সাহিত্য চর্চা ও অনুশীলনের কথা একট় বলি। একদিন তিনি ইংরাজী সাহিত্য চর্চা প্রসঙ্গে আমাকে বন্দেন ''তোমরা কি ইংরাজী পড়? কোন বই আগাগোড়া মুখয় করেছ? আমি পারোডাইস্ লস্ট গোটা বইখানা সেই কতকাল আগে মুখন্থ করে ফেলি। এখনও বুঝি কিছু মুখন্থ বলতে পারি।" —এই বলিয়া তিনি পারোডাইস লস্ট হইতে অনেকখানি অনর্গল মুখন্থ বলিয়া গেলেন। আমি কাণ্ডটা দেখিয়া তো অবাক! সন্তরের কোঠায় বৃদ্ধ- যুবকের এখনও কি স্থৃতিশক্তি! কিছুকাল পরে সায়াল কলেকে ঘন ঘন ঘাইতে সৃদ্ধ করি। একদিন দেখি তাঁহার টেবিলে এখানে ওখানে কতরকম শেক্সপিয়রের সংস্করণ, আর তাহার উপরে লেখা বড় বড় ইংরেজ পণ্ডিতদের সমালোচনা পুত্তক! তিনি বলিলেন, ''তুমি তো জান না আমি শেক্সপীয়রের কত ভক্ত; তাঁর নাটকগুলি কতবার পড়েছি, কখন পুরোনো হয় নি। আমি আবার নতুন করে পড়তে শুক্ধ করেছি।" তাঁহার দৃষ্টিশক্তি তখন, কীণ হইয়া পড়ে, এজন্য তিনি একজন লোক নিযুক্ত করিয়াছেন দুবেলা তাঁহাকে শেক্সপিয়র ও ইহার উপর লিখিত সমালোচনা পন্তকাদি পডিয়া শুনাইবার নিমিত্ত।

বিভিন্ন লাইবেরী ও প্রতিষ্ঠান হইতে এগুলি এসব বই কোন একটি লাইবেরী হইতে পাই নাই।
বিভিন্ন লাইবেরী ও প্রতিষ্ঠান হইতে এগুলি আমাকে আনাইতে হইয়াছে। পড়া হইলে ফেরত
দিয়া আবার অন্য বইগুলি আনাই। কিছুদিন যায় দেখি 'ক্যালকাটা রিভিন্ত'তে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের
শেক্সপিয়রের নাটকগুলির প্রবন্ধ বাহির হইতেছে। পূর্ব যুগেও প্রফুল্লচন্দ্র নানাকার্যের মধ্যে যতটুকু
অবসর পাইতেন শেক্সপীয়র অধ্যয়নে রত থাকিতেন। তাহার এই শেক্সপীয়র প্রীতির আর
একটি কথা বলি। তখন উত্তরবঙ্গ প্লাবনের পর দুর্গতদের সাহায্যকল্পে বিশেষ আয়োজন হয়।
প্রফুল্লচন্দ্র আত্রাইয়ে ঘাঁটি করিলেন। তাহার সহকর্মীরাও সেখানে। কত কাজ! ইথার মধ্যেও
শেক্সপীয়র পড়া চাই। বন্ধুবর মন্মথনাথ সান্যাল আত্রাই-এ তাহার অধীনে একজন সেবাকর্মী।
একদিন তাহার অধ্যয়ন-প্রীতি দেখিয়া প্রফুল্লচন্দ্র শেক্সপীয়রের একখানি নাটক তাহাকে উপহার
দেন। আন্ধও মন্মথনাথ এখানি স্বধ্যে স্নেহের দানরূপে রক্ষা করিতেছেন।

একটি মাত্র উল্লেখ করিয়া আমার অর্থা নিবেদন শেষ করিব। অনেকেই হয়তো জানেন আমার 'মুক্তির সন্ধানে ভারত' পুস্তকখানির ভূমিকা তিনি লিখিয়া দিয়াছেন। ইহার এক একটি ফর্মা ছাপা হইত এবং তাহাকে দিয়া আসিতাম। ফর্মা ছাপা শেষ হইলে ঘথাসময়ে তাহার ভূমিকা পাইলাম। তাহার স্নেহ প্রীতি আমার জীবনের চড়াই উৎরাইয়ে ঈশ্বরের আর্শীবাদরূপেই আমাকে বলদান করিয়াছে।

#### প্রফুল্ল-স্মৃতি অসীমা মুখার্জী

আচার্যদেব নাই। দেশের প্রফুল্লতা আজ অস্তাচলে। এই নিদারূপ বিষাদ-সংবাদে সমস্ত ভারত নিরানন্দ বেদনায় আক্রিষ্ট। সভাই আমরা যা হারালাম তা আর ফিরে গাবো না। বাঙ্গালার আজ সুবর্গ দীপটি নির্বাপিত।

আচার্যদেব ছিলেন শিল্পী দার্শনিক, শিক্ষক, রাজনীতিবিদ, স্বদেশভক্ত, দেশসেবক, ভারতীয় কৃষ্টির প্রচারক। রসানুভূতিময় অন্তর্দৃষ্টি, বৈজ্ঞানিক অবলোকন ও বিচার-শক্তি ছিল তাঁর অস্তুত। তিনি ছিলেন বন্ধুবৎসল-ছাত্র ও ছাত্রীপ্রেমিক, দরিদ্র ও আর্তের অকৃত্রিম মিত্র ও হিতকারী। তাঁর করুণা ধারা যশের আকাজকা না করেই অনাহূত অনাবিল ভাবে প্রবাহিত হয়ে গেছে। তাঁর জীবনব্যাপী নিশিদিন ত্যাগদীপ্ত, সুকঠোর অক্লান্ত সাধনায় দেশকে সকল দিক দিয়ে তিনি যে জানের আলোক দিয়ে গেছেন, ভবিষ্যৎ দেশবাসীরা তা নিয়ে শত্ত সহস্র বৎসর দীপালি উৎসব করতে পারেন। এই মহামহা সম্পদের অধিকারী— এত বড় বড় ধনী, মানী সুসমৃদ্ধ জাতি থাকতেও এই দারিদ্রা অত্যাচার ও অনাচার-উৎপীড়িত বাঙ্গালা দেশে আবির্ভূত হয়েছিলেন বোধহয় বাঙ্গালীদের দৃহখ না দেখতে পেরে! এজন্য বাঙ্গালী সত্যই আক্ত গর্বিত।

তাঁর জ্যোতিময়ী প্রতিভার বিকাশ সর্বত্রই বিকীর্ণ। এই যে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিস্তান—প্রতিষ্ঠান, বেফল কেমিক্যাল ফার্ম্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস্—এসবই তার নিজের হাতে গড়া। সকল কার্যে, সকল বিভাগে তাঁর কর্মশক্তি ছিল অসীম-তার পরিচম দেওয়া সামান্য এই ছাপার কাগজে, তাঁর বিরাট অলৌকিক প্রতিভাকে সীমাবদ্ধ করা বাছলতা মাত্র। তিনি তাঁর সমস্ত জীবন দিয়েছিলেন নিজের দেশবাসীকে—তিনি যে ছিলেন একান্ত আমাদের নিজেদের—এ তো কারো কাছে অজানিত নয়। তাঁর দানে আমরা পরিপৃষ্ট কিন্তু তাঁর যোগ্য কি দিলাম? দেবার চেষ্টাই বা কতটুকু করেছি? আমরা অতান্ত দুর্ভাগা যে এমন বিরাটকে হারালাম।

ভাগ্যক্রমে, জানিনা কোন্ শুভ মুহূর্তে এসে পড়েছিলাম তাঁর সায়িষ্যে। সেই স্থিছ জ্যোতির আনক্ষমুখর অফুরস্থ উৎসমুখের সঙ্গে সাকাৎ পরিচয় ঘটে কয়েক বৎসর আগে। তাঁর সহজ্ঞ সরল ভাষার মধ্যে এত প্রেরপার ক্ষমতা যে চুম্বকের টানের মতন ছুটে যেতাম সেই বিজ্ঞান-প্রতিষ্ঠানের দিতল ককে। তাঁর কাছে কত গল্প শুনেছি, তাঁর সরস পরিহাস ও কৌতৃকভরা কতীস্থর উপভোগ করেছি—তাঁর স্নেহ ও শাসন দুই—হাত পেতে নিম্নেছি, তাঁর চরপক্ষল লগে করেছি দুই হাতে, সেই স্মৃতি আজও নিয়ে যায় আচার্যদেবের পদপ্রান্তে যেন নাগার্জুনের পদতলে উপনিষ্য়া শিষ্যা। তখন মনে হয়, আচার্যদেবের তিরোধান-স্থপ্পর কুহেলিকা মাত্র। সেই স্মৃতির যে-দৃশ্য মনে ভেসে ওঠে, তারই কল্লেকটি কথা বল্বো যা চিরজীবন আমাকে অনুপ্রাণিত করে রাখবে।

১৯৩৩ খৃষ্টাব্দে তখন আমি বিভীয় বার্বিক শ্রেণীর ছাত্রী। বন্যার দুর্ভিক্ষে দেশে হাহাকার। সাহায্যার্থে আমাদের হলো এক অভিনয়—বিক্ষেন্ত্রলালের 'মেবার পতন'। টিকিট বিক্রি করে টাকা উঠলো ১৫০০। আটার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়কে নিমন্ত্রপ করে তাঁর হাতে ঐ টাকা সমপর্প করা হলো। সেই হলো তাঁর সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয়। আচার্যদেব এসেই মেয়েদের পিঠ বেশ জোরে জোরে চাপড়াতে লাগলেন—এক্বোরে ছেলেমানুষের মতন। তারপর বললেন, ''আমাকে সাহায্য করবার জন্য তোদের এ অনুষ্ঠান আমাকে উৎফুল্ল করে তুলেছে, আমার আনন্দ আমি ভাষার প্রকাশ করতে পারহি না, তোরা সকলে মিলে আমার নিয়ে একটু বেড়া দেখি। ''আমরা খুব হৈ করতে লাগলাম—হাসলাম, কিন্তু ভয়ে দৃরে সরে মজা দেখলাম—সাহস হল না কাছে গিয়ে কথা বলি।

১৯৩৬ খুষ্টাব্দে এলাম বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠানে এম. এস্.সি. পড়বার জন্য। প্রথম দিনেই হলো আচার্যাদেবের সঙ্গে দেখা। নোটিশ বোর্ডে নোটিশ দেখছি— দুর থেকে আমার দেখে ছুটে এলেন—এসে প্রন্নের পরে প্রশ্ন—ভর্ত্তি হয়েছো? রিসার্চ করবে? —-আরও কত কি? একনিবাসে এত প্রবের উত্তর দেওয়া আমার সামর্থ্যে কুলোলো না। শেষে জিল্পাসা করলেন. ''তুমি মাদ্রাক্তি?'' আমি হেসে প্রশের উত্তর দিলাম- ''না, খাঁটি বাঙ্গালী।'' শুনে খুব খনী—বাঙ্গালী মেয়ে পড়তে এসেছে। সব শিক্ষকদের ডেকে আনলেন। বল্লেন, — "ভাল করে যত্ন নেবে যেন এর কোন অস্বিধা না হয়।" প্রত্যুহই কলেজে যাই—প্রায়ই ভেকে পাঠান, খবর নেন--কেমন পড়ছি--আর বলতেন তার সঙ্গে-- ''ভাল করে পাশ করা চাই কিন্তু ইত্যাদি।" প্র্যাকটিকাল ক্লালে দেখতে আসতেন আমরা কি রকম কাজ করছি। খুব উৎসাহ দিতেন। কাজে সাহস আসতো। আর প্রায়ই বলতেন, — ''তা বেশ-বেশ, বাপু, ভাল করে কান্ধ করো।'' এই সামান্য কথাগুলিতেই কান্ধের লিঙ্গা দু<sup>2</sup>হাজার গুণ বেড়ে যেতো। মাঝে মাঝে মিস শকুত্তলা শাস্ত্রীকে পাঠিয়ে দিতেন ক্লাসে—আমার খবর নেবার জনা। আমি বলতাম— ''ভালই ত আছি, কষ্ট করে ওঁকে গাঠান কেন ?'' হাস্তেন আর বল্তেন— ''তোমার দিদি খবর নেবেন না ?'' কাজ করতে করতে সন্ধ্যা হয়ে যেতো। তাঁর চাকর মুরারি এসে হঠাৎ খবর দিয়ে গেলো—''রায় সাহেব আপনাকে ডাকছেন।'' গেলাম—জিগ্যেস করলাম— "ডাকছেন কেন?" বললেন— "খাবার রেখেছি খেয়ে নাও; কাঞ্জ করলে খেতে হয়! আর সব সময় কান্ধ করে না—All work and no play makes Jack a dull boy." আমি বলতাম— "রিসার্চ বৃঝি এক ঘণ্টা দৃ'ঘণ্টা করলে হয়—ভা ছাড়া এসেছি কি বেড়াবার জনা ?'' তখন হেসে বলতেন— ''ঠিক ঠিক।'' মনে মনে চাইতেন খুব কাজ করি—তাই মুখে কিছু না বললেও মনে মনে খুলী হতেন আমার কথা শুনে- দুখটি ভার আনকে উদীপিত হয়ে উঠতো। यদি বল্তাম ''কিদে নেই খাবো না''— তা হলে খাবার চাপা দিয়ে রেখে বলতেন—''আমি এখন বেড়াতে যাচ্ছি, একটু পরে এসে খেয়ে নেবে।''

ছেলেরা কাজ করছে কি না দেখবার জন্য ভারী এক মজা করতেন। পায়ের চটি খলে আস্তে আত্তে নিঃশব্দে ঘরে ঢুকভেন—কাজ করলে পিঠে এক ঘুসি। সকালে যখন কাজ করতুম— চুপি চুপি আসতেন—কান্ধ করেছি দেখে খানিকটা উৎসাহ দিয়ে সামনের বারান্দার পারচারি করতেন। এম. এস.সি. পাশ করে যখন রিসার্চ্চ করতে এলাম—কাঁর নামে Universityতে যে fund আছে তার থেকে আমার বৃত্তির বন্দোবন্ত করে দিলেন। আমি জানতেও পারিনি যে, তিনি গোপনে বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্তুপক্ষের সচে এই ব্যবস্থা করেছেন। এ-খবর দিলেন এক দিন আমার প্রফেসার ডাব্ডার প্রফুরচন্দ্র মিত্র। নীরবে অজ্ঞানিত ডাবে তিনি কান্ধকর্মের এত সুযোগ-সুবিধা ও এত উৎসাহের প্রেরণা— দিয়েছেন—তা বিশ্লেষণ করলে আপনা হতে তাঁর পায়ে মাথা নীচু হয়ে পড়ে। দিনের পর দিন পরিক্রম করতেন অল্পুত। নানা কান্ধের বাস্ততার তাঁর জীবনে কোন দিন ক্রসং ছিল না, সর্বক্ষণই চোখে পড়্তো তাঁর এই কর্মবন্ধ জীবন—যা আমাদের প্রাণে কর্মশক্তির সঞ্চার করতো।

১৯৪২ খৃঠাব্দে আখিন মাসে Blood-pressure এ তিনি হয়ে পড়লেন অতান্ত অসূত্ব। সেই থেকে ক্রমশঃ নিজেক হতে লাগলেন—জীবনীলন্তিরও হ্রাস হতে লাগলো। তিনি বৃশ্বতে গারতেন, বেশী দিন তিনি আর বাঁচবেন না। তাই যদি জিগোস্ করভাম, ''কেমন আহেন ?'' বলতেন, ''বাপু—তোমরা আমায় মরতে দেবে না—ডেকে রাখবে—আর কেন, যেতে দাও।'' বলতাম— ''না, আরও দেড়শো বছর বাঁচতে হবে।'' মজার হাসি তিনি হাসতেন। শেষ কয়ের মাস তিনি আর উঠতে পারতেন না; তবু বলতেন, ''খুব ভাল আছি—এই গ্রীমে Bangalore -এ আমার ছাত্রদের কাছে বেড়াতে যাবো।'' হঠাৎ মে মাসের শেষে অভান্ত অসূত্ব হয়ে পড়লেন। ১৬ই জুন মহাপ্রস্থান করলেন—সকল মায়ামমতা ছিয় করে নিজের সাখনোচিত ধামে। কি ক্রমতা যে এই বিরাট প্রতিভাকে আঁকড়ে ধরে রাখি! উনি তো শুধু আমাদের নন। যুগে যুগে ওঁদের আবির্ভাব—নব নব উদয়াচলে তাঁদের পুনরভুদের! মৃত্যুতে তাঁদের পরিসমাপ্তিন নয়। তাই বিধনিয়ন্তা অন্তকালে হাসছিলেন যখন বলেছিলাম ''আপনাকে আরও দেড়শো বছর বাঁচতে হবে।''

১৭ই জুন প্রাতে আচার্যদেবের অন্তিম শোভাযাত্রার সঙ্গে গেলাম শ্বশান ঘাটে। গঙ্গার তটের উপর একখণ্ড জমিতে একটি বটবৃক্ষের তলে শেষ হলো ভদ্মে তাঁর পাঞ্চতৌতিক দেহ। ফিরে এলাম বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠানে, বিশালপুরী তাঁর বিরহে একেবারে ফ্লান, কোন শব্দ নেই, — একেবারে নীরব! শুধু বাতাসের শোঁ—শোঁ শব্দ—তাও যেন গুমরে কেঁদে ওঠার মত। বিজ্ঞান বিশ্ববিদ্যালয়ের অধিষ্ঠাতা—তাকে যে আজ চিরকালের মতন ছেড়ে চলে গেছেন। এ শোকে সে যেন মুহামান—এ মর্মরদ বিষাদে তার ক্রংস্পদ্দন যেন সহসা বন্ধ হয়ে গেছে।

भातिक वत्रुमधी : खावाए ३५७३।

## আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র ত্রীঅপূর্বকৃষ্ণ ভট্টাচার্য

কীর্ত্তির শিখরোপরি আলো করে চন্দ্রচ্ছ ছিলে দশ দিশি
প্রাণের পরশ দিরা টেনেছিলে বক্ষে তব যারা ছিল হের;
তোমার অমৃতবাণী ভাগাবিড়খিত এই জাতির পাথেয়
বিবের বন্দিত তুমি সিছজানী নাগাজ্বর্ন! রাইগুরু ঋষি!
হলাহল পান করি প্রতিদানে দিলে নিতা সুধারসায়ন,
মৃড্যুর অতীত হয়ে মৃত্তিকারে দিয়ে গেলে জীবনের গান
জ্যোতির অক্ষরে লেখা মানবের ইতিহাসে তব আয়দান,
দ্বিচীর সম তুমি অন্থি দিয়া করে গেছ বজ্রের স্কুন।
প্রতিভার যজ্ঞশালা রুদ্ধ হোলো এ দুর্দ্ধিনে তব তিরোভাবে,
মহত্বের বেদী হতে অপ্রথিত হৃদয়ের আজাহলী আজ।
গাঢ় খন অক্ষকারে চন্দ্রহারা রক্তনীর বক্ষে পড়ে বাজ,
মেঘাচ্ছয় প্রভাতের বিহসবলাকা শ্রেণী মৌনী মনস্তাপে।
মোরা কাঁদি এই পার অন্ধ আঁখি মায়ার বিভ্রমে,
শারতকালের যাত্রী চলেছ কি আনন্দ সলমে!

कात्रदवर्षः सादव २०४२ ।

#### আমাদের আচার্যদেব শ্রীমনোরঞ্জন গুপ্ত, বি. এম.সি.

আচার্যদেব জন্মিয়াছিলেন ১৮৬১ খৃঃ অব্দের ২রা আগষ্ট তারিখে। সূতরাং প্রান্ন ৮৩ বৎসর জীবিত থাকিয়া তাঁহার মৃত্যু হইল গত ১৬ই জুন তারিখে। বালালীর পক্ষে, বিশেষত তাঁহার ন্যায় ভগ্নস্থায় ব্যক্তির পক্ষে ইহা দীর্ঘজীবন।

কিন্তু তাঁহার শরীরের যে কীণতা সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিত তাহারই মধ্যে ছিল অগরিমিত চিন্তালক্তি, অসাধারণ কর্ম প্রেরণা, লোকাতীত জ্ঞানপিপাসা। সর্বোপরি দেশের প্রতি তাঁহার দ্বীচির ন্যায় অনুরাগ। আমরা অতি সংক্ষেপে তাঁহার জীবনকথা অনুসরণে প্রবৃত্ত হইলাম। আমরা বেকল কেমিকালের কথাই বেশী করিয়া বলিব।

১২ বংসর বয়সে ১৮৮২ খৃঃ অব্দে গিলক্রাইস্ট বৃত্তি লইয়া তিনি বিজ্ঞান পড়ার জন্য বিলাত চলিয়া যান এবং সেখান হইতে ডি.এস্.সি উপাধি লইয়া তিনি ১৮৮৮ খৃষ্টাব্দে কলিকাভায় ফিরিয়া আসেন। প্রায় এক বংসর পর প্রেসিডেনী কলেজের একজন সহকারী বিজ্ঞানের অধ্যাপকের পদ সৃষ্টি হইলে আচার্যদেব ভাহাতে ২৫০ টাকা বেতনে নিযক্ত হইলেন।

কিন্তু অচিরে তিনি ছাত্র সমাজের গরম প্রিয়জন হইলেন, এবং কলিকাতার প্রধান প্রধান ব্যক্তিদের প্রজা অর্জন করিলেন। পরীক্ষাগারে রসায়নের চর্চা করিতে করিতে তাঁহার মনে হইল যে অন্য দেশে এই বিদ্যা অর্থার্জনের জন্য নিয়োজিত হইতেছে কিন্তু বাঙ্গালীর সে চেঠা নাই— বাঙ্গালী কেবল চাকুরীর জন্য লালায়িত।

১৮৯১ খৃঃ অব্দে তিন বৎসর চাকুরীর পর ভাষার উপার্কন হইতে ৭০০ টাকা জমিয়াছিল। একজন সহকর্মী রাসায়নিক ও ভাক্তার বন্ধু সঙ্গে লইয়া তিনি রাসায়নিক প্রবা তৈরীতে লাগিয়া গোলেন। ৯১ নম্বর আপার সার্কুলার রোডে তিনি বাস করিতেন। সেখানেই কাজ আরম্ভ হইল। এই সময়েই তিনি টালিগঞ্জে একটি এসিডের কারখানা নামমাত্র মূল্যে ক্রয় করেন। সার্কুলার রোডের বাড়ীতেই তিনি ব্রিটিশ কার্মাকোপিয়ার ঔষধ যোয়ান-কূর্তি প্রভৃতির আরক তৈরী আরম্ভ করেন। জয়ে তারে ধীরে ধীরে ডাক্তারগণ তাঁহার ঔষধ ব্যবহার শুরু করেন। ক্রমে তাঁহার জান, ব্যক্তির ও প্রতিভার নিকট সমস্ত বাধা ভাসিয়া যায় এবং বেঙ্গল কেমিক্যালের প্রস্তুত যে কোন বস্তুই অচিরে পৃথিবীর সর্বন্ত প্রছা অর্জন করে।

১৮৯২-১৯০২—এই দশ বৎসর চলিবার পর বেঙ্গল কেমিক্যাল এভ ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস লিঃ রেভেক্টা করা লিমিটেড কোম্পানী হয়। মূলখন হয় ৫০০০০ টাকা। তারপর তিনবারে মূলখন বৃদ্ধি করিয়া এখন মূলখন হইয়াছে ২২ লক্ষ টাকা। মানিকভলায় যে পুরাতন সালফিউরিক এসিড তৈরীর যত্ত্ব আছে তাহা তৈরী হইয়াছিল ১৯০৪-৭ খৃষ্টাব্দের মধ্যে এবং ইহা তৈরীর ব্যবহা করিয়াছেন এখানকার রাসায়নিকগণই—বিদেশী কোন ইঞ্জিনিয়ার এভনা আসেন নাই। ১৯০৮ সালে এই কারখানায় ৭০ জন লোক কাজ করিত। তখন মিন্ত্রিখানা হইয়াছে, ল্যাবরেটরী তৈরী করার কাজ তখনই আমরা করিতাম। ইহার অল্প আগে সুগন্ধি বিভাগ খোলা হইয়াছিল।

১৯২৪ সালে আমরা দেখিয়াছি, তুলা শুকাইবার ঘর এখনকার প্রফুল্প ভবনের শ্বানে মেশিনসপের মধ্যে। এখনকার ল্যাবরেটরীর মধ্যেই সৃগন্ধি বিভাগের সব কাজ চলিতেছে। বণ্ডেও ল্যাবরেটরী এখনকার অষ্টমাংশ। সিরাপঘর এখনকার অষ্টমাংশ। বারলজিক্যাল বিভাগ তখন ছিল না। ছাপাখানা ছিল। এখনকার বাজার—স্টোরে ছিল গাছড়া গুদাম। এখনকার তৈল ঘরের একদিকে ছিল বাল্ক ষ্টোর, জন্যদিকে থিয়েটার ষ্টেজ। টিফিনের সময় Weighbridge —এর কাছে টিফিন কারিয়ারে করিয়া আনিয়া রতিকান্ত খাবার যোগাইত।

সহসা এই প্রতিষ্ঠান এত বড় হয় নাই। দেশের প্রতি আচার্যদেবের যে মমতা ছাত্র বয়সে বিলাতে "India before and after the Mutiny" প্রবন্ধে দেখা গিয়াছিল তাহা দেশে আসিয়া আরও ছালায় উঠিল। তাঁহার প্রভাবে তাঁহার এই কর্মক্ষেত্র কর্মীরা আসিয়া দাঁড়াইয়া তাঁহার প্রতিভার ছায়ায়. তাঁহার নেতৃত্বে তাঁহারা এই প্রতিষ্ঠানের কর্মে আয়নিয়োগ করিলেন। স্বদেশবাসীর ছিষা, বিদেশী শাসনের অকৃপা, পারিপার্শিক অবস্থার অসুবিধা—সম্পুথে কত বিদ্ন, কত অনিশ্চয়তা। দ্বীরে ধীরে ধীরে এই প্রতিষ্ঠানের উন্নতি হইল। ধীরে ধীরে বিক্রয় বৃদ্ধি পাইল। এখন এক কোটি টাকার উপর আমাদের বিক্রয়। যুদ্ধের আগে ভারতের বাহিরেও আমাদের মাল যাইতেছিল। যুদ্ধের মধ্যেও আমাদের কোন কোন ঔষধ ভারতের বাইরে যুদ্ধক্রের গভর্গমেন্ট পাঠাইয়াছেন।

নানা কার্যে আচার্যদেব ভারতের সর্বত্র শ্রমণ করিতেন। যখন কলিকাতায় উপস্থিত থাকিতেন তখন প্রতি বুখবার তিনি এই কারখানায় আসিতেন এবং বিভাগে বিভাগে যাইয়া সকলের সঙ্গে প্রস্তুত প্রণালী ইত্যাদি সম্পর্কে আলোচনা করিয়া উপদেশ ও উৎসাহ দিতেন। তাঁহার সে স্নেহ পাইয়া আমরা গৌরবাম্বিত বোধ করিতাম।

এই প্রতিষ্ঠানের আজ কলিকাতা, পাণিহাটি, বোদাই ও লাহোরে ৪টি কারখানা। প্রায় ৩/৪ হাজার লোক ইহাতে বেতনভোগী কর্মী। আরও ৭/৮ হাজার লোক ইহার কাঁচামাল ও তেরী মালের কেনাবেচায় জীবিকা অর্জন করে। অর্থাৎ প্রায় ১০হাজার লোক ইহা হইতে যাহা উপার্জন করিতেছে তাহাতে বৃথিবা লক্ষ লোক প্রতিপালিত হইতেছে।

আমাদের বিশায় বোধ হইতেছে। প্রফুল্লচন্দ্র বিষয়-বিরাগী ছিলেন। অতিশয় স্বল্প আহার করিতেন, বিবাহ করেন নাই, অতি অল্প বল্লাদি পরিতেন—সাংসারিক প্রয়োজন তাঁহার ছিল না বলিলেই হয়। এবু ই ি এক্ডলি মানুষের সাংসারিক প্রয়োজনের দুঃখ মিটাইয়া তাহাদের প্রাণের ঠাকুর হইয়া রহিলেন।

প্রথমে প্রোসভেগা কলেজের চাকুরী, তারপর বিশ্ববিদ্যালয়ের কাজ, পুত্তক বিক্রয়ের মৃল্য, কোম্পানীর শেরারের লভ্য—জাচার্যদেবের আর সামান্য ছিল না। নিজের জন্য সামান্য বার ছইড, সর্বদা ৩/৪ জন করিয়া ছাত্র তাঁহার সঙ্গে থাকিড—জার সব তিনি দান করিয়া গিয়াছেন। খাদি প্রতিষ্ঠান, বিজ্ঞানের গবেষণা, বিদ্যালয়ে বিদ্যালয়ে দান, ব্যক্তিগত সাহায্য—আরও কত অজ্ঞানা দান-সব হিসবে লেখা সন্তব নয়। সন্তবত সমস্ত একত্র করিলে ১০ লক্ষ টাকার কম হইবে না। কিন্তু টাকার সাহায্যই তো কেবল সাহায্য নহে। তাঁহার সঙ্গে সুগাঁয় -কৃষ্ণপ্রসাদ বসাক মহাশয়ের বান্ধবতা দেখিয়াছি। বিখবা দুঃ স্থরা তাঁহার সাহায্য চাহিয়া পত্র লিখিত। তিনি বসাক মহাশয়ের সাহায্যে তাহাদিগকে বিদ্যাসাগর বাণীভবনে আনিতেন অথবা অন্য ব্যবস্থা কবিয়া দিকেন।

ব্যবসায় ও দ্রব্য তৈর্রীর পরামর্শ চাহিয়া তাঁহার নিকট পত্র আসিত। লোক উপস্থিত হইত।
তিনি তাহাদিগকে পথ দেখাইয়া দিতেন। তাঁহারই ছাত্রগণ সমস্ত ভারতবর্ষে রসায়ন শাল্লের
অধ্যাপক হইয়া Indian School of Chemists সৃষ্টি করিয়াছেন। ব্যবসায়—-বিশেষত
রাসায়নিকের ব্যবসায় বিষয়ে বিশেষ করিয়া বাঙ্গালী তাঁহারই প্রভাবে প্রশংসাভাজন হইয়াছে।

বস্তুত তাঁহার প্রথম জীবনে "বাঙ্গালীর মন্তিষ্ক ও তাহার অপব্যবহার" শীর্ষক প্রবন্ধ লিখিয়া যে আন্দোলনের তিনি সৃষ্টি করেন এবং সারাজীবন বাঙ্গালীকে ব্যবসায়ে উন্মুখ করার জন্য যে উন্তেজনার সঞ্চার করেন তাহা শেষজীবনে তিনি অনেকখানি সার্থক দেখিতে পান। কাঁচ, চিনামাটি, ভাহান্ড, লবণ, বস্ত্র, কাগন্ড, এনামেল প্রভৃতির কারখানাও তিনি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। সর্বোপরি বলা যায় যে তাঁহাকে দেখিয়াই বিজ্ঞানের দিকে বাঙ্গালী—সন্তান আকৃষ্ট হইয়াছিল। আর আকৃষ্ট হইয়াছিল তাঁহার বিষয়লিক্সাহীন অনাড়ম্বর সাধারণ জীবনযাত্রার প্রণালী দেখিয়া। মানুষের দৃঃখমোচনে তাহার অসাধারণ দক্ষতা ছিল। সংকটগ্রাণ তাহার সেই দক্ষতার ফল। কিন্তু ব্যক্তিগত দাক্ষিণা প্রকাশের সময় তিনি অস্তরালে থাকিতেন। তাহার এইরূপ দক্ষতা, সাধৃতা ও দয়ায় সমস্ত দেশ অজপ্রধারে সাহায্য প্রেরণ করিয়া উত্তরবঙ্গ বন্যার কাজে সফলতা আন্যন্থন করে।

নব নব জ্ঞান অর্জনে তাঁহার অসাধারণ স্পৃহা। পৃথিবীর যেখানে যখন যে আন্দোলন হয় আচার্যদেব তাহা আয়ন্ত করেন এবং আবশ্যক হইলে স্বদেশের উন্নতিকল্পে তাহা নিয়োগ করেন। তাই গান্ধীজির খদ্দর আন্দোলনের তিনি পোষক এবং চানের ছাত্র জাগরণে তাঁহার চিত্ত অতখানি আলোড়িত হইয়াছিল।

কেশবচন্দ্র দেশে ধর্ম ও জাতীয়তার ঢেউ আনিয়াছিলেন, আর সুরেন্দ্রনাথ আনিয়াছিলেন রাজনীতিক আন্দোলন। সেই আবেষ্টনে আচার্যদেব আসিয়া প্রভাবাদ্বিত হইলেন। যে গঠনমূলক কাজের কল্পনা তখন দেশে এখানে ওখানে অল্প স্বল্প দেখা যাইতেছিল ভাষাতে তিনি নবপ্রেরণা দান করিয়া স্বদেশে শিল্প-বাণিজ্য প্রসারের জনা উদ্দীপনার সৃষ্টির করিলেন।

আজ আমরা বৃঝিতে পারিয়াছি, শিল্পদ্রব্যের অভাবে দেশ কত অসহায়। বিভিন্ন প্রদেশে বিভিন্ন প্রকার ভূমি ও তাপ। এদেশের ভূমি এজনা সবই জন্মাইতে পারে। দেশের খনিজসম্পদও মূলাবান। কাজ করারও লোকের অভাব নাই। শিল্পদ্রব্য প্রস্তুত করার জ্ঞানসম্পদ লোকও পাওয়া যায়। এ অবস্থায় যে ভাতীয় শিল্পপরিকল্পনার উদ্ভব হইয়াছে ভাহতে আর আশ্চর্য কি? কিছু এই পরিকল্পনায় রাসায়নিক দ্রব্য প্রস্তুতের কাজ যে প্রথম গ্রহণ করার প্রস্তাব হইয়াছে তাহাই লক্ষ্য করার বিষয়। এই সম্বন্ধে এই যুক্তি প্রদন্ত হইয়াছে যে সকল রকম শিল্পদ্রব্য প্রস্তুতেই রাসায়নিক দ্রব্য আবশ্যক। স্তরাং উহাই প্রথম প্রস্তুত করিতে হইবে।

দেশের রাসায়নিক দ্রব্য প্রস্তুতের প্রধান ও বৃহস্তম প্রতিষ্ঠান এই বেঙ্গল কেমিকাাল। সূতরাং এই পরিকল্পনার প্রথম ও প্রধানতম দায়িত্ব আমাদের উপরই নাস্ত হওয়া স্বাভাবিক। আচার্যদেব আমাদের সে দায়িত্বের সম্মুখীন করিয়া দিয়াছেন, আমরা যেন সে কর্ত্তবাপালন করিতে পারি, তবেই ঠাহার আরা শান্তি পাইবে, আমরা ঠাহার আশীর্বাদের যোগা হইব।

बारक्टर्च : बाम २००२ ।

## আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র প্রসঙ্গে শ্রীনির্মলকুমার বসু

১৯১৭-এ ছুলের পাঠ সাঙ্গ করিয়া যখন কলেজে ভর্তি হইবার জন্য কলিকাভায় আসি, তখন যে সকল শিক্ষকের বারা অল্লদিনের মধ্যে আকৃষ্ট হই, তাঁহাদের মধ্যে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র অন্যতম ছিলেন। অবশ্য আমি তাঁহার নিকটে সাক্ষাৎ কখনও বিজ্ঞানপাঠের সুযোগ লাভ করি নাই, কিন্তু প্রফুল্লচন্দ্রের বক্তৃতা আমাদিগকে বিশেষভাবে আকৃষ্ট করিয়াছিল।

যে-লেখাটি প্রথমে আমাকে ব্যক্তিগতভাবে প্রভাবিত করে তাহা একখানি কুদ্র পুত্তিকাকারে প্রকাশিত হয়। পুত্তিকার নাম ছিল <sup>66</sup>বাঙ্গালীর মন্তিষ্ক ও তাহার অপব্যবহার<sup>99</sup>। সেই বক্তৃতার মধ্যে তিনি যে-কথা বলিয়াছিলেন তাহা হইল,

<sup>''</sup>স্বাধীন চি**ন্তা জাতীয় জীবন-নদের উৎস।''** শাস্ত্রের বচন উদ্ধৃত করিয়া তিনি পুনরায় ব**লিলে**ন,

''কেবলং শান্ত্রমান্তিতা ন কর্তব্যা বিনির্ণয়ঃ। যুক্তিহীনে বিচারে তু ধর্মহানিঃ প্রজায়তো॥''

উল্লিখিত প্রবন্ধে প্রফুল্লচন্দ্র কুসংস্কারাচ্ছন হিন্দুসমাজকে কশাঘাত করিয়াছিলেন এবং নবীন যুবকগণকে মৌলিক চিন্তা এবং যুক্তিবাদকে আশ্রয় করিয়া বিজ্ঞানের পথে অগ্রসর হইতে বলিয়াছিলেন, ইহা সহক্ষেই আমাদের মনকে আকর্ষণ করিয়াছিল।

বাঙালীর অন্তর্মসালা লইয়া প্রফুল্লচন্দ্রের চিত্তার অবধি ছিল না। বাঙালী যুবক মজুরী করিতে তয় পায়, বাবসায়-বাণিজ্যে নামা অপেকা চাকুরির খাঁচার মধ্যে আগ্রয় লাভ করিতে চায়, ইহা ভাঁহাকে বারংবার ব্যথিত করিত। ছাত্রাবহায় ভাঁহার এবিষয়ে কয়েকটি বক্তৃতা আমরা শুনিয়াছিলাম। মাড়োয়ার বাবসায়াগণের বাবসায় বৃদ্ধি, হিন্দুয়ানী মজুরের প্রমশীলতার বিষয়ে উল্লেখ করিয়া তিনি ছাত্র ও যুবকসমাজকে জাগ্রত করিবার চেটার করিতেন। তাহার মধ্যে একটি সূর সে সময়েও যেন আমাদের নিকট কিঞিৎ বেসুরা বাজিত। বাঙালীছের কথা তিনি একটু বেশী করিয়াই যেন বলিতেন; অন্যান্য প্রদেশবাসীর মধ্যে যাহারা খন সম্পদ আহরণ করিবার জন্য কলিকাভার ক্ষণিকের বাসা বাঁধিয়াছে, তাহাদের সম্পর্কে মাঝে মাঝে ভাঁহার বক্তৃতায় তীব্রভা আসিয়া পড়িত। ইহাতে কখনও আমরা অস্বন্তি অনুভব করিতাম, কখনও বা ভালও লাগিত।

অস্তি অনুভব করিবার কারণ ছিল, স্বামী বিবেকানন্দের বস্তৃতা বা পত্রাবলীর মধ্যে কোথাও এক অথণ্ড ভারতবর্ষ ডিন্ন অপর কিছু শুনা ঘাইত না। বিবেকানন্দ কদাচিৎ বাঙালীর বিষয়ে উল্লেখ করিয়াছেন সত্য কিন্তু সে উল্লেখের মধ্যে প্রেম ও তিরস্কার মিগ্রিত ছিল। বাঙালী সমাজের তমোধর্মের বিরুদ্ধের ভীব্র কশাঘাত করিয়া হাড়ি-মুচি প্রভৃতি উপেক্ষিত সমাজের প্রতি দৃষ্টি কিরাইয়া বলিয়াছেন, তাহারাই প্রকৃত বাংলা দেশ। তাহাদেরই মুক্তি ও মনুমান্তবিকাশের জনা নিজের জীবনকে সম্পূর্ণরূপে বিলাইয়া দেওয়া শিক্ষিত যুবকসমাজের আদর্শ হওয়া উচিত। বিবেকানন্দ ভারতের প্রদেশ-বিশেষকে স্বতম্বভাবে দেখেন নাই। সেই জন্য আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের বক্তৃতা আমাদের কানে কখনও কখনও অল্প বেসুরা বাক্তিত।

পরবর্তীকালে অবশ্য ইহা অনুভব করিয়াহি যে মধ্যবিত্ত বাঙালী যুবক সম্প্রদায়কে জাগাইয়া তুলিবার জনাই তিনি কখনও কখনও আপাত প্রাদেশিকতার উদাহরণ অবলম্বন করিতেন। সমগ্র ভারত বা ভারতীয় সভ্যতা ও সমাজের সম্পর্কে তাঁহার অন্তরে কোনও সংকীর্ণতার ভাব বর্তমান ছিল না। ইহার প্রমাণ পরবর্তীকাল বারংবার পাইয়াহি।

১৯২১ সালের প্রথমাংশে কলিকাতার উপকণ্ঠে মেটিয়াবুরুজ অঞ্চলে বহু ভারতীয় শ্রমিক অকস্মাৎ বিদেশ হইতে আসিয়া একত্রিত হন। ইহাদের অধিকাংশ ফিক্তি দ্বীগপুঞ্জ হইতে আসিয়াহিলেন। কেহ কেহ মরিশস, দক্ষিণ আফ্রিকা, ডেমেরারা, ট্রিনিডাড প্রভৃতি অঞ্চল হইতেও আসেন। প্রায় দেড় হাজার বা ততোধিক প্রমিকগণকে আশ্রয় দিবার জনা একটি শিবির স্থাপিত হয়। ব্যক্তিগতভাবে আমরা তিন বন্ধু ইহার সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলাম।

মনে আছে, মেটিয়াবুরুজের সেই শিবিরকে উপলক্ষ করিয়া আমি ব্যক্তিগতভাবে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের প্রথম দর্শনলাভ করি। শিবির পরিচালনার জন্য সাবান, ঔষধপত্র, খাদা ও বল্পের অহরহ: প্রয়োজন হইত। এগুলির ব্যবস্থা বিভিন্ন সংস্থা করিতেন, কিস্তু আমরা পার্থবর্তী ইংরেজী বা দেশী কারখানায় গিয়া মাঝে মাঝে কর্তৃপক্ষের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতাম, তাঁহাদের সহানুভূতি আকর্যপ করিতাম এবং ব্যবহারের জিনিপত্রও আদায় করিয়া লইতাম। তাঁহারাও সানন্দে শিবিরের প্রয়োজন মিটাইতেন।

এতদুপলক্ষে আচার্যের নিকট উপস্থিত হইয়া আমরা একদিন এক পেটী ফলের সিরাপের প্রার্থনা করিলাম। তখন গ্রীষ্মকাল। মনে হইল, প্রমিকদের মধ্যে সরবৎ বিতরণ করা যাইবে। তখন আচার্যদেবের নিকটে বিজ্ঞান মহাবিদ্যালয়ের অধ্যাপক জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ প্রমুখ কয়েকজন বসিয়াছিলেন। তিনি মেটিয়াবৃক্ষজের শ্রমিক শিবিরের বিষয়ে ইতিমধ্যে সংবাদপত্রে খবর পাইয়াছিলেন, এবার পূখানুপূখ্ররপ প্রশ্ন করিয়া তাহাদের সব তত্ত্ব লইলেন। কে কোন্ জেলা হইতে আসিয়াছে। কি করিত, কতদিন ছিল, আসিলই বা কেন, কিরিয়াই বা যাইতেছে কেন, এসব কথার আমরা উত্তর দিলাম। সব শুনিয়া বোধ হয় খুশি হইলেন, এবং অর্থ সাহায্য করিবার জন্য তৎক্ষণাৎ প্রস্তুত্ত হলৈন।

আমরা যে দুইজন গিয়াছিলাম, উভয়ে নিতান্ত কীপকায় ছিলাম না। আচার্যদেবের এক বাতিক ছিল প্রত্যেক বাঙালী যুবককে সুস্থ ও সবল দেখিতে তিনি ভালবাসিতেন। আবার বলের পরীকাও লইতেন। আমাদের বুকের উপরে সজোরে ঘূঁবি মারিয়া অকস্থাৎ আমার গলা জড়াইয়া কোলে চড়িয়া বসিলেন, এবং আদেশ করিলেন, ঘরের মধ্যে এই অবস্থার যেন খানিক দৌড়াইয়া আসি। আচার্যদেবের দেখের ওজন অবশা খুব বেশী ছিল না। পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইলাম, এবং

যথেষ্ট কৌতৃকও অনুভব করিলাম। অভঃপর পর্যাপ্ত পরিমাণে চাঁদা সংগ্রহ করিয়া প্রভাবর্তন কবিলাম।

অনেক বৎসর চলিয়া গেল। কলেজের পড়া ছাড়িয়া আমি সেই সময় হইতে বিভিন্ন অঞ্চলে পরিত্রমণ আরম্ভ করিয়াছি। ১৯৩০ সাল আসিল। গান্ধীকীর লবণ সভাগ্রহের মধ্যে আমরা বহুজন সমেত জড়াইয়া পড়িলাম। সে সময়ে বঙ্গীয় আইন অমান্য পরিষদের দায়িত্ব ঘতীক্রমোহন সেনগুপ্ত, শ্রীযুক্ত সতীশচক্র দাশগুপ্ত এবং বগুড়ার ঘতীক্রমোহন রায়ের উপরে নান্ত হয়। স্বেচ্ছাসেবকগণের মধ্যে আমার উপরে ভার পড়িল, চিঠিপত্র বা কর্মাগণের নিকট হইতে প্রতিদিনের সঠিক ঘটনার সংবাদ সংগ্রহ করিয়া সংবাদপত্রে তাহা পরিবেশন করিতে হইবে।

কলেজ জ্যোরারে আইন অমানা পরিষদের দপ্তরে ল—ঘরে বসিয়া আমি কাজ করিতাম, বছ সন্ধ্যার আচার্য প্রকৃত্বন্দ্র সেখানে আসিরা উপন্থিত হইতেন। প্রভাহ সংবাদ সময়ে শুনিতেন এবং সদর কামরায় সভীশবাবুর সঙ্গে পরামর্শ না করিয়া সংবাদ-দপ্তরে ভাহার সহিত কথাবার্তা বলিতেন। আমার বন্ধু বিখ্যাত গঠনকর্মী আপঞ্চানন বসু তখন পরিষদের কোষাধাক্ষ। আন্দোলনে অর্থের প্রয়োজন তো ছিলই, এবং বছদিন এমন গিয়াছে যখন আচার্য অকুষ্ঠিতভাবে ও অ্যাচিত অবস্থায় মুঠা মুঠা নোটের ভাড়া আন্দোলনে ব্যবহারের জন্য রাখিয়া যাইতেন। কৌতৃকভরে কেবল আমাদের সতর্ক করিয়া দিতেন যেন এ সংবাদ ঘূণাক্ষরেও পূলিশের কাছে না পৌঁছায়; পূলিশকে নাকি ভাহার ভয় ছিল!

यागर्ग १ कृत्रवन्त : इन्मन्दर्सभूदि भारकगञ्च (धूनना अभिननी), ১৯৬১।

#### আচার্য-বাণী

जात একজন ঝাডুদারের কথা বলি। লর্ড রেডিং যখন প্রথম বার কলিকাতায় পদার্পণ করেন, তখন িনি 'ক্যাবিন বয়' হইয়া আসেন। 'ক্যাবিন বয়' মানে এই যে, ভাঁহাকে আরোহীগণের ভূতা হইয়া জাহাজের ক্যাবিন (বৈঠক ঘর), সেন্সুন প্রভৃতি ঝাড়পৌঁহ এবং আরোহিগণের জুতা বৃক্তশ পর্যান্ত করিতে হইত। বলা বাহন্দা লর্ড রেডিং যখন দিতীয়বার কলিকাতায় আসেন তখন জাসিলেন রাজপ্রতিনিধি (Viceroy) হইয়া।

এখন আমাদের শ্রীমান্দের কথা বলিতেছি। তাঁহারা কলেজে এমন কি ক্কুলের উচ্চশ্রেণীতে পড়িলেই ঝাড়ু হাতে করা কিবো হাটবাজার করা মর্য্যাদার হানিকর বলিয়া মনে করেন। কলেজের কোন যুবককে যদি বাজার হইতে হাতে তরিতরকারীপূর্ণ চুবড়ী ও খারাইতে মাছ আনিতে বলা হয়— অবশ্য সঙ্গে চাকর না থাকিলে— তাহা ইহলে তিনি বিদ্রাটে পড়েন। পাড়াগাঁয়েও দেখা যায়, সাবেক কালের গৃহস্থগণ নিজেরাই হাটবাজার করেন— কারণ কয়জনের বাড়ীতে চাকর আছে? কিন্তু স্কুলের উচ্চশ্রেণীর শ্রীমানেরা তাঁহাদের বাপখুড়ার ন্যায় ঐ সকল কাজ করিতে নারাজ। আর কলেজের হাত্রের ত কথাই নাই।

#### আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় শ্রীরতনমণি চট্টোপাধ্যায়

জাচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের ডিতরের মানুষটি বৈজ্ঞনিক পি.সি.রায়কে ছাড়িয়ে পরীকাগার ও বিজ্ঞানকলেজের বাহিরে দেশের সর্বত্র ছড়িয়ে পড়েছিল। এই ব্যাপ্তি কল্যাণকর্মের সৃত্রে সম্ভব হওয়ায়, তাঁর জীবনকে অপূর্ব একটি সার্থকতায় মণ্ডিত করেছিল। আমরা আচার্য সম্বন্ধে কয়েকটি অতি সাধারণ কথার উল্লেখ করব। কথাগুলি আমরা জানি। এই রূপ আরও অনেক কথা আবও অনেকে অবশ্যত জানেন।

প্রায় ১০/১১ বংসর আগেকার কথা। আচার্য কলকাতা বিজ্ঞানকলেজের নৈখত কোপের ঘরে আছেন। একদিন বিকালে দেখা করতে গেলুম। জিঞ্জাসা করলুম, "মধ্যবিত্ত বাঙালীর উদ্ধারের আশা এখনও করেন কি? আপনি ত এর জন্যে কত প্রচার, কত চেষ্টা করেছেন। 'অন্নসমস্যা' থেকে সৃক্ষ করে কোন সমস্যারই বিচার ও সমাধানের চেষ্টার বাকি ত আপনি কিছু রাখেন নি।'' একটু চিন্তিভভাবে আচার্য উত্তর করলেন, "নাঃ—মধ্যবিত্তের আরো অধ্যোগতিই হয়েছে। প্রচারের কথা তোমার তা মনে থাকবেই। আজও দেখ না, সেই ডিগ্রী ও চাকরির মোহ, আর সেই আলসেপনা।' তারপর একটু চুপ ক'রে থেকে বললেন, "রামমোহন রায় কোন্সনে জল্মেছিলেন বল তো।'' উত্তর করলুম, "ঠিক বলতে পারছি না—১৭৭২ কি ১৭৭৪ সালে হবে।'' তিনি বললেন, "তবেই বোঝ, সে আর পলালীর মুক্রের কয় বংসরই বা পরে ?'' আমি বললুম, ''প্রায় ১৬/১৭ বংসর পরে।'' একট গর্ভার স্বরে তিনি বললেন, ''নদীর একটা বাঁকপথ আর কি?'' কৌতহলী হয়ে জিঞ্জাসা করলম, 'সে কি? ?

ভিনি বললেন, "বুঝতে পারছ না ? সুমুখে নদীর একটা বাঁকপথ দেখা যাতেছ। মনে হতেছ, নদী বুঝি ঐখানেই শেষ হয়ে গেছে। কিন্তু বাঁকের মুখে এগিয়ে চল। দেখবে, মোড় ঘূরে নদী আবার কোন সৃদ্রে প্রবাহিত হয়ে চলেছে। এ'ও সেই বাঁকপথ। পলাশীর যৃদ্ধ তো বাঙালীর চরম দৃশ্টির দিন। দেশের প্রধানরা জঘন্য বিখাসঘাতকতায় দেশকে একদল বণিকের কাছে বিকিয়ে দিয়েছে। তারপর ছিয়ান্তরের মন্বন্তরের করাল কবলে গিয়াছে ১/৩ ভাগ লোক। বাংলায় তখনও শ্বাশানের আগুন জ্বলছে। তার উপর আবার ইংরেজ রাজ্য এই বাংলায় সৃক্র হয়ে, সারা ভারতবর্ষকে গ্রাস করবার জন্য হা করেছে। এর চেয়ে ঘোর দুর্দিন আর কি হতে পারে? মনে হয়েছে, দেশের বুঝি ঐখানেই ইতি হয়ে গেছে। কিন্তু তারপর আর ৪/৫ বৎসর এগিয়ে এসে দেখ, বাংলার এক অখাত পল্লীতে নব্যভারতের অগ্রদৃত রজা রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করলেন। এইবার বাঁকপথে পৌছে যাওয়া গেল আর কি ? তারপর চেয়ে দেখ, সুমুখে নবাভারত ও ভবিষ্যতের দিকে কত দূর-দূরাম্ভ পর্যন্ত প্রসারিত হয়ে রয়েছে। প্রথম সূচনায় দেখ, উনবিংশ শতাশীর বাংলার কত রকমের কত বড় লোক। কি প্রতিভা। বাঙালীই তো নব্যভারত গঠনের সপ্র প্রথম দেখেছিলেন।"

একটু চুপ করে থেকে দক্ষিণ হাতখানি বুকের উপর তুলে নিয়ে আমায় বললেন, ''আশা আমি বোল আনাই করি হে। যে দেশের ছেলে একপকেটে রিডলভার, আর একপকেটে পটাসিয়াম সায়নাইড নিয়ে ঘুরতে পারে, পরাধীনতার জ্বালায় স্কলে, প্রাণের মায়া রাখে না, সে দেশ সম্বন্ধে হতাশ হবার কি আছে? এ'ও সেই বাঁকপথ। পুঁজি আছে দেশে—ঠিকমত খুঁটিয়ে যেতে হবে।'' শ্রকায়, আনক্ষে ও বিশ্বয়ে আচার্যের মুখের দিকে চেয়ে রইল্ম।

কানাই দবর যখন ফাঁসি হয়, তখন আচার্য একদিন কানাইয়ের স্ক্রাতি এবং আয়ীয়, হুগলী জেলার প্রক্রেয়, শ্বরণীয় কংগ্রেসসেবী ডাক্তার আশুতোষ দাসকে ক্রড়িয়ে ধরে উচ্ছাসভরে বলেছিলেন, ''তোমাদের তাতিরাই আরু দেশকে বাঁচালে। দেশকে বড় করতে হলে 'মারটারডম' চাই। তোমাদের জাত রক্ত দিয়েছে, আয়াদান করেছে। তোমরা নমস্য।'' আশুতোষ দাস তখন মেডিকেল কলেজের ছাত্র ছিলেন।

১৯২২ সালে উত্তরবঙ্গে প্রবল বন্যা। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র লোকসেবার ক্ষেত্রে এসে দাঁড়িয়ে নেতৃত্ব গ্রহণ করেছেন। বেঙ্গল রিলিফ কমিটির আপিস খোলা হয়েছে কলকাতা বিজ্ঞান কলেজের দক্ষিণ মহলের নীচের হলের একখানি ঘরে। সারা বাংলায় আর্ত্তগ্রণ-চেষ্টার সাড়া পড়ে গেছে। বন্যাপীড়িতের সাহায্যের জন্য অর্থ ও বস্ত্রাদি—আচার্যের নিজের ভাষায় বলতে হয়—বন্যার মত এসে পড়েছে। কর্মমুখর আপিসঘরে এক পার্থে আচার্যের কাছে গিয়ে বসেছি। বিজ্ঞানাচার্যের সেবাত্রত রূপটি সেই পরিবেশে একটি অপূর্বতা দিয়েছে, আর নৃত্য আশা ও উৎসাহের সৃষ্টি করেছে। আচার্য বললেন, তাঁর স্বরে সংযত উচ্ছাস ছিল, ''দেখ হে, বিজ্ঞানমন্দির এখন সেবামন্দির হয়ে সার্থক হয়েছে। দেশের ছেলেদের প্রাণ্ডা একবার দেখ। উৎসাহটা দেখ। জ্ঞান ও কর্ম এমনি করেই মিলিয়ে নিতে হবে।''

আশা—আনন্দ—উৎসাহমিশ্র প্রাণপ্রদ একটা অনুভৃতির গঙীরতায় ক্রণকাল দ্বির হয়ে আছি, এমন সময় ক'বোঝা কাপড়চোপত এবং কিছু সংগৃহীত অর্থাদি নিয়ে ক'লন নারী আপিস—ঘরের দারদেশে এসে উপস্থিত হ'ল। এরা বারনারী। ''এস, এস, মা—লন্দ্মীরা'' বলে আচার্য তাদের আহ্বান করলেন। পিতার সেই অকৃত্রিম স্নেহের আহ্বানে পরিত্যক্তাদের মুখ দীপ্ত হয়ে উঠল অকথিত থাকলেও তাদের মুখের ভাবে এই কথাটাই স্পাই হয়ে ফুটে উঠল যে এমন প্রাণভরা আপন-করা সহজ আহ্বান তারা ত কই আর ক্ষনও লোনে নি।

আচার্য অনেক দিন পর্যন্ত ছুটিতে বাড়ি যেতেন খুলনা জেলার রাড়ুলী গ্রামে। নিজ গ্রামের গল্প বাঁকে ধীরে থানে সকলের সঙ্গে উপভোগ করতে করতে বলতে শুনেছি। একদিন বললেন, ''দেখ, গ্রামে গেলে সকলের বাড়ি গিয়ে দেখাসাক্ষাং করতে হয়। আমার চেয়ে সব বয়সে বড় আছেন---কেউ দিদি, কেউ মাসি। বাডিতে গেলে ঠারা কাঠের পিঁড়ি পেতে দেন, আদর করে বসতে বলেন। সেসব ভারি মোটা পিঁড়ি। একালে হয়ত ভোমরা দেখ নি। ক'পুক্ষ ধরে তার ব্যবহার হয়ে আসছে। জোইদের নমন্ত্রার করে সেই পিঁড়ির উপর গিয়ে বসি। তাঁরা কত যদ্ধ করে আম কেটে, আনারস কেটে বড় পাথরের পাত্রে সাজিয়ে দেন। ভারপর বসে

বসে খেতে খেতে ঘর—সংসারের নানা সুখদুঃখের গল্প করেন।" কোথায় দেশবিক্তত আচার্য প্রকৃষ্ণচন্দ্র রায়, আর কোথায় গ্রাম—সুবাদে বর্ষীয়সী মাসী—পিসী, তবু এঁরা যেন একটু বিশেষ করেই গরস্পরের আগনার। এঁদের কথা বলতে আচার্যের মুখে সেই চিরসহজ সম্পর্কের মাধুর্যের ম্পর্শ লাগত। আচার্য যেন নিজ গ্রামে একান্তভাবে গ্রামেরই, অগর কারও নন, এ—সম্পর্কে তার জন্মের পূর্ব থেকেই পুরুষানুক্তমে চলে আসছে—ক্সম্বের গরে নৃতন করে গড়ে উঠবার অপেকা রাখে নি।

ছাত্রদের সঙ্গেও তাঁর এই নিবিড় আশ্বীয়তার সম্পর্ক ছিল—আমি তোমাদের, তোমরা আমার। ছাত্রদের সহজে আপন করে নিতে পারতেন তিনি। তাই দেখা যেত, পরীক্ষাগারের মুহূর্তগুলি আনন্দে, স্নেহ ও ভালবাসায় তিনি তরে রেখেছেন। এই পথেই তাঁর বিজ্ঞানসাধনা বদু-ছাত্রে সঞ্চারিত হয়ে ব্যাপক ও সার্থক হয়েছে। একদিন পরীক্ষাগারে ভিতর গিয়ে তাঁর পার্থে কাঁড়িয়েছি। দ্বাধ তালু উঁচু একটি টুলের উপর তিনি উবু হয়ে বসে আছেন। ছাত্রগণ নীরবে আপন-আপন কাচের নল, শিশি-বোতল, এসিড প্রভৃতি নিয়ে ব্যন্ত। আচার্যের ছোট একটি কাজ আমার হাতে সম্পন্ন হয়েছে বলে পরম খুশীতে তিনি আমার গালে-পিঠে কয়েকটা চড়-ঘূষি দিলেন। তাঁর আদরের এই অত্যাচারে অনেকেই ধন্য হয়েছে। তারপর পার্থে দিখায়মান এক ছাত্রের কাঁখের উপর হাত রাখলেন। মুহূর্তেই দেখি, পরম কৌতুক ও বিশ্বয়ের কারণ হয়ে বৃদ্ধ আচার্য বালকের আনন্দে সেই যুবক-ছাত্রের পিঠের উপর চড়ে বসেছেন। ছাত্র সেই আনন্দে ও প্রেরণায় পবিত্র আধারটিকে পিঠে নিয়ে, পরমানন্দে পরীক্ষাগারের অপর প্রান্তে অনুক্রপ একটি টুলের উপর নামিয়ে দিয়ে নিজ স্থানে ফিরে এসে আপন কাজে মনঃসমিবেশ করলেন।

১৩২৮ সনে মাঘের এক অপরাফে তাঁর ঘরটি ভিতর গিয়ে হাজির হয়ে প্রণাম করে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে দাঁড়ালুম। খুব আনন্দিত হয়ে তিনি বলে উঠলেন: ''আরে, আরে, এস, কবে বেরিয়েছ জেল থেকে?'' উত্তর করলুম, ''গতকাল।''

তিনি বললেন, "কেমন ছিলে? পৌষ-সংক্রান্তিটা তাহলে জেলের ভিতরই কেটেছে? এস, এস, পৌষ-পার্বপ তোমার ফাঁক যাবে না। সভ্যানন্দ বাবুর বাড়ী থেকে নানারকম পিঠে এসেছে।" এই কথা বলে আলমারি খুলে একটি পাত্রে নিজ হাতে পিঠে সাজিয়ে আমার হাতে দিয়ে বললেন, "এই চেয়ারটায় বসো। বসে বসে খাও, খেতে খেতে গল্প কর।" এমন আদর-যক্ত ঠাকুরমার খারাই সম্ভব হয়। আচার্যের ভিতর ঐক্লপ কেউ একজন ছিলেন, সন্দেহ নেই। সে পরিচয় অনেকেই হয়ত অনেকবার পেয়েছেন।

আর একদিন একটি পাত্রে মৃড়ির উপর পয়রা খেজুরে গুড় ঢালতে ঢালতে বললেন, ''খেয়েছ কখন এমন জিনিস? আমাদের খূলনার জিরেপের গুড়। কি সু—তারটা একবার দেখ। তোমরা কলকাতার লোক, হোটেলে বসে কেক খেতে শিখেছ, মৃড়িগুড় তো তোমাদের কাছে ছিঃ পাড়াগোঁয়ে খানা''— বলে হাসতে লাগলেন। আবার বললেন, ''আরে আমি বৈজ্ঞানিক একথা তো মানতেই হবে। আমি বলছি, তোমাদের ঐ টোদ্দ সিকের এক বাল্প হান্টলি পামারের

সৌখিন বিস্কৃট—আর আমাদের পাড়াগায়ের দৃ'আনার মৃড়িগুড় একেবারে সমান—পুটিতে কোন তফাৎ নেই। কিয় তোমরা শহরে হয়েছ—মৃড়িগুড়—জলখাবারে তোমাদের কৌলীনা নই হবে।''

এক সন্ধায় ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজে 'সময়ের সন্ধাবহার' সম্বন্ধে এক ঘন্টারও উপর বক্তৃতা দিয়ে, ''চল চল'' বলতে বলতে ভাড়াভাড়ি এসে আচার্য ঠার হোট ঘোড়াগাড়িখানিতে উঠে বসলেন। বাহিরে হাত বাড়িয়ে, তার সেই সনাতন কড়ির বোতল থেকে জল ঢেলে মাথায় থাবড়ে—থাবড়ে দিতে লাগলেন। এই মাঠে যাওয়া হবে সাল্লা স্রমণে। আচার্যের মোটর ছিল না ছোট ঘোড়ার গাড়িখনি সম্বন্ধে তিনি বলতেন, ''এ আমার মেডিকেল বিল, প্রভাহ এই গাড়ি করে এসে মাঠে বেডিয়ে হাওয়া না খেলে আমাকে ওয়ুধ খেতে হবে।'' গাড়ির মাথার উপর দুই টুকরি লাড়ো আম দিয়েছিল। বেড়াতে বেড়াতে আচার্য বললেন, ''চল, আজ রাতে সায়াল কলেজে থাকবে, আম খাবে।'' কলেজে নিজের ঘরটির ভিতর এসে তিনি অবিলয়ে রাত্রের স্কল্লহার শেষ করলেন। ভারপর ভার বছবিক্রত টোপয়ের উপর শুয়ে পড়ে বললেন, ''তোমরা সব একজনে গোটা একটা করে আম খাবে।'' ঘর অন্ধকার—মুখ টিপে হাসলুম। কি কৃপণ রে বাবা ? ভার মাথায় ও পায়ে হাত বুলিয়ে দিতে দিতে তিনি শীম্রই নিদ্রাণত হলেন। ভারপর আমরা প্রত্যেকে—যতদুর মনে পড়ে—খাবার সময় চার বার গোটা একটা করে আম খেলুম। সকাল বেলা দুটুমি ফাঁস করে দিলে পর তিনি হাসতে হাসতে বললেন, ''বামুনের ছেলে, পেটকতা তোমাদের পেলা।''

১৯২০ সালের পূর্বেকার কথা। আচার্য ২/৩ দিনের জন্য পাবনায় চলেছেন। পথে পদ্মা-তীরে পাক্শীর রেল-বসতিতে এক ভদ্রলোকের অতিথি হয়ে মধ্যাফের স্নানাহার সমাপন করা হল। সংবাদপত্রে রামানুজ, এফ.আর.এস-এর অকাল মৃত্যুর সংবাদ পাঠ করে আচার্য বড় বাথিত হলেন। মৃত মনীধীর গুণের কথা অনেকক্ষণ বললেন। তারপর কথাবার্তার কালে আচার্যের এক পূর্বতন ছাত্র এসে প্রণাম করলেন। ইনি মুসেফ, অনেক বংসর পূর্বে এম.এস.সি. পাল করেছিলেন। মুসেফ-ছাত্রের গালভরা কাঁচাপাকা গোঁফদাড়িতে সম্বেহে হাত বুলিয়ে দিতে দিতে আচার্য সকৌতৃকে বলেন, ''তোমাদের এম.এস.সি.বি.এল কাণ্ডখানা বাপু আজও কিছুতেই আমার মাথায় ঢুকল না।''

ভারপর হীমারে পাবনায় পৌছে সদলে শীতলাইয়ের যোগেন মৈত্রের অতিথি হলেন। মৈত্র মহাশয়ের বাড়িতে ভাল ছাইপুই গাই-গরু ছিল। গো—সেবার ব্যবস্থা ছিল পরিপাটী। গবা ঘৃত বাড়ীতেই তৈরী হ'ত। এই সব সুব্যবস্থা দেখে আচার্য খুব খুশী হলেন। পরদিন অপরাকে জনসভায় 'ধান ভানতে শিবের গীত'—মৈত্র মহাশয়ের গবা ঘৃত সম্বন্ধীয় উদ্যোগের তারিখ করে আচার্য বললেন, ''বাড়ির তৈরি গবা উচু দরের খাটি জিনিষ, আমরা অধ্যাপকরা এমন উপাদেয় জিনিষ পেলেই নিয়ে থাকি।'' বলা বাছলা, বিদায়—বেলায় মৈত্র মহাশয় আচার্যের গাড়িতে কলসী—ভরা গব্য ঘৃত ভূলে দিয়ে ধনা হয়েছিলেন। আচার্যের খুব আনন্দ। কলকাতার বাসায়, ছেলেরা যে খাঁটি ঘি চোখে দেখতে পায় না।

সিভিলিয়ান জে, এন, ৩গু তখন বর্থমান বিভাগের কমিশনার, চূঁচুড়ার থাকেন।
কৃষি—প্রদর্শনী খুলতে গিরে আচার্য সদলে জাঁর অভিথি। গুপ্ত সাহেবের বাংলাের মেঝের উপর
আসন পাতে শাক—সূক্ত, ডাল—দালমা, ঝাল প্রভৃতি দিয়ে দেশী মতে আহারের বাবস্থা আচার্যের
খুব পছন্দ হল। ভারপর প্রদর্শনীর কার্য—অন্তে বৈকালিক খাবারের আসরে বসে আচার্য দেখলেন
চর্বচ্বার ভিড়ে করেক ছড়া সোনার—বরপ উত্তম মর্তমান রস্তা রয়েছে। ক্রমালখানি পকেট
থেকে বার করে দুই ছড়া কদলী তুলে নিয়ে, পরম মনোযােগ সহকারে বাঁখতে বাঁখতে আচার্য
বললেন, "ওহে, এ আমাদের অধ্যাপকদের পাওনা—সক্ষা করলে চলবে কি করে?"
বল্ছ হাসির লহর ভুলে সকলে তখন আচার্যের পাওনা—গণ্ডার হিসাব সম্বন্ধে অবহিত হলেন।
ভারপর গপ্ত সাহেব শুন্ত বল্পথে সমন্ত রম্ভাগুলি সমদ্ধে বেঁথে নিজ হাতে আচার্যের গাড়িতে
ভলে দিয়ে কতার্থ হলেন।

বক্তৃতার আচার্য মাঝে মাঝে সেক্সপিয়র ও এমার্সন থেকে বচন উদ্ধার করে দিতেন। একদিন বেলা তিনটা আন্দান্ত তাঁর ঘরে গিয়ে দাঁড়াতেই বললেন, ''ওহে, আমাকে ঘন্টাখানেক এই হিট্রি অফ্ ইংলিশ স্ত্রামার খানিকটা পড়ে শোনাও। পারবে ত ?'' অগত্যা বেপরোরা হয়ে, তাঁর হকুমে হেঁকে পুরা এক ঘন্টা নাট্যরাজ্যে বিচরণ করা হ'ল। পড়া শেষ হতে বললেন ''তমি ত পড় ভাল হে।'' যথা লাভ।

একদিন গিয়ে শুনপুম আচার্য স্থানঘরে আছেন—তবে আমি সেখানে যেতে গারি। দরজার ধারে গিয়ে উকি দিয়ে দেখপুম, তিনি সাবান দিয়ে গোঞ্জি—মোজা—রুমাল সাফ করছেন। আমাকে দেখে খুশী হয়ে বললেন, ''দেখ হে, তোমাদের আচার্য সাবান দিয়ে কাচছেন। নিজ হাতে কাজ যে করবে না—সে বাঁচবে না। আমাদের জাভটা কড আলসে। আবার মেয়েরা আজকাল বলতে সূরু করেছেন, রাঁধুনী না রাখলে খশুরবাড়ী যাবেন না। সন্ধীন ব্যাপার।''

অসহযোগ আন্দোলনের মুখে দেখে যখন চরকা এসে পড়ল আচার্য তখন বলেছিলেন যদ্ভযুগে চরকার চেটা পাগলামি—সময়ের গতি ফিরিয়ে দেবার মত। কিছুকাল পরে একদিন বিজ্ঞান কলেজে তাঁর ঘরের ভিতর গিয়ে দেখি মেবের উপর আসনপিঁড়ি হয়ে বসে পাকি—চরকায় তিনি দিবি সূতো কাটছেন। আমাকে দেখে বললেন, "দেখ হে, তোমাদের আচার্য চরকা কাটছেন। একদিন চরকার বিরুদ্ধে বলেছিলুম। মহাদ্বার যুক্তি যেদিন বুঝলুম যে, আমাদের গরীব দেশে কোটি কোটি লোকের বেকার সময়টা একমাত্র চরকা দিয়েই কাজে লাগানো যায়, আর তাতে দেশজোড়া আলস্য ও অবসাদ ঘোচে, সেদিন খেকেই সূতো কাটতে আরম্ভ করেছি। দেখ তো, সূতা কেমন হজে ?"

গান্ধীজী সে সমন্ন বাংলার কম্নেকটা স্থানে যাবেন। অমপব্যবস্থায় আচার্যের হাত ছিল। একদিন আচার্য বললেন, ''নিপ্রা মহাস্থার একোবারে আন্নত্মের মধ্যে। বাস্ রে। ঠিক নেপোলিয়নের মত। ৫টায় সভা আরম্ভ হবে। ৪টা—৪৫মিঃ—এ বললেন—একটু ঘুমিয়ে নেবেন। অমনি নিপ্রাগত হলেন। ৪টা—৫৫মিঃ উঠে বললেন, ''এই বার সভার যাওয়া যাক।'' একদিন আচার্য আমায় ডেকে বললেন, ''ওহে, এক কাজ করতে পারবে? কঠিন কাজ কিন্ত।'' উৎসুক হরে উত্তর করলুন, ''কি বলুন।'' তিনি বললেন, ''আমাদের খুলনা অঞ্চল—— আমরা আবার খুলনে বলি—নমঃশ্রুরা নাগিত পার না। বিন্দু নাগিত মুসলমান—বীষ্টানকে কামাবে, কিন্তু বিন্দু নমঃশ্রুরে কামাবে না। এ কোন্ দেশী কথা বাপু! অনেক দুংখে বিবেকানন্দ বলেছিলেন—আমাদের ধর্ম এখন ভাতের হাঁড়িতে। সমন্ত ভাতটা 'ছুঁরো না, ছুঁরো না করতে করতে মরতে চলেহে। তুমি ত বামুন, এখন নাগিত হয়ে খুলনা ভেলার নমঃশ্রু—প্রামে বসতে পারবে? একাজ বামনদেরই হাতে নিতে হবে।'' এই কঠিন কাজে হাত দিতে পারি নি।

শল্পীগ্রামের প্রতি জাচার্যের প্রাণের টান বরাবর ছিল। পাবনার মৈত্রবাড়ির বাঁধাঘাটে বসে খালি গারে খাঁটি সরিবার ডেল মেখে দন্তরমত পাড়া গাঁরের ধরণে জানক্ষে অবগাহন স্থান করতে উাকে দেখেছি। একবার নদীয়া জেলার ঝাউডালা গ্রামে পল্পীপ্রান্তরিত হরিজন—পাঠশালার মেটে ঘরে শীতের রাত্রি যাপন করে ডোরবেলা তিনি চৌপরের উপর বসে আছেন। আমরা পল্পীর জভান্তরে গৃহস্থ—বাড়িতে আতিথা গ্রহণ ও রাত্রিযাপন করে, তাড়াতাড়ি মাঠ পার হয়ে তাঁর সম্মুখে এসে উপস্থিত হতেই তিনি বলে উঠলেন, ''লোটা হাতে খুব ডোর ডোর মাঠ করে এসে বাঁচলুম—আমি পাড়াগাঁরের হেলে।''

পদ্ধী—গাঠশালার বোখোদয় বইখানাও বোধ করি সেই জন্যে তিনি পরিণত জীবনেও ভূলতে পারেন নি। ১৯২০ সালের ২১শে নবেম্বর তারিখে কেম্বিজ খেকে এই জ্ঞানতপদ্ধী একখানি চিঠিতে আমাকে লিখেছিলেন: "ছেলেবেলায় বোখোদয়ে পুড়িতাম জনেক দেখিয়া শুনিয়া যে জ্ঞান জন্মে তাহার নাম অভিজ্ঞতা এবং তাহাই আহরণ করিবার চেষ্টায় আছি।" মনের যৌবন বটে।

১৯১৮–১৯ সালের কথা। একবার তাদের গ্রামের কুলপুরোহিত--ঘরের এক ছেলের অনেককাল কোন সন্ধান পাওয়া যায় না। আচার্য সেই ফেরারি বিপ্লবীর জন্যে উবেগ প্রকাশ করে বললেন, "'সে ভাল আছে এই শ্বরটুকু পেলে, আমাদের গ্রামে তার বাড়ীতে জানিয়ে দিই। তা হলেই তার বাড়ীর লোক আবত হবে।" আমি বললুম, "তবে খবর গাঠিয়ে দিন, সে ভাল আছে।" আচার্য আকর্য হয়ে বললেন, "তাই বলি, ভোমাদের ভেতর এইসব স্বদেশীর গোলমাল আছে বাপু। ঠিক খবর জান ত ?" আমি বললুম, "আজে হাঁ।" আচার্য খুশী হয়ে তখনই খুলনার বিপ্লবী কেরারি জ্রী সভীশচন্দ্র চক্রবর্তীর বাড়িতে তার কুশলবার্তা পাঠিয়ে দিলেন। তারপর তাঁরই আদেশে আমাকে একদিন চন্দননগরে জ্রী মতিলাল রায়ের প্রবর্তক আজমে সভীশ চক্রবর্তীর সঙ্গে তার অগ্রছেল।

১৯৪০, এপ্রিল মাস। একদিন আমার কথার উত্তরে আচার্য বললেন, ''ভা, ভোমাদের বালি ত এই কাছেই। একদিন গেলেই হবে।'' আমি বললুম, ''আপনি ক'বছর আগে যাবার কথা দিয়েছেন। এখন আবার ব্যক্তি-সভাগ্রহ এসে গড়লো। আমাকে আরামবাগের গল্পীতে সভাগ্রহ শিবিরে গিয়ে থাকতে হবে।'' আচার্য বললেন, ''আচ্চা, গরে সে কথা হবে একদিন।'' প্রধাম করে বিদার নিরে দরজার বাহিরে সিরেছি, তিনি হেঁকে বললেন, "শোন, শোন।" কিরে গেলুম। তিনি বললেন, "কি জানি বাপু, কখন জাবার তোমাদের জেলখানার চালিরে দেবে। ভার পরের বাাপারে তো জনিন্ডিত। তার চেরে চল, বুখবার বালি ঘাই, কথা দিরেছি যখন। কিন্তু দুদিনেই বাবহা করতে হবে।" লে দিন ছিল রবিবার। আমি খুব জানন্দিত হয়ে উঠলুম। তিনি বললেন, "কিন্তু গাড়ীর বন্দোবন্ত করতে হবে। কার গাড়ী পাবে তুমি ? অসুবিখা হবে না ত ?" আমি বললেন, "জিজার পঞ্চানন চাট্যার গাড়ী পাওরা যাবে।"

ভিনি বললেন, ''ভার গাড়ী কি করে পাবে ?'' আমি বলপুম, ''আজে, ভিনি যে আমাদের বালির লোক।'' বালি আসবার দিন বিজ্ঞান—কলেজে পঞ্চানন চাটুয্যের মজবুত লঘা চেহারা দেখে আচার্য খুব খুনী হলেন। বললেন, ''আমি ডো নামতে পারি না। ভূমি আমাকে নীচে নামিরে নিয়ে যেতে পারবে ?'' ''আজা হাাঁ, দেখুন না'' বলে ডাক্তার চাটুয্যে আচার্যদেবকে পাঁজাকোলা করে ভূলে অবলীলাক্রমে নীচে নামিয়ে নিয়ে গিয়ে ভাঁর গাড়ীতে বসিয়ে দিলেন।

আচার্য হাসতে হাসতে বললেন, ''কিছু ত জানতেই পারলাম না। তুমি মজবুত বটে।''

বালিতে গলা তীরের মাঠে সভা হয়। আচার্য সেখানে কথা রাখতে গিয়ে ছিলেন, কথা বলতে নয়—সভায় দাঁড়িয়ে কথা বলবার শক্তি তখন আর তাঁর ছিল না। আচার্যের পরণে সেদিন ছিল লুকি আর কোট, হাতে লাঠি।

এক ব্যক্তি মাঝে মাঝে আচার্যের বক্তৃতা লিখে নিতেন। আচার্য তাঁকে বলতেন ''এই আমার গণেশ।'' গণেশের হাত ধরে পিছনে পিছনে সভায় প্রায় টেনে নিয়ে যেতন। উদ্যোক্তদের বলতেন, ''এই আমার গণেশ, বসবার জায়গা দাও, যেন হাওয়া পায়। গণেশ না লিখলে আমার বক্তৃতা পশু হবে।''

শেষের ক'মাস আচার্যদেব শয্যাগত ছিলেন। একদিন অপরাহে তাঁর কাছে গিয়ে বসেছি। মোজা পরা শীর্ণ পা-দুখানিতে হাত বুলিয়ে দিছি। তিনি মাঝে মাঝে এক আঘটা কথা বলছেন। তাঁর এক বন্ধু পাশে চেয়ারে বসে ছিলেন। বন্ধু আমাকে জিল্ঞাসা করলেন, ''কি করা হয় ?''

আচার্য আমার দিকে চাইলেন। আমি চট্ করে কিছু জবাব দিতে পারপুম না। কারপ আমরা কিয়ে করি তার কিছু ঠিক নেই——আবার কিছু যে করি না তাও ত ঠিক নয়। বৃদ্ধ আবার সেই প্রশান করপেন। তখন বৃদ্ধি জুগিয়ে গেল। আমি বললুম, ''আজে, বৃদেশী করি''।

শেষের দিনে সন্ধাবেলা যখন পদপ্রান্তে গিয়ে দাঁড়িয়েছি আচার্যদেব তখন সংজ্ঞাহীন! প্রায় এক ঘন্টা পরে তিনি চিরবিদায় নিয়ে চলে গেলেন! মেঘলা সেই সকালটায় বিজ্ঞান কলেজে সেই পুঞ্জীকৃত দুঃখের কথা মনে পড়লে আজও চোখে জল আসে।

# আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র

### রায়বাহাদুর অখ্যাপক শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র

আচাৰ্যদেবেৰ মহাপ্ৰয়াণে দেশেৰ এক প্ৰান্ত হইতে অগৰ প্ৰান্ত যে লোকেৰ ৰটিকা বহিছা গিয়াছে. ভাহার প্রধান কারণ এই যে তিনি ভাঁহার বিজ্ঞানসেবা, জনসেবা ও দেশভক্তির শুণে বাঙালীর ক্ষদের এমন একখানি গৌরবের আসন পাতিয়াছিলেন যাহার তলনা বিরল। বিজ্ঞানের চর্চার তিনি যে খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন, তাহা আকস্থিক নহে। আমরা ছাত্রজীবন হইতে ভাঁহার পৃথিবীব্যাপী যশোভাতির কথা শুনিয়া আসিতেছি। প্রেসিডেনী কলেজের অখ্যাপক রো (F. J. Rowe), সাহেবের নাম অনেকে শুনিয়াছেন। ডিনি আমাদের ক্লাসে আসিয়া প্রায়ই বলিডেন যে ভারতের সর্বত্রেষ্ঠ মানুষ জ্বাদীশচন্দ্র এবং তাঁহার পরেই প্রক্রবন্দ্র। তৃতীয় স্থান বিদ্রুপের সহিত তিনি বাখীবর সুরেন্দ্রনাথকে প্রদান করিতেন। ক্রমুড্যির মুখোক্তল করিয়া গিয়াছেন বিজ্ঞানের সাধনার। কিন্তু কোনও বৈজ্ঞানিক জনসেবা বা রাজনীতিক্ষেত্রে প্রকল্পচন্দ্রের নাার অগ্রসর হইতে পারেন নাই। ছাত্রজীবনে রসায়ন শান্তের উপদেশের সঙ্গে তিনি ছাত্রদের মনে যে স্বাধীনতা স্পৰা ও দেশভক্তি জাগাইয়া তলিতেন, তাহা তাঁহার জনেক ছাত্রই বলিতে পারিবেন। বিজ্ঞানের যন্ত্রগৃহ ভাঁহার আস্থাকে একান্তভাবে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে নাই-এখানেই তাঁহার বৈশিষ্ট্য। প্রফল্লচন্দ্র আচার্য জগদীশচন্দ্রেরই মত বিজ্ঞানকক্ষে নিরালা হইয়া থাকিতে ভাল ৰাসিতেন। কখনও কোনও সভা সমিতিকে তাঁহাকে আমন্ত্ৰণ করিলে তিনি পারভপক্ষে তাহা এড়াইরা চলিতেন। কিন্তু তাহার মধ্যে দেশসেবার যে দর্শমনীয় স্পহা ছিল বিজ্ঞানের যাদমত্র ভাহাকে পরাভূত করিতে পারে নাই। তিনি ভাহার বিজ্ঞানসেবার সঙ্গে যে স্বাদেশিকতার সংমিশ্রণ করিয়াছিলেন, তাহার ভরি ভরি পরিচয় তাঁহার ইংরেজি গ্রন্থ 'হিন্দ রসায়নের ইভিহাসে' পাওয়া যায়। তিনি রসায়নতত্ত্ব ভালবাসিতেন সন্দেহ নাই, কিন্তু আমার বোধ হয় এই ভালবাসা অপেকা তাঁহার আত্মর্যাদা আন হিল অতি প্রখর। তিনি কোনও ক্ষেত্রেই আত্মর্যাদাকে বিসর্জন দিতে প্রস্তুত ছিলেন না। এই বিষয়ে তাঁহার মধ্যে যে তেজ দেখিয়াছি, যে সৃতীর অনুভূতির পরিচয় পাইয়াছি তাহা বাঙ্কালীকাতির একটি ব্রেষ্ঠ সম্পদ। কাতীয় শিক্ষা-পরিষদের সভাপতিরূপে, বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের সভাপতিরূপে এবং প্রেসিডেন্সী কলেজের নানা প্রতিষ্ঠানের নেতা রূপে তাঁহাকে আমরা দেখিয়াছি যে অমায়িকতা ও সৌজন্যের অবতার, কোমলস্থতাৰ প্রকল্পচন্দ্র সতানিষ্ঠায় অমিততেকা ছিলেন। তিনি যখন রাজসাহীতে বদীয়-সাহিত্য-সম্মেলনে সভাপতিত্ব করিতে গিয়াছিলেন, আমি তাঁহার একজন সঙ্গী ছিলাম। এই সম্মেলনে দলাদলি প্রসঙ্গে তিনি যে দতের পরিচয় দিয়াছিলেন, তাহা আমাদের সকলেরই লক্ষা অর্জন করিয়াছিল।

আজীবন ব্রহ্মচারী, সংসারে অনাসক্ত এই মহাপুরুষ কর্মজীবনে যে নিরলস সেবার দৃষ্টান্ত রাখিরা গিরাছেন তাহা বান্তবিকই বিশ্বয়কর। নিজের জন্য ডাবনাশূন্য এই প্রেমিক সন্তাসী কিরূপে পরের ভাবনার বোঝা মাথায় ভূলিরা লইরাছিলেন, তাহা ভাবিলে আমরা আর্ক্য হইরা যাইতাম। বন্যাসীড়িতের জন্য, দূর্ভিক্ষক্রিষ্টের জন্য, আর্তের জন্য ভাঁহার আর্তির অন্ত ছিল না। লোকের

দঃখ কট্ট মোচনের জনা তাঁহার যে ব্যাক্ষতা, তাহা তাঁহার বিপল দানে এবং বিপলতর সহানভডিতেই পরিসমাপ্ত ছিল না। লোকের দঃখকট অলাভাব কিসে দর হয়, এই চিল্লা ভাঁহার সমস্ত চিত্তকে অধিকার করিয়া ছিল। বাঙালী ঘবকবিগকে সচেতন করিতে. সতর্ক করিতে. প্রকত পথে পরিচালিত করিতে ভাঁহার চেষ্টার অবধি ছিল না। নিজেদের দেশের খন যদি অপরে লটিয়া লইয়া যায়, আমাদের সম্প্রবিদ্ধ যদি আমরা স্পেকায় বিদেশে ছডাইয়া দি, তবে আমাদের লোকেরা দমঠো খাইডে পারিবে কি করিয়া? আমরা শুধ আইনজ্ঞ হইয়া নিরয়ের সংখ্যা বাডাইডেছি, কেৱাণীগিরি বা শিক্ষকতা করিয়া দিন চালাইতে অক্সম হইতেছি আর অন্য প্রদেশ হইতে চতর ব্যবসায়ীরা আসিয়া লক্ষণতি হইয়া দেশে ফিরিতেছে—ইহা অপেকা শোচনীয় দশ্য আরু কি হইডে পারে? আচার্যদেব মর্মে মর্মে ইহা অন্তব করিয়াছিলেন এবং বঙ্গের শিক্ষিত যবক্ষপ্রশী যাহাতে ইহার প্রতিরোধের জন্য বন্ধগরিকর হয় সেজন্য তিনি তাঁহার সমস্ত শক্তি নিয়োজিত করিয়াছিলেন। দেশের অর্থনীতিক সমস্যা সমাধানের কন্য এরূপ উৎকণ্ঠাসম্পন্ন ব্যক্তি ৰাষ্ট্ৰনেডাদিগের মধ্যে বিশেষ ছিলেন না : 'বাঙালীর মন্তিছের অপব্যবহার' পদ্ধক লিখিয়া এবং বছ প্রবন্ধ ও বক্তভার সাহায্যে তিনি এই কথাই তাঁহার দেশবাসীর নিকট অমোঘবাণীতে শুনাইয়া গিয়াছেন। আৰু তিনি চলিয়া গিয়াছেন কিন্তু সতন্তেষ্টা ঋষিগণের বাণী যেমন কালের অস্পষ্ট সোপানরাক্তি বাহিয়া চলিয়া আসিতেছে, প্রফল্লচন্দ্রের বাণীও তেমনি বছকাল ধরিয়া বাঙালীর মানসকে প্রভাবিত করিবে. সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। তিনি আমাদের বর্ত্তমান শিকার निका करिया शियादान.— य निका खामता विश्वविकालस्य क्षास हहे— य निकानात छाहात নিজেবও একটি প্রকাশ্য অংশ ভিল-্সে শিক্ষাকে তিনি অসন্দিশ্ধ ভাষায় নিন্দা করিয়াছেন। বস্তুতঃ যে শিক্ষা স্বাবলম্বন শিক্ষা দেয় না. যে শিক্ষায় জনসাধারণের অন্নকট ঘচে না. যে শিক্ষায় পৃথিবীর জ্বাতিসঙ্কের সহিত প্রতিষ্পিতায় বাঙালী টিকিয়া থাকিতে পারিবে না, দরদষ্টিসম্পর মহাপ্রাণ প্রফল্লচন্দ্রের বিচারে সে শিক্ষার কোনই মল্য ছিল না।

তিনি শুখু আমাদের কেরাণীগিরির তক্মাখারী যুবকদের নিন্দা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; পরস্ত প্রকাশু ব্যবসায় প্রতিষ্ঠান গঠন করিয়া সপ্রমাণ করিয়াছিলেন যে বাঙালীর মন্তিক্ক প্রমিক শিল্পের সাধনায়ও অপটু নহে। প্রফুল্লচন্দ্রের জনসেবার মূলে যে ব্যাপক দৃষ্টি ছিল, তাহার সঙ্গে এক তীর ব্যাকুলতার মিপ্রাণ হইয়া অপূর্ব সার্থকতায় পরিণত হইয়াছিল। দেশের যুবকদের সম্বন্ধে এরূপ নিবিষ্টভাবে অপর কেহ চিন্তা করিয়াছেন কিনা জানি না। তিনি আজীবন দরিদ্র ছাত্রদিগকে সাহায্য করিয়া গিয়াছেন; কিন্ত যে সকল ছাত্র তাহার আদর্শ অনুসরণ করেন নাই, তাহাদিগের জাগো প্রফুল্লচন্দ্রের স্নেহজ্যালাভ বার্থ হইয়াছে, তাহাকে এরূপ দৃঃখ করিতে শুনিয়াছি। তিনি যে দেশের হৃদয় জয় করিতে পারিয়াছিলেন, তাহার মূলে ছিল এই আদর্শবাদ। তিনি একজন সরকারী বেতনভোগী কর্মচারী হইলেও তিনি রাষ্ট্রনেতার গৌরবময় খাসন অধিকার করিতে পারিয়াছিলেন এই জন্য যে, তিনি দেশের জন্য চিন্তা করিতেন, দেশের দৃঃখ-মোচনের জন্য সর্বস্থপণ করিতেন এবং তিনি যে অমূল্য উপদেশ দিতেন হাতে কলমে তাহার সার্থকতা দেখাইয়া দেশবাসীর প্রকৃত শিক্ষার পথ নির্দেশ করিতেন। মহাত্মা গান্ধীর অক্রনীতি তিনি বিশেব বিচার করিরাই গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং একবার যখন তিনি ইহার উপকারিতা উপলব্ধি করিতে

শারিলেন, তখন হইতে অসামান্য অধ্যবসারের সহিত ইহার প্রচারকল্পে আত্মনিরোগ করিলেন। তিনি একবার আমাকে বলিরাছিলেন যে একবৎসরের কিছিদুর্ক্ষ কালের মধ্যে তিনি বৃদ্ধ বয়সে বিশ হাজার মাইল ঘূরিয়া বেড়াইরাছেন এই প্রচারকার্যের জন্য ! রাষ্ট্রনেতা হইতে হইলে এইরূপ নীরবকর্মীর প্রয়োজনই এখন বেশি। বজ্জার দিন চলিরা গিরাছে; কাজ করিবার এই একাছ প্রয়োজনের সময় প্রকল্পার নার এক মহান আদর্শ লাভ করিয়া বছদেশ ধন্য হইরাছিল।

প্রকৃষ্ণচন্দ্রের অবসরবিনাদন ছিল সাহিত্য-চর্চায়। তিনি একজন শ্রেষ্ঠ বৈজ্ঞানিক হইলেও সাহিত্য চর্চায় তাঁহার আগ্রহ কম ছিল না। শেক্সণীয়র সম্বন্ধে কলিকাতা রিভিউ পরে তাঁহার ধারাবাহিক চিন্তালীল প্রবন্ধ দেখিয়া অনেকেই বিশ্বিত হইয়াছিলেন। তাঁহার নামের সহিত উপাধি সংশ্লিষ্ট না থাকিলে কেহ কেহ হয়ত তাঁহাকে অন্য লোক বলিয়া সন্দেহ করিত। এমনই নিপুণভাবে তিনি সাহিত্যের অনুশীলন করিয়া গিয়াছেন। সম্পূর্ণ মানব হইতে হইলে যে সব গুণের সমবায় থাকা অবশ্যক এবং যাহা সচরাচর দৃষ্টিগোচর হয় না, তাহারই মূর্ত্ত প্রতীক ছিলেন— আচার্য প্রস্কুলচন্দ্র রায়। সিনেট সভায় এবং অন্যত্র তিনি যখন বক্তৃতা করিতেন, তখন তাহার মধ্যে তাঁহার সাহিত্য-সাধনার পরিচয় পরিস্কৃত ইইয়া উচিত এবং শ্রোতা অনেক সময় ভূলিয়া যাইত যে প্রকৃষ্ণচন্দ্র একনিষ্ঠ রসায়নবিৎ অথবা প্রবীণ সাহিত্যিক। ইংরেজী ও বাংলা সাহিত্যের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের ফলে তাঁহার বক্তৃতা ও রচনা অপূর্ব রসত্রীমণ্ডিত হইয়া উঠিত। শ্বরণ রাখিতে হইবে, তিনি প্রথম যখন গিল্ফিই বৃত্তি লইয়া বিলাতে গমন করেন, তখন তাঁহার পরীক্ষণীয় বিষয়ের মধ্যে ইংরেজি সাহিত্যই ছিল প্রধান। জীবনের প্রথমে কবিতা নাটক প্রকৃতি তাঁহার মনে যে মোহ বিস্তার করিয়াছিল প্রকৃষ্ণচন্দ্র কখনও তাহার প্রভাব অতিক্রম করিতে পারেন নাই। মাইকেল মধুসুদন দন্তের প্রিয় নদী কপোতাকীর তীরে তাঁহার জন্মগ্রহণ করা যে বার্থ হয় নাই, একথা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করা যাইতে পারে।

বাঙালী আজ তাঁহার দিবামূর্ত্তির পাদশীঠতলে সমবেত হইরা যদি তাঁহার বাণী মূলমন্ত্র স্বন্ধপে গ্রহণ করে, তাহা হইলেই এ জাতির উপকার হইবে। তিনি জীবনে নিন্দা বা প্রশংসার জন্য কখনও লোভ করেন নাই। মর্মর মূর্ত্তি রচনা করিয়া পূপাঞ্জলি দিলে তাঁহার পূজা সার্থক হইবে না। তাঁহার পূজা সার্থক হইবে জন্মহীনকে অন্ন দিলে, দরিদ্র শিক্ষার্থীকে শিক্ষার সুযোগ দিলে এবং সর্বোপরি দেশের অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান করিতে পারিলেই তাঁহার পূপা স্কৃতির প্রতি পূপ্যক্ষন অর্পতি হইবে।

# নবযুগ-নাগার্জুন

### শ্রীনরেন্দ্র দেব

মানুষের জন্ম মৃত্যু জনাদি এ সৃষ্টির বিধান;
মৃত্যু করে বারে বারে জীবকোষে নব জন্মদান।
জমৃত্যের পুত্র তারা মর্ত্তালোকে তির-মৃত্যুহীন;
হলেও নধর দেহ কালধর্মে পঞ্চত্তে লীন
আন্থা তির জবিনাশী— নিতামুক্ত-জনন্ত পুরুষ;
জাতির জীবনে তাই তিরস্তন মাটির মানুষ।

এসেছিল নাগার্জুন বিস্মৃত সে কোন যুগে কবে—
খনা করি পুণা দেশ মনীধার অতুল গৌরবে,
রসায়নী রসতত্বে নব নব সৃজিয়া বিস্ময়,
চলে গেছে সুর্গলোকে; বিশ্ব তারা আজো গাহে জয় !
মৃত্যু-জয়ী নাগার্জুন বেঁচে আছে কীর্ত্তি মাঝে তার
মানুষের অমরত্ব গুণ কর্মে ভুবনে প্রচার।

ডুবেছে শতাব্দী শত একে একে কালপ্রোতে ধীরে,
সমাহিত সুধী কত, অতীতের স্কৃতির মন্দিরে
নবীন আচার্য এল এ প্রাচীন জগতে আবার
বিকশিল রসার্গবে জান-পদ্ম দিব্য প্রতিভার;
নব নব বর্ণ বিভা বিজ্ঞানের রসায়নলোকে
বিকীর্ণ করিল সে যে রসহন নৃতন আলোকে।

পৃথিবী পরালো ভারে বছমানে যশের মুকুট;

আগনি ইন্দিরা দিল বর্গে মূরা ভরি করপুট;
ত্যাগী সে, নির্লোভচিত্ত, সদারতী, নহে বর্গে বশ,
রসের সন্ধানে মন্ত আন্ধ-ভোলা বিজ্ঞান-ভাগস;
অসহারে বৃকে নের, নিরাব্রারে স্নেবে ধরে হাতে
ভাতি ধর্মে নাহি ভেদ, আন্ধীয়তা বসুধার সাথে।
উচ্চারি বাতর মন্ত্র বিজ্ঞানের বহিরা পতাকা
দারিদ্রোর পদ্ধ হতে উন্ধারিয়া অবরুদ্ধ চাকা
ভারতের প্রাণ-রথে চেয়েছিল দিতে অগ্রগতিদানবীর-কর্মবীর-নিম্পিল নমস্য মহামতি!
নির্বাণ লভেছে সেই তপঃসিদ্ধ রসায়ন ঋবি
শ্বতির অরণি যার তেজাদিপ্ত রবে দিবানিশি।

হারাইয়া তারে জানি সর্বহারা হল আজি দেশ;
গৌরবের শেষ চূড়া ভাগীরথী-কূলে বিনিঃশেষ।
তবু জানি নহে ইহা সাধকের সমাপ্তি চরম
কঠোর তপস্যা তাঁরে সার্থকতা দিয়েছে পরম।
প্রেম রসায়নে তাঁর সোনা হয়ে গেছে আজ যারা
সমক্ষ্য ভবিষাৎ ভারতের গড়ে যাবে তারা।

দিগন্তে নবীন সূর্য সমুদিত যার ত্র্য রবে জানের অরুণ-বিভা বিজ্মরিত অপূর্ব গৌরবে, ভাঁহার আদর্শ বরি<sup>2</sup> শোক-অরু করিয়া মার্জনা জননীর মুক্তি লাগি সারা দেশ করুক সাধনা; নবযুগ-নাগার্জুন অনতে হবার আগে লয়, সঞ্জীবনী প্রাণ-ময়ে সবারে যে দিয়েছে অভয়!

### थ्यकृष्ट्राव्यः ताग्र

#### শ্রীচারুচন্দ্র ভট্টাচার্য

১৮৮৮ সাল। একটি জাহাজ এসে কলকাতা বন্দরে থামল। জাহাজ থেকে নামলেন এক যুবক। ছ'বছর এডিনবরা বিধবিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করে সেখানকার ডি.এস.সি. উপাধি লাভ করেছেন, আর তাঁর প্রবন্ধ সর্বোৎকৃষ্ট বিবেচিত হওয়ার পঞ্চাল পাউভের এক পুরস্কারও পেয়েছেন। সেটাকাটা পুরোই লেগে গেল জাহাজ ভাড়া প্রভৃতি খরচায়। পৌছলেন একেবারে কপর্যপহীন। জাহাজের কোষাধ্যকের কাছে জিনিষপত্র রেখে তাঁর কাছ থেকে ধার করে নিলেন আটটি টাকা। পরণে সাহেবী পোষাক, সে পোষাকে তো আশ্বীয়স্ক্রনের কাছে যাওয়া চলে না! নেমেইছুটলেন এক বন্ধুর বাড়ি। বন্ধু হলেন জগদীশচন্দ্র বসু। তাঁর কাছ থেকে ধৃতি, পাঞ্জাবি চেয়ে নিয়ে তা পরলেন। এখন এলেন নিজ্ব বাড়িতে। এই হলেন প্রক্রনের রায়।

তখনকার দিনে বিলেতে পরীক্ষায় যাঁরা কৃতিত্ব দেখাতেন, তাঁরা সেখান থেকেই চাকুরির যোগাড় করে দেশে ফিরতেন। প্রফুল্লচন্দ্র সে-রকম কিছু করে আসেন নি। একটি বছর এখানে বেকার থাকতে হলো, তারপর জুটল প্রেসিডেনি কলেজে সরকারী অধ্যাপকের পদ। আই. ই. এস. তো নয়ই, বি.ই.এস-ও নয়; শ্রেণীর বাইরে আড়াই-শ² টাকা বেতনের এক পদ।

নিজের কথায় আসি। কলকাতার স্কুলে Mercurous nitrite আবিষ্কৃত হয়েছে, হিন্দু রসায়নবিদার ইতিহাস লেখার মালমশলা সংগৃহীত হচ্ছে, সঙ্গে সঙ্গে চেষ্টা চলেছে কি করে বক্তৃতার থারা, বিভিন্ন পরীক্ষার মধ্য দিয়ে বিজ্ঞানকে ছাত্রদের কাছে মনোজ্ঞ করে তোলা যায়। সফলকাম হতে বিলম্ব হলো না; আর পালের ঘরে রইলেন তাঁর স্কৃতি পদার্থবিদার অধ্যাপক জগদীশচন্দ্র বসু। অন্য কলেজের ছাত্রেরা দলে দলে এসে এদের বক্তৃতা শুনে যেত। সে সময় প্রেসিডেলী কলেজ বললেই তো বোঝাত জে.সি.বোস- পি.সি.রায়।

নিজের কথায় আসি। কলকাতার 5th Class থেকে পড়ছি। এই দুই মহাজ্ঞানীর নাম চারদিকে, কিন্তু কি দুদৈব! এফ-এ পাস করপুম, আজও ওঁদের দর্শন লাভের সুযোগ ঘটল না।

১৯০১ সালের জুলাই মাসের প্রথম দিক। আজ থেকে ঠিক বাট বছর আগের এক দিন। আর কে ঠেকায়, আজ তো প্রফুল্লচন্দ্রকে দেখব, খুব কাছ থেকেই দেখব, সপ্তাহে তিনচার দিন করে দেখব। তিনি যে আমাদের ক্লাস নেবেন! প্রেসিডেন্সি কলেকে তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে ডর্ডি হয়েছি।

১১টা থেকে ১২টা একটা ক্লাস ছিল। ঘন্টা বাজল, আমরা বারাণ্ডা দিয়ে ছুটতে থাকলুম, কে সামনে গিয়ে বসতে পারে। সব গিয়ে হাজির হলুম। দিতীয় ঘন্টা পড়ল, দরজা খুলে বেয়ারা ঢুকল, হাতে তার রেজিষ্টারি। টেবিলের উপর রেজিষ্টারি খানা রেখে পাশে গিয়ে সে দাঁড়াল। উদ্গ্রীব হয়ে ওই দরজার দিকে সকলে তাকিয়ে আছি, স্মিতমুখে প্রবেশ করলেন অব্যাপক মশাই। বিলেড কেরৎ, অথচ টাই বাঁধা নেই, গলাবন্ধ একটা কোট পরা, কোটটা সুডির, সাধা-কালো চৌখুপিওয়ালা ছিটের। রেজিষ্টারি খুলে নাম ডাকলেন, ছারদের একটু-আধটু পরিচয় নিজে থাকলেন। কিন্তু সে কথা থাক। যেটা বিশেষভাবে চোখে পড়ল সেটা হলো এই— ভার গারে যে রক্মের কোট অবিকল সেই রক্মের কোট ওই বেয়ারার গারে।

বিকাল প্র্যাকটিক্যাল ক্লাসে কথাটা পাড়লুম গুপীবাবুর কাছে। স্যার, এটা কি রক্ষ হলো, অধ্যাপকের পারে যে বক্ষমের কোট গুট বেয়ারার গায়ে অবিকল সেট বক্ষমের কোট!

হাসতে হাসতে গুপিবাৰু বললেন,— হাঁা, হে, একটা থান কিনে চারটা কোট করিয়েছিলেন, দুটো বেয়ারাকে দিয়েছেন, দুটো নিজে পরেন। একটা কথা চল্ভি আছে, একজন লোকের চেহারা দেখে, ভার বেশভ্যা দেখে, ভিতরের মানুষকে চেনা যায় না। কিন্তু এই তো প্রথম দিনেই চেনা গেল আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়কে।

এর বহু বহুর পরে এক দিনের এক ঘটনা--- জৈঠে মাস. ভীষণ গরম, সকাল থেকে শুমোট করে রয়েছে। বেলা ৮টা সাডে ৮টা হবে। সতীশ মিত্র, আমার এক ছাত্র, এসে বলল---পি.সি.রায়কে আমি কাছ থেকে দেখিনি. আমাকে নিয়ে চলন তাঁর কাছে. আলাপ করিয়ে দিন। আচার্যদেব এখন থাকেন বিজ্ঞান কলেজের দোতলায় দক্ষিণ দিকের এক ঘরে। ঘর খোলা থাকে. অবারিত দার, যার যখন ইচ্ছে যাছে। আমরা ঘরে ঢুকলুম, দেখলুম তিনি শুয়ে শুয়ে পড়ছেন সেক্সপীয়র। বললেন,—'বোস, শোন এই জায়গাটা'— বলে কিছুটা পড়ে গেলেন। তারপর, কি মনে করে, বল। আমি বললুম- এই ছেলেটি স্যার রমেশচন্দ্র মিত্রের পৌত্র, আমাদের কলেজ থেকে বি.এস.সি পাশ করেছে। অনেকক্ষণ ধরে নানা কথাবার্তা হলো। আমরা চলে এলম। বাইরে বারাপ্তায় এসে সতীশ আমাকে বলল— দেখলম ওঁর ঘরে পাখা নেই. আমি আৰু দপরে একখানা পাখা ও একজন মিন্ত্রী সঙ্গে করে এসে ওঁর ঘরে পাখা টাঙ্কিয়ে দিয়ে যাব। আমি বললম.— দাঁডাও, ওঁকে একবার জিল্পেস করে আসি। এ আর কি জিজেস করবেন! না. হে. না. জিজেস করা ভালো! দুজনে আবার ফিরে গেলুম তাঁর ঘরে। সতীশের প্রস্তাবের কথাটা তাঁকে জানালুম। দমাস করে একটা কিল পড়ল আমার পিঠে। দরজার দিকে আঙ্কল দেখিয়ে বললেন--- এটা কোন দিক? কেন, সাার, দক্ষিণ দিক। তবে! আমি চুপ করে রইলম। এই 'তবে' কথাটার মানে ঠিক বুঝতে পারছিলম না। এখন তিনি वर्ण व्यापन-- प्रसा भ्रम द्राभरण क्षेत्र शक्या खारम, भाषात्र कान परकात रहा ना। বলে নিজের স্থানে ফিরে গেলেন। আমরা হতবাক। ঘরের দক্ষিপ দিকে একটা দরজার থাকলে সে ঘরে পাখার দরকার হয় না, সেটা ব্রুতে একটু দেরি হচ্ছিল। চুপচাপ যে যার বাড়ির দিকে রওনা হলম।

একদিন দুপূর বেলা আচার্যদেবের কাছে গেলুম। সেদিন ছিল রবিবার, সূতরাং পরীক্ষাগারে থাকতেন না, তাঁর ঘরেই তাঁকে পেলুম। কাজ সেরে চলে আসছি। এই ঘরের মধ্যেই ছোট একটু ঘেরা জায়গায় কুকারে তাঁর রালা চড়েছিল। সামনে বেয়ারা ছিল, তাকে জিজ্ঞেস করলুম— ভাজ কি রারা হচ্ছে ? বলগো— ভাড, মুন্ডরির ভাল, আলুসির । আমাদের কথাবার্তা বোধ হর আচার্যদেবের কানে পৌঁহেছিল। তিনি এগিয়ে এসে বললেন মাখন দিয়ে আলুসির খেয়েছ ? চমৎকার ! একেবারে অমৃত ! আমি মাঝে মাঝে খাই । বলে কিরে গেলেন। 'মাঝে মাঝে খাই'। রোজ খাবার পরসা কোথার ! সাতশ টাকা মাসে মাইনে, তার সবই ভো প্রান্ন যায় ছাত্রদের দিতে। বেলল কেমিকাালের ভিরেইর হিসেবে যা গান তা তো সেখানকার কর্মীদের ক্লাবে দিয়ে আসেন, তারা আমোদ-আল্লাদ করবে। আর বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পরীক্ষক হিসেবে যা আসে তা যায় জন্য এক প্রতিষ্ঠানে। বাডতি টাকা জার কটা !

তাই যখন তাঁর সত্তর বছর বয়স পূর্ণ হলো তখন যারবেদা জেল থেকে মহাদ্বাজী লিখে পারিকেনিজন—

It took my breath away when I heard that out of his princely salary he kept only a few rupees for himself and the rest he devoted to public uses and particularly for helping poor students.

পারের দিকে এক পা এগিয়ে দিয়েছি। বিতীয় পদক্ষেপের আর বিলম্ব নেই। সেখানে পৌঁছলে সেখানকার অধিকর্তা যখন জিল্পেস করবেন---- পৃথিবীতে পাঠালুম, কি দেখে এলে?

উত্তরে বলব--- পৃথিবীর খুব বেশি কিছু দেখি নি, তবে দেখেছি---

একটি খানের শিষের উপরে

একটি শিশির বিশু।

আর মানুষ দেখেছি খুব বেশি নয়। তাঁদের মধ্যে একজন হলেন--- প্রফুল্লচন্দ্র রায়।

রাজনীতি ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও প্রফুল্লচন্দ্র রাম্নের মধ্যে মতভেদ ছিল গভীর ৷ প্রফুল্লচন্দ্র রাম্ন বলতেন— Researches can wait, industries can wait, but Swaraj cannot wait wing রবীন্দ্রনাথের কথা ছিল,— The complete man must not be sacrificed to the patriotic man, or even to the merely moral man.

কোন্ কথাটা ঠিক, ভাবীকাল তার বিচার করবে। কিন্তু এই দুই মহাজ্ঞানীর মধ্যে একটা বিষয়ে মিল ছিল, সেটা হলো গঠন কর্ম। তাই একজন গড়লেন বেঙ্গল কেমিক্যাল, অগরজন প্রতিষ্ঠিত করলেন শান্তিনিকেতন-জীনিকেতন।

১৯১৬ সালে প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে অবসর গ্রহণ করে যখন তিনি বিপ্তান কলেজে পালিত অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করেন তখন এই কলেজ থেকে তাঁকে যে বিদায়-সম্বর্ধনা জানানো হয়—
তাতে বলা হয়েছিল— বিজ্ঞান কলেজ এবং রাসায়নিক গবেষণা যেন দীর্ঘকাল ধরিয়া আপনার অক্লান্ত সেবায় ও উৎসাহে শক্তি লাভ করে। উত্তরে আচার্যদেব বলেন—

যদি কেহ আমাকে জিল্পাসা করেন যে প্রেসিডেলি কলেজে আমার কার্যকাল শেষ হইবার সময় আমি কি মূল্যবান সম্পত্তি সঞ্চয় করিয়াছি, তাহা হইলে প্রাচীনকালের কর্নেলিয়ার কথায় আমার হাত্রদিগকে দেখাইরা আমি উত্তর দিব— এরাই আমার রত্ন।

ভাইতো তাঁর সম্ভর বছর বয়সের জয়ন্তী উপলক্ষো রবীম্রনাথ বলেছিলেন---

উপনিবদে কথিত আছে, যিনি এক তিনি বললেন, আমি বছ হব। সৃষ্টির মূলে এই আদ্বিসর্জনের ইচ্ছা। আচার্য প্রকুলচন্দ্রের সৃষ্টিও সেই ইচ্ছার নিরমে। তাঁর ছাত্রদের মধ্যে তিনি বছ হরেছেন, নিজের চিত্তকে সঞ্জীবিত করেছেন বছ চিত্তের মধ্যে। নিজেকে অকৃপণভাবে সম্পূর্ণ লান না করলে এ কখনো সন্তব্গর হোত না। এই যে আদ্বদানমূলক সৃষ্টিশক্তি এ দৈবশক্তি। আচার্যের এই শক্তির মহিমা ভরাগ্রন্ত হবে না। তরুপের হুদরে হুদরে নবনবোলেরশালিনী বুদ্ধির মধ্য দিরে তা দ্রকালে প্রসারিত হবে। দৃঃসাধ্য অধ্যবসারে জয় করবে নব নব জানের সম্পদ। আচার্য নিজের জয়কীর্তি নিজে স্থাপন করেছেন উদামশীল জীবনের ক্ষেত্রে, পাথর দিরে নয়, প্রেম দিরে। আম্বাও তাঁর ক্ষয়ধনি কবি।

সেদিন প্রফুল্লচন্দ্রকে পাশে বসিয়ে রবীন্দ্রনাথ কথাগুলি বলেছিলেন। আজ তাঁদের কেউই নেই। আজ উভয়ের জন্মশতবার্ষিকে উভয়ের জয়ধ্বনি করে আমরা ধন্য হই, কৃতকৃতার্থ হই।

#### আচাৰ্য-বাণী

मात्र जाामृनि रेएक यथन वाश्मात हाएमाए हिल्मन, ७थन जिन वश्मात ६०० भाउँ थश्तर कित्रा पृरंषि कृषिवृत्तित क्षयर्थन करतन। এर वृत्तिवाता क्षित्र वश्मात विवास प्राप्त पृरंषिन मर्व्याक उपियाल हात्र देखानिक कृषिविणा भिक्षात क्ष्मा विमार भागिन रहेंछ। এक এकजन हात्त्रत भिह्न २०० भाउँ थश्मर रहेंछ। उथनकात पित्न এकम्मउ भाउँ एउत्त मृन्या अथनकात जिन्मउ भाउँ एउत्त म्राप्त । वश्मर वारत यान এकजन मृम्मयान उ এकजन हिन् । मृम्मयान उत्तलाकिए विद्यातत स्माप मर्कर रहारमन। हिन्मु उत्तलाकित नाम अधिकावत्र रमन। डाँहाता मिक्षामाउ कित्रा यथन पर्त कित्रा आमिरमन, उथन डाँहाराम्त्र अर्ज्जिक कृषिविणा कान कार्य मार्गावेवात मृर्याण हरेंच ना। डाँहाता हरेंक्षन हाँगुँगिति मिक्षिमान—र्व्यमात भाजितहें वा कर्ज। जात्मत क्रा्य क्षर्य शामराम अथाक वित्रामका वम्नु, व्याप्त मुक्ति कित्रामा मार्गित विद्यामा स्थार्जित क्ष्यक्ष वित्र प्राप्त क्ष्यक व्यक्त विद्या आमात्र मम्मयात्र । कित्रिमा आमित्रा हर्गे वित्र अथिका क्ष्यक वित्र विद्या क्षया वित्र व्यक्त विद्या क्ष्यामा वा व्यक्त वित्र व्यक्त विद्य मार्गित वा व्यक्त वित्र वा व्यक्त विद्या क्ष्याक व्यक्त विद्या क्ष्या क्

# পূণ্য স্মৃতি জনাব মহম্মদ শহীদুল্লাহ

চার দশক আগেকার কথা। ইরোজী ১৯১৯ সাল। কলকাতা মহানগরীর বুকে জাপার সার্কুলার রোডের এক বিশাল অট্টালিকা। তারই হোট্ট কামরার বাস করেন শীর্ণকার এক বৃদ্ধ। মাথার চুল-গুলো হোট হোট করে হাঁটা। মুখমগুল কাঁচা পাকা দাড়ি গোঁকে ভর্তি। সাধাসিধে বেশভ্যা, তেমনি চেহারা, আর ঠিক তেমনি স্ভাব। বাহ্যিক আড়ম্বর বা জাঁকজমক তাঁর জীবনে কখন হান পারনি। ঘরের আসবাবপত্র আরও সাধারণ। একখানা ছোট চৌকি (দড়ির খাটিরা) আর দুটো হোট হোট কাঠের আলমারি; তাও একে বারে আজে বাজে কেরোসিন কাঠের তৈরী। বৃদ্ধের জীবন-ইতিহাসে বিশ্রাম ও বার্গিরিবলে কোন কথা লেখা ছিল না। তবুও দিন-রাত-চিন্দিল দটার মধ্যে যে পাঁচ কি ছয় ঘন্টা অবসর মিলতো তাও কাটাতে হ'ত দড়ির খাটিরার। কাঠের দুটো আলমারিতে থাকতো সারা সপ্তাহের খোরাক। চিড়ে, মুড়ি, গুড়, নারকেলের সন্দেশ অথবা এমনি ধরণের ঘরে-তৈরী একেবারে আটপৌরে কোন খাবার।

সপ্তাহের শেবের দিকে শনি-রবিবারের মধ্যে ডাক বিভাগ ও লোক মারফত বর্মা থেকে শুরু করে পাঠান অঞ্চল, নানা জারগা থেকে খাবার এসে যেত। তাছাড়া অনেক সময় ভারতের বাইরে থেকেও খাবার আসতো। যেমন নানাপ্রকার খাবারে ভরে উঠতো ছাট্ট কাঠের দুটো আলমারি তেমনি বৃদ্ধের মনও ভরে উঠতো খুশীতে। হা কপাল! রবিবার হলেই আসতেন একজোড়া বিরাট গোঁফের অধিকারী——গোঁফজোড়ার অনুপাতে দেহটাও তেমনি। ইনি শুধু গোঁফের মালিক ছিলেন না। যেমনি গোঁফ জোড়া, তেমনি দেহ, তেমনি বিদ্যা আর ঠিক তেমনি ছিল ভাঁর মনের বিরাটত্ব। তাছাড়া সবচেয়ে মজার জিনিস ছিল ভাঁর খাবার বহর। দু'তিন ঘন্টার মধ্যে তিনি একাই সাবাড় করে দিতে পারতেন পুরো দুটো আলমারির চিড়ে, শুড়, সন্দেশ।

বৃদ্ধের ঘরের পাশে ছিল আরও দৃটি বৃদ্ধ পরিসর কামরা। সেখানে থাকভেন কয়েকটি ছাত্র। এঁরা দরিদ্র ছিলেন এবং ঐ বৃদ্ধের সরাসরি তত্ত্বাবধানে থেকে তারঁই কাছে লেখাপড়া শিখতেন। বৃদ্ধের কাছে লক্ষ্মী-সরস্বতী দুজনাই বাঁধা পড়েছিলেন। অবশ্য একথা বললে একটুকুও বাড়িয়ে বলা হবে না যে, বৃদ্ধের আজীবন সাধনা ছিল এক হাতে লক্ষ্মী আর হাতে সরস্বতী বিলিয়ে যাওয়া। কুড়িয়ে নাও যে যত পার।

একদিন একটা বড় মজার ব্যাপার ঘটেছিল বৃদ্ধের পালের কামরায়। পালের কামরার ছাত্রকরটি কলেজ থেকে ফিরে এসে যে-যার জামাকাপড় ছাড়তে ব্যক্ত। প্রায় সবারই জামাকাপড় ছাড়া হয়ে গেছে। হঠাৎ তাদেরই ঘরের মধ্যে কোন মানুষের একটা গোঁ গোঁ শব্দে সবাই চমকে উঠলো। ব্যাপার কি ? মনে হতেছ কে যেন একটা বিপদে পড়ে বেশ কই পাতেছ। হয়তো কিছুতেই বিপদ মুক্ত হতে পারছে না। তাই এই কাতরানি! সবাই উদগ্রীব হয়ে তাকিয়ে দেখে তাদেরই একজনার গায়ের জামা কেন জানি আর খুলতে চাইছে না!

এই দৃশ্য দেখে বাকী ছাত্র করটির জার জানন্দ ধরে না। বিনাগরসার ঘরে বসে বছদিন বাদে এমন সুন্দর সার্কাস দেখা হচ্ছে! বেচারির দুঃখে সমবেদনা জানানো ড' দুরের কথা, এরা জানন্দে হেসেই কৃটিগাটি।

এমনি সময় ব্যাপার দেখতে, বিপদ থেকে উদ্ধার করতে এগিয়ে এলেন বৃদ্ধ। কিশোর বয়সী কয়টি ছাত্র ভাদের সহপাঠীকে ভাদের বিপদ থেকে উদ্ধার কয়তে পারলো না— ভাই এগিয়ে এলেন বৃদ্ধ বিপদপ্রস্ত হেলেটিকে বিপদমুক্ত করতে। দেখেই বৃদ্ধ বৃন্ধলেন ব্যাপারটা অভান্ত ছোরালো! এখন কি উপায়ে গায়ের জামা খোলা যাবে? যে দর্জি জামা ভৈরী করছে সে কি বোকা! সামনের দিকে কয়েকটি বোভাম লাগিয়ে রেখেছে। যভবার জামা খোলো আর পরো ভতবার বোভাম খোলো আর লাগাও। এত কি সব কাজের কথা মনে রাখা সম্ভব। জার সময়ই বা কোথায় এত। ভাও এই বয়সে! বয়স বাড়লে হয়ত চিন্তা করা যাবে ওসব কথা। বৃদ্ধ ছাত্রটির সার্টের সামনের দিকের বোভাম কয়টি খুলে দিয়ে পিট চাপড়ে সহাস্যে বললেন, 'আন্ত একটি দাশনিক নিয়ে মৃজিলে পড়েছি।'

আজ আর কেন— এবার পরিচয় করিয়ে দিই। শীর্ণকায় বৃদ্ধ ছিলেন আমাদের পরম প্রদাভাজন বিজ্ঞানচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়। মন্তবড় গোঁফ জোড়ার মালিক ছিলেন স্যার আশুভোষ মুখোপাধ্যায়। দার্শনিক (!) ছাত্রটি ছিলেন মানিকগঞ্জের অধিবাসী, ঢাকার জুবিলী ছুলের ছাত্র বিজ্ঞানবিদ ডক্টর মেঘনাদ সাহা। বাকী ছাত্র কয়টি হলেন— ডক্টর জ্ঞান ঘোষ, ডক্টর জ্ঞান মুখার্জী, গ্রীচাক্র মুখার্জী ও গ্রীরাসবিহারী দাস। এঁদের দানের কথা সর্বজনবিদিত।

ছেলেবেলায় লোকমুখে শুনেছিলাম ''লক্ষ মুদ্রা মূল্যে ডাঃ পি.সি.রায়ের মাথা বিক্রী হয়ে গেছে।'' এই ছোট্ট গ্রাম্য কথাটির তাৎপর্য ঠিক তখন বৃষ্ধতে পারিনি। সেবার বৈশাখে যখন শুনতে পেলাম প্রতি বছরের ন্যায় এবারও ডাঃ রায় কিছুদিনের অবকাশ যাপনের উদ্দেশ্যে স্থ্রামে আসছেন, তখন আগে থেকেই তৈরী হতে শুক্ষ করলাম তাঁকে দেখবার জন্য। বিশেষভাবে, তাঁর মাথা দেখতে হবে। কি ধরশের তৈরী, না জানি কতবড় সে মাথা, যা' দু'দশ টাকা নয় একেবারে লক্ষ্ টাকায় বিক্রী হ'ল!

ডাঃ রায়ের চেহারা-ছবি, আচার-ব্যবহার, চাল-চলন, পোষাক-পরিচ্ছদ সম্বন্ধে পূর্বাহ্নে একটা কল্পনা করে রেখেছিলাম। যদি আমার সে কল্পনা শেষ পর্যন্ত একবিন্দৃও সত্য হয়নি। তাই, প্রথমে বিশ্বাস করতে পারি নাই নিজের চোখ নিজের কানকে। কল্পনার আংশিক সত্য হওয়া ড' দ্রের কথা— একেবারে বিপরীত। ডেবেছিলাম হয়ত দেখতে গাব হ্যাট, কোট, প্যান্ট পরা এক সাহেব। তার পরিবর্তে দেখতে পেলাম এক অভি শীর্ণ, হীর্ঘকার, শান্ত-শিষ্ট প্রশান্ত বৃদ্ধকে।

মুখমর কাঁচা-পাকা দাড়ি-গোঁকে ভর্তি, গায়ে খদরের ফডুরা, পরপে মোটা সূতার একখানা ধূতী, তাও হাঁটু ঢেকেছে মার। পায়ে ডালতলার চটি। চেহারা থেকে শুরু করে অলন-বসন, আহার-বিহার, চাল-চলন, কথা-বার্ডা কিছুতেই তাঁর সাহেবিয়ানার বা বাবুগিরির চিহ্ন মাই।

খট্খট্ করে দৃঢ় পদক্ষেপে এগিরে চলেছেন বৃদ্ধ তাঁরই প্রির শিষ্য তৎকালীন কপিলমুনি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক প্রীযুক্ত রাসবিহারী দাস মহাশরের কাঁথে তর দিয়ে। বিদ্যা, বৃদ্ধি, সামর্থো যাঁর দেহের প্রতি অপু-পরমাপু উজ্জ্বল, তাঁর আবার কিসের প্রয়োজন বাহ্যিক অলভারের ?

ভাঁর কাছে জাতি, ধর্ম, ইতর, তন্ত্র, দেশ কাল বা পাত্রের মধ্যে কোন পার্থক্য ছিল না। দরিদ্রের জন্য ভাঁর লক্ষ্মী-ভাগুারের ঘার সব সমরে উন্মুক্ত ছিল। ১৯২১ সালে দক্ষিণ খুলনার দুর্ভিক ও ১৯২২ সালে মধ্য ও উত্তরবলের বন্যায় ভাঁর সাহায্য বা দানের ফিরিন্তি দেওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব। বালালী জাতির কিসে উরতি হবে, কেমন করে তারা স্বাধীন হবে, শিক্ষিত হবে এই ছিল ভাঁর আজীবন সাধনা।

প্রতি বছর বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠ মাসাধিককাল অবকাশ যাপনের উদ্দেশ্যে সুগ্রাম রাডুলীতে কাটাতেন। তাঁর সখের মধ্যে ছিল— প্রতিদিন বৈকালে নৌকা ত্রমণে যাওয়া। জনসাধারণ ও তাঁর নৌকা ত্রমণের মধ্যে একটু পার্থকা ছিল। নৌকায় চড়ে তিনি নিজেই দাঁড় টানতেন। জরাজীর্ণ বৃদ্ধের দেহে ছিল বল; দেহের বল অগেকা মনের বলই ছিল তাঁর বেশী। আর সেই মনের বলের জােরেই তিনি এমনি ধরণের কঠিন কাজ সমাধা করতে পারতেন। প্রতিদিন এমনি করে মাইকেল মধুসূদন দত্তের 'কপােতাক্ষ' নদীতে নিজে দাঁড় টেনে নৌকাবিহারে বের হতেন। একদিন হঠাৎ কালবৈশানীর ঝড় উঠলাে সালকিয়ার কাছে। ঝড়ের বেগ সামলাতে না পেরে নৌকা ডুবলাে। তার সঙ্গে পড়লেন ডাঃ রায় জলে। অনাথনাথ রায় নামে একটি যুবক আচার্য রায়ের একখানা পা ধরে ভাড়াতাড়ি তাঁকে ডাঙায় তুললাে।

১৯২১ সালের দক্ষিণ খুলনার দুর্ভিক্ষের কথা সর্বজ্ঞনবিদিত। দেশমন্ন হাহাকার। লোকের পেটে ভাত নাই, পরণে নাই কাপড়, দেহ কন্ধালসার। অনাহারে অর্থাহারে মানুষ তিলে তিলে মৃত্যুর কোলে ঢলে পড়ছে। গাছে ফল নাই, এমনকি অনেক গাছের পাতাও নাই। খাল-বিল শুক্ত। মাছ সিদ্ধ করে যে খাবে লোকে, তারও উপায় নাই। এমনি দিনে তৎকালীন সরকারের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করাতে অত্যন্ত দয়াপরবল হয়ে খুলনার কালেক্টর ফকাস (L. R. Faucas) নামীয় একজন ইংরেজ আই.সি.এস.কে তদন্তের রিপোর্ট কি হবে পূর্বাহেন তা লিখিয়ে পড়িয়ে তদন্ত করতে পাঠান। নদীপথে যেতে যেতে কেওড়া নামক একপ্রকার জংলী ফলডর্ভি গাছ দেখে তিনি পূর্ব চুক্তি অনুযায়ী তদন্তের ফলাফল সরকারকে জানান— ''গাছে ফল, ফুল ও পাতা ভর্তি, অতএব দুর্ভিক্ষের প্রশ্ন ওঠে না।''

ভার ফলে বৃদ্ধ বয়সে ডাঃ রায়কৈ ডিকার ঝুলি কাঁথে নিয়ে বের হতে হয়। যখন তিনি আশাশুনি নামক হানে চাল, ডাঃ কাগড় বিভরণ করছিলেন সেই সময় ভাঁর সলে দেখা হয় ফকাসের। তীবকণ্ঠে তিনি রিপোর্টের বিরোধিতা করাতে ফকাস বলেছিলেন, '' কি করতে পারি সাার, আমার ওপর এমনি হকুম আছে।'' ডাঃ রায় জিল্ঞাসা করলেন " Why have you reported like that''—উত্তরে ককাস বলেন—"What can I do sir, if it is the policy of the Govt.''—

এ বিষয়ের বিস্তারিত বিবরণ আশা করি রাছের চারুবাবু দিরেছেন। তাঁহার ন্যার অক্লান্ত কর্মী বাংলা দেশে তথা ভারতবর্ষে অজীব বিরল ছিল। এই দুর্ভিক্ষে তাঁর, অবশ্য আচার্যদেবের প্রেরণার অবদান সর্বাপেক্ষা অধিক— তিনি বাদে থেকে বছ অর্থ ও বস্তাদি সংগ্রহ করেন।

#### আচাৰ্য—বাণী

खेयित्र्थणारै आयास्त्र मर्यानात्त्र यूम। कान कांक कित्रव ना, शांक-भा छाँगैया विमय्ना थाकिव वा आताय-एमाति छहेंमा किवम अत्मात प्रयामाण्या कित्रव! अथण स्मित्क अर्थमत कताहैव। आयता आक्षकाम 'वांक्षामी कांकि' विमया ग्रिश्कांत्र कित्रित्व आत्रक्क कित्रमाहि; किन्न आकि-गर्थन्त्र कना त्य क्य याम्यममा ७ उभक्तव पत्रकात जांश अत्क्वाति कृतिमा गियाहि। अन्भूमाण-क्रभ भाभ वत्क थात्रम कित्रमा, आंक कत्मक मेंच वश्मत्र थित्रमा जांशत क्रमा कि शांप्रक्षित कित्रक रहेर्द्यह, जित्रमा स्मा गांक्। वांकामात्र स्माक्मःश्मात श्रीम अर्द्धक यूममत्रजा ७ अन्भूमाजाक्रम वम्न ना क्ष्म, हैंशास्त्र थयनीत्व हिन्मू त्रक श्रवाहिछ। क्ष्म आगार्याह्म अनुमात्रजा ७ अन्भूमाजाक्षम भास्त्र करम आंक हैंशिमगत्क आयता हिन्मू मयांक हहेत्व शत्राहिम। आंक्राहे मंज-जिन मंज वश्मत भूत्व ग्रथम यूमम्यान वीत्रग्रम जैशाहिम अभ्यांक क्ष्मियां भ्रम्माय हैम्मायस्य अवमयन कित्रमा द्वामात्र अज्ञानित हेरेत्व यूक्तिमांक कित्रमाहिम। अथन जांशत अवत्मय भित्रमांक्ष स्मा ग्राम।

## याठायं अयुद्धाठख

### 'ভারতবর্য' পত্রিকার প্রতিবেদন

১৬ই জন বাহালার ইতিহাসে একটি মারণীয় দিন। ১৯ বংসর পরের এই দিনে বাহালার বর্ত্তমান যাজার একজন শ্রেষ্ঠ মানর দেশহিতে নির্বেদিত প্রাণ সর্বত্তাাগী দেশবন্ধ চিত্রবঞ্জন দাৰ মহাৰ্য দেহত্যাগ কৰিয়াছিলেন। হাৰোৱ বৰ্তমান বংগৰে ঐ দিনেই বাছলাৰ বৰ্তমান যুগের শ্রেষ্ট ত্যাগী। কম্মী, ঋষি, আচার্য সার প্রফল্লচন্দ্র রায় সন্ধ্যা ৬টা ২৭ মিনিটের সময় শেষ নিশ্বাস ভাগে করিয়াছেন গত ১৯৪২ সালের সেপ্টেম্বর মাস হইতে আচার্যদেবের স্বাস্থ্যভদ ইইয়া পড়িয়াছিল। সেই সময় ইইতে তিনি প্রায়ই অসম্ভ ইইয়া পড়িতেছিলেন.... ঐ সময়ে শ্রীপরে যাইয়া ১ মাস কাল তিনি তথায় বাস করিয়াছিলেন। অর্কিদবার তার গত উদয়াচলে ঐ সময়ে আচার্যদেরের বাসের জন্য একটি স্বতন্ত ঘর নিৰ্মাণ কৰিয়াছিলেন।... শ্রীৱের নানাক্রপ গ্লানি উপস্থিত হওয়ায় তিনি একছানে অধিকদিন থাকিতে ভালবাসিতেন না, সে জন্য তাহাকে প্রনরায় বিজ্ঞান কলেজে আসিতে হয়। কিন্তু ৫.৭ দিন পরেই তাহার দেশের বাজীতে ঘাইবার জন্য আগ্রহ দেখা যায় ও খ্রীপর হইয়। নৌকাযোচ্য তিনি রভেলী গমন করেন। ঐ সময়ে তথায় তাঁহার এক জয়ন্তী-উৎসরের ক্রম্ম হইয়াছিল- ১৯৪৩ সালের ১৪ এপ্রিল তথায় উৎসব হয়। তদৰ্শ প্ৰায় এক বংসর কাল তিনি বিজ্ঞান কলেজের গ্রেট বাস করিয়াছিলেন। এই এক বংসর কাল তিনি সন্ধানত কোন না কোন প্রকার কন্ত অনভব করিতেন। তাঁহার স্মতিশক্তি লোপ পাইয়াছিল, ম্পুত্র কবিয়া কথা বলার ক্ষমতা ছিল না। এমন কি সকল সময়ে নিজে বিছানার উপর উঠিয়া বসিতেও পারিতেন নাঃ গত ১১শে মে তিনি সহসা জারে আক্রান্ত হন। কয়েকদিন জর ভোগের পর আবার ক্যদিন একট ভাল ছিলেন। প্ররায় ৮ ই জন তাঁহার জুর হয় এবং চিকিৎসক্ষণ নিউন্মেনিয়া বলিয়া প্রচার করেন। শেষের কয়েকদিন প্রতাহ সংবাদপত্রে তাঁহার স্বাস্থ্য সম্বন্ধে বলেটিন প্রকাশিত হইত। গুক্রবার সকাল হইতে তাঁহার অবস্থা থারাপ হয়: ডাঃ বিশানচন্দ্র রায় বিকাল ৪টার সময় তাঁহাকে শেষবারের জনা দেখিয়া যানা . ব্রক্ষিসমান্তের আচার্য শ্রীয়ান্ত বরদাকান্ত বসু তাঁহার সম্মাথে প্রার্থনা আরম্ভ করেনঃ প্রার্থনা শেষ হইবার পুরেরই তাহার শেষ নিশাস বহিগত হয়। .. পর্যাদন শনিবার সক।লে তাহার শবের শোভাষাত্রা কলিকতোর বহু রাজপথ ঘোরাইয়া নিমতলা শাশানঘাটে গমন করে ও তথায় ভারার নশর দেহ ভদ্মীভত করা হয়। এই আত্মভোলা মান্যটির মধ্যে উচ্চ ও নিস্কুর যেমন ভেদাভেদ ছিল ন। তেমনি তাঁহার কোন বিষয়েই অভিমান ছিল ন।। প্রফুল্লচ্ছের নাম সহজ সরল মান্য, বর্তমানকালে ওখু বিরল নয়-দুর্লভ। ...

# আচার্য রায়ের ময়দান ক্লাব

#### অধ্যক্ষ শ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রাম্ন মহাশরের মম্মদান ক্লাব কলিকাতার ছাত্র ও শিক্ষিত সমাজে এক সমরে প্রায় সর্বজন-পরিচিত ছিল। আমি সেই ক্লাবের একজন অতি আদি ও অকৃত্রিম সভ্য ছিলাম বলিয়া দাবী করিতে শারি। সূতরাং সেই বিচিত্র সাদ্ধ্য-সমাবেশের বার্ত্তা আমি কিছু কিছু দিতে গারি।

আজিকার দিনে সেই বার্ত্তা দিবার আর বেশী পোক অবশিষ্টও নাই— কালের অমোঘ প্রবাহে সেই ক্লাবের সদস্যগণের অধিকাংশই আজ ওপারে চলিয়া গিয়াছেন। তাই ইচ্ছা হয়, যতটুকু মনে আছে তাহার কিছু কিছু সাধারণ্যে পরিবেশন করি। আশা করি একেবারে অদেয়মপেয়ম গ্রাহাং বিবেচিত হইবে না।

### ।। আচার্যদেবের সহিত পরিচয়ের সূত্রপাত।।

কি প্রকারে আমি আচার্যদেবের ময়দান ক্লাবে প্রবেশের অধিকারী হইয়াছিলাম, ভাহার একট্
বিবরণ আবশাক। আমি কলেজ জীবনের প্রারম্ভ কলিকাতার ছাত্র ছিলাম না, ছিলাম বরিশাল
বজমোহন কলেজের ছাত্র; সেখান হইতে আই-এ. গাশ করিয়া কলিকাতায় বি-এ. গড়িতে
আসি। সে-ও ভর্ত্তি হই সিটি কলেজে, প্রেসিডেলী কলেজে নহে। সূতরাং গোড়াতে আচার্য
রায়ের সঙ্গে পরিচয়ের কোন কারণ ছিল না। প্রথম পরিচয় হইল একট্ অনাভাবে। আমরা
বজমোহন কলেজ হইতে আগত কয়েকজন ছাত্র মিলিয়া একটা মেসে থাকিতাম— ১০ নং
গুরুপ্রসাদ চৌধুয়ী লেনের বাড়ীতে। তখনকার মেসের—অন্তওঃ আমাদের মেসের—আবহাওয়া
ছিল স্বদেশী-বিবেকানন্দী-ব্রজমোহনী-মিশান। পূজা-অর্চনা-কীর্ত্তন, রামকৃষ্ণ কথামৃত পাঠ,
বেলুড় দক্ষিশেবরে যাতায়াত— তদুপরি স্বদেশী ত আছেই। এইসব লইয়াই আমরা মশগুল
থাকিতাম। সময় সময় কিন্তু এই ভাবাবেগের উচ্ছাস ও কীর্ত্তনানন্দের আতিশয় পাড়ার লোকের
কর্ণশীড়া উৎপাদন করিত। একবার এই রকম একটি ঘটনা উপলক্ষ্যে পাড়ার লোকদের সঙ্গে
আমাদের মেসের ছেলেদের প্রায় রীতিমত মারামারি টিল-ছোঁড়াছুঁড়ি লাগিয়া গিয়াছিল। এই
কলহ ব্যাপার হইতেই মেসের ছেলেদের প্রায় রীতিমত মারামারি টিল-ছোঁড়াছুঁড়ি লাগিয়া গিয়াছিল। এই

#### ।। আচার্য রায়ের বাসভবন।।

ছেলেদের মধ্যে দুই একজনের কিছু যাতায়াত ছিল আচার্য রায়ের বাসভবনে। তিনি তখন থাকিতেন ১১ নং আগার সার্কুলার রোডের বাড়িতে। সেখানে ছিল বেঙ্গল কেমিক্যালের একটি ক্রদামের মড--- সামনের বিশ্বত উঠান ভর্ত্তি নানাবিদ কেরাসিন কাঠের বাস্ত্র, পিপা ইড্যাদি ছভাইছা থাকিতে দেখিতাম। বাডিতে উঠিতেই একটা কাঠের সিঁড়ি; দোতালায় উঠিয়াই সামনে যে ককটি ভাষাই আচার্যদেবের বাসগহ--- একখানি লোহার খাটের উপর ছিল ভাঁহার শযা। এখন সেই ৯১নং ৰাভিতে S Antool & Co ভাছাদের আবানা করিয়াছে। আর উরবে ৯১ নছরে তখন ছিল সারে ভারকনাথ পালিত মহাশহের লোডলা বাড়ী। তখন National Council of Education সেই বাড়ী ব্যবহার করিতেন Bengal Technical Institute- এর জন্য, এবং এখন তথার University College of Science- এর বিশাল হর্মা স্থাপিত হইয়াছে। পরবর্ত্তী যগে আচার্যদেব সেই বিজ্ঞান-কলেকডবনের দোডলায় দক্ষিণ-পশ্চিম কোণের ঘরটি দখল করিয়া লইয়া ৯১ নং বাড়ী হইতে ডেরাডাগ্রা তলিয়া সেই ঘরটিকেই তদীয় বাসভবনে পরিণত করিয়া লইলেন এবং আমরণ ডিনি তথায়ই ছিলেন এবং সেইখানেই ডিনি শেষ নিঃখাস ত্যাগ করিয়াছিলেন। একদিন মনে আছে সারে আশুতোষ মখোপাধ্যায় বিজ্ঞান কলেজ ভবন দেখিতে আসিরাছেন--- ঘরিতে ঘরিতে আচার্যা রায়ের কক্ষে উপস্থিত, এবং বিশ্ববিশ্বাত বৈজ্ঞানিকের আসবাবপত্র বিছানা-সাজ-সরঞ্জামের ব্যবস্থা দেখিয়া ত অবাক। আচার্যদেব কিন্তু কিছমাত্র অপ্রতিত হইলেন না-পরস্ত্র সদত্তে স্যার আশুতোষকে বলিলেন--- Well, 1 live in the biggest bed-room in Calcutta! আমি তখন সেখানে উপস্থিত। এই বক্ততা শুনিয়া ত আর হাসি চাপিতে পারি না। সারে আশুতোষ হোঃ হোঃ করিয়া উঠিলেন। যাক, এ অনেক পরের কথা—কথাপ্রসঙ্গে উঠিয়া পড়িল।

# ।। বিবাদভঞ্জন ও প্রিচয়।।

মেসের কয়েকটি ছেলে আচার্য রায়কে গিয়া ধরিয়া পড়িল। বলিল, সাার আপনি আমাদের মেসে গিয়া এই ব্যাপারের একটা বিহিত করুন, গোলমালটা মিটাইয়া দিন, পাড়ার লোকেদের জিকয়া। আচার্য রায় ব্রজমোহন কলেজের ছেলে ও অবিনী দরের চেলা বলিয়া ইহাদিগকে স্লেহের চক্ষে দেখিতেন। তাই তৎক্ষণাৎ রাজী হইয়া বলিলেন, তথাস্তা। অবিলম্বেই আমাদের সেই মেসে চলিয়া আসিলেন, পাড়ার মাতক্ষরদের ডাকাইলেন ও তাহাদের বলিলেন, ''দেখুন, আমি এই মেসের ছেলেদের চিনি; ইহারা কেহই দুই ফাজিল বা হল্লাবাজ ছেলে নয়; অবিনী দরের চেলা কিনা এরা তাই একটু ধর্ম পাগলা ও মুদেশী-বাতিকগ্রন্ত, এবং অতিশয় সচ্চরিত্র ও নীতিনিষ্ঠ। আপনারা উবিয় হইবেন না। আমিও এদেরকে বলিয়া দিতেছি যে বাড়াবাড়ি করিয়া আর আপনাদের শান্তিজ্ঞ না করে।'' বলা বাছল্য, গোলমাল মিটিয়া গেল। আর ও মেসে থাকিতে পাড়ার লোকেদের সঙ্গে কোন গোলযোগ হয় নাই। আচার্য্য রায়ের ন্যায় সর্ব্যক্তন শ্রন্থের ও বিখ্যাত লোক এই মেসে আসিয়াছেন এবং তিনি এখানকার ছেলেদের চেনেন এবং ভাল করিয়া জানেন, ইহাতেও পাড়ার লোকরা খুবই impressed হইয়াছিলেন। মেসের ছেলেদের সঙ্গে আচার্য রায়ের বিশেষ পরিচয়ের ইহাই সূত্রপাত। মেসে আসিলে স্বভাবতঃই আমার দিকেও তাঁহার নজর পড়ল- কারণ মেসের ছেলেরা আমার পরিচয় করাইয়াছিল।

ভাল ছেলে বলিয়া তকন আমার খুব নাম- বিশেষতঃ দুই দুই বার অর্থাৎ ১৯০৮-এ এন্টান্স পরীক্ষার ও ১৯১০-এ আই-এ পরীক্ষার University তে 1st হওরা সত্ত্বেও আমি তদানীন্তন পূর্ববঙ্গ ও আসাম সরকার কর্তৃক সরকারী বৃত্তি হইতে বঞ্চিত হইয়াছি, এই কারণে আমার notoriety সমাধিক বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল। আচার্যদেব আমাদের বলিলেন, তোরা মাঝে মাঝে আমার ওখানে যাস্ না কেন? সূতরাং খোলা পরোয়ানা লইয়া আমরা তাঁহার ওখানে (অর্থাৎ ৯১ নং বাড়ীতে) যাতায়াত সূক্ষ করিলাম।

#### ॥ ৯১ নম্বরে চপ খাওয়া ॥

এই উপলক্ষো আর একটা ব্যাপার হইল, তাহার ফলে আমাদের অন্তর্গতা আরও নিবিড় হইয়া উঠিল - কারণ ইংরাজীতে একটা কথাই আছে,the way to an Englishman's heart is through his stomach. বোধকরি রচনাটি শুধু ইংরাজ মনুষ্যের কেন, সব মনুষ্যের উপরেই খাটে। ব্যাপার হইল এই, একদিন আচার্য্য রায় বলিলেন, ''দেখ, তোরা ত মেসে থাকিস, গরীব মানুষ্যের হেলে, মাংস-টাংস ত খাইতে পাইস না, তা একটা কাজ কর না। আমাদের বেঙ্গল কেমিক্যালে ত Raw meat juiceতৈয়ারী হয় মাংস হইতে; রস নিয়াসনান্তে মাংসগুলি ত প্রায় ফেলাই যায়। আমি বলিয়া দিব সেই মাংসের কিমা করিয়া চপ বানাইয়া রাখিতে-তোরা মাঝে মাঝে এখানে আসিয়া সেই চপ খাইয়া যাইস। কেমন, পারবি ত ?'' ফলাফল ত সহজেই অনুময়- পালা করিয়া মেস হইতে আমরা হেলেরা আসিয়া চপ খাইয়া যাইতে লাগিলাম। পরিচয় ঘনীড়ত হইল।

### ।। আচার্যদেব ও অশ্বিনীকুমার সাক্ষাৎ।।

একদিন বরিশাল হইতে প্রাতঃশ্বরণীয় অধিনীকুমার দত্ত মহাশয় কলিকাতায় আসিলে আমাদিগের
নিকট অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্রের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য। আমরা
বলিলাম, তার আর ভাবনা কি? আমরাই আপনাকে ডাক্তার রায়ের নিকট লইয়া যাইব।
সেই বন্দোবস্তই ঠিক রহিল। দশবারটি ছেলে একত্র হইয়া অধিনীবাবুকে আমরা ৯১ নম্বর
বাড়ীতে লইয়া গেলাম। আচার্য রায় তখন-প্রায় সদ্ধা হয় হয়-তাইয় দোতলার কামরায় ছিলেন।
বোধহয় নীচের বাহিরের উঠানে, বালখিল্যদের কলরব শুনিয়া তাঁহার ধ্যানভল হইয়া থাকিবে।
মোট কথা, তিনি তর্ তর্ করিয়া সিঁড়ি বাহিয়া নীচে নামিয়া উঠানে আসিয়া দাঁড়াইলেন-কিয়
ব্যাপার কি ঠিক ঠাহর করিতে পারিলেন না- শুর্ দেখিলেন যে বালকদল পরিবেটিত একটি
প্রৌঢ় বর্ষীয়ান্ ব্যক্তি দাঁড়াইয়া আছেন। তখন অধিনীবাবুর আন্দাজ ৫৫ বংসর বয়স হইবে।
আমরা ত মজা দেখিতেছি- দুইজনই নমস্য ব্যক্তি, দেশজোড়া তাঁহাদের উভয়েরই খ্যাতি, উভয়ের
কীর্ষি কাহিনী তের শুনিয়াছেন কিয় ব্যক্তিগত আলাপ পরিচয় ভদবধি হয় নাই। আচার্য রায়
একট্ দাঁড়াইয়া আছেন দেখিয়া অধিনী বাব নিজেই আয়পরিচয় দিয়া ফেলিলেন; বলিলেন,

l am Aswini Kumar Datta of Barisal- আর তৎক্ষণাৎই এই দুই মহাপুরুবের নিবিড় আলিজন ও অভিনন্দন-Jt was a sight for the Gods to see! আর আমাদের সৃক্ষ হইল এই মহাপুরুবেরের সঙ্গমে ইহাই যে আমরা যে অধিনী দত্তর চেলা তৎসম্পর্কে আচার্য্য রায়ে আর কোন সংশয়ে অবকাশ রহিল না। তখন হইতে তাঁহার ভবনে সদর-অন্সরে আমাদের অবারিত প্রবেশ।

# ॥ ময়দান-পরিক্রমার সূত্রপাত।।

জাচার্যদেব বলিলেন, "দেখু ভোরা সন্ধাবেলা কি করিস ?" আমি বলিলাম, সদ্ধাবেলা বেড়াই— "বিশেষতঃ গোলদীয়ি জঞ্চলে। তিনি বলিলেন, তা বেশ, কিন্তু গোলদীয়িতে বড় তীড়-বেজায় Congestion:তোরা ময়দানে যাস না কেন ?The Maidan is the lungs of Calcutta অত উন্মুক্ত প্রশস্ত প্রাপ্তর—সেইখানে সন্ধ্যার পরে যান্-একেবারে Bay of Bengal এর হাওয়া-Ozone জক্তম পরিমাণে পাবি, বৃবলি, বৃবলিনা ?" পরামর্শটা ভালোই মনে হইলতদুকরি আমার হাঁটবার অভ্যাস- রোজ সন্ধ্যায় দুইচারি মাইল আমি হাঁটি! তাই ভাবিলাম, বেশতো! হাঁটিয়াই ময়দানে যাওয়া যাউক। আমাদের মেস ঝামাপুকুর অঞ্চলে—মোটে ত মাইল দুয়েক এর পথ। তাই করা যাউক। আচার্য রায় প্রোক্তই সন্ধ্যায় বেঙ্গলকেমিক্যালের ঘাড়ার গাড়িতে করিয়া যখন ময়দানে গিয়া রেড রোড—এর উপর গাড়ি থামাইয়া নামিয়া পাদচারণা করেন, তখন ময়দানে গিয়া তাঁহার দলে ভিড়িলেই হইবে। আমার ময়দান- পরিক্রমার এই স্বালাত। ততদিনে আমি চতর্থ বার্ষিক শ্রেণীতে উঠিয়াছি। ১৯১১-১২ সাল।

#### ।। সত্যানন্দ বসু।।

এই সময়ে আচার্য রায়ের সঙ্গে প্রায় প্রত্যইই থাকিতেন সত্যানন্দ বসু মহাশয়। তিনি থাকিতেন ৭৮ নং ধর্মকলা ট্রীটছ বাটীতে। গল্প শুনিরাছি এ বাড়ির অনেকটা অংশ ভাডা দিয়া নিজে প্রায় বিনা- ভাড়ান্ন এই বাড়িতে থাকিতেন, এবং আমরা দেখিতাম যে দোতলায় প্রকাণ্ড হলঘর সমেত অনেকশুলি ঘর তাঁহার নিজেরই দখলে ছিল। সত্যানন্দবাবু পূর্ববঙ্গের লোক—তাকাজেলার বিক্রমপুরের অন্তর্গত বিখ্যাত মালখানগরের সন্ত্রান্ত বসুঠাকুর বংশে তাঁহার জন্ম। অতি সম্মানিত সুপরিচিত ব্যাক্তি—দেশপৃত্য সুরেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ভক্ত ও সহকর্মী—সেই যুগের কংগ্রেসের বালালার একজন কর্ণধার— National Council of Education এর অন্যতম সম্পাদক হিসাবে মনীয়ী হারেন্দ্রনাথ দত্ত মহাশরের সহকর্মী— বেঙ্গল কেমিকালের একজন Director— বয়সে আচার্য প্রকৃত্বচন্দ্র অপেকা বছর পাঁচেক ছোট— কিন্তু বহু যুগ ধরিয়া উহাদের উভয়ের সৌহার্ছ। ময়দানে যাইবার পথে আচার্য্য রায় সত্যানন্দ বাবুকে তাঁহার ধর্মপ্রলার বাসা হইতে গাড়িতে তুলিয়া লইয়া যাইতেন। আবার ফিরিবার পথে ঐ গাড়িতে করিয়াই সত্যানন্দবাবুকে ভাঁহার বাডিতে নামাইয়া দিতেন।

আর বাড়ির গাড়ি চড়িয়া আসিতেন আচার্য গিরিশচন্দ্র বস---- বঙ্গবাসী কলেজের প্রকিষ্ঠাতা ও অধ্যক্ষ। তিনি আচার্য রায় অপেক্ষাও ছিলেন অনেকটা বয়োজোঠ— বোধ হয় বছর ১০/১১ বড। তিনি আচার্য রায়কে 'প্রফল্ল' বলিয়া ডাকিতেন, এবং 'তমি' বলিয়া সম্মোধন করিতেন। আমাদের বালখিলা দলের বড কৌতহল ও আশ্রুর্যা বোধ হইত--- আচার্য প্রকল্পকেও ভূমি বলিতে এমন লোকও তবে আছে? গিরিশবাব ত বাংলার শিক্ষিত সমাজের লক্ষণ্ডিষ্ঠ---প্রপ্রতিষ্ঠিত স্থাধীনচেতা তেজনী বাক্তি: এবং অতান্ত আন্তমর্যাদান্তানসম্পন্ন ও দেশভক্ত। তিনি ছিলেন বিলাত-ফেরত: এবং সেই যগের বিলাত-ফেরত-প্রায় আদি বংসর পর্বেকার---যখন বিলাত-ফের্থ বাঙ্গালীদের মধ্যে অনেকেই রীতিমত ফেরঙ্গ-রোগগুরু হইয়া কালো সাহেব বনিয়া যাইতেন--- তৎসত্তেও চিরকাল তাহার পরিধানে ধতি-চাদর ছাডা সাহেবী পোষাক দেখি নাই। তাহার সমসাময়িকদিগের মধ্যে ছিলেন সভোন্দপ্রসম সিংহ পেরে লও সিংহ। ও বোমকেশ চক্রবর্ত্তী--- একই সময়ে বিলাভ গিয়াছিলেন Circncester College Of Agriculture- এ অধায়ন করিতেন। সত্যেক্সপ্রসন্ন ও ব্যোমকেশ চক্রবর্ত্তী ত ব্যারিষ্টারি পাশ করিয়া দেশে ফিরিয়া উভয়েই দিখিজয়ী ব্যারিষ্টার হইলেন কলিকাতা হাইকোর্টে। গ্রীঅরবিন্দের বশুর, অর্থাৎ মণালিনীর পিতদেব. ভূপালচন্দ্র বস ও বিখ্যাত কবি বিজেন্দ্রলাল রায় (D. L. Roy) ইঁহারাও Cirencester करनारक शिराहिरनन। शितिनवावत अर्थाकाम हैशता अर्थनक व्याध्किति हिर्मिन। अर्थान वाव দেশে ফিরিয়া Agriculture Department এই বড় পদে নিযক্ত হইলেন এবং আসামে তাঁহার Service Career সমাপ্ত হইল। আর বিজেক্রলাল ডেপটি মাজিট্রেট হইলেন--- পরে তো তাহার কবিত্ব-প্রতিভা ক্ষটিত হইল---- বাংলার অন্যতম শ্রেষ্ঠ কবি ও নাটাকার হিসাবে পরিগণিত হইলেন। (অনেকেই বোধ হয় জানেন না যে খিজেন্দ্রলাল তাঁহার কমিবিদায়ে নিদর্শন স্করূপ একখানা পন্তিকা রচনা করিয়াছিলেন ((The Crops of Bengal)। গিরিশবাব ইহাদের উভয়কেই বিশেষ স্নেহ করিতেন--- বিশেষতঃ ভপাল বাবুকে ত কনিষ্ঠ সহোদরের মত জ্ঞান করিতেন। গিরিশবাব বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্মানিত সদস্য ছিলেন--- প্রায় সকল বিষয়েই তাঁর নিজম্ব মতামত ছিল এবং তাহা সুস্পষ্ট ভাবে ব্যক্ত করিতে কখন দিখাসংকোচ করিতেন না। নির্ভীক স্পষ্ট বক্তা লোক ছিলেন তিনি। তৎকালীন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অপ্রতিদ্বন্দী কর্ণধার স্যার আশুতোষ মখোপাধ্যায় মহাশয়ের সঙ্গে বাদ-প্রতিবাদ করিতে তিনি পশ্চাৎপদ হইতেন না।

#### ।। वालिथिटलात प्रम ।।

বালখিল্য বা চ্যাংড়া দলে ছিলেন যাঁহারা তখন, তাঁহারা অধিকাংশই আচার্য্য রায়ের ছাত্র—প্রেসিডেঙ্গী কলেজের বিজ্ঞান বিভাগে। আমি বোধ করি একমাত্র exception বা বাতিক্রম—কারণ আমি কোন সময়ই উঁহার ছাত্র ছিলাম না। বি-এ ত পাশ করিলাম সিটি কলেজ হইতে; এম.এ প্রেসিডেঙ্গী কলেজে পড়িলাম বটে কিন্তু Mixed Mathematics এ; সে বিষয়ে ক্লাস বসিত কলেজ ও হেয়ার ছুলের মধাবর্ত্তী প্রান্তবের পশ্চিমপার্শে একটা ঘোড়ার আন্তাবল ছিল—তারই দোতলায়। কাঠের সিঁড়ি দিয়া দোতালায় উঠিতে হইত। Dr. Cullis & Dr. D. N.

Mallik মহাশয়দয়ই আমাদের প্রধান অধ্যাপক ছিলেন। ক্লচিৎ কদাচিৎ দুই-একটি ক্লাস আমরা প্রেসিডেনী কলেজের main building এ করিয়াছি। সৃতরাং সে দিক দিয়া আচার্য প্রফুলচন্দ্রের সহিত পরিচিত হইবার কোন সুযোগই আমার হয় নাই। কি প্রকারে পরিচয়ের সৌডাগ্য হয়েছিল তাহা ত পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে। রায়ের ছাত্রদিগের মধ্যে যাঁহারা প্রায়ই ময়দানে গিয়া আমাদের সঙ্গে জ্টিতেন তখন তাঁহারা যুবক ছিলেন— উত্তরজীবনে তয়ধ্যে অনেকেই যশস্বী হইয়াছেন। গঙীর পরিতাপের বিষয় যে আবার প্রায় সমসাময়িক সেইসব কৃতী যুবকদিগের অনেকেই অকাল কালগ্রাস পতিত হইয়াছেন। কয়েক জনের নাম প্রথমেই মনে পড়ে— জ্ঞানেন্দ্রুক্ত ঘাষ (পরে বিশ্ববিদ্যালয়ের Vice-Chancellor), জ্ঞানেন্দ্রন্থ মুখোপাধ্যায় (আচার্য রায় ইছাদিগকে বড় জ্ঞান ও ছোট জ্ঞান বলিয়া ডাকিতেন), নীলরতন ধর, হেমেন্দ্রকুমার সেন, প্রফুল্লচন্দ্র মিত্র, প্রিয়দারঞ্জন রায় প্রভৃতি। ইহারা সব আচার্য রায়ের নিজের Favourite বিষয়, অর্থাৎ Chemistry রই ছাত্র। একেবারে উহার খাস তালুকের 'প্রজা' বলিলেই হয়। আর ছিলেন মেঘনাদ সাহা, নিখিলরঞ্জন সেন, জীবনরতন ধর (নীলরতন ধরের অগ্রজ) প্রভৃতি; সত্যেন্দ্রনাথ বসুও দই-একদিন আসিতেন— কিন্তু কদাচিৎ: সেহময় দন্তও এইরপ কদাচিৎ।

### ।। ক্লাবের স্থাবর: লর্ড রবার্টের মূর্ত্তি–পাদদেশে।।

ক্রমে ক্রমে সভাসংখ্যা বাড়িতে লাগিল। ততদিন ক্লাবও যাযাবর অবস্থা অতিক্রম করিয়া স্থাবরে পরিপত হইতে চলিয়াছে। কিছুদিন লওঁ লরেলের মূর্ত্তির গোড়ায় যে মন্ত বড় উচ্চ বাঁধান চাতাল ছিল— চারিপাশে হেলান দেওয়া আলিশা Government Place (রাজভবন Holy Carpet) এর ঠিক oppsite দক্ষিণ দিকে ময়দানে চুকিতেই— সেইখানে বসিতাম— বিশেষতঃ জলবৃষ্টি হইয়া ঘাস ডিজা থাকিলে সকলের স্থান কুলাইত না— Lawrence Statue র নিয়েই বসা হইত। (সেই মূর্ত্তি ও তার চাতাল এখন আর নাই। সব সমতল হইয়া গিয়াছে)। কিন্তু ক্রমশঃ নানাস্থানে সন্ধান করিবার পর নির্বাচিত হইল লও্ রবার্টস- এর ষ্ট্রাচুর পাদদেশে নীচু চাতালটি। রবার্টস সাহেবের মূর্ত্তি যে স্কন্তের উপর দণ্ডায়মান, সেই স্তন্তের চারিপার্থে গাত্রে আরও সেনানীর মূর্ত্তি আছে— লেখা বা inscriptionও আছে— আর একেবারে পাদদেশে চারিদিক ঘিরিয়া প্রায় হাত তিনেক চওড়া বাঁধান চাতাল, আর স্তন্তের গায়ে থাপের (ledge এর) মত কাটা। সে থাপের উপর বসা যায়— চাতালে পা রাখিয়া; আর তা ছাড়া চাতালের উপর কিছু কিছু বসা যায়; উহা নীচে ঘাসের অপেকা সামানা উচ্চে। কবিরাজ মহালয়ের গালিচাও সময় সময় এখানে পাতা হইড; কিন্তু সেটা অতিরিক্ত বড় ও চাতালের উপরে প্রায় অনাবশ্যক বিধায়— ওখানে বিশেষ পাতা হইত না।

#### ।। আচার্য রায়ের উন্টান অয়েল ক্লথ।।

পাতিবার জন্য জাচার্য মশায় একখণ্ড অয়েল ক্লথ আনিতেন তাহা ঘাসের উপরও চলিত---

চাতালের উপরও চলিত। কিন্তু দেখিয়া আশ্রুম্য হইলাম যে, অয়েল ক্লথখানা উল্টো করিয়া পাতা হইত— অর্থাৎ সাধারণতঃ খোলা দিকটাই নীচে থাকে, আর উপরে থাকে তৈলাক্ত দিক; কিন্তু আচার্য্য পাতিতে বলিতেন তেলা অংশটা নীচে এবং খোলা অংশটা উপরে, এবং তদুপরেই উপবেশন বা শয়ন করিয়া থাকিতেন। আম বিশ্বিত হইয়া এরূপ উল্টা পাতিবার কারণ করিলে তিনি বলিলেন ''তোমাদের মোটে সায়েলের জ্ঞান নেই। বাড়ীতে যে দেখ অয়েল ক্লথ-এর তৈলাক্ত দিকটা উপর দিকে রাখিয়া বাচ্চাদিগকে তার উপর শোয়ান হয় তার কারণ বোঝ না? বাচ্চারা পেচ্ছাব করিলে অয়েল ক্লথ-এর তৈলাক্ত অংশ ভেদ করিয়া বিছানা ভিক্তিতে পারে না এবং অয়েল ক্লথ-এর উল্টা পিঠও শুকনাই থাকে। এই জন্য এরূপ করা হয়। আর এখানে দেখ, ভিজা ঘাসের উপর আমাদের বসিতে হয়— ত্যাম্পটা নীচ দিক হইতে আসে। তাই আমি তৈলাক্ত দিকটা মাটীর দিকে দিতে বলি, আর আমরা খোলা দিকটাতে বসি। কাজেই ঘাসের ভিজা দিকটা আমাদের ম্পর্শ করিতে পারে না।'' অয়েল ক্লথ-এর বিপর্যায়ের এই বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় চমৎকৃত হইলাম। বলা বাহল্য আচার্যাদেবের নির্দ্দেশানুসারে উল্টাভাবেই অয়েল ক্লথ পাতা হইতে লাগিল। এই অয়েল ক্লথখানা আচার্যদেব গাড়ীতে সঙ্গে করিয়াই আনিতেন। তাঁর সঙ্গী দুই-একটি ছেলে প্রায়ই থাকিত, তাহারাই বহন করিত।

#### ॥ নৃতন সভ্যগণ॥

যাঁহারা ক্রমশঃ ক্লাবের একরকম অন্তর্ভুক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং প্রায় প্রভাহই আসিতেন, তন্মধ্যে কবিরাজ মহাশয়, সত্যানন্দবাবৃ, গিরিশবাবৃ ও পুর্কোল্লিখিত যুবকবৃন্দ ছাড়াও অনেকের নাম মনে পড়ে। যতদর স্মরণ কিছ কিছ নাম করিতেছি। বিখ্যাত ডাক্তার প্রাণকঞ্চ বসাক (ইনি একসময় লক্ষ্মোতে থাকিতেন এবং তথায় সাংবাদিক ছিলেন, চমংকার বিশুদ্ধ হিন্দী বলিতে পারিতেন), নিবারণচন্দ্র ভট্রাচার্য (প্রেসিডেন্সী কলেজের শারীর বিজ্ঞানের অধ্যাপক) ও তাঁহার দুইজন সহকর্মী বন্ধু নরেন্দ্রনাথ বসু ও সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়, শরংচন্দ্র সোম (সূভাষ বসুর মাতল বলিয়া পরিচয় দিতেন), একজন মারোয়াড়ী ভদ্রলোক---ছীরাজহরতের কারবারী----চনীলাল আগরওয়ালা, ডখর হালদার (যশোহরে) বাড়ী, হাইকোর্টের উকীল, (তিনি মাঝে মাঝে তাঁহার বন্ধু যশোহরের বিখ্যাত নেতা রায় বাহাদুর যদুনাথ মজুমদার মহাশয়ের জামাতা খ্যাতনামা দার্শনিক পণ্ডিত ডাঃ মহেন্দ্রলাল সরকারকে সঙ্গে লইয়া আসিতেন), ইত্যাদি প্রায়ই আসিতেন। ব্যারিষ্টার জ্ঞানেন্দ্রনাথ রায় (জে, এন, রায়, বিখ্যাত Criminal Lawyer), মৌলবী এরফান আলি, ডাক্টার বনোয়ারীলাল চৌধুরী (Dr. B. L. Chaudhuri) প্রায়ই আসিতেন। ব্যারিষ্টার ইন্দুভূষণ সেনও মাঝে মাঝে ছাইকোর্টের ফেরত বাড়ীর পথে ময়দান ক্লাবে আসিয়া বসিতেন। জ্ঞান ঘোষ, জীবনরতন ধর, প্রভৃতি বৌবাজারের নিকট ১১০ নং কলেজ স্ত্রীটের মেসে থাকিতেন। ভাঁছাদের সঙ্গে মেসের অন্যান্য ছেলেরাও সময়ে সময়ে আসিতেন। আমার সঙ্গে বেড়াইতে বেড়াইতে আমারও আশ্বীয় ও বন্ধু কতিপয় যুবক ময়দান ক্লাবে আসিয়া ইহার মধুতে আকৃষ্ট হইয়া রীতিমত মেম্বর হইয়া পড়িলেন। তয়ধ্যে দুইজনের কথা খৃব মনে পড়ে—
একজন ধীরেন্দ্রচন্দ্র বসু (তখন সেন্ট পল্স কলেজে বি-এ পড়েন; পরে আবগারী বিভাগে
চাকুরি লয়েন এবং শেষ জাঁবনে আবগারী সুপারিনন্টেভেন্ট-এর পদে উন্নীত হন— ঢাকা জেলার
বজ্রযোগিনী গ্রামে ইঁহার বাড়ী ছিল), আর একজন জাতিসম্পর্কে আমার রাভূম্পুত্র— নাম
হীরেন্দ্রনাথ ঘোষ—উত্তরজীবনে সাংবাদিক হিসাবে বেশ খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন এবং
পাবলিসিটি বিভাগে উচ্চপদ লাভ করিয়া এখন অবসর গ্রহণ করিয়াছেন। আবার মেসের ছেলেরাও
কেহ কেহ মাঝে মাঝে আমার সঙ্গে ঘাইত। এইসব নিয়মিত মেম্বর ছাড়া fluctuating সদস্য
তো কতই ছিলেন। গিরিশবাবুর সোদরত্বলা বদ্ধু ভূপালচন্দ্র বসু মহাশয় কলিকাতায় আসিলে
গিরিশবাবুর সঙ্গে যোগ দিতেন। তখন হইতেই ভূপালবাবুর সঙ্গে আমার পরিচয়। এই পরিচয়স্ত্রে
তিনি আমাকে বিশেষ স্কেচ্ছ কবিতেন।

#### ॥ প্রথম মহাযুদ্ধ (১৯১৪-১৮)॥

১৯১২-১৩ সনের কথা বলিতেছিলাম। ক্লাব ততদিনে বেশ দানা বাঁধিয়া উঠিয়াছিল। লর্ড রবার্টস-এর স্ট্যাচুর পাদদেশে সাল্ধা-মজলিশ বেশ জমিয়া উঠিয়া রীতিমত প্রসিদ্ধিই লাভ করিয়াছিল। নিন্দুক পরিহাসপ্রিয় অনেকে ইহাকে ডাঃ রায়ের Night Club বলিয়া বাঙ্গ করিতেও ছাড়িলেন না। যাহা হউক সেও একরকম notoriety তো! কিন্তু ইতিমধ্যে হঠাৎ আসিয়া পড়িল বিশ্বব্যাপী মহাসমর— ১৯১৪ সনের আগষ্ট মাসে— First World War - আমরা যাহাকে কাইজারের যুদ্ধ বলিতাম। (পাঁচিশ বৎসর পরের দিতীয় মহাযুদ্ধকে বলিতাম হিটলারের যুদ্ধ।) সবাই সচকিত, সমুন্ত, কখন কি হয় বলা যায় না। বঙ্গোপসাগের জার্মান, লাইট ক্লুজার Emden এর উৎপাত আরম্ভ হইয়াছে, খবরের কাগজে সকাল বেলাকার সংবাদে লোকের মন তৃপ্ত হয় না— আরত্ত টাটকা খবর প্রত্যাশা করে। ফলে টোরক্লীর মোড়ে হোয়াইটওয়ে লেডল এন্ড কোম্পানীর গায়ে সেট্ট্স্ম্যান অফিসের সামনে দেয়ালের গায়ে বার্ডে সন্ধার সময়ে 'Stop Press' নাম দিয়া শেষ সংবাদ-দ্লিপ আঁটিয়া দেওয়া হইত— পথচারী লোকেরা সেই সব সংবাদ উৎস্কভাবে পড়িত। স্টেট্সম্যান অফিস এখন আর সেখানে নাই— অদ্রে ধর্মতেলা মস্জিদের উত্তর দিকে স্থানান্তরিত হইয়াছে।

### ।। আমার নৃতন ভূমিকা: জেনারেল মাকেনজেন।।

এই যুদ্ধের হিড়িকে আমারও নৃতন একপ্রকার খ্যাতি জন্মিল। হেলেবেলা হইতেই সংবাদপত্তের খবর—বিশেষতঃ উত্তেজনামূলক খবর—পড়িবার দিকে আমার খুব ঝোঁক। তদুপরি যদি কোন যুদ্ধ-বিগ্রহাত্তক সংবাদ হয়, তবে তো ভালো করিয়া মানচিত্র মিলাইয়া ভৌগোলিকভাবে সেগুলি পড়ি। এখন এবার হইল কি—আমি ময়দানে হাঁটিয়া আসিবার পথে সেউট্স্মান আফিসের

সামনে লাঁডাইয়া লাঁডাইয়া <sup>1</sup>স্টপ প্রেস<sup>2</sup> খবরগুলি পড়িতাম। সকাল বেলাকার সংবাদপত্রের খবর তো পড়াই ছিল, এই সব সংবাদ আমার মাথার ভিতর কিলবিল করিতে থাকিত---আর আমি আচার্য রায় ও অন্যান্য সমবেত বছদের নিকট গিয়া সেইসব সংবাদ বিস্ততভাবে পরিবেশন করিতাম। ব্যোতাদিগেরও শুনিবার খুব আগ্রহ তো ছিলই। ফল দাঁডাইল এই যে. অনেকে নিজেরা সংবাদপত্তের উপর নির্ভর না করিয়া আমার মখ-নিঃসত সংবাদ জানিবার জনা সাগ্রহে অপেকা করিতেন। আমাকে আসিতে দেখিলেই দর হইতে রব উঠিত-এই তো আমাদের গেজেট আসিতেছেন। তদপেকা অধিক খাতি ও সম্মানও আমার ভাগো ছিল। সেটাও বিবত করি। তখন জার্মান সেনাপতি হিন্তেনবর্গের খব নাম---তিনি Eastern Front-এ রুপদিগের উপর প্রকাণ্ড জয়লাভ করিয়াছিলেন টানেনবর্গের যৃদ্ধে : কিন্তু তৎপর বৎসর ১৯১৫ সনে আর এক জার্মাণ সেনাপতি মাকেনজেনের খব নাম হইল। তিনিও Hastern Front-এর আর এক অংশে পোলান্ড অঞ্চলে রুশদিগকে একেবারে বিধ্বস্ত করিয়া দিয়াছিলেন; তারপর বংসর একবার ইটালীতে, একবার বালকান অঞ্চলে নানাদিকে মাকেনজেন অভতপূর্ব বিজয়লাভ করিয়াছিলেন। ফলতঃ এমনটা দাঁডাইল যে মাকেনজেন-এর সামনে কেহ যেন ভিচিতেই পারে না। এদিকে ময়দান ক্রাবের যদ্ধের সংবাদদাতা হিসাবে আমার খাতি ও প্রতিপত্তি ক্রমশঃই বাড়িতে লাগিল। আমি প্রায় The greatest armchair strategist East of Suez বলিয়া গণ্য হইতে লাগিলাম। আচার্য্য প্রফল্লচন্দ্র স্বয়ং আমাকে General Mackensen নামে অভিনন্দন করিলেন। আমায় তখন আর পায় কে! সে সময়কার বন্ধরা জ্ঞান মখোপাধ্যায়, নিখিলরঞ্জন সেন প্রভৃতি এখনও আমার সেই ভূমিকা স্মরণ করেন।

### ।। রঙ্গরস ও কৌতৃক।।

এইভাবে দিনের পর দিন চলিতে লাগিল। ওইখানে বসিয়া কত বিষয়ের যে আলোচনা হইত তার ঠিক নাই। যদি কেহ যত্ন করিয়া বস্ওয়েলের ন্যায় বা শ্রীম'র (॰মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত) ন্যায় দিনের পর দিন কথবার্ত্তার নির্যাসটুকু লিপিবছ করিয়া রাখিতেন, তবে নিঃসন্দেহে তাহা অতি উপভোগ্য সামগ্রী হইত। কত রাজা-উজীর যে আমরা মারিতাম তার ইয়প্তা নাই—তবে সবই যেন good humoured and light vain-এ হইত। সত্যানন্দবাবু ও গিরিলবাবু মাঝে মাঝে বেশ কৌতুক করিতেন। এক বার মনে আছে বৈজ্ঞানিক চন্দ্রশেখর বেক্ট্রামন (সি. ভি. রামন, যিনি পরে পদার্থ বিজ্ঞানে নোবেল প্রাইজ পাইয়াছিলেন) বেড়াইতে বেড়াইতে আমাদের নিকটে আসিয়া পড়িয়াহেন, কিন্তু আমাদের সঙ্গে যোগদান করিতেছেন না। গিরিলবাবু টিপ্পনী করিলেন, রামন আসিতেছে না কেন জান? প্রফুল্ল এখানে আছে বলিয়া। দেখ না, একটু মজা করা যাক। রামনকে লক্ষ্য করিয়া গিরিলবাবু বলিলেন, Well Just come along and sit down with us your chief Sir P.C.Ray is here এই কথাতে রামনসাহেব কিঞ্ছিৎ উব্রেক্তিত হইয়া বলিলেন, My Chief! who is my chief! গিরিলবাবু কেপাইবার জন্য আবার বলিলেন, — Well Sir

P.C. Ray isn't he your chief? I Suppose he is your principal. এবার আর যায় কোথা! একেবারে ক্ষিপ্ত হইয়া রামন সাহেব হাত-পা নাড়িয়া চীৎকার করিয়া বলিতে শুরু করিলেন, In Science College there is no Principal We are equals! সে এক রীতিমতো scene—একেবারে কিষ্কিদ্ধাকান্ড। আমরা তরুপের দল তো আর হাসি চাপিয়া রাখিতে পারি না।

#### ।। ময়দান ক্লাবের যাযাবর অবস্থা।।

এইরকম সময়ে—অর্থাৎ ক্লাবের প্রথম পর্য্যায়ে—ক্লাব ঠিক দানা বাঁদিয়া উঠে নাই—অর্থাৎ নামেরই প্রকৃত অধিকারী হয়না ;কারপ ইহার নির্দিষ্ট কোন বসিবার শ্বান বা Local habitation ছিল না—নাম ত ছিলই না। তখনও ইহার যাযাবর বা nomadic অবস্থা। আমরা যাহারা ছেলেমানুষ বা যুবক, তাহারা খুঁজিয়া বাহির করিতাম কোথায় আচার্য রায় সদলবলে পাদচারণা করিতেছেন। দলভারী হইলে নানা স্থানে পাদচারণা করা হইত। কোন কোন দিন একবারে রেড রোড হইতে যাত্রা করিয়া ভিক্টোরিয়া মেমোরিয়াল-এর সামনে গিয়া উত্তীর্ণ হইতাম। সেখানকার পুকুরের পাড়ে বসিয়া সলিলশীকরসিক্ত বায়ু সেবন করিতাম; ঘন্টাখানেক সেখানে কাটাইয়া একটু রাত্রি হইলে ৮/৮/৩০টা আন্দান্ত আবার পদত্রজে রেড রোড-এ যেখানে ঘোড়ার গাড়ি অপেকা করিতেছে সেইখানে আসিলে আচার্য রায় সত্যানন্দবাবুকে (ও কোন সহচর যুবককে) সঙ্গে লইয়া গাড়িতে চড়িতেন। আমি প্রায়ই হাঁটিয়া ঝামাপুকুরের মেসে ফিরিতাম—সেই সময় (১৯১২) আমাদের মেস ছিল ১০নং গুরুপ্রসাদ চৌধুরী লেনের প্রায় ত্যাকাছে এখন তাহার বতন্ত একটা নাম হইয়াছে—গোপাল বসু লেন।)

#### ॥ কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন ॥

গাড়িতে চড়িয়া আরো দৃইজন আসিতেন। একজন হইলেন কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন—কপুটোলার বিখ্যাত চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের পুত্র, দেবেন্দ্রনাথ সেন মহাশয়ের কনিষ্ঠ সহোদর। বিস্তৃত ছিল ইহাদের ব্যবসায় C.K. Sen & Co.— বিশেষতঃ জবাকুসুম তৈলের জন্য বিখ্যাত। তঘাতীত বিখ্যাত আরোও ব্যবসায়ে ইহারা লিপ্ত ছিলেন। ''হিতবাদীরই'' সাপ্তাহিক পত্র (অধুনাল্প্ত) বহু বংসর ধরিয়া ইহারা চালাইয়াছিলেন। এই হিতবাদীরই সম্পাদক ছিলেন পণ্ডিত কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ যাঁহারা বিখ্যাত স্বদেশী গান—

যায় যেন জীবন চলে শুধু কাজে জগৎ মাঝে বন্দেমাতরম ব'লে---

স্বদেশী আন্দোলনের যুগে বাঙ্গলার মাঠে-ঘাঠে-বাটে অহরহ শুনা যাইত। অন্যতম সহকারী সম্পাদকঃ ছিলেন মহারাষ্ট্রীয় পণ্ডিত সখারাম দেউস্কর, যাঁহারা রচিত "দেশের কথা" পুস্তকখানি স্বদেশী যুগে ঘরে ঘরে পঠিত ও রক্ষিত হইত। সুরেন্দ্রনাথের Bengalec দৈনিকের সহিতও ইহারা সংশ্লিষ্ট ছিলেন। সংবাদ পরিচালনায় ইহারা শ্রম ও যদ্ধ ব্যয় করিতেন। কবিরাজী ব্যবসায় ছাড়াও ইহারা বাঙ্গলা দেশের Public Life-এ খুব সম্মানিত ও সুপরিচিত ছিলেন। তাছাড়া আগ্রায় ইহাদের একটা লেদার টাানারী ফাাক্টরী ছিল। আমরা যখন প্রথম দেখিয়াছি (১৯১১-১২আন্দাজ) তখন উপেন্দ্র কবিরাজ মহাশয় বেশ বৃদ্ধ হইয়াছেন। মাঝে মাঝে সাবেকী বালাপোষ গায়ে দিয়া আসিতেন। আর সঙ্গে আনিতেন একখানা প্রকাভ গালিচা-—যখন পায়চারী করিতে করিতে একটু ক্লান্তি আসিত, তখন ময়দানের ঘাসের উপরই একটা ভাল শুকনা জায়গায় পাতিতেন। গালিচাটির নামকরণ করিলেন The Holy Carpet of Mecca! যখন কিছুদিন পরে যাযাবর অবস্থার পর ক্লাব একটা নির্দিষ্ট স্থানে বসিতে আরম্ভ করিল, তখন সেখানেই এই Holy Carpet আত্তে থাকিত। উপেন্দ্রবাবু ছিলেন রীতিমত ধনী লোক এবং একটু রাশভারী লোক—খীরে ধীরে কথা কহিতেন, এবং সময়ে সময়ে মজার মজার টিপ্পনী ঝাড়িতেন।

#### ॥ সূভাষচন্দ্র বসু ॥

একবার মনে আছে সূভাষ বসু আসিয়াছিলেন। তখন ১৯১৭ সন; পূর্ব্ব বৎসর (১৯১৬ সনে) অধ্যাপক ওটেন সাহেবের উপর হামলার ব্যাপারে সূভাষ প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে বহিছ্ত হইয়া রাষ্টিকেডেট অবস্থায় ছিলেন; কি যে করিবেন কিছুই ঠিক করিতে পারিতেছিলেন না। আমরা ময়দানের মধ্যেই সেদিন ঘাসের উপর কবিরাজ মহাশয়ের কার্পেটের উপর সবাই বসিয়াছিলাম, সন্ধ্যার অন্ধকারে ধীরে ধীরে সূভাষ আসিয়া উপবেশন করিলেন।আমি তখন সূভাষকে চিনিতাম না। আচার্য রায় চিনিতেন। বিষয়বদনে সূভাষকে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া আচার্যাদেব তাহাকে সম্প্রেহে জিজ্ঞাসা করিলেন, এখন কেমন আছ? কি করিবে ঠিক করিয়াছ? সূভাষ ধীরে ধীরে বলিলেন, কিছুই তো বুনিতেছি না, স্যার? এক বৎসর তো আরও বসিয়াই থাকিতে হইবে—কলেজে পড়া হইবে না। তারপর দেখি বাবা কি বলেন? সেই বিষাদমলিন তরুপ সূভাষের চিত্রটি এখনও মনে পড়ে।তখন তাহার বয়স ক্তি বৎসর। তখন কে কল্পনা করিতে পারিত যে সেই আশাহত মনঃক্রিষ্ট যুবক একদিন বিশ্ববিখ্যাত নেত্রজী সূভাষচন্দ্রে পরিণত হইবেন—শাঁহার বীরম্ব, তেজস্বিতা ও দেশভক্তির তলনা ইতিহাসে দর্শভ ।

### ।। আনুষঙ্গিক লাভ ।।

যাক, এরকম কত ছোটোখাট ঘটনা ময়দান ক্লাবের মজলিশে ঘটিয়াছে। আনুষ্পিক লাভও আমরা যাহারা বাল্যখিলা ছিলাম তাহাদের হইয়াছে মন্দ নয়। কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন মহাশয় আমাদের খুবই স্লেহ করিতেন। যখন তাঁহার প্রাসাদোপম বাডি নির্মিত হইল লোয়ার সার্কুলার রোডের উপর ক্যাম্পবেল হাসপাতালের প্রায় বিপরীতদিকে—সেই বাড়ির গৃহ-প্রবেশের দিন তিনি একটি নিমন্ত্রণের আয়োজন করিয়াছিলেন। বলাই বাখলা যে আমরা ময়দান ক্লাবের

দল একেবারে সবাই নিমন্ত্রিত হইয়াছিলাম, এবং তাঁহার ত্রিতল হর্ম্মের বসিয়া চর্ব্য - চুধ্য - লেহা - সেয় ভৃপ্তি সহকারে ভোক্তন করিয়াছিলাম। ১৯১৭ সনের কংগ্রেসের বিশেষ অধিবেশনে সভানেত্রীরূপে শ্রীযুক্তা এনি বেসান্ট কলিকাতা আসিয়া এই বাড়িতেই উঠিয়াছিলেন।

### ।। ভাঙ্গাহাট ।।

বৎসরের পর বৎসর ময়দান ক্লাব চলিতে লাগিল। সদস্যদিগের পরিবর্তন হইতে লাগিল। কার্যারাপদেশে কেই অন্যন্ত চলিয়া গেলেন কলিকাতা ছাড়িয়া—-যেমন নীলরতন ধর, মেঘনাদ সাহা, হেমেন্দ্রকুমার সেন প্রভৃতি। কত জন তো একেবারেই লোকান্তরিত হইলেন। দুই একজন নৃতনও যে আমদানী না হইল তাহা নহে। তবে ভাঙ্গনের দিকই বেলী। আমি নিজে প্রায় ত্রিল বৎসরকাল নিয়মিতভাবেই একপ্রকার ক্লাবে যোগ দিয়াছি বলা যায়। পৃজার ছুটিতে ও গ্রীষ্মাবকাশে কিংবা অন্য দুই এক সময়ে যখন কলিকাতা থাকিতাম না—তা ছাড়া প্রায় রোজই আমার ময়দান প্রমণ চলিত এবং ময়দানে যাওয়া মানেই আমার পক্ষে আমাদের ময়নান ক্লাবে যাওয়া।১৯১১ হইতে ১৯৪১ সন পর্যন্ত আচার্য রায় ও অন্যান্য পৃজনীয় বাক্তিগণের সাহচর্যা করিবার সৌভাগালাভের পর ১৯৪১ সনে আমি কলিকাতা ছাড়িয়া রঙ্গপুর চলিয়া গেলাম তত্ত্রতা কারমাইকেল কলেজের অধ্যক্ষ হইয়া। ছুটিতে মাঝে মাঝে কলিকাতা আসিতাম বটে, কিস্তু ততদিনে আর ময়দান ক্লাবের অন্তিম্ব ছিল না। আচার্যা গিরিশচক্র চলিয়া গিয়াছেন—অচার্যা প্রফুল্লচক্র যিনি ছিলেন মধ্যমণি তিনি নিজ কক্ষে রোগশ্যায় শায়িত। সত্যানন্দবাবৃও স্থবির হইয়া পড়িয়াছেন। আরও অনেকেই লোকান্তরিত, নয় দেশান্তরিত। আমাদের সেই অতি আনন্দের সাদ্যাস্যাবিশ তত্তিনি স্থতি মাত্রে পর্যাবসিত হইয়াছে।

#### ।। তে হি নো দিবসা গতাঃ।।

ইহার পরও ময়দানে একাকী অনেকবার গিয়াছি। লর্ড রবার্টস-এর স্ট্যাচুর শূন্য জনহীন চাতালের উপর সন্ধ্যার অন্ধকারে অনেককণ বসিয়া স্মৃতি রোমন্থন করিয়াছি। সেই সব দিনের স্মৃতিগুলি কত কৌতুক কথার টুকরা, কত কলহাসের রোল যেন সৃদ্র অতীতের যবনিকা ভেদ করিয়া কানে পৌছিয়াছে—আর কিরকম যেন একটা রোমাঞ্চের সঞ্চার করিয়াছে। আক্ষেপ করিয়া ফল নাই; কালের গতি কেহ ঠেকাইতে পারে না। "তে হি নো দিবসা গতাঃ" — স্মৃতিটুকুই আমাদের অবলম্বন। আজ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জন্মশতবার্ষিকীর দিনে তাঁহার মহৎ জীবনের এই কৌতুককর অংশটুকুর স্মৃতি আহরণ করিয়া ভৃপ্তি বোধ করিতেছি।

# আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র

### শ্রীমনোমোহন সেন

ছেলেবেলা থেকেই 'পি.সি.রায়' এই নাম উচ্চারণে যে শ্রদ্ধা. ভক্তি. আনন্দ ও গৌরব মিশিয়ে আছে তা কি প্রকাশ করতে পারব ? যদিও ওই নামের অস্তরালে যে 'দেবতলা চরিত্র, জীবনবাাগী আত্মত্যাগ, পরদঃখকাতরতা, পরদঃখ দ্রীকরণের চেষ্টা, সত্যের সন্ধান ও অপর্ব্ব কর্মতংপরতার বিপদ প্রকাশ রয়েছে, তা আজ দেশবাসীর অবিদিত নেই। আমার যখন তার অতি নিকটে আসবার সৌভাগ্য হল, তখন মন ভক্তিতে অবনত, চিত্ত সন্ধোচে পূর্ণ। সকলেরই দেখেছি তাঁর নিকটে এলে তাঁর প্রতি ভক্তি উত্তরোজর বেডে গিয়েছে। কারণ তাঁর জীবনে কোনো কৃত্রিমতা ছিল না, মুখোস ছিল না। সহজ সরল ক্ষছতা তাঁর প্রত্যেক ব্যবহারে প্রত্যেক কাজে এবং তা গদ্ধীর আন্তরিকতায় পর্ণ। তাই আশ্বীয়তায় মন অধিকতর আকট হ'ত, মুগ্ধ হত Plain living and high thinking যা এয়ুগে সাধারণত: স্কুলপাঠ্য প্রবন্ধ-রচনার বিষয়মাত্র হয়ে আছে সেই উপদেশমলক সভা ভাঁর জীবনে এমন পরিপর্ণ রূপ নিয়েছিল যা না দেখলে ধারণা করা শক্ত ! দীর্ঘ ৮৩ বংসরে তিনি দেখিয়ে গেলেন Plain living ও high thinking এর যোগাযোগ জীবনে কত দর সহজসাধা, এবং শুধ চিন্তা নয়, জ্ঞান নয়, এ দ'থের সঙ্গে তিনি যোগ করলেন অক্লান্ত কর্ম। আমার যখন অভিজ্ঞতা সরু হয় তখন তিনি প্রেসিডেন্সী কলেজ থেকে অবসর নিয়ে পালিত প্রফেসর হয়ে ইউনিভার্সিটিতে যোগ দিয়েছেন। বিজ্ঞান কলেজেই একটা धर निरम ছिल्मन। धरतरे এकট আডाল करत तातात वावसा এवः সামনের বারালাটা ঘিরে তাঁর আশ্রিত ছাত্রদের আস্থানা। আসবাব-পত্রের মধে। থাকত একটা দড়ির খাটিয়া (যা দারোমানেরা বাবছার করে). একটি চেয়ার ও টেবিল আর কমেকটি বইয়ের আলমারী। খাটিয়াটিই ছিল সবচেয়ে প্রিয়। গবেষণা ও নানাবিধ কার্যের অবসরে সেই খাটিয়াতেই অর্প্পন্মান অবস্থায় পড়ান্তনা করতেন। আজকাল সামান্য অবস্থার লোকদেরও চাল বজায় রাখবার জন্য অর্কড়ক্ত থেকে গৃহ ও দেহের সাজসজ্জা ও অনাবশাক আড়ম্বর পূর্ণ ব্যবস্থা দেখার পর এই রিক্ত ঘরটিকে একটি পবিত্র আরাধনার জায়গা বলে মনে হত। দেহের সম্ভা আবার ঘরের সম্ভার কাছেও লক্ষা পেত। খাদির মন্ত্র তিনি গ্রহণ করেছিলেন অন্তরের সঙ্গে এবং খাদি ছাড়া কিছ পরতেন না। যত্তদিন শক্তি ছিল নিজের কাপড় নিজেই কেচে নিজেই শুকোতে দিতেন। কখনো নিজেকে প্রমখাপেকী হতে দেননি। বালতি হাতে স্নানাগরে যাওয়া ও আসা নিত্য নৈমিতিক দৃশ্য ছিল। লঙ্গী পরে একটা উচ্চ টুলে বঙ্গে গবেষণাগারে নিজে কাজ করতেন এবং ছাত্রদের কাজ দেখাতেন। যাঁরা ওকে পূর্ব্বে দেখেননি এমন অনেকে এসে ওঁর নিভাস্ত সাদাসিধা বেশভ্যার জন্য চিনতে না পেরে খুঁজে পেতেন না। একবার একটি বিশিষ্ট ভদ্রলোক ঘূরে ঘূরে বিপন্ন হয়ে আমাদের শরণাপন হলেন। ওঁর ঘরটা নির্দেশ করাতে বললেন, সেখানে ত কাউকে দেখলুম না। ''সেকি উনি একটা টলে বসে কান্ধ করছেন যে !'' তিনি ত মহা অপ্রস্তুত ! কারণ টুলে উপবিষ্ট বাক্তিটিকে তিনি গ্রাহাই করেননি। বাহিরের অন্টানন ও আড়ম্বরের প্রতি এই অবহেলার মূল কারণ ছিল তাঁর একাভিমখী সাধনা। একাগ্র বিজ্ঞানচর্চা, যার ফল যুরোপের সর্ক্তরেই পত্রিকাগুলিতে দ্বান পেয়েছে এবং যুরোপের সধীমগুলে উচ্চ প্রশংসিত হয়েছে। তাঁর প্রধান কীর্ত্তি বন্ধ শতাব্দীর পর তিনি (ও সারে জগদীশ) ভারতে বিজ্ঞান গবেষণার প্রবায় সত্তপাত করলেন। সে জন্য অনেক বাধা-বিদ্ধু, অনেক অসবিধা তাঁকে ভোগ করতে হয়েছে। তাঁর আরো বড কতিছু, তিনি শুধু নিজেই গবেষণা করে ক্ষান্ত হননি। অন্যের ভিতরও এই সত্যাল্লেষণের পিপাসা জাগিয়েছেন। সহত্তে কত ওলি বিশিষ্ট ছাত্র তৈরী করেছেন- যাঁরা আজ বিজ্ঞান জগতে উচ্চস্থান অধিকার করেছেন। কত ছাত্র যে ওঁর কাছে দীক্ষা পেয়েছে. উৎসাহ পেয়েছে তার ইয়ন্তা নেই। আজ যে ভারতবর্ষের চতর্দিকে গবেষণার সাড়া পড়ে গিয়েছে, আজ যে আমরা বিজ্ঞান জগতে সগবের্ব মাথা তলে দাঁড়াতে ও চলতে পারছি তার মলে তিনি ও ভার একাগ্র চেষ্টা। গবেষণা-কার্য্যে নিযক্ত হবার আগে তিনি তাঁর ছাত্রদের বেশ ভাল করে যাচাই করে নিতেন। চাইতেন একনিষ্ঠতা। বলতেন, ''এ খোলা কোদালের কাজ নয়।'' যে বিবাহ করেছে, বিশেষ ভাবে বালাকালে, ভার একাগ্রভার প্রতি সন্দিহান হতেন। যে সব ছাত্র অনেক পরে এসেছিলেন তাঁদের আদর করে বলতেন এর। আমার রাসায়নিক নাতির দল। কত ছাত্র যে নিয়মিত সাহায়্য পেত. প্রতাহ কত ছাত্র যে ওঁর কাছে অন গ্রহণ করত, তার শেষ নেই। নিজেকে বঞ্চিত করে সর্কাস্থ দান করতেন। মাঝে মাঝে ওঁর কাছে ভক্তদের কাছ থেকে মিষ্টি প্রভতি আসত (ওঁর উপযক্ত পরিমাণে)। গুরুকে নিবেদন করে আহারের চিরন্তন প্রথার বিপরীত উনি ছাত্রদের বর্টন করে নিজের জন্য যৎসামান্য রাখতেন। আহার্য্য পরিমাণে অল্প, ছাত্রদের ক্ষুধা প্রচন্ত । বলতেন, ''দাঁড়া আগে গর্ব ভর্তি করি।'' বেরুত প্রথমে মৃতি,—যা ওঁর খব প্রিয় ছিল। স্থদেশী বলে, গরীবের বলে—তাতে মিশত বেঙ্গল কেমিকেল থেকে আনানো সিরাপ। 'গর্ব<sup>9</sup> কিছ ভরেছে ব্যাঘ্রেরা যখন কিঞ্চিৎ শান্ত , তখন বেরুত সন্দেশ। আর অন্যান্য খাদ্যদ্রব্যগুলি অচিরে ছাত্রদের পেটে অন্তর্কান হ'ত। ভক্তরা নিশ্চয় এই পরিণাম জানতে পারলে দুঃখিত হতেন, কিন্তু যাঁকে নিবেদন তিনি ছাত্রদের ভৃপ্তিতেই বেশী আনন্দ পেতেন।

তার একটি প্রধান বিশেষত্ব ছিল ছাত্রদের কৃতিত্বে তিনি যে রকম আনন্দ ও গৌরব অনুভব করতেন নিজের কৃতকার্যাতাতেও বোধ করি ততটা নয়। এতেই বোঝা যায় ছাত্রদের প্রতি স্নেহ তার কত আন্তরিক এবং গবেষণা-কার্য্যের প্রতি তার কত প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। কাজকে বড় করে নিজেকে আড়ালে রাখতেন। যদিও জীবনবাাপী রসায়ন শাস্ত্রের সেবা করে এসেছেন এবং এই তার অতিপ্রিয় শাস্ত্র তবু অন্যান্য বিষয়ে বিশেষতঃ ইতিহাস রাজনীতি ও অর্থনীতি তার অবসরের সঙ্গী ছিল। তার পুস্তকাগারে দেখলেই বোঝা যেত তার অনুসদ্ধিৎসা কত সর্ব্বতােমুখী ছিল। নিজেকে কেবল গবেষণাগারে আবদ্ধ রাখেননি দেশের সকল অবস্থার সচ্পেই তার গভীর সংযোগ ছিল। তিনিই প্রথম উপলব্ধি করেছিলেন যে, বাঙ্গালীকে বাঁচতে হলে চাকরীর গণ্ডি থেকে বেরিয়ে এসে বাবসা তালম্বন করতে হবে। আজ যে বাবসার প্রতি বাঙ্গালীর ঘূণা অনেক পরিমাণে দূর হয়েছে তার পিছনে রয়েছে তার পঞ্চাশ বৎসরবাাপী চেষ্টা। চাকরীর উমেদারদের উনি সর্ব্বদাই ব্যবসায়ে উৎসাহিত করতেন। শুধু ব্যবসা করার পরামর্শ দিয়েই কান্ত হননি। নিজে পথপ্রদর্শক হয়েছিলেন। বাঙ্গালীর প্রথম বড় ব্যবসা বাঙ্গালীর গৌরব ৪০০ছেএ।

Chemical তাঁরই স্থত্তে স্থত্তে তিলে তিলে গঠিত। আৰু Bengal Chemical - এর অনকরণে অনেক প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠেছে। কিন্তু তখন এর সম্ভাবনা কল্পনাতীত ছিল। কোথাও কোনো বাঙ্গান্দীকে নিজের চেষ্টায় বাবসায় উন্নতি করতে দেখলে. তিনি বিশেষ আনন্দিত হতেন। স্রীযক্ত আলামোহন দাসের কতিত্বে বিশেষ গৌরব বোধ করতেন। তিনি যে কেবলমাত্র বড বড প্রতিষ্ঠানেরই অনকল ছিলেন তা নয়, কটীরশিল্পও তাঁর সহায়তায় বঞ্চিত হয়নি। গান্ধীজীর সঙ্গে উনিও পরম উৎসাহিত হয়ে উঠেছিলেন ঘরে ঘরে সতো কাটার সম্বন্ধে। তারই ফলে খাদি প্রতিষ্ঠানের উদ্ভব। তিনি নিজে প্রতাহ সকালে নিয়মিত চরকায় সতো কাটতেন। কোনো বিষয়ে উপদেশ মাত্র দিয়ে ক্ষান্ত হতেন না. নিজে দুষ্টান্ত সূত্রপ হতেন। ওঁর বহির্জগতের কর্মতৎপরতা **७४ वावमात উत्तिक्राथत्में कावफ हिल ना। ठाँत मथा উদ্দেশ্য हिल लाह्यत ५३थ एत क**ता। এই পরদঃখকাতরতাই তাঁর জীবনকে বাাপ্ত করেছিল। এর জনা তিনি সন্নাসীর জীবন অবলয়ন করেছিলেন। এর জন্য তিনি সারাজীবন ধরে সর্ব্বস্থ দান করতেন। যখনই দেশে দর্ভিক্ষ, প্লাবন বা অন্যকোনো দৈব দৰ্বিশাক ঘটেছে উনি এগিয়ে এসেছেন দেশকে রক্ষা করতে। কেবলমাত্র ওঁর নামের মহিমায় অর্থ অযাচিত ভাবে স্রোতের মত এসে পড়েছে। আজ্ঞ সেই বিশাল হৃদয় নিম্পন্দ। পরের দৃঃখে কাঁদবেন না. পরের দৃঃখ দর করার জন্য প্রাণপাত করতে আর তিনি ব্যাকল হ'য়ে ছটে আসবেন না! আজ সেই ঋষিতৃল্য মানব সাধনোচিত ধামে চলে গিয়েছেন, রেখে গিয়েছেন আমাদের জনা এক অপর্ব্ব দৃষ্টান্ত আর আনন্দপর্ণ সাত্তনা যে, তাঁর মত দেবতুল্য চরিত্র ও কর্মনিষ্ঠ জীবন দেখবার সৌভাগ্য আমাদের হয়েছিল ! ভারতে সন্ন্যাসীর অভাব কোনো কালে ছিল না। মানুষ জগৎ থেকে দরে সন্নাস জীবনে সিদ্ধি থাকতে পারে: কিন্তু তাতে জগতের বাস্তব কল্যাণ নেই। তাঁর আদর্শ জীবনের কাছে সকলেই নত মন্তক। এই আদর্শই যেন হয় আমাদের লক্ষ্য- সেই হবে পরম তপ্তি। সেই হবে তাঁর প্রতি আমাদের শ্রেষ্ঠ অর্ঘ্য-অঞ্জলি।

'मात्रिक बत्रमञी'-खावण ১৩৫১।

#### আচার্য-বাণী

েধামরা যে বিদেশী ডিগ্রীর জন্য বাস্ত হই, সেটাও আমাদের দাস মনোভাবের ফল। আসল জিনিস হচ্ছে জ্ঞান—স্পৃহা।

পড়ান্তনা করতে চাইলে জামাদের যে সব লাইবেরী আছে তাতেও যথেষ্ট বই পাওয়া যায়। কলিকাতার Imperial Library ও University Library থেকে জামি বছরে অন্ততঃ এক হাজার বই নিয়ে পড়ি। পড়ি, নোট করি—যেন

রাত পোহালে আমার এম.এ.এগ্জামিন। দেশে যে সব লাইত্রেরী আছে তারও সদাবহার দেশের লোক করে না। সারবান বই খুব কম লোকেই পড়ে।

# আচার্য-স্মরণে

#### গ্রীজগন্নাথ গুপ্ত

উনিশ বছর আগে যে দিনটিতে দেশবন্ধুকে আমরা হারিয়েছি, সেই শোকতপ্ত দিনে আচার্য রায়েরও কর্মমুখর জীবনের অবসান হ'য়ে গেল। বাংলার এই দুই মহাপ্রাণ কর্মীর অন্তরে যে আদর্শগত মিল ছিল তাই যেন আজ সবচেয়ে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে,-

"…হয়তো আমার প্রিয় বিদ্যা (রসায়ন) চর্চায় আজীবন লিপ্ত থাকার ফলে আমার দৃষ্টি অসুচ্ছ ও চিত্ত সন্থুচিত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ঐ সাধনার মূলে আমার একটি মাত্র অভিলাষ ছিল, ইহা বারা আমি দেশের সেবা করিব। তাঁহার (দেশবন্ধুর) ও আমার একই আকাজকা। ভগবান জানেন,ইহা ব্যতীত আমার জীবনে বিতীয় কার্য নাই।" [দেশবন্ধুর কারাবরণে শ্রীমতী বাসন্তী দেবীকে লিখিত পত্র, ডিসেম্বর ১৯২১।]

আচার্যেরর জীবন-সায়াহে (১৯৩২) অল্পদিন হলেও ঘনিষ্ঠ ভাবে তাঁর সঙ্গ-লাভের সৌভাগ্য আমার হয়েছিল। তাঁর সঙ্গে কখনও এখানে-সেখানে গেছি, থেকেছি। তাঁর সরল, অনাড়ম্বর জীবনের কথা কে না জানে? সেই পূণ্য জীবন-চরিত রসায়নের মত সকলেই খুলে দেখার অধিকারী ছিল। কত অল্পে তাঁর প্রয়োজন মিটে যেত দেখেছি। মনে হয়েছে তাঁর সামান্য প্রয়োজনটাই আসলে তাঁর অসামান্য ঐশ্বর্য। যতদিন অশক্ত হয়ে পড়েননি, কিছুতে পরের সাহাযা নিতে চাইতেন না। জুতোটি পর্যন্তে নিঙে ঝেড়ে নিতে দেখেছি। আলিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্ত্তন-সভায় একবার বলেছিলেন, ''আমি আরও অগ্রগামী। আমার ক্ষমতা থাকিলে আমি এদেশে সেই প্রাচীন শিক্ষাধারায় রঞ্জচর্য সংস্কারের পুনরুজ্জীবন করিতাম, যাহা শিক্ষার মূলে থাকিয়া বীর্যাবান ও আন্তপ্রতিষ্ঠ শিক্ষিত মানবকে উত্তর জীবনের সকল প্রতিকৃল বায়ুর মধ্যে শ্বির থাকিতে সক্ষম করিত। আমি চাহিয়াছি যে শিক্ষার্থী, সে সকল প্রকার বিলাস বর্জন করিবে, দৃঢ়কক্ষ খদ্দর পরিয়া থাকিবে, আপনার ঘর ঝাড়িবে। কাপড় কাচিবে, বাসন মাজিবে এবং সর্ক্বেভোতাবে পরিক্ষনতা রকা করিবে।'' আপনার জীবনে এই বাণী তিনি কত দৃর সার্থক করেছিলেন, অনেকেই তা নিজের চোখে দেখেছেন।

চিন্তায়, কথায় ও কাজে ঐকা রেখে তিনি যে স্বাধীন নিরাট ব্যক্তিছের অধিকারী হয়েছিলেন, বর্ত্তমান যুগের অগপিত দেশবাসী তাঁর ঘারা নানা ভাবে প্রভাবান্বিত। তাঁর চরিত্র-মাহান্ত্য সম্পর্কে অপ্রভাবিত প্রতক্ষদর্শীর মত এদেশে পাওয়া কঠিন। দ<sup>2</sup>এক জন বিদেশীর উক্তি পাওয়া যায়।

উত্তর-বঙ্গের বন্যার সময় (১৯২২) 'ম্যাঞ্চেষ্টার গার্ডিয়ান' পত্রিকার নিজস্ব সংবাদ দাতা বিধ্বস্ত অঞ্চলে আর্ত্তরাপকার্য্য দেখতে এসেছিলেন। তখন সরকারী চেষ্টা অনুপযুক্ত দেখে বেসরকারী সমিতি খুলে আচার্য রায় সেবাকার্য্য পরিচাশনার ভার নিয়েছেন। সায়াস কলেজে সমিতির আপিস খোলা হয়েছে। সংবাদদাতা লিখছেন,——

''… সায়াল কলেজে স্যার পি.সি. রায়কে দেখার সুযোগ হয়েছিল। আমার মনে হয় আমি বৃষতে পেরেছি, কেন তাঁর দেশবাসী তাঁর উপর এতটা বিখাস রাখে। একদিন দেখলাম আর্ডের জন্য স্বেচ্ছাসেবকদের সংগ্রহ করা পর্বতপ্রমাণ নতুন ও পুরানো কাপড়ের তুপ তিনি পরম আগ্রহে দেখে ফিরছেন। পরের দিন দেখি তাঁর গবেষণাগারে দৃটি তরুল হায়কে কোনও রাসায়নিক গরীক্ষায় সাহায্য করছেন। দেখে বোধ হ'ল সেখানে লিক্ষক ও লিক্ষার্থীর মধ্যে স্নেহের সম্পর্ক আছে। তাঁর কাছ থেকে নিক্ষে লোনার আগে আমি এঁর আজা পালন করতাম। তাঁর মত দৃপ্ততেক্সা উদ্যোগী পুরুষে কখনও নিখুঁত সমালোচক হন না। কিন্তু তাঁর নিন্দার কশাঘাতের মধ্যেও তৃপ্তি আছে, যে, এই ব্যক্তি কাক্ষ এগিয়ে দিলে কাক্ষ ঘাড়ে নিতে ভয় পান না, এবং কাক্ষ নিলে যে কোনও সমর্থ ব্যক্তিরই মত, হয়ত তার চেয়ে আরও একটু ভাল ভাবেই সে কাক্ষ সমম্পার করতে পারেন।''

সেই দীর্ঘ উজ্জ্বল কর্মজীবনের পরিচয় এখানে দেওয়া অনাবশাক, রসায়নে তাঁর বাাপক গবেষণা দেশে অগ্রগণা রসায়নীর দল সৃষ্টি করা, তাঁর হিন্দু রসায়নী বিদ্যার ইতিহাস, তাঁর বেকল কেমিকালে দেশীয় শিরের উঘোষন, দেশের বড় বড় বিপদে সেবাকার্য। তাঁর সর্ব্ধতোমুখী কর্মধারার পরিচয় দিয়ে খ্যাতনামা রাসায়নিক সার এডোয়ার্ড থর্প মন্তব্য করেছিলেন '' সূতরাং ইহা স্বাভাবিক যে প্রফুল্লচন্দ্র ক্রমশ দেখিবেন তিনি সর্ব্ধ সাধারণেই সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হইতেছেন।... এই ক্র্য্রশীর্ণ মানুষ্টি তাঁহার দুর্ব্ধল স্বাহ্য ও জীবন-ব্যাপী অজীর্ণ রোগ লইয়া দেশের সেবার নিঃশেষিত হইয়া যাইবেন। তাঁহার জীবদ্দশায় দেশে উন্নতির দিন আসিবে না। কিন্তু সেই সেবার স্মৃতি অক্ষয় হইয়া রহিবে।''

হাসিমুখ কর্মাঠ যুবক চিরকাল তাঁর নয়নের আনন্দ ছিল। সে আনন্দ তিনি ভাষায় ব্যক্ত করতেন না। কিল-চাপড়ে অনেকেই তা অনুভব করে ধনা হয়েছেন। অগ্রগামী বলিষ্ঠ চিন্তাধারায়, সংস্কারমুক্ত বিচারে, সাহসে ও উৎসাহে বৃদ্ধ বয়সে তাঁকে দেশের শক্তির অগ্রণ্ড বলা হ'ত। ১৯৩৭ খৃষ্টাব্যের কথা বলছি। তখন ছিয়াত্তর বৎসর ভাঁর বয়স বৈকালিক পাঠ সেরে নিয়ে বেরোবার আগে আমার সঙ্গে গল্প হচ্ছিল, ''এখনও তোদের মত হয়েই বাঁচতে চাই। পাছে বুড়ো হয়েছি মনে হয়, আরসিতে মুখ দেখিনে। কখনো পার্কে ঘাইনে সেখানে বুড়োদের সভা; সেখানে সেই 'ছিল বটে আমাদের কালে, অমুক সাহেব। বাবু বলতে প্রাণ যেত… সি. আর. দাশ.ই ত দেশটার সর্কানাশ করলে 'শুনিসনি ?'' বলে হাসতে হাসতে উঠে পড়লেন।

জীবনের শেষ পঞ্চাশ বছর ধরে বাঙ্গালীর জন্ন সমস্যা তাঁর জাগরণের চিন্তা, নিপ্রার স্বপ্ন হয়েছিল।
এক এক সময় অধীর হয়ে বলতে শুনেছি এ জাতি পুপ্ত হয়ে যাবে। তার প্রতিবাদ করেছি,
বলেছি এতদিন বীরের সংগ্রাম করে শেষে গরাজিতের বাণী যদি জামাদের জন্যে রেখে যান,
তবে তেমন অভিজ্ঞতার কথা জামাদের না-ই জানিয়ে গেলেন। তিনি বলেছেন, ''বাট বছর
হয়ে গেল সমস্ত চোখ দিয়ে মন দিয়ে দেশকে দেখছি। কী সম্পদ ছিল তোরা তা দেখিসনি,
কী জাতে জামি তা দেখতে পাক্তি...

"বাদালী হয়ে অন্মেছি বলে আমি গর্ব করি। বাদালীর চরিত্রে অনেক উন্নত গুণের সমাবেশ দেখেছি। কিন্তু এক অভ্যন্ত দরকারী কাজে সে সাংঘাতিক অপারগা, তার নিজের অরের সংস্থানে দেখেছি তার আপন অস্বাভূমিতেই সে প্রতিযোগিতা রোধ করে দাঁড়াতে সবচেয়ে অসমর্থ। দেশের প্রামে ছুরে ছুরে আমাদের ছেলেদের যুবকদের লক্ষ্য করি। তাদের শরীরে বাড় নেই। দেহে রক্ত নেই, চোখে দীপ্তি নেই। কভদিন ভালো খেতে পারনি। তাদের অসহায় মুখে নিরাশা স্পাই হয়ে উঠেছে। দিন দিন তারা ডুবে গেল। যে আভির যৌবন অবশ অবসর তার ভবিষ্যতের আশা নেই। তব জীবনের এই সন্থাবেলার আমি আশা ছেডে দিতে পারব না...।"

"বাদালী রসায়নীর জীবন ও অভিজ্ঞতা" বইরে তিনি আগনার জীবনের অনেক ঘটনা চেষ্টা ও আকাথার কথা প্রকাশ করে গেছেন। শেষ জীবনেও যে আশা তিনি ছাড়তে পারেননি, আমরা যেন তাকে জলাঞ্জলি না দিই। আমাদের যোগাতা যে কত তুল্ছ, গত দুর্ভিক্ষে তা দেখা হয়ে গেছে। তবু তাবি, তাঁর মত যোগাতার রাজমুকুট নিয়ে যে কোনো দেশে কম মানুবই জন্মগ্রহণ করেন। বেশীর ভাগ মানুবকেই আপন দুঃখবিপদের জ্বালা সহ্য করে করে অল্পে অল্পে যোগা হয়ে উঠতে হয়। বর্ত্তমান যুগে আমরা সেই ভাগাহীনদের জাতি।

'यात्रिक वत्रमधी, व्यावन ১৩৫১।

#### আচাৰ্য—বাণী

'खनाक्ष्रस्कर' नेक खामास्त्र काणित्रं कीवत्तत्त सिन्तानं युक्तनं स्वेता मृंजून्व्वारः। खामास्त्र न्यास्त्र निव्य द्व, द्वास्त्रं वाणिकं किंद स्वन्ता किंदि ना। किश्व यपि कान वाण्य नृत्वव्विक खथवा खना कान कन-खनाक्रवीत्र काणित स्वन्त्र्या करत, ज्व जावात्रा वर्त्तत्र वाण्य स्वेता वात्र। 'वर्त्तत्र वाण्य 'दित अ खनाक्ष्रस्क्रा। वत्र क्रित निष्ट्रंत्रज्ञ खात कि स्वेर्ष्ण भाता श्रेष्ट्रा खर्च कि स्वार्थ स्वार्थ कि स्वार्थ व्यक्ता व्यक्ति कामत्रा स्वन्त्र्यात्र खिन्त्रां व्यक्ति स्वार्थ कि स्वार्थ कि स्वार्थ कामत्रा स्वन्त्र्यात्र खिन्त्रा व्यक्ति स्वार्थ कि स्वार्थ कामत्रा स्वन्त्रयात्र विकास व्यक्ति स्वार्थ कि स्वार्थ कामत्रा क्ष्य कि स्वार्थ कि स्वार्थ कामत्रा स्वन्त्रयात्र विकास व्यक्ति कामत्रा स्वार्थ कामत्रा स्वार्थ कि स्वार्थ कामत्रा स्वार्थ कि स्वार्थ कामत्रा स्वार्थ कि स्वार्थ कामत्रा स्वार्थ कामत्र स्वार्थ कामत्रा स्वार्थ कामत्र स्वर्य स्वार्थ कामत्र स्वार्थ कामत्र स्वार्थ कामत्र स्वार्य स्वार्थ कामत्र स्वार्य स्वार्थ कामत्र स्वार्य स्वार स्वार्य स्वार्य स्वार स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार्य स्वार

# আধুনিক রাসায়নিক মৌলিক গবেষণায় আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের স্থান

#### শ্রীগণপতি বন্দ্যোপাধ্যায়

জাচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রার ভারতে জাধুনিক রাসায়নিক মৌলিক গবেষণার প্রধান হোতা ও প্রাণ-প্রতিষ্ঠাতা। এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয় প্রত্যাগত ডাঃ প্রফুল্লচন্দ্র রায় কলিকাতা প্রেসিডেলি কলেজের রাসায়নিক পরীক্ষাগারে অর্থশতান্ধী পূর্বে মৌলিক রাসায়নিক গবেষণার দীপে যে প্রাণ-শিখার সঞ্চার করিয়াছিলেন তাহা সহস্রধারার প্রজ্বলিত হইয়া ভারতবর্বে সর্ব্যব্র ব্যাপ্ত হইয়াছে এবং ঐ দীপের সমৃজ্জ্বল শিখা বিশ্ববিদ্ধান-স্কর্গতে ভারতের নাম গৌরবময় করিয়া ভূলিয়াছে।

খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতাপীর পূর্বে ভারতবর্ষ বিজ্ঞান জগতে শীর্ষহানে অবস্থিত ছিল। তাহার পর পাশ্চাত্যে বিজ্ঞান-চর্চার দ্রুত উরতির সহিত ভারত ধাপে ধাপে নামিয়া আসিয়াছে। Swedish রাসায়নিক Savante Arrheneus -এর মতে খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতাপীর পর হইতে ভারতবর্ষে বৈজ্ঞানিক গবেষণার ক্রম-অবনতি আরম্ভ হয় এবং কয়েক শত বৎসরের মধ্যে বিজ্ঞান-আলোচনা ভারতে লোপ পায়।

মহামতি Jones এর কলিকাতা সমাগমনের সহিত ও তাঁহার ঐকান্তিক প্রচেষ্টার ১৭৭৪ খৃঃ
Asiatic Society- র কম্ম ও ভারতে পুনরার বিজ্ঞান-চর্চার সূত্রপাত হয় ১৮৮০ খৃঃ প্রেসিডেলি
কলেজের অখ্যাপক Sir Alexander Pedler- এর ঐকান্তিক চেষ্টার ফলে। পেডলারের পূর্বে
ভারতের বিভিন্ন শিক্ষারতনে বিজ্ঞান-আলোচনার তেমন ব্যবস্থা ছিল না বলিলেই হয়। প্রথমে
পেডলার ও পরে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের ঐকান্তিক উদামে কলিকাতা প্রেসিডেলি কলেজে রাসায়নিক
মৌলিক গবেষণার ব্যবস্থা অল্ল-স্কল্ল হয়। কথিত আছে যে, তদানীজন সরকার বাহাদ্র
বিজ্ঞান-চর্চার সূযোগ ও সুবিধাদানের জন্য সর্বদা প্রস্তুত ছিলেন, কিন্তু উপযুক্ত দায়িদ্ববোধ সম্পন্ন
উদ্যোক্তার অভাবে ইহার কোন ব্যবস্থা হয় নাই। সরকার বাহাদ্রের এইরূপ যুক্তির প্রথম
সূযোগের সন্থাবহার করেন পেডলার ও আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়।

বিলাত হইতে প্রভ্যাগমনের পর এক বংসর যাবং— ভবিরের ফলে মাত্র আড়াইশো টাকা মাহিনার প্রফুল্লচন্দ্র প্রেসিডেন্সি কলেজে ১৮৮৯ খৃষ্টাব্দের জুলাই মাসে পেডলারের অহারী। সহকারী হিসাবে নিযুক্ত হন।

১৮৭৩ খৃঃ পেডলার প্রথমে প্রেসিডেলি কলেজে রসারন শারের অধ্যাপক নিযুক্ত হন ও ডিনি মৌলিক গবেষণার প্রবৃদ্ধ হন। কেউটে সাপের বিষের রাসায়নিক প্রকৃতি সম্বন্ধে গবেষণার ফল পেডলার ১৮৭৮ খৃষ্টাব্দে Royal Society-র পরিকার প্রবন্ধের আকারে প্রকাশ করেন। পরে ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে Chemical Society র পরিকার পেডলারের রাসায়নিক গবেষণা মূলক তিনটি প্রবন্ধ বাহির হয়। ১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে প্রফুলচন্দ্রকে সহকারিরূপে গাইয়া পেডলার বিশুল উৎসাহে প্রেসিডেলি কলেজে রাসায়নিক গবেষণার উপযুক্ত ব্যবহার জন্য গভর্শমেন্টকে তাগিদ দিতে থাকেন এবং উভয়ের সমবেত চেষ্টার ফলে গভর্শমেন্ট মেখাবী ছাত্রদের বৈজ্ঞানিক মৌলিক গবেষণার জন্য কয়েকটি বৃত্তির বাবস্থা করেন ১৯০০ খৃষ্টাব্দে। এই বাবস্থার ফলে আচার্য প্রফুলচন্দ্র যোগ্য ছাত্রদের রাসায়নিক মৌলিক গবেষণায় প্রবৃদ্ধ করিবার সুযোগ পান। ইহার পূর্ব্বে পেডলার এবং প্রফুলচন্দ্রকে রাসায়নিক পরীক্ষামূলক সকল প্রকার কার্যাই নিজহন্তে অপরের সাচাযা-বাভিরেকে করিতে করিতে করিতে

১৮৯০ খৃষ্টাব্দের গৃব্দের্ধ রসায়নশাল্প-সন্দত যে সকল মৌলিক গবেষণা হইত তাহা অত্যন্ত প্রাথমিক ধরপের, স্বল্প গরিসর এবং তাহাব্দের ব্যাপকতা ও ধারাবাহিকতার সমধিক অভাব হিল। উনবিংশ শতাব্দীর শেষ-দশকে মৌলিক রাসায়নিক গবেষণার সুযোগ ও সুবিধা সম্বন্ধ উল্লেখ করিয়া আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র Science Convention of the Indian Association for the Cultivation of Science- এর রসায়ন-শাখার সভাপরিপে ১৯১৪ খৃষ্টাব্দে যে উক্তি করেন তাহা প্রশিষানযোগ্য।——"When I first joined the Presidency College in 1889, Mr. Peddler, now Sir Alexander Peddler was the solitary worker on the subject. It was he who prepared the way. He had to clear the jungles and prepare the soils for the abad (আবাদ). The pursuit of Chemistry has since been very active and highly encouraging. It was about the year 1901 that the Govt. of Bengal for the first time instituted a few research scholarship tenable at the various colleges, open to graduates who want to continue their studies and to research"

এই সুৱে সাার উইলিয়ম রাাম্শে ১৭৭৪ হইতে ১৮৭৪ খৃঃ পর্যন্ত ভারতবর্ষে রাসায়নিক গবেষণার পরিসর ও পরিস্থিতির সম্বন্ধে যে অভিমত প্রকাশ করেন, তাহা উল্লেখযোগ্য। "That (Chemistry) is a subject which can be prosecuted only in the laboratories. In India until recently, there have been but a few laboratories worth the names, and we have had but few competent men with leisure to devote to lenghthened chemical Research"—[Centenery review of Reseearches of the Asiatic Society of Bengal, Part iii, P 101]

১৮৮৯ খৃষ্টাব্দে প্রেসিডেন্সি কলেঞ্চে যোগদান করিবার পর কয়েক বৎসর প্রফুল্লচন্দ্র খাদ্য-বস্তুর ডেক্সান্স নিবারণ-মানসে খী, সরিষার তৈল প্রভৃতি খাদ্য-বস্তুর রাসায়নিক বিল্লেষণে প্রবৃত্ত হন এবং তাঁহার তিন বৎসরের গবেষণার ফল Asiatic Society পরিকায় দুইটি প্রবন্ধের আকারে ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে প্রকাশ পার। ১৮৯৫ খৃষ্টাব্দে mercurous nitrite আবিষ্কার করিয়া তিনি বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। Ruescce, Berthelot, Victor Meyer, Vollard প্রমুখ বিশ্ববিখ্যাত পাশ্চাত্য রাসায়নিকেরা আচার্য রায়ের তদানীন্তন প্রেসিডেন্সি কলেজের পরিমিত যৎসামান্য সাজসরঞ্জামের সাহায্যে এই অভ্যুত আবিষ্কারের ভূয়সী প্রশংসা করেন। ১৮৯৭ হইতে ১৯০২ খৃষ্টান্দ পর্যান্ত খাতব nitrite ও hyponitrite সম্বন্ধে বিশ্বদ গবেষণা করেন; এই গবেষণার ফল ১৩টি প্রবন্ধে Chemical Society র পত্রিকার প্রকাশিত হয়।

১৯০১ খৃষ্টাব্দ হইতে গভর্নমেন্ট-বৃদ্ধিভোগী একটি ছাত্র প্রফুল্লচন্দ্রের তত্ত্বাবধানে গবেষণার জন্য নিযুক্ত হয়। প্রত্যেক ছাত্রটির বৃদ্ধিভোগ ভিন বৎসরের জন্য নির্দ্ধিষ্ট হয়। ১৯০১ খৃষ্টাব্দে যভীন্দ্রনাথ সেন সর্ব্বপ্রথম বৃদ্ধিভোগী ছাত্র হিসাবে প্রফুলচন্দ্রের সারিখ্যে আসেন। এযাবৎ কাল প্রফুলচন্দ্রকে গবেষণার জন্য সকল পরীক্ষা একাকী করিতে হইত।

বৃত্তিভোগী ছাত্রদের ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে আচার্য রায় তাঁহার জীবনীতে যে কথা লিখিয়াছেন, তাহা উল্লেখযোগ্য।

66 easProm 1900 on, one scholar was always attached to my department, who in the early probationary stage, co-operated with me in my line of research but later on was allowed to develop in his own ways and strike out a line of his own. In this manner some of these scholars were not only to secure Doctorate on presentation of a thesis but also won the blue ribbon of the Calcutta University—the Premchand Roychand scholarship."

সূতরাং বৃত্তিভোগী ছাত্ররা যে কেবল আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রকে তাঁহার গবেষণায় সাহায্য করিত তাহা নহে, পরস্ত প্রফুলচন্দ্রের উপদেশে ও নির্দেশে স্থাধীন ভাবে নিজেদের স্থিরীকৃত বিষয়ে গবেষণা করিবার সুযোগ পাইত। এইভাবে বৎসরের পর বৎসর বহু ছাত্র প্রফুলচন্দ্রের প্রতিভার সরিকটে থাকিয়া ও তাঁহার সহযোগিতায় রাসায়নিক গবেষণায় প্রসিদ্ধি ও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন এবং পরে অন্য শিক্ষায়তনে নিযুক্ত থাকিয়া রাসায়নিক গবেষণার প্রসার বৃদ্ধি করেন।

আজ যে ভারতে সর্বপ্রদেশে রাসায়নিক মৌলিক গবেষণার বহুল প্রসার দেখা যায়, ভাহার মূল উৎস ছিলেন আচার্য রায়। যে সকল ভারতীয় ছাত্র আজ বিজ্ঞান-জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া বরেণ্য হইয়াছেন, ছাত্রজীবনে আচার্য্য রায়ের প্রগাঢ় উৎসাহ ও প্রবল উদ্দীপনা না থাকিলে হয়ত ভাঁহাদের জীবনের ধারা ও কর্মক্ষেত্র ভিন্ন দিকে চালিত হইত।

১৯০৩ হইতে ১৯১১ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র তাঁহার ছাত্রদের সহযোগিতার বিভিন্ন খাতুর সহিত নাইট্রিক এ্যাসিডের রাসায়নিক ক্রিয়া সম্বন্ধে বহু গবেষণা করেন। ১৪টি গবেষণামূলক প্রবন্ধ London Chemical Society ও American Chemical Societyর প্রক্রিকার প্রকাশ করেন।

জাচার্য রায়ের সহিত রাসায়নিক গবেষণায় সহযোগিতা করেন প্রথম ১৯০১ খৃষ্টাব্দে ত্রীযুক্ত যতীন্দ্রনাথ সেন। পরে যতীন্দ্রনাথ সেন স্বাধীনভাবে রাসায়নিক গবেষণার জন্যে প্রেমটাদ রায়টাদ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হন এবং প্রথমে Pusa Agricultural Institute-এ নিযুক্ত হন, তৎপরে Imperial Forest Research Institute-এ Bio-Chemist-এর পদ অসম্ভূত করেন।

যতীন্দ্রনাথের পরে গ্রীযুক্ত পঞ্চানন নিয়োগী বৃত্তিভোগী ছাত্র হিসাবে ১৯০৩ খৃষ্টাব্দে প্রফুল্লচন্দ্রের সহযোগিতা করেন। পরে স্বাধীনভাবে রাসায়নিক গবেষণা করিয়া Ph.D. উপাধিতে ভূষিত হন। ডাক্তার পঞ্চানন নিয়োগী বিভিন্ন সরকারী কলেকে রসায়নশাল্লের অধ্যাপনায় নিযুক্ত ছিলেন; শেষে প্রেসিডেন্সি কলেকে প্রধান অধ্যাপকের পদ অলম্বত করিয়া তিন বংসর পূর্ব্বে অবসর গ্রহণ করেন। ডাঃ পঞ্চানন নিয়োগী আচার্য রায়ের নিকট রাসায়নিক গবেষণার যে প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহার কর্মজীবনের অবকাশে রাসায়নিক গবেষণায় নিযুক্ত থাকিতেন। তাঁহার গবেষণার ফল বন্ধ বিজ্ঞানিক পত্রিকায় প্রকাশিত ক্রইয়াছে।

১৯০০ হইতে ১৯১২ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত যে কয়েক জন ছাত্র আচার্য রায়ের গবেষণায় সহযোগিতা করিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে নিয়লিখিত কয়েক জনের নাম উল্লেখযোগ্য।

১। ডাঃ যতীন্দ্রনাথ সেন। ২। ডাঃ পঞ্চানন নিয়োগী। ৩। শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র গাঙ্গুলী। ৪। শ্রীযুক্ত অতুলচন্দ্র ঘোষ। ৫। শ্রীযুক্ত সতীলচন্দ্র মুখোগাধ্যায়। ৬। ডাঃ হেমেন্দ্রকুমার সেন। ৭। ডাঃ রসিকলাল দন্ত। ৮। ডাঃ নীলরতন ধর। ৯। রায় সাহেব জিতেন্দ্রনাথ রক্ষিত। উপরি-উক্ত নয়জনের মধ্যে সকলেই প্রায় স্বাধীন ভাবে রাসায়নিক গবেষণায় প্রবৃত্ত হন ও নিজ্ঞ নিজ্ঞ ছাত্রদের রাসায়নিক গবেষণায় উদ্বৃত্ত করেন। আচার্যা রায়ের উপরি-উক্ত নবরত্বের মধ্যে ডাঃ হেমেন্দ্রকুমার সেন, ডাঃ রসিকলাল দন্ত ও নীলরতন ধরের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। রসিকলাল রাসায়নিক গবেষণা করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে প্রথম ডক্টর অফ সায়েল ডিগ্রী লাভ করেন এবং কয়েক বৎসর কলিকাতা বিজ্ঞান কলেজে অধ্যাপনা করিয়া Bengal Govt.- এর Industrial Chemist- এর পদে নিযুক্ত হন।

হেমেন্দ্রকুমার রসায়নশাল্তে এম. এ. ডিগ্রী লাভ করিয়া কিছু দিন সিটি কলেজে অধ্যাপনা করার পর বিলাড যাত্রা করেন। তথায় রাসায়নিক গবেষণায় প্রবৃত্ত হন এবং লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি. এস.সি. উপাধি লাভ করিবার পর ১৯১৯ খৃষ্টাব্দে বিজ্ঞান কলেজে ফলিড রসায়ন বিভাগে স্যার রাসবিহারী ঘোষ অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হন। তাঁহার অধীনে বহু ছাত্র রাসায়নিক গবেষণা করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে ডি.এস-সি উপাধি লাভ করেন। কয়েক বৎসর পূর্ব্বে ডাঃ সেন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বিদায় গ্রহণ পূর্ব্বক রাঁচি India Lac Research Institute এর Director- এর পদে নিযুক্ত হন, ও ঐ স্থানে লাকা, প্লাষ্টিক প্রভৃতি নানা বিষয়ে যৌলিক গবেষণা করেন। অধুনা ডাঃ সেন বিহার গভর্ণমেন্টের Director of Industries- এর পদ অলম্বত করিতেহেন।

১৯০৩ হইতে ১৯১২ খ্টাব্দ পর্যান্ত যে সকল ছাত্রকে আচার্য রায় সহকর্মিরূপে পাইরাছিলেন. काँशास्त्र माथा जा। नीमत्रकन थरतत नाम वित्नयकारत जरहाथरयाना। के नमस्य कांगर्य तास्त्रत भारतथमा खोक्कर राजायम विकारभार प्राथा जीपायक जिला। मीलराजम थर कारकीय जाताएक प्राथा প্রথম Physical Chemistry (প্রাকৃতিক রসায়ন) বিভাগে সর্বপ্রথম গবেষণা শুরু করেন এবং আচার্য্য রায়ের সহযোগিতায় ১৯১২-১৩ খুষ্টাব্দে তাঁহাদের গবেষণার ফল ৫টি প্রবদ্ধে Chemical Society-র পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। ১৯১৩ খটাব্দে নীলরতন স্থাধীন ভাবে গবেষণা শুরু করেন ও এক বংসর তাঁহার অনেকগুলি প্রবন্ধ বিলাত, আমেরিকা ও জার্মানীর রাসায়নিক বৈশ্বানিক পত্রিকাদিতে দ্রান লাভ করে। ১৯১২ খ্রান্ত হইতে ১৯৩৫ খ্রান্ত পর্যান্ত ডাঃ নীলরতন খর তিন শতাধিক গবেষণশ মূলক প্ৰবন্ধ প্ৰকাশ করেন এবং তাঁহার অধীনে বন্ধ ছাত্ৰ গবেষণা করিয়া ডি.এস.সি ডিগ্রী লাভ করেন। প্রেসিডেলি কলেকে ১৯১২-১৪ খুটা<del>র</del> পর্যান্ত গবেষণায় প্রবৃত্ত থাকিবার পর নীলরতন State Scholarship লাভ করিয়া বিলাভ যাত্রা করেন এবং London ও Paris বিৰবিদ্যালয় হইতে ডি.এস.সি. উপাধি লাভ করেন। ১৯১৮ খটাব্দে এলাহাবাদে Muir Central College. এ রসায়ন-শান্তের অধাপক নিযক্ত হন ও পরে এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ে অখ্যাপনা ও গবেষণায় নিযক্ত থাকেন। ডাঃ নীলর্ডন ধরের প্রাকৃতিক রসায়ন বিভাগের মৌলিক গবেষণার উৎসাহ ১৯১৪-১৫ খটান্দ জীয়ক জানচন্দ্র ঘোষ (অধনা স্যার) ও জীয়ক জানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ে সংক্রামিত হয়। ইঁহারা প্রথমে প্রেসিডেনি কলেকে ও পরে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে বিজ্ঞান কলেকে গবেষণায় আবিষ্ট হন। ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ প্রথম বৈদ্যুতিক রসায়ন-বিজ্ঞানে গবেষণা শুরু করেন। ১৯১৪ খুষ্টাব্দে তাঁহার গবেষণার ফল American Chemical Society-র পত্রিকার প্রকাশিত হয়। ডাঃ জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় কলাদলীয় (Colloidal) রসায়ন বিভাগে গবেষণা আরম্ভ করেন ও ১৯১৫ খুটান্দে American Chemical Society-র পত্রিকায় তিনটি গবেষণা মূলক প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। জ্ঞানদম ১৯১৯ শৃষ্টাব্দে বিলাভ যাত্রা করেন ও ১৯২১ খষ্টাব্দে ভারতে প্রত্যাগমন করিলে ডাঃ মুখার্চ্চি কলিকাভার বিজ্ঞান কলেকে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। ডাঃ স্থানচক্র ঘোষ কিয় সেই বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়া ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেন। অধুনা স্যার জ্ঞানচন্দ্র যোগ Bangalore Indian Institute of Science- এর ডিরেক্টরের পদ অবস্থৃত করিতেছেন। এই জ্ঞানবয়ের রাসায়নিক গবেষণার বাঙালী ও ভারতের মখ বিজ্ঞানজগতে উচ্চল হইয়াছে।

১৯১৬ খৃষ্টস্টাব্দ অক্টোবর মাসে প্রেসিডেলি কলেজ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া আচার্য রায়
University College of Science- এ Palit Professor গদে নিযুক্ত হন। ১৯১৬ খৃষ্টাব্দ হইতে
যত দিন পালিত অধ্যাগকের গদে হায়ী ছিলেন, তিনি বেতন হিসাবে একটি কর্গর্দক গ্রহণ
করেন নাই। জাঁহার সঞ্চিত সমুদর বিত্ত বিজ্ঞান-চর্জায় দান করিয়া গিয়াছেন। যে মহান আদর্শে
অনুপ্রাণিত হইয়া এই স্বার্থত্যাগী ঋষিকয় বৈজ্ঞানিক সারা জীবন রসায়ন-বিজ্ঞানে আত্মনিয়োগ
করিয়াছেন, তাহার আর কোন অনুরূপ দৃষ্টাত্ত ডু-ভারতে পাওয়া যায় কি না তাহা গবেষণাসাগেক।

১৯২০ খৃষ্টাব্দের পর কলিকাতা বিজ্ঞান কলেক্ষে আচার্য রায়ের নেতৃত্বে যে সকল ছাত্র গবেষণায় লিপ্ত নে, তাঁহাদের মধ্যে আনেন্দ্রনাথ রায়, প্রফুল্লচন্দ্র গুহ, গোপালচন্দ্র চক্রবর্তী, প্রফুল্লচন্দ্র বসু ও সুশীলকুমার মিত্রের নাম উল্লেখযোগ্য। ইঁহারা সকলেই জৈব রসায়ন শাল্লের বিভিন্ন শাখায় গবেষণা করিয়া কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ডক্টর অফু সায়েল উপাধিতে বিভূষিত হন।

১৯১২ খৃষ্টাব্দের পূর্ব্বে রসায়ন শাদ্রের মৌলিক গবেষণার কেন্দ্র মাত্র চারি স্থানে সীমাবদ্দ ছিল। কলিকাভার আচার্য রামের নেতৃত্বে প্রেসিডেলি কলেন্দ্রে, বাঙ্গালোরে ডাঃ ট্রার্ডাসের অধ্যক্ষভার Indian Institute of Scienceএ, Dr.E.R. Watson-এর পরিচালনার ঢাকা কলেন্দ্র এবং Prof. Mouat Jones-এর পরিচালনার লাহোরে।

জাচার্য রায় ও তাঁহার কৃতী ছাত্রদের সাধনায় ভারতের বিভিন্ন কেন্দ্রে রাসায়নিক গবেষণার চর্চ্চা সম্প্রসারণের সহিত আচার্য রায় বৈজ্ঞানিক মহলে তাঁহাদের গবেষণার বছল প্রচারের নানা বাধা জনুভব করেন। প্রথম হইডেই আচার্য রায় ও তাঁহার সহকর্মিবৃক্ষকে তাঁহাদের গবেষণার ফল বৈজ্ঞানিক জগতে প্রচারের জন্য বৈদেশিক বৈজ্ঞানিক পরিকায় ধারস্থ হইতে হয়। সময় সময় তাঁহাদের গুরুষপূর্ণ এ গবেষণামূলক প্রবন্ধ স্থানাভাবের অজুহাতে ফেরত আসিত। অধিকস্ত ভারতবর্য হইতে বিলাতে প্রবন্ধ প্রকাশ করিতে অযথা বিলম্ব হইত। যে ক্ষেত্রে একই ধরণের গবেষণার কাজ ভারতে ও বিলাতে জনুসূত হইত, সে ক্ষেত্রে বিলাতী বৈজ্ঞানিকের গবেষণার ফল বিলাতী পত্রিকায় শীঘ্র প্রকাশিত হওয়ার দরুণ এ দেশের বৈজ্ঞানিকগণ তাঁহাদের প্রাপ্য সম্মান হইতে অযথা বঞ্জিত হইতেন।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র এ দেশের রাসায়নিকগণের গবেষণার ফল সুষ্ঠুভাবে বৈজ্ঞানিক মহলে বহুল প্রচার মানসে রাসায়নিকগণের একটি জাতীয় প্রতিষ্ঠান গঠনে উদ্যোগী হন এবং বহু বাধা বিপত্তির সম্মুখীন হইয়া তাঁহার কৃতী ছাত্র ডাঃ জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, ডাঃ নীলরতন ধর ও ডাঃ জ্ঞানচন্দ্র ঘোষের এবং তাঁহার ছাত্র-ছানীয় ডাঃ (অধুনা স্যার) শান্তিস্বন্ধপ ভাটনগরের সমবেত জাপ্রাণ চেষ্টায় ১৯২৪ খৃষ্টাব্দের মে মাসে ভারতীয় রাসায়নিক সমিতির (Indian Chemical Society) প্রাণপ্রতিষ্ঠা করেন। বলা বাহুল্য, এ বিষয়ে ঢাকা কলেজের ডাঃ E.R.Watson তাঁহাদের মথেষ্ট সাহায্য করেন। এই সময়ে Dr. Watson 'Cawnpore Harecourt Butler Technological Institute' এর অধ্যক্ষ ছিলেন।

এই জাতীয় প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টির অনেক পূর্বে Asiatic Society বৈজ্ঞানিকদিগের গবেষণার চর্চ প্রচার মানসে স্থাপিত বটে, কিন্তু রসায়নশাস্ত্র ও পদার্থবিদ্যার গবেষণা প্রচারে এই সমিতি নানা কারণে বিশেষ সহায়তা করিতে সমর্থ হয় নাই।

আচার্য রামের অনুপ্রেরণায় উৎসাহিত ডাঃ স্তানেন্দ্রনাথ মুখোপাখ্যায় ও ডাঃ Walson-এর অক্লান্ত চেন্টায় ১৯২৫ খৃষ্টাব্দের ৯ই মে তারিখে এই প্রতিষ্ঠান রেজিব্রিকৃত হয় এবং ইহার কার্য্যালয় ডাঃ জ্ঞানেন্দ্রনাথের গৃহে স্থাপিত হয়। ঐ বৎসরের ৩০শে সেপ্টেম্বর আচার্য্য রামের সভাপতিত্বে সভার প্রথম সাধারণ সম্মেলনের উর্বোধন হয়।

ভারতীয় রাসায়নিক সমিতির প্রথম সভাগতির গদে আচার্য্য রায়কে বরণ করা হয় ও ডাঃ আনেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ইহার প্রথম কর্মসচিব এবং ডাঃ Watson ও ডাঃ নীলয়ডন ধর সম্পাদক নির্ব্বাচিত হন।

যে মহান্ আদর্শ লইয়া আচার্য রায় এই সমিতির প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, তাহা অকুয় রাখিয়া এই প্রতিষ্ঠানের নির্বাহকগণ গত ২১ বৎসর ধরিয়া ভারতের রাসায়নিক গবেষণার ফল পৃথিবীর সকল বৈজ্ঞানিক মহলে পরিবেশন করিয়া আসিতেছেন। আচার্য রায় এই সমিতির কোষে সর্বর্গমেত ১৩ ছাকার টাকা ছান করেন।

আচার্য রায় সপ্ততি বর্ষে পদার্গণ করিলে এই সমিতির সভ্যাগণ তাঁহার সপ্ততি জন্মতিথি দ্মরণার্থে "Sir P.C. Roy 70th Birth commemoration volume" শীর্ষক একটি বিশেষ সংখ্যা প্রকাশ করিয়া আচার্য রায়ের সপ্ততি জন্মতিথির অনুষ্ঠান উপলক্ষে তাঁহাকে উপহার প্রদান করেন। তাঁহার কৃতী ছাত্র ও ভারতের সকল প্রসিদ্ধ রসায়নবেত্তাগণ এবং England, Germany, France, Austria, Switzerland, ও আমেরিকার বিশ্বক্রত রাসায়নিকগণ আচার্য রায়কে যথোচিত মর্য্যাদা করিতে তাঁহাদের মৌলিক গবেষণা এই বিশেষ সংখ্যায় প্রকাশ করেন।

ভারতীয় রাসায়নিক প্রতিষ্ঠান গঠন করিয়া আচার্য রায় এ দেশের রাসায়নিকগণের যে দারুণ অভাব পুরণ করিয়াছেন, তাহা রসায়নবিদ্যাচর্গয় তাঁহার সর্ব্বশ্রেষ্ঠ দান।

বিনীত লেখক আচার্য রায়ের সহিত বিগত ২৫ বৎসর ঘনিষ্ঠ ভাবে জড়িত। ১৯২৭ খৃষ্টাব্দে যখন এই প্রতিষ্ঠানে সহকারী সম্পাদকরূপে আমি যোগদান করি, প্রথম দিনেই তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন "গারবি ত ? যদি না পারিস্ ত' এখনি সরে পড়।" ইহার পর প্রায় প্রতিদিন এই প্রতিষ্ঠানের শুভাশুভ সম্বন্ধে নানা প্রকার জিল্ঞাসাবাদ করিতেন এবং যে দিনই কোন বিশেষ সুসংবাদ দিতে পারিতাম, সে-দিন তাঁহার ঘরে ডাকিয়া নানাপ্রকার মুখরোচক মিষ্টান্নে রসনা পরিতৃপ্ত করাইতেন।

ভারতের এই জ্ঞানশুরু একনিষ্ঠ সাধকের সরল, উদার, অনাড়ম্বর, নিরহন্ধার জীবনযাত্রা-প্রশালী দেখিয়া মৃগ্ধ হয় নাই এমন কেহ নাই! তাঁহাকে অনেক ভাবে দেখিবার সুযোগ পাইয়াই! তাঁহাকে দেখিয়াছি চরকার সৃতা কাটিতে, তাঁহাকে দেখিয়াছি সহস্তে ভাজাবস্তু পরিবেশন করিতে, তাঁহাকে দেখিয়াছি পরিধেয় বস্ত্র নিজ হস্তে ধৌত করিয়া নিজ হস্তে রৌদ্রে মেলিয়া দিতে, তাঁহাকে দেখিয়াছি অব্যান ও মোটরে বেড়াইতে, কাছে বিসয়া গল্প করিতে। আশ্চর্যের বিষয়, কোন দিনই কোন কথা বা ব্যবহার ও আচরণে কোন রূপ অহমিকার বা উয়ার ভাব প্রকাশ করিতে দেখি নাই। এবং তাঁর অভিবড় বিরুদ্ধবাদির প্রতি তিনি কোন দিন কোন প্রকার বেষ পোষণ করিতেন না ও রাগত হইতেন না। তিনি ছিলেন বাস্তবিক শিশুর মত সরল, কিস্ত কর্ত্তব্যপালনে ছিলেন ইম্পাতের মত কঠিন। কাহারও কর্ত্তব্যচ্চাতি অথবা সময়ানুবর্ত্তিতার অভাব দেখিলে তিনি বিরক্ত হইতেন, ক্ষুদ্ধ হইতেন, কিস্ত ক্ষুদ্ধ হইতেন না, এইখানেই তাঁহার চরিত্রের মাধুর্যা ও বৈশিষ্ট্য।

# আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের স্মৃতি-তর্পণে

### ত্ৰীহরিগোপাল বিশ্বাস

মানুষ ও পশুর মাঝে যারা নিজ রচে ব্যবধান।
ধুলিমাখা ধরার সন্তানে যাহারা দেবত্ব করে দান
ভূমি ভাহাদেরই একজন
ভাই বিভজন
ভক্তিভরে প্রণতি জানায়
হে মহর্ষি হে প্রথক্ব রাম!

কঠোর সাধনালব্ধ অপার্থিব বিদ্যামহাধন

যাহারা সহস্র শিষ্যে বিতরপ করি' আজীবন

করে মহা আদর্শ স্থাপন।

তুমি তাহাদেরই একজন।

যুগমন্ত্রী হে নরদেবতা

জ্ঞানের দেউলতলে তুমি ছিলে সর্ব্ধরেষ্ঠ হোতা।

দেশের দুর্দশা হেরি যাদের পরাণ কেঁদে ওঠে
প্লাবনে ঝঞ্জায় যারা দুর্গতের ত্রাণতরে ছোটে
নিজসুখ দেয় বিসর্জন
তুমি যে তাদেরই একজন
হে সঙ্কট্রাতা বীর

তব তিরোধানে আব্দ বিষাদ- নৈরাশ্য মেঘে ঢাকিয়াছে আর্তের কূটির।

বিজ্ঞানের পূণ্য রিশ্ধ যশঃবর্গমাবে
দেশের দারুপ দৈন্য যাদের হৃদয়ে তীব্র বাজে
করে শত শিল্পের হাপন
তুমি যে তাদেরই একজন
লোকোন্তর তব প্রতিভার
সমুক্ত্রক আজ দেশ শিল্প-মহিমায়।

যাহাদের চিতাগ্নির পবিত্র শিখার মানব মনের তমোরাশি নাশ পায় সত্য পথ করে উদ্ঘাটন মর্তে করে স্থর্গের সৃক্ষন

তুমি দেব, তারই একজন

যাহাদের চিতাজন্ম চিত্তক্ষেত্রে আনে উর্বরতা

আবির্তৃত হয় দেশে অভিনব মহামানবতা

নর লভে দেবের পর্যায়

তাদের অগ্রশী তুমি,

নৃত্যুক্তরী হে প্রকৃষ্ণ রায়,

হুদরের শ্রেষ্ঠ অর্থা কোটি ভক্ত সঁগে তব পায়।

धवामी : खावन २७६२।

# **बाहार्य क्ष्यून्नह**क्क

# শ্রীকরুণাময় বসু

ভারতের ভাগ্যাকাশে নির্বাগিত শেষ সূর্য আজি।
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র অন্তমিত, এই ধ্বনি বাজি
উঠিয়াছে দিগন্তরে; আর্তকন্তে ভাকে যাত্রীদল,
তটপ্রান্তে পুপ্তরেখা পথন্রান্ত তরী টলমল।
বর্ষণকরুপ মুখে সুধাস্থিত্ব শরতের হাসি,
সতেজ শ্যামল দান চিরদিন উঠেছে বিকাশি
ক্রদয়ের বন্ধ্যাশাখে; প্রাণভাই পূব্দ মুকুলিত
আকাশে আলোর লীলা রঙে রঙে মন লীলায়িত।
ন্যায়নিষ্ঠ সত্যবিদ্, বিজ্ঞানের জ্ঞানের আধার,

মানবের চিত্তপটে মুছিয়াছ ছায়ার আঁধার
সৃদ্রের রশ্মি ফেলি; চিরভোলা হে মহা-পথিক
একবার ফিরে চাও, এ দূর্দিনে আলো দেখা দিক।
দরিদ্র দরদী বন্ধু, হে তপস্বী, কর্মক্লান্ত বীর!
যাও তুমি ফিরে যাও, ডাকিতেছে ছারা সন্ধানীড়।
সৃষ্প্তির লান্তি-স্বর্গে আজ হ'তে শতান্ধীর পথে
ভোমার অমৃতরূপ রেখে গেলে মৃত্যুর জগতে।
দেহহীন ভাব মূর্তি অচঞ্চল স্কপ্প-স্বর্গ-তটে
তুমি নাই, তুমি আছো মানুবের কল্পনার পটে।

# **जाहार्य श्रमृ**द्धहरू ताग्र

## অধ্যাপক এম্. এন্. কিউ. জুলফিকার আলি

আমি বিজ্ঞানের ছাত্র নই— তাই আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিড হবার সুযোগ আমার বড় কোনদিন হয়নি। তবে একটি দিন আমি তাঁকে খুবই কাছে পেরেছিলাম। সেই দিনটির কথা আমার স্কৃতির মণি-কোঠায় অক্ষয় হয়ে রয়েছে— আর তিনি সাহিত্যরসিক হিসাবে কি প্রভাব আমার উপর বিভাব করেছিলেন তাই আপনাদের নিকট আক্ত আমি নিবেদন করব।

সবেমাত্র আমি ম্যাট্রিকুলেশন পাস করে বেরিয়েছি, তখন পর্যন্ত প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে মাসিক পত্রের মারফতেই আমার পরিচয়। এমন সময় তিনি আমাদের জেলা ম্যাজিট্রেট সুর্গত জে. এন. রায় আই-সি-এসের সঙ্গে আমাদের দেশের বাড়ীতে আসেন। মোটরটি যখন গ্রামের পথে আমাদের বাড়ীর কাছাকাছি এল অনেক ছেলে-ছোকরারা মোটরের পাদানিতে লাফিয়ে উঠে পড়লাম, আচার্য ত মহা খুলী— আমাদের কারো কান টেনে দিলেন, কারো বুকের উপর জোরে ঘুসি চালিয়ে দিয়ে হেসে কুটিকুটি হয়ে পড়লেন। মিঃ রায় অবশা খুবই যে স্বত্তি বোধ করছিলেন তা নয়, কারণ সরু রাজায় মোটর উল্টে যাবার যথেই ডয় ছিল। যা হোক, মোটর শেষ পর্যান্ত এসে বাড়ীর দরজায় নিরাপদেই পৌছাল।

তখন কিছুদিন চোখের অসুখের জনা আমাকে চশমা ব্যবহার করতে হয়েছিল। প্রফুল্লচন্দ্র গাড়ী থেকে নেমেই আমার চশমা জোড়া ছুড়ে দূরে কেলে দিলেন— জাগ্যিস, বড় বড় ঘাসের ওপর গিয়ে পড়ল— তাই ডাঙেনি। তারপর আমার এক বলিট বন্ধুর গলা ধরে পড়লেন ঝুলে— সে বেশ শক্ত হোঁড়া, এতটুকু হেলেনি। এতে তিনি খুশী হয়ে বেশ জোরে তার বুকের উপর কমিয়ে দিলেন এক কিল, এতেও সে কাবু হয়নি। এতে তিনি আরো খুশী হয়ে পিঠ চাপড়ে দিয়ে বললেন— ''হাা বেশ মণ্ড আছিস— তাই-ই হবি কাজের লোক!'?—— কি আনন্দের মধ্যেই দ-তিনটি ঘটা কেটে গেল!

কলেকে যখন ফিরে গেলুম, ইতিহাসের অধ্যাপক আমার ক্লাসে অনুপছিতির কারণ জিজেস করায় প্রফুল্লচন্দ্রের কথা উঠল, তিনি সেবার তাঁর নিজের অভিজ্ঞতার কথা বললেন। প্রফুল্লচন্দ্রের আসার সংবাদ পেয়ে তিনি জেলা ম্যাজিট্রেটের বাংলায় যান। তো গেটে চাপরাসীকে জিজেস করেন যে সার প্রফুলচন্দ্র আছেন কিনা। চাপরাসী বললে, না সার প্রফুলচন্দ্র ত এখানে আসেন নি। অধ্যাপক একটু নিরাশ হলেন— প্রফুলচন্দ্রের যে ওখানেই থাকবার কথা! তিনি জিজেস করলেন, ম্যাজিট্রেট সাহেব আছেন কিনা। চাপরাসী বললে যে তিনি আছেন। ''আর কি তাঁর ওখানে কেউ আছে?'' অধ্যাপক ভ্রেগোলেন। ''হাা, বিত্রী এক ঢোলা কোট গায়ে বড় বড় ঘড়ি গোঁকওয়ালা এক বুড়ো আছেন— বোধ হয় কোন পশ্তিত হবেন।'' অধ্যাপক জন্ধনরে যেন কিছু জালো দেখতে পেলেন। তিনি তাঁর কার্ড পাঠিয়ে দিলেন।

এই অভিস্তৃতার কথা বললে জেলা মাজিট্রেট, প্রফুল্লচন্দ্র ও অধ্যাণক— তিনজনের মধ্যে বেল এক চোট হাসাহাসি হ'ল। হঠাৎ, এক সমন্ত্র প্রফুলচন্দ্র গঙীর হয়ে নাটকীয় ভবিতে বললেন, ''কিন্তু ম্যাজিট্রেট সাহেব, তোমার চাপরাসী সম্বন্ধে নালিশ— সে আমার এ কোটের

অপমান করেছে সে একে বিশ্রী বললে। জানো, এ কোট বড়লাটের সঙ্গে সাক্ষাত করে এসেছে।" মাজিট্রেট ও অধ্যাপক দুজনেই উৎসুক দৃষ্টিতে তাঁর মুখের পানে চাইতে তিনি 'কোটের' ইতিহাস বললেন। সেবার তিনি কোনো ব্যাপার উপলক্ষে দিল্লীতে বড়লাটের সঙ্গে দেখা করতে যান। সেখানে কোনো এক বড় হোটেলে গিরে তিনি ওঠেন। সঙ্গে তাঁর যা সাধারণ কাপড়চোপড় তা-ই ছিল। কিন্তু পরদিন ভোর না হতেই এক বড় 'ফার্মে'র এক কর্ম্মচারী করেক প্রস্থু 'সূট' নিয়ে এসে হাজির। প্রফুল্লচন্দ্র ত অবাক্! তিনি এ অর্ডার কখন দিলেন? হোটেলের ম্যানেজার একটু লজ্জিত তাভে হাত কচলাতে কচলাতে এসে বললে, ''স্যার, আমিই আপনার পক্ষথেকে এ অর্ডার দিয়েছিলাম। কাল আপনি বাইরে গেলে দেখলাম আপনার ঘর খোলা—আপনার স্টকেসটিও খোলা এবং তাতে বিশেষ কোনো কাপড়-ও নেই। মনে করলাম হয়ত ভূলে আপনার কাপড় আনা হয়নি। অথচ আন্ধ্র ভোরেই হিন্তু এক্সেলেন্সির সঙ্গে আপনার সাক্ষাৎ করতে হবে'' ইত্যাদি। হেসে পি. সি. রায় বললেন— 'বাষ্য হয়ে সূট একটি রেখে সে দিন পরতে হ'ল। কিন্তু ট্রাউজার ও ডেস্টটি যে তার পরে কোথায় গেল তা আর খুঁজে পাইনি। কিন্তু, ব্যাপারটি এখন তোমরাই বিবেচনা করে দেখ যে ব্যাটা চাপরাসীর এ কোটটির নিন্দে করা ঠিক হয়েছে কিনা!''— বলে তিনি ছেলে মানুষের মত প্রাণখোলা হাসি হেসে উঠাকেন।

সভিয় এমনি ছিলেন প্রফুল্লচন্দ্র। এমনি অনাড়ম্বর ছিল তাঁর জীবন, এমনি ছিলেন তিনি আত্মভোলা, অথচ শুধু বিজ্ঞানেই নয় কতদিকে ছিল তাঁর প্রতিভা। এই সময়ে তিনি খবরের কাগজের 'কাঢ়িঙ্কে'র বিরাট স্কৃপ সঙ্গে করে ক্ষিরতেন এবং বক্তৃতার সময়ে নানা দেশের ব্যবসা-বাণিজ্ঞা সম্বন্ধে যে-সব তথ্য দিতেন তা সভিষ্ট বিশায়কর ছিল।

এর কিছুদিন পরই পড়বার সুযোগ হয় খবরের কাগজে তাঁর আলিগড় ছাত্র-সংঘ প্রদন্ত ''মোসলেম সভ্যতা'' সম্বন্ধে বক্তৃতাটি। এই বক্তৃতাটি দেশের সুধীসমাজে এক চাঞ্চলোর সৃষ্ট্রি করে; বৈজ্ঞানিক তিনি— সারাদ্রি কাটে তাঁর রসায়নগারে— ইতিহাস পাঠের এত সময় জুটল তাঁর কোথা থেকে ? বাস্তবিকই সে বক্তৃতাটি তাঁর ঐতিহাসিক জ্ঞানের অপূর্ব্ধ সাকী।

এর কিছুদিন পরে পড়লাম তাঁর ইংরাজী আন্ধজীবনী। বিশ্বিত হলাম শুধু তাঁর লিপিকৌশল দর্শনেই নয়; তাঁর ইংরাজী সাহিতো প্রগাঢ় পাণ্ডিতা দর্শনেও অবাক হ'তে হল। কতদিন আগে পড়েছি সে বই, কিন্তু আজও মনে পড়ে Fielding- এর বইরের Country Esquire- এর সঙ্গের পিতার ভূলনা ইত্যাদি। তাঁর শেক্সপীররের প্রতি অনুরাগের কথা সকলেরই জানা আছে, কিন্তু ইংরাজী সাহিত্যের অন্যানা বিভাগগুলির সঙ্গে যে তাঁর কড নিবিড় পরিচয় ছিল তা এই আছকীবনী থেকে জানা যায়।

এই বইন্নের আর একটি কথা আজও আমার বেশ মনে আছে। সে হচ্ছে বাঙালীর তিগ্রীর মোহ দূর করবার প্ররাস। সন্তিকার পাণ্ডিড যে ইউনিভার্সিটি তিগ্রীর উপর আধৌ নির্ভর করে না তা তিনি বিভারিত ভাবে আলোচনা করেছেন। এই প্রসঙ্গে বে শরৎচন্দ্রের <sup>61</sup>নারীর মৃল্য<sup>99</sup> বইটির উল্লেখ করেছেন তাও বেশ মনে পড়ছে।

किन्न जाननारम्ब वरि এই शावना करन बारक रव श्रमूत्रकळ ७५ रे:बाकी मारिरकावरे श्रमाक

পণ্ডিত ছিলেন তা হ'লে অতান্ত ডল হবে।

এক সমন্ন স্বৰ্গীরা কবি কামিনী রান্নের পরিবারের সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠভাবে মিশবার সুযোগ হন্ন এবং কামিনী রান্নের স্নেহলাভে ধন্য হই। তখন আমার জানবার সুযোগ হন্ন যে প্রকুলচন্দ্র কামিনী রান্নের কাব্যের বিশেষ অনুরাগী ছিলেন এবং গোটা ''আলো ও ছায়া'' কাব্য গ্রন্থখনি তাঁর মুখন্থ ছিল।

কলকাতার একবার প্রেসিডেনী কলেজের কতিশয় বছুর নিকট ইচ্ছা প্রকাশ করি যে প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে দেখা করতে যাব। এক বছু গঞ্জীর হয়ে বললেন রবীন্দ্রনাথ আগনি খুব গড়েন জানি। কিন্তু তাঁর কতগুলি কবিতা মুখছু আছে— শরৎচন্দ্রেরই বা কি কি বই গড়া আছে, কত গাতা মুখছু বলতে পারবেন— এসব ঠিক করে তার পরে যেন যান। ব্যাপার কি জিজেস করার বললেন, আর্টের ছাত্র পেলে এ সব বিষয়ে তাদের পরীক্ষা করেন তিনি। রবীন্দ্রনাথের প্রায় ভাল কাবাগুলিই নাকি ছিল তার তল্প করে গড়া এবং ভাল ভাল অংশগুলি মুখছ। সে যাত্রা আর সাহস করে তাঁর সঙ্গে দেখা করতে যাইনি।

দেশের সাহিত্য, সাময়িক গত্রগুলি যে তিনি কড অভিনিবেশ সহকারে পড়তেন তার ভূরি ভূরি প্রমাণ দেওয়া যায়। বছদিন পৃক্ষে পড়া তাই জাের করে বলতে পারছিনে,— তবু বেশ মনে পড়ছে যে তাঁর ''আয়-জীবনীতে'' ময়মনসিংহের করটিয়া কলেজ মাাগাজিন থেকেও উদ্ধৃত রয়েছে।

বান্তবিকই, বিশ্ববিক্রত বৈজ্ঞানিক দরদী শিক্ষক, স্থনামধন্য পণ্ডিত, সর্ব্বজনপূজ্য দেশনায়ক বা দেশের 'শিল্পোন্নতির' তিনি অন্যতম পথপ্রদর্শক ছিলেন— এ বললেও তাঁর সম্বন্ধ যেন সব কথা বলা হয় না। তিনি কতিপয় বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক সৃষ্টি করেছেন তা'ও ঠিক— কিন্তু এতেও দেশের অগ্রগতির পক্ষে তাঁর দানের মূল্য নিরূপিত হয় না। তিনি বর্ত্তমান ভারতের অন্যতম স্লষ্টা— এ বললেও তাঁর ঠিক সংজ্ঞা দেওয়া হয় না। আজ প্রায় অর্জশতান্দী যাবৎ তিনি জাতীয় জীবনে এক বিরাট মহীক্রহসম ছিলেন। আমার শতে তিনি সেই গ্রেণীর মহাপুক্রষ ছিলেন যাঁরা নিজেদের কর্মজীবনের সফলতারও বহু উর্দ্ধে বাস করেন। যাদের দৈনন্দিন জীবনধারা অলক্ষে জাতীয় জীবনের মূল উৎসে আঘাত ক'রে জাতিকে এক নবজীবনে উন্থন্ধ হবার প্রেরণা দেয়। ভারতের এই নব জাগরণের মূলে প্রফুল্লচন্দ্রের স্থান ঠিক কোথায়— সে -বিচারের ভার রইল ভবিষ্যৎ ঐতিহাসিকের উপরে!

২৩শে জুন (১৯৪৪) তারিখে ঢাকা পূর্ব্ব-বাংদা রান্ধ সমাজে অনুষ্ঠিত শোক সভায় প্রদন্ত বজুতার অনুশেষন।

# আচার্য-প্রসঙ্গ

# ত্রীপ্রফুল্লচন্দ্র মিত্র

সে অনেক দিনের কথা। ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে আমি দেওঘর স্কুলের তদানীন্তন প্রধান শিক্ষক মাইকেল মধুস্দন দত্তের জীবন-চরিত রচিয়তা পথাগীন্দ্রনাথ বসু মহাশয়ের নিকট হইতে একখানি অনুরোধ পত্র লইয়া প্রেসিডেন্সী কলেজে আচার্য প্রযুদ্ধচন্দ্র রায়ের সহিত সাক্ষাৎ করি। তিনি আমাকে পরম আগীয়ের ন্যায় সাদর ব্যবহারে মুগ্ধ করেন। আমার বেশ স্থরণ আছে যে, যদিও আমি কোন্ বিষয় বিশেষ ভাবে অধ্যয়ন করিব তাহা ছির করি নাই, তথাপি রসায়ন যে পড়িব না, এ বিষয়ে আমি তখন কৃতনিশ্চয় ছিলাম। আচার্য প্রযুদ্ধচন্দ্রের সংস্পর্শে আসিয়া আমার পূর্বসংকল্প দূর হইয়া গেল। তখন হইতে এই দীর্ঘ ৪৫ বংসর কাল তাহার সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে জড়িত থাকিবার সৌভাগ্য আমার ঘটিয়াছিল। প্রেসিডেন্সী কলেজে সেই সময় প্রথম বার্ষিক গ্রেণীর ছাত্রদের পড়াইবার ভার আচার্য প্রযুদ্ধচন্দ্র, আচার্য জগদীশচন্দ্র প্রভৃতি প্রখ্যাতনামা বিচক্ষণ অধ্যাপকদিগের উপর ন্যস্ক ছিল। ইহাদের উভয়েরই বক্তৃতা বছ পরীক্ষা (experiment) সমন্ধিত থাকিত। আচার্য প্রযুদ্ধচন্দ্র রসায়নের মূল তথ্যগুলি অত্যন্ত প্রাঞ্জল ভাষায় ব্যক্ত করিতেন। বলা বাছল্য যে, রসায়নের ইতিহাস আচার্যদেবের বিশেষ প্রেয় বিষয় ছিল এবং এই বিষয়ে তিনি অনেক গবেষণা করিয়াছিলেন। তাহার বক্তৃতা শুনিবার জন্য তরুণ ছাত্রদিগের আগ্রহ এত অধিক ছিল যে, বক্তৃতা-শন্দিরে যথাসম্ভব সন্মুখের আসনে বসিবার জন্য সর্ব্বদাই প্রতিযোগিতা হইত।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র নিতান্ত সাধারণ ভাবে বেশ-ভূষা করিতেন। প্রেসিডেন্সী কলেজে অধ্যাপনার সময় ছিটের গলাবন্ধ কোট ও পেন্টেপুন তিনি সর্ব্বদাই ব্যবহার করিতেন। মাথায় চেরা সিঁথি থাকিত। পেন্টেপুনে ছোট ছোট তালি অনেক সময় লক্ষ্য করিতাম। যে ব্যক্তি বক্তৃতাগারে পরীক্ষা-প্রদর্শনে তাঁহার সহায়তা করিত, তাহার গায়েও আচার্যদেবের পূর্ব্ব-ব্যবন্ধত কোট শোডা পাইত। আচার্য প্রফুলচন্দ্র সহজেই ছাত্রদের ব্রুদ্ধ অধিকার করিয়াছিলেন। তাঁহার কথাবার্ত্তায়, বেশ-ভূষায় ছাত্রেরাও তাঁহার নিকট যাইতে কিছুমাত্র সজোচ বোধ করিত না। তাঁহার ঘার ছাত্রদিগের নিকট সর্ব্বদ অবারিত ছিল। তিনি নিজে চিরকুমার ছিলেন, ছাত্রদিগকেই তিনি পুত্রবৎ জ্ঞান করিতেন।

প্রেসিডেন্সী কলেজে পড়িবার সময় এক দিনের ঘটনা আমার বিশেষ স্বরণ আছে। সে দিন রবিবার। আমি কোন কার্য্যোপলক্ষে আচার্যদেবের ১১নং আপার সার্কুলার রোডছ বাটীতে গিয়াছিলাম। গিয়া দেখি, বহু দরিদ্র ছাত্র সেখানে সমবেত হইয়াছে এবং তিনি এক জনের পর এক জনকে ছোট ছোট কাগজের মোড়কে জড়ান টাকা দিতেছেন। পরে শুনিয়াছিলান যে, তাঁহার মাসিক বেতনের মাত্র ১০০ টাকা বাদে আর সমস্ত টাকা এইডাবে দান করিতেন। এই অপুর্ব্ধ দৃশ্য দেখিয়া আমি এত মুগ্ধ হইয়াছিলাম যে, এখন প্রায় অর্ক শতাঝী পরেও উহা আমার চোখের সম্মুখে ভাসিতেছে।

আমি তাঁহাকে যত দিন দেখিরাছি, তিনি সর্ব্বদাই ছাত্রমগুলী বারা বেষ্টিত হইরা থাকিতেন। কোন মেধাবী ছাত্র দেখিলেই চুম্বক যেমন লৌহ আকর্ষণ করে, সেই ভাবে ভাহাকে নিজের কাছে টানিরা লইতেন। ১১ নং আপার সার্কুলার রোডে (তদানীতন বেচ্চল কেমিক্যাল এবং ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কসের অফিস) থাকিবার কালে তাঁহার ঐ ছোট বাসাভেই দুই-এক জন ছাত্র সর্ব্বদা থাকিত এবং পরে বিজ্ঞান কলেজে থাকিবার কালেও এই প্রধার কোন দিন ব্যতিক্রম ঘটে নাই।

ছাত্র ও শিক্ষকের মধ্যে মধুর সম্পর্কের উচ্চ আদর্শ আমাদের দেশে বছ প্রাচীন কাল হইতে বিদ্যমান। সরল অনা ভ্রম্বর ভাবে জীবনযাপন, ছাত্রগণকে পূত্র-নির্বিশেষে ভরণ-পোষণ ও প্রতিপালন করিয়া আমাদের দেশের মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিভগণ শিক্ষাদান করিতেন।উচ্চ পাশ্চান্তা শিক্ষায় শিক্ষিত আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র বাংলার ছাত্র-সমাজের সম্মুখে এই মহৎ আদর্শ নৃতন করিয়া উপস্থাপিত করিয়াছিলেন। সেই জন্য গর্ভগমেন্ট-প্রদন্ত উচ্চ ''নাইট'' উপাধি পাইবার পরেও জনসাধারণ ভাহাকে সার প্রফুল্লচন্দ্র রায় বলিয়াই তপ্তি লাভ করিয়াছে।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের ছাত্রবৎসপতা একমুখে বর্ণনা করা অসম্ভব। তিনি কেবল তাহাদের মানসিক উন্নতির দিকে দৃষ্টি দিয়া ক্ষান্ত হন নাই। তাহাদের শারীরিক উন্নতির দিকে তাঁহার সর্ব্বদা লক্ষ্য চিল। কাহারও শীর্ণ দেহ বিশেষতঃ চোখে চশমা দেখিলে তিনি অতান্ত বিচলিত হইতেন। বিশালবক্ষ সৃদৃঢ় মাংসপেশীবহুল কোন বলবান যুবককে দেখিলে আহ্লাদিত হইতেন। বুকে ঘুসি মারিয়া বা পিঠে কিল মারিয়া তাহাদের শক্তি পরীক্ষা করিয়া তিনি বড়ই আনন্দ লাভ করিতেন।

ছাত্রদিগকে প্রশংসা-পত্র দান সম্বন্ধে তিনি অত্যন্ত উদার ছিলেন। কেহ কোন প্রশংসা বা অনুমোদন-পত্র চাহিতে আসিলে সাধারণতঃ আমার নিকট পাঠাইরা দিতেন। প্রথম প্রথম আমি কিভাবে প্রশংসা-পত্র দিতে হইবে তাহা জিজ্ঞাসা করিতাম। তাঁহার একটা বাঁধা সৃত্র ছিল-''এমন ছেলে হয় নাই- হইবে না। জন্মায় নাই- জন্মিবে না।'' বহু বৎসর ধরিয়া আর আমি তাঁহাকে প্রশংসা-পত্র দান সম্বন্ধে কোন প্রকার নাই। তবে প্রশংসা-পত্র লিখিত হইলে তাঁহাকে একবার পডিয়া শুনাইতাম। কদাচিৎ সামান্য পরিবর্ত্তন করিতেন।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র তাঁহার ছাত্রদের সচরাচর দুই শ্রেণীতে ভাগ করিতেন। যে সকল ছাত্র প্রথম হইতে তাঁহার নিকট রসায়ন অধ্যয়ন করিয়াছিল, তাহাদিগকে তিনি তাঁহার নিকের ছেলে বলিতেন; আর যাহারা অন্য স্থানে পাঠ সমাপনের পর শেষের দুই এক বৎসর তাঁহার ছাত্র থাকিত তাহাদিগকে তিনি গ্রামাভাষায় তাঁহার ''হাটান'' ছেলে বলিতেন। (বিষবা মাতার পুনব্বিবাহের পর তাঁহার যে সন্তান তাঁহার সহিত নৃতন পিতার গৃহে আসে, তাহাদিগকে ''হাটান'' ছেলে বলা হয়।)

ছাত্রদের কিসে উন্নতি হইবে সে বিষয়ে তিনি সর্ব্বদাই যদ্মবান থাকিতেন। কেহ কোন উচ্চান্দের গবেষণা করিলে তাহা শতমুখে প্রচার করিতেন। ১৯১৮ খৃষ্টাব্দে তাঁহার অন্যতম প্রিয় শিষ্য স্যার জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ—-''ঘোষের নিয়ম'' আবিষ্কার করিলে তিনি আনন্দে অভিভূত হইয়াছিলেন। তাঁহার শিষ্যদের গৌরব বর্দ্ধিত হউক ইহা তাঁহার সর্ব্বদাই কাম্য ছিল। বক্তৃতা-প্রসলে তাঁহাকে বছ বার ''সর্ব্বর জন্নমন্বিচ্ছেৎ পুরাৎ শিষাৎ পরাজন্নং" এই মহাবাক্য বলিতে শুনিয়াছি। রসায়নশাল্রে মৌলিক গবেষণার প্রবর্ত্তন জাচার্য প্রকৃল্লচন্দ্রের অপূর্ব্ধ কীর্ত্তি। অর্জশতাকী পূর্ব্বে ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে প্রেসিডেলী কলেজের পরীক্ষাগারে তিনি পারদ থাতুর কয়েকটি নৃতন যৌগিক জাবিষ্কার করেন এবং সেই সমন্ন হইতে ১৯৩৭ খৃষ্টাব্দে কম হইতে অবসর গ্রহণ করা পর্যান্ত তিনি শিবাদিগের সহিত বহু মৌলিক গবেষণার ব্যাপৃত ছিলেন। অর্জশতাকী পূর্ব্বে প্রেসিডেলী কলেজের রসায়নগারে মৌলিক গবেষণার উপযোগী সাজ-সরঞ্জাম এক রকম ছিল না বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এই অবস্থায় শত বাধা-বিদ্ন সত্ত্বেও যে আচার্য প্রফ্লচন্দ্র এদেশে রসায়ন বিষয়ে মৌলিক গবেষণার প্রবর্ত্তন করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাহা কেবল তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতা, অদমা উৎসাহ এবং বিরাট অধাবসায়ের ফল।

মৌলিক গবেষণায় আবিষ্কৃত তথ্যগুলি পূর্বে তিনি লন্ডন কেমিক্যাল সোসাইটির পত্রিকায় প্রকাশিত করিছেন। একটি নিজস্ব রসায়ন বিষয়ক পত্রিকার জ্ঞাব তিনি অনেক দিন হইতেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন। ১৯২৪ খৃষ্টাব্দে যখন ভারতবর্ষীয় রাসায়নিক সভা স্থাপিত হয়, তখন আচার্য প্রফুলচন্দ্র রায় ইহার অন্যতম উদ্যোক্তা এবং প্রথম সভাপতি ছিলেন। তখন হইতে রসায়ন বিষয়ক সমস্ত প্রবন্ধ এই পত্রিকাতেই প্রকাশিত করিতেন এবং তাঁহার ছাত্রদের তাহা করিতে উৎসাহ দিতেন। পরে রাসায়নিক সভার গৃহনির্মাণকল্পে তিনি দশ হাজার টাকা দান করিয়াছিলেন।

আচার্য প্রকৃল্লচন্দ্রের প্রতিভা কেবল নিশুদ্ধ রসায়নের অধ্যয়ন, অধ্যাপনা ও গবেষণাতেই পর্যবসিত হয় নাই। এদেশে ব্যবহারিক রসায়নের প্রথম প্রবর্তন তাঁহার অপূর্ব্ধ কীর্ত্তি। স্বোপার্জিত সামান্য মূলধন লইয়া তিনি ৯১ নং আপার সার্কুলার রোডস্থ বাটাতে প্রথম বেলল কেমিক্যাল এন্ড ফার্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কসের সূচনা করেন। এখন ইহা সমগ্র এশিয়ার জাতীয় প্রতিষ্ঠান। ব্যবসার ক্ষেত্রে বাঙালী যে পশ্চাৎপদ হইতেছে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের এই ক্ষোভ চিরজীবন ছিল। বাঙালী যুবকের চাকরীর মোহ দূর করিতে, তাহাদের ব্যবসায়-বাণিজ্যে প্রবৃত্ত করিতে তিনি আপ্রাণ চেন্টা করিতেন। কেহ কোন ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইতে চাহিলে তাহাকে অর্থ দিয়া পরামর্শ দিয়া যথাসাধ্য সাহায্য করিতেন। বিগত অর্ধ শতান্ধীর মধ্যে বালালা দেশে যতগুলি কারখানা স্থাপিত হইয়াছে তাহার অধিকাংশের সহিত প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে তিনি যে জড়িত ছিলেন তাহা বলিলে কিছমার অত্যক্তি হয় না।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের প্রতিভা বছমুখী ছিল। আগাতদৃষ্টিতে দেখিলে পরম্পর-বিরোধী বহু গুণ তাঁহাতে বর্ত্তমান ছিল। এক দিকে সর্ব্বত্যাগী তপদ্বী, অপরদিকে তীক্ষ ব্যবসায়ী বৃদ্ধিসম্পন্ন কর্মী পুরুষ। কিন্তু অধ্যয়ন-অধ্যাপনাই হউক আর ব্যবসা বিষয়ক প্রতিষ্ঠানই হউক, সকল বিষয়েই তাঁহার নিষ্কাম কর্মের মূলে ছিল দেশপ্রেম। সমস্ত শক্তি তিনি দেশসেবার কার্য্যে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। কিসে দেশের কল্যাণ হইবে, ইহাই তাঁহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য ছিল। দেশে তিকিৎসাবিদ্যার প্রসার- প্রচেষ্টা যাহার অন্যতম ফল কারমাইকেল মেডিক্যাল কলেজ, তাহাতেও তিনি একজন অগ্রণী ছিলেন। যাদবপুর যক্ষ্মা অরোগ্যালয়ের তিনি অন্যতম ট্রাস্টী ছিলেন। এককথায় বলিতে গেলে বাঙ্গালার প্রায় সমস্ত জনহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত তিনি অত্যন্ত অন্তর্জভাবে জড়িত ছিলেন।

আবার সাহিত্যক্ষেত্রেও আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র বিশেষ যশস্বী হইয়াছিলেন। তাঁহার দুইখণ্ডে সম্পূর্ণ

হিন্দু রসায়নের ইতিহাস প্রাচীন ভারতীয়দিগের রসায়ন জ্ঞান সম্বন্ধে অনেক নৃতন তথ্যে পরিপূর্ণ। ইহা রচনা করিবার জন্য আচার্যদেব চরক, সূক্ষত, রসেন্দ্রচিন্তামণি রসরত্মসমূচ্চয়, রসেন্দ্রসার সংগ্রহ প্রভৃতি বহু প্রাচীন পুঁথি অধ্যয়ন করিয়াহিলেন। এই গ্রন্থ পাঠ করিলে তাঁহার অধ্যবসায়, অনুসন্ধিৎসা ও নিরপেক্ষ বিচারের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়।

১৯১৬ খৃষ্টাব্দে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের প্রেসিডেন্সী কলেজ হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া বিজ্ঞান কলেজে পালিত অধ্যা কের পদে প্রতিষ্ঠিত হন। এবং তখন হইতে জীবনের শেব মৃহূর্ত্ত পর্যান্ত তিনি বিজ্ঞান কলেজেই অতিবাহিত করিয়াহেন।

প্রফুল্লচন্দ্র অভান্ত নিয়মনিষ্ঠ ছিলেন। তাঁহার প্রত্যেক কাজের জন্য সময় নির্দিষ্ট ছিল। যতদিন লরীরে বল ছিল, প্রভাবে উঠিয়া কিছু কাল প্রমণ করিতেন। সার্কুলার রোডছ গ্রীয়ার পার্ক যে সময়ে সাধারণের জন্য খোলা ছিল, তখন অনেক সময় সকালে খালি পায়ে সেখানে বেড়াইতেন, কখনও বা বিজ্ঞান কলেজের ছাদে বেড়াইতেন। তাহার পর পাঠে বসিতেন। পাঠের সময় তিনি কোন প্রকার ব্যাঘাত সহ্য করিতে গারিতেন না। কেছ সেই সময় দেখা করিতে আসিলে অত্যন্ত বিরক্ত ইইতেন। তাহার মুখে শুনিয়াছি যে, কোন অর্কাচীন একবার তাহাকে সেখানে প্রয় করিয়াছিল, ''আপনি কি পড়া-শুনা করিতেছেন?'' উত্তরে আচার্যদেব গ্রোম্য ভাষায়) বলেন, ''না, আমি লৌচে বসিয়াছি।'' প্রত্যহ বেলা ৯টার সময় তিনি পরীক্ষাণারে আসিতেন এবং বেলা সাড়ে ১১টা পর্যান্ত থাকিতেন। চিঠি-পত্রের উত্তর তিনি কখনও ফেলিয়া রাখিতেন না। তাহার পর ঘরে আসিয়া স্নানাহার সারিয়া কিছুক্ষণ বিপ্রামের পর আবার ২টার সময় পরীক্ষাণারে গিয়া সাডে ৪টা পর্যান্ত থাকিতেন।

প্রভাছ বৈকাল ৬টার সময় গড়ের মাঠে প্রথমে কিছুকাল প্রমণ করিতেন, পরে লর্ড রবার্টসের প্রস্তর-মূর্ত্তির নীচে তথা-কথিত 'ময়দান ক্লাবের' অধিবেশন হইত। প্রাণকৃষ্ণ আচার্য, প্রতপ্রেলাথ সেন, পগিরীশচন্দ্র বসু প্রভৃতি অনেকেই আমরণ ''ময়দান ক্লাবের'' সভ্য ছিলেন। আমি মধ্যে মধ্যে সেখানে যাইতাম। ক্লাবের একটি বিশেষত্ব এই যে, সেখানে কোন প্রকার গুরুতর বিষয়ের আলোচনা একেবারে নিষিদ্ধ ছিল। বিগত মহাযুদ্ধের সময় (১৯১৪-১৯১৮) বলিতে গেলে যুদ্ধ বিষয়ে নানা প্রকার জন্মনা-কল্পনাই ক্লাবের একমাত্র আলোচা বিষয় ছিল। রক্পুর কলেজের বর্ত্তমান সুযোগ্য অধ্যক্ষ গ্রীদেবপ্রসাদ ঘোষ মহাশয় যুদ্ধের দৈনন্দিন পরিছিতি অভান্ত প্রাঞ্জল ভাবে বর্ণনা করিয়া সকলকে চমৎকৃত করিতেন।

আনুমানিক ৯টা পর্যান্ত মন্নদানে কাটাইরা আচার্য্যদেব গৃহে ফিরিয়া আসিতেন। এবং পরে সামান্য আহার করিয়া শরন করিতেন। আচার্যদেবের দেহ শীর্ণ থাকা সত্ত্বেও তিনি যে দীর্ঘ এবং কর্মবহুল জীবন লাভ করিয়াছিলেন তাহার একটি প্রধান কারণ ভাঁহার নিয়মানুবর্দ্বিতা।

কোন প্রকার নিরম-বর্হিভূত কাজ দেখিলে তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হইতেন। বৈদ্যুতিক পাখা খুলিয়া রাখিয়া ঘরের বাহিরে কেহ চলিয়া গেলে, গ্যাস বা জল অপচন্ন করিলে তিনি দোষী ব্যক্তিকে—সে যে কেহ হউক না কেন, তীর ভর্ৎসনা করিতেন। গবেষণার নিযুক্ত অখ্যাপক বা ছারদের যেমন তিনি উৎসাহিত করিতেন, তেমনি তাহাদের কেহ সন্ধ্যার পর পর্যান্ত পরীক্ষাগারে থাকিলে বিরক্ত হইতেন। যদি কেহ থাকিতেন তবে আচার্যদেব মন্ত্রদান হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়াহেন

জানিতে পারিলেই পরীকাগারের গ্যাস, বৈদ্যুতিক আলোক ইত্যাদি নির্বাণিত করিয়া দরজা বন্ধ করিয়া চুগচাপ বসিয়া থাকিতেন এবং পরে আচার্যদেব আপন কক্ষে চলিয়া গেলে আবার আলো জালিতেন।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের অসাধারণ কর্মকুশলতার ও সুপ্রণালীবদ্ধ ভাবে কার্য করাইবার প্রথম পরিচয় পাই উত্তরবদ্ধ কল-প্লাবনের সময়। অল্প করেকদিনের মধ্যেই বিজ্ঞান কলেন্দ্র একটি বিরাট কর্মক্ষেত্রে পরিণত হয়। অর্থ, নৃতন ও পুরাতন বল্লাদি, কম্বল, ঔবধ-পথ্যাদি সংগ্রহ ও বিতরপ এবং সংবাদ-সংগ্রহ ও প্রকাশও ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির হাতে নাক্ত হইয়াছিল বটে, কিন্তু আচার্যদেব সমস্তই নিক্ষে ভত্ত্বাবধান করিতেন। সেই সময়ে জনসাধারণের মধ্যে বন্যাপীড়িতদের প্রতি সহান্তৃতি কত দূর জাগ্রত হইয়াছিল, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা কঠিন! আমি প্রথম দূই মাস কাল কোষাধ্যক্ষ ছিলাম। এমন দিন গিয়াছে, যে দিন কেবল দূই শতাধিক টাকার অর্ধপয়সা ও গয়সাই সংগ্রহীত হইয়াছে এবং এক-কালীন সর্ব্বসাকুল্যে কৃড়ি হাজার টাকা আসিয়াছে।যাহার যেমন সাখ্য দান করিয়াছে—এমন কি রেলের কুলীরা রিলিফ কমিটির জিনিষ-পত্র গাড়ীতে উঠানো বা গাড়ী হইতে নামানোর জন্য ন্যায় পারিশ্রমিক লইতে অস্বীকার করিয়াছে। জিনিষপত্র বাদে ও লক্ষ টাকা দুই মাসে রিলিফ কমিটির হাতে আসিয়াছিল।

উত্তরঙ্গ জল-প্লাবনের পরেও যখনই কোন স্থানে দুর্ভিক্ষ বা জলপ্লাবন বা অন্য কোন দৈবদুর্বিধাক হইয়াছে তথনি দূর-দূরান্তর হইতে—ইরাণ, ইরাণ, মেসোপটেমিয়া, দক্ষিণ আফ্রিকা, ত্রন্ধদেশ মালয় হইতে আচার্য প্রফুলচন্দ্রের নিকট লোকে টাকা পাঠাইয়াছে। কারণ, সকলেরই বিখাস ছিল যে, আর্ত্ত দেশবাসীর ক্রন্ধনের শব্দ কর্ণে প্রবেশ করিলে আচার্যদেব কখন নিষ্কিয় থাকিতে পারিবেন না। লোকের ইহাও বিখাস ছিল যে, তাঁহার নিকট টাকা পাঠাইলে তা<u>হার</u> অসম্বায়ু কদাত হইবে না।

গত দুই বৎসর হইতে আচার্যদেব এক প্রকার চলংশক্তি-রহিত এবং শ্যাশায়ী হইরাছিলেন।
এ জন্য গতৃ বৎসরের ভীষণ দুর্ভিক্ষের কথা আমরা তাঁহাকে জানিতে দিই নাই। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনের প্রত্যেক মূহূর্ব লোকচক্ষুর গোচর হইরাছে। তাঁহার সম্বন্ধে নৃতন কিছু সংবাদ দেওয়া কঠিন। তিনি নিতান্ত সাদাসিধা ভাবে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়া গিয়াছেন। পোষাক পরিক্রদ্ব যেমন অনাড়ম্বর ছিল তেমনই আহারও ছিল সাধারণ মধ্যবিত্ত গৃহত্তের মত। সুক্তো, মোচার ঘন্ট, মাছের ঝোল ইত্যাদি খাইতে ভালবাসিতেন। আমার স্ত্রী বহু বৎসর ধরিয়া প্রত্যহ বিপ্রহরে তাঁহার জন্য কিছু কিছু তরকারী রন্ধন করিয়া পাঠাইতেন। কচু, ওল এবং 'মৌ ঝোলা'' ওড় আচার্যদেবের অত্যন্ত প্রিয় ছিল। গায়ের খদ্দরের আমা অনেক সময় ছেঁড়া থাকিত। আচার্যদেবের বিশেষ প্রিয় ছাত্র ডাঃ হেমেন্দ্রকুমার সেনের মুখে শুনিয়াছি, এক দিন তিনি ডাঃ সেনকে কথা-প্রসঙ্গে নিজের ছেঁড়া আমা দেখাইয়াছিলেন। ডাঃ সেন বলেন— "ডেলছ people cannot be happy unless they are miserable." ইহার উত্তরে আচার্য বলেন— "দেখ হেমেন্দ্র, Miser Miserable একই ধাতু হইতে উৎপন্ন শন্ধ।"

আচার্য প্রকৃষ্ণচন্দ্র স্থভাবতঃ পরিহাস-রসিক ছিলেন। তাঁহার দেশবিতৈষণা ও স্বদেশপ্রেমের জন্য তাঁহার কার্য্যকলাপের উপর গুপ্ত পৃদিশের তীব্র দৃষ্টি ছিল। তাঁহাকে C.I.E. উপাধিতে ভূষিত করা হইবার পর একরার তিনি কোন পুলিসের কর্ম্বচারীকে কথা প্রসঙ্গে বলিরাছিলেন ''তোমরা

আমার জার কিছু করিতে পারিবে না— আমি তোমাদের চেয়ে উঁচু; তোমরা C.I.D. জার আমি C.I.E" পৃর্ব্ধে বলিয়াছি যে, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় অভ্যন্ত নিয়মপরতন্ত্র ছিলেন। কিন্তু যে নিয়ম তাঁহার গবেষণা-কার্য্যের পক্ষে হানিকর সে নিয়ম তিনি মানিতেন না। প্রেসিডেলী কলেজে শেষ কয়েক বৎসর আচার্যদেবের প্রথম সময়ের ছাত্র প্রভাস্পদ অধ্যাপক জ্যোভিভূষণ তাদুড়ী মহাশয়ের সহিত এই প্রকারের নিয়ম লভ্যন কখনও কখনও বাক্বিতগা হইত। ডাদুড়ী মহাশয়ের প্রসদ উঠিলে অনেক সময় আচার্যদেব ভাঁহাকে "ইলপেক্টর জাবাট" নামে অভিহিত করিতেন।

পর্ব্বতের পাদদেশে দাঁড়াইয়া তাহার উচ্চতা উপলব্ধি করা যায় না। দৃর হইতেই ইহা সম্ভব হয়। আমাদের যদিও তাঁহার সহিত অতি ঘনিষ্ঠ ভাবে থাকিবার সৌভাগ্য হইয়াছিল তথাপি তাঁহার বিরাটম্ব সম্পূর্ণ ভাবে কোন দিনই উপলব্ধি করিতে পারি নাই। যত দিন যাইতেছে তাঁহার অভাব আমরা তত তীব্র ভাবে অনুভব করিতেছি; এবং তিনি দুর্ব্বল, রোগ-জীর্ণ শরীর লইয়া এত কষ্টকর কার্যা কি করিয়া সাধন করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা দেখিয়া চমৎকৃত হইতেছি!

मानिक वनुमजी, खावन ১७৫১।

### আচার্য-বাণী

# আচার্য স্মরণে

### निभारेमात्र तायरहोधुती

আচার্য প্রফল্লের জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে বহু সৃষীর রচনা সম্ভারে একটি বৃহৎ স্মারক গ্রন্থ প্রকাশের বাবস্থা হয়েছে। এ অবস্থায় তার স্মৃতির প্রতি শ্রদ্ধান্তাপনে কিছু নিবেদন করার ইচ্ছা করি। আচার্যদেব ৮৩ বছর বয়ুদ্ধে দেহ রক্ষা করেন । প্রথমাবস্থা ও জীবনের শেষ দৃই বংসর বাদ দিলেও খাঁটী ৬০ বংসর শরে বাদ্ধলায় বহু প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি করে, বিভিন্ন প্রবাদ্ধান্তে, বক্তৃতায়, নিজ উপস্থিতিদ্বারা এবং শেষে ''অরসমসায়ে বাদ্ধানীর পরাজয় ও তাহার প্রতিকার'' নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করে দেশের বিবিধ সেবা করেন। শেষাক্ত গ্রন্থের ২৪টি বিভিন্ন প্রবাদ্ধা তিনি তাঁর আজীবনলব্ধ জ্ঞানসম্ভার মাতৃজাতিকে - যার ভবিষাং জাতির জননী তাদের উদ্দেশ্যে-উৎসর্গ করেন । এই পৃস্তক বিশেষ করে বাদ্ধলার যুবকদের উদ্দেশ্যে লিখিত । ১৯৩২ সালে তাঁর লিখিত । বাহ বাবা মাহালাকে পর আচার্যদেব সন্ধ্রন্ধে নতন কিছু বলার প্রচেট্টা বিশেষ দৃঃসাধাকর ব্যাপার। করেণ বহুক্ষেত্রে এটি গঙ্গজনে গঙ্গাপ্তরা বা চর্বিত্রচর্বণ রূপ পরিগ্রহণ করে। লেখক তাঁর কথিত বহুবাণী সন্মেলনে এবং প্রভাক্ষ সাহচর্যে যে অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করেছে - তার দ্বারা তাঁর জীবনের বহু অপ্রকাশিত ঘটনার উপর আলোকপাত করতে প্রয়সী হচ্ছে।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র বাঙ্গলাদেশে উনবিংশ শতাব্দীর অন্যতম মহামানব, তা সর্ববাদীসম্মত। ষোড়শ শতাব্দীতে চৈতন্যদেবের এবং অস্টাদশ শতাব্দীতে রাজা রামমোহন রায়ের আবিভবি না হলে বাঙ্গলা দেশের যে কি দুর্গশা ঘটতো তা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না। ঠিক একই ভাবে বলা যায় যে আচার্যদেবের উনবিংশ শতাব্দীতে জন্মলাভও যেন দৈবনিদেশিত।

ইংরাজ কবির Lengtellow অমরবাণীর প্রতিধ্বনি করে বাসলার কবি লিখেছেন ঃ-

মহাজ্ঞানী মহাজন, যে পথে করে গমন.

হয়েছেন চির স্মরণীয়:

সেই পথ লক্ষা করে, দ্বীয় কীর্তিধ্বজা ধরে

আমরাও হব বরণীয়।

বাজলার উনবিংশ শতাকী একটা বিরাট স্বর্ণময় যুগ বলা যেতে পারে। রাজা রামফোজন রায়ের শেষ রব্মি নিয়ে উশ্বরচক্র বিদ্যাসাগর, বজিমচক্র, মাইকেল মধ্সুদন, কবি নবীনচক্র সেন ও ২েফচক্র ক্যোপাধায়ে গিবিশচক্র ফোস বংস্ট্রক স্বেক্রনাথ ও বার্থী বিপিনচক্র পালের মত দিক্পালগণের প্রভাব তার জীবনের উপর যে বিশেষ রেখাপাত করেছিল এ বিষয়ে নিঃসদেত্য কিন্তু যার নাম ও বাণী আচার্যদেবের জপমালা ছিল সেই মহামানব শিবনাথ শাস্ত্রী আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের মন্ত্রগুরু ছিলেন বললে অত্যক্তি হয়না। দিনের বহুসময়ে তিনি শাস্ত্রী মহাশারের কথা শারণ করত। স্বর্গীয় রমেশচন্দ্র চক্রবর্তীর কাছে শোনা গোছে যে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের উপর শাস্ত্রী মহাশারের অগাধ বিশ্বাস ও ভরসা ছিল। আচার্যদেব যে কাছেই হাত দেবেন তাতে সাফলালাভ করবেন এ কথা শাস্ত্রী মশাই জোরের সঙ্গে বার বার বলাতন।

আচার্যদেব জন্মগ্রহণ করেন ১৮৬১ সালে খলনার অন্তর্গত রাড লী গ্রামে। নয় বংসর বয়ুদে শিক্ষার উদ্দেশো তাঁকে কলিকাতায় আসতে হয়। এই পর্বের মধ্যে ও পরে বিদ্যালয়ের অবকাশে তিনি তাঁর নিজহন্তে বহু বক্ষরোপণ করে তাঁর সেবা করে গ্রেছন এবং দেশে গিয়ে প্রতি বছরই তাদের যত্ন করতেন। এখনও আচার্যের বহুস্মতি বহন করে তারা বর্তমান আছে। ১৯২৭ সালে বারাণসীতে 'সর্ব এশিয়া শিক্ষা সন্মেলন' (All Asia I ducational Conference) প্রখ্যাত আনে বেসান্তের সভানেত্রীয়ে অনষ্টিত হয়। তারই অনাতম ধর্মসভায় পৌরোহিত্য করেন বাব ভগবান দাস। সভার আলোচ্য বিষয় ছিল. "How to approach God." অর্থাৎ আমরা কিভাবে ভগবানের সারিধা লাভ করিতে পারি। সভায় সর্বসন্মতিক্রমে গৃহীত হয় যে ঈশ্বর সান্নিধালাভের প্রকন্ত পথ বক্ষসের।। আচার্যদেব তার জীবনের প্রারম্ভেই এই সতোর পজারী হয়েছিলেন বলা যায়। আত্মজীবনীতে তাঁর এই সব পরের বত ঘটনা বর্ণিত আছে। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় প্রভৃতির জীবনে মাতভুজির যেমন সন্দর দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় আচার্য প্রফল্লচন্দ্রের সম্বন্ধেও তা সমভাবে বলা চলে ৷ বার্ধকোও তার মায়ের কথা উল্লেখ করতে তিনি বিশেষ বিচলিত হয়ে পড়তেন দেখা গেছে। তাঁর ভ্রাতা, ভগ্নী, ও আত্মীয়গণের প্রতি শ্লেহ-ভক্তি চির্নাদন অট্ট ছিল। গ্রামের রাস্তাঘাটের প্রতি দৃষ্টি ও পল্লীর প্রতিবেশীদের সঙ্গে তাঁর নিবিড সম্বন্ধ আজীবন বর্তমান ছিল। চিরজীবন গ্রীস্মাবকাশে এবং অবসর পেলেই স্বগ্রাম রাড্রলীতে ও নিকটস্থ সাইহাটি প্রভৃতি পল্লীতে গিয়ে সেখানকার গ্রামবাসীদের অবস্থা ও দুঃখদুর্দশার বিধরণ নেওয়া এবং সঙ্গে সঙ্গে তা নিরসন করার তিনি অগুণী ছিলেন।

১৯০০ সালে অর্থাৎ ১৯ বংসর বয়সে তাঁর সমস্ত অর্জিত ও ভবিষাতের সম্ভাবা অর্জেয় সম্পতি ট্রান্টিদের হাতে সমর্পণ করেন। 'এড্রেশন সোসাইটি' নামে একটি প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি করে খুলনা জেলার নিরক্ষরতা দ্র করার প্রয়াস তিনি করেছিলেন। যখন দেশে যেতেন পল্লীর ও তারিকটবর্তী গ্রামসমূহের পাঠশালার শিক্ষকদের পড়ুয়াসহ আহ্বান করে দিনের পর দিন থাওয়ানোর বাবস্থা করা ও শিক্ষকদের নৃতন বন্ধ ও অর্থ দিয়ে তাদের উৎসাহিত করা তার এক বিশেষ আনদ্দকর আয়োজন ছিল। গ্রামবাসীরা এই দিনগুলির

#### আপেক্ষায় থাকত।

১৯২০-২১ সালে খুলনা জেলা ঝড়ঝঞ্জায় বিশ্বস্ত হয়. ফলে দারূণ দুর্ভিক্ষের সৃষ্টি হয়। আচার্যদেব নিজে পদব্রজে রোজ ১০ - ১২ মাইল গ্রামে দুর্গম পথ অভিক্রম করে সাইহাটি, রাড়ুলী, কাটপাড়া প্রভৃতি বিভিন্ন দুর্ভিক্ষ পীড়িত গ্রামে উপস্থিত হয়ে গ্রামবাসীদের দুঃখদুর্দশা লাঘব করেছিলেন। উল্লেখ করা উচিত যে সঙ্গে সঙ্গে সেই সব গ্রামে তাঁর চেন্তায় বিদ্যালয় প্রভৃতি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানেরও উদ্ভব হয়েছিল।

আচার্য রায়ের প্রামে রাড়ুলীতে প্রায় ৫০ বিষার উপর কপোতাক্ষের তীরে একটি বিরাট স্কুল নির্মিত আছে। এটির পশ্চাতেও আচার্যদেবের দান ও প্রচেষ্টা কতখানি তাহা না বিলিলেও বোঝা যায়। তাঁর একান্ত ইচ্ছা হয়েছিল যে এটিকে একটি কৃষি বিদ্যালয়ে রূপায়িত করা: কিন্তু নানা বাধাবিপত্তিতে সে ইচ্ছা আর পূরণ করা সম্ভবপর হয়নি।

১৯৫৫ সালে দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাস দার্জিলিং - এ দেহত্যাগ করেন। সেই সময় আচার্য রায় ও মহারা গান্ধী একই ট্রেনে খুলনা খেকে আসছিলেন। গান্ধীজির রাষ্ট্রনায়ক হিসাবে তীক্ষ্ণ দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া যায় এই সময় ক্ষ্ম একটি প্রশ্নে। তিনি আচার্য পায়কে দেশবন্ধুর শৃণা স্থান প্রণের জন্য প্রশ্ন করেন যে— "What do You think of Sen Gupta" আচার্য রায় ইহা পূর্ণ সমর্থন করেন। কৌতৃহলী যুবক ও জনগণের জন্য প্রায় প্রতিটি স্টেশনে তাদের বিশেষ অস্বিধায় পড়িতে হয়। কোন ষ্টেশনে গান্ধীজীর দর্শনার্থী যুবকেরা আচার্য রায়কে বলিয়া উঠে যে গান্ধীজীর তো দাড়ি নাই তবে ইনি কে? এর পর থেকে আচার্য রায় গান্ধীজীর সঙ্গে এক ট্রেনে ভ্রমণ না করার কৃতসংকল্প হন।

১৯২৩ সালে ফরিদপুরে দেশবন্ধুর সভাপতিত্বে কংগ্রেসের এক বিরাট অধিবেশন হয়। গান্ধীজীও এই সভায় উপস্থিত ছিলেন। এই অধিবেশনে সমাজ-শাখার বিশেষ সম্মেলনে আচার্যদেব পৌরোহিতা করে ওজন্ধিনী ভাষায় সমাজের অনুন্নত শ্রেণীর পদ্ম গ্রহণ করে তদানীন্তন সমাজপতিদের ক্রটিবিচ্যুতির যে সমালোচনা করেন তাহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। তাঁর সেই চিরন্তন উক্তি - ''কুকুর বেড়াল আস্তাকৃড় থেকে এসে ঘরের ভেতর প্রবেশ করলে আমাদের মনে কোন নীচ ভাব জাগে না. তব্ও এই অনুন্নত শ্রেণীকে আমরা চিরদিনই অধম ও ঘৃণা মনে করে পদদলিত ও একঘরে রেখে সমাজকে সব দিক থেকে দুর্বল ও ঘৃণ ধরবার ব্যবস্থা করেছি'' এই সভায় ঘোষিত হয়। ইংরাজ প্রভৃতি বিদেশীরা এরই সুযোগ গ্রহণ করে আমাদের মধ্যে বিরাট বিভেদের সৃষ্টি করেছেন।

১৯২৫ সালে গান্ধীজীর পৌরেহিতে; খাদি-প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি হয়। তাঁরই আদর্শ ও প্রেরণা কার্মে রূপ দেওয়ার জনা সেই সময় থেকে আচার্মদেব চরখার বাণী প্রচার করে নিজে নিয়মিত চরখা কেটে এবং একটা খন্দরের লৃঙ্গি পরে আমরণ দেশেবিদেশে ভ্রমণ করেছেন।

#### শ্বতি-সন্তায় আচার্য প্রফল্লচন্দ্র

ভিনি বল্ভেন, "I am the disciple of the semi-naked Fakir"

১৯২৮ সাল থেকে শারীরিক অসুস্থতা ও বার্ষকোর দরুণ বোটে (Boat) নদীপথে খুলনা জেলার বিভিন্ন গ্রামে উপস্থিত হয়েছেন। বিদ্যালয়ের পারিভোষিক সভা উপলক্ষে মিলিড হয়েছেন গ্রামবাসীদের সঙ্গে। ১৯৩১ সালে ৭০ বংসর বয়সে টাকীর অদ্রবর্তী সোদপুর গ্রামে ''পরী-মিলন সমিতির'' ব্যায়াম প্রতিযোগিতায় পুরস্কার বিতরণী সভায় উপস্থিত হয়ে তাঁর বালাজীবনে গ্রামের মধ্র দিনগুলির স্মৃতিই বেলী করে বলেছিলেন। নিজে অর্থ দিয়ে প্রতি বংসর এপ্রিল থেকে জুনের মধ্যে খুলনার অত্যন্ত অনুন্তত মুসলমান-প্রধান গ্রামে পারিতোষিক বিতরণ উৎসবের সৃষ্টি করতেন। সেই উৎসবপর্বে নব প্রাণের সাড়া পড়ে যেতো। হাজার হাজার লোকের সমক্ষে খোলা মার্চে মাইকের সাহায্য ব্যতিরেকে প্রাণম্পর্শী বক্তৃতা দিতে দিতে তিনি তাদের মধ্যে ঝাঁপিয়ে পড়তেন একেবারে পাগলের মতো।

তাঁর জীবনে ভার সাড়ে চারটায় শব্যাত্যাগ এবং প্রাভঃকৃত্য ও প্রাতরাশ শেষে কিছুক্ষণ মৃক্তপদে পায়চারি করে ঘন্টাখানেকের ভিতর অধ্যাবসায়ী ছাত্রের মত পাঠে মনোনিবেশ এক নিয়মিত অভ্যাস ছিল। সোদপুর গ্রামে ১৯৩০ সালে প্রথম উপস্থিতির সময়ে জেলেদের পাঠশালায় প্রাতরাশ সেরে পড়্য়াদের পাঠ গ্রহণ এবং সন্ধ্যায় তাদের হরিল্টদের বাতাসা নেবার জন্য সকলের সাথে কোঁচড় পাতিয়া বসা এক অবিদ্যারণীয় মধুর স্মৃতি। পদব্রজে জেলেদের শিরোমণির বাড়ী উপস্থিত হয়ে তালের অভাব অভিযোগ অসুবিধার আলোচনা করা ও পরামর্শ দেওয়াতে তাঁহার দেশপ্রীতির অপূর্ব দৃষ্টান্ত পাই। ১৯৩০ থেকে ১৯৪২ পর্যন্ত সোদপুরে যাওয়া তাঁর একটি নিয়মের মধ্যে ছিল। সেখান থেকে বোটে করে খুলনা জেলার সমস্ত পল্লীতে পল্লীতে ফিরতেন।

১৯৩০ সালের পর থেকে মহান্ত্রা গান্ধী প্রমুখ বড় বড় নেতাদের প্রেপ্তার সূরু হল। তার ফলে আচার্য প্রফুলচন্দ্র বাঙ্গলা তথা ভারতের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন অনুষ্ঠানে পৌরোহিত্য করিবার জনা আহান পান। অনেকের কাছে প্রশ্ন শোনা যায়, তিনি কখনও কারাবরণ করেন নি তবুও এটা সম্ভব হলো কি করে? এর কারণ প্রধানত চিরদিন তাঁর কার্যক্ষেত্র ছিল গঠনমূলক। তা উগ্র রাজনীতির কশবতী ছিল না। সরকারী খাতায় তাঁর নাম ছিল, Revolutionary in the garb of a Scientist কারণ তাঁর আশ্রয়ে বহু সন্ত্রাসবাদী ও বিপ্রবী পুলিশের দৃষ্টি এড়িয়ে বহুদিন কাটিয়ে গেছে। ১৯৩৩ সালে, করাটাতে শিল্প-মেলার উদ্বোধন উপলক্ষে যান এবং সেখানকার সমব্যয় ব্যান্ধ উদ্বোধন করেন। সেই সময় করাটীর পৌরপ্রধান জামসেঠুজী তাঁকে বিরাট ভাবে পৌরসন্বর্ধনা জানান। পার্সীদের বৃহৎ সমাজের পক্ষ থেকে তাদের কুলপুরোহিত বিশিষ্ট জ্ঞানী, শিক্ষাব্রতী ও গ্রন্থকার ডাঃ চাল্লা আচার্য রায়ের হিন্দু কেমিষ্ট্রি সৃষ্টি প্রভৃতি তাঁর জীবনের বিশেষ বিশেষ অবদানের কথা উল্লেখ

করে তাঁকে বিপ্ল ভাবে সম্বর্দ্ধিত করেন। ভাষণ-দান উপলক্ষে আচার্য রায় পার্সীদের বিলাসিতা ত্যাগ করে সমাজের সংক্ষার সাধনের উপদেশ দিতে বিরত হন নি। মৃষ্টিমেয় প্রবাসী বাঙ্গালীদের অভ্যর্থনা সভায় তিনি তাদের জাতিগত দোষ "দলাদলি" ত্যাগ করে চলতে উপদেশ দেন। ফেরবার পথে লাহোরে দুই-তিন দিন অবস্থান করেন এবং সেখানেও বিশেষ বিশেষ সভায় বক্তৃতা দেন। ডক্টর ভাটনগর, ডক্টর স্রেন দাসগুপ্ত ও ডক্টর জ্ঞান রায়ের সেই সময়ের আন্তরিক সম্বর্ধনার কথাও ভূলবার নয়।

১৯৩৪ সালে শিল্প-প্রদর্শনীর উদ্বোধন উপলক্ষে আচার্যদেব দিল্লীতে জি. ডি. বিড়লার বাড়ীতে পাঁচ ছ' দিন অবস্থান করেন। এ অবস্থান-প্রস্তাব ছিল, তাঁর নিজবৃদ্ধি প্রণোদিত। কারণ তিনি জানতেন যে বিড়লা প্রভৃতি অবাঙ্গালীদের নিম্নে বাঙ্গালার শোষণরীতি সম্বন্ধে বিভিন্ন বক্তৃত। ও প্রবন্ধে যে আলোচনা করেছেন, তার ভুল বাাখা৷ হয়েছে। তিনি বাঙ্গালীজাতিকে মাড়োয়ারী প্রভৃতি অবাঙ্গালীদের কর্মনিষ্ঠায় দীক্ষিত করতে চেয়েছিলেন, অবাঙ্গালীদের উপর কোন বিদ্বেষ প্রচার তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। এই সব কথা তিনি ঘনশামেদাস বিড়লাকে নানা ভাবে বৃঝিয়ে দিতে সফলকাম হয়েছেলেন। এটা তাঁর বিশেষ দ্রদৃষ্টির পরিচয় বলা যায়। এই ভুলবোঝাবৃঝির দ্র করবার ইচ্ছাই যে তাঁকে বিড়লাভবনে বাস করতে প্রলুদ্ধ করেছিল, একথা তাঁর কাছেই শোনা। দিল্লীর প্রবাসী বাঙ্গালীদের আয়োজিত সম্বর্জনা-সভায় তিনি বাঙ্গালীদের জাতিগত দোষ বর্জন করতে উপদেশ দেন।

এই বৎসরে ইন্দোরে এক শিল্প-মেলার উদ্বোধনে গিয়ে ডাঃ প্রফুল্লকুমার বসুর অতিথিক্তপে কয়েকদিন বাস করেন। এখানে বর্ণনীয় শেঠ স্বরূপচাদের সম্বর্জনা এবং হোলকার কলেজের বিশেষ অভিনন্দন সভা। সম্বর্খনার উত্তরে তিনি এক সারগর্ভ বক্তৃতা দেন। সেখানে থেকে ৭০/৮০ মাইল দ্রে অবস্থিত কালিদাসের উজ্জিয়িনীর নয়নাভিরাম শোভা দর্শন করে তিনি প্রমানন্দ লাভ করেন।

১৯৩৩ সালে মেদিনীপুরের জমিদার দেবেন্দ্রলাল খাঁর আহ্বানে তাঁর Gope Palace-এ তিনি আতিথ্য গ্রহণ করেন। অদ্বস্থিত বহু পুরাতন মন্দিরে গান্ধীন্ধি-প্রণোদিত হরিজনদের প্রবেশাধিকার দেওয়ার জন্য তাঁকে পৌরোহিত্য করতে হয়- এঘটনাও অবিশারণীয়।

১৯৩৫ সালে ওয়ার্থায় গান্ধীজীর নেতৃত্বে এক বিরাট শিক্ষা-সন্মেলন (The Great Wardha Educational Conference) হয়। ওয়ার্থাযাত্রার পথে বিশেষ উদ্ধোখযোগ্য ঘটনা হচ্ছে - ঐ ট্রেনেই ইন্টার ক্লাসে বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদ সপরিষদ উক্ত অনুষ্ঠানে যোগদানের জন্য যাচ্ছিলেন। আচার্য রায় দ্বিতীয় প্রেণীতে ছিলেন। মধ্যপথের কোনও স্তেশনে ট্রেন কিছুক্ষণ থামা অবস্থায় আচার্য রায় ইন্টার ক্লাসে প্রবেশ করলেন এবং 'where is Rajendra Prasad where is Rajendra Prasad where is Rajendra

#### শতি-সঞ্জয় আচার্য প্রফলচন্দ্র

নাবদ্ধ করলেন। ওয়ার্পায় শেঠে যমুনালাল বাজাজের অতিথিশালায় তাঁর থাকরে বাবস্থা করা হয়। তিন-চার রাত্রি ওয়ার্পায় কাটে: সর্লার বল্লভভাই পাাটেলও ঐ অতিথিশালায় ছিলেন। একদিন দেখা গোল আচার্য রায় বালকসূলভ অভ্যাসে বল্লভভাই পাাটেলের পিঠের উপর লাফিয়ে গলা জড়িয়ে ধরলেন, সর্লরজীও বিশেষ আনদের সঙ্গে তাঁকে নিয়ে ঘুরতে লাগলেন। ওয়ার্পায় বিশেষ অধিবেশনের ছ' দিন আগে থেকে গান্ধীজী তাঁর চিরাচরিত মৌনব্রত অবলন্ধন করেন। অধিবেশনের দিন সকালে পূর্ব বাবস্থামত মহাদেব দেশাই সহ গান্ধীজীর কুটিরে যাওয়া হয়। প্রথম সাক্ষাতেই মহাত্মাজী আচার্য রায়কে দৃঢভাবে আলিঙ্গ ন করেন। তাঁকে দুই হ'ত দিয়ে উঠিয়ে ভূমিশূন্য করেন। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর দাড়ি ধরে সোল্লাসেনাড়া দিতে লাগলেন। কান্ধেতী ভাষায় লিখে তাঁহার কুশল জানতে চাইলেন। আচার্য রায় বললেন, "I have always drawn my inspiration from the semi-naked Fakir" (i.e. Gandhiji) গান্ধীজী বললেন, নানা, সে কি কথা, but what about your Maidan Club" That has been a source of inspiration always " স্থানাস্তরে এই ময়দান করেব কথা বিস্তাবিত ভাবে বলা যাবে।

১৯০৬ সালে ঝাড়গ্রাম রাজার আমন্ত্রণে ঝাড়গ্রামের বেলেবেড়্য় গমন করেন, কোঅপারিটিভ সোসাইটির উদ্বোধনে: রাত্রে হাতীর পিটে চেপে বহুবিস্তুত জলপথ তাঁকে অতিক্রম করতে হয়। রাস্তার ক্রেশ কিছুমাত্র তাঁকে নির্ংসাহ বা নিরানন্দ করেনি। শিক্ষাব্রতী বৈজ্ঞানিক তিনি। কো-অপারেটিভ সোসাইটির উদ্বোধন উপলক্ষে তাঁর আগমনে কেউ কেউ সঞ্চল্ল বিন্দায় প্রকাশ করায় তিনি সহাস্যে উত্তর দেন ''আমি হচ্ছি ব্যঞ্জন বর্গের বিসর্গবর্ণীয়: ক-এ বিসর্গ দাও কঃ, খ-এ বিসর্গ দাও খঃ, গ-এ বিসর্গ দাও গঃ। তেমনি আমি বৈজ্ঞানিকের দলে বৈজ্ঞানিক, ব্যবসায়ী-সমাজে ব্যবসায়ী, গ্রামসেবকদের সাথে গ্রামসেবী, অর্থনীতিবিদদের মহলে অর্থনীতিক্র।'' সমস্যার সহজ সমাধান। এ বাণীর পুনরুব্লেখ তিনি জীবনে বহু মধ্ব থেকে করে গ্রেছেন।

১৯৩৬ খৃষ্টাব্দে বরিশালস্থ অশ্বিনীকুমার দত্তের বিখ্যাত বিদ্যায়তনের সুবর্ণ জয়ন্তীর পৌরোহিতা করা উপলক্ষে দত্ত মহাশয়ের বাটীতে তিনি কয়েকদিন অবস্থান করেন। সে সময়ে বহু আনন্দকর ঘটনার প্রবাহ বরিশালের উপর দিয়ে বয়ে যায়। অবর্ণনীয় সে আনন্দপ্রবাহ।

আচার্যদেবকে ১৯৩৬ খৃষ্টাব্দে চিত্তরঞ্জন কটন মিলের উদ্বোধনে পৌরোহিত্য করতে যেতে হয় নারায়ণগঞ্জে। সেখান থেকে ঢাকা কটন মিলের ১ নং ও ২ নং মিল পরিদর্শন করেন। চিত্তরঞ্জন কটন মিলের কর্ণধার শীরেন্দ্রনাথ রায় প্রভৃতির কথা মনে পড়ে। অতঃপর ঢাকায় ডক্টর জ্ঞান ঘোষের বাটীতে গিয়ে কয়েকদিন বাস করেন। ডাক্টোরের নিষেধ সত্ত্বেও ঢাকার। এক বিরাট হলে বক্তহাদনেকালে বহু বিষয়ের মধ্যে সিনেমা শিল্প যে দেশের সমাজ, ধর্ম

ও অর্থনীতির দিক দিয়ে কত বড় সর্বনাশকর তার এক বাস্তব চিত্র লোকসমক্ষে বর্ণন। কাবন।

১৯৩৮ সালে প্রতি বৎসারের মত বাঙ্গালোরে যাওয়া হয় Institute of Science -এর সভায় যোগদান করে। ডক্টর জ্ঞান ঘোষ সে বছর ডিরেক্টর হয়ে বাঙ্গালোরে গেছেন। পূর্বে তাঁর প্রিয় শিষা ডক্টর প্রফুল্লচন্দ্র গুহের বাড়ীতে অবস্থান করতেন। ডক্টর ঘোষ যাওয়ার পর ভাগাভাগি করে দৃই শিষ্যের বাড়ীতে কাটাতেন. যে ক'দিন তিনি বাঙ্গালোরে থাকতেন। ১৯৩৮ সালে বাঙ্গালোর থেকে ফির্নার পথে এক ভীষণ বিভ্রাট। ভদ্রকের প্রবল বন্যায় রেলপথ জলমগ্র। রেলে রায়পুর ঘূরে ১ দিন পরে যথন ভদ্রকে পৌছালেন তখন নান্দ্রান না-খাওয়া অবস্থা। চারিদিকে শৃধ্ উত্তাল জলরাশির বাঙ্গাক চিত্র। লোকালয়ের সন্ধান পাওয়া যায় না। বেলা ১২টা বেজে গেছে. কি খাবেন তাই ভাবনার কথা হলো। সঙ্গেছলো কয়েক টুকরো বৃটি ও কিছু পুরানো তেঁতুল। তাই খেয়েই নির্বিকার চিত্তে তখনকার মত কাটিয়ে দিলেন; এমনিই অভ্বত ছিল ঐ শীর্ণদেহ, ব্যাধিক্ষীণ, ঋষিতৃল্য ব্যাক্তির সহনশক্তি। অবশ্য জীবনের অগণ্য বিভিন্ন ব্যাপারে এইরূপ ঘটনায় তাঁর চরম চিত্তসংঘনের পরিচয় তিনি দিয়ে গোছেন। এর আগে গাড়ীর জানালার চাপে আঙ্গলটা একেবারে থেঁতলে যায়। সারা রাস্তা জলপটির সাহায্যে উপশ্যের বাবস্থা করা হয়, তাতেও তাঁর মুখের কোন বিবৃত্তি দেখা দেয়নি।

নিজের সৃথ-সাচ্ছন্দাকে তিনি চিরদিনই উপেক্ষা করে চলে গেছেন। বাৎসরিক খুলনা সফরের সময় দৌলতপুরে উপস্থিত হলেন ১৯৩৯ সালে। সেখানে খবর এলো কবি মানকুমারী বসু তাঁর ৬৪ বৎসারের কনারে মৃত্যুতে বিশেষ শোকমগ্না হয়ে পড়েছেন। জামাই এবং বহু পুত্রপৌত্রাদিও ঐ কন্যার বিদ্যমান ছিল। কবি ভগ্নীর সঙ্গে আচার্যদেবের এক মধুর সম্পর্ক চিরদিন বর্তমান ছিল। খবর শোনার পর তাই তিনি আর স্থির থাকতে পারলেন না। ঐ বৃদ্ধ বয়াসে অপট্ দেহ নিয়েই চালেন কবি-ভগ্নী সালিগানে। কারা ও কবিতায় যিনি সারোজীবন দৃংগপীড়িত, শোকতপ্ত জনগণকে শুনিয়েছেন সাস্ত্রনার বাণী, দিয়েছেন আশার আশাসে, বৃদ্ধবয়াসে এই শোকে তিনি একেবারে মৃষড়ে পড়েছেন দেখা গোল। আচার্যদেবকে দেখে একেবারে হাউ হাউ করে কেদে উঠলেন ও তাঁর কোলে পড়ে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে কাঁদ্তে লাগালেন। আচার্যদেব তাঁর মাথায় সন্ধ্যেহ হাত বৃলোতে লাগালেন, শোকে অভিভৃত না হয়ে ধ্যেই খনার কথা বলতে লাগালেন বার বার। মানকুমারী বললেন- 'বৃঝি সবই, কিন্তু আমি সমস্ত বৃঝেও যে নিজেকে সম্বরণ করতে পারছি না।'' আচার্যদেব মৃদ্যুসো আবার তাঁকে সাম্বনা দেওয়ার চেন্টা করতে লাগালেন এবং কালক্রমে সফলও হলেন। বিদ্যাসাগর সম্বন্ধে শ্রীমধৃস্দনের যে উক্তি আজ কিংবদস্থীতে পরিণত হয়েছে, সেই Heart তার বিলাসাগর সমন্ধ্যে শিনিল ব্যর এমনিই অপর্ব পরিচয় পাওয়া যায় এই জ্ঞানতপন্ধীর মধ্যে।

১৯৩৬ সালে আচার্যদেব ময়মনসিংহ জেলার সৃদ্র করটিয়ায় তত্রতা কলেজের অধ্যক্ষ
মহম্মদ ইব্রাহিমের বিশেষ আমন্ত্রণে যান এবং সেখানে বোটের উপর ক্ষের রাত্রি কাটান।
কলেজের পক্ষ থেকে তাঁকে ''জ্ঞানবারিধি-'' ইত্যাদি প্রশস্তি প্রয়োগে সম্বর্ধিত করা হয়।
এইরূপ আহান তিনি প্রায়ই উপেক্ষা করতেন না পারতপক্ষে।

১৯৪০ সালে অখ্যাতনামা ও সাময়িকভাবে নিরুদ্ধিষ্ট এক দেশকর্মীর প্রথমজাত পুত্রের অন্নপ্রাশন অনুষ্ঠান স্চারুরূপে সম্পন্ন করার জন্য বাঙ্গলার এক নিভৃত পরীতে- তাঁর ভাষায় "Royal post of Studpur"—যান।

১৯৩৯-৪০ খৃষ্টাব্দেই একবার আলোচনা প্রসঙ্গে ডক্টুর জ্ঞান ঘোষকে আচার্যদেবের লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য কি জিল্ঞাসা করায় তিনি বলেন, প্রফুল্লচন্দ্রের মত মহাপ্রাণ ও ছাত্রবন্ধু বিরল। তিনি আরও বলেন, প্রতি মাসের প্রথম তিন-চার দিন অগণিত প্রার্থীর ভিড়-নিয়ন্ত্রণ করতে তাঁদের হিম্মিম খেতে হয়েছে। কিন্তু এমনিই নীরব ছিল তাঁর দান যে তাঁর জান হাতের দান বাঁ হাত জানতে পারতো না। এই মহৎ প্রাণসত্তার বলেই তিনি ছাত্রসমাজের চিত্ত জয় করেছিলেন। বস্তুতঃ তাঁর রোগা হাতের সন্দেহ কিল-চড় বর্ষণ ছাত্রেরা অল্লান বদনে সহ্য করে নিজেদের যেন ধনাই মনে করত। এসই সময়ে St Xaviers এর ছাত্রদের ধর্মঘট উপলক্ষে Allen Garden-এ (Park Street) ছাত্রসভায় উপস্থিত হয়ে তিনি ছাত্রদের পক্ষ হয়ে কলেজ কর্তৃপক্ষের তীব্র সমালোচনা করতে বিন্দুমাত্র কার্পণ্য করেন নি। পক্ষান্তরে এমনও ইন্সিত করেছিলেন - ''দেখো তোমাদেরই মধ্যে কোন black sheep যেন না আবার উদয় হয়।''

মানুষকে চেনা যায় প্রতিদিনকার ক্ষুদ্রাভিক্ষ্ণ কাজের মধ্যে দিয়ে। বৃহৎ কোন ব্যাপারে বহুর সঙ্গে মিশে ভীরুও পরম সাহসিকভার পরিচয় দিতে পারে। সেটা ভার সভা পরিচয় নয়। আচার্যদেবের জীবনের নানা ছোটখাট ঘটনা পর্যালোচনা করলেই, তাঁর বিরাটম্ব ও মহত্ব পরিস্ফুট হয়ে ওঠে। ইতস্ততঃ বিক্সিপ্ত কত কথাই মনে পাড়ে যায়।

১৯২৮ কি -১৯২৯ সালে বাগেরহাট কলেজ স্থাপিত হয়: অট্টালিকা নয়— ছেঁচার বেড়া

– গোলপাতার ছাওয়া বিরাট ছাউনি। অনাবৃষ্টির সময় উন্মৃক্ত প্রাঙ্গণে বৃক্ষতলে পঠনপাঠন, বৃষ্টি এলে ছাউনিতলে আশ্রয় গ্রহণ, এইজাবে হলো সূত্রপাত। তাঁর নামে ও
প্রেরণায় বিশিষ্ট আদর্শ-চরিত্র শিক্ষাব্রতী কামাখ্যাচন্দ্র নাগ মহাশয় দৌলকপুর কলেজের
কাজে ইস্তফা দিয়ে চলে এলেন বাগেরহাট, অধ্যক্ষরূপে। তাঁর মত ছাত্রদরদী আদর্শশিক্ষক
এ-যুগা কেন তথনও ছিল বিরল। তাঁর ঐকান্তিক আগ্রহে এবং গ্রামের টানে আচার্যদেব
বছরে অন্ততঃ একবার করে বাগেরহাট যেতেন। সে কি দুর্দিন গোছে। অধ্যাপকদের নিয়মিত
মাইনে নেই-ছাত্রদের দেওয়া যায় না ঠিক মত আগ্রয়। সকলে যেন আচার্যদেবের যাওয়ার

দিনের প্রতীক্ষায় উদ্মধ আগ্রাহে অপেক। করে থাকতেন। তিনি গোলে সবাই টাক। পারেন কিছ কিছ এই ভাব। তিনি গিয়ে আরম্ভ করতেন তাঁর শিশুসলভ অনাডম্বর, সরল, কৌতক। টাকা হাতে নিয়ে দ'হাত মঠ করে বলতেন, ''বল, কোন হাতে টাকা – কোন হাত ফাকা, কোন হাতে নেবে''- তারপর হাঃ হাঃ করে হাসি। এক সময়ে ওখানকার বিশিষ্ট উচ্চপদয় রাজকর্মচারী তাঁর বাক্তিগত মান মর্যাদার অজহাতে কলেজ কর্তপক্ষের প্রতি অতান্ত বিরূপ আচরণ করতে থাকেন। আর্থিক অসচ্ছলতার কারণে এমনিতে কন্টকর দিনগুলি তাতে অধিকতর কন্তকর হয়ে উঠতে থাকে। আচার্যদেব শুনে তাঁকে ডেকে পাঠালেন আর স্বল্পকথায় বোঝালেন যে ব্যক্তিগত বিৰূপতাৰ জন্য একটা শিক্ষাপ্ৰতিষ্ঠানেৰ ক্ষতি কৰা শোভন নয় এবং অনচিত্ত বটে। ভদ্রলোক ''না-না আপনার দৌলতেই ত আমার লেখাপড়া-শেখা'' ইত্যাদি বলে তখনকার মত চলে গোলেন এবং তারপর যতদিন ছিলেন বাসেরহাটে অর্থানকলোর আর বিরতি ঘটেনি। শুকলাল নাগ নামে এক বিরাট ধনী ব্যবসায়ীর অর্থসাহায়ে এক সরোবর কাটান হয় বাচোরহাটে। তার নামকরণ হয় ওক-সরোবর। এই শুক-সরোবরের পাড়ে স্থানীয় গণামানা সবাই সমরেত হতেন: এবং আচার্যদেবকে কেন্দ্র করে অনাবিল হাস্য-পরিহাসে বা বিভিন্ন গ্রামা সমস্যার আলোচনায় সময় অতিবাহিত হতো। বিখ্যাত কবিরাজ বঙ্গবন্ধ সেন মহাশয় ছিলেন উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের ওণী গায়ক এবং খোল-পাখোয়াছে ওস্তাদ। আচার্যদেব ছিলেন গানের বিশেষ করে যন্ত্র-সঙ্গীতের-ভক্ত। একদিন ঠিক হলে। সন্ধা। সাতটায় সেন মহাশয় ওক-সরোবর তীবে তার গানের আসর নসাবেন। সবাই উপস্থিত। কিন্তু কোথায় বা সেন মহাশয় আর কোথায় বা তাঁর গান। সাত, সোওয়া - সাত, সাড়ে সাত - আটটা বাজতে চলল। তখন অনুসন্ধান করে জানা গোল-খোলের চামডা ইদুরে কেটে দেওয়ায় বিভ্রাট সৃষ্টি হয়েছে। তিনি বিব্রত ভাবে অনুসন্ধান করে বেডাচ্ছেন অন্য বাদাযন্ত্রের। অবশেষে অতি কন্টে অন্য যন্ত্র সংগ্রহ করে সেদিনকরে মত আসর জমান গেল।

১৯৩২ খৃষ্টান্দে তাঁর ৭০ বংসরপূর্ত্তি উপলক্ষে দেশবাসীর পক্ষ হতে অভিনন্দন দেওয়া হয়। রবীন্দ্রনাথ সভাপতি। টাউন হল ছিল তখনকার দিনে বড়ানাছের সভা-সমিতির অধিবেশন-স্থল। জনসমাকীর্ণ টাউন হলে সভাপতিরূপে অভিনন্দন পাঠ করতে উঠে রবীন্দ্রনাথ তাঁর অনবদা ভাষায় বলালেন ঃ ''আমাদের উভয়ের কর্মণারা একই ভাবে প্রবাহিত। উপনিষদের 'একোহতং বহুসামি' এই অভিলাষ আচার্যদেব তাঁর জীবনে পূর্ণ করেছেন — বহু কর্মণারায় নিজেকে ব্যাপ্ত করে। ছাত্রদের মধ্যে তাঁর গুহাহিত শক্তি বিকারণ করেছেন তিনি।'' রবীন্দ্রনাথের অক্ট অভিনন্দনের উত্তরে বলাতে উঠে আচার্যদেব বলালেন ''উনি আমার মাস তিনেকের বড়। বরাবর আমাকে মেহ করতেন এই-ই জানতাম। এখন কেন যে আমার সাম্যে এমন শক্রত। করছেন জানি না।'' আবার বলালেন ''এই রাজদেখনক দিয়ে আমি কোন বক্যে বেদেল কোনিকালে চালাচ্ছি। কিন্তু উনি এমন ভাবে



পাঠরত আচার্দেব (১৯৪১)

ওর মাথায় সাহিত্য ঢুকিয়ে দিয়েছেন, প্রশংসা করে ওকে এমন বাড়িয়ে দিয়েছেন— আর কি বেঙ্গল কেমিক্যাল-এ ও থাকতে চাইবে? সে-স্থান এখন তো ওর পক্ষে খৃব ক্ষেই মনে হবে।" সবাই ত হাঁক ছেড়ে বাঁচলেন। তারপর রবীক্রনাথের সাহিত্যপ্রসঙ্গ উত্থাপন করে বললেন। "ওঁর আলোর লেখাওলো বেশ স্পষ্ট বোঝা বায়। আজকালকার লেখাওলো কেমন খোঁয়া খোঁয়া। বুঝতে পারিনা ঠিক।" রবীক্রনাথ সহাস্যে বললেন- "আজকের লেখাটা বুঝতে পেরেছেন ত!" বিপুল হাস্যের মথ্যে এই ভাবে সেই মহতী সভার পরিসমাপ্তি হলো।

১৯৩৪ খৃষ্টাব্দে এলাহাবামে Hindu Chemistry সম্বন্ধে আলোচনার জন্য মহতী বিজ্ঞান-সভার অধিবেশনে উপস্থিত হয়ে আচার্যদেব গভীর পাণ্ডিত্যপূর্ণ ভাষণ দেন।

ফ্রিদেশুর জেলার ওলপরে প্রখ্যাত সমাজকর্মী চন্দ্রনাথ বসর নেডমে এক বিরাট খালখনন শুরু হয় ১৯৩৬ খন্টাব্দে। ঐ বিরাট খালখননের জনা যে বিভিন্ন, বিপল বাধা অতিক্রম করতে হয় এবং বহুজীবন বিপন্ন করেও যে শৃত্তালার সঙ্গে কর্মীদের কাজ করতে হয় তার স্মৃতি হয়ত এখনও স্থানীয় অধিবাসীদের স্মরণে আছে। ঐ খালখননের ফলে গ্রামের লোকদের প্রভত উপকার হয়েছে। এই খনন-উৎসবে পৌরহিত্য করেন আচার্য রায়। তিনি যে কত বড কর্মবীর ছিলেন, বাঙ্গালীর স্বভাবসলভ ভাবোচ্ছাসে বিহল হয়ে ''মলে হা-ভাত` ঘটাতেন না, তার উদাহরণ পাওয়া যায় দৌলতপুর কলেজের অধ্যাপক সতীলচক্র মিত্রের বিখ্যাত ''যশোহর-খুলনার ইতিহাস'' প্রণয়নের সম্পূর্ণ বায়-ভার বহন করায়। আচার্যদেবই সতীশবাবুকে উপদেশ দিয়ে কবি থেকে ঐতিহাসিকে পরিণত করেন, এবং ভাবপ্রবণতা হতে মুক্ত করে তাঁকে নৃতন কর্মক্ষেত্রের মধ্যে নবপ্রেরণায় উদ্বন্ধ করেন। গভীর কৃতজ্ঞতার সঙ্গে সে কথা তিনি বইয়ের মুখবদ্ধে স্বীকার করেছেন। ভূধ্ যে প্রফুলচন্দ্র প্রায় তাঁর প্রতি প্রবদ্ধে ও বক্ততায় বাঙ্গালীকে চাকরীর মায়া ত্যাগ করে ব্যবসায়ে মনোনিবেশ করতে উপদেশ দিয়ে গেছেন তাই-ই নয়: বহু ক্ষুদ্র নাতিবৃহৎ ব্যবসায়ীকে অর্থসাহায্য ও প্রেরণা যুগিয়েছেন তিনি। কতলোক যে তাঁহার কাছে এ ভাবে উপকৃত, কতলোককে বিশ্বাস করে যে পরে তাঁকে ঠকতে হয়েছে, তার ইয়ন্তা নাই। তবুও জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত বাবসায়ের নাম করে সাহাযাপ্রার্থী হলে কাউকে তিনি বিমখ করেননি।

তাঁর দিনপঞ্জীর মোটামৃটি আলোচনা করলেই দেখা যাবে ঐ ক্ষীণ, রোগজীর্ণ দেহের মধ্যেও কী অপরিসীম উদাম ও কর্মপ্রবণতা ছিল।

### **म**श्रत्तत पिन**श्री**

৪-৩০ টায় শ্ব্যাত্যাগ. প্রাতঃকৃত্য, খালিপায়ে ভ্রমণ অন্তত: আপঘন্টা । ৫-৩০ টায় পাঠরত। ৮-७० টায় চরখা काটা। ল্যাবরেটরী পরিদর্শন, উপদেশ প্রদান, চিঠিপত্র

লেখা।

১১ টার পর দর্শনার্থীদের সঙ্গে সাক্ষাৎকার।

১২-৩০ টা পর্যন্ত স্থান, নিজহন্তে পরিধেয় পরিষ্কার, মধ্যাহ্ন-ভোজন।

২ টা পর্যন্ত চোখ বেঁধে শ্রমায় শ্রম, পাঠপর্যায়।

৩ টা—৪টায় বৈকালিক জলযোগ, পাঠাভ্যাস, আলোচনা।

৫ টার পর বেঙ্গল কেমিক্যাল; সভা-সমিতিতে যোগদান।

সন্ধাায় ময়দানে Roberts' Statue-এর নিকট সমবেত হওয়া। প্রায়

আধঘন্টা জোর জোর পা ফেলে হাঁটা; আলাপ আলোচনা।

রাত্রে ৯-টায় রাত্রের খাবার: নিদ্রা।

প্রতি বছর মাস তিনেকের জন্য তিনি পল্লী অঞ্চলে বিশেষ করে নিজ গ্রামাঞ্চলে অতিবাহিত করতেন। সে সময়কার দিনপঞ্জীও বিচিত্র।

ভোর ৪-৩০ হতে সকাল ৮টা পর্যন্ত—সহর বাসের অনুরূপ।

৮-৩০টায় নগ্নপদে স্বগ্রামবাসীর প্রতি গৃহে গৃহে গিয়ে কুশলবার্তা জিজ্ঞাসা।

দ্বি-প্রাহরিক আহার- বিশ্রাম।

৫-টার পর বোটে ভ্রমণ, দাঁড়টানা। বোটেই গান-বাজনার আসর। গ্রামবাসীদের সঙ্গে আলোচনা, তাদের অভাব-অভিযোগ শোনা এবং বিবাদ-বিসম্বাদের মীমাংসা-প্রয়াস।

সহরের দিনপঞ্জীতে প্রতি সন্ধায় ময়দানে Roberts Statue -এর নিকট সমবেত হবার উদ্রেখ করেছি। এখানে এসে উপস্থিত হতেন, আচার্যদেবের সঙ্গে, জ্ঞানবৃদ্ধ Nestor. অধ্যক্ষ গিরিশচন্দ্র বসু প্রমুখ সুধীবৃদ। অন্ততঃ আধ্যক্ষা বেড়ানোর পর ঐ মূর্তির নীচে বসে সামাজিক, রাজনৈতিক নানাবিধ আলোচনা চলত বহুক্ষণ ধরে। কলকাতায় থাকলে গান্ধীজীও উপস্থিত হতেন এখানে। এই আসরকেই তিনি 'ময়দান ক্লাব' নামে অভিহিত করেছেন। ইংলণ্ডে এলিজাবেথ-এর আমলে বিভিন্ন inn হতে যেমন সমাজ ও রাজনীতিবিষয়ক নানা চিন্তাধারার উৎপত্তি ও প্রসার লাভ ঘটেছিল- তেমনি ঘটেছিল এই সহরের বুকে ময়দান ক্লাবে। আচার্যদেব, গিরিশবাবু, চুণীবাবু, দেববাবু প্রভৃতি যথারীতি বসে বসে আলোচনা করজেন। দুটি ১৩-১৪ বছর বয়স্ক তথাকথিত নিম্নশ্রেণীর ছোকরা বিড়ি টান্তে টান্তে চলেছে সামনে দিয়ে। চুণীবাবু এবং দেববাবু, বিশেষ করে চুণীবাবু (ইনি একজন জৈন) তাদের দেখে ধমকাতে লাগলেন। তারাও থেকে থেকে দিচ্ছে উত্তর। হঠাৎ কে একজন বললেন— ''জানিস্, P. C. Ray- এখানে বসে আছেন।'' এমনি অন্তত্ত ছিল তার নামের প্রভাব যে একথা শুনেই তারা লজ্জায় বিড়ি ফেলে দিয়ে আচার্যদেবের পায়ে ধরে কাকৃতি মিনতি করে ক্ষমা চাইতে লাগল। বিড়ি হুদ্যযন্ত্র ও ফুসফুসের পচ্ছে

যে কতখানি ক্ষতিকর আচার্যদেব তাদের দু-চার কথায় বলে ছেড়ে দিলেন।

দিনপঞ্জীতে তাঁর বিভিন্ন সময়ে পাঠ্যাভ্যাসের উল্লেখ আছে। পাঠ্যবিষরে তিনি ছিলেন প্রায় সর্বভূক্; বিশেষ করে ইতিহাস-সর্বদেশীয় ইতিহাস, জীবনী, গভীর তত্ত্ব-বিষয়ক পৃস্তকাদি। কাব্যে— সেক্সপীয়র, মিন্টন, গোল্ডন্মিথ, রবীক্রনাথ ও মধুসূদন, প্রবদ্ধে— এমারসন, কালাইল এবং শরৎচক্রের উপন্যাস ছিল তাঁর খিয় গ্রন্থরাজির মধ্যে।

অত্যন্ত শ্রমশীল ছাত্রের মত তিনি গভীর বিষয়ের পৃস্তকাদি ৫-৬ বার করে দাগ দিয়ে দিয়ে পড়তেন; আর সাদা কাগজের খাতা নিজে হাতে তৈরী করে, মলাট দিয়ে তাতে সারাংশ লিখে রাখতেন সঙ্গে সঙ্গে। পরে আবার তা' হ'তে অন্য খাতায় পরিষ্কার করে লিখে বাখতেন।

আচার্য রায় যে বিশেষ করে ছাত্রদের কত বড় দরদী ছিলেন তা ভাষায় বর্ণনা করা যায় না। সায়েন্স কলেজ প্রতিষ্ঠার পর থেকে রসায়ন-বিজ্ঞানের প্রধানাচার্য হিসাবে তিনি উপরের একটি হলের একাংশে অতি সাধারণভাবে দিন যাপন করতেন। আমরণ এক সাধারণ খাটিয়ায় বিশ্রাম ও শয়ন করতেন। ৮-১০ জন ছাত্র তাঁর আশ্রমে আহার না করলে তাঁর শান্তি হতো না। ১৯৪২ অর্থাৎ ৮২ বৎসর পর্যন্ত তিনি নিজ্ঞের কাপড-জামা নিজ হস্তেই কেচেছেন, এবং নিজের বাসন নিজেই মেজেছেন। ছাত্র ও আগতদের সঞ্চিত মড়ি ও সিরাপ ইত্যাদি নিজ হাতে প্লেটে করে না দিয়ে ছাড়তেন না। সঙ্গে সঙ্গে কিল. চড মেরেও তাদের অভিভূত করতেন। এ প্রেমের তুলনা নেই। এ স্বাবলম্বনের তুলনীয় চরিত্র বিরল বললে অভ্যক্তি হয় না। আচার্য বলতে যাঁর আচরণের দ্বারা সকলে অনুপ্রাণিত হবে- বিশেষ করে ছাত্র-সম্প্রদায়-বচনে নয়, কার্যের ছারাই: এ-সতা বর্ণে বর্ণে তাঁর জীবনে প্রতাক্ষ দেখিয়ে গেছেন। সম্ভব হলে ছাত্রদের তিনি সঙ্গে নিয়ে থাকতেন, তাদের নিয়ে তিনি বেডাতে যেতেন ময়দানে, এখানে, ওখানে। যখন তিনি প্রেসিডেনী কলেজে অধ্যাপক ছিলেন, প্রথম বর্ষের ছাত্রদের ক্লাশ নেওয়া তার চিররীতি ছিল। কারণ-তারা তখন tender-aged -তাঁর কথা তাদের মধ্যে দিয়ে কাজ করবে। তাঁর অধ্যাপনা করার ভঙ্গী ছিল সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকৃতির— subjective চেয়ে objective ছিল আসল কথা। একটা উদাহরণ দিলে এর অর্থ বোঝা সহজ হবে। ১৯১৫ সালে পণপ্রধার নির্মম তাড়নে পিতাকে বাঁচাবার জন্য দ্বেহলতা আত্মহত্যা করে। আচার্য রায় সেই সময় থেকে বিশেষ করে ক্লাসে প্রত্যেক ছাত্রকে- "Each and every one of you is a potential murderer of Snehalata (মেহলতা)"- এই বলেই তাদের শাক্তা দিয়ে কিল খুঁৰি মেরে সজাগ করে দিতেন। আবার Potassium Permanganate পড়াতে গিয়ে— "you" সোনার চাঁদ-- "a small particle of this on your face and you lose Rs. 5000 -" 4 71 বার বার বলে তাদের চোখ খলে দেবার চেষ্টা করতেন। এ-রকম কত কথাই বা উদ্রেখ

করা সম্ভব এই প্রবন্ধে ? তাঁর এক বিশিষ্ট ছাব্রশিষা যার বয়স ৭০ বংসর উদ্ভীর্ণ হয়েছে তাঁর কথা উঠলে বলেন. ''তাঁর মত অধ্যাপক খুবই বিরল। এ-রকম মর্মস্পর্শীবাণী আর কারও মুখ থেকে তিনি প্রেসিডেন্সী কলেজে ছাত্রাবন্ধায় পান নি।''

১৮৮৫ সালে বিলাতে পাঠ্যাবস্থায় এক বিশেষ প্রবন্ধ প্রতিযোগিতায়--India before and after the Mutany- या পৃত্তিকাকারে প্রকাশ করেছিলেন, তা পড়লে তাঁর ইংরাজী, ফরাসী, ল্যাটিন, জাম্মান প্রভৃতি বিদেশী ভাষায় আয়তের কথা — সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা ও জ্ঞানের গভীরতার কথা পরিস্ফৃট হয়ে আসে। প্রবন্ধের বিচারে তাঁর প্রথম হওয়াই উচিত ছিল, ছিতীয় স্থান দেওয়া হলো তাঁকে। এতে একটা সম্বটের উৎপত্তি হলো। রাজ্ঞদপ্তরে বিপ্লবী হিসাবে— "staunch revolutionary but in the garb of a scientist" তাঁর নাম খোদিত হয়ে সোল: এবং চিরদিনই সেইখ্যাতি নিয়েই গিয়েছেন তিনি। "His name was always in the black book."

১৯১৯ সালের জালিয়ানওয়ালাবাসের নৃশংস হত্যাকাণ্ডের পর কবিগুরু তাঁর সরকারী থেতাব knighthood ত্যাগ করলেন; কিন্তু আচার্য রায় তা করলেন না— এটা যে তাঁর বৈজ্ঞানিক সুদ্রদৃষ্টির বিশেষ পরিচায়ক, তা উত্তরকালে নানারূপে প্রমাণিত হয়েছে। কারণ, দেখা যায় তিনি ঐ প্রচ্ছন্নভাবেই দিনের পর দিন কত বিপ্লবীকে কত ভাবে সাহায্য করে গোছেন ও আশ্রয় দিয়েছেন। এই সবের বিবরণ সবিস্তারে লিখ্তে যাওয়া দুঃসাধা ব্যাপার ও অপ্রাসঙ্গিক হয়ে পড়ে।

১৯২১ সালে আচার্য রায় যখন বিজ্ঞান কলেজে রসায়ন-বিভাগের কর্ণধার, সেই সময় বারাপসীতে Hindu college সৃষ্টি করে আচার্য রায়কে সেখানে প্রতিষ্ঠিত করার আহান নিয়ে পণ্ডিত মদনমোহন মালবা Science College-এ আচার্য রায়ের সঙ্গে দেখা করতে আসেন। আচার্য রায় যে-ভাবে মালব্যজীকে অভার্থনা করেছিলেন ও যে-ভাবে তাঁর মর্মকথা বাক্ত করেছিলেন তা চিরদিন স্মরণে থাকবার মত বাণী—"That Bengal is very much in need of poor Dr. P C Ray and Pandit Madan Mohan Malaviya has all the qualities of Sir Asutosh Mukerjee minus his genius" কটা লোক আজ পর্যন্ত সংসাহস নিয়ে ও সামনাসামনি এরকম স্পন্তোক্তি করেছেন তা ভাববার বিষয়। তাঁর রসিকতার ভঙ্গীও ছিল অজ্বত রকমের। অতি সহজ সরল ভাষায় তিনি তাঁর ভাব ব্যক্ত করতেন। এক সময়ে তিনি বাঙ্গালোরের অদুরে কোলার জেলার স্বর্ণথনি দেখতে যান। সেখানে সোনা গালিয়ে ইটের আকারে তৈরী করে রাখা হয়। এরূপ এক-একটি ইটের ওজন প্রায় ক্রিশ সের। খনির উর্জ্বতন কর্তা তাঁকে বিরাটভাবে অভিনন্দিত করেন ও বলেন এরূপ একটি ইট আচার্য রায় বহন করে নিয়ে যেতে পারলে উহা তাঁরই সম্পতি মনে করতে পারেন। অবশ্য সহাস্য মুখে আচার্য রায় উত্তর দেন—"আমার নিজের ওজনই

ত্ৰিশ সেবেৰ কম তা আমি ঐটা নিয়ে যাই কি কৰে?"

Shakespeare, Milton, Shelly, Byron, Carly le, Finerson প্রকৃতির লেখা তিনি একেবারে মুখস্থ করে ফেলেছিলেন বলা যেতে পারে। Addison -এর Spectator -এ "Vision of Miranda" তাঁর লেখ জীবনের দিকে তাঁকে বিলেখ আকৃষ্ট করত ও বার বার তিনি ওটা পড়তে বলতেন। দিনের সময় ভাগ করে তিনি হাল ও গভীর প্রকৃতির সাহিত্য পাঠ করতেন বা শুনতেন। শরংচন্দ্রের লেখার মধ্য দিয়েও তিনি বিলেখ আনন্দ্রলাভ করতেন।

পল্লীর জনগণকে নানাভাবে জাগরিত করার ইচ্ছা তাঁর জীবনের একান্ত ব্রত ছিল। পূর্বেই বলা হয়েছে বছর বছর নিজ গ্রামে ও খুলনা জেলার সাইহাটী, দুলদুলে, বৃশহাটা, বিশ্বুপুর প্রভৃতি সুদূর গ্রামে গিয়ে— এপ্রিলের শেষ থেকে জুনের শেষ পর্যন্ত কালকৈশাখীর নানারূপ ঝঞ্জা ভোগ করেও দেশবাসীকে নানাভাবে উদ্বৃদ্ধ করতে কখনও পরামুখ হন নি। পারিতোধিক বিতরণ ছিল একটা গৌণ উপলক্ষ মাত্র। অনেক প্রতিষ্ঠানই তাঁর নাম বহন করে সংস্থাপিত ছিল। আচার্য রায় কৌতুক করে বলতেন—''আমার অবস্থা, কুলীন বামুনের মত থাতা দেখে শ্বন্ডরবাড়ী যেতে হয়।''

তিনি সতাসন্ধ ছিলেন, কোনও গোঁড়া ধর্মবিশ্বাসী ছিলেন না। এ সম্পর্কে একটা ক্ষুদ্র ঘটনার উল্লেখ করা যেতে পারে। ১৯২৮ সালের এক সন্ধায় তাঁর সঙ্গে তাঁর ঘোড়ার গাড়ীতে কলেজ স্থীট্ ও মেডিকেল কলেজ পার হয়ে শিবমন্দিরের কাছে এলে আমাকে সংস্কার-বশে হাত উঁচু করে নমন্ধার করতে দেখে তিনি বলে উঠলেন, ও কি করছো—ভগবান কি ঐ মন্দিরে আছেন আর আমার এই গাড়ীর মধ্যে নেই— তিনি তো শক্তিরূপে সর্ক্তর বিদ্যমান।

জীবনের শেষাংশে যখন তাঁর নৌকা কপোতাক্ষী বেয়ে তাঁর স্কুলবাড়ীর কাছাকাছি এসে যেতো. তাঁকে তখন এ-খবর শোনানোর সঙ্গে সঙ্গে বোটের ছাতের উপর না উঠে তিনি ছাড়তেন না। আর ''নিরখিতে সেই ভূমি চিত সদা চায়'' এই কথা বোটে শুয়ে বিশেষ করে বাড়ীর সারিখো আসার কালে উচ্চারণ করতেন। নিজ গ্রাম ও জন্মভূমির প্রতি এত গতীর আসক্তি কোনও লোকচরিত্রে বিরল বলা যায়।

১৯৩৯ সালে বাপালোরে ডক্টর জ্ঞান ঘোষকে জিজ্ঞাসা করা হয়—বিপ্লবীদের খাডায় বড় বড় হরমে নাম লেখা সত্ত্বেও কি করে গভর্গমেন্ট তাঁকে Knighthood খেতাব দিলেন? উজ্ঞার তিনি বললেন ঃ "নানাদিকে তাঁর খ্যাতি—বিশেষ করে Hindu Chemistry রচনার পর এত প্রবল হলো যাতে গবর্গমেন্ট তাঁকে খেতাব না দিয়ে পারলেন না।" ঐ সময়ে তাঁর একটি প্রপ্লের উক্তরে আচার্য রায়ের বৈশিষ্ট্য সমুদ্ধে ডক্টর ঘোষ বলেছিলেন ঃ "আচার্য রায়ের মত অত বড় বিরাট প্রাণ ও ছাত্রবন্ধু সংসারে বিরল— উহাই তাঁর বিশেষদ্ব।"
আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জীবনের কিছু কিছু ঘটনাবলী উদঘটিত করা গোল। আসল কথা,
এই জন্মশতবর্ষপূর্তি উপলক্ষ করে রচনাসম্ভারপূর্ণ বৃহৎ ম্মারক গ্রন্থেরও সৃষ্টি হতে যাচ্ছেসবই আচার্যদেবের পূণাম্ভি রক্ষার উদ্দেশ্যে। এই সঙ্গে বিশেষ করে নিবেদন—প্রকৃত
ভর্পণ-এর দ্বারা হবে না। ছোট ছোট পাঠচক্র সৃষ্টি করে—অল্পবয়ন্ধ (১৬ বৎসরের কম)
ছেলেদের মধ্যে তাঁর জীবনী সম্বন্ধে আলোচনা-প্রবাহ জাগাতে পারলে, গ্রামে গ্রামে গিয়ে
তাঁরই অনুম্মৃতিতে কাজ করার ব্যবস্থা করতে পারলে, তবেই তাঁর প্রকৃত ম্মৃতিভর্পণ করা
হবে।

জীবনের সৃখ স্বাচ্ছন্দা, শারীরিক ক্লেশ, জরা-বার্ষকা ইত্যাদি সমস্ত উপেক্ষা করে তিনি বিশেষ করে মধ্যবিত্ত বাঙ্গালীদের উন্নতিকন্ধে আপ্রাণ চেন্টা করে গেছেন। তাঁর নশ্বর দেহ ১৭ বংসর হলো পরিত্যক্ত হয়েছে তার আগে— ১ বংসর ধরলে ১৮ বংসর আগেও, তাঁকে সক্রিয় হিসাবে আমরা দেখেছি। এর মধ্যে দেশ স্বাধীন হয়েছে,— হিন্দুস্থান পাকিস্থানের সৃষ্টি হয়ে নানাদিক দিয়ে, বিশেষ করে মধ্যবিত্ত বাঙ্গালীর জীবনে, নানা জটিলতার সৃষ্টি করেছে। ইংলণ্ডের অতি সঙ্কট মুহূর্ত্তে কবি ওয়ার্ডসওয়ার্থ (Wordsworth) কবি মিন্টা (Milton) কে শ্বরণ করে আকুল আহান বাণী উচ্চারণ করেছিলেন, (Oh Milton, Thou shouldst Living at this hour England hath need of Thee আমরাও সমভাবে আচার্যদেবকে বাঙ্গলার দৃঃসময়ে বাঙ্গালীদের রক্ষা করার জন্য আহোন জানাই।

#### TRIBUTE TO ACHARYADEV

### Sarbapally Radhakrishnan

I had known Acharya Prafulla Chandra Ray for many years. He was not only a great chemist but one who contributed to the developement of chemical industries in the country, including the pharmaceutical. He was a pioneer in this field. He gave an impetus to the study of chemistry and its applications.

He was an eminent patriort and an excellent Acharya who took personal interest in the careers of his pupils. It is essential that we commemorate his services in a suitable manner

बाहार्च अकृतरक जन्मण्डवर्ग शृद्धि साहरू १ छु । युनमा असिननी । ১३४১

# আচার্য-স্মৃতি

#### মেঘনাদ সাহা

বিগত মহাযুদ্ধের পর ভারতবর্ষে ছাত্র, অধ্যাপক, চাকুরীজীবী, প্রবাসী সকলের মধ্যে বিলাত যাত্রার ধুম পড়ে যায়। বোদ্বাই-এর প্রসিদ্ধ বাবসায়ী 'বালচাঁদ-হীরাচাঁদ -প্রতিষ্ঠিত' 'সিন্ধিয়া ষ্টীম নেভিচালন কোম্পানী' ভারতীয় শিপিং কনসার্নগুলির অগ্রণীদের মধ্যে অনাতম। ঐ কোম্পানী যাত্রীদের যুরোপে নিয়ে যাবার জনা 'লয়েলটি' নামক একটি জাহাজের বলে।বস্ত করে। সারে পি. সি. রায় সেই জাহাজে চতর্থবার বিলাত যাত্রা করেন। যাত্রীরা অধিকাংশই ভারতবাসী। কয়েকজন উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিও সেই জাহাজের যাত্রী ছিলেন— যথা, বোদাইয়ের ডক্টর জীবরাজ মেহতা, লক্ষ্ণৌর অধ্যাপক নির্মলকমার সিদ্ধান্ত, নৃতত্ববিদা বিরজাশঙ্কর গুহ। আমিও সেই জাহাজের যাত্রী ছিলম। বেশীর ভাগ যাত্রীই বাঙ্গলা, পাঞ্জাব ও ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের ছাত্র, বিলাতে শিক্ষা লাভ করতে চলেছে। কয়েকজন বড় সিভিলিয়ানও ভাল জাহাজে স্থানলাভ না করতে পেরে এই জাহাজের যাত্রী হয়েছেন। আমর৷ প্রায় এডেনের কাছাকাছি পৌছেছি. সেই সময় কথা উঠল- 'এই স্বদেশী প্রচেষ্টাটি কোন কাজেরই হয়নি। খাবার খারাপ, ঘরগুলি নোংরা, যাত্রীদের তত্তাবধানও তেমন হয় না।' রোজই এই ধরনের কথাবার্তা হয়। একদিন সারে পি.সি. রায় জাহাজের ডেকে আমাদের কয়েকজনের সঙ্গে গল্প করছেন, এমন সময় কতিপয় পাঞ্জাবী ও বাঙ্গালী ছাত্র তাঁর কাছ একটা দরখাস্ত নিয়ে হাজির - দস্তখত করে দিতে হবে। তিনি দরখাস্তটি একবার দ্বার তিন বার পড়লেন। তারপর ছেলেদের জিগোস করলেন তাঁরা পূর্বে কখনও মুরোপ গোছে কিনা। ছাত্রেরা উত্তর দিলে 'না'। তখন তিনি তাদের প্রশ্ন করলেন, 'তবে তোমরা কি করে জানলে যে বিলাতী অথবা য়ুরোপীয় জাহাজের তুলনায় এই জাহাজের বন্দোবস্ত খারাপ?' তারা বল্লে, 'ইংরাজ যাত্রীরা বলছিল।' তারা সহযাত্রী একজন ইংরেজ সিভিলিয়ানের নামও করলে। স্যার পি.সি. রায় বল্লেন, 'মাই ইয়ং ফ্রেন্ডস, এই নিয়ে আমি চতুর্থবার মুরোপ চলেছি। এর আগে 'পি আভে ও' এবং অন্যান্য মুরোপীয় জাহাজেও গেছি। আমি বলছি যে, এ জাহাজের খাবার এবং অন্যান্য বদেশ্বস্ত কোন বৃটিশ অথবা যুরোপীয় জাহাজের চেয়ে নিক্ট নয়।' ছাত্রদের সঙ্গে এই নিয়ে তাঁর অনেক আলোচনা হল। অবশেষে তারা শ্বীকার করলে, একজন যুরোপীয় যাত্রীর প্ররোচনায় তারা এই দরখাস্ত করছে। তখন স্যার পি.সি. রায় তাদের জিগোস করলেন, 'এই দরখাস্ত নিয়ে আমি কি করব? ছিড়ে সমুদ্রের জলে ফেলে দিই. কি বল?' এই প্রস্তাবে ছাত্রেরা সকলেই রাজী হল। তিনি তখন সেটি ছিঁড়ে সমুদ্রের জলে ফেলে দিলেন। ভারতবর্ষের কোন কোন স্থানের লোকের ধারণা, সারে পি.সি. রায় কেবল বাসলা দেশকেই ভালবাসতেন। এই ঘটনা থেকেই বোঝা যায় যে, তাঁর দেশস্তব্জি ওখু বাঙ্গলা দেশে সীমাবদ্ধ ছিল না। যে কোন স্বদেশী প্রক্রেষ্টা— বাঙ্গলা অথবা বোদ্ধাই যেখানেই হোক না কেন. তাঁর কাছে সমান প্রিয় ছিল।

সাবে পি.সি. বায় একবার পাপ্সাব বিশ্ববিদ্যালয়ে হিন্দ বসায়ন সম্পর্কে বক্ততা দেবার জন্য নিমন্ত্রিত হন। প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য থেকে আহরণ করে তিনি দুট খান্তে তার সবহৎ 'হিন্দ রসায়নশাস্ত্রের ইতিহাস' রচনা করেছেন। এই গ্রন্থ তাঁর রসায়ন শাস্ত্রে ও প্রাচীন ভারতের ইতিহাসে সগভীর পাড়িতোর পরিচায়ক। বহু পরিশ্রাম তিনি বিজ্ঞানক্ষেত্রে ভারতের দান— যা প্রায় লপ্ত হয়ে গিয়েছিল, তাই পনক্ষমর করে জগতের সামনে প্রকাশ করেন। লাহোর বিশ্ববিদ্যালয়ের সেই বক্ততা সভায় স্থানীয় কলেজের একজন অল্পবয়স্ক ইংরাজ অধাপকও ছিলেন। তিনি তখন সবে ভারতবর্ষে এসেছেন। এখানকার সভাতায় বা হালচালে বিশেষ আৰুষ্ট হননি। স্যার পি.সি. রায় প্রাচীন হিন্দুদর রাসায়নিক প্রক্রিয়া ও সেই যুদার স্মৃতি যম্মপাতি সম্বন্ধে ছবি একৈ ব্যাখ্যা কর্মছলেন। কতকণ্ডলি মাটির ভাঙের ছবি, যাহার নীচে জাল দিয়ে উর্ছপাতন প্রক্রিয়া দ্বারা (Sublunation) মকরব্বজ ইত্যাদি তৈয়ারী করা হয়। ইংরাজ যুবকটি তাচ্ছিল্যভরে নাক সিঁটকাচ্ছিলেন এবং হাসি সম্বৰণ করতে পার্ছিলেন না। আচার্যদেব তা লক্ষা করে বিব্রক্ত হয়ে উঠলেন। যমপাতির বাাখ্যা শেষ করে হাতে এক ডেলা মকরধ্বজ নিলেন। মকরধ্বজ হল রিসারাইমড মার্কিউরিক সালফাইড। কবিরাজরা এখনও সেই প্রাচীন নিয়মে মকর্ম্বজ প্রস্তুত করেন। আনেক মুরোপীয় চিকিৎসকেরাও তা ব্যবহার করে থাকেন। বাসলা সরকারের সার্জেন জেনারেল সারে পার্দি লকিস অনেক সময় তাঁর রোগীদের উত্তেজক ঔষধ হিসাবে মকর্থবজ খেতে দিতেন। মকর শ্বজের ডেলা হাতে নিয়ে তিনি বললেন - বন্ধগণ, আজ হতে দু'হাজার বছর পূর্বে সেকেলে যন্ত্রপাতির সাহায়ো ভারতবাসীরা এই অপূর্ব ঔষধ প্রস্তুত করে মানবের কল্যাণার্থ ব্যবহার করেছেন, রোগে শান্তি দিয়েছেন- এখনকার উন্নতত্তর যন্ত্রপাতির সাহায়্যেও এর চেয়ে বিশুদ্ধ Resublimed mercuric sulphide তৈয়ারী হয়নি। হিন্দুরা সামান্য মাটির ভাতে এরূপ বিশুদ্ধ রাসায়নিক দ্রবা তৈয়ারী করেছিলেন কোন সময়ে— প্রায় হাজার বংসর পূর্বে, যখন আমার ঐ বন্ধটির (ইংরাজ যুবকটিকে দেখিয়ে) পর্বপর্যুবরা পশুচর্মে লক্ষা নিবারণ করতেন এবং বনা ফল খেয়ে জীবনধারণ করতেন।' এই কথা বলা মাত্র ভারতীয় শ্রোতারা করতালি দিয়ে উঠল। তরুণ ইংরেজ অধা।পক যবকটি লজ্জায় লাল হয়ে সবেশে ঘর থেকে ছটে পালালেন। পরে তিনিই সারে পি. সি রান্ধের বিশেষ ওণগ্রাহী হয়ে পড়েন।

স্যার পি. সি. রায়ের এই বিরাট ব্যক্তির ও মহৎ জীবন অনেককেই আশ্চর্য করে দেয়। ভারা ভাবেন কি করে এই জীবন সম্ভব হল। তিনি তো চিরকালই রুগ্ন। বালাবণি পেটের অস্থে ভূগতেন। আমি সারে পি সি রায়ের মতন নিয়মান্বর্তিত। খ্ব কম লোকেরই দেখেছি। তিনি চিরক্মার ছিলেন বলেই আয়নির্ভরশীল ছিলেন। প্রতিদিন তার কাছে যাঁরা থাকতেন তাঁদের প্রেই শ্যাত্যাগ করে সায়েপ কলেজের বারাজাতে পায়চারী করতেন। তারপর বেলা ৭টা হতে ৯টা পর্যন্ত পড়াওনা। সে সময় তাঁকে বিরক্ত করবার সাহস করেও ছিল না। তার পর লেবরেটরীতে গিয়ে বেলা বারটা পর্যন্ত কাজ। তারপর মধ্যাহ্ন ভোজন ও একটু বিশ্রাম। তার পরেই আবার লেবরেটরীতে এসে গবেষণা. চিঠি পত্রের জবাব দেওয়া ইত্যাদি। চারটে নাগাদ বাইরের কাজের জনা প্রন্তুত। সম্ধার সময় একটু ময়দানে ভ্রমণ, বাছা বাছা বন্ধুদের সঙ্গে গল্প। বন্ধুরা নানা শ্রেণীর, নানা বয়সের—করেও বয়স ১৫, আবার কারও বয়স ৮০। বিভিন্ন ক্ষেত্রে তাঁর যে এই বিরাট দান আমার মনে হয়, নিয়ম পালনের নিহাই তার প্রধান কারণ। তিনি বোদ্ধাই অথবা বাস্থালোরের মত দ্ব দেশে যাবার আলো পথে কতবার খাবেন, কি কি খাবেন, সব হিসেব করে ওছিয়ে নিয়ে তবে যাত্রা করতেন। অনেক সময় ছাত্রদের সব চিঠি লিখতেন। ইসিত থাকতো কিছু সঙ্গে করে এনো। তাঁরা সানন্দে তিনি যা থেতে ভালবাসতেন নিয়ে ষ্টেশনে উপস্থিত হতেন।

সারে পি.সি. রায় আমাদের বলতেন যে, অধ্যাপক বার্থিলোর অনরোধে তিনি 'হিন্দু রসায়ন শান্ত্রের ইতিহাস' রচনা করেন। এই গ্রন্থ রচনা করতে তাঁকে প্রায় আট - নয় বছর টানা পরিশ্রম করতে হয়েছিল। একজন পডিতকে (তরিশচক্র কবিবর) দিয়ে সংস্কৃত পান্ডলিপিওলির মানে করাতেন, তারপর প্রাচীন প্রস্তুত-প্রণালীর সঙ্গে আর্থনিক প্রণালী মিলিয়ে দেখতেন। ন'বছর খরে এই অক্রান্ত পরিশ্রামে তাঁর স্বাস্থ্য একেবারে ভেচ্চে যায়। डॉव वक्स बाव: क्रिक्टिंग्स्ट प्राप्त मीलवडम प्रवुकात उथम डॉव्ह वॉथा-ध्वा नियाप धाकाड উপদেশ দেন এবং আরো বলেন যে, তাঁহার একট Relayation দরকার। অর্থাৎ বিকালে দিনের কাজের পর বন্ধ-বান্ধব নিয়ে লঘ আলোচন। চলতি কথায় যাকে আড্ডা দেওয়া বলে তাই করা উচিত। এর পারেই তিনি নিয়ম মত সন্ধায়ে গড়ের মাঠে যেতেন এবং সেখানে দুফটা করে সময় কাটাতেন। রাত্রি ঠিক ন-টায় তিনি মাঠ থেকে ফিরতেন। আমরা এই সন্ধাাকালীন বৈঠককে 'বেভালের বৈঠক' বলভাম। ১৯১১ খৃষ্টাব্দ হতে ১৯৩৬ খৃষ্টাব্দ পর্যন্ত প্রায় ২৫ বংসর তিনি এই নিয়ম অব্যাহত রেখেছিলেন। কবিরাজ উপেক্রনাথ সেন. অধাপক গিরীশ চন্দ্র বস, শ্রীয়ক্ত সভ্যানন্দ বস ইভ্যাদি এই বৈঠকে বোগদান করভেন। আমার মনে হয়, স্বাস্থ্যের প্রতি উদাসীন আর্থনিক ঘবকরা এই সব দৃষ্টান্ত থেকে ভোরে ওঠার ও নিয়মানবর্তিতার উপকারিতা ব্যুতে পারবেন। তিনি প্রায়ই বেঞ্জামিন ফাছলিনের বিখাতে উক্তি Tarly to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise 'উদ্ধৃত করতেন। এই উভিটি তিনি তাঁর জীবনে অক্ষরে অক্ষরে পালন করেছেন।

### **OUR MASTER**

### Rajendra Prasad

Acharya P. C. Ray's name has been held in loving remembrance by his countrymen. Not only was he a pioneer of chemical education, research and chemical industries in the country, but he was also something more. The interest which his name arouses is much wider and his title to recognition is much greater. He practically spent himself for the social, intellectual, cultural and economic regeneration of India, struggling for a place among the free nations of the world. His sincere patriotism, his life of ascetic self-denial, his unbounded sympathy for the poor, his unfailing solicitude for the welfare of students, and his ready accessibility won him love reverence and admiration of all

Acharya Ray revived and handed on the flame---which once burnt so brightly in India, and he has left behind an example of service and sacrifice for his countrymen to follow for the fulfilment and enrichment of their life

I had the privilege of being his pupil, while studying in the Presidency College, Calcutta, and it will be no exaggeration to state that many of us were infused by the spirit of our Master and even inspired by his ideal and example to dedicate ourselves to the service of our mother country. I also came in contact with him occasionally in later years in course of our national work. It gives me great pleasure to associate myself with the University of Calcutta in celebrating his birth centenary of which the publication of this Souvenir Volume forms only a part.

I hope, the volume, depicting the biography and activities of this great son of India, will serve to spread the message of his life far and wide, in India and abroad

Acharya Prafulla Chandra Ray: Birth Centenary Souvenir Vol. (C.U.)1962

### Father Of Scientific Research

"India has really lost the Father of Scientific Research"

DR. MEGHNAD SAHA

### REMINISCENCES -

#### Dr. N. R. DHAR

I had the good fortune of meeting our Guru, Acharya Prafulla Chandra Ray, for the first time in 1907 in the Ripon College, now known as Surendra Nath College Acharya Ray and Chandra Bhusan Bhaduri visited this college for equipping it for the newly started ISc course, which I had joined. When I was admitted to the B Sc Honours course, in chemistry in the Presidency college in 1909. I came in daily contact with this great man, an eminent teacher and scholar in July 1912, he invited me to be his quest on the top floor of the office of the Bengal Chemical and Pharmaceutical works at 91, Upper Circular Road, Calcutta and I staved with him for three years before proceeding to Europe in 1915 Thus I came to know him intimately and entered into his thoughts and ideas and learnt to admire and respect the noble and sterling qualities of his head and heart. I was deeply impressed by his great patriotism, his interest for suffering humanity, his love for the student community, and by his great wisdom and erudition He frequently used to say that it was of little good to dip one's electrodes in the conductivity cell when the country was in bondage and suffering from semi-starvation

He was a great believer in the Indian tradition of plain living and high thinking and practised it to the fullest extent. During the period of his Government service in the Presidency College (1889-1915) first as a junior professor of chemistry and later on as the Professor and Head of the Department, he drew a salary ranging from Rs 250/- up to 800/- per month but his college dress consisted of cotton suits prepared from material worth, annas four per yard. In the mornings and evenings, he used cheap cotton dhooties, often torn Frequently in the Red Road Maidan Club of which he was a regular member along with Kaviraj Nagendra Nath Sen of "Kesharanjan" hair oil fame, Principal G. C. Bose of Bangabasi College, Satyananda Bose, a well-known follower of Surendra Nath Banerjee and a life-long friend of Acharya Ray and his pupils, he took pleasure in showing the torn condition of his shirt and dhooti. While in service at the Presidency College, he used to go to the

college in a hackney carriage and pay annas four per trip. He told me on many occasions that in his holiday trips to North India along with Sir Nilratan Sarkar (to whom Acharva Ray was greatly attached) Dr. P. K. Acharva, Krishna kumar Mitra and others, the railway waiting-room bearers would not believe that he was a second class passenger, because of his shabby dress, in the evenings before dinner when we talked on different topics he frequently expressed a supreme contempt for the glamour and glory of the western civilization although he admired its many good points, viz. honesty in daily life, equalty of opportunity for the rich and the poor, civic sense, law-abiding ways, spirit of helpfulness, punctuality, pursuit of science, etc. He studied in the University of Edinburgh for over four years (1883-1887) and later on visited Europe four times for attending the Empire University Congress and picking up new trends in the progress of Chemistry in 1901, 1912, 1919 and 1926 but he never put on the proper European costume Other great Indians like Sir J C. Bose and Gopal Krishna Gokhale. who were Acharya Ray's close friends, followed the doctrine 'whilst in Rome, be a Roman' and mostly used the European dress when in Europe In 1912. Gokhale was in Calcutta as a member of the Islangton Commission for Indian reforms and visited the chemistry laporatory of the Presidency College to have his urine tested for glucose by the pupils of Acharva Ray as Gokhale suffered from diabetes. Acharva Ray used to mention that Gokhale always acknowledged the debt of his "Servants of India Society" to Bengal for financial help and stated that "what Bengal thinks today, India will think tomorrow."

For many years Acharya Ray contributed Rs 400/- per month for helping the needy students of the Calcutta colleges and paid liberally to the Sadharan Brahmo Samaj and to Brahmo Girls' School which was under the supervision of his friend Lady Abala Bose Whenever any good cause lacked money, people approached Lady Bose and she secured substantial help from Acharya Ray Moreover, at his initiative and expense the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works used to supply equipment and fittings to many of the colleges introducing science teaching. I greatefully acknowledge his help of £40/- (Rs 500/-) When I proceeded to Europe for research work as a state scholar in 1915. H. K. Sen afterwards Professor of Applied Chemistry, Calcutta University, used to receive Rs 40/- per

month from the Acharya for a few years during his student days Later on, as long as Acharya Ray was the Palit Professor, of Chemistry in the University, he did not touch the emoluments of the Chair but lived on his pension of Rs. 400/- per month. He gave away a considerable portion of his professorial salary to the Indian Chemical society and to the University of Calcutta for awarding the "Nagarjuna Prize" for chemical research and for creating some research fellowships and prizes in science

Although of charitable and philanthropic disposition of mind, he was however eminently practical and founded the well-known chemical concern, the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works, with its branches all over the country. In 1912, on his return from the European tour after having obtained the Honorary D Sc. degree from the University of Durham, the staff and students of the Presidency College gave him an ovation over which H. R. James the then Principal, presided and spoke with great fervour about Acharya Ray's qualities and ability to start a great industry where businessmen had failed. Mr. James, who had a great respect for Acharya Ray, made him the only professor-member of the Governing Body of the Presidency College

He was extremely attached to his pupils and liked to be surrounded by them, Prof. P. Ray, Dr. H.K. Sen, B.B. Dev, R.C.Ray, M. N. Saha, J.C. Ghosh, J. N. Mukherji, P.B. Sarkar, S.S.Bhatnagar, P. C Guha, B C Guha, J N. Ray, PK. Bose and many other like myself were inspired by him Acharya Ray had a great love for chemistry and possessed excellent skill in chemical experiments and manipulations, and his lectures with experimental demonstrations showed his grasp of principles and clearness of ideas. He took great pains and often corrected the lecture notes taken down by his pupils. I greatfully remember the long period he spent with me in the laboratory and discussed the results when I was making the experiments on conductivity measurements of simple and complex nitrite solutions utilizing the electrical conductivity of water Before he proceeded to Europe for the third time in 1912, we carned on experiments by the Hoffman method on the vapour density determination of the extremely unstable substance ammonium nitrite, in vacuum. The material readily breaks up into nitrogen gas and water at the ordinary temperature with evolution of heat (NH,NO, = N<sub>2</sub>+ 2H<sub>2</sub>O+718 KCai.) Acharya Ray read the communications embodying these investigations in a meeting of the Chemical Society London and he was heartily congratulated by Sir William Ramsay, Sir Henry E. Roscoe and other eminent British chemists. In welcoming Dr P C. Ray, Dr. Veley remarked that Dr Ray represented a nation which had attained a high degree of civilization and discovered many chemical processes when this country (England) was but a dismal swamp

The Universities of Calcutta, Bombay and Madras celebrated their centenary in 1957, but in the early days of their existence there was hardly any original work carried out at these seats of learning Only at the beginning of the present century, research work in Indian history, philosophy, Sanskrit, etc started on an organized scale Acharva Ray and Acharva J C Bose began experimental investigations in the Presidency College as early as 1888 and almost unaided they continued to work in the laboratory. From then onwords several brilliant young men were inspired and came under the influence of Acharya Ray and a vigorous school of chemical research started in Calcutta for the first time in the history of university education in India Sir C. V Raman, an accounts officer, commenced physical researches in Calcutta at 210. Bowbazar street in the laboratories of the Indian Association for the Cultivation of Science in 1907. He also attracted research workers in physics from many parts of India Within a short time, the pupils of Acharya Ray created powerful centres of studies and research in many universities of the country. Through the munificence of Sir T. N. Palit, Sir Rash Bebari Ghosh, Raja of Khaira, the University College of Science came into existence in 1915 with Acharva Ray as the Palit Professor of Chemistry and Sir C. V. Raman as the Palit Professor of Physics. This event is a milestone in our national development and provided Acharya Ray the opportunity he hoped for, - to express in his own words-"the realization of the dream of my life."

Acharya Ray should certainly be recognized as a great teacher of chemistry and source of inspiration to young men and deserves to be placed in the same rank with Gay Lussac. Berzelius, Liebig, Wohler, Ostwald, Ramsay, Urbain and Sylvain Levi of European fame Acharya Ray was well-versed in history and English literature

and could easily read books and journals in French and German His great knowledge of chemistry and history of natural and physical sciences is embodied in his monumental work. History of Hindu Chemistry, which has been very ably revised and enlarged by his beloved pupil Prof. P Ray

Although he named his book as Hindu Chemistry he was a staunch Brahmo and enjoyed the great confidence of leaders of the Brahmo Samai like Siyanath Shastri, Nilratan Sarkar, P. K. Acharva, Sitanath Tatwabhusan and contributed large sums for the welfare of the Samai I greatefully acknowledge his confidence and deep affection for me He also visited us many times either at Jessore or at Allahabad When I married Sheila Devi in 1938, our Guru was very. happy as she was a Brahmo girl and a good chemist. About 10 vears before his death in 1944. I visited him at Raruli-Katipara. Khulna, where he was spending the summer vacation, encouraging young men by his example to lead a rural life. After spending four happy days with him, when I was leaving for Allahabad, his eyes were full of tears, which moved me deeply. Such a Guru, a patriot, a humanist, a great scientist, a historian, a philanthropist and above all a man who lived entirely for others cannot but influence the youth for achieving a noble life in the service of the nation

As a token of love and reverence to his memory the Corporation of Calcutta has renamed a portion of the Upper Circular Road as Acharya Prafulla Chandra Road. But he will live for ever in the hearts of his grateful countrymen as an example of a simple and noble life consecrated to the service of humanity.

Acharya Prafulla Chandra Ray: Birth Centenary Souvenir

### A Wrench!

London, Dec. 6, 04

Early in the morning received a letter from my eldest brother, announcing my mother's death-- the shock, the most severe I have felt in my life. She was the one centre towards which my affections were directed--- the void never to be filled up. Father thy will be done!

### আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের স্মৃতিকথা

### জ্ঞানেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

দেশবাসী আজ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জন্ম শতবার্ষিকী উৎসব পালন করছেন। এটা পরম আনন্দের কথা। ত্যাগী মহাপুরুষদের স্মৃতিভর্পণ ও তাঁদের জীবনাদর্শ কীর্তনে মানুষ অনুপ্রাণিত হয়ে ওঠে। কর্মজীবনের উন্মেরে আচার্য প্রফুলচন্দ্রের স্লেহাশীরের স্লিশ্ধ প্রভাব উপলব্ধি করেছিলাম। তাঁর জন্ম-শতবার্ষিকী উৎসব উপলক্ষে তাঁর স্মৃতিভর্পণে অংশগ্রহণ করবার সুযোগ পেয়ে তাই বিশেষ আনন্দ ও গৌরব অনুভব করছি। বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদের সভাপতি. বন্ধুবর সত্যেক্ষনাথের অনুরোধে আমার পুরাতন স্মৃতি থেকে কয়েকটি কথা নিবেদন করছি। এই পণাশ্বতিকথা হলো আচার্যদেবের প্রতি আমার শ্রছার অর্ধা।

১৯০৯ সালের কথা। বর্ধমান মিউনিসিপাাল স্কুল থেকে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে কলকাতা এসেছি কলেজে পড়তে। অভিভাবকদের ইচ্ছা ছিল, আইন পড়ে হাইকোর্টে যোগদান করি। তাই প্রেসিডেন্সী কলেজের আর্টস ক্লাসে ভর্তি হই। শেরে বন্ধুরান্ধনদের সঙ্গে আলাপ-আলোচনা করে দ্বির করলাম. বিজ্ঞান পড়তে হবে। দেশের উন্নতি ও সমৃদ্ধির জনো বিজ্ঞান-চর্চার প্রয়োজন! এদিকে প্রথম বার্ষিক বিজ্ঞান ক্লাসে নির্দিষ্ট সংখাক ছাত্র ভর্তি হয়ে গোছে। কিন্তু জানলাম. বিজ্ঞান ক্লাসে যোগদান করতে হলে ডক্টর পি. সি. রায়ের সমর্থনসহ আবেদন না করলে প্রিতিপাল পার্সিভাল সাহেব হয়তো বিজ্ঞান ক্লাসে ভর্ত্তি করবেন না। আরও শোনলাম, অখ্যাপক রায় দেশে বিজ্ঞান শিক্ষার প্রসার সাখনের একান্ত পক্ষপাতী এবং তিনি ছাত্রদেরও বিশেষ হিতাকান্থী। আগে আর কখনও তাঁকে দেখি নি। আবেদন পত্র নিম্নে দেখা করে কিছু বিশ্বিত হলাম- সাদাসিদা পাত্লা মানুষটি: চালচলন, কথাবার্তা – কোথাও কোন আড়ন্বর নেই। আবেদন জানাতেই হেসে বললেন. বিজ্ঞান পড়বে? বেশ। তারপর দু-এক কথার পরেই আবেদন পত্রখানা নিয়ে মন্তব্য লিখে দিলেন। বিজ্ঞান বিভাগে ভর্তি হয়ে গোলাম। এই আমার আচার্য প্রমুল্লচন্দ্রের সঙ্গে প্রথম সাক্ষাৎকার।

সে বছর প্রেসিডেন্সী কলেজে যাঁরা ভর্তি হলেন, তাঁদের মধ্যে ছিলেন জ্ঞানচন্দ্র ঘোষ, সত্যোদ্রনাথ বসু প্রভৃতি। নীলরতন ধর তথন তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র—আমরা প্রথম বর্ষে ভর্তি হয়েছি । অধ্যাপক প্রফুল্লচন্দ্র আমাদের রসায়ন পড়াতেন । তাঁর অধ্যাপনায় একটা বৈশিষ্ট্য ছিল । তিনি রসায়নের যে সব বিষয় পড়াতেন, তার প্রত্যোকটির মূল তথ্যাদি পরীক্ষার সাহায়ে। দেখাতেন এবং অতি চিন্তাকর্ষকভাবে বৃথিয়ে দিতেন । এমন সরল ও সুন্তরভাবে তিনি বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ করতেন যে, আমরা নিবিষ্টচিতে শোনতাম

এবং আরও আনেক কিছু জানবার জানো আগ্রহাদিত হয়ে ওঠতাম । রসায়নের প্রকৃত তাংপর্য কি. প্রায়োজন কোথায়, দেশের শিল্পসমৃদ্ধির কাজে রসায়নের আবশ্যকতা কতটা এবং রসায়নবিদ্যার চর্চা যে আমাদের দেশেই সূরু হয়েছিল, প্রাচীন ভারতীয় মনীবীরা যে এ-বিষয়ে আনেকটা উন্নতি করেছিলেন—এসব কথা তাঁর কাছে অনেক ওনেছি । বহু আয়াসে লিখিত তাঁর বিখ্যাত 'হিন্দু রসায়ন' নামক গ্রন্থের কথা আমরা ক্রমে জানলাম। এই গ্রন্থ দেশ-বিদেশে প্রচর খ্যাতি লাভ করেছিল।

অধাপক হিসাবে ছাত্রনের সঙ্গে প্রফুল্লচন্দ্রের দ্বেহপূর্ণ কথাবার্তা ও সাদাসিদ। আন্তরিক ব্যবহার প্রাচীন যুগের ওর-শিষোর মধ্র সম্পর্কের সঙ্গে তুলনীয় । এরূপ সরলতা ও কোমলতার অন্তরালে প্রফুল্লচন্দ্রের চরিত্রে এক বিরাট বাক্তিত্ব ও স্বাতম্ব্রোর ছাপ ছিল। তাঁর কর্মজীবন ছিল যেন কলের মত। যথাসময়ে যথাকর্তবা সম্পাদন করা, নিশরিত কার্যসূচী অনুসারে কাজ করা ছিল তাঁর বৈশিষ্ট্য । এরূপ সময়নিষ্ঠা ও নিয়মানুবর্তিতা সেকালে একমাত্র রাষ্ট্রওরু সুরেন্দ্রনাথ ও কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সংগঠক সাার আশ্রুতাবের মধ্যেই দেখেছি।

প্রফ্লচন্দ্র তাঁর প্রিয় ছাত্রদের মাঝে মাঝে তাঁর বাড়ীতে যেতে বলতেন। প্রথম যে দিন ৯১ নং আপার সার্ক্লার রোড়ে তাঁর সঙ্গে দেখা করতে যাই, সে দিনের কথা মনে আছে। তখনও প্রথম বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ছি। আদর করে খেতে দিলেন একখানা এনামেলের থালায় এক ট্ক্রা পাঁউরুটি ও কিছু মৌ-ঝোলা গুড়। রুটিখানা বাসি বলে শক্ত. চিবানো কঠিন। সামনে বাসে আছেন, ফেলতেও পারি না! যাহোক, এক অপূর্ব ভৃপ্তি পেলাম তাঁর এই আপাায়নে। অলন-বসনে নির্লিপ্ততা. সহজ ও সরল জীবনযাত্রা ও ভাগেধর্মে দীক্ষা ছিল তাঁর জীবনের স্বাভাবিক অস্থ স্করপ: কিন্তু খেতে ও খাওয়াতে তিনি ছিলেন বায়কৃষ্ঠ। আনেকে শ্রদ্ধানশতঃ তাঁকে খাদাসামগ্রী ও ফলমূল উপহার দিতেন, কিন্তু পচতে গুরু না করলে নিজেও খেতেন না. অপরকেও দিতেন না. যেন খুব হিসেবী ও মিতবায়ী! অথচ জানতাম, দেখেছিও, অর্থের প্রতি তাঁর বিন্দুমাত্র মায়া ছিল না, দানে ও পরোপকারে তাঁর অর্জিত অর্থ বায়িত হচ্ছে।

যাহোক, আই-এস-সি পাশ করে বি.এস-সি পড়তে লাগলাম । এ- সময় মেঘনাদ সাহা ঢাকা থেকে প্রেসিডেসী কলেজে এসে ভর্তি হন । সভোদ্রনাথ ও মেঘনাদ বেছে নিলেন গণিতবিদা। : আমি ও জ্ঞানচন্দ্র রসায়ন । এই বিষয় নির্বাচন আচার্যদেবরে স্নেছের ফল কিনা, জানি না । কিন্তু রসায়নের চর্চা ও গবেষণায় যে বিশেষ আকৃষ্ট হয়েছিলাম, তার মৃলে আচার্যদেবের অনুপ্রেরণা কম ছিল না! মনে হয়, আমি ও জ্ঞানচন্দ্রই আচার্যের ক্রেভ ও সালিখা বেশী পেয়েছিলাম। ১৯১৪ সালে সারে আভ্রতারের উদ্যোগে সারে তারকনাথ পালিতের ৯১, আপার সরেক্লার রোডের জ্ঞাম কলকাত। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তুক

গৃহীত হয় এবং বিজ্ঞান কলেজের ভিত্তি স্থাপিত হয়। স্যার আশুন্তোষ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রকে প্রেসিডেন্সী কলেজ থেকে বিজ্ঞান কলেজে এনে রসায়ন বিভাগের পালিত প্রোফেসর পদে নিযুক্ত করেন। পরলোকগত ডাঃ প্রফুলচন্দ্র মিত্র বিজ্ঞান কলেজের এই গোড়াপান্তনের সময় রসায়নের ঘোষ-প্রোফেসর পদে যোগদান করেন। আমি ও জ্ঞানচন্দ্র এম. এস-সি পরীক্ষার পরে ১৯১৫ সালে রিজ্ঞান কলেজে পালিত প্রোফেসরের সহকারী হিসাবে যোগদান করি। ডাঃ প্রফুলচন্দ্র মিত্র ইতিপ্রেই জার্মেনীতে রসায়নের ডক্টরেট ডিগ্রি লাভ করে এসেছেন; কাজেই পাশ্চাত্য দেশের বিজ্ঞান প্রতিষ্ঠানের অভিজ্ঞতা তিনি কাজে লাগিয়েছিলেন। বিজ্ঞান কলেজের সংগঠন কার্যে ডাঃ মিত্রের সাহায়া উল্লেখযোগা।

অধাপক প্রফুল্লচক্র ইতিমধ্যে দেশবাসীর নিকট আচার্য রায় আখ্যায় পরিচিত হয়েছেন। তাঁর ঋষিকল্প সরল জীবনযাত্রা, তাাগ, দেশাত্মবোর্য, দানব্রত প্রভৃতি বিবিধ সংগুলের কথা সারা দেশে ছড়িয়ে পড়েছে । বিশেষতঃ জাঁতীয় ও অর্থনীতিক উন্ধতি ও প্রতিষ্ঠার জন্যে তাঁর আন্তর্নিক প্রচেষ্টা সমাজে বিপূল আলোড়ন সৃষ্টি করেছিল। বাঙ্গালী যুবকেরা লেখাপড়া শিখে সৌখিন হয়ে ওঠে এবং সামান্য চাকুরীর জন্যে ছটাছটি করে : কিন্তু ব্যবসা-বানিজ্য করে অর্থনীতিক উন্নতি করতে পারে না। বাঙ্গালীর এই শ্রমবিমুখতা দ্র করে ব্যবসায়-বাণিজ্যে উত্তৃত্ব করবার জন্যে তিনি সভাসমিতিতে বক্তৃতা দিয়ে, পুরুকাদি লিখে আপ্রাণ চেন্টা করেছেন। তিনি বলতেন, বাঙ্গালীর মস্তিদ্ধ আছে— কায়িক পরিশ্রম. নিষ্ঠা ও ব্যবসায়বৃদ্ধি তার সঙ্গে যুক্ত হলে বাঙ্গালীর দারিদ্রা ঘূচবে । এই ভাবধারা নিয়ে আচার্যদেব 'বাঙ্গালীর মস্তিদ্ধ ও তার অপব্যবহার'' নামক পুরুকখানা অনেক পূর্বেই লিখেছিলেন। বহু যুবককে তিনি ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত করতে উদ্বৃদ্ধ করেছেন, অর্থ দিয়ে সাহাযাও করেছেন।

দেশের অর্থনীতিক বুনিয়াদ গড়বার জন্যে আচার্যদেবের আস্তরিক আগ্রহ রূপ নিয়েছিল 'রেঙ্গল কেমিকাাল' প্রতিষ্ঠায়। ওষুধপত্র ও রাসায়নিক দ্রবাদি প্রস্তুত করবার এই কারখানা স্থাপন করে তিনি দেশকে এ-বিষয়ে আত্মপ্রতিষ্ঠিত করবার উদ্যোগ করেছিলেন। বর্তমান বিজ্ঞান কলেজের দক্ষিণে সংলগ্ন যে বাড়ীতে এখন আন্ট্রল কোম্পানীর কার্ডবার্ড তৈরির কারখানা আছে, বেঙ্গল কেমিকাালের প্রথম প্রতিষ্ঠা সেখানেই। সেকালে আচার্য প্রযুক্ষচন্দ্র এই বাড়ীরই দ্বিভলের একটি কক্ষে বহুদিন বাস করেছেন। বেঙ্গল কেমিকাাল একটি সাধারণ যৌথ মূলখনী প্রতিষ্ঠান হিসাবে আচার্য রায়ের তত্ত্বাবধানে ও রাজশেশর বসুর পরিচালনায় সুপ্রতিষ্ঠিত হয়। প্রথম বড় কারখানা মানিকতলায় গড়ে ওঠে এবং পরে আর একটি কারখানা পানিহাটিতে স্থাপিত হয়। বর্তমানে অন্যপ্ত এর কারখানা হয়েছে।

সামাজিক রীতিনীতির দেশ্যক্রটি দ্র করে একটি বলিষ্ঠ সমাজ গঠনের প্রতিও আচার্যদেবের বিশেষ দৃষ্টি ছিল। সাদাসিধা দেশীয় পোষাক-পরিচ্ছদ পরিধান ও সরল অনাড়ম্বর

জীবন্যাপন করে যাতে দেশের প্রাচীন ঐতিহ্য বজার রাখা যায়, ভার জনো তিনি সচেষ্ট ছিলেন। অখচ তিনি সমাজের শ্রেণীভেদ ও অর্থপনা ছংমার্গ মানতেন না । এটা অবশ্য তার বৈজ্ঞানিক দক্ষিভালীর ফল। পরিষ্কার পাত্রে বিশুদ্ধ জল হলেই তা পান করা যায়. পাত্র কেউ স্পর্শ করলে তা অপেয় হয় না। সমাজে বালাবিবাহের অশুভ পরিণতির বিষয়ে তিনি আমাদের বলতেম। এই সব মনোৰন্তির জনো তিনি ব্রাক্ষ মতবাদে বিশ্বাসী ছিলেন। বাজ-সমাজের সাজ সংশ্লিই ছিলেন। শিবনাথ শামীর উপর তাঁর আন্তরিক প্রভা ছিল। আচাৰ্যদেব ছিলেন চিব্ৰক্ষার। জীবনযাত্তা, আচার-বাৰহার, অশন-বসন-সৰ বিষয়েই তিনি বন্ধচাৰীৰ মত জীবনযাপন কৰে গেছেন: কিছ সমাজ বা সংসাবেৰ প্ৰতি তাঁৰ বিৱাগ ছিল না। আচার্য প্রফল্লচন্দ্রের পাণ্ডিতা, ত্যাগ, নিষ্ঠা, দেশহিতৈষণা প্রভৃতি সংগুণের পরিচয় পেয়ে দেশবাসী যেমন তাঁর প্রতি শ্রদ্ধান্থিত হয়েছে, দেশের নেতবন্দও তেমনি তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করে নানা বিষয়ে তাঁর পরামর্শ গ্রহণ করেছেন। মহামতি গোখেলের সঙ্গে আচার্যদেবের ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। গোখেলের কলকাতা আচোর সমন্ন তার ঘোড়ার গাড়িটি আচার্য প্রফল্লচন্দ্র সামান্য অর্থের বিনিময়ে প্রহণ করেছিলেন। এই গাড়িতে চড়ে তিনি গড়ের মাঠে বেডাড়ে যেতেন এবং প্রায়ই সেখানে সান্ধ্য আসর বসতো। আমি ও জ্ঞানচক্র বহুদিন তাঁর সঙ্গে গাড়িতে যেতাম । দেশনেতা স্বর্গীয় সত্যানন্দ বসুও প্রায় নিতাসঙ্গীর মত যেতেন। দৈনা-দূর্দশা ও রাজনৈতিক অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা হতো । একবার উপেন্দ্রনাথ সেন গড়ের মাঠের মধ্যে শীতকালে র্বেরভোজনের আয়োজন করেছিলেন, মনে আছে। সে যগের অনেক সাহিত্যিকও সেখানে উপস্থিত হয়ে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য সম্পর্কে আলোচনা করতেন । আচার্যদেব বাংলাভাষার প্রতি বিশেষ অনুরাগী ছিলেন এবং বাংলা ভাষায় অনেক কিছ লিখে গেছেন।

আচার্যদেব বিজ্ঞান কলেক্তে যোগদানের কিছুকাল পরে ছিতলের একটি কক্ষে এসে বাস করতে থাকেন। আগে ঐ কক্ষে জ্ঞানচন্দ্র কিছুদিন ছিলেন। ক্রমে আমাদের দৃ-জ্ঞানেরই আচার্যদেবের জীবনধারার সঙ্গে আরও ঘনিষ্ঠ পরিচয় ঘটে। বিজ্ঞান কলেক্তে অবস্থানকালে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সমাজ ও দেশসেবার চরম পরিণতি ঘটেছিল। উত্তরবঙ্গের বন্যার্ডদের সেবার জন্যে তাঁর উদ্যোগ ও সেবাকার্য সৃষ্ঠুভাবে সুষম্পন্ন করা দেশসেবার একটি প্রকৃত উদাহরণ। এর জনোই তাঁর নাম চিরন্মরণীয় হয়ে থাকবে। তাঁর আবেদনে দেশে এক অভ্তপূর্ব সাড়া জেগ্রেছিল—প্রফুল্লচন্দ্রের মত সর্বভাগীে সত্যনিষ্ঠ সমাজসেবীর আবেদনেই এরূপ সম্ভব। ধনীর ব্যক্তিরা নিজে থেকে এসে আচার্যদেবক্ষে অর্থদান করে নিজেদের ধন্য মনে করতেন।

আচার্য প্রফুল্লচক্র ছিলেন বিদ্যোৎসাহী ও ছাত্রবন্ধু। অর্থান্তাবে দরিদ্র মেশাবি ছাত্রদের পড়াওনা হবে না, এটা তিনি সহা করতে পারতেন না। বহু দিন থেকেই অসংখা ছাত্রকে তিনি প্রতিমাসে নিয়মিত অর্থ-সাহাষা করে গেছেন। প্রেসিডেন্সী কলেজে থাকাকালীন দেখেছি, প্রতিমাসে দৃঃস্থ ছাত্ররা এসে নির্দিষ্ট অর্থ-সাহাষ্য নিয়ে যেত্ত। বিজ্ঞান কলেজে যোগদান করবার পরে তিনি পালিত প্রোক্তেসর হিসাবে তার সম্পূর্ণ বেতন কোন একটি ফাণ্ডে জমা দিয়ে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট বিজ্ঞান প্রসারের জনো গচ্ছিত রেখেছিলেন। এই ফাণ্ড থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে আচার্যদেবের নামে রসায়নের একটি লেকচারার পদ সৃষ্টি করা হয়েছে। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের দেশাস্থাবোর্ষের কথা পৃর্বেই বলা হয়েছে। শেষের দিকে তিনি মহান্মা গান্ধীর স্বাধীনতা মন্ত্রে দীক্ষিত হয়ে দেশের কাজে যথাশক্তি আন্ধনিয়োগ করেছিলেন। অবশ্য তার ক্ষীণ স্বাস্থোর জন্যে আন্দোলনের পুরোভাগে এসে নির্যাতন ও কারাবরণ করা তার পক্ষে সম্ভব ছিল না: কিন্তু তিনি সর্বতাভাবে স্বাধীনতা আন্দোলনে নিজে সাখ্যানুসারে যোগদান করেছেন এবং নেতৃত্বানীয় ব্যক্তিগণ সর্বদা তার শুভেচ্ছা ও সহযোগিতা লাভ করেছেন। এই সময়ে একদিনের কথা মনে পড়ে। দেশবদ্ধ চিত্তরপ্পন কারাগারে, বাসন্থী দেবী এলেন আচার্যদেবের কাছে দেশবদ্ধুর স্থলে নেতৃত্ব প্রহণের অনুরোধ নিয়ে। তার স্বাস্থ্যের জন্যে তিনি এই গুরুভার গ্রহণ করতে সক্ষম হন নি। তাদের কথাবার্তার সময়ে আমি ও শ্রী অশোকচন্দ উপস্থিত ছিলাম। এই আলোচনার সময়ে আমাকে তিনি বিশেষভাব উপস্থিত থাকতে বলেছিলেন।

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের বহুমুখী জীবন-কথার সামান্য পরিচয় দেওয়াও সম্ভব নয়। কত কথাই মনে পড়ে। যাহোক, ইতিমধ্যে আমি ও জ্ঞানচন্দ্র উচ্চলিক্ষা ও অভিজ্ঞতা লাভের জন্যে বিলাতে গিয়েছি, তারপর ফিরে এসে আমি আচার্যদেবের সঙ্গে কাজ করেছি। জ্ঞানচন্দ্র ১৯২১ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে রসায়নের প্রোক্ষেসরের পদে যোগদান করেন। আচার্যদেব অবসর গ্রহণ করেও বিজ্ঞান কলেজেই বাস করতে থাকেন। স্বাস্থ্য তাঁর কোনদিনইই তেমন ভাল ছিল না, তখন আরও খারাপ হতে লাগলো। সংসারহীন চিরকুমার, কাজেই বৃদ্ধ বয়সে স্বভাবতঃই কিছু অসুবিশা বোধ করতেন। একবার তিনি আমার তালতলান্থিত গৃহে বাস করবেন বলেছিলেন। এই ইচ্ছা প্রকাশ করায় আমি ধন্য হয়েছিলাম: কিন্তু কি কারণে জানি না, শেষ অবধি তিনি গোলেন না। আমি ইতিমধ্যে কর্মোপলকে বিদেশে চলে গেছি। ১৬ই জুন, ১৯৪৪ সালে আচার্যদেবের প্ত-জীবনের অবসান ঘটে, সে সময় আমি বা জ্ঞানচন্দ্র কেউই কলকাতায় ছিলাম না। দেশবাাপী শোকের ছায়া নেমে এসেছিল, মনে পড়ে। আচার্যের তিরোধানের সংবাদ পেয়ে শোকে অভিত্ত হয়ে একজন পরমান্মীয়ের বিয়োগ বাখা বোধ করেছিলাম। আচার্যদেবের শ্বুতির প্রতি সেদিনের মত আজও শ্রদ্ধা নিবেদন করছি।

# বর্তমান ভারতের পথিকৃৎ আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়

### বীরেশচন্দ্র গুহ

যে কয়েকজন অসাধ।রণ মানুষকে আমি দেখেছি, আচার্য প্রফল্লচন্দ্র তাঁদের মধ্যে একজন। ভারতের ইতিহাসের এমন এক সন্ধিক্ষণে তিনি জন্মছিলেন, যখন পাশ্চান্তা ভাবধারার সংঘাতে প্রাচীন সামাজিক বিধিব্যবস্থাগুলি ভেঙে পডছিল। এই সময়ে কয়েক জন মহান মান্য ভারতে জন্মেছিলেন। এঁদের মধ্যে রাজা রামমোহন রায় ছিলেন অগ্রগণা। তাঁরা ভারতকে তার সনাতন কুলধর্ম থেকে মুক্ত করে প্রগতির পথে এগিয়ে নিয়ে যাবার জনো অনবরত চেন্টা করে চলেছিলেন। তাঁরা সমাজে প্রচলিত কৃপমগুকতা ও কৃসংস্কারের বিরুদ্ধে রীতিমত জেহাদ ঘোষণা করেছিলেন। আচার্য রায় এই নতন ভাবধারায় দীক্ষিত হয়ে এই আন্দোলনের প্রতি তাঁর ঐকাস্তিক সমর্থন জানিয়েছিলেন। তিনি ভেবেছিলেন যে. ভারতবাসীর মন থেকে এই সব জড়তা দূর করতে না পারলে ভারতকে উন্নতির পথে এগিয়ে নিয়ে যাওয়া সম্ভব হবে না। 'ভারতকে উন্নতির পথে এগিয়ে যেতে হলে বিজ্ঞানের পথেই এগিয়ে চলতে হবে'- রামমোহন রায়ের এই সচিন্তিত অভিমতের সঙ্গে তিনি ছিলেন একমত। সে জন্যে সাহিত্যের প্রতি বিশেষ আকর্ষণ থাকা সত্তেও তিনি বিজ্ঞানের অনশীলনে নিজেকে নিয়োজিত করতে মনস্ত করেছিলেন। রসায়ন শাস্ত্রের সাহাযো নতন ভারত গঠন করে জগৎ-সভায় ভারতকে সম্মানের আসনে বসানো সম্ভব হবে বলে তিনি মনে করেছিলেন। জ্ঞানের পরিধি বৃদ্ধি করবার উদ্দেশোই শুধু তিনি রসায়ন শাস্ত্রের চর্চা করা স্থির করেন নি, ভারতের সমৃদ্ধি ও আর্থিক বুনিয়াদ দৃঢ় করবার জন্যে রসায়ন শিল্প প্রতিষ্ঠা কববার উদ্দেশ্যও তাঁর মনের মধ্যে ছিল।

যৌবনে যে আদর্শ তিনি গ্রহণ করেন. জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তিনি তা অনুসরণ করে গেছেন। রসায়ন শাস্ত্রের সমস্ত বিভাগেই 'রাসায়নিক গোষ্টা' গঠন করে তোলবার কাজে তিনি আজীবন সাধনা করে গেছেন। ও ধু রসায়ন বিভাগের ছাত্রেরাই যে তাঁর কাছ থেকে অনুপ্রেরণা লাভ করেছেন এমন নয়, বিজ্ঞানের অন্যান্য বিভাগের ছাত্রেরাও ঐ একই রকম উৎসাহ ও অনুপ্রেরণা তাঁর কাছ থেকে লাভ করেছেন। পরলোকগত ভক্টর মেঘনাদ সাহা ও জ্ঞানচন্দ্র ঘোষের মত প্রতিভা সম্পন্ন বিজ্ঞানীরাও তাঁর অনুপ্রেরণা লাভ করে জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তাঁর অনুরক্ত ছিলেন। আচার্য রায় চিরক্মার ছিলেন এবং প্রকৃতপক্ষে ছাত্রেরাই তাঁর সন্তানভূলা ছিল। তাঁকে প্রায়ই সেই সুপরিচিত সংস্কৃত বাকাটি আওড়াতে শোনা যেত, যার অর্থ হচ্চেন। পুত্র ও শিষা ছাড়া অপর সকলের কাছেই জয়ী হবার

কামনা কোরো'। এটা তাঁর সভিটে আস্কুরিক ইচ্ছা ছিল। তাঁর কোন ছাত্র বা ছাত্র নন, এমন কোন ভারতীয় বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে কৃতিত্ব প্রদর্শন করলে তিনি বিশেষভাবে উল্লসিত হয়ে উঠতেন।

প্রেসিডেনী কলেজের চাকরী থেকে অবসর গ্রহণ করবার পর কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের তৎকালীন উপাচার্য আশুতোষ মুখোপাশারের আমন্ত্রণে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেক্সে রসায়ন বিভাগে ''পালিড'' অধা।পকরূপে যোগদান করেন। সবসময়ে গবেষণাগারের নিকটে থাকতে পারবেন –এই সবিধার জনো বিজ্ঞান কলেজের বাড়ীতে থাকাই তিনি স্থির করেন। এই বাডীভেই তিনি শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন। ১৯২৩ সালে যখন আমি তাঁর গবেষণাগারে ছাত্ররূপে যোগদান করি. তথন তিনি আমাকে তাঁর ওখানে এসে থাকতে বলেন। আমাকে তিনি বলেছিলেন—'বাড়ী থেকে আসতে যেতে তোমার যে সময়টা ট্রামে কাটে, তার পরিমাণ হচ্ছে দ-ঘন্টা। তাহলে এই হিসেবে বছরে তোমার একটি মাস সময় টামেই কেটে যাচছ। সময়ের এই অপচয় অসহা'। তাঁর যুক্তি আমার মেনে নিতে হলো, কারণ এর কোন জবাব ছিল না। এর পর থেকে আমার বিজ্ঞান কলেজে থাকা সরু হলো। একদিন আমার ডেস্কের উপর থেকে একখানা ছেঁডা বইয়ের পাতা সিঁডির উপরে উডে পড়ে যায়। এ তাঁর চোখে পড়বার পর তিনি আমায় বলেছিলেন যে. এরকম দায়িত্ব জ্ঞানহীন কোন ছেলে যে তাঁর গবেষণাগারে কাজ করে. এ তাঁর জানা ছিল না। তাঁকে যখন আমি ব্ৰিয়ে বলতে গোলাম যে, বইখানা একেবারেই ছেঁডা ছিল, তখন তিনি আরও রেসে গেলেন- বললেন, অল্প করেকটা পয়সা খরচ করে বইখানা কি বাঁধিয়ে নিতে পারলে না। একজন গবেষক ছাত্র কয়েক ফেটা পারা মেঝের উপর ফেলে আচার্য রায়ের কাছ থেকে ভার এই অসাবধানতার জন্যে বেশ বকুনি খেয়েছিলেন। অকারণে উচু শীবে বুনসেন বার্ণার জালিয়ে রাখা, ছাপানো চিঠির কাগজে খসডা করা– এসব তাঁর নিষেধ ছিল। গবেষণাগারে বিজ্ঞানের আলোচনা ছাড়া অন্য কোন রকম কথাবার্ডা বলা তিনি একেবারেই পছন করাতন না।

আচার্য রায় শুর্ষু একজন বড় বিজ্ঞানীই ছিলেন না, তিনি ছিলেন এমন একজন মানুষ, যাঁর প্রতি 'মহং' আখ্যাটি সর্বপ্রকারেই প্রযুক্তা । তিনি সতিকারের ত্যাগী পুরুষ ছিলেন। দেশের কল্যাণে তিনি নিজেকে সমর্পণ করেছিলেন। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেই হোক বা সমাজ সেবার ক্ষেত্রেই হোক, যে কোন কাজই তিনি করেছেন, তা দেশপ্রেমে অনুপ্রাণিত হয়েই করেছেন। বিজ্ঞান কলেজের একটা ঘরে তিনি থাকতেন। তাঁর ঘরে আসবাবপত্রের মধ্যে ছিল একখানা খাট, লেখবার টেবিল একটা, চেয়ার দুটো, আর এক আলমারী বই। ঘরে তিনি একটা বৈদ্যুতিক পাখাও রাখতে দিতেন না। অতি সাধারণ পোষাকে, সাধারণ ভারেই তিনি জীবনযাত্রা নির্বাহ করতেন। নীচের ঘটনাটি থেকেই তাঁর জীবনযাত্রার আদর্শ

বিশেষভাবে বোঝা যাবে। তাঁর সঙ্গে একজন ছাত্র থাকতেন। তিনি তাঁর জন্যে কয়েকটা বেশ ভাল কলা নিয়ে এলেন। যখন তিনি শুনলেন যে, এক-একটা কলার দাম দু'পয়সা, তখন তিনি অতাস্ত বিরক্ত হলেন এবং কলাওলি ছুঁড়ে ফেলে দিলেন। এরই প্রায় আর্থ ঘন্টা পরে একজন স্পরিচিত সমাজকর্মী তাঁর কাছে এলেন, তাঁর প্রতিষ্ঠানের জন্য কিছু অর্থ সাহায্য লাভের উদ্দেশ্য নিয়ে। আচার্য রায় তাঁর ঐ ছাত্রটিকেই ডেকে বললেন, তাঁর ব্যামে যে টাকা জমা আছে সব টাকার একখানা চেক লিখে দিতে। বস্তুতঃপক্ষে আচার্য রায় নিজের জন্যে খুব সামান্য অর্থই বায় করতেন। তাঁর আয়ের প্রায় সব টাকাই তিনি অভাব গ্রন্থ ছাত্র, জন-কল্যাণ প্রতিষ্ঠান, কয়েকটি স্কুল ও কলেজ, ইণ্ডিয়ান কেমিক্যাল সোমাইটি এবং কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে দান করতেন।

এই মহৎ মানুষটি দেশের কল্যাণে আজ্মোৎসর্গ করে দেশের সেবা করে গেছেন। সবাই জানেন যে, দেশের সর্বপ্রকার বিপদে-আপদে — সে বন্যাই হোক, কি অন্য কোন প্রকার বিপদই হোক, তিনি সাহায্যের কাজে সকল সময়েই অগ্রণী হয়েছেন। তাঁর ডাকে এই সব ত্রাণ-কার্যে লক্ষ লক্ষ লোক সাড়া দিয়ে সাহায্য করবার জন্যে এগিয়ে এসেছে; কারণ তাঁর উপরে সকলেরই অগাধ শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস ছিল। দেশের যুব-শক্তির উপরেই তাঁর বিশেষ আস্থা ছিল। তিনি প্রতিনিয়তই তাদের কুসংস্কার পরিত্যাগ করে বিচারবৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হতে বলতেন। গরেষণাগারে বিজ্ঞানীর জীবন ও গৃহে কুসংস্কারাছের ব্যক্তিগত জীবন— এই দ্বৈত ভূমিকা গ্রহণ করতে প্রত্যেক ছাত্রকেই তিনি নিষেধ করতেন। তিনি প্রত্যেককে কঠোরভাবে নিয়মানুবর্তিতা অনুসরণ করতে বলতেন। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেই হোক বা শিল্পের ক্ষেত্রেই হোক, প্রত্যেককে তিনি কর্মময় স্বার্থহীন আদর্শ অনুসরণ করে চলতে বলতেন, যে আদর্শের মূর্ত প্রতীক ছিলেন তিনি নিজে। তিনি যে উজ্জ্বল ভারতের স্বপ্ন দেখতেন, সেই লক্ষা গিয়ে পোঁছুতে আমাদের সৃদীর্ঘ পথ পরিক্রমা করতে হবে। তাঁর জীবন-তারকা আমাদের দীর্ঘ ও কঠিন পথকে স্কিন্ধ আলোকে আলোকিত করে ভূলুক।

জ্ঞান ও বিজ্ঞান, প্রফুল্লচন্দ্র জন্মশতবর্ষ সংখ্যা . আগস্ট ১৯৬১

#### A Master Mind

"A great man has gone, he was a star in the firmament of India and Bengal illumining the mind and heart of many young research workers An intense nationalist, he lived the life of the poorest among us. His frail body had within it a master mind and intellect."

### A Twentieth Century Rishi

### Sir Jadunath Sarkar, Kt., C.I.E., D. Litt.

With the death of Sir Prafulla Chandra Ray a lofty beacon-light of our nation has been quenched, and a character has disappeared from our midst which can hardly ever reappear in the coming centuries, since our social evolution has already taken a turn to a new stage. He was himself an eminent research worker in chemistry and the teacher of two generations of scienific workers, indeed, in popular parlance he bore the title of "the Father of D Sc's" In this respect he ran true to the type of our ancient Rishis, — those self-forgetting, life-devoting austerely simple, but smiling and childlike, gurus, who moulded Indian life and thought twenty-five centuries ago. Indian scientists now in the fulness of life can truly speak of him as Bhavabhuti spoke of the father of Indian song.

### 'স চ কুলপতি আদাঃ ছন্দসাম যঃ প্রয়োক্তা।'

"He the primeval great Teacher, who gave origin to our craft"

Acharya Prafulla Chandra, as he was lovingly called in Bengal, was the kulapati of Indian science; his pupils and his pupils' pupils fill many a chair in laboratories all over India, and many others who had not been privileged to sit at his feet, have been inspired by the example of his life

And a life, so rich in its variety, so fruitful of achievement and so unfailingly directed to a single goal for 83 years, deserves reverential contemplation for our own good. Hard-working, abstemiously poor professors of chemistry there have been on the continent, especially in France. His visit to one such old savant in a poor servantless tenement in the suburbs of Paris, during his continental tour of 1921, Dr. Ray described to me with rapt admiration. But what raised PC Ray to a different plane from them was the practical side of his life's work. This original investigator of Nature's secrets, this abstract scientist, was at the same time an intensely practical patriot. Scorning to win cheap popularly by flattering the current whims of our "educated public," he kept crying out month after month, year after year, from the platform and the

press "young men of India give up indolence, give up your habits of luxury, pursue plane living and high thinking, throw away the hollow bombast and deceptive slogans of politics, and turn to the economic regeneration of the country Otherwise, our race would become extinct." His insistence on this primal need of the nation made supercilious "leaders" sneer at him (in private talk) as an old crack-brain. But he also won the lasting gratitude and devotion of thousands of his thoughtful countrymen, as a true light of life. And he set practical examples of how to do it. This aim he kept before himself and before his countrymen to the last day of his life, and always stressed to us who has the privilege of his private friendship.

Judged by the use he made of his life's opportunities in pursuing his ideal, and not merely by the honour and wealth he earned (though these, too, were considerable for a middle-class Bengali. College teacher) his career was in every sense fruitful of success. His equipment for his chosen work was the highest possible and richly varied. Born on 2nd August 1861, he went through the undergraduate course in Calcutta, won the Gilchrist Scholarship for study in Britain (1882), and joined the Edinburgh University where he obtained the D.Sc. degree in 1887. His career there is best illustrated by the following conversation.

In 1936 the Dacca University conferred honorary doctorates on Sir PC Ray and Sir John Anderson the Governor of Bengal At the tea party following the ceremony, Dr Ray sitting at the right hand of the Governor smilingly remarked to him, "Today we have become enrolled in the same University. We are fellow students now."

Sir John ---- "Was it not earlier? Are you not a Faraday Gold Medalist of the Edinburgh University and were you not elected Vice-President of the University Natural Philosophy Society in 1886?"

Sir PC ---- "Yes"

Sir John ---- "I also won that medal and was elected a Vicepresident of the Society, eighteen years after you. In looking up the lists of my predecessors in that office and among the former medalists. I found your name in 1886."

Then their talk drifted on to Ray's contemporaries at Edinburgh who

had since made great names in science and some of whom were Anderson's teachers, such as James Walker, Hugh Marshall, Alexander Smith and others

The Scotsman entered the Civil Service of his country by a competitive examination open to all, and rose to be Governor of Bengal, a minister under the British Crown and a Right Hon'ble Member of the War Cabinet His Bengali compeer, — who had won the same academic honours (and a doctorate in addition) eighteen years earlier was admitted to the provincial educational service of his own country grudgingly by nomination, and was confined to the same subodinate category throughout his 27 years of Government service. Sir Alfred Croft, the Director of Public Instruction, refused him a post in the higher service (LES) with the consoling words, "Many other ways of life are open to you. Nobody compels you to enter the educational service." (PC Ray's Autobiography)

On his return to India Dr Prafulla Chandra secured employment as an Assistant Lecturer in chemistry at the Government Presidency College. Calcutta, in June 1889, and continued to serve there till his retirement in 1916. — when the Calcutta University took him up as the Palit Professor of chemistry at its newly founded Science College in Upper Circular Road. Here in a single barely-furnished upper room he passed all his remaining years, and here he breathed his last, on 16thJune1944 at the age of almost three years. His presence there and his daily work in the laboratory year after year, were an inspiration to countless students, even to those who did not profess. Chemistry. It was a life wholly dedicated to science.——and also to the country's varied interests as I shall show later.

After being settled in life in Calcutta the young scientist proposed for the hand of the daughter of a very well-known cultured family, but his suit was rejected and one of his pupils was preferred to him (The lady later died young and without issue) So. Prafulla Chandra remained a bachelor all his life, it was a gain to science and to the country and to himself also personally. The lonely hermit was spared the hundred and one worries of domestic management which fall on the father, and he escaped also.

The gnef that saps the mind for those on earth we see no more

But it does not mean that henceforth he led a sordid self-centred life, dead to the rest of mankind. On the contrary, he look the student community— not in Bengal alone— as his adopted sons, and lavished all his time, all his thoughts and nearly all of his money on them.

His influence over them sprang not only from his life's example. but also from his varied mental equipment Prafulla Chandra Ray was no narrow specialist who knows nothing and cares for nothing outside the minute subdivision of science in which he is making his researches. His liberal culture and wide human outlook were reflected in his love of general literature, passion for reading History books, and study of Sanskrit. Thus the scientific bias of his genius was balanced and corrected by literature as Sir JC Bose's was by sumptuous examples of the painter's and sculptor's art. which the many visitors to the Bose Institute and Home must have noticed. In his old age. Dr. Ray was rereading Cicero's De Senectute. Duing one of my visits he told me in anger :Look at a DSc and one of my pupils. I was dictating a paper of mine to him when he suddenly stopped and asked me 'how shall I spell Cicero ? Does it begin with S or C?' The new generation knows nothing beyond science, and their minds are cramped by their want of a broad general culture. From this basic defect even their writings on science will be unreadable " He was opposed to the abolition of compulsory Sanskrit from the Matriculation course and argued that the ignorance of this parent language would hopelessly weaken and vitiate the style of our Bengali writers, even on stricly scientific subjects; those who do not know Sanskrit literature cannot write Bengali well "

He told me that during his fifth visit to Europe (in 1926), he went to the Rotunda-like place in London (now destroyed in the Blitz) with bookshops radiating all around, and bought a copy of Tom Jones in five volumes, in a large paper clear-type edition as very soothing to the eye in his old age ' Classics, English fiction, Indian history, all these were the delights of his life and the nourishing sap of his intellect

His love of history and his love for his country drove him to suspend his modern chemical research, and study ancient Sanskrit works on science and make experiements to test the old formula and recipes of Hindu medicine. Old Sanskrit works on chemistry (rasashastra) were traced by him, usually with the help of Aufrecht's catalogus catalogorum of Sanskrit MSS, and he secured transcripts of them for study with the help of pandits. The multifarious and recondite learning shown by Dr. Rudolf Hoernle in editing and translating the Bower Manuscript, extorted his boundless admiration. At this stage of his studies in Hindu chemistry, he one day told me in the Professors' common room, "I admire Hoernle like a God What marvellous scholarship! It is more than human."

At the same time he was no blind Chauvinist, no false patriotism would ever make him support any untrue claim. One day I collared him and asked, "Do you really believe that the ancient Hindus knew the atomic theory in its modern scientific sense?" He replied with a smile, "I don't, but I have given the theory in an appendix to my History of Hindu Chemistry as propounded by a friend who has been clearly stated there as its father!!!"

He opposed the opening of the Indian mints to the free coinage of silver, which would still further lower the exchange value of the rupee, though many Indian industrialists were ranged against his view. When in a neighbouring province (economically very weak), the bureaucracy (with some Indian support) proposed to spend ten lakes on university office buildings. Sir PC Ray publicly declared that to spend so much on mere brick and mortar would be worse than a mistake, it would be a crime!

His heart was with the mass of the people, and not confined to the youth of the middle and the lower middle classes only In 1917 and 1918 he spent his Puja holidays (October) at Benares, and we used to row up and down the Ganges in a hired boat in the evening. One day he asked us about the owners of the lofty palaces bordering the river front, — this is the Sindhia House, this is the Udaipur House, this is the Durbhanga Maharajah's ghat, this is the old Peshwas palace (since purchased by a Rajah), and so on Then he remarked, "I can now understand why there is Socialism in this world. Look at these lofty mansions of the idle rich and look at the miserable huts of the actual workers and cultivators that I saw bordering the railway line for many miles before Benares." Then, looking at the priests fleecing the pilgrims at the sacred ghats, he added. "Did not Vivekanand say that there would be no regeneration."

of India unless we seized the priests by the long tufts of hair at the back of their heads and flung them into the Ocean? He was quite right."

Even a pure scientist cannot remain untouched by the politics that dominate the life of his \*countrymen Prafulla Chandre was a silent but ardent and at the same time far-sighted and wise patriot, even from his student days in an alien land. He believed (as he once told me in his sitting room cum laboratory on the ground floor of the old Presidency College building, eastern wing), that the British conquest of India was a divine dispensation for our own good, as a necessary step in our evolution towards advanced science. industry and modern knowledge. This was also the publicly avowed opinion of Bankim Chandra, the author of the ignorantly denounced song Bande Mataram But, at the same time, he was keen to point out the short comings of the actual British Indian administration and the prevalence of drift and absence at Whitehall of a clearly laid and persistently followed policy of Indian uplift. On this subject he wrote a strongly worded and fully documented anonymous pamphlet when a student at Edinburgh,-which he later acknowledged in his Autobiography When Lord Curzon, in his address as Chancellor of the Calcutta University, told us that truthfulness is a virtue peculiar to Europe and little known and less valued in the East, the students hissed at him as he was leaving the Senate House I was not in Calcutta at the time Sir PC Ray who narrated the story to me added. "Those who can applaud, have also a right to hiss." Some readers may remember how the very next morning the Amrita Bazar Patrika published an extract from Lord Curzon's travel book in which he boasts how he had lied to the Prime Minister of Korea in order to gain a diplomatic point'

This keenness to ensure the lasting good of his countrymen was at the bottom of his opposition to all disruptive schemes like the yearly deteriorating Bengal Secondary Education Bills and the attempts of designing leaders to widen the cleavage between the Hindus and the Muslims.— who in Bengal at least from one society, separated only by religion (with attendant meal and marriage customs) He applicated every attempt to show how the literature produced by the Bengali Muslims is very genuine Bengali,— and once embraced a Muslim essayist on this subject on the platform

of a Bengali Literary Conference at Rajshahi He subsidised the publication of Reza-ul-Karim's thoughtful English essays appealing for Hindu-Moslem unity

This dream of his life, as he often used to tell his friends in his Presidency College days, was to see a fully equipped institute of scientific research established in India That dream was realised. thanks to the munificence of Taraknath Palit and Rasbehari Ghose in 1916 Himself leading a hemit's life of simplicity and abstinence. he pleaded for the necessary equipment of apparatus to the fullest extent Any parsimony here would he argued be false economy and harmful to the nation's advance by nullifying the labours of our savants At a meeting of the Hindu University Court (at Benares, in 1918), he argued, "I am a scientific worker, you see how I am dressed If my coat sleeves are examined you will find proof that I am a chemist, accustomed to handling corrosive acids I do not ask for anything for myself. But I tell you, you must equip your laboratories with the latest and best apparatus, or you will not get the fullest benefit from the genius and industry of our students" This speech convinced even those Elders who had been clamouring to see again the day when "Five thousand vidyarthis (students) would squat down on the grass under the trees and go through their College courses,"- very cheaply

Of his personal charity, large-scale relief organisation, foundation of industries, tireless efforts at social uplift and practical help, I have no time to speak today

**MODERN REVIEW: JULY, 1944.** 

### The Dynamic Rishi Of Old

"By the passing away of Acharyya Ray India has lost one of her most talented sons in whom science and patriotism and a child-like simplicity of character combined to make a remarkable personality and a most lovable man. He was the nearest approach in modern India to the dynamic Rishis of old."

#### C. RAJAGOPALACHARIA

### আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র স্মরণে

### প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ

উনবিংশ শতাকী বাংলার ইতিহাসে এক স্বর্ণযুগ। ধর্ম, সাহিত্য, বিজ্ঞান, শিল্পকলা, রাজনীতি প্রভৃতি সকল ক্ষেত্রে জন্মেছিলেন বহু মনীষী। তাঁরা শুধু বাংলার নয় সমস্ত ভারতের মধ্য উজ্জ্ঞান করেছেন। আচার্য প্রফলচক্র রায় ভাঁদের অনাতম।

ঠিক পঞ্চাশ বংসর পূর্বেকার কথা। ১৯১১ সাল। তখন ঢাকা কলেজে তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীতে রসায়নবিজ্ঞানে অনার্স নিয়ে পড়ি। এসেছি প্রথম কলকাতায়। আচার্য রায় তখন একজন খ্যাতিমান রসায়নবিজ্ঞানী ও বেঙ্গল কেমিক্যালের প্রতিষ্ঠাতা হিসাবে শিক্ষিত ও ছাত্রসমাজের শ্রদ্ধার পাত্র। প্রবল ইচ্ছা তাঁর সঙ্গে সাক্ষাৎ করি ও বেঙ্গল কেমিক্যালের কারখানা দেখি। কিন্তু কোন পরিচয়-পত্র ছিল না। সাহসে ভর করে চলে গোলাম তাঁর আপার সার্কুলার রোডের আবাসস্থলে। এক টুকরা কাগজে লিখে পাঠালাম পরিচয় ও উদ্দেশ্য। প্রায় সঙ্গেসঙ্গেই বেরিয়ে এসে অতি শ্লেহজরে ভেকে নিলেন ভেতরে। এমন ভাবে আলাপ করলেন যেন আমি তাঁর অতি শ্লেহের পাত্র। বেঙ্গল কেমিক্যাল কারখানা দেখবার সব বাবস্থা করে দিলেন। সেই সময়কার ম্যানেজার শ্রীপ্রবোধ চট্টোপাধ্যায় নিজে আমাকে নিয়ে সব দেখালেন। এতটা ছিল আমার কল্পনাতীত। এ দিনটি আমার জীবনের পরম শুতদিন। এ মধ্র অভিজ্ঞতা ভূলবার নয়।

তারপর দীর্ঘ ত্রিশ বংসরেরও অধিক সময় এ মহানুভর বাজ্ঞিকে তাঁর বিভিন্ন কার্যাবলীর মধ্য দিয়ে নিবিড়ভাবে দেখবার, বৃঝবার ও জানবার সৌভাগালাভ করেছি। রসায়নবিজ্ঞানে তাঁর চেয়ে কৃতকর্মা লোক আজ ভারতবর্মে আছেন। রসায়নশিল্পের প্রতিষ্ঠাতা হিসাবে তাঁর চেয়ে উপযুক্ত লোকও হয়েছেন, তাঁর মত সরল সাদাসিধে ছাত্রপ্রেমী শিক্ষাবিদও ভারতে জন্মেছেন, তাঁর মত আর্তসেবকও আছেন, তাঁর চেয়ে ত্যাগী দেশপ্রেমিকও আছেন, আধুনিক যুগের মানুষ হয়ে অতীতের প্রতি তাঁর মত শ্রদ্ধালীলও আছেন, বৃহৎ শিল্পের পূজারী হয়েও গ্রামে গ্রামে কৃটীর শিল্পের প্রসারের পক্ষপাতী লোকও আছেন, সহরবাসী হয়েও সরল গ্রামাজীবনের মাধ্যা উপলব্ধিকারীও আছেন, অন্য কোন প্রদেশের প্রতি বিরূপভাবাপন্ম না হয়েও বাংলার উন্নতিকামী লোকও আছেন, প্রেম ও ভালবাসার সঙ্গে বাংলার ক্রটি বিচ্যুতি ও দূবর্লতা দেখাতে হয়তো তাঁর চেয়ে সিদ্ধ হস্ত কেউ কেউ আছেন, কিন্তু এত সব গুণের একত্র সমাক্ষেশ একটি মানুরে বিরল। আমি দেখিনি বললেও অত্যুক্তি হয় না। আজ দেশের এই সক্ষটময় সময়ে তাঁর মত লোকের প্রয়োজন সবাধিক। যখনি চিন্তা করি, অনুভব করি তাঁর অভাব। চোখের সামনে ভেন্নে উঠে সে মানুবটির চেহারা।

ৰাজালীদের কেতাবী-পড়ার দিকে অত্যাধিক ঝোক তিনি খুবই অপছন্দ করতেন। একদিন বিজ্ঞান কলেক্তে গিয়েছি দেখা করতে। সে সময় এম. এ পাশ এক ভদ্রনোক এসেছেন। নৃতন আর একটি বিষয়ে এম এ. পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হচ্ছেন ওনেই তাঁর স্বভাবসিদ্ধভাবে বলে উঠলেন— "Creator created the Bengalees for passing examinations. fulfil His wish." ভদ্রলোকতো একেবারে চুপ।

বাঙ্গালী সমাজে মামলাপ্রবণতার তিনি ছিলেন ঘোরতর বিরোধী। তাই এমন কি আইনকলেজ একেবারে বন্ধ করে দেওয়ার তিনি পদ্ধপাতী ছিলেন। কিন্তু এর মধ্যে আইনজীবীদের প্রতি কোন ব্যক্তিগত বিদ্ধেষ ছিল না। কোন কোন আইনজীবীর ওণ মুক্তকঠে বলতে ওনেছি। খ্যাতনামা আইনজ রাসবিহারী ঘোষ সম্বন্ধে একাধিকবার আমাকে বলেছেন, 'Had there been no Rashbehari Ghosh, there would have been no Bengal Chemical to-day''. যখনি বেঙ্গল কেমিক্যাল আর্থিক অসুবিধায় পড়েছে, তাঁর কাছে গিয়েছি। তিনি টাকা দিয়েছেন। তাই তাঁর শেয়ার।''

তিনি সৃষ্ট সবল লোক দেখলে খুলী হতেন, আর দুর্বল লোক দেখলে ব্যথিত হতেন। তা ঙ্বু বাঙ্গালীদের বেলায় নয়। কোকনদ কংশ্রেসে যাচ্ছেন খাদিপ্রদর্শনী উদ্ধোধন করতে। গাড়ী বদল করে কামরায় উঠে চক্রবর্তী রাজালাপোলাচারীকে দেখেই বলে ফেললেন. "Frail, fragile frame" রাজাজীও অমনি বলালেন "Leading the fourth latture"

বিজ্ঞানের নামে যা সব চলছে তা সবই যে যুক্তিসঙ্গত তা তিনি মান করতেন না। একদিন সোদপুর খাদি প্রতিষ্ঠানে সকালাবেলা তিনি নিমদাতন করছেন। মহায়া গান্ধীও তখন সোদপুরে। তিনি আচার্য রায়কে নিমদাতন করতে দেখে বললেন ঃ- 'You are using neem stick, but you manufacture tooth powder from the Bengal Chemical " aibiর্য রায় সোজাসুজি বললেন ঃ "That is meant for the fools we manufacture it, otherwise they would use foreign products"

তিনি নিজের জন্মগ্রামকে (খুলনা জিলায় রাড়্লী) খুব তালবাস্তেন। একবার সেখানে রাজনৈতিক সন্মিলনী হবে। গ্রামবাসীরা তার সাথে দেখা করেন। তিনি তাদের বললেন, আমার রাজনীতির সঙ্গে প্রতাক্ষ যোগাযোগ নেই। তবে আমার গ্রামে বহু গণ্যমানা লোক আস্বেন। তাদের খাওয়া-দাওয়া ইত্যাদির অস্বিধ। হলে গ্রামের অসন্মান হবে— আমারও। অতএব এদিকে স্বাবহুার জনা যা কিছু প্রয়োজন করতে প্রস্তুত আছি। করেছিলেনও। গঠনমূলক কাজের জনা যখন কয়েকমাস সে গ্রামে ছিলাম তখন পৃথ্যানৃপৃথ্যভাবে খবর নিতেন। গ্রামেং যাতে স্বাস্থীন উরতি হয় সেদিকে ছিল তাঁর চিন্তা।

ওপু এ গ্রামটি নয়, বাংলরে সকল গ্রামই ফাতে সমৃদ্ধিশালী হয়ে উঠতে পারে তাই ছিল

তার ধানে। কাজেই তিনি ভালবাসতেন মহাত্মাজীর গঠনমূলক কার্যক্রম। সে কার্যক্রমের প্রসারকক্সে তিনি বৃদ্ধবয়সেও বাংলার প্রায় সব গঠনমূলক কর্মক্রেক্সে যেয়ে কর্মীদিগকে উৎসাহ দিয়েছেন সাধাতম আর্থিক সাহাযাও করেছেন। গঠনমূলক কর্মীদের তিনি ছিলেন একপ্রকার পিতস্থানীয়।

হে মহাথাণ, ভোমায় নমন্ধাৰ!

### ACHARYA PRAFULLA CHANDRA

### Padmaja Naidu

Acharya Prafulla Chandra Ray needs no introduction or words of praise. The nobility, simplicity and forcefulness of his character his indomitable courage and patriotism and, above all, his dedication to the eradication of social and economic evils have always been a source of inspiration to our people.

Whether as a scientist who laid the foundation for the advance of Chemistry in India or as educationist social reformer or promoter of industry Acharya Ray was a proneer who has left his impact in every sphere he entered

The people of our country can never forgst the debt they owe to this great man and they have already celebrated his birth centenary on August 2nd and paid their reverential homage to his memory. The publication of the present souvenir volume by the University of Calcutta forms only a part of the programme of the Acharya Prafulla Chandra Birth Centenary Celebrations.

This volume containing articles on various facets of the life and activities of Acharya Prafulla Chandra Ray will be worth preserving

Acharya Prafulla Chandra Ray : Birth Centenary Souvenir

### স্বর্গীয় আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়

### জিতেন্দ্রনাথ রক্ষিত

ভাই সভোন,

আচার্য প্রফল্লচন্দ্রের জীবনের কিছু ঘটনাবলী আমার কাছে জানতে চেয়েছ, কিন্তু তাঁর জীবনের কাহিনী বর্ণনা করবার মত যোগাত। আমার কি আছে? বস্ওয়েলের মত জীবনচরিতকার হলে হয়তো ঠিকমত লিখতে পারতেন। তাঁর মত মহৎ লোকের মহত্ত্ব বুঝতে চোলে মহৎ হওয়া চাই: কিন্তু আমার মত ক্ষুদ্র মানবের সে গুণও নেই, সে ক্ষমতাও নেই, তাছাড়া শরীরও ভেঙ্গেছে: কাজেই আমার সাধ্যমত কতকগুলি সত্য ঘটনা স্মরণ করে তোমাদের জানাচ্ছি।

তাঁর মহৎ জীবনের কথা অনেকে অনেকভাবে লিখে গোছেন, কিন্তু আমি সেদিকে যাব না। আমাদের মত সামানা ছাত্রদের সঙ্গে তিনি কি ভাবে ঘনিষ্ঠতা করতেন, সে কথাই বলতে চাই। তাঁর পূণ্যজীবনের ঘটনাবলী আমার কাছে ইস্টওরুর মন্ত্রের মত চিরম্মরণীয়-তবু ভয় হয়, হয়তো ঠিকভাবে বলতে পারবো না।

প্রথমে প্রেসিডেন্সি কলেজের ঘটনাগুলি বলি। আমরা যে কয়জন সে সময়ে প্রেসিডেন্সি কলেজের রসায়নাগারে কাজ করতাম (যথা— র্রাসিকলাল দত্ত. হেঁমেন্দ্রকুমার সেন, শ্রীপ্রিয়দারপ্পন রায় প্রভৃতি), তাঁরা সকলেই জানেন যে, দিনগুলি কত আনন্দের ছিল এবং তখনকার ঘটনাগুলি কথায় যথাযথ বর্ণনা করা যায় না। প্রতিদিন নিয়মিত ক্লাশ নেবার পর আচার্যদেব গবেষণাগারে আসতেন। প্রথমেই বলবান ছেলেগুলির সঙ্গে কিছুক্ষণ মহানদেদ খেলাচ্ছলে মারামারি করে নিতেন। এটি তাঁর একটি বিশেষত্ব ছিল। প্রতি বছর যখন ছাত্রদের 'কেমিক্যাল ডিনার' দিতেন, তখনও ঠিক এই রকম ছেলেমানুষী করতে দেখেছি। খেলা শেষ হলে প্রত্যেক ছাত্রের কছে গিয়ে তার কাজের খুঁটিনাটি সম্বন্ধে জেনে নিতেন এবং কাজের বিষয় বিশদভারে আলোচনা করে প্রত্যেক ছাত্রকে অনুপ্রাণিত করতেন। গবেষণাগারে এমনভাবে ঘারাঘুরি করতেন, যেন আমাদের চেয়েও বয়সে ছোট। যখন-তখন তাঁর গবেষণার উন্নতির বিবরণ জনসাধারণকে জানাতেন। অনেকে হয়তো মনে করতে পারেন, তিনি নাম কেনবার জন্যে এসব করতেন, কিন্তু আসলে তা নয়। তিনি তাঁর দৈনন্দিন কাজের হিসেব প্রথমে নিজে ভাল করে ব্যুঝ নিত্রন, পরে দেশবাসীকে তা জানিয়ে তাদের মতামত জানাই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য। বাস্তবিক, আমার বিশ্বাস-তিনি সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত হয়েই কাজ করতেন, 'কর্মণোরাধিকারস্তে মা ফলেষ্ ক্রণ্ডন'' – এই বাণী

#### তাঁৰ ক্ৰময়ে গাঁথা ছিল।

প্রেসিডেসি কলেজের রসায়ন-বিভাগের গবেষণাগারে আমরা দস্তরমত ভাওব করতাম, আর তিনি আমাদের আনন্দ যোগ দিতেন। সে সময়ে কয়েকজন ছাত্রের বাড়ী থেকে খাবার আসতো, কিন্তু তারা সে খাবার দেখবার আগেই আমরা সবাই কাড়াকাড়ি করে খেয়ে ফেলতাম, তিনি দেখে হাসতেন। তখনকার একটি মজার ঘটনা বলছি। দৃটি সমসাময়িক ছাত্রের মধ্যে একটি অতি বলবান ও হাউপৃষ্ট এবং দ্বিতীয়টি অতিশয় শীর্ণ ও খর্বকায় ছিল। প্রথম ছেলেটি একদিন এই স্ফাণকায় ছেলেটির একটি যন্ত্র নিয়ে কাজে লাগিয়ে দিল। জানতে পেরে এই ছেলেটি খুব রেগে গিয়ে হাউপৃষ্ট ছেলেটিকে একেবারে মাধায় তুলে ফেললো এবং ''আছাড় মারবো'' বলে ঘুরে বেড়াতে লাগলো। আমরা এই অভাবনীয় কাও দেখে সবাই হৈ হৈ করে ওঠলাম। এমন সময় হঠাৎ পিছল ফ্রিরে দেখি, আচার্য রায় আমাদের পিছনে দাড়িয়ে খুব হাসছেন ও হাততালি দিচ্ছেন। শীর্ণ ছেলেটি তাঁকে দেখে তখন— কাঁচপোকা ও তেলাপোকায় কি তফাৎ দেখ— বলে বলবান ছেলেটিকে ধপ করে মাটিতে ফেলে ক্ষান্ত দিল।

এখন বলি— আমি তাঁর সঙ্গে অধুনা আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রোডে, সায়েন্স কলেজের পাশের বাড়ীতে কি ভাবে থাকতাম। তখন অবশা সায়েন্স কলেজের ভিত পত্তনও হয় নি। তিনি যদিও বহু অর্থ নানা বা।পারে বায় করতেন এবং সৎকাজে মৃক্তহন্তে দান করতেন, কিন্তু নিজের ব্যাপারে অত্যন্ত মিতবায়ী ছিলেন। ঐ বাড়ীর দোতলার একটি ছোট ঘরে নিজে থাকতেন অতি সাধারণভাবে এবং আর একখানি গরে আমাকে থাকতে দিয়েভিলেন। প্রতিদিন সকালে কেবল গবেষণার কথা আ লোচনা হতো। বিকেলে প্রেসিডেসি কলেজ থেকে ফিরবার পথে তিনি কখনও বেঙ্গল কেমিকাালে, কখনও বা গড়ের মাঠে বেড়াতে যেতেন। তাঁর বাড়ী ফিরতে প্রায়ই রাভ ন'টা বাজতো। আমার গবেষণার কাজ সেরে বাড়ী আসতে আরো রাভ হতো। কিন্তু প্রতিদিন দেখতাম, আচার্যদেব উৎসুক চিত্তে আমার প্রতীক্ষায় বসে আছেন। তখন গবেষণার কথা একেবারেই জিন্তাসা করতেন না। আমি উপযুক্ত আহার পেলাম কিনা এবং যথেন্ট বিশ্রাম আরাম পাছিছ কিনা, কেবল সেই খবরই নিতেন। আমি কি খাই, না খাই সর্বদা নিজে এসে দেখে যেতেন। আমি সে সময়ে বোধহুয় ভয়ে একটু কম করেই খেতাম। তিনি আবার রসিকতা করে সে কথা কলেজের পঞ্চম ও ষষ্ঠ বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্রদের কাছে গল্প করতেন; সবাই হাসতো, আর আমিও তাতে সানক্ষে যোগ দিতাম।

তাঁর অদ্ধৃত মনের বল দেখে আমরা ছাত্রেরা অবাক হয়ে যেতাম। তিনি কাউকেই গ্রাহ্য করছেন না। যে কাজ সং এবং উচিত বিবেচনা করতেন, সে কাজ যে ভাবেই হোক. ঠিক করে ফেলাডেন। এই সম্পর্কে দু একটা ঘটনা বলবো। আমাকে প্রেসিডেন্সি কলেজে কারে লাগাবার সময় নানাদিক দিয়ে ঘোরতর অপেন্তি হয়। নিজের সহকর্মী এবং উপরওয়ালাদের সঙ্গে এই নিয়ে বহু মতান্তর হয়, কিন্তু তিনি কারুর কথাই গ্রাহা করেন নি। সকলকে ক্রমাগত বলতেন, পরাধীন জাতি বলেই এসব কথা বলতে সাহস করছ. স্বাধীন দেশ হলে এমন কথা উঠতেই না। কার ভিতরে কি পদার্থ আছে, আমি জানি এবং সেইটাই গড়ে যেতে চাই। তারপর যেদিন আমার হাতে Methyl ammonium nitrite crystallise করলো, সেদিন তিনি ছোট ছেলের মত আনদে আত্মহারা হয়ে নাচতে লাগলেন। কয়েক দিন ধরে পড়াবার সময় কেবল সেই কথাই বলে চললেন। শেষে আমি নিজে পর্যন্ত ভাবলাম যে, ভদলোক কি ফ্রেপ্স গোলেন নাকি!

ঐ সময়ের আর একটি ঘটনা বলি। "প্রফল্লচন্দ্রের বাড়ীর উল্টে' দিকে গ্রীয়ার পার্কে সে বছর কংগ্রেসের অধিবেশন হয়। সেদিন সকালে আর আমার সঙ্গে খাতাপত্র নিয়ে বসলেন না। দেখলাম তিনি একটি টইলের সার্ট ও খাটো খতি পরে কোপায় বেরোচ্ছেন। আমি তাঁৰ সক্ষে সৰ্বদাই স্বাধীনভাবে কথাবাতা বলভাম, তাই জিজ্ঞাসা কবলাম- এভ সকালে কোথায় যাচ্ছেন? কংগ্রেস অধিবেশনে যাচ্ছেন গুনে একট ভয় হলো। আমার তখন অপরিণত বৃদ্ধি, তাই শশব্যক্তে তাঁকে বারণ করলাম। বোঝালাম, আপনার যাওয়া বোধহয় উচিত হবে না, কারণ আপনি সরকারী চাকরে, আর ওখানে প্রচর পলিশের গোয়েন্দা থাকবে। উত্তরে তিনি বললেন ''জিতেন, কেন মিছিমিছি ভাবছ, বল তো কার্ডখানা গোয়েন্দাদের ভেকে দিয়ে দিই, কিছু আমি যাব ঠিকই।" তিনি চলে গোলেন। আমি দস্তুরমত চিন্তিত হয়ে বাইরে দাঁড়িয়ে রইলাম, এ কি কাণ্ড করছেন – মনে করে। বাইরে থেকেই দেখতে পেলাম, ভিতরে যাওয়া মাত্রই কংগ্রেসের দলপতিরা তাঁকে প্রম সমাদরে মঞ্জে বসিয়ে দিলেন। বঝলাম, তিনি তাঁদের বিশেষ পরিচিত। আচার্যদেব অধিবেশনের শেষ পর্যন্ত থাকলেন, তবে কি বলেছিলেন জানতে পারি নি, কারণ ভিতরে প্রবেশ কর। সম্ভব হয়নি। যতদূর মনে পড়ে, সেদিন আর গবেষণার কাজ করা হয় নি। আমরা ছাত্রের। নিজেদের মধ্যে বলাবলি করলাম যে, উনি দেখছি আগে দেশের সেবক পরে বৈজ্ঞানিক। নিজেও সেই কথাই বলতেন। মাঝে মাঝে বলতেন- আমি যদি রসায়ন না পড়ে ইতিহাস প্রতাম, তাহলে আমার অনেক ভাল হতো।

আর একটি ঘটনা বেশ মনে পড়কছ। একদিন হঠাৎ পণ্ডিত মদনমোহন মালবা মহাশয় আচার্যদেবের বাড়ীতে এসে উপস্থিত। প্রফুরচন্দ্র তখন ওয়ে বিশ্রাম করছিলেন, কিন্তু তাঁকে দেখে আনকে উর্ত্তেজিত হয়ে তাড়াতাড়ি উঠে গিয়ে আলিঙ্গন করলেন। কোলাকুলির পালা খানিকক্ষণ শরে চললো, দৃজ্ঞানই সমান উর্ল্লিত। আচার্যদেব বললেন, "তোমার সঙ্গে একটি বিশেষ দরকারী কথা ছিল," তারপর সংস্কৃত বেদ গ্রন্থ বের করে মালবাজীকে দেখালেন যে, প্রকালে আর্যেরা গোমাংস অতি উপাদেয় বলে ভক্ষণ করতেন। অতিথি

মারে এলে তখনকার গৃহস্পামীর। অতিথির আপায়েনের জন্যে গোবংস হতা। করে সেই মাংসু রায়। করে দিতেন। এই করেণে অতিথিকে ''গোয়'' বলা হতো।

অতএব হিন্দুদের এখন গোহতায়ে এত আপত্তি কেন? এরপর প্রাচীন হিন্দুদের রসায়নতত্ত্ব কতদিনের প্রাতন, সে সম্বন্ধে আলোচনা চলতে লাগলো। সেদিনের আলোচনাসমূহ হিন্দু রসায়নের ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করে গোছেন। আচার্য প্রযুল্পচন্দ্র যে তথু রসায়ন-চর্চা করতেন তা নয়, বহু শাস্থ্র আলোচনা ও অধ্যয়ন করতেন এবং সমাজ সংস্কারের দিকে সর্বদাই তার প্রখর দৃষ্টি ছিল।

আগেই বলেছি, তিনি নিজের সম্বন্ধ অত্যন্ত মিতবায়ী ছিলেন, সাজসজ্জার দিকে কোন নজর ছিল না। তাই নিয়ে দ্-একবার যে মুস্কিলে পড়েন নি এমন নয়, তবু লোকলজ্জা বা লোকভয় বলতে কিছু ছিল না। একবার রাজসাহীতে বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মেলনের সভাপতিত্ব করেন। তার কিছুদিন আগে একদিন সতীশচন্দ্র মুখোপাখায়ের বাড়ীতে একটি আলোচনা সভায় তার আসবার কথা। National Council of I ducation গড়া সম্পর্কিত সভা বলে সেদিন, আমরা সকলেই উপস্থিত ছিলাম। সতীশবাবু গোয়েন্দাদের উৎপাতের জনো সবহিকে উপরে যেতে দিতেন না। একটি প্লেটে নাম লিখে দরোয়ানকে দিতে হতো। দরোয়ান তার অনুমতি পোলে তবে উপরে যেতে দিত। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র সেদিন একটি সামানা খৃতি ও সার্ট পারে এসে উপস্থিত, পায়ে অতি জীর্ণ চটিজ্তা। দারোয়ান কিছুতেই তাকৈ উপরে যেতে দেবে না, অতিকন্তে শ্লেটে নাম লিখে তাকে উপরে পাঠালেন। নাম দেখে এবং দরোয়ানের মুখে বর্ণনা ওনে সতীশবাবু ফেবং দিলেন। শেষে হঠাৎ কি মনে হওয়ায় নীচে নেমে এসে দেখেন সতাই প্রফুলচন্দ্র আপেন্ধা করেছেন। তথন শশবান্তে তাঁকে উপরে নিয়ে গোলেন। সেদিনের সভায় প্রফুলচন্দ্র জাতীয়তা, জাতীয় শিক্ষা এবং বাংলাভাষা সম্বন্ধে আলোচনা করেন। রাজসাহীর সাম্মেলনেও আবার সেই কথাই বললেন, সবগুলিই অতি দুংখের বর্ণনা, মনের আক্রেপ।

আর একটি ঘটনা মনে পড়ছে। এটি হয়তো অনেকে শুনতে পছন্দ করবেন। ১৯২৬ সালে আমি ৰখন লগুনে ছিলাম. তখন আচার্যদেব একটি বিশেষ বৈজ্ঞানিক সভায় উপস্থিত থাকবার জনো সেখানে যান। যে কয়টি দিন ওখানে ছিলেন, প্রতিদিন আমি ও আমার জানৈক বন্ধু শ্রীশচীন সিংহ সন্ধারে পর তাঁর কাছে যেতাম। কার্যান্তে ফিরে এসে তিনি নানা প্রসঙ্গ আলোচনা করতেন। তার মধ্যে প্রধান ছিলেন দেশের পরাধীনতা এবং ভবিষ্যং। বিদেশী পরকারবের কাছে বারবার সাহা্যা চেয়ে বিফল মনোর্থ হয়ে তাঁর শেষে এই ধারণা হয়েছিল যে, পরাধীন থাকতে দেশে শিল্প বা বাণিজা গড়ে তোলা সম্ভব হবে না।

তিনি প্রতিদিন বড় বড় বৈজ্ঞানিকদের সঙ্গে দেখা-সাজাই করতেন, কিন্তু অতি প্রতিন জীর্ণ একটি সৃট পরে। আমরা তাঁকে বারবার বেশ পরিবর্তনের কথা বলতাম। করেকদিন উপর্যুপরি এই রকম বলবার পর শেষে উত্তর দিলেন— "দেখ, তোমরা যদি রেজে এ রকম বিরক্ত কর, তাহলে আমিও তোমাদের জন্দ করবো। আমি তোমাদের অনেক আগে দেশে ফিরবো আর সকলের কাছে বলবো, তোমরা দৃ জনে মেম নিয়ে ঘৃরে বেড়াচ্ছ।" বাস্, এরপর আমাদের মুখ বন্ধ। মনে সতা সতাই একটু ভয়ও হলো যে রকম মুখ-আল্গা লোক, কি জানি কথাচ্ছলে কি বলে ফেলেন! অতি সাধারণ দীনহীন বেশে যে কোন সমাজে যেতে এবং নিঃসজোচে মিশতে বিন্দুমাত্র কৃষ্টিত বা লজ্জিত বোধ করতেন না, এমনই নিভীক, নির্লিপ্ত পুরুষ ছিলেন তিনি!

যখন তিনি জীবনে শেষপ্রান্তে, তখন দেখা করতে গিয়ে দেখি— ম্মরণশক্তি, দৃষ্টিশক্তি সবঁই হারিয়েছেন। প্রথমে কথা বলায় ঠিক চিনতে পারলেন না, পরে আমার নাম বলায় খুব জােরে 'ও' বলে উঠলেন। খানিকক্ষণ হেসে নিয়ে তারপর বিষপ্তভাবে বললেন— "দেখ তােমাকে গ্রামের কাজে যেতে হবে।" আমি বললাম "রাসায়নিক হয়ে আর কেশী কি করতে পারি, Essential oil নিয়ে গবেষণা করছি, ইচ্ছা আছে ঐটিকে কৃটির শিল্প করে গ্রামে গ্রামে ছড়িয়ে দেওয়া।" এই কথায় বিশেষ আনন্দিত হলেন এবং আমাকে বারবার উৎসাহিত করতে লাগলেন। গ্রামসেবা তাঁর জীবনের ব্রত ছিল। সবাইকে তিনি এই কাজে অনুপ্রাণিত করতেন।

আচার্যদেব কত বড় নিউর্কি. ত্যাগী. তেজস্বী, কর্মবীর ছিলেন, সে আমি সামানা কথায় কি করে বোঝাব! Chemical Service এ তাঁর রচনাগুলি যাঁরা পড়েছেন এবং উপলব্ধি করেছেন, তাঁরা হয়তো তাঁকে কতকটা জেনেছেন। পৃথিবীর সৃষ্টির আরম্ভ থেকে অনেক লোক দেশের জন্য অনেক ত্যাগ করেছেন, স্বদেশের সেবায় অনেকে রক্ত, অনেকে প্রাণ দিয়েছেন, কিন্তু মান্বের কাছে দেহ ও প্রাণের চেয়েও বড় হচ্ছে মান। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র সেই মানকেও দেশের কাজের কাছে তুচ্ছ জ্ঞান করতেন। আরো কত ছোটখাটো ঘটনা মনে আসছে, কিন্তু সব কথা এই অল্প সময়ে আর রোগশযায় শুয়ে বলে যেতে পারছি না। জানি না কতটা সঠিকভাবে বলে গোলাম। সর্বলেষে এই জন্মশতবার্ষিকীতে মহাপুরুষের পুণাশ্বতির উদ্দেশ্যে আন্তরিক শ্রদ্ধা জানাই।

## আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সংস্পর্শে

### আব্দুস সাত্তার

হিজলী জেল থেকে বেরিয়ে ১৯৩৩ সালে সিটি কলেজে ভর্তি হয়েছি। কলকাতার ১২নং রামলোচন মল্লিক স্ট্রীটে থাকতাম। সেই সময় সমসাময়িক রাজনৈতিক বিষয় নিয়ে দৈনিক সংবাদপত্রগুলিতে চিঠি লিখতাম। তারিখটা মান নাই- সকালবেলাকার ডাকে একটি পোষ্টকার্ড পেলাম। পোষ্টকার্ডটির উপরে লেখা-''সায়েন্স কলেজ, ১১নং আপার সার্কলার রোড''- তলায় পি. সি. রায়। চিঠিখানা পেয়ে বিস্ময়-বিমগ্ধ হলাম: প্রশ্ন হতে লাগলো--এটা কি সভাই আচার্য পি. সি. রায়ের পত্র? তিনি আমাকে কেন চিঠি লিখতে গেলেন? মনটা সভাই ভোলপাড হচ্ছিল এই ভেবে-সেদিনের এক নগণা ছাত্রের কাছে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের পত্র। আমার ঠিকানাটা, পোষ্টকার্ডটা পড়লাম-আচার্য লিখেছেন ইংরেজিতে--''তোমার লিখিত 'সম্পাদকের নিকট পত্র' পড়লাম এবং আমি তোমার সঙ্গে একমত। তুমি আমার সঙ্গে দেখা করলে সুখী হবো।" আমি তাঁকে সঙ্গে সঙ্গে লিখে দিলাম কৰে কোন সময়ে তাঁর সঙ্গে দেখা করবো। নির্দিষ্ট দিনে ও সময়ে সায়েস কলেজে উপস্থিত হলাম। আমার পরিচয় হিসাবে আচার্য রায়ের আমাকে লেখা চিঠিটা পাঠিয়ে দিলাম। তিনি আমাকে সঙ্গে সঙ্গে ডেকে পাঠালেন। আচার্য আমাকে দেখে একট আশ্চর্য হয়ে বললেন- ''তৃমি, আন্দুস সাত্তার-এত ছেলেমানুষ! তুমি কর কি?'' আমি বললাম আমি বললাম- বি. এ. ততীয় বার্ষিক শ্রেণীতে পড়ি। ''তোমার বয়স কত'' আমি বললাম-২১ বংসর। বললেন- ''একটু বেশী বয়স হয়ে যায় নি'' আমি বললাম– আমি তো পড়া বন্ধ করে আইন অমান্য আন্দোলনে যোগ দিয়েছিলাম এবং তিনবার জেল ঘুরেও, এসেছি। আইন-অমান্য আন্দোলনেযোগদান ও জেল যাওয়ার সংবাদে আচার্য বিশেষভাবে আনন্দিত ट्रालन এবং তিনি আমাকে किल-पृषि মারতে লাগলেন; শুনেছিলাম আচার্মের এইটাই নাকি শ্লেহ প্রকাশের ভঙ্গী ছিল। বললেন- "ভূমি বড় রোগা, তোমায় কোপায় মারবো? তুমি বর্ণমানের লোক-মাালেরিয়ায় ভোচাো. বোধ হয়''- এই বলে তিনি ম্যালেরিয়া নিবারণের জন্য কয়েকটি উপদেশ দিলেন। আমি চলে আসবার সময় বললেন-''তমি মাঝে মাঝে এসো– এই পোষ্টকার্ডটাই হবে তোমার ছাডপত্র।''

আমি কলকাতায় বি এ. পড়াকালীন মাঝে মাঝে আচার্য সন্দর্শনে গ্রেছি। তিনি বাঙ্গালী যুবকদের ব্যবসা-বাণিজা করবার উপদেশ দিতেন। একদিন আমাকে বললেন— ভূমি নিশ্চয়ই চাকরি চাওনা।" আমি বললাম— না। তিনি আমাকে বললেন— "জানো. বড়বাজারের একজন ভাটিয়া, মাড়োয়ারি ঘন্টায় কত উপার্জন করে? তোমরা হাইকোটের

জজিয়তি করে একমানে যা পাও, তার চেয়ে ঢের-ঢের, ঢের কেনী।" আর একদিনের কথা বলি: সেদিনকার কথা হল—তখনকার শিজাব্যবস্থার। বললেন— "সেদিন একটা ছেলেকে জিল্ডাসা করলাম মীরাট কোথায়? সে আমাকে কি বললো জান? বললে-'সারে, আমার তো ভূগোল নাই, ওটা আমার পাঠ্য-বিষয় নয়।" আচার্য বললেন— "শোন শোন কথা শোন। ভূগোল তার পাঠ্য-বিষয় নয়। আরে— ম্যাট্রিকটা তো এমনিই হওয়া চাই যেটা পড়লে সব বিষয়েই প্রাথমিক জানটা হয়—এমনকি বিজ্ঞানের।" এমনি করে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সালিশ্রে আসবার সৌভাগা হয়েছিল। কয়েকটি দিনের কথা আমার মনের মণি-কোঠায় আজও জ্লজল করছে।

#### The Great Loss

"I have heard with the deepest regret of the death of Sir P C Ray C I E, which took place last evening at the University College of Science. A great scientist a distinguished educationist and a noted philanthiopist, his death will be mourned by all sections of his countrymen, and I join with them in expressing my sorrow at the great loss which the country has sustained."

# HIS EXCELLENCY MR. R. G. CASEY Scientist, Patriot and Great Man

"My homage to the memory of a great scientist a great patriot and a great man."

SAROJINI NAIDU

### A TRIBUTE

#### Prof. HUMAYUN KABIR

The passing away of Acharyya Prafulla Chandra Ray marks the closing of an epoch in Indian history. He belonged to the generation of grants thrown up by Bengal in the middle of the last century. With Rabindranath Tagore and Jagadish Bose, Chittaranjan Das and Ashutosh Mookerjee. Syed Ameer Ali and Abdul Rasul. Acharyya Prafulia Chandra was one of those rare figures who combined great intellectual qualities with a deep nobality of character. It is in fact this combination of spiritual integrity and intellectual vigour that lifted Acharyya Prafulla Chandra and his great contemporaries into figures of such historic importance and prominence.

Acharyya Prafulla chandra was a pioneer among Indian scientists and his early reputation was built up by his achievements in the scientific sphere. He was, however much more than a mere scientist. He was the creator of a new school of chemistry in modern India His intellectual interests were wide and varied and ranged from investigation into the property of matter to necessities of the human heart. He followed up his scientific researches by an enquiry into the growth and development of science in ancient India and displayed in these enquiries a rare historical acumen and scientific detachment of spirit. Not content with this, his old age was taken up with a study of Shakespeare and his portrayal of the infinite variety of human character and feeling. Acharyya Ray believed, and acted according to his belief, that imagination and analysis are equally important in all spheres of human life and thought--- be it science, poetry or philosophy THIS combination of imagination and analysis explains Acharyya Prafulla Chandra's devotion and lifelong service tohe cause of Indian humanity. He was one of the pioneers of Indian industry and long before the professional businessman realised he saw that the foundation of the chemical industries was a basic factor for Indian prosperity. His exhortations to the Bengalees to take to commerce and industry must be understood in the same light. His superhuman labours for the relief of the suffering and distressed sprang from his deep imaginative sympathy with the fate of the Indian masses. The one over-liding passion of his life was the improvement of the condition of the toiling millions of India, and the restoration to them of a decent and human standard of life Acharya Prafulla Chandra was a patriot in the great sense of the term. His burning love for truth expressed itself as a burning love for liberty. With a scientist's intuitive grasp of truth he saw that life cannot flourish without freedom. Death and slavery were for him synonymous term, and he fought against bondage and falsehood in every sphere. His greatest gift to his people was a life dedicated to the cause of truth, freedom and love. Generations will pass away but we shall not see his like again.

The Calcutta Municipal Gazette. (Sir P.C. Ray Memorial supplement): 24th June 1944

### Tower Of Strength

"For many decades he had been a tower of strength to all who have been connected with chemical and scientific research in this country and his death is a grievous loss specially at a time when steps are being taken to place scientific and industrial researches throughout India on a well-planned basis."

SIR AZIZUL HUQ

### Blessings of His Spirit

"India has lost in Sir P C Ray one of her great sons but he is leaving behind him his treasuries of knowledge, his wonderful example and blessings of his spirit to animate and guide those who follow his path"

SIR JOGENDRA SINGH

### গুরু-শিষ্য প্রসঙ্গ

### ডঃ শিবপ্রসাদ বল্দ্যোপাধ্যায়

ইছামতী নদী তখন ছিল ভয়স্করী। একপারে বর্দ্ধিক্ট টাকী গ্রাম। মহাকুমার শহরকে হার মানায়। নামকরা জমিদারদের বাস। ওপার পারে টাউন শ্রীপুর। এখানকার জমিদারেরাও ধনী। তবে টাকীর জমিদারদের সাথে পাল্লা দেওয়ার মত ধনী নন। টাউন শ্রীপুর তখন খুলনা জেলার অন্তর্গত আর টাকী ২৪ প্রগণার অধীন।

সম্ভবতঃ উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে টাকীতে সরকারী হাইস্কুল স্থাপিত হয়ঁ। খুলনার দক্ষিণাংশে টাকী স্কুল সবেধন নীলমণি। আর কোন হাইস্কুল ছিল না। বড়লোকের ছেলেরা কলকাতায় অথবা অন্যত্র হাইস্কুলে পড়ত। মধ্যবিত্ত ঘরের ছেলেরা মাইনর স্কুলে (ষষ্ট শ্রেণী পর্যস্ত) পড়ার পর পড়া ছেডে দিতে বাধা হত।

টাউন শ্রীপুরের শ্রীশরংচন্দ্র রায়চীধূরী তখন হাইকোর্টের উকিল। আচার্যদেবের প্রতি শ্রদ্ধাবান। দেশদরদী। আচার্য রায়ের অনুরোধে ১৯১৫ সালে টাউন শ্রীপুরে হাইস্কুল প্রতিষ্ঠা করেন। ফলে প্রাণ হাতে করে বর্ষার উন্মত্ত নদী পার হয়ে আর এপারের ছেলেদের টাকী স্কুলে পড়তে যেতে হত না। কিন্তু হাইস্কুলের ছেলে মোলে কই? অনুন্নত শ্রেণীর বাস সারা অঞ্চল জুড়ে। সবাই তো চাষবাস নিয়ে বাস্ত। পড়াগুনায় আদৌ আগ্রহ নেই। তাই আচার্যদেবের পরামর্শে শরংবাবু একটি বিরাট আটচালা ঘর তৈরী করলেন। চারিদিকে বারান্দা। অনুন্নত শ্রেণীর ছেলেরা থাকবে এখানে। হাইস্কুলে পড়বে। আমি ১৯১৭ সালে এই স্কুলে সম্ভবতঃ নীচের ক্লাসে অর্থাৎ পঞ্চ প্রেণীতে ভর্তি হলাম।

আচার্যদেব যখন এখানে আসতেন তখন এই মেসবাড়ীর একটি ঘরে দু'চার দিন ধাকতেন আর ছেলেদের সাথে অবাথে মেলামেশা করতেন। দেখতাম তিনি এইসব ছেলেদের সাথে ঘন্টার পর ঘন্টা গল্প করছেন- বিজ্ঞান পড়তে হবে কেন আর কুসংস্কার থাকলে জীবনের উরতি হয় না কেন। আমি তখন ছোট: তবে আমাদের লোভ হত কবে আমরাও তাঁব কাছে এমনি করে গল্প শুনব।

আচার্যদেব যখন আসতেন তখন সাথে আনতেন বিষ্কৃট। অকাতরে সব ছেলেদের বিষ্কৃট দিতেন খেতে। একদিন আমাকে যখন বিষ্কৃট দিতে গোলেন তখন আমি বিষ্কৃট নিলাম না। সঙ্গে সঙ্গে পিঠে চাপড় মেরে প্রশ্ন করলেন, "তুমি বৃঝি বাওনের ছেলে?" উত্তরে বললাম— "হাাঁ"।

পর দিনের ঘটনা। আমাকে ডেকে কাছে বসিয়ে আমায় বললেন ''চেলি পরে এক উড়ে

বাওন মার লৃদ্ধি পরে এক মুসলমান বাবৃত্তি আলাদভাবে ভ'ত রার। করে থালায় করে তোকে ভাত খোতে দিলে। তুই দেখিসনি কে কোন থালায় ভাত দিয়েছে। ভাতের থালার রার। ভাত দেখে চিনতে পারবি কোন ভাত কে রার। করেছে ধানেটি অম্পূদা আর কোনটি নয়?" আমি প্রশ্নটি ওবন হকচকিয়ে যাই। উত্তর দিতে পারিনি। চুপ করেছিলাম। কিন্তু যত বড় হয়েছি ততই এ প্রশ্ন দিন আমার মনে এক বিরাট আলোড়নের সৃদ্ধি করে।

ব্রাক্ষণের ছেলে। যথাসময়ে পৈতে হ'ল। গলার পৈতে বিগতে লাগল আমার মনকে। ক'দিন বাদে ছিঁড়ে ফেললাম এই পৈতে গলা থেকে। মনের ভার লাঘব হ'ল। সমাজে যারা অচ্ছত বলে পরিচিত এবার তাদের সাথে মন খুলে মিশতে পারলাম। উপলব্ধি করলাম এবার তাহলে আচার্যদেবের প্রশ্নের সঠিক জবাব দিতে পারব। ইতিমধ্যে আস্থ্রীয়-স্বজ্ঞন ব্রাক্ষণের। যথন আমাকে ওদের সমাজে অপাংক্তেয় মনে করতে লাগল তখন আরও স্থির নিশ্চিত হলাম যে আমি মনের দিক থেকে অম্পুশাতাকে ঘুণা করতে শিখেছি। মনে মনে গর্ব অনুত্রব করলাম যে আমি আচার্যদেবের আদশকে অনুসরণ করতে শিখেছি।

তখন সেকেও ক্লাসে পড়ি। আচার্যদেব এসেছেন স্কুল পরিদর্শনে। গোলাম তাঁর সাথে দেখা করতে। আমার সংক্রের কথা ওনে সড়োবে আমার পিঠ চাপড়ে বললেন, 'ভুই তাহলে বাওনদের মধ্যে শুদ্র হয়ে গোলি। এতে শাপে বর হ'ল।''

সতাই শাপে বর হয়েছিল। চাদীদের সাথে মিলে চাষ করতে ভাল লাগত। কায়িক শ্রম করে আনন্দ পেতাম—আদৌ মনে হত না যে আমি এর জন্য ছোট হয়ে গেছি। পরের বার আচার্যদেব ংলেন। শুনলেন আমার কথা। সেই সজোরে পিঠের চড়-সারাজীবন মনে রাখবার মত জেহের স্পর্শ। মুখ ভরা হাসি নিয়ে সেদিন ভবিষাদ্বাণী করেছিলেন, "বাওনের ঘরে জল্ম যদি চাষী হতে পারিস তবে তোর বৃদ্ধি ওদের সাথে মিশে দারুণ কাশু ঘটে যাবে। যারা তোকে সমাজ ছাড়া করেছে তারা একদিন তোকে মাথায় নিয়ে নাচবে।"

ওকর নির্দেশে মনে প্রাণে চাষী হলাম। পড়াওনো আর করলাম না—এক্টাস (বর্তমানে মাণামিক) পর্যান্ত পড়েই বিদ্যামন্দির ত্যাগ করলাম। নীল আকালের তলায় এনে নৃতন পাঠ ওরু করলাম। চাষই গানে, চাষই জ্ঞান আর চাষই সাধনা হয়ে গোল। চাষের জমি আমার লাবেরেটরী হ'ল। আরু চাষবানের ক্ষেত্রে হাতেকলমে গ্রেষণা করে সমাজের যত্তিক কলা।ণ করতে পেরেছি তার জনা আচার্যদেশকে জানাই শত প্রণাম।

আমি বেংশহয় তথন পদ্ধম শ্রেণীতে পড়ি। সেইসময় আমাদের স্কুলে এক ন্তন এসিস্ট্যান্ট টিচার এলেন। তবি নমে শ্রামাপদ চক্রবর্তী। ভীষণ ববীক্র বিদ্বেষী ছিলেন। তিনি বলতেন-ওপুত কবি হলেন ভাবতচক্র নবীনচক্র আব মধ্যুদ্ধন। যখনই আচার্যদেব শরংচান্দ্রর মেসবাড়ীতে ৩/৪ দিন থাকতেন তখনই দেখা যেতো একটি ছিপছিপে ছেলে আর তিনি ঘরের দরজা বন্ধ করে দটার পর ঘটা আলোচনা করছেন। তখন আর কেউ সেখানে যেতে পারত না। পরে জোনেছি এর নাম নিত্যানন্দ সেনগুপু। আচার্যদেবের প্রিয় ছাত্র। জার্মানী যাওয়ার জনা প্রস্তুত হচ্ছেন। আচার্যদেবও একপ্রকার সন্মতি দিয়েছেন। ইংরাজী ভাল জানেন। ইতিমধ্যে জার্মান এবং ফ্রেঞ্চ ভাষাও শিখেছেন।

একদিন এর সাথে শামাপদ চক্রবর্তীর তিন রাভ ধরে তর্ক হয়। রবীক্রনাথ আদৌ কবি কিনা তাই নিয়ে তর্ক। শেষ পর্যন্ত শামাপদবাবু হার মানলেন। ভবিষাতে এই শামাপদবাবু বিশ্ববিদ্যালয়ের খ্যাতনামা অধ্যাপক হন এবং রবীক্রনাথের কাবা সম্পর্কে তাঁর গভীর অনুরাগ জন্মে। এই ছোট ঘটনার মধ্য দিয়ে বাংলা সাহিত্য সম্পর্কে নিত্যানন্দের পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া যায়।

আচার্যদেবের সাথে নিত্যানদের গোপন আলোচনা কি বিষয় নিয়ে হয়েছিল তা অক্সদিনের মধ্যেই পরিষ্কার হয়ে গোল। নিত্যানন্দ জার্মানী গোলেন না। আচার্যদেবের নির্দেশে অনুরতদের মাথে শিক্ষা বিস্তারের কাজে আন্সনিয়োগ করলেন। মহান ব্রত। নিরলস পরিশ্রম। সুন্দরবানের আবাদ অঞ্চলে খুলনা জেলার দুরমুজখালীতে প্রথমে প্রাইমারী স্কুল পরে হাইস্কুল প্রতিষ্ঠা করেন। দেশ ভাগের পর তিনি এদেশে এসে ২৪ পরগণার দক্ষিণ অঞ্চলে অবস্থিত সাহেবখালীতে একটি হাইস্কুল স্থাপন করেন। পরে তিনি আচার্যদেবের নামে এই স্কুলের নামকরণ করতে চান। আচার্যদেব নিত্যানদেব নামেই স্কুলের নাম স্থির করে দেন। অনুরত শ্রেণীর বহু ছাত্র এই স্কুল থেকে পাশ করে উচ্চশিক্ষা লাভ করেছিলেন। সমাজ জীবনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন। সুন্দরবন অঞ্চলে জ্ঞানের প্রদীপ তিনিই প্রথমে জ্যালেন।

আজকের দিনের যুককেরা অনুমত সমাজের মাঝে শিক্ষাবিস্তারের সামাজিক ও রাজনৈতিক ওরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে না। জার্মানী গিয়ে বিজ্ঞানের গবেষণা করে খ্যাতিমান বৈজ্ঞানিক হওয়ার মোহ ত্যাগ করে এমনিতর সমাজসেবায় আত্মবিদান যে কতবড় ত্যাগ ও আদর্শবাধের পরিচায়ক তা তাদের পক্ষে বোঝাও খ্বই কন্টকর। নিত্যানন্দের মত নিঃস্বার্থ মানবদরদী সমাজ সংস্কারক আজ একান্তই দূর্লত। একমাত্র যোগা ওরু আর উপযুক্ত শিবোর মিলনে এরূপ মহৎ কর্ম হওয়া সম্ভব।

## রাজনীতিক্ষেত্রে প্রফুল্লচন্দ্র

#### ডাঃ প্রমথনাথ বলেনাপাখায়

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রে রায় রাজনীতিক ছিলেন না। কিন্তু দেশ যখনই কোনও সন্ধটের সম্মুখীন হইয়াছে, তখনই তিনি জনস্বার্থ রক্ষাকল্পে নিউকিচিন্তে দণ্ডায়মান ইইয়াছেন এবং পরিস্থিতির সমাণানে অগ্রণী হইয়াছেন। জনসাধারণের নিশ্চয়ই স্মরণ আছে কয়েক বৎসর পূর্বে ইংলণ্ডের তৎকালীন প্রধানমন্ত্রী মিঃ রাামজে ম্যাকজোনাল্ড সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার সিদ্ধান্ত ঘোষণা করিলে কংগ্রেস না-গ্রহণ না বর্জন নীতি গ্রহণ করায় আচার্য রায় মুক্তকণ্টে ঐ নীতি ভ্রান্ত বলিয়া প্রকাশ করেন। এই উপলক্ষে আচার্য রায় দেশের বিভিন্ন স্থলের নেতৃস্থানীয় প্রতিনিধিগণের এক সম্মেলন আহ্বান করেন। ১৯৩৪ সালের ১৮ই ও ১৯ শে আগস্ট কলিকভায়ে রামমোহন লাইব্রেরীতে ঐ সম্মেলনের অধিবেশন হয়।

অর্গানাইজিং কমিটির সভাপতিরূপে আচার্য রায় তাঁহার অভিভাষণে এই মন্তব্য করিয়াছিলেন যে.—''হোয়াইট পেপার'' বর্ণিত প্রতিক্রিয়াপন্থী শাসনতন্ত্রের বিরুদ্ধে কংগ্রেসের ওয়াকিং কমিটি সংগ্রাম-ধ্বনি তুলিয়া থাাকেন: কিন্তু সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার নায়ে গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে তাঁহারা নিরপেক্ষ নীতি অবলম্বন করিতেছেন। এই সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত চিরদিনের জন্য ভারতবাসীকে বিরামহীন সংগ্রামরত দুইটি দলে বিভক্ত করিবে।''

এই সমেলনের ফলে কিন্দ্রেস জাতীয় দলা গঠিত হয়: এই দল সাফল্যের সহিত কেন্দ্রীয় পরিষদের নির্বাচনে প্রচিত্রেগিত করে এবং বাংলার সমস্ত আসন দখল করিতে সমর্থ হয়। বাংলার জনসাধারণ যে তথাকথিত সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহে এতদ্বারা সেই সঙ্কল্পই প্রকাশ পায়। তদবিধি আচার্য রায় কংগ্রেস জাতীর দলের বন্ধু ও পরিচালক পদে প্রতিষ্ঠিত থাকেন। ১৯৩৯ সালের ২৭শে আগন্ত আর একটি নিখিল ভারত বাঁটোয়ার। বিরোধী সন্মেলনের অধিবেশন হয়। আচার্য রায় এই অধিবেশনের উদ্বোধন করেন। এই উপলক্ষে তিনি যে বজ্বতা করেন তাহা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। বজ্বতা প্রস্তুত্ব আচার্য বায় ব্যব্দন —

দুঃখ ও বিরক্তির মিশ্র মনোভাব লইয়া আজ আমি এই সন্মেলনে বক্তা করিতেছি।
আমার দুঃখের বিষয় এই যে, ভারতের রাজনৈতিক জীবনের এক দিকে সাম্প্রদায়িক
কোলাহল ও অত্যধিক স্বার্থপূর্ণ মনোভাব প্রকট হইতেছে; আমার বিরক্তির কারণ এই
যে, আমাদের রাজনৈতিক জীবনের ঘৃণিত সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা ব্যাধি সম্পর্কে ভারতের
প্রতি কর্তবা পালন সদকে দিল্লার ও হোয়াইট হলের কর্তৃপক্ষের মতিগতি আছে বলিয়া

মনে হইতেছে না। আমি বিশেষ করিয়া আমার সেই সকল স্বদেশবাসীর জন্য দুংখিত যাঁহারা স্বাধীনতা সংগ্রামের জন্য সন্মিলিত ফ্রন্ট গঠনের আপাত-মনোহর যুক্তি প্রদর্শন করিয়া ঐ সকল বিরোধী নীতির সহিত আপোব রফা করিতে অগ্রসর হন। কারণ ভারতের শাসনতান্ত্রিক ব্যবস্থার মধ্যে সাম্প্রদায়িক নীতি প্রবিষ্ট হওয়ায় মীমাংসার যাবতীয় সম্ভাবনা ক্রমশং লোপ পাইতেছে। তাঁহাদের না-গ্রহণ না-বজর্ন' নীতি নিঃসংশয়ে বৃটিশ সাম্রাজ্ঞাবাদের ক্টনীতির সহিত সহযোগিতা করিয়া বিভেদ, মনোমালিন্য এবং বিছেষের বিজীবণ দৃশ্য প্রকট করিতেছে। জগতের চক্ষে ভারতের মর্যাদাহানির জন্যই সুকৌশলে উহা উদ্ধাবিত হইয়াছে।'' পরবর্তী ঘটনাসমহ এই উক্তির সত্যতা প্রতিপন্ন করিয়াছে।

অভিভাষণের উপসংহারে আচার্ব রায় বলেন.— ''গত আড়াই বংসর সাম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত কার্যকরী হইয়াছে। উহা যে যথার্থই অনৈক্যের বীজ তাহা প্রমাণিত হইয়াছে। ইহার ফলে আইন সভায় বিভিন্ন প্রকারের আইন এবং এই প্রদেশের স্বার্থহানিকর ও বিপদজনক মৌলিক শাসনতান্ত্রিক পরিবর্তন সাধিত ইইতেছে। কিন্তু তথাপি আমি হতাশ হই নাই। কারণ, আমি বিশ্বাস করি, পরিশেষে নাায়েরই জয় হইবে।'

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের জনসেবায় যোগদানের ইহাই একমাত্র দৃষ্টান্ত নহে। ১৯৩৬ সালে প্রাথমিক শিক্ষা পদ্ধতি পুনর্গঠনের উদ্দেশ্যে বাঙ্গলা সরকার কর্তৃক যখন একটি প্রস্তাব উত্থাপিত হয়, তখন ইহা দ্বারা এই প্রদেশে শিক্ষা বিস্তারের পক্ষে সমূহ অসুবিধা সৃষ্টির আশক্ষা করিয়া আচার্য রায় ইহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হন এবং এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাইবার জন্য এলবার্ট হলে যে জনসভায় আয়োজন হয় তাতে তিনি সভাপতিছ করেন। তদুপরি উক্ত প্রস্তাবের বিরুদ্ধে যে আন্দোলন সূরু হয়, তিনি তাহার পুরোবর্তী হন। ইহাতে আকান্ধিত ফল ফলে ও উক্ত প্রস্তাব আর বেশীদ্র অগ্রসর হইতে পার্রে নাই।

১৯৪০ সালে বঙ্গীয় ব্যবস্থা পরিষদে উত্থাপিত কুখ্যাত মাধ্যমিক শিক্ষা বিলের প্রতিবাদেও তিনি অগ্রবর্তী হন এবং ১৯৪০ সালের ২১শে ও ২২শে ডিসেম্বর অনুষ্ঠিত বঙ্গীর মাধ্যমিক শিক্ষা বিলের প্রতিবাদ সম্মেলনে সভাপতির অভিভাষণে তিনি উক্ত বিলের সমস্ত প্রতিক্রিয়াশীল বিষয়সমূহের স্বরূপ উদ্ঘাটন করেন। তাঁহার বক্তৃতার উপসংহারে তিনি বলেন, — "এই বিল রচনায় বাঙ্গলার শিক্ষা সম্পর্কে প্রয়োজনীয় বিষয় সমূহের প্রতি আদৌ দৃষ্টিপাত করা হয় নাই : বস্তুতঃ এই বিলটি রাজনৈতিক ও সাম্প্রদায়িক উদ্দেশ্য লইয়া রচিত হইয়াছে। ইহার সহিত শিক্ষার কোন সম্পর্ক নাই। এই বিলের ব্যবস্থাসমূহও অতান্ত প্রতিক্রিয়াশীল। বঙ্গীয় ব্যবস্থা পরিষদ বিলটিকে সিলেই কমিটির নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। ক্রিছ্ক এই বিলেই ক্রমিটির পক্ষে ঐ সকল প্রতিক্রিয়াশীল ব্যবস্থার বিলেষ

কোন উন্নতি সাধন সম্ভব নহে। সৃতরাং ঐ বিলটি প্রত্যাহার করাই উচিত, অন্যথা এই প্রদেশে অত্যন্ত বিক্ষোতের সৃত্তি হইবে। শিক্ষাক্ষেরে কর্মী হিসাবে আমার যে অভিজ্ঞতা আছে তাহা হইতে আমি বলিতে পারি, এই বিলটি দ্রভিসন্ধিম্লক ও অনিষ্টকর । এই বিলটির দারা কাহারও কোন উপকার্ হইবে না, এমন কি ইহা সাম্প্রদায়িকতাবাদীদেরও কোন কাজে আসিবে না। ম্পর্শকাতর চারাগাছের নাায় মৈত্রীর মৃক্ত আবহাওয়াত্রেই শিক্ষার বিস্তার হইয়া থাকে এবং জাতীয় ঐকাই শিক্ষার মল ।"

১৯৪১ সালের এপ্রিল মাসে সিলেক্ট কমিটি কর্ত্ব মাধ্যমিক শিক্ষা সম্পর্কে রিপোর্ট প্রকাশিত হয় । আচার্য রায় সংবাদপত্রে প্রদত্ত বিবৃত্তিতে এই রিপোর্টের তীক্ষ্ম সমালোচনা করেন ও ইহার প্রতিক্রিয়াশীল বিষয়সমূহের প্রতি জনসাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া নিম্নলিখিত মন্তব্য করেন— '' কমীয় শিক্ষা পরিষদের সুনির্দিষ্ট অভিমত সিলেক্ট কমিটির রিপোর্টের দ্বারা মাধ্যমিক শিক্ষা বিলের আদৌ উন্নতি হয় নাই । এবং বহু বিষয়ে উক্ত বিল পূর্বের চেয়ে ক্ষতিকারক হইয়াছে । আপাতদৃষ্টিতে কমিটি কতৃর্ক উক্ত বিলের সামানা উন্নতি হইলেও পূঝানুপূঝভাবে পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, ইহাতে কোন সারবত্তা নাই । সূত্রাং পরিষদ পূর্ববার উক্ত বিলটি প্রত্যাহারের জন্য আবেদন করিতেছে ইহা প্রত্যাহাত না হইলে এই প্রদেশের জনবিক্ষোভ বৃদ্ধি পাইবে এবং দেশের অবস্থা সম্কটজনক হইয়া প্রত্যিব।''

ভারতের কল্যাণ ও উর্নতি জন্য আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় যেরূপ তাগিদ অনুভব করিয়াছেন. স্বল্পসংখ্যক ব্যক্তিই সেইরূপ অনুভব করিতে পরিয়াছেন এবং স্বীয় অনুভৃতিকে তিনি যেমন সাহসের সহিত প্রকাশ করিয়াছেন, সেইরূপ সাহসী ব্যক্তির সংখ্যা আরও স্বল্প ।

এইবার যোগশযা। হইতে তিনি মাধ্যমিক শিক্ষা বিলের যে তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাহাও সকলকে বিশ্ময়াবিষ্ট করিয়াছে ।

रदिदामद्रीर द्यानन्वदाञ्चाद भत्रिकाः ८४। द्याचाएः, रदिवादः, ১०४১ (देः ১५६ झून ১৯৪৪)

#### His Love For The Common Man

Acharyya P. C. Ray was undoubtedly a great scientist and a great pioneer of industries but there are in India to-day others as great. But what was unique in him was his great and selfless love for the common man and for his country.

## আচার্যদেব

### নদীয়াবিহারী অধিকারী

আমি আচার্যদেবকে প্রথম দেখি ১৯২০ সালের সেপ্টেম্বর মাসে। তিনি কোন কারণে পাবনায় গিয়েছিলেন। ওনেছিলাম পাবনা কলেজের নতন Building উদ্বোধন করবেন। সেখানে Physics Chemistry ইত্যাদি পড়ানো হবে। নতন হল-এ আচার্যদেব বক্ততা দেবেন। যদিও সেটা আমার জানার কথা নয় তবও ঐ কলেজের মাঠে আমরা বেড়াতে ্যতাম। আমার বাদ্রী থেকে ৩/৪ মিঃ এর পথ। আমর। প্রথমে গ্যালারীতে গিয়ে বসলাম। আচার্যদেব বস্তুতার আগে কতকওলো বৈজ্ঞানিক Jugglery দেখালেন। যেমন Scaled tube -এর মাথা কেটে ঝাঁকানি দিলে আগুনের ফলকি বেরিয়ে আসছে। বাহিরের হাওয়ার সংস্পূর্ণে আগুন জলে উঠছে। এইরকম কিছ ঘটনা দেখে রসায়নশাস্ত্র সম্পূর্কে মনের মধ্যে একট আলোডন হ'ল। ইচ্ছা দানা বেঁধে উঠল। সেই ১৯২১ সাল খেকেই পাবনা কলেজে Science পড়ানো ভুকু হল। আমি সে বছর Isi Div -এ মাটিক পাস করলাম। পরে Intermediate Science- aPhysics, Chemistry are Mathematics निरा 1 Sc পাস করলাম। Physics -এ ৪০%, এব উপর নম্বর পেলাম কিন্তু Chemistry - তে 72% নম্বর পেলাম তবও রাজশাহী কলেজে Chemistry -তে Honouis নিয়ে B Sc -তে ভর্তি হলাম। কিন্তু Chemistry Honours -এর Practical পরীক্ষা; কলকাতায় সায়েস কলেজে রাজশাহী থোকে এসে দিতে হত। সেই আমার জ্ঞানতঃ প্রথম কলকাতা দর্শন। সায়েস কলেজ প্রথম দর্শন।

যা হোক সেপ্টেম্বর মাসে 5th year M Sc - তে ভর্তি হলাম। সে সময় ঠিক করতে হল Chemistry - তে কোন্ Special বিষয় নিয়ে পড়বো— Organic Inorganic অথবা Physical? ঠিক হল Organic Chemistry তে Research Paper করবো। কিন্তু কার কাছে করা যায়। চিন্তা হল আচার্য রায়ের কাছেই করবো। একবার তাঁর কাছে যোয়েই দেখা যাক, তিনি কি বলেন। যখন প্রথম তাঁর কাছে গোলাম তখন তিনি laboratory - তে বসেছিলেন। ছাত্ররা কাজ করছিল। আচার্যদেব হাফহাতা ফতুয়া এবং একটি চেক কাটা লুঙ্গি পরে টুলের উপর বসে ছিলেন।

যা। হোক ১৯২৬ সালে এপ্রিল মাসে যখন আমি Research paper করতে চাই সেই ইচ্ছাট। তাঁকে জানালাম তখন তিনি জিল্লাসা করলেন "ওরে তুই থাকিস কোথায়?" আমি বল্লাম মোসে থাকি। তিনি বল্লান "ও সৰ মোসে ফোসে হাত দূরে থাকা চলাবে না সময় নস্ত তবেঃ এখানে থাকাতে তবেঃ এখানেই খাওয়া দাওয়া করে Laboratory এত যার। কাজ করছে তাদের কাছে কাজ শিখে নে; আমি মাস চারেক পর যখন বিলাত খেকে ফিরবো তখন Research- এর বিষয় ঠিক করা যাবে।" এই হল তখনকার ব্যবস্থা। পরে তিনি যখন ফিরলেন তখন Platimum Compound এ তাঁর কাজ হচ্ছিল সেটাই হল আমার পরীক্ষার বিষয়। সেটাই হল আমার পরীক্ষা। তখন আচার্য রায়ের কাছে বাড়ী যাওয়ার অনুমতি চাইলাম, বল্লাম অনেকদিন বাড়ী যাই নি, বাড়ীতে একবার ঘুরে আসি। মাসখানেক পর কলকাতা খেকে আমার এক বন্ধু আমাকে লিখলেন "ওরে এখানে অনেক কাণ্ড হচ্ছে, তোর Result কি. এখনো জানতে পারিনি, তুই শিগ্গিরই চলে আয়।" এসে দেখি "অনেক কাণ্ড" হয়ে গেছে। M.Sc পাল করলাম।

তারপর আচার্যদেব আমার সম্বন্ধে উদ্বিগ্ন হয়ে জিজ্ঞাসা করলেন "তই এখন কি করবি?" বল্লাম কি আর করব. 2nd class পেলাম। তিনি ২/৩ জায়গায় চিঠি দিলেন কিছু তখনকার দিনে চাক রী জোগাড করা অত সহজে হত না। সতরাং চাকরী হল না। আচার্যদেবের কাছেই আছি। ওখানেই খাই, থাকি। এই সময় Laborators -র কিছু কাজ শুরু করলাম। তাতে আচার্যদেব খলী হলেন, তিনি ভেবেছিলেন, না এর তো কাজের দিকে নজর আছে। সে কারণে কিছু কাজের জনা আচার্যদেব নিজের দিক থেকে একট চেষ্টা করলেন। আমার বরাতটা এমনি যে তখন যিনি আচার্যদেরে অবীনে Research Scholar ছিলেন তিনি এলাহাবাদের একটি Sugar Mill -এ ভাল চাকুরী পেয়ে চলে গেলেন। ঐ Research Scholarship Vacant হল। তিনি আমাকে ঐ Research Scholarship টা দিয়ে বল্লেন ''এখন ওসব চিন্তা ছাড়, কাজ শুরু কর''৷ ১৯২৭ সালে M.Sc পাস করার পর থেকে ওনার সাথে Research- এর কাজ শুরু হল। ১৯৩৪ সাল পর্যন্ত ওখানে আমি ছিলাম। বছর দেডেক থাকার পর তখন আমার ৩ খানা paper হয়ে গেছে। এটা ১৯২৯ সালের শেষের দিকের ঘটনা। তখন আচার্যদেব আমাকে বল্লেন ''ভুই Research Assistant-এর কাজ করবি কিনা? ১৫০ টাকা মাহিনা।" আমি সেই কাজ শুরু করলাম। যারা Research Scholar থাকবেন তাঁদের condition: ছিল ২ বছর Professor -এর under-এ কাজ করতে হবে; পরের একবছর নিজের খুলী মত কাজ করা যাবে যাতে D.Sc করা যায়। আমার ক্ষেত্রে এসব condition ছিল না। যেহেড আমি Paid Research worker সেহেতু Joint paper-ই হবে। আচার্যদেবের Laboratory Assistant হওয়াতে আমার সুবিধা হল Laboratory -তে আমার control আছে. সে কারণে কাজের জন্য ছেলেরা যারা আসতো তারা Joint paper করতো (আচার্যদেব ২/৩ জনকে নিতেন) তার জন্য আচার্যদেবের নাম, আমার নাম এবং ঐ যে ছেলের: কাজ করলো তাদের নাম থাকতো। এই রকমভাবে খান আস্টেক paper হয়েছিল যার বিরবণ ১৯৩১ সালে Indian Chemical Society-র Journal এ বের হয়েছিল। আগে এই শরণের paper গুলি I ondon এ পাঠাতে হত, খৃটিনাটি, দোস-ক্রুটির জন্য আবার ফেরত আসতো, তা আবার ঠিক করে পাঠাতে অনেক সময় সাপেক ব্যাপার ছিল। প্রকাশ করতে দেরি হত, তাছাড়া priority—র একটা প্রশ্ন থাকতো। আচার্য রায়ই সর্বপ্রথম Indian Chemical Society প্রতিষ্ঠা করেন।

১৯৩৪ সালে আচার্যদেব বল্লেন "আমি পালিত Professor পদ থেকে Resign করছি. তা এরা বলছে আমি পথ আগলে আছি। খয়রা Professor, ঘোষ Professor, পালিত Professor পদে এদের সকলের আসার ইচ্ছে আছে'', যে সময় ঘোষ Professor ছিলেন P.C. Mitra. সাংসারিক লোক এবং বাস্তব বন্ধিসমাত। সেই বিষয়ে আমার সংস্থা সামানা মতভেদও হয়েছিল, আচার্যদেবের পালিত Professor-এর Research Grant ছিল ২৫০০ টাকা। এই টাকায় তিনি Research Instrument, Chemicals ইত্যাদি কিনতে পারতেন। আমরা ৪/৫ জন যাঁরা তাঁর ওখানে কাজ করতাম তার জনা ২৫০০ টাকা যথেষ্ট ছিল কিন্তু Dr P C Mitra এর Research Grant ছিল ৫০০ টাকা, একারণেই মনোমালিনা হয়েছিল। আচার্যদেব আমাকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন "কিরে তই Dr. Mitra -এর সঙ্গে কাজ করতে পারবি?'' আমি বল্লাম আমার দ্বারা হবে না। ''তাহলে তই **কি কাজ ক**রবি?'' তিনি বল্লেন "গরমের ছটির দ'মাস Bengal Chemical-এ কাজ কর। একটা Application কর। ৭৫ টাকা মাহিনা। আমি বল্লাম সে আবার কি? যা হোক, বর্তমান Research Assistant হিসাবে ১৫০ টাকা পাচ্ছি সেটা ছেডে ৭৫ টাকায় আমি কি করে কাজ করব? যাহোক আচার্যদেবের হস্তক্ষেপে আমি ১৫০ টাকা মাহিনায় Research Chemist হিসাবে বেঙ্গল কেমিক্যাল-এ যোগ দিলাম ১৯৩৪ সালে। রিসার্চ কেমিষ্ট হিসাবে সেখানে রিসার্চ করার কিছ ছিল না, তাছাড়া তাদের কাজের পদ্ধতি এবং আমরা যেভাবে সায়েন্স কলেজ-এ কাজ করেছি তার মধ্যে বিরাট ডফাৎ ছিল। ওখানে যেন একটা রাজসিকভাব। যাহোক মাস তিনেক পর আমাকে বলা হল এখন তো কোম Laboratory-তে কাজ নেই. Manufacturing-এর কাজ শুরু কর। আচার্যদেব আমাকে বলেছিলেন ''তমি ওখানে কাজ करात, कि कि करान ना करान था विवास खामार किছ बनात महकार लिए, खान करान না মন্দ করল। তমি যে রকম এখানে আসা যাওয়া করছ সেই রকমই করবে।" সে সময় আমি অন্য জায়গায় থাকতাম। যাতায়াত আছে; সপ্তাহে ২ দিন অন্তর সায়েন্স কলেজে বিকালে ছটির পর যেতাম। এতে ওখানকার কর্তৃপক্ষের টনক নড়ল। একটা কমিটি করে এরা Cost Minimize করে কিভাবে in the light of new pharmacopoeia অনুসারে production করা যায় তার চেষ্টা করেন।

স্যার রায়-এর সম্বন্ধে রকমারী কথা প্রচলিত ছিল। আমি নিজে কিছু দেখিনি। তখন প্রায় সকলে political-detenu হয়ে সেয়ে। একটা জিনিস আমার মনের মধ্যে ছিল। কোনদিন জিজাসা করতে সাহস পাইনি যে তিনি বোমা তৈরী করেছিলেন কিনা? একদিনের ঘটনা

বলি। একদিন ডঃ পদানন নিয়োগী সায়েন্স কলেজে এনে বড ছেলের বৌভাতের নেমন্তর कर्तालन मार्त तायरक। धी। ১৯২৮/২৯ माल छाउ। मार्त ताय वायान "वाडी क्रिस्ता कि করে ?'' তখন নিয়োগী আমাকে দেখিয়ে বক্সেন ''ঐ তো নদীয়া আছে ও আপনাকে চিনিয়ে নিয়ে যাবে।" সারে রায় বল্লেন "ও কি করে চিনরে?" তখন তিনি বল্লেন "ওর Research paper-এর Txammer ছিলাম সেই সময় ওকে একদিন আমার বাড়ীতে ভেকেছিলাম। ওর সাথে আমি আলাপ-পরিচয় করেছিলাম।" যা হোক ঐদিন বিকাল চারটার সময স্যার রায়কে সঙ্গে নিয়ে গোলাম। সঙ্গে নিলাম Tulin Carrier! বিয়েতে গোলে এটা নিতে হত কেন না আচার্যদেব তাঁর সময় ছাড়া কিছট খেতেন না। ডঃ পঞ্চানন নিয়োগী নিজে এসে আচার্য রায়কে আপায়িত করলেন। একট আলাদা জায়গায় তাঁরা বসলেন। হঠাৎ আচার্যদেব তখন বল্লেন "পঞ্চানন তোমার মনে আছে ১৯০৫ সালে তোমার drawer থেকে সেই..... ... (তখন হাতের ইন্সিতে বোমা দেখাক্ষেন)।" তখন তো বসভস আন্দোলন চলছে। প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে বোমা তৈরী হয়ে বেরিয়ে যেত। সেইটা পঞাননবাব 'কদমা' বলতেন আর সেই পঞ্চাননবাব এখন বড ছেলের বিয়ে দিচছেন। পঞ্চাননবাব তখনকার দিনে I C S ছিলেন এবং ইংরেজ সরকারের অধীনম্ব কর্মচারী Indian l'ducational Service- এর লোক। তখন পঞ্চাননবাব ভাবলেন আচার্যদেব যদি এরকমভাবে বলতে শুরু করেন ভাতে তো সবাই জেনে যাবে। এতে তো তাঁর চাকরীর ফতি হবে। আমি এটা চিন্তা করে Lulin Carnet গাড়ীতে তলে দেওয়ার কথা বলে ওখান থেকে চলে গোলাম। এই কথা বলায় পঞ্চাননবাব ওখান থেকে কেটে পড়ার স্যোগ পেলেন। তিনি নিজেই Tulin Carrier ভর্তি করে পৌছে দিলেন। এটা হল আমার श्वकर्ण (माना घটना। ए जातन आत्नाहनात जाताःन।

তথন পেডি সাহেব ছিলেনমেদিনীপূরের জেলাশাসক। সে সময় বিপ্লবীরা তাঁকে সহ পরপর ৩ জনকে হত্যা করে। এই সব ঘটনা আচার্য রায় অত্যন্ত মন দিয়ে ল্যাবরেট্রীর মধ্যে পড়তেন এবং উচ্চস্থরে বলতেন জীবনকে ভৃচ্ছ করে যারা এরকম করতে পারে তারা নমস্কারের যোগ্য।

১৯৩৩ সালে ওসমানিয়া ইউনিভার্সিটি(Hydrabad)-এর উদ্দোলে Hindu Chemistryর উপর বক্তবা রাখার জন্য স্যার পি. সি. রায় আমন্ত্রিত হন। আমি তাঁর সাথে সেই যাত্রায় ছিলাম। স্যার রায় Hydrabad যাচ্ছেন ওনে ডঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষ্ণান আচার্যদেবকে জানালেন যে অনর্থক বেজওয়াদা স্টেশনে হায়দ্রাবাদের connecting train -এর জন্য ৬ ঘটা বসে না থেকে অন্ধ বিশ্ববিদ্যালয়ে (Waltair) আসুন! একটু আলাপ আলোচনা করা যাবে। ঐ সময়টাও কেটে যাবে। ভাছাড়া ট্রেনটা তো Waltair থেকেই ছড়েছে। ভার লোক স্টেশনে থাকরে, সে সব ব্যবস্থা করে রাখবে। যাহেকে আচার্যদেব ও আমি

সেই মত Waltair- এ নামলাম। ডঃ সর্বপল্লী রাধাকৃষণনের সাথে কুশল বিনিময়ের পর তিনি নিজেই আমাকে বল্লেন "জায়গাটা একটু ঘুরে দেখ আস্ন, ভাল লাগবে ভবে "Beware of dirt"। যাহোক, জায়গাটা ভাল লাগলা। ওদিকে স্যার রায় ও সর্বপল্লী আলোচনা সেরে নিলেন। ট্রেনে আচার্যদেব বল্লেন "ওরে এসব অসহযোগ আন্দোলনে কিছু হবে না। ইংরেজদের মেরে না ভাড়ালে এরা দেশ ছাড়বে না। এটা সর্বপল্লীরও মত।"

১৯৩৪ সালে Erryandrum-এ Youth Conference-এ সভাপতি ছিলেন। সেবারও আমি তাঁর সাথে ছিলাম। Courtesy call হিসাবে স্যার রায় তখন কিন্তু ব্রিবান্দ্রাম-এর দেওয়ান C P Ramaswamy Iver এর সঙ্গে Courtesy visit করে ফিরে এসে বরেন "ওহে এনারো ঐ একই মত। মেরে না তাড়ালে ইংরেজরা এদেশ থেকে যাবে না।"

আচার্যদেব চরকা ও খাদির সম্পর্কে মহান্ত্রা গান্ধীর সঙ্গে একমত ছিলেন না। পরে অবশ্য Convinced হয়েছিলেন। গান্ধীজী তাঁকে বলেন যে, আমাদের দেশের লোকেরা বসে সময় নন্ত করে, যদি আধ্দণী করে সুতাকাটে তবে তার নিজের যতটা কাপড়ের দরকার সেটা তৈরী করতে পারে। Theoretically এটা খুব ভাল প্রস্তাব। আচার্যদেব rigorously নিজে আধ্দণী করে চরকা কাটতেন এবং সেই সূতা থেকে খাদি প্রতিষ্ঠান খন্দরের কাপড় দিত। ওঁর কাটা সূতা খুব line হত। আমরা কাটতে গোলে অত line হত না। আচার্যদেব সব সময়ই বলতেন দেশভক্তিতে যে ছেলেরা দেশের জন্য প্রাণ দেয় এদের জন্য কিছু করা দরকার। যতখানি তিনি পারেন সাহায্য করতেন। একবার তাঁর কাছে Internce এবং ৭ বছর দ্বীপান্তর ফেরত একজন (নাম ভুলে যাচ্ছি) দেখা করেন। তিনি তাকে টাকা দিয়ে বৌবাজারের কাছে বৈঠকখানায় মিষ্টির দোকান করে দিয়েছিলেন। আচার্যদেব রবীন্দ্রনাথকৈ বলেছিলেন ''আমার শিষ্যকে (পরশুরাম—রাজশেখর বসু) কাব্য এবং সাহিত্যে উৎসাহ দিচ্ছেন, তাতে বিজ্ঞান-গবেষণার ক্ষতি হচ্ছে।'' রবীন্দ্রনাথ তার উত্তরও দিয়েছিলেন আচার্যদেবের কাছে। চারুচন্দ্র ভট্টাচার্যাই তাদের মধ্যে যোগাযোগ রাখতেন।

সমবায় সম্পর্কে আচার্যদেবের অনেক উৎসাহ এবং অবদান ছিল। সমবায় প্রথা যে ভাল তা তিনি সর্বত্র প্রচার করতেন। তাঁর নিজের গ্রামের সমবায় ব্যাঙ্ক প্রতিষ্ঠায় তিনি ছিলেন pronect l

মনে পড়ে তিনি আর. কে. বি. কে. স্কুলের জন্য বিনোদ চক্রবর্তী নামে এক ileadmaster কে Regularly টাকা দিতেন। ১৯২২ সালে উত্তরবঙ্গে বন্যা হয়েছিল। তিনি সন্তট ত্রাণ সমিতি গঠন করেন। তখন আমি কলেজে পড়ি।

১৯৩০ সালে লবণ আন্দোলন হল। তখন আমি ওঁর সাথে ছিলাম। একদিন গাড়ী করে

মহিষাদলৈ আচার্যদেবের সাথে গিয়েছিলাম। সেখানে সঞ্জীশবাবুর নেড়ছে লবণ আন্দোলন হচ্ছিল। জালানী পুড়িয়ে নোনা জল থেকে নুন তৈরী করা ছিল খুব Expensive ব্যাপার।

বৈজ্ঞানিক মেঘনাদ সাহা আসতেন প্রায়ই। J. C. Ghosh ঢাকায় থাকতেন। তিনি কলকাতায় এলেই সারে রায়-এর সঙ্গে দেখা করে তাঁকে রকমারী কাজে উৎসাহিত করতেন। আচার্যদেবের Backing -এ ডঃ পি.সি. গুহ Indian Institute of Science, Bangalore -এ Professor হয়েছিলেন।

কুসংস্কাবেরর বিরুদ্ধে আচার্যদেব ভূমিকা ছিল সাংঘাতিক। তিনি বলতেন গরুব হাড়, মানুবের হাড়ের মধ্যের Composition-এ কোন পার্থক্য নেই। আগুনে পুড়িয়ে নিলে সবই Calcium phosphate বুল গরুর, মানুবের বা শুয়োরের হাড়ের কোন অস্তিত্ব পাওয়া যাবে না। বোঝাও যাবে না। তিনি বলতেন "তোকে একজন গ্লাসে জল দিলে—জাত কিভাবে কাঁচের গ্লাসের মধ্য দিয়ে জলে ঢুকবে। তুই জলটা খাবি না। ছোঁয়া লেগেছিল বলে?" এ হচ্ছে তার কথা। এ রকম অনেক ব্যাপারে তাঁর মতামত ছিল। ওঁর একজন কুক ছিল। সে জাতে ডোম ছিল। তার নাম ছিল 'দুমন'। সে অতি জঘন্য রাল্লা করতো তবুও স্যার রায় তাকে রেখেজিলেন। সে ছুটিতে গোলে আমরা রাল্লা করতাম।

১৯২৯/৩০ সাল থেকে আমি নিজেই বাজার করতাম। আগে ঐ 'দুমন'ই বাজার করত। আচার্যদেব কলা থেতে খুব ভালোবাসতেন। আমি রোজাই বাজার থেকে কলা আনতাম। তাঁর সকালবেলার খাদ্য তাঁলিকা ছিল ১/২টি কলা, ২টি কেক, ১টি মিষ্টি এবং এক কাপ চা সঙ্গে এক গ্লাস খাঁটি দৃষ! চা-টা ছিল একটু অন্তুত ধরনের। ফ্লান্কের মধ্যে গরম জল দিয়ে চা পাতা ৮/২০ মিঃ ভিজিয়ে রেখে ১ পোয়া দৃপ দিয়ে তিন কাপ চা তৈরী হত। তাই থেতেন। যাহোক সেই আগের কথায় আসি—একদিন বাজাবে দেখি চমংকার দেখতে ১ পয়সায় ১টি কলা। খুব পছন্দ হ। ঠিক করলাম রোজাই তে ১ পয়সায় ২টি কলা নিয়ে থাকি আজ ২ পয়সায় ২টি কলা নেব আচার্যদেবের জনা। প্রথমে কলা দেখে তা আচার্যদেব অত্যন্ত খুলী হলেন। তারপর কলার দাম বলায় ভিনি বল্পেন যখন ১ পয়সায়ত ২টি পাওয়া য়ায় তখন এ খরচের অর্থ হয় না। বল্পেন "নবাব হোয়েছিস।" মাথার চুলের মুঠি ধরে কিল-ঘুষি মারলেন। কিন্তু সেই দিনই ডঃ পি.সি. ঘোষ এসে আচার্যদেবক বল্পেন "অভয় আশ্রমের জনা টাকা দরকার।" এ কথা বলায় আচার্যদেব আমাকে বল্পেন "লাজয় আশ্রমের জনা টাকা দরকার।" এ কথা বলায় আচার্যদেব আমাকে বল্পেন "লাজয় আশ্রমের করে দেখ তো কত টাকা আছে।" দেখলাম ২৭৩০ টাকা আছে। তখন সায়ের রায়ের নির্দেশ মত ২৫০০ টাকার Bearer Cheque কিশ্বলম। তিনি সহি করে ডঃ ঘোষকে দিলেন। ডঃ ঘোষ ওটা নিয়ে চলে গোলেন। এ

ষটনায় তখন আমার চিস্তা হল লোকটা কি রকম? মে লোকটা ২ পয়সা কলার জন্য আমার চুলের মৃঠি ধরল আর সে অনায়াসে তার জমা ২৭৩০ টাকার মধ্যে ২৫০০ টাকা দিয়ে দিল। তার মাসের পেনশন ছিল ৪৫০ টাকা, সেটা জমা হত ঐ আ্যাকাউন্টে। সেই টাকা থেকে তাঁর মাসের খরচা হত। এ ছাড়া Indian Institute of Science, Bangalore-এর তিনি সদস্য ছিলেন। সেখানে Lecturership-এর জন্য কিছু সাম্মানিকও পেতেন।

আমি ১৯৩৭ থেকে ১৯৪০ সাল পর্যন্ত বেঙ্গল কেমিক্যালের ব্যেষে ইউনিটের ম্যানেজ্ঞার ছিলাম। ঐ সময়ের মধ্যে আচার্যদেব জগদীশচন্দ্র লাহিড়ীকে নিয়ে বোষে গিয়েছিলেন। পরে আমাকে বরোদাতে নিয়ে গিয়েছিলেন। সেখানে Rest House-এ ছিলেন। সেখানে Indian Chemical Manufacturer-দের নিয়ে একটি সভা হয়। Bengal Chemical ছিল প্রথম সদস্য। এরূপ চারটি Company নিয়ে একটি Association গড়ার জন্য সায়ের রায় গিয়েছিলেন।

১৯৪৪ সালের প্রথম দিক থেকে তাঁর শরীর খুবই খারাপ হয়ে পড়ে। আমি রোজই দেখতে যেতাম। শোষের বছরটি মোটেই চলাফেরা করতে পারতো ন। এমন একটা শারীরিক অবস্থা তাঁব হয়েছিল যা দেখলে চোখে জল এসে যেত। খুবই খারাপ অবস্থা। সেই সময় তাঁকে দেখাগুনা করত বৈদ্যাথা সদার এবং তার ভাই অরবিন্দ দার্বি।

মেদিন আচার্যদরের মৃত্যু হল ঠিক তার আলোর্রাদন আমি তাঁকে দেখতে গোলাম। তখন আচার্যদেবের নিকট পৌঁছাতে পারিনি। ডঃ পি. সি. মিত্র তখন উপর থেকে নেমে এসে বল্লেন ''আর যেয়ে কি হবে এখন বোধহয় ঐভাবেই কিছুদিন থাকবেন (সংজ্ঞাহীন)। কি লোকের কি হল।'' তাই শুনে আর উপরে গোলাম না সেদিন।

আরও কিছু কথা মনে পড়ছে । ওঁর একজন ; adv ! over ছিল। নামটা মনে পড়ছে না। তিনি স্যার জে. সি. বোস-এর সম্পর্কিত এক আন্থীয়া ছিলেন। যোগাযোগও ছিল কিন্তু তিনি স্যার রায়ের স্বাস্থ্যের কারণে বিবাহ না করার পরামর্শ দেন। এরপর স্যার রায় বিবাহের আর কোন চেষ্টা করেননি।

এ রকম মহৎ জীবন সাধারণতঃ একটা হয় না। তিনি ব্যবসা সম্পর্কে একটা ভবিষ্যৎবাণী করেছিলেন ''বাঙালীর ব্যবসা তিন প্রুদ্ধের বেশী টেকে না।'' It is very ture। তিনি Bengal Chemical -এর পত্তন করলেন। ১৯৩৯-এ Resign করে বেরিয়ে এলেন। Director-দের সাথে মনোমালিনা ঘটেছিল। কারণ আচার্যদেব চেয়েছিলেন কোম্পানীর Profit যা হোচ্ছে সেটাকে Plough back করে নতুন নতুন যন্ত্রপাতি কেনা হোক। স্যার রায় Director-দের নানা বিষয়ে কঠোর সমালোচনা করতেন। তারা একটার পর

একটা ভুল Decision পাস করিয়ে নিত্র।

স্যার রায়-এর কোম্পানী এটাই সম্পর্কে ধানধারণা ছিল না। Company Management কি করে চালাতে হয় তার জটিল আইন সম্পর্কে ধারণা ছিল না বলেই আমার ধারণা। অতএব সেই সুযোগ নিয়ে কিছু Greedy vultures এসে পড়লো। এই কথাটাতে সারে রায় নিজের লেখার মধ্যেও বলেছেন। (My last will and testament-- 1935-36 সনে লেখা বইটিতে সব কথা বলা ছিল)।

তখন রাজশেখর বসৃই ছিলেন all m all! স্যার রায় বলতেন ''Rajshekhai is my conscience-keeper in the matters of business in Bengal Chemical!''

স্যার রায়-এর আদর্শ নেওয়ার মত মানসিকতা থাকা দরকার। তাঁর রচনাবলী প্রচারের উদ্যোগ নেওয়া উচিৎ।

> এই সাক্ষাংকারটি কপোতাফ পত্রিকা (দশম বর্ষ : ২৩৩ম সংখ্যা) থেকে (সংক্ষিণ্ড) গৃহীত : ১,১১,৯১ তারিখে সন্মিলনীব পক থেকে সহ সম্পাদক শ্রীপিনাকপাণি দত্র গ্রহণ করেন।

#### TRIBUTE

" In the death of Dr P C Ray the country has lost a very great scientist and an equally great philanthropist. He was also a great patriot and friend of the poor. His Spartan simplicity was a pattern for all, but more specially for the student world."

#### MAHATMA GANDHI

#### A Unique figure

"Sir P C Ray was one of the most widely esteemed sons of the motherland and brought honour to it. His death has removed a unique figure from the public life of Bengal."

PANDIT M.M. MALAVIYA

### Acharya Prafulla Chandra Ray

#### Joges Chandra Ghosh

The very caption of Acharyadev's autobiography made many people feel as to why he, the father of the modern Indian chemistry, preferred to introduce himself as a Bengali chemist instead of an Indian chemist. This did not certainly enhance his prestige. In outside world also people knew Bengal as a part of India only. Then why this choice?

I had a mind to ask the Acharyadev from whom I got my lessons in chemistry and who initiated me to carry on research on Ayurveda, as to the reasons which prompted him to do so But the chance came rather late when he visited our Sadhana Ausadhalaya at Dacca some time in the year 1930 along with the late Dr J C Ghosh of the Dacca University

According to Acharyadev, India could be made great only if her provinces were great. So the duty of all Indians was primarily to look after the well-being and improvement, both economical and otherwise, of their own provinces and thereby to raise the overall stature of India Had Acharvadev been born in Maharashtra. Bihar or Tamilnad he might have written life and experiences of a Maharashtrian, a Bihari or a Tamil Chemist But thereby he would not have meant any disrespect, or ill will, or any aspersion to other provinces. When Acharyadev observed that the Bengalis were moving towards economic collapse-he felt that it would ultimately bring down the whole Indian nation to the same level of degradation. So he felt for his country both as a Bengali and an Indian The Bengalis, particularly of the new generation, must not lose heart and must have unflinching faith in the destiny or the future of Bengal and Bengalis. They must be made to believe, both in theory and practice, that Bengalis too can do big things and achieve distinction in different walks of life. That belief possibly forms the background for the captions, Bengali chemist, Bengal Chemical & Pharmaceutical Works and Bangiya Sankat-Tran Samity Acharyadev used to say "Let Bengal be revived, let Bengalis arise from their deep slumber, despair, and lethargy and let them be conscious about the dignity of manual labour and let them do some thing in trade, commerce and industry." In short, mother India would feel stronger so far as this particular limb of her was concerned, resulting in an overall improvement of the whole country

There was a saying about Rabindranath that "Gurudeva was international

because he was truly national. I think that similarly. Acharyadev also was non-provincial because he was truly provincial, and that was his way to become truly Indian and to serve mother India more effectively.

Acharyya Prafulla Chandra Ray: Birth Centinary Souvenir

#### Bengal National Chamber of Commerce

At a special meeting held on Friday June 23, the Committee passed a resolution condoling the death of Acharya Prafulla Chandra Ray

"The Committee of the Bengal National Chamber of Commerce deeply mourn the irreparable loss sustained by India at the death of Acharyya Sir Prafulla Chandra Ray Pre-eminently a scientist of international repute and a savant, Acharya Ray did not confine his activities only to scientific researches but took an abiding interest in the economic development of the county, and had placed his knowledge and experience at the disposal of all industrialists big and small."

## আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সামিধ্যে

## ডঃ সুশীলকুমার মুখোপাধ্যায়

ছাত্রজীবনে আচার্য রামের সান্ধিশ্যে আসার অভাবনীয় সুযোগ লাভ করেছিলাম। বিভিন্ন ঘটনার মাধ্যমে তাঁর অতুলনীয় ছাত্রপ্রীতি, নিয়মনিষ্ঠা অধ্যাপনায় গভীর অভিনিবেশ প্রভৃতি দিকগুলি আমরা জানতে পেরেছিলাম। এজন্য আমি নিজেকে ধন্য মনে করি।

বিজ্ঞান কলেজে ভর্তি হওয়া প্রসঙ্গে আলাপের সময় স্যার রার আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন'রসায়নের কোন বিভাগ নিয়ে পড়তে চাও?'' আমার উত্তরের অপেক্ষা না করে বললেন,
'কেমিছ্রি নিয়ে পড়। আমি অঙ্কে কাঁচা ছিলাম। তাই ফিজিক্স, কেমিছ্রি নিয়ে পড়িনি।
ফিজিক্সে অঙ্ক থাকার জন্যে ফিজিক্সেও আমার তত আগ্রহ ছিল না।' অবাক হলাম শুনে।
এত বড়ো বিজ্ঞানী, একজন নবাগত ছাত্রের কাছে দুর্বলতা সম্পর্কে এমনি করে বললেন!
পরেও জেনেছি পাণ্ডিতোর অহমিকা তাঁকে কোনদিন স্পর্ল করেনি। এই প্রথম সাক্ষাৎকার
আমার জীবনে একটি স্মরণীয় ঘটনা। আমি অবশ্য ফিজিক্যাল কেমিছ্রি নিয়ে পড়েছিলাম!
কারণ এ বিষয়টি আমার ভাল লোগেছিল। আমি তাঁর উপদেশ শুনিনি জেনে তিনি কোনও
দিনই আমাকে কিছ বলেননি বরং ভালভাবে পড়বার জন্য আমাকে উৎসাহিত কয়েছিলেন।

আর একটি ঘটনা মনে পড়ছে। ছাত্রদের অনেক সময় বেশী সময় ধরে ল্যাবরেটরীতে কাজ করতে হয়। গ্যাসের ফ্রেম বেশী খরচ না করার জন্য আচার্যদেব উপদেশ দিতেন। খালি পেটে দীর্ঘন্ধণ গবেষণা করা তিনি আদৌ শছন্দ করতেন না। কারণ তাঁর জানাছিল. অধিকাংশ ছাত্রের অবস্থা ভাল নয়। পৃষ্টিকর খাদ্য তারা নিয়মিত খেতে পায় না। সেই জনা সন্ধ্যার আগেই গবেষণাগার ছেড়ে বাড়ী চলে যাওয়ার জন্য উপদেশ দিতেন। প্রতিদিন বিকালে আচার্যদেব বেড়াতে বের হতেন। সন্ধ্যার পর বিজ্ঞান কলেজে ফিরে আসতেন। ছাত্ররা এই সময় লাাবরেটরীতে কাজ করত, তিনি ফিরে আসার সময় ঘরের আলো নিভিয়ে দিত। তিনি মনে করতেন ছেলেরা বাড়ী চলে গেছে। পরবর্তীকালে তিনি ছেলেদের এই চালাকি জানতে পেরেছিলেন। কিন্তু তিনি কাউকে কিছু বলেননি। বরং আনন্দ প্রকাশ করেছিলেন। তবে এইভাবে কাজ করলে শরীর খার্মেশ হয়ে যাবে— এই মন্তব্য তিনি প্রায়ই করতেন। ছাত্রদের প্রতি তাঁর পিতৃসূলন্ড ক্ষেত্র তাঁর কথায় প্রকাশ পেত।

আর একটি ঘটনা বলি। একদিন ক্লাশ চলছিল। নিশরিত অব্যালক না আসার জন্য:তিনি ক্লাশে ঢুকে পড়েন। হঠাৎ তিনি সকলকে জিঞ্জাসা করেন- কৈ কৈ বিয়ে করেছে?' একজন হা বলতেই তিনি বললেন 'ডোমার কিছু হবে না। সবশেষ হয়ে গিয়েছে।' তারপর তিনি বালাবিবাহের ফতিবর এবং অসতে দিকগুলি আলোচনা করেন। রসায়ন ক্লাশে সমাজতত্ত্বর এই আলোচনা আনক্ষণায়ক হয়েছিল।

আর একদিন আমি তাকে জিন্ডাসা করেছিলাম. "সারে, আপনি চা পান না বিষ পান কেন বলেন?" তিনি উত্তরে বলেন, 'আমি তো চা খাই। সেজনা এই রকমের চেহারা হয়েছে। এই চেহারা কোনও মেয়ে পছন্দ করবে না। এজনা ভোরা চা পান করিস না।' কিন্তু বিষয়টি আন্তে আন্তে আমাদের কাছে প্রতিভাত হল। ভারতবর্ষর 'চা' এর বাবস্থা তখন ইংরেজদের হাতে ছিল। এই বাবসার মাধ্যমে দেশের বহু টাকা বাইরে চলে যাচ্ছিল। তিনি এর বিপক্ষে ছিলেন। ভারতবাসী চা খাওয়া ছেড়ে দিলে ইংরেজদের মুনাফা লুঠবার সুযোগ থাকবেনা। দেশের টাকা দেশেই থাকবে। তাই তিনি চা পানের বিরোধিতা করতেন। এই ঘটনা তাঁর গভীর জাতীয়তাবোধের পরিচয় দেয়।

আমাদের অনাতম অধ্যাপক জ্ঞানেক্স নাথ মুখোপাধ্যায়ের চালচলন একেবারে সাহেবী ছিল। তিনি ছিলেন রাশভারী মানুষ। সবাই তাঁকে খ্ব ভয় করত। একদিন দেখলাম করিভরের পরস্পর বিপরীত দিক দিয়ে তিনি এবং আচার্যদেব আসছেন। আচার্যদেবকে দেখে তিনি হঠাং একটি ক্লাশে ঢকে পড়লেন। আচার্যদেব চলে গেলে তিনি ঐ ক্লাশ থেকে বেরিয়ে এসে আমাদের ক্লাশে এলেন। তখন আমরা ভাবলাম— এহেন অধ্যাপককে শায়েস্তা করার মত এখানে একজন আছেন।

আমরা লক্ষা করতাম অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা দিনের কাজ সৃক্ক করার আগো আচার্যদেবের ঘরে যেয়ে জিন্ডাসা করতেন দিনের কি কি কাজ তাঁকে করতে হবে। অধ্যাপনা ছাড়াও সেবাম্লক কাজে তিনি ব্রতী ছিলেন। আচের্যদেব তাঁকে ওই পথ দেখিয়েছিলেন। বক্তৃতা দিয়ে নয়, দৃষ্টাস্ত দিয়ে।

হাস্য রসিকভায় আচার্যদেবের অননা বৈশিস্তা ছিল। একদিন তাঁর শরীর খারাপ থাকায় বিজ্ঞান কলেজের উপরে উঠতে পারছিলেন না। আমাকে বল্লেন— দিলীপকৈ ডেকে আনতে। আমি বললাম 'স্যার আমি ১১০ পাউড পর্যন্ত ওজন তুলতে পারি। আপনার ওজন তো বড়জোর ৮৫ পাউড হবে।' যাহোক আমি অনায়াসে তাঁকে উপরে তুলে নিয়ে এলাম। তিনি বললেন 'এনেছিস ভালই করেছিস। কিছু তোর মাংসপেশী বড় শক্ত। দিলীপের মাংসপেশী তুল তুলে।' আমি বললাম 'স্যার, আপনার শরীরে হাড় ছাড়া আর কিছু নেই। আরও অনেক তুলোর প্যাডিং লাগাতে হবে।' এইভাবে আমরা তাঁর সাথে হাসারসিকতা করতাম। তিনি খ্বই রসিক ছিলেম।

ভখনকার দিনে আচার্যদেব এক কলম লিখে দিলে আনক দৃত্ব ছায়েব Half বা Hall

কনদেশান হয়ে যেত। আমার আধিক অবস্থা খারাপ থাকায আমার এক অখ্যাপক আমাকে তার কাছে নিয়ে গোলেন। আমাকে দেখে বললেন- মানে হচ্ছে তো পরসা কড়ি নেই। ঠিকমত খাওয়া-দাওয়া করতে পারে না। যাই হোক তিনি চিঠি লিখে দিলেন। হঠাৎ ঐ অখ্যাপকের নাম খার বারেন- দেখাতো ও সোনার বোতাম পারে এসেছে কিনা? তিনি নিজেই বললেন তাঁর অভিজ্ঞতা- একদিন একটা ছেলে সোনার বোতাম পারে তাঁর কাছে তার খারাপ অবস্থার কথা জানাতে এসেছিল। এজনা তিনি দার হায়ছিলেন।

একবার এক বারাসনা, তার সাথে দেখা করিয়ে দেওয়ার জনা অনুরোধ করল। সে তার ব্যবসা ছেড়ে সদৃপায়ে কিছু আয় করতে চায়। ভারেছিলাম. আচার্যদেব এর সাথে দেখা করতে চাইবেন কিনা। ঘরে ঢুকে আমি তাকে বারাজনার কথা বললাম। তিনি তার সাথে দেখা করলেন, তার কাছে সব শুনলেন।মেয়েটি যাতে পুনর্বাসন পায় তার জনা তিনি চিঠি লিখে দিলেন। কি উদার এবং সন্থায় মানুষ ছিলেন তিনি।

মেয়েটি চলে যেতেই জিজাসা করলাম স্যার, এত মন দিয়ে কি পড়ছিলেন? উত্তরে বলানেন 'দেকুপিয়ারের 'ওখেলো' পড়ছিলাম। যতবার পড়ি ততবারই নৃতন লাগে।' তারপর আমাকে বরেন, বলাতো বই খেকে কোন একটি জায়গা— দেখি তার পরবর্তী অংশ আমি বলাতে পারি কিনা। দেখলাম তিনি গড়গড় করে বলে গোলেন, এমনি যভাবনীয় স্মরণশক্তি ছিল তার।

জীবনে 'সেক্সপিয়ারিয়ান পাজেলস' নামে ক্যালকাটা রিভিউ পত্রিক। একটি দীর্ঘ ধারাবাহিক প্রবন্ধ লিখেছিলেন। বিজ্ঞানী হয়েও সাহিত্যের প্রতি অনুরাগ কত গভীর ছিল এটা তারই অনাত্য প্রয়াণ।

তিনি সাহিত্য ও ইতিহাসে উৎসাহী ছিলেন। ছাত্রাবস্থায় যখন বিলাতে ছিলেন, তখন বি এস- সি পরীক্ষা সমাগত জেনেও 'ইডিয়া বিফোর এক আফটার দি মিউটিনি' নামক বিখ্যাত প্রবন্ধটি লেখেন। ভারতে তংকালীন বৃটিশ শাসনের স্বরূপ এই প্রবন্ধে উদঘটিত হয়।

তার লেখা অটোবায়োপ্থাফি অফ এ বেঙ্গলী কেমিন্ত বাগেলীর কাছে ছিল একটা মাানুয়াল: কি ভাবে দেশকে ভালবায়া যায়. দেশের উন্নতি করা যায় তার বর্ণনা। তাঁর লেখা হৈন্টোরি অফ হিন্দু কেমিন্ত্রি একটি অনন্য অবদান। তিনি দেখিয়েছেন যে আমাদের দেশে যে বিজ্ঞান গবেষণার সূপ্রাচীন গৌরবময় ঐতিহা ছিল বর্ণনৈরমা প্রথা প্রবর্তনের ফলে তা অবলুপ্ত হল।

পৰবৰ্তী কালে ইডিয়ান কোমকালে সোসাইটি এই বইটিৰ কিছু পরিবৰ্তন করে অনা জিনিস

সংযোজন করেন। আচার্যদেবের প্রিয়শিষ্য প্রিয়দারপ্তন রায় এই বইটা সম্পাদনা করেছেন। আমার মতে এই পরিবর্তন ও সংযোজন দঃখজনক। এটা করা ঠিক হয় নি।

আচার্যদেব সম্পর্কে যত আলোচনা করা যাবে ততই তার জীবনের বিভিন্ন দিক উন্মোচিত হবে। তিনি শুর্ণ একজন ব্যক্তি ছিলেন না। অনেক ব্যক্তির সমাহার ছিলেন। তিনি যত বেশী লিখেছেন ও বলেছেন তার চাইতে অনেক বেশী হাতে কলমে করেছেন। আজকের দিনে আমরা দেশপ্রেম ও পলিটিকাাল পাওয়ারের সাথে গোলমাল করে ফেলি। আমার বিশ্বাস এই ধরণের আলোচনা সভা নেশান বিশ্তিং এর কাজে সহায়ক হবে।

#### P.C.Ray Museum

It is authoritatively learnt that the room in the Science College where Acharya Ray breathed his last will be preserved as a Museum The exhibits there will include his books, the small number of furniture and clothes that he used and similar other small things.

A tablet, on which will remain briefly inscribed his activities in the Science College will be, it is understood, fixed on the wall out side,

The Calcutta Municipal Gazette, (Sir P.C. Ray Memorial supplement) 24th June,1941

## প্রফুলচন্দ্র

#### অমিতাভ সেন

যৌবনেরে বেঁথে ছিলে তব শীর্নাকায়। জ্বান্ত কর্মের দীপ্তি, তুমি হে মহান, যেখানে আর্তের দল রুদ্ধ কর্চ্চে চায়. উদ্ধৃকিলে হাহাকারে-সেথা আওয়ান. সবাকার ভীড় ঠেলি–প্রদীপ্ত আভায়. কৰুণার বাবিধারা আঁখিকোণে ছায়া। ভিক্ষাপাত্র লয়ে ফির মহেশের সম.-ছাবে ছাবে, শোনা যায় তব সিক্ত বাণী: তথন তোমারে হেরি হয়েছে বিভ্রম-স্বরগের জ্যোতিঃ হেথা কে দিয়েছে আনি। সে আভা নিজ্ঞাি গেল হেরিব না আর তোমার সম্নেহ সিক্ত আঁখি করুণার। আর্ড হাহাকার ৬ধু ব্যাকুল আশায়, চাহিবে আকাশ পানে, নীরব ভাষায়। দীনতায় হীনতায় আর কেহ আসি: শুনাবেনা রূচ কথা। আঁখি জলে ভাসি। ছাত্রের আছিলে রাজা হাদয়-আসনে শ্রদ্ধানত ছিল সবে মেঁহের শাসনে। তাহারা হারাল যাহা. ওবু তারা জানে; িকি যে হাহাকার, আজি ভাহাদের প্রালে। সবে আজি বন্ধহারা. সাশ্রু চোখে চায়-আর না জুলিবে রবি প্রদীপ্ত আভায়।

(मन : ১)वर्ष : ७२न मरभा: ১५६ ज्ञून. ১৯৪৪

## ञाठार्य अयुद्धाठख अनस्त्र

## শতদলবাসিনী বস্

আচার্ষদেব যখন নিজের বাটাতে আসিতেন প্রত্যেকবারেই আমাদের গ্রামে এবং এমন কি আমাদের বাটাতে নিমন্ত্রিত হইয়া আসিতেন। আমাদের চণ্ডীমণ্ডপে সভা হইত. গ্রামের ও পার্শ্ববর্তী গ্রামের বহু কহু লোক সভায় যোগদান করিতেন। এখনকার মত আগোর দিনের মেয়েদের সভা সমিতিতে যাইবার প্রথা তেমন ছিল না। বৃদ্ধাগণ যদিও চিকের আড়ালে গিয়া বসিতে পারিতেন, ছোট ছোট বউদেব আদৌ যাইবার উপায় ছিল না।

একবার মিটিং-এর দিনে আমাদের বাটার নৃত্রন বউদিগণ আচার্যদেবকে দেখিবার জন্য বাক্লে ইইয়া ছাদে উঠিয়া দেখিতে গোলেন। কিন্তু ভালভাবে দেখা যায় না বলিয়া— আমাদের বাটাতে চাক্রী করিতেন রাখাল সিংহ নামে একজন, আমরা তাঁকে রাখাল দাদা বলিয়া ভাকিভাম— তাঁকে বলা হইল আলোটা আচার্যদেবের মুখের নিকটে ধরিতে। বৃঝিতে পারিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, 'এ কৃৎসিত রূপ কি আলো দিয়া দেখিতে হয়?' সত্যিকারের রূপ না থাকিলেও তাঁর ওগে সকলে এমনি মুগ্ধ ছিল যে তিনি আসিবেন শুনিয়া ছেটেব্র পিন্ত বৃদ্ধ স্বাই সকলে হতে পথ চাহিয়া থাকিত এবং তাহাকে দেখিয়া পরম প্লকিত হউত।

তখনকার দিনে সার্বজনীন প্রথা না থাকায় এবং সমাজ শৃঞ্জলা অধিক থাকায় বিলাতে গোলে জাতিচ্বত হইত। সেকারণ আচার্যদেব উচ্চ শিক্ষার্থে বিলাত যাওয়াতেও সমাজে একটু গোলাযোগ হইয়াছিল শুনিয়াছি। তিনি যখন বাড়ী আসিতেন ফদরমহলে যাইতেন না। মায়ের মৃত্যুর সমায়েও তিনি মাসিক শান্ধের প্রেই মেয়েদের নায় মায়ের চতৃথী শান্ধ করিয়া আত্মীয়-সজনদের, ফল সিরাপ ও মিস্তার খাওয়াইয়াছিলেন। সেসমায়ে আমরা তাহার বাটীতে নিমন্ত্রিত হইয়া গিয়াছিলাম। যতবার তিনি বাটা গিয়াছেন প্রায় সকলবারই আমরা তার দর্শন পাইয়াছি।

বাবার (কানাইলাল থোষ) নিকট ওনিয়াছি নেশাকে তিনি অভান্ত দুণা করিছেন সেকারণ মাদক দ্রবা নিবারণের জনা সভাসমিতি করিয়া কাটীপাড়ার মাদের ভাটি ভাদিয়া দেন। ভাঁহার মধ্যম জোন্ত ভাতা এবং আমার বাবাও সে-সময় তাঁর সহকর্মী ছিলেন। সেই ইইতে প্রকাশো আর কখনও ওই গ্রামে মাদের কারবার হয়নি।

সরকারী ভাক্তারখানায়, যখন আমার দাদা কালীপদ ঘোষ ভাক্তার ছিলেন ওখন একবার আচার্যদেশকে জল্মেণ্ডের নিমন্ত্র করা হইড়াছিল। অনানা মিন্দি ও গাতের মহিত হারে ভৈরী (নারিকেলের) খাবারও ৪/৫ রকমের করিবার জন্য বাবা আদেশ করেন। আমরা সকলেই তখন দাদার সরকারী ভাক্তারখানার কোয়াটারে থাকিতাম। সকাল হইতে সকলে মিলিয়া খাবার করিয়া বেলা ৩টা হইতে পথ চাহিয়া আছি। ৪টায় তাঁহারা আসিলেন শিষা ও ছাত্র সমেত প্রায় ১৫/১৬ জন। খাবার সর্ব টেবিলে সাজাইয়া খাঞ্জিপোব দিয়া ঢাকা ছিল। ঢাকা খুলিয়া দেখিয়া আচার্যদেবের কি আনন্দ। খাইবার সময় ছেলেদের বলিলেন, আমাদের দেশে কত সূন্দর খাবার ভৈরী হয় খাইয়া দেখ। বাবা বলিলেন, 'সব ঘরে তৈরী, মেয়েরা করিয়াছে।' শুনিয়া কত যে প্রশংসা করিলেন— আমরাও আনন্দে পলকিত হইয়াছিলাম।

বাংলা ৫১ সাল পড়িতেই নিষ্ঠ্র কালের ডাক আচার্যদেবের অন্তরে পৌছিয়াছিল তাই জন্মের মত শেষবার জন্মস্থান দর্লন করিতে এবং প্রিয় দেশবাসীকে দর্শন দিতে বৈশাখ মাসে বাটী গিয়াছিলেন। মেঘনাদ প্রভৃতি প্রিয় শিষাগণও সাথে ছিলেন। ১৪ই বৈশাখ শেষ মিটিং হয়। কাটীপাড়া হইতে রাড়্লী নিকট গ্রাম হইলেও কাটীপাড়ার কায়স্থ রাহ্মণের মেয়ে-বউরা কোনদিন হাঁটিয়া যাতায়াত করেন নাই। কিন্তু ঐ মিটিং-এর দিনে কোনও যানবাহনের অপেক্ষা না করিয়া কুলবশ্রাও হাঁটিয়া তাঁহার বাঁটীতে গিয়াছিলেন। শারীরিক অবস্থা তাঁহার খ্বই খারাপ ছিল; তাঁহাকে দেখিয়া সকলেই বুৰিয়াছিলাম যে ইহাই লেষ দেখা। ৫/৭ মিনিট মাত্র সভায় তাঁকে রাখা হইয়াছিল. ২/১টী কথা যাহা বলিয়াছিলেন সকলে শুনিতে পাই নাই। মাল্যভৃষিত করিবার পরে ইজিচেয়ারে করিয়া ছাদের মৃক্ত বায়ুতে নিয়া যাওয়া হয়। আমরা তথায় গিয়া তাঁহাকে দর্শন ও প্রণাম করিয়া আসি।

আষাঢ় মাসের প্রথম সপ্তাহে শুনিলাম ৩রা আষাঢ় বিজ্ঞান কলেজেই তিনি শেষ নিঃশ্বাস তাাগ করিয়াছেন। যদিও তাঁহাকে দেখিয়া সকলে বুঝিয়াছিলাম আর বেশীদিন বাঁচিবেন না তবুও এই আকম্মিক মৃত্যু সংবাদে আমরা বড়ই মর্মাহত এবং পিড়-মাতৃহীন শোকার্তের নাায় শোকাভিভূত হইয়াছিলাম।

ওনিয়াছিলাম কলিকাতায় তাঁর শিষা ও ছাত্রগণ তাঁহার পারলৌকিক কাজ সমারোহে করিয়াছিলেন এবং বাটীতেও তাঁর দৃই ভ্রাতৃস্পৃত্র চারুচন্দ্র ও অবনীকাস্ত যথাসাধ্য সমারোহে পারলৌকিক কাজ করিয়াছিলেন। বৃষোৎসর্চোর বৃষটি দেখিলে তাঁহার মত পুণ্যাম্মার পুণা প্রভাব মনে করাইয়া দিয়া যেমন আনন্দ দেয় তেমনি তাঁর তিরোভাবজনিত বেদনাও অনুভব কবি।

## আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়

#### নলিনীকান্ত সবকাব

নির্দিষ্ট করে সমিতির সভ্যেরা স্ব স্থ চেষ্টায় সমস্ত টিকেট বিক্রি করে ফেলেছেন। প্রেক্ষাগৃহের সম্মুখের সারির মধ্যস্থলে বসে আছেন স্বয়ং আচার্য প্রফল্লচন্দ্র।

জলসা আরম্ভ হলো। জনকয়েক গায়কের গান শেষ হবার পর আমার গাইবার পালা। আমি বীরে বীরে মঞ্চের উপরে উঠে গিয়ে হারমোনিয়মটি নিয়ে বসলাম। সন্দৃথের যবনিকাটি সরে যাবার সঙ্গে সঙ্গে দৃষ্টি-বিনিময় হলো প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে। দেখি, তাঁর চোখে একটি বিন্ময়ের চিহ্ন। পার্শ্বে উপবিষ্ট একজন শ্রোতাকে কি-যেন জিজ্ঞাসা করলেন। অনুমানে বৃশ্বতে পারলাম তিনি যেন পার্শ্ববর্তীকে বলছেন— 'এ তো সাংবাদিক জানতাম, গানও গাইবে নাকি?'

আচার্যদেব এর আগে আমার গান শোনেননি। আমি ছিজেন্দ্রলালের— 'এবার হয়েছি হিন্দু করুণাসিদ্ধু গোকিদজীকে ভজি হে' গানটি গাইবার জনো প্রস্তুত হয়ে গিয়েছিলাম। ছিজেন্দ্রলাল এ-গানটিতে কীর্তনের সূর যোজনা করেছিলেন। কীর্তন ব'লে আমি তাঁর মূল গানের মাঝে মাঝে আখর দিয়ে গান্টি গাইতাম। তাতে কীর্তনের রসটা ফুটতো আরও বেলী। বন্যা-সাহায্য উপলক্ষে জলসা ব'লে— গানের লেম্বে সেদিন একটি লাগসই আখর জতে দিয়েছিলাম। গানের শেষে আছে—

ভবে মিছে কেন গোল, বল হরিবোল.
রবে নাকো ভয়-ভাবনা।
দেখ. হরির কুপায় দশ জনে খায়.
আমরাই কেন খাব না?'
এইখানে আমি আখর দিলাম—
বেশ করে নিলে—
হরির কুপায় সবাই তো ভাই. দু'পয়সা বেশ করে নিলে।
ফন্ত খুলে দাও—
হরির কুপায় হবে না পন্ত,
ফন্ত একটা খুলে দাও।
একটা কিছু অজুহাতে

# ফ্ড খুলে দাও, কনাাদায় কি বন্যাদায় অজহাতে ফ্ড খলে দাও।

এই বন্যাদায় কথাটি শ্রোভার। খৃবই উপভোগ করেছিলেন। তাঁদের কাছ থেকে করতালি উপহার পেয়ে, উপহার পাওয়ার লোভ প্রাদের মধ্যে আরও প্রবল হ'য়ে উঠলো। ইচ্ছা হলো বেরিয়ে গিয়ে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ করে আসি। একটি বিরতির সময় প্রেক্ষাগৃহে তাঁর সমীপস্থ হতেই তিনি আমার দিকে চাইলেন। আমি তখন হাঁটু গোড়ে বলে নতমস্তকে তাঁকে প্রণাম করতে গোলাম। আর তথমণাৎ আমার আনত পৃষ্ঠদেশে ওম করে পড়লে একটা প্রচন্ত কিল। আচার্যদেব বললেন, 'বাঁদর, পাঁচজন ভদ্মলোকের সামনে আমাকে গালাগোলি দিয়ে এখন এসেছিস পেয়াম করতে। তুই কেন বললি, হরির কুপায় পাঁচজনে যেমন করে খায়, আমিও তেমনি এই বনাাদায়ের ফন্ড খুলে বসেছি। বেরো আমার সুমুখ থেকে।'

তমলুকে খাদি-প্রদর্শনী। আচার্যদেবের কৃতী ছাত্র ডক্টর পুলিনবিহারী সরকার প্রফুল্লচন্দ্রকে তমলুক নিয়ে যাচ্ছেন সেই প্রদর্শনীর উদ্বোধনের জনো। আমিও চলেছি সেই প্রদর্শনীতে উদ্বোধন-সঙ্গীত গাইতে। পুলিনবাবুর নির্দেশমতো অপরাহুকালে হাওড়া ষ্টেশনে এসে দেখি, একটি ছিতীয় শ্রেণীর কামরায় আচার্যদেবে বঙ্গে আছেন। পুলিনবাবু আমাকে ডেকে নিয়ে ঐ কামরাতেই তুললেন। নিতান্ত অনিচ্ছাসন্তেই উঠলাম ঐ কন্ধে। খ্যুপানের বদঅভ্যাস ছিল বলে আচার্যদেবের সঙ্গে এক কামরায় যাবার ইচ্ছা ছিল না। সে-কথা প্রিনবাবুকে বলবার অবকাশেই পেলাম না। কামবায় আর যে-সব যাত্রী ছিলেন অনেকেই অন্মার অপরিচিত! মনটা ভালো নেই। টেন পরবার ভাড়াভাড়িতে বিকেলের চা ভাগো জোটেনি, তার ওপর খ্যুপানের এই ব্যাঘাত। ঠিক করলাম, মাঝের কোনো ষ্টেশনে অন্য কামবায় চলে যাবো।

ট্রেনের জানালার কাছে বসে বাইরের দৃশা দেখছি। এমন সময় একটি স্টেশনে গাড়ি প্রবেশ করলো। ট্রেন মৃদ্মন্দ গতিতে চলেছে। প্লাটফর্মের উপরে দেখি, চা-বিক্রেভারা দৃ তিনজন দাঁড়িয়ে। তাদের ছাড়িয়ে অনেক দ্রে গিয়ে ট্রেন থ্রামলো। আমি জানালা দিয়ে মৃখ বের করে 'এই চা--এখানে-- এই চা' বলৈ বারম্বার চিংকার করছি। কিন্তু দুর্ভাগ্য আমার চা-ওলা আমার কাছে আসতে না আসতে গার্ড বাঁশি বাজালে, আর গাড়িও সঙ্গে সঙ্গে ছেড়ে দিল।

হতাশ হয়ে ফিরে বসলাম নিজের আসনে। আচার্যদেব আমার দিকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে চেয়ে তীর ভর্থসনায় অন্যাধ অভিষ্ঠ করে তুলালেন। এ আন ক্ষেহ্-সঞ্জাত শাসন নয়— একেবারে মর্মজেদী তিরস্কার। বাঙালী জাতিটা যে ধ্বংসের পথে চলেছে তার অন্যতম কারণ চা— এ কথা বলতেও তিনি ইতস্ততঃ করলেন না। কতকগুলি অপরিচিত ভদ্রলাকের সম্মুখে
তিক্ত গালাগালি দিয়ে আমার প্রাণান্ত করে তুললেন। আমি নীরবে সমস্ত লাঞ্ছ্না সয়ে
যেতে লাগলাম। প্রায় আর্থ ঘন্টা সমানে আমার উপর বাকাবাণ চালিয়ে তিনি নিজে থেকেই
নিরক্ত তলেন।

সদ্ধ্যা নাগাদ একটি ষ্টেশনে আমাদের নামতে হলো। সেখান থেকে মোটরবোগে তমলৃক যাত্রা করতে হবে। ষ্টেশনে নেমে আচার্যদেব পূলিনবাবুকে বললেন, 'ও পূলিন, দেখ তোষ্টেশনে চা পাওয়া যায় কিনা। নলিনীকে চা খাইয়ে নাও।'— ব'লে আমার দিকে ফিরে বললেন, 'কি রে, চা না পেয়ে খুব কন্ট হচ্ছে? অমন নেশা করিস কেন?' সে- ষ্টেশনেও ভালো চা মিললো না। আমরা মোটরযোগে তমলৃক অভিমুখে ছুটলাম। তমলৃকে গিয়ে উঠলাম পূলিনবাবুর বাড়িতেই; একটি সূপ্রশস্ত ঘরে আচার্য প্রফ্লাচন্দ্রের থাকবার ব্যবস্থা হলো— আর তাঁর ঘরের সংলগ্ন একটি ক্ষুদ্র কক্ষে আমি! আমার ঘরে জিনিসপত্র গুছিয়ে রাখছি, এমন সময় পূলিনবাবু ডাকলেন, 'এ ঘরে আসুন।'

আচার্যদেবের কক্ষে দেখি, চায়ের সরঞ্জাম সব এসে পড়েছে। আমি একখানি চেয়ারে বসলাম। পুলিনবাবু স্বয়ং চা তৈরি করতে বসলেন। একটি ছোট্ট টি-পট— তার মধ্যে চার-পাঁচ চামচ চা ফেলে আন্দাজ দেড় কাপ গরম জল দিয়ে সেটি পূর্ণ করলেন। পুলিনবাবুর কাণ্ড দেখে আমি তো ভেবেই আকুল। এ চা যে আমারই জন্যে তৈরি হচ্ছে. তাতে কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু দেড় কাপ জল চার পাঁচ চামচ চা! পুলিনবাবু বিজ্ঞানের অখ্যাপক,কাজেই প্রতিবাদ করতে সাহস হলো না। দেখি, শ্রাদ্ধ কতদ্র গড়ায়! বেশিক্ষণ নয় — মাত্র দু'মিনিটকাল চা ভিজিয়ে তিনি সেই চা একটি বড় পেয়ালায় ঢেলে দুখ চিনি মেশালেন। অতঃপর যা ঘটলো তা আমার কাছে অচিস্তনীয়, সাধারণের কাছে অবিশ্বাস্য। সেই পেয়ালাটি পুলিনবাবু ডুলে ধরলেন আচার্যদেবের সন্মুখে। আর আচার্যদেব পেয়ালাটি পরম আগ্রহভরে গ্রহণ করে বললেন, 'ওরে, আগে নলিনীকে দে— ও যে মরে গোল চা না পেয়ে।'

পূলিনবাবু আমার জন্য ঠিক হিসেবমতো জলে পরিমাণ-মতো পাতা দিয়ে চা তৈরি করলেন। বলতে ভূলে গেছি, চায়ের সঙ্গে সদ্বাবহারের জন্য দৃটি রেকাবিতে লবণাক্ত ও শর্করারস-সম্পূক্ত খাদ্যসন্তার পূর্ব থেকেই টেবিলের উপর সজ্জিত ছিল। আচার্যদেব পরমানদে চা পান করছেন। আমি তাঁকে বললাম, 'আপনি চা খাচ্ছেন যে বড়?' 'কেন. তাতে হলো কি? ও আমি একবার মাত্র খাই,সন্ধ্যায়।' আমি বললাম, 'ঐ একবারেই আপনি চার-পাঁচ বারের খাওয়া খাচ্ছেন। আপনার এক পেয়ালা তৈরি হয় চার-পাঁচ চামচ চারে। আমরা দিনে তিন বারে তিন চামচ চা খাই।'

আচার্যদেব বললেন, 'কিন্তু হিসেব করে দ্যাখ— শেষ পর্যন্ত ফল দাঁড়াবে এই যে, আমি চা খাই আর চা তোদের খেরেছে। আরু বিকেলে চায়ের জনো যে কাণ্ডটা করলি! মনে হচ্ছিল, জানালা গলিয়ে প্লাটফর্মে ঝাঁপিয়ে পড়লি বুঝি।' কাঁহাতক আর তর্ক করি। হয়তো গালে একটি চড় বসিয়ে আমাকে থামিয়ে দেবেন। এত বড় যুক্তি তো আর নেই!

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র বিশ্ববরেণ্য বৈজ্ঞানিক ছিলেন, কিন্তু তিনি যে কত বড় মানুষ ছিলেন তার সম্যক পরিচয় ভারতের বাইরের বিশ্ব বোষহয় জ্ঞানে না। তাঁর মন্তিছের খবরই তারা পায়নি। দেশের রাজনীতিক্ষেত্রে তিনি অবতরণ করেননি কিন্তু তাঁর দেশাত্মবোষ রূপপরিগ্রহ করত অন্যভাবে। ধ্বংসাত্মক কার্যে নয়, সংগঠনের শক্তি প্রয়োগ করে তিনি দেশের অশেষবিধ কল্যাণসাধন করে গেছেন। বাঙালী জ্ঞাতির দুর্দশা দেখে তিনি যেমন মর্মপীড়া অনুভব করতেন, তেমনি সেই দুর্দশা মোচন করবার উপায়ও নির্ভীক কণ্টে ঘোষণা করেছে দ্বিশ করতেন না। এ-জন্য একশ্রেণীর লোকের কাছে তিনি প্রাদেশিকতা ও সঙ্কীর্ণতার অপবাদে অপকীর্তিতও হয়েছিলেন।

একদিন একটি সভায় উদ্বোধন-সঙ্গীত গাইবার ভার ছিল আমার ওপর। সেই সভার সভাপতি আচার্যদেব। দক্ষিণ কলকাতায় সভা। আমি থাকি উত্তর কলকাতায়। বাসে রওনা হয়েছি। তখন কলকাতায় যাত্রিবাহী বাস চলাচলের সবে সূত্রপাত। ঘাঁটি থেকে বাস ছাড়ার বা গস্তবাস্থলে বাস পৌঁছনোর বিশেষ সময়-নিয়ন্ত্রণ ছিল না তখন। রাস্তার মোড়ে মোড়ে বাসের চালকরা ইচ্ছানুরূপ বিলম্ব করতো। এজনো আমি নির্দিষ্ট সময়ে সভায় পৌঁছতে পারলাম না। সভাক্ষেত্রে পৌঁছতে দেখি, একা আমি নই— বক্তারূপে যাঁর বিজ্ঞাপিত হয়েছেন, তাঁরাও অনেকে তখনও পৌঁছতে পারেনিন্। কিন্তু আচার্যদেব আগেই এসে মঙ্কের উপরে বসে আছেন। আমি কাছে যেতেই তিনি বললেন, 'দেরি করলি যে?' আমি বিলম্বের কারণ জানালাম। তিনি বললেন, 'তুই বুঝি বাসেই যাতায়াত করিস?'

'বাসেও চলি. ট্রামেও চলি।' 'আচ্ছা বল দেখি, যতগুলি বাসে চড়েছিস তার মধ্যে ক'খানা বাঙালীর আর ক'খানা অবাঙালীর? আর সে-সব বাস যারা চালায়, যারা টিকিট বিক্রিকরে. তাদেরই বা বাঙালী-অবাঙালীর হার কত?' আমি বললাম, 'তা আমি কি করে বলবাে? তবে. এটা ঠিক যে, বাঙালীর হার খুবই কম। অধিকাংশ বাস অবাঙালীর। বাসের ভিতরেই মালিকের নাম লেখা থাকে। আর সে-সব বাসের চালক ও টিকিট-বিক্রেতারা প্রায় শতকরা একশাে জনই অবাঙালী।' আচার্যদেব একটা দীর্ঘনিস্থাস ফেললেন। বললেন. 'বাংলা ক্রামে ক্রামে চলে যাচ্ছে অবাঙালী হাতে। আর এদিকে তােরা ভারত স্বাধীন করবার জনাে যদ্ধের মতাে বােমা রিভলবার ছুঁড়ছিস!'

বাংলার প্রতি তাঁর একটা অন্তরের দরদ ছিল। উগ্র রাজনীতিতে তিনি কোনো দিনই প্রমন্ত

হননি— সমাজনীতি ও অর্থনীতির দিকেই তাঁর দৃষ্টি ছিল বিশেষরূপে নিবন্ধ। আমাদের স্বাস্থ্যের প্রতি কটাক্ষ করে তিনি বলতেন, খৈতে না জেনে জাতটা মরে যাক্ষে! তোরা ভাত থাবি ফ্যান ঝরিয়ে, ডাবের জল থাবি শাঁসটুকু ফেলে দিয়ে,— সারবন্ধ ত্যাগ করে গোটা জাতটাই অসার হয়ে গোল। এতে আর জাত কতদিন বাঁচবে? কর্তবা-বৃদ্ধি যার মরেছে তাকে বাঁচাবে কে?

কলকাতা বেতার প্রতিষ্ঠানে নৃতন শট-ওয়েভ ট্রাসমিটার প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে 'বেতার জগতের' একটি বিশেষ সংখ্যা বের করবার চেক্টা করছি। যদি একটি লেখা আদায় করতে পারি. এই ভরসা নিয়ে একদিন সকালবেলায় গোলাম আচার্যদেবের কাছে। সায়েন্স কলেজের বাড়িতে গিয়ে একটি প্রণাম করে দাঁড়ালাম তাঁর সম্মুখে। তিনি বললেন, 'মতলব কি?'

আমি আমার প্রস্তাব নিবেদন করলে, তিনি বললেন, 'কি কাগজ বললি?— বেতার জগং। সেটা আবার কারা বের করে?' আছে গবর্নমেন্টের কাগজ, এই কলকাতা রেডিও স্টেশনের মুখপত্ত।'

আচার্যদেব একেবারে দ্বাসা মুনির ভূমিকা অভিনয়ের ভঙ্গীতে বললেন, 'রেডিওর কাগজ? ভূই তার সম্পাদক? বেরো আমার ঘর থেকে। রেডিওর কাগজের জনা আমার কাছে লেখা চাইতে এসেছিস? দূর হ।'

আমি অবলীলাক্রমে সমস্ত অপমানের গ্লানি মৃছে ফেলে বললাম. 'আপনি বৈজ্ঞানিক হয়ে রেডিওর ওপর এত চটা কেন? রেডিও বিজ্ঞানের কত বড় দান. সেকি আমাকে বলতে হবে আপনার মতো বৈজ্ঞানিকের কাছে? রেডিও দেশের কত উপকার করছে।'

আচার্যদেব আমার লেকচার থামিয়ে দিয়ে বললেন. 'সে ইয়োরোপ আমেরিকার রেডিও। আর দেশের সর্বনাশ করছে তোদের রেডিও। থালি গান আর থিয়েটার।' আচার্যদেবের উন্মা দেখে আমার হাসিই পেল। বললাম. আপনি আমাদের কলকাতা স্টেশনের সব প্রোগ্রাম কোনদিন শুনেছেন?' রক্ষা কর বাবা. সব কাজকর্ম ফেলে তোমাদের রেডিওর গান শোনার আমার সময়ও নেই আর ও-রক্মের রুচিও নেই।'

আমি বললাম, আপনি জানেন, আমাদের কলকাতা ষ্টেশনৈ বিদ্যাধীমণ্ডল বলে একটা অনুষ্ঠান আছে, সে অনুষ্ঠানে স্কুল-কলেজের ছাত্রছাত্রীদের জনা সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান প্রকৃতি সম্বন্ধে নিয়মিত আলোচনা হয়? আর সে অনুষ্ঠানে যোগদান করেন স্যার সি ভিরমন, অধ্যক্ষ জে আর ব্যানার্জি, ডঃ কালিদাস নাগ, ডাঃ সরোজকুমার দাস প্রভৃতি অধ্যাপকেরা? আচার্যদেব বিশ্বিত হয়ে বলালেন, বিলিস কি রে? সতি। বলছিস?' আমি বললাম, সতি। মিথারে প্রমাণ পরে দেব। আর ওন্ন, বাংলাদেশের পরী গ্রামের

অবস্থা-উন্নয়নের জন্যে পল্লীমঙ্গল আসর আছে. সেখানে অভিন্ত ব্যক্তিদের দিয়ে পল্লীসংগঠনমূলক বক্তৃতার ব্যবস্থা করা হয়। মহিলা-মন্ধালিস আছে একটি। সে অনুষ্ঠানে বাংলাদেশের নারী উন্নতির জন্য বিবিধ বিষয়ের আলোচনা হয়ে থাকে। অনেক শিক্ষিত মহিলা সে অনুষ্ঠানে যোগদান ক'রে তাঁদের অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে আলোচনা করেন। একটি অনুষ্ঠান আছে— ছোটদের বৈঠক। বারো বছরের নিম্নবয়স্ক ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা সে বৈঠকে যোগদান করে বৈঠকের পরিচালকের সঙ্গে আমোদ-প্রমোদের সঙ্গে অনেক বিষয় শেখে। পরিচালক মহাশয় গল্প-বলার ভঙ্গীতে বহু বিষয় ছেলেমেয়েদের শিক্ষা দেন। ইত্যাদি অনেক কথা বলে একখানি 'বেতার জগাং' তাঁর সামনে খুলে ধরলাম। 'বেতার জগাং' খানি আমি সঙ্গে করে নিয়ে গিয়েছিলাম, তাঁকে দেখাবার উদ্দেশোই। আমি যে-কয়টি অনুষ্ঠানের কথা বললাম, সেই অনুষ্ঠানগুলি এবং বক্তাদের নাম বেশ ভালো করে নিয়িক্ষণ করে তিনি বললেন 'ভাইতো রে, এ-সব সতিটি হয় কলকাতার রেডিওতে? কট এ-সব কথা তো কেউ আমাকে এজদিন বলেনি?'

আমি সাহসে ভর দিয়ে বললাম, 'এখন আমাকে লেখা দেবেন তো?'

আচার্যদেব বললেন, 'লেখা দেবো ভোকে। কিন্তু ঐ যে-কটা প্রোগ্রামের কথা বললি, ঐণ্ডলোর খুঁটিনাটি ব্যাপার আর আর যা আছে সবগুলি বেশ গুছিয়ে যদি আমাকে লিখে দিস, তাহলে আমার প্রবন্ধটি রচনা করবার সুবিধে হয়।'— ব'লে একটা ফুলস্ক্যাপ কাগজ আমার সামনে রেখে বললেন, 'এই নে কাগজ। তাড়াতাড়ি লেখা চাস যদি, তাহলে ওণ্ডলো লিখে দিয়ে যা!'

আমি ঘরের একটি কোণে বসলাম, লিখতে লাগলাম। আচার্যদেবকে বেশী পরিশ্রম না করতে হয়, এইভাবে বিদ্যার্থীমণ্ডল, মহিলা মজলিস, ছোটদের বৈঠক এবং সাধারণখোগ্রামের মধোকার শিক্ষামৃলক অনুষ্ঠানের কথাওলি বেশ বিশদ করে গুছিয়ে লিখলাম। ফুলস্ক্যাপের দৃটি পৃষ্ঠা পূর্ণ করে লিখতে এক ঘন্টারও বেশী সময় লাগল। লেখাটি শেষ করে তাঁকে দিলাম। তিনি বললেন, 'কি লিখলি, পড় ভো শুনি।'

পড়লাম: লেখাটি শোনার পর আচার্যদেব বললেন, 'বাঃ, এ তো বেশ হয়েছে রে।'
– ব'লে সেই লেখাটিরই তলায় নিজের নাম-সই করে দিলেন— শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়। আমি
বললাম, 'ও কি, আপনি যে এতেই আপনার নাম-সই করে দিলেন!' আচার্যদেব হাসতে
হাসতে বললেন, 'বড়লোকদের সেক্রেটারিরাই লেখে, আর্র ভারা শুধু নাম-সই করে
থাকেন, জানিস নে?' কী আর করি.— ঐ লেখাই ছাপা হলো বিশেষ সংখ্যার 'বেতার
জগতে'।

#### CORPORATION PAYS ITS HOMAGE

THE Corporation of Calcutta, at their meeting on Wednesday the 22nd June, 1944 placed on record their deep sense of sorrow and loss at the death of Acharyya Prafulla Chandra Ray, "a great scientist, educationist and philanthropist and a pioneer in industry" and desired that an expression of their sincere sympathy and condolence be conveyed to the members of the bereaved family.

As a mark of respect to his memory the meeting called for the day was adjourned without transacting any business.

Two motions of condolence had been tabled—one by Kabiraj Satya Brata Sen and the other by Mr. Dhirendra Nath Ghosh. The Mayor himself moved them from the chair, the House adopting them standing in solemn silence.

#### The Last of the Giants

Addressing the House, the Mayor, Mr. Anandi Lal Poddar said --

"India mourns the death of Sir P C. Ray. He was one of the giants among Bengalis, who made Bengal famous not only in India but throughout the world One by one, such towering personalities have left us, and Sir P.C. Ray is the last of these giants."

"He was a great scientist and the founder of a school of Chemists in India. He was also a pioneer industrialist. He felt that the economic salvation of Bengal could not be achieved without the Bengalee taking to trade, commerce and industry. The Bengal Chemical Pharmaceutical Works, the Indian Pottery works and other similar industrial organisations bear eloquent testimony to his achievements in this line."

"Sir P.C. Ray was one of the greatest social reformers and philanthropists that Bengal has produced. He always stretched forth his helping hand to the down-rodden and suffering humanity. He was a great patriot and it was he who said, 'Research can wait, Swaraj cannot."

"Sir PC Ray was associated with the Corporation as Chairman

of the Primary Education Special Committee, appointed at the instance of the first Mayor, Deshabandhu Chittaranjan Das in 1924 and in that capacity he gave a new orientation to the scheme for promoting primary education in the city of Calcutta."

"In his death, India has lost one of her noblest sons and the city of Calcutta, one of its distinguished citizens."

"With these words, I move the resolutions of which Mr. D.N. Ghosh and Kabiraj Satyabrata Sen have given notice."

'I ask you gentlemen, to rise in your seats and carry the resolution standing'

#### MR. D.N. MUKHERJEE

On behalf of the Hindu Mahasabha group, Mr. Debendra Nath Mukherjee rose to offter his reverential homage and tribute of respect to the memory of the departed great. He said that Acharyya Prafulla Chandra Ray was one of those illustrious sons of Bengal who revived the ancient glories of India and won the respect and approbation of the entire civilised world. Like the ancient Rishis he cheerfully embraced the austerities of Brahmacharyya and dedicated his life to the service of his countrymen. It was impossible to make a correct appraisal of his contributions as a scientist of international reputation—as the founder of a particular school of research, as a pioneer in the field of industrial development for the economic advance of his country and as an ardent patriot and lover of humanity

#### MR. S.C.RAY CHAUDHURI

On behalf of the Congress group, MR S.C. Ray Chaudhuri associated himself with the motion before the House. Acharyya Prafulla Chandra Ray was the last of those great Bengalees of the 19th century who excited the admiration of the world by their remarkable achievements in diverse spheres. He was not only a great scientist. He was also a great patriot and a great philanthropist. Although he had died full of years and full of honours, still his loss was an irreparable loss to Bengal

#### MR. J. H. METHOLD

Associating himself with the motion before the House, Mr J H. Methold said that Sir P C Ray was undoubtedly a pioneer of chemical industry in this country, which needed developing so much His philanthropy was such as made his name a household word in Bengal, and his membership of the Royal Society was a fitting recognition of his valuable contributions to Science

#### MR. A. SATTAR

On behalf of the Muslim League group, Mr Abdus Sattar associated himself with all the sentiments expressed on the floor of the House this afternoon. The death of Sir P. C. Ray had removed from the scene a great scientist and industrialist. His achievements in the domain of science and industry were unique. He was held in high esteem by all sections of the community, and they deeply mourned his loss.

#### MR. SOMNATH LAHIRI

On behalf of the Communist Party. Mr Somnath Lahiri associated himse'f with the resolution before the House. He pointed out that although Sir P C Ray was born at a time when Bengal was backward socially, yet he looked forward to the future and fought against superstitions and social tyrrannies and iniquities. He waged war against the Hindu society based on the feudal system. He was one of the few great persons in Bengal who endeavoured to build a great collective society after the pattern of Soviet Russia.

The Calcutta Municipal Gazette: P.C.Ray Memorial Supplement 24th June, 1944

## BENGAL LEGISLATIVE ASSEMBLY PROCEEDINGS. 1944

VOL. LXVII, No. 6. Page-436

Proceedings of the Bengal Legislative Assembly assembled under the provisions of the Govt of India Act. 1935

The ASSEMBLY met in the Assembly House, Calcutta on Monday the 19th June 1944 at 4 PM

#### PRESENTS

Mr Speaker (the Hon'ble Mr. Syed Nausher Alı) in the Chair, 10 Hon'ble Ministers and 174 members

#### OBITUARY

Mr. Speaker Ladies and Sontlemen it is my sad duty to bring before you a most painful event in the history of Bengal Acharva Sii Prafulla Chandra Ray passed away on Friday, the 16th instant in the University College of Science A Scientist of international -pute his contribution to the science of Chemistry will make him immortal if he was a great as a man of science, he was perhaps greater still as the maker of a School of Indian Chemists and Industrialists who carried into effect the ideal of national service through Industrial and scientific achivements. As a Philanthropist his heart spontaneously went out to the oppressed and the distressed and his services for relief of human sufferings will be remembered by generations. As an ardent lover of his country, he wanted to see India raised to her fullest stature in all spheres of activity working shoulder to shoulder with the rest of the world in contributing to the peace, prosperity and happiness of mankind. His dictum "Research can wait but Swaraj can not" will remain inscribed in the heart of every Indian so long as India does not attain independence. He was a true Swadeshi in thought and action. He lived a life of truth and simplicity and was the very embodiment of simple living and high thinking. He is the last of the race of giants that Bengal produces during the latter half of the last century His was a great life mostly lived in the service of science and humanity Bengal and as a matter of that the whole of India mourn his loss and I feel it is the desire of the house to sent a message of condolance to the bereaved family I hope members will signify their assent by rising in their places. (Members rose in their seats)

Thank you, Ladies and Gentlemen, Secretary will take necessary action. As a mark of respect to the great departed, ladies and gentlemen, I with your concurrence, adjourn the House till 4 P. M. tomorrow.

#### **ADJOURNMENT**

The house was accordingly adjourned at 4.05 P. M. till 4 P. M. on Tuesday the 20th June, 1944 at the Assembly House, Calcutta

#### Bengal Council's Tributes

A condolence resolution on the death of Sir PC. Ray was passed by the Bengal Council on June 19 last and, as a mark of respect the House adjourned without transacting any business

The resolution, which was sponsored by Khan Bhadur Saiyed Muazzamuddin Hossain, Leader of the House, read: "This Council, express its deepest sorrow and sense of irreparable loss which the country has sustained at the death of Acharyya Sir P.C. Ray who distinguished himself during his long life as a scientist of international fame creator of an Indian school of chemists, founder of a great chemical industry helper of the poor and the distressed and above all as a philanthropist and selfless man, and conveys its sincerest sympathies to the bereaved members of his family"

The President. Sir B.P. Singh Roy, described Sir P.C. Ray's death as a national calamity. Sir Prafulla, he said, was the creator of a band of selfless scientists who were helping in the expansion of the bounds of human knowledge.

Mr. Kamini Kumar Dutta. Khan Bahadur Abdul Hamid Chowdhury (Deputy President), Mr D.L Barua. Mr Haridas Majumdar, Mr. Lalit Chandra Das. Mr. Bankim Chandra Mukherji, Khan Bhadur Naziruddin Ahmed, Mr. Noor Ahmed, Mr. A E. Clarke and Mr Habibulla Bahar also spoke dwelling on various aspects of Sir PC. Ray's life and work.

# CONDOLENCES & TRIBUTES The Last Of Bengal's Giants

"One of the greatest of Indians has passed away by the death of Acharyya Prafulla Chandra Ray If he was great as a scientist, winning international fame, he was greater as a builder of a vigorous school of chemists and industrialists who have spread, their activity in all parts of India. His was a truly dedicated life, and the like of him India will not see again for generations to come. As a man none can be simpler and nobler than he His services were always at the disposal of suffering humanity irrespective of race, creed or colour. The last of Bengal's versatile giants born in the 19th century has passed away after a full life dedicated to the cause of national regeneration."

Dr. S.P. MOOKHRJEE

#### One More Great Savant

"The death of Sir P. C. Ray removes one more great savant who has raised India in the esteem of the world. His was a life dedicated in the truest sense to the service not only of science but also of his country. It was his stirring exhortation at the beginning of this century which induced the Bengalee to take to Industry and commerce in increasing numbers. He himself showed the way and it Bengal has now attained a position of major importance in the industrial sphere, it is largely due to Sir P. C. Ray's precept and example. The debt which Bengal owes to him can never be repaid but the greatest tribute which Bengalees can pay to his memory is to concentrate on the industrial uplift of the province with the aid of science;."

#### KHWAJA SIR NAZIMUDDIN

#### Friend Of Bengal

"We were stunned by the news of the death of Sir P. C. Ray, while we were conducting a public meeting in connection with the death anniversary of the late Deshabandhu C. R. Das. The 16th of June

will thus be ever memorable in the Bengali calendar as the date of the demise of two of the greatest men that Bengali has yet produced. Sir P C Ray and Sir J C. Bose both giants in Indian Educational Service were professors of Chemistry and Physics respectively in the Presidency College in June 1889, and I was fortunate in being one of the first batch of their students in the Presidency College. What Bengali had jost in the demise of Sir P C Ray cannot be sufficiently described in words. She has lost not merely an eminent scientist but a guide, philosopher and friend of the Bengali people. The world at large is poorer to-day by the loss of an eminent scientist."

#### A.K. FAZLUL HUQ

#### Scientist And Social Worker

"In the death of Sir P. C. Ray, India has lost a distinguished scientist, research worker and social reforme. Fie devoted his life to the pursuit of scientific knowledge and was the author of the "History of Hindu Chemistry."

#### SIR P. S. SIVASWAMY IYER

#### A Great Scientist

"Sir P. C. Ray was a great Scient" or I his death is great loss to the nation specially in the post war period of industrial development."

Dr. N. B. KHARE

#### He Inspired Thousands

"India mourn's the loss of one of her greatest sons Acharyya Ray was a great scientist, a great teacher and a still greater patriot. He inspired thousands of young men to pursue of knowledge as no one else did."

#### SIR J.P. SRIVASTAVA

#### TRIBUTES OF THE UNIVERSITIES

## Alma Mater's Tribute (Calcutta University)

The Syndicate of Calcutta University, at a special meeting on June 19, adopted a resolution of condolence on the death of Sir P C Ray

The resolution stated that by Sir Prafulla's death India had lost one of her greatest sons and the University had suffered an irreparable loss "Sir Prafulla had rendered great services to the University as its first Palit Professor of Chemistry, as Dean of the Faculty of Science, as a Fellow and as a benefactor, A scientist of world-wide reputation, the creator of a school of chemistry in India, an educationist of liberal ideas, a true patriot a great philanthropist, a friend of the poor and a pioneer of industrial regeneration in this Province. Sir Prafulla was a dynamic personality and was deeply loved and revered by his countrymen. To generations of students he was an ideal teacher and his saintly ways of life were an example to all."

#### **Dacca University**

At a meeting of the Executive Council of Dacca University, held on Saturday, June 17 last, Khan Bahadur Dr. M. Hasan, Vice-Chancellor made a reference to the death of Sir PC Ray, whom he described as one of the greatest personalities of India. Sir Prafulla was formerely a member of the Court of the University

#### Andhra University

The Vice-Chancellor of Andhra University in a telegram to the Vice-Chancellor of Calcutta University states "India and the world of science mourn Sir P C Ray's death An ideal patriot, scholar and teacher his was a unique personality enthroned on our love, esteem and admiratron"

# প্রফুল্লচন্দ্রের ভলান্টিয়ার

### চিম্মোহন সেহানবীশ

ত্রিশের দশকের গোড়ার দিকে মনে পড়ে উত্তরবঙ্গের প্রবল বন্যার কথা। বন্যাপীড়িত মানুষদের সাহাযোর জন্য গড়ে উঠল সংকটত্রাণ সমিতি। সভাপতি আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় এবং সম্পাদক সূভাষচন্দ্র বসু। আর রোক্তাই কাগজে পড়ি সংকটত্রাণ সমিতির পক্ষথেকে কবি রবীক্রনাথ ঠাকুরের আবেদন "দুর্গতদের দুঃখ মোচনের জন্যে মুক্তহস্তে দান ককন।"

আমি তখন সেন্ট জেভিয়ার্স কলেজে তৃতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র। আমি বন্ধুবান্ধব—আত্মীয়-স্বজনদের কাছ থেকে অনতিবিলন্ধে সামান্য কিছু টাকা—বোধহয় টাকা প্রাত্রিশের মত-আর বেশ কিছু পুরানো কাপড়-জামা সংগ্রহ করে ফেললাম। চিঠির বয়ান নিশ্চয় ইতিহাসে স্থান পাবার যোগ্য নয়, তবে খানিকটা তার ভাষা ছিল এই রকমের। তখন পর্যন্ত যত গুরুগন্তীর ও কঠিন বাংলা শব্দ জানতাম সেইগুলো ব্যবহার করে আমার চিঠিটা দাঁড়িয়েছিল ঃ

#### ''শ্ৰদ্ধাস্পদেষ.

সংবাদপত্রে আপনার করুণ আবেদন পাঠ করিয়া আমি যৎপরোনাস্তি বিহুল বোধ করিতেছি। দুর্গতদের দুঃখ মোচনের জন্যে বন্ধুবাদ্ধব—আত্মীয়স্বজনের নিকট হইতে যে—সামান্য অর্থ ও জ্ঞামা-কাপড় সংগ্রহ করিয়াছি ভাহা আপনার শ্রীহস্তে দান করিয়া জীবন সার্থক করিতে চাই। আশাকরি আমার এই দীন সংগ্রহ গ্রহণ করিবেন।

#### ইতি সেবক, চিন্মোহন সেহানবীশ।''

এক সপ্তাহের মধ্যেই উত্তর এল। আমার চিঠির ভাষা পড়ে প্রফুল্লচন্দ্র ঠাউরেছিলেন আমার বয়স অন্ততঃ ষাট। নইলে উত্তরে তিনি কেন চিঠির পাঠ লিখবেন 'শ্রদ্ধাম্পদেষু'। আচার্যদেবের সেই চিঠি নিয়ে পরদিনই আমি বিজ্ঞান কলেজের দোতলার বারান্দায় হাজির হই। দেখলাম তিনি একটি চেয়ারে বসে আছেন। আমি টিপ করে প্রণাম করে তাঁর হাতে তাঁরই চিঠিটা দিলাম। চিঠিটাতে চোখ বুলিয়ে তিনি আমায় বললেন, ''ডেকে নিয়ে আয়।'' অর্থাৎ আমায় মামা, বাবা বা কাকা এমন কোন গুরুজন, সন্তবত মিনি চিঠিটা লিখেছেন, তাঁকে ডেকে আনতে হবে। আমি বিনীতভাবে জানালাম ''আছে, আপনি আমায় এই চিঠি লিখেছেন।'' শুনেই তিনি বললেন, ''তোকে? এই বয়সেই জোক্রি?'' বলেই ঠাস্ ঠাস্

#### करत मृ'शारम मृहे ठड़।

যাঁর। প্রকল্পকে কিছুমাত্র জানতেন তাঁর। নিশ্চরই ব্রুতে পারবেন সে–চডের নিহিতার্থ এরপর থেকে তই আমার ভলান্টিয়ার হলি। এরপর তিনি বললেন, চল দেখি, কি আনলি? বলেই সেই পঁয়ত্ত্ৰিশ টাকা ও জামা-কাপডের পোটলা-পটলি সমেত আমাকে নিয়ে নেমে এলেন একতলায়। সেখানে একটা মস্তবভ ঘরে চকেই আমার চক্ষ স্থির! একদিকে কেমিট্রি ল্যাবরেটারির সেই চিরপরিচিত সালফুরেটেড হাইড্রোজেনের বিশ্রী গন্ধ, আর অন্যদিকে ছোটবড পোটলা-পটলি ছাত অবধি পৌছেছে। তারই মধ্যে বিজ্ঞানের ডকটবেট করছে এমন কয়েকজন ভরুণ ছাত্র বসে আছে। প্রফল্লচন্দ্র গিয়েই ভাদের বললেন, টাকা আর জামা-কাপডের রসিদ লিখে দে। আমি তখন বললাম,পইব্রিশ টাকার একটা রসিদ দিলেই চলবে। শুনে তিনি আমায় ধমক দিয়ে যে কথাগুলো বলেছিলেন আন্ধও তা আমার মনে আছে এবং আজও যারা চাঁদা আদায়কারী প্রত্যেক তরুণ স্বেচ্ছাসেবকের পক্ষে একাম্ব পর্থনির্দেশক। বললেন, ''পইত্রিশ টাকার রসিদ দিলে তার মানে হবে তই আমাকে পইত্রিশ টাকা দিয়েছিস। কিন্তু কথাটা কি তাই?'' আমি বললাম, ''না, আমি চার আনা আট আনা করে অনেকের কাছ থেকে সংগ্রহ করেছি।" প্রফল্লচন্দ্র ধ্মক দিয়ে বললেন. ''তাহলে? প্রত্যেকের বাডি বাডি গিয়ে বলবি এই রসিদের মধ্যে ভোমার চার আনা আট আনা আছে? দ্যাখ, পাবলিক ফান্ড নিয়ে কাজ করতে গোলে প্রত্যেককে রসিদ দিতে **रात। এकथा कथन७ ज्**लित्रनि!"

অতএব প্রায় আধ্দন্টা ধরে চার আনা আট আনার হিসেব লিখতে হল। আমি ততক্ষণে কাতর হয়ে বললাম. জামা-কাপড়ের জন্যে অন্ততঃ লিখে দিন অতগুলা ধৃতি, অতগুলা শাড়ী। এই লিখে দিলেই চলবে। নইলে, আমার মনে নেই কোন মাসী-পিসির কাছ থেকে কোন জামা-কাপড় পেয়েছি। প্রফুল্লচক্র নরম হয়ে আমার প্রার্থনা মঞ্জর করলেন।

ঘর থেকে বেরিয়ে এসে দোতলায় উঠবার সিঁড়ির কাছে আবার একটু দাঁড়ালেন। ভারপর আমার দিকে ফিরে প্রশ্ন করলেন. ''তোর গায়ে কেমন জাের আছেরে?'' আঠার বছর বয়সের কােন ছেলে মানবে যে তার গায়ে জাের নেই? আমিও জানালাম, তা মন্দ নয়। উত্তর শুনে হঠাৎ প্রফুল্লচন্দ্র আমার পেছন দিকে গিয়ে পিঠে চড়ে বসলেন। তখন সতি।ই আমি রীতিমত আখ্ড়ায় ঘাই, গায়ে যথেষ্ট জাের। তবুও বলি, সায়েল কলেজের দােতলার সিঁড়ি যাঁরা দেখেছেন ভাঁরা মানবেন সে বাড়ির দােতলা যেকােন বাড়ির তিনতলার সমান। তবুও আচার্যকে দােতলায় পৌছে দিতে তিনি খুলী হয়ে আমার বুকে দুটো ঘুরি মেরে বললেন, ''বাঃ বেল। চল, তােকে একটা প্রাইজ দেব।'' আমাকে ভাঁর ঘরের ভেতর ডেকে নিয়ে গিয়ে তিনি আমার হাতে দিলেন বেচল কেমিকাালের এক বােতল 'রােজ সিরাপ'। আমি প্রফুল্লচন্দ্রের প্রাইজ নিয়ে সদর্শে সেদিন বাড়ি ফিরে বীরের সংবর্ধনা পেলাম। তারপর

খেকেই আমি প্রফুল্লচন্দ্রের স্বেচ্ছাসেবক বাহিনীর ভলান্টিয়ার।

মানে পড়ে, পারের বছর ১৯৩২ সালে টাউন হলে আয়োজন হয়েছিল প্রকৃল্পচন্দ্রের সপ্ততি জন্মজয়স্তী উদ্যাপনের। তাঁর ডাকে সকাল থেকেই আমি টাউন হলে হাজির উৎসব কক্ষ সাজানোর কাজে হাত লাগাবার জনো। গিয়ে দেখি চেয়ারে বসে আছেন শ্বয়ং আচার্য। আমার মনে একটা খটকা লাগল—ওঁরই সংবর্ধনা, অখচ উনি নিজেই ভার আয়োজন করছেন! কিন্তু সে প্রশ্ন তাঁকে করবার মত আমার সাহস ছিল না। যাঁদের ছিল সে-রকম কয়েকজন তাঁর বিখ্যাত শিষা মেঘনাদ, দুই জ্ঞান প্রমুখ, ভেতর থেকে বেরিয়ে তাঁকে দেখে অবাক হয়ে জিজ্ঞেস করলেন ''একি, আপনি এখন এখানে কেন? আপনার তো আসার কথা সদ্ধোবেলা সংবর্ধনার সময়।'' প্রফ্রেচন্দ্র সটান উত্তর দিলেন, ''তা কি আর হওয়ার জো আছে? যেটি দেখব না সেটিই আর হবে না।'' অতএব, প্রফ্রাচন্দ্রকে নিজেকেই তদারকি করতে হবে তাঁর সংবর্ধনার। আর আমরাও প্রবল উৎসাহে তাঁর অবিশ্রাম 'এটা কর', 'ওটা কর' নির্দেশে ছটোছটি করতে লাগলাম চারদিকে।

যাহোক, বিকেলবেলা উৎসব শুরু হ্বার সময়তো এসে গোল। মঞ্চের উপর ছিল দৃটি চেয়ার। একটি মস্ত বড়, অনাটি তার চেয়ে কিছুটা ছোট। ঘরে ক্রমশ: লোক জমছে। ওদিকে বড় চেয়ারটায় বসে আচার্য আমাদের নির্দেশ দিছেন 'এটা কর', 'ওটা কর'। ঘড়ির দিকে আমরা কেউ তাকাইনি। তিনিও না, আমরাও না। অথচ ঠিক নির্দিষ্ট সময়ে উৎসব কক্ষে উপস্থিত হলেন অনুষ্ঠানের সভাপতি রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং। প্রফুল্লচন্দ্র আমাদের নির্দেশ দিতে দিতে হঠাৎ ঘড়ির দিকে তাকিয়ে থমকে গেলেন। তারপরে দ্রুতপায়ে মঞ্চ থেকে নেমে কবিকে হাত ধরে আমন্ত্রণ জানালেন মঞ্চে আসবার জনা। অথচ অনুষ্ঠানসভাপতিকে মঞ্চে আনবার দায়েছ নিশ্চয়ই তাঁর ছিলনা। কিছু কে তোয়াক্কা করে অতসব আনুষ্ঠানিকতার। তারপর আমরা মঞ্চ থেকে নেমে এসে দেখলাম রবীন্দ্রনাথ ও প্রফুল্লচন্দ্র দুই মহারথীর কিছুটা যেন খস্তাখন্তি। রবীন্দ্রনাথ বলছেন, আজ এই বড় চেয়ারে বসবার কথা আপনার। আর প্রফুল্লচন্দ্র বলছেন, এই চেয়ারে বসতে গেলে যে চেহারা লাগে সবাই জানে আমার সেরকম চেহারা নেই। আর সবাই এও জানে সে-চেহারা ভারতবর্ষে কার আছে।

সভা তো ওরু হল। রবীক্রনাথের সেদিনকার ভাষণের কথা সকলেই জ্ঞানেন। আমি তার পুনরাবৃত্তি করব না। 'একোহং বহুসাম' কথাটি বলে তিনি বলেছিলেন, এক প্রফুল্লচন্দ্র বহু হয়েছেন তাঁর শিষা-প্রশিষ্যদের মধ্যে দিয়ে। আর সবকিছু ভাগ করলে কমে যায়ন তা বেড়ে যায়। রবীক্রনাথের সে বক্তৃতা পাওয়া যায় তাঁর রচনাবলীতে।

কিন্তু আমার খুব দুঃখ হয় যে কবির ভাষণের উত্তরে প্রফুল্লচন্দ্রের প্রতিভাষণের কথা আজ সবাই ভূলে গেছে। হয়তো পরদিন সামান্য কিছু বেরিয়েছিল। কিছু ঐ সময় টেপ করবার ব্যবস্থা ছিল না, এমনকি কবির ক্ষেত্রে যেটা হত সেই অনুলিখনেরও আয়োজন ছিল না প্রফুলচন্দ্রের ভাষণের ক্ষেত্রে। তাই প্রফুলচন্দ্রের সেই আশ্চর্য প্রতিভাষণ আজ হারিয়ে গেছে।

তবুও, তারই কয়েকটা কথা স্মৃতিথেকে উদ্ধার করে বলবার চেক্টা দিয়ে আমি এই লেখাটি শেষ করব। স্বভাবতই, এইসব উপলক্ষে সংবর্ষিত ব্যক্তিয়া একটু স্মৃতিচারণে প্রবৃত্ত হন। প্রফুল্লচন্দ্রও হয়েছিলেন। তিনি বলেছিলেন: ছোটবেলা থেকেই আমি একটু Precocious ছিলাম, আপনারা যাকে বলেন এঁচোড়ে পাকা। বাড়িতে 'বঙ্গদর্শন' আসত। তাতে তখন খারাবাহিক প্রকালিত হচ্ছিল 'বিষবৃক্ষ'। আমি মুগ্ধ হয়ে খারাবাহিক সে উপন্যাস পড়ে ফেললাম। এই বলে তিনি নিজের দিকে আঙ্গুল তুলে বললেন, সে বিষবৃক্ষের ফল যে কি তা তো দেখতেই পাচছেন। কবি সাধারণত উচ্চহাস্য করতেন না। তবে তিনি যে প্রফুলচন্দ্রের প্রতিটি কথা বিশেষভাবে উপভাগ করছিলেন সেটা কবির মুখ দেখেই বোঝা যাচ্ছিল। তারপর, প্রফুলচন্দ্রের ছিল বিশায়কর স্মরণলক্তি। তথু তাঁর নিজের বিষয় নয়, দেশী ও বিদেশী সাহিত্যের খুঁটিনাটি ব্যপারেও (খাঁরা পড়েছেন ভাঁদের নিশ্চয় মনে পড়বে Calcuta (razetic—এ শেক্সপীয়র সম্বন্ধে তাঁর দীর্ঘ ধারাবাহিক প্রবন্ধের কথা) তিনি ছিলেন বেশ ওয়াকিবহাল।

সেদিনও তিনি ক্রমাগত আমাদের শোনালেন মাইকেল থেকে আরম্ভ করে মানকুমারী বসু, কামিনী রায় প্রমুখ নানা কবির বিচিত্র ধরনের সব কবিতা। আর তারপর. রবীক্রনাথের দিকে তাকিয়ে শুরু করলেন তাঁর অজস্র কবিতা। তাতে 'কথা ও কাহিনী'ও ছিল, 'কচ-দেবযানী' এমনকি 'প্রবী', 'বলাকা' কিছুই বাদ থাকেনি। কিছু হঠাৎ তিনি কবির দিকে হাতজ্যেড় করে বললেন, কিছু দোহাই, আপনি এখন যে কবিতা লিখছেন তা আমি কিছুই বুঝছি না। আমরা, যারা তরুণ দেখানে উপস্থিত ছিলাম তারা বুঝলাম যে, তখন যাকে বাজারে বলা হত 'গদ্য কবিতা' সেটা প্রফুলচক্ষের ঠিক পছন্দ নয়-ন্মলটিল না থাকলে তাঁর বোধকরি মন উঠত না। রবীক্রনাথ একটু হেসে বললেন, আজকে যা বলেছি সেটা বুঝতে পেরেছেন তো? আচার্য বললেন, নিশ্চয়ই। কবি বললেন, তাহলেই হবে।

প্রফুল্লচন্দ্র তার বক্তৃতা শেষ করলেন এই বলে যে, কবির জয়স্তী উৎসব পালিত হয়েছিল গত বছর আর আমারটা পালিত হচ্ছে এ বছর। এর থেকে আপনারা কেউ মনে করবেন না কবি আমার চেয়ে বছর খানেকের বড়। আসলে তিনি আমার চেয়ে মাত্র তিন মাসের বড়। "তব্ও বড় তে। !" বলেই তিনি আমাদের সকলের সামনে নীচু হয়ে কবির প্রবল

আপত্তি সত্ত্বেও তাঁর পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করলেন। অনুষ্ঠানে উপস্থিত আমরা সকলেই অবাক হয়ে দেখলাম মঞ্চের উপর ভারতের দুই শ্রেষ্ঠ মনীবীর এই আশ্চর্য ঘাত-প্রতিঘাত-সবটাই অবশা পরম সহাদয়ে ও কৌতুকভারে।

### STUDENTS' HOMAGE

Like Dadhichi of old Acharyya Ray had given himself away in the service of his country and its people, observed Prof Humayun Kabir presiding at a largely attended public meeting convened by the United Students' Association at the Mahabodhi Society Hall, Calcutta on Sunday, June 18

A resolution expressing sorrow at the passing of Acharyya Ray and calling upon the people to work for the freedom of the country and emancipation of its people in the light of his example was unanimously adopted at the meeting

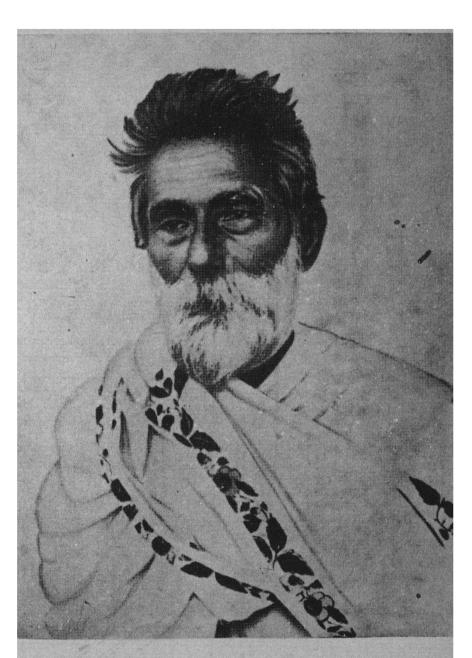
Himself a student all his life, said Prof. Kabir. Acharyya had a profound love for the student community. His door was ever open to them, as was his heart. Science was, no doubt, his pet subject but he had a profound knowledge of other subjects as well. His work, "The History of Hindu Chemistry", displayed his remarkable knowledge both of science and history

Referring to Acharyya Ray's partiotism, Prof Kabir said that Acharyya Ray had a burning love for the country which found expression through his humanitarian work. His work in connection with the Bangiya Sankat Tran Samity would ever be remembered by his grateful countrymen. His was a noble nature which made no distinction between the rich and the poor, the high and the low He had made the cause of the country his own and therein lay his popularity. In his death they were feeling the loss of a dear relative, like Dadhichi of old he had given himself away in the service of his country and its people. The best honour that they could do to his memory would be to imbibe the lesson of his great life and to strive to work up to it.

# Acharya Ray and Chemical Research in Modern India

### J. N. Roy

"He worked with a mission despite all the humililation he had to suffer and his greatest achievement was the fulfilment of his mission. A story which Mr. Hemendra Prasad Ghosh, the Editor of the Basumati, related at a public meeting may be recorded here. It was in the early part of this Century, when Sir J.C. Bose and P.C. Ray were at the Presidency College, the former was insulted by the then Principal of the College. Tagore, the poet, advised Sir J.C. Bose to resign from the College along with P.C. Rav. The National Council of Education (a non-Government body) would give the scientists facilities for research in a new institution which they would build for them. Bose was all in favour of resigning but Ray advised him not to do so He was doubtful if another laboratory with necessary equipments could be built easily and it might take ages to build a laboratory. The consequence would be that their researches and training of students would be halted. Therefore, personal insult was considered to be too small a thing in the greatest interest of their mission. Had Bose & Ray resigned in 1905, we shudder to think what would have been the state of science in this country now He was once offered the principalship of a muffasil College. The acceptance of this post would have removed the stigma of his serving as a Provincial Service Officer at the Presidency College, but as that muffasil College did not have adequate laboratory facilities, he promptly turned down the offer. Had he elected to accept this post, there would have been no school of Chemistry nor probably the Indian Chemical Society".....



আচার্যদেব (১৯৪০)

সত্তা



# সহজ মানুষকে নমস্কার

### অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শিক্ষক হিসেবে ওকুশিয়ের সম্পর্ক নিয়ে শ্রছেয় শ্রীয়ক্ত ডাক্তার প্রফল্লচন্দ্র দেশের ছাত্রদের মনে কত বড় স্থান অধিকার করে আছেন, তা কারো অবিদিড নাই। দ'একটি অনষ্ঠানে গিয়ে দেখেছি কি গভীর স্নেহ, শ্রদ্ধা ও প্রীতির আদান-প্রদান চলেছে রায়মহাশয় এবং তাঁর শিষামণ্ডলীতে! মনে তখনি খেদ জেগেছে হায় এই মানষটিকে ঐ গুরুশিবোর মধর সম্বন্ধ নিয়ে বোঝা আমার অদষ্টে ঘটলো না। আমরা কয়েকজন আছি যারা ধ্বা স্যার প্রফল্ল রায়কে দেখেছি, আজও দেখছি সেই মানুবটিকে: বড়ো হয়ে গেছেন কিছ সেই আচোকার সদাপ্রফল্প পরুষ। কালের সঙ্গে আমরা বদলাই প্রায় বেলিরভাগ মানবই: বয়স এসে পরিয়ে দিয়ে যায় নানা সাজ: ইচ্ছায় অনিচ্ছায় নানানভারো মখোস বদলিয়ে চলি সংসার পথে: আডালে পড়ে যায় আসল মানষটি। এই যে ইচ্ছাকৃত এবং কালের কত বদল– সাজে গোজে চালে চোলে– দরে বাইরে মানুষকে একটা কৃত্রিমভার আবরণে আডাল করে তফাতে মঞ্চে তলে রাখে. তেমনটি ঘটা থেকে নিব্রার পায় ক্রচিৎ কোন মানষ। তারি একজন হলেন আচার্য প্রফল্লচন্দ্র রায় মহাশয়- অত বড নামজাদা মানব. একেবারে কিন্তু সাদাসিধা সহজ মানষটি! নামের বদনাম স্পর্শই করেনি তাঁকে। তাইতো ছোট ছেলে থেকে যাট বছরের বড়োর কাছে তিনি অবারিতদার হয়ে বসে আছেন। সেদিন বাগান-অঞ্চলে যেতে 'বেঙ্গল কেমিক্যালের' কারখানা চোখে পড়লো এক বিস্ময়কর বিরাট শক্তির প্রতিমর্ত্তি! এই কারখানার স্রষ্টাকে দেখি—ভয়ও দেননা কাছে যেতে, বিস্ময়ও জাগান না গান্তীর্যোর মন্ত আডম্বর নিয়ে। এই রকম সহজ মানষকে দেখেই কবিরা বলে গেলেন–

> ''নিরপ্তন সৃষ্টি নর অমূল্য রতন, ব্রিভূবনে কেহ নাহি নরের মতন— তারাগণ শোভা দিল আকাশমণ্ডল, নরজাতি দিয়া হল পৃথিবী উচ্চ্যুল।'' নমস্কার! নমস্কার!! নমস্কার!!!

### **APPRECIATION**

### Sir Jagadish Chandra Bose

Sir P C Ray has produced a deep impression in his dual capacity as a pathfinder and originator of work of great utility. From the earliest days he exhibited a special faculty for carrying out original investigations of a high order it is impossible at the present time for others to realise the numerous difficulties and obstacles that confronted him. But these were never able to stand in the way of reaching the goal he had set before him, on the contrary they served as a stimulus to awaken to the utmost his latent powers.

In his long and distinguished career as a scientific investigator, which happily is not over yet, he has not only made important contributions in advancement of science, but has also evoked the true spirit of research among his disciples, many of whom now occupy very prominent positions in the scientific world. Such an achievement in the lifetime of one man is indeed remarkable but Sir P. C. Ray has done a great deal more.

He was one of the first to realise the importance of Indian industries for the economic advancement of the country. With this object in view he risked the very little he possessed, and the venture started in this modest way has now grown into perhaps the most successful chemical industry in the whole of India. By his personal faith and enthusiasm he has succeeded in enlisting for this work the whole-hearted devotion of his collaborators.

His twofold achievement of a scientific investigator as well as the founder of an important industry in this country on up-to-date lines, has rightly entitled him to be regarded as a benefactor of his country

How far these works are traceable to his extreme simplicity of life and the innate spirit of self-denial is known to me as an intimate friend who has known him for nearly half a century. The self-discipline that he acquired in his earlier days of struggle, has been his greatest asset, enabling him to work ceaselessly inspite of his having a none too strong constitution. It is the strength arising from his innate belief in the future that has preserved in him the vitality

and optimism of youth inspite of his age of three score years and ten

Others have also profited by his self-denial. He has wanted little and kept even less for himself, the rest being given away freely to poor students and in Charities. The association of plain living and high thinking is always very rare; in addition to these there is in Sir P C Ray the element of vigorous action which knows no rest. The combination of such qualities in a single individual is indeed rare in any country, and there can be no higher example for the young generation to emulate than the life of this great teacher

Acharvya Ray Commemoration Volume: 1932

# Message Sent By Gurudeva To Sir P.C.Ray Eightieth Birthday Celebration Committee

Neogy Commercial Museum College Street Market, Calcutta

আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের প্রতি আমার এবং দেশের অর্ঘ্য দেয় তা বিপুল। কিন্তু আমার অসুস্থ শরীরের শক্তি সামান্য অতএব অধিকাংশ রইল সৌনের মধ্যে প্রচছন্ন।

> রবীন্দ্রনাথ শান্তিনিকেতন, ২৭-৩-৪১

# অভিনন্দন

# প্রিয়ন্বদা দেবী

হে আচার্য, ভোমারে শ্মরিতে আমারে যে হইল ফিরিতে সদর কৈশোর তীরে. সবে যবে ফিরে ফিরে শুনিভাম তপসাৰ কথা. পত তব চরিত্র বারতা।। অপর্ক সে তব অবদান, জাতির জীবনে নব দান, অভিনব রসায়ন, খলে দিল যে অয়ন শুষ্ক কক্ষ শিক্ষাৰ মাঝাৰে, পৰিত্ৰাণ কৰিলে সবাৰে।। চিতাভম্মে প্রাণ দিলে তুমি, মৃতপ্রায় ছিল জন্মভূমি; ওগো ''নব ভগীরথ'' শদ্ধে তব পেল পথ. কত শত তরুণ পরাণ, স্বদেশে বিদেশে অভিযান।। য়ে জ্ঞান করিলে বৈতরণ, পরাতন করি আহরণ, আজ তাই ছাত্র সবে. প্রচার করিছে ভবে. প্রাক্তার গৌরব অনুরালা প্রতীচ্চোর আখিপুরোভালো।। দেশে দেশে দেশমাতৃকার সকল বাথার প্রতীকার। হে তপষী তব পরমায়, স্বদেশের চেতনার স্নায়, নবীন জীবনে ভরি' সব অবসাদ হরি. আওসার করুক সবায়, প্রাণপর্ণ দীপ্ত প্রতিভায়।। তমি থাক সার্থী স্বার্ এই মত নিতা অনিবার জীবন সৃদীর্ঘ হোক. পেয়ো নাক দৃঃখলোক. অজাতশক্রর মত জয়যাত্রা অবাহিত

> হোক, শেষজীবনের পথ, হও ভূমি পূর্ণমনোরথ।।

> > Icharyya Ray Commemoration volume: 1932

# আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র

### প্রমথ চৌধুরী

গত শতাব্দীর প্রথমভাগে যখন গভর্গমেন্টের ব্যয়ে বাঙলাদেশে স্কুল কলেজ প্রতিষ্ঠা করবার প্রস্তাব প্রথম উত্থাপিত হয়, তখন কোন্ ভাষায় আর কি বিষয়ে শিক্ষা দেওয়া হবে, তা নিয়ে মহা তর্ক উপস্থিত হয়।

এক দল প্রস্তাব করেন যে, এই সরকারী শিক্ষার ভাষা হবে সংস্কৃত, আর বিষয় হবে সংস্কৃতশাস্ত্র। আর দ্বিতীয় দলের মত, ইংরাজী ভাষায় ইউরোপীয় জ্ঞানবিজ্ঞানের শিক্ষা দেওয়াই গভর্ণমেন্টের কর্ত্ববা।

প্রথম দলকে সেকালে Orientalist বলত, আর দ্বিতীয় দলকে Anglicist! রাজা রামমোহন রায় ছিলেন এই দ্বিতীয় দলের মুখপাত্র। প্রধানতঃ তাঁর চেন্টা ও তাঁর যদ্ধে Hindu College প্রতিষ্ঠিত হয়, যে Hindu College—এর পরিবর্ত্তিত ও পরিবর্দ্ধিত সংস্করণ হচ্ছে বর্ত্তমান কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়।

এই উপলক্ষে রামমোহন রায় Lord Amherst কে পত্র লেখেন, তার এক অংশ নিম্নে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি।

"When this seminary of education was proposed, we understood the Government of England had ordered a considerable sum of money to be annually devoted to the instructions of its Indian subjects. We were filled with sanguine hopes that this sum would be laid out in employing Europeans of talent and education to instruct the natives of India in Mathematics. Natural Philosophy. Chemistry, Anatomy and other useful sciences, which the natives of Europe have earlied to a degree of perfection that has raised them above the inhabitants of other parts of the world."

আজ থেকে প্রায় একশ কৃড়ি বংসর প্রের্বে. যে সময়ে ইউরোপের লোকেও বিজ্ঞানের এই অত্যাশ্চর্যা ভবিষাৎ কল্পনা করতে পারেনি. সেই সময়ে একটি বাঙালী মহাপুরুষের জ্ঞানদৃষ্টিতে বিজ্ঞানের অপূর্ব্ব মাহাত্মা ধরা পড়ে: এবং তিনি ইউরোপের নব বিদ্যা যাতে দেশের লোক আয়ত্ত করতে পারে তার জন্য লালায়িত হয়েছিলেন। বিজ্ঞানের চর্চাই যে ইউরোপের অধিবাসীদের পৃথিবীর আর সকল জাতির অপেক্ষা উন্নত ও শক্তিশালী করেছে. এ সত্য তাঁর চোখ এড়িয়ে যায় নি। ভারতবাসীদের কি উপায়ে শক্তিশালী ও উন্নত করা

যায় এই ভাবনাই ছিল রামমোহন রায়ের সকল জ্ঞান ও কর্মের প্রেরণা।

(2)

রামমোহন রায়ের অক্রান্ত চেক্টার ফলে হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু এ কলেজে Useful Science শিক্ষা দেবার কোনও ব্যবস্থা ছিল কিনা, আমি জানিনে। খব সম্ভবতঃ ছিলনা। কারণ ছেলেবেলায় উক্ত কলেক্তে শিক্ষিত যে সব লোকের সাক্ষাৎ লাভ করেছি, তাঁদের যে Newton -এর অপেক্ষা Shakespeare-এর সঙ্গে ঘনিস্ট পরিচয় ছিল. সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। তারা ইংরাজী শিখেছিলেন, কিন্তু উক্ত ভাষার মারফং বিজ্ঞান শেখেন নি। আমর। বাঙালীরা কর্তদিন হতে বিজ্ঞান শিক্ষা লাভ কর্মছি , তা আমি জানিনে। তবে আমার জ্ঞান হয়ে অবধি দেখছি আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা দু ভাচো বিভক্ত। Science course 3 Arts course त विभाग धानककान स्टब्स श्रामित खाएक। Mathematics Physics এবং Chemistry শিক্ষার ব্যবস্থা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বহুকাল পর্কো করেছেন। কিন্তু তার ফলে বহুকাল যাবং এদেশে কোনও বৈজ্ঞানিক জন্মগ্রহণ করেন নি। এর কারণ বোধ হয়, যে হিসেবে আমরা শাস্ত্রচচ্চা করে থাকি, সেই হিসেবেই আমরা পর্বে বিজ্ঞানচচ্চা করতম। অর্থাই ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকরা জডজগৎ সম্বন্ধে যে সকল সত। আবিষ্কার করেছিলেন, সেই সকল সত্যকে চড়ান্ত হিসাবে আমরা গ্রাহ্য করে এসেছি। জডজগতের সকল রহসা যে উদঘটিত হয় নি. এবং আমরাও যে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে Physics & Chemistry -ৰ বন্ধ অনাবিষ্কত সতা উদ্ধাৰ কৰতে পাৰি, সম্ভবতঃ এ ভৱসা আমাদের ছিল না।

রামমোহন রায় প্রের্জি পত্রে সংস্কৃতশাস্ত্র চচ্চা সদ্ধন্ধে নানারূপ বিদ্রুপ করেছেন। কারণ পরের কৈ কি বলে গিয়েছেন কেবলমাত্র সেই সব কথায় জ্ঞানলাভ করলেই এ বিশ্ব ও মানবজীবন সদ্ধন্ধে জ্ঞানের কোনরূপ বৃদ্ধি কি উন্নতি হয় না। রামমোহন রায় চেয়েছিলেন সেই সেই শিক্ষা যার ফলে স্কজাতির আয়াশক্তি প্রবৃদ্ধ ও প্রস্ফুটিত হরে এবং যার প্রসাদে বাঙালীজাতি ইউরোপের অধিবাসীদের তুলা জ্ঞানে ও কর্মে উন্নত হরে।

বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের বিশেষত্ব এই যে, মানুষে নিজের চেস্টায় এ জ্ঞানের মাত্রা বাড়িয়ে দিতে পারে এবং এ জ্ঞানকে কর্মো ভাঙিয়ে নিতে পারে যার ফলে সমগ্র সমাজ শক্তিশালী হয়ে উঠতে পারে।

(3)

আমি যখন স্কুলের চৌকাঠ ডিঙিয়ে কলেজে প্রবেশ করি, তার অব্যবহিত পরেই এই সুসংবাদ শুনি যে রাজা রামনোহন রায়ের মনস্কামনা পূর্ণ হয়েছে। দু'জন বাঙালী অধ্যাপক

বিজ্ঞানের নৃত্তন তত্ত্ব আবিষ্কার করেছেন. —একন্ধন Physics এর আরু একজন Chemistryর। একজনের নাম খ্রীজগদীলচন্দ্র বস্ আর একজনের নাম খ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়। যদিচ আমি
বিজ্ঞানের কোনরূপ ধার ধারত্বম দা. তথাপি এ সংবাদ গুল আমি মহা উৎফুল হয়ে
উঠি। কারণ সেদিন মনে হয় যে, বাঙালীজাতির মনের ইতিহাসের একটি নৃতন অধ্যায়ের
সূত্রপাত হল: এবং বর্ত্তমানে বাঙ্গালীজাতি সাহিত্যজগতে যে কৃতিছের পরিচয় দিয়েছে,
ভবিষাতে তারা বিজ্ঞানের ক্ষেত্রেও সমান কৃতিছের পরিচয় দেবে এবং আমাদের বিজ্ঞানচচ্চা
কেবলমাত্র মুখস্থ বিদ্যায় পরিণত হবে না। এ সৃফল যে ফলেছে, সে বিষয়ে আজাকের
দিনে আর সন্দেহের অবসর নেই।

এ বিদারে প্রধান গুণ এই যে, বিজ্ঞান প্রয়োগপ্রধান শাস্ত্র। বিশ্বের এ জ্ঞানকে যদি মানুষ কন্মে ভাঙিয়ে নিতে না পারত, তবে আজকের দিনে মানবসমাজে বিজ্ঞানের এ অসাধারণ প্রতিপত্তি কথনোটা ঘটত না।

আচার্যা প্রফুলচন্দ্র রায় তাঁর Chemistry—র জ্ঞানকে সমাজের কাজে লাগাতে তাঁর শিষাদের শিখিয়েছেন। Science যে মানুষের পক্ষে useful, ওধু ধানে ধারণার বস্তু নয়— এ সতা তিনি হাতেকলমে প্রমাণ করেছেন। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে তিনি বহু নৃতন জ্ঞানী ও নৃতন কন্মী সৃষ্টি করেছেন। কারণ এই উভয় দলের অন্তরে যে তিনি নৃতন প্রাণের সধ্যার করেছেন যে বিষয়ে কোন সদেহ নেই। এই কারণে বাঙালীজাতির কাছে আচার্য প্রফুলচন্দ্র একটি অপুর্ব্ব মহাপুরুষ হিসেবে যে চিরন্মরণীয় হয়ে থাকবেন, এ বিষয়েও কোন সন্দেহ নেই।

Icharyya Ray Commemoration volume: 1932

<sup>&</sup>quot;The politics of the annexationist is politics divorced from justice politics divorced from morality politics divorced from humanity

<sup>&</sup>quot; A government which can squahder £10,000,000 on 'palatial barracks but which cannot spare a farthing for laboratories, should forfiet the title of a civilized government."

<sup>&</sup>quot; The Indian Government essentially a tax-squeezing machinery and not a Government for the people. "

### **ACHARYYA RAY-THE MAN**

#### Prof. Devaprasad Ghosh. M.A., B.L.

I Do not know if people have noticed it but there is a remarkable similarity in the appearances of Thomas Carlyle in his old age (as depicted in his portrait) and of Acharva Prafulla Chandra Ray. The same bushy eve-brows, shaggy beard, deep-set penetrating eves. and general appearance of malaise with the ordering of things in general - cynics associate this last with dyspepsia - which mark the rugged features of the aged sage of Chelsea, mark also. perhaps only in a less pronounced degree, those of the saintly savant of Parsibagan I am not aware how far appearances are an index to the realities beneath and how far they are deceptive - but of this I am sure that there is much that is common between the two great men. The sturdy independence, the unbending backbone, the shrewd commonsense, so characteristic of the hardheaded Scot, the utter contempt for wealth, the most devastating indifference to manners and appearances, the absolute unconventionality of conduct and behaviour, the missionary zeal and the prophetic ire, and the somewhat rough exterior withal, the deepseated love that flows ever increasingly unto suffering humanity---all these mark our great beloved Bengalee as much as they did the great venerated Scot

But I suppose that our revered Teacher is kindlier than the Scottish sage—perhaps the very vehemence of Carlyle's denunciations of the follies and foibles and mannerisms of mankind hardened him more and more into the mould of the irate prophet, while a less rigid and more human outlook on life and a more intimate contact with the sufferings of his fellow-men in this unhappy land have softened his mould, and made him at the present day less a denouncing prophet and more a loving friend and sympathetic guide of his countrymen. Further, the morbid self-consciousness and habit of exaggerating his personal distempers that grew upon Carlyle in later years—people used to say that what was a swelled finger to any one else was elephantiasis to Carlyle—the egotism that ultimately almost became repellant — there is not the slightest trace of all this is the great Bengalee

But the Carlylean philistinism remains—the philistinism that makes his life and behaviour unspeakably simple, natural and unaffected—that makes him a democrat to finger---tips that makes him feel absolutely at home with the nearest man in the street but rather ill at ease in the company of the genteel and the polished and the high brow aristocrat—that puts him, if I may say so without offence almost in a fighting mood against a specimen of the latter class—that makes him pour out his last penny for the succour of the poor and the distressed but instinctively makes him shirk from the patronizing touch of the wealthy and the plutocrat—it is this robust philistinism, I repeat, which makes of Acharya Prafulla Chandra, a most remarkable character in our present-day society.

It were idle to dwell upon the simplicity and plainness of his life and habits-that has by now become almost proverbial----perhaps after the great Vidvasagar no man of his eminence led so unutterably plain a life. A bachelor all his life, essentially a student throughout, a teacher whose only love is the books that he teaches and the boys that he inspires, a man of most abstemious personal habits, a non-smoker a teetotaler, one whose diet has steadily been reduced to an almost incredible minimum a house-holder whose domestic paraphernalia are exhausted in an iron bedstead, a small table, a smaller chair, an almirah of books, a wardrobe which consists besides an occidental great coat-nobody knows how many decades old-of a dark-grey wrapper and a few pieces of coarse shirt and Khaddar dhooties eight cubits long, and very little besides which, by the way, this veteran Knight of the British Empire washes himself every week with big lumps of country-made soap--- do not suppose a veritable roving nomad of Tartary could be burdened with lesser luggage and chattels and impedimenta than this worldrenowned scientist. By the way, now that I come to think of it it seems that there really must be a strain of the nomad in Sir Prafulla Chandra and the strain is deepening with the passage of years for besides the daily or rather nightly trek to the maidan that he has been in the habit of indulging in for over a quarter of a century, the older he is getting the more he is developing roving propensities--and it is becoming increasingly his boast that his travels now-a-days average twenty-thousand miles a year And no wonder his health is positively thriving on his travels and journeyings So that to-day, in the seventy-second year of his life he is enjoying a green old age much more verdant than twenty years ago All this, however, in passing. But the fact is that the simplicity of his menage is so very elementary that he has scarcely got any privacy left—there are no out-door manners and indoor conveniences for him—the door is always open, and manners are always en deshabille, so to speak, and life always aunatural. That is Acharyya Ray Indeed, to tell the truth, one could scarcely conceive such a state of things possible to a man of the world—and to a very eminent man of the world at that —unless one saw it with one's own eyes I do not think a Sannyasi in the wilderness could lead a simpler and more untrammelled existence than does this famous savant in the heart of Calcutta

This naturalness and elementary simplicity makes everyone who approaches him-some, perhaps, approaching with great nervousness and trepidation at the impending contact with a famous personage--at once feel quite at home. There is not the slightest pose about him-or what the Trans-Atlantics call "side"-no stand-offishness. not the slightest breath of patronising airs—but an overwhelming heartiness and unaffectedness of manners which first surprises and bewilders and then charms and enthrals the most distant visitor I confess that this heartiness sometimes becomes physically overwhelming-for it very often takes the shape of thrusts and blows and kicks and cuffs showered upon the person of the visitor--particularly if he is a young man on the right side of forty -perhaps to take a measure of his physical fitness ---but if the visitor can survive this preliminary bombardment without blushing, the way to the citadel of the great man's heart lies open before him, and he will then find it difficult to wrench himself away from the varied and interesting conversation that Acharya Ray will regale him with. Whenever you catch him, in his so-called home, that is, an unobstrusive corner of an insignificant room in the first floor of the College of Science, partitioned off into a kitchen, a store-room. and an apology for a bed-room, or on his way to the maidan in the evening, or in his laboratory on the ground floor of the Science College, perched on a small stool three-feet high, handling testtubes, measuring chemicals, and manipulating Bunsen burners, you will always find him the same--the same child-like, hearty, unaffected, unassuming, yet overwhelming Dr.Ray

This touch of Nature, that has made the whole world kin to him.

has made of him the quiet scientist with an instinctive shrinking from the lime-light, the great philanthropist and social worker that we know-this love of humanity has made him come out of the shell of his laboratory and impelled him to lead great movements for the relief of the distressed, to tour the country throughout its length and breadth to see for himself what could be done about our young men-bright and promising young men but with scarcely any scope, any opening, any decent prospect in life-the search for this remedy has brought in him a vivid realization of the economic backwardness of the land and with the practical bent of mind and shrewd commonsense that he is gifted with, it has made him a pioneer of industrial regeneration in India--- it has inspired him, in recent years, with a love for the home-spun khaddar as a solvent of the economic problem-it has made of the erstwhile teacher, the cloistered scientist, the child-like saint, perhaps the most successful organizer of industry on this side of India.

All this is indeed remarkable and bears eloquent testimony to the plasticity of his mind, the capacity, of his energies, the generosity of his heart, and the multiplicity of the range of his interests Essentially a man of culture—and one of very wide culture interested in history, economics, politics, sociology, poetry bellesletters as much as, perhaps more than, in his own subject, chemistry -- indeed he is never tired of saving that he is a chemist only by mistake-vet with all this culture and scholarship and erudition he has proved a most successful man of actionsucceeding and conducting great industrial enterprises, leading great social movements practising the gospel of work and self---help to the rising youth of the country with all the fervour of Thomas Carlyle And all this culture and all these activities been suffused with the glow of ardent love for his fellowmen and devoted adoration for his Motherland It is this radiance of love and self-less devotion that has invested Acharya Ray, the student, the Savant and the man of action with a halo ineffable it may indeed be said of him that in him have blended Jnana and Karma and Prema-the triple fruition of a harmonious life. May this blessed life be spared for a long time yet to serve at once as a beacon--light and a comfort to his admiring and adoring countrymen!

# অধ্যাপক প্রফুল্লচন্দ্র রায়

### রামানন্দ চট্টোপাধাায়

প্রায় ৩৫ বংসর পূর্বে "প্রদীপ" পত্রে শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচক্ত রায় মহাশয়ের সম্বন্ধে আমি একটি প্রবন্ধ লিখি। এই কাগন্ধ অনেক বংসর হইল উঠিয়া গিয়াছে:,পুরাতন "প্রদীপ" দুস্প্রাপা হইয়াছে। আমার পূর্বে লিখিত প্রবন্ধটি আচার্যা রায়ের স্মারকপ্রস্থে প্রকাশ করা সম্পত্ত মনুন করি।

শ্রীযুক্ত প্রফ্রাচন্দ্র রায় ১৮৬১ খৃষ্টাব্দে খুলনা জেলার অন্তর্গত রাড়্লী গ্রামে এক সম্ভ্রাস্ত ও সম্পন্ন কায়স্থ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। এই গ্রাম অমর কবি মধ্সৃদনের জন্মগ্রাম সাগরদাঁড়ি হইতে ৮ মাইল দ্রে কপোতাক্ষ নদের ক্লে অবস্থিত। মধ্সুদন এই কপোতাক্ষকেই উদ্দেশ্য করিয়া সুদ্র ফরাসী দেশ হইতে লিখিয়াছিলেনঃ—

> "সতত হে নদ, তৃমি পড় মোর মনে। সতত তোমার কথা ভাবি এ বিরলে: সতত (যেমতি লোক নিশার স্থপনে শোনে মায়ামন্ত্রগ্বনি) তব কলকলে জুড়াই এ কান আমি ভ্রান্তির ছলনে। বহু দেশে দেখিয়াছি বহু নদদলে কিন্তু এ স্নোহের তৃষা মিটে কার জলে? দুগ্ধ স্নোতোরূপী তৃমি জন্মত্মি স্তনে।"

প্রফ্লাচন্দ্রের পিতা ইরিশ্চন্দ্র রায় কৃষ্ণনার কলেজে কাপ্তেন ডি. এল. রিচার্ডসনের নিকট ইংরাজী শিক্ষা করেন। তিনি আরবী ও পারসী ভাষাতেও বৃংপন্ধ ছিলেন। বঙ্গসাহিত্য তাঁহার একন্তি অনুরাগ ছিল। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, অক্ষয়কুমার দত্ত, মধুসূদন দত্ত, ছারকানাথ বিদ্যাভ্রষণ প্রভৃতি সুলেখকগণের বন্ধুর বঙ্গসাহিত্যানুরাগী হইবারই কথা। প্রথমোক্ত দৃই মহান্থার সংসর্গে পড়িয়া তিনি সক্ষবিধ সামাজিক সংস্কারের পক্ষপাতী হন। তিনি বার্ষিক ৪০৫ হাজার টাকা আয়ের পৈত্রিক সম্পত্তির অধিকারী ছিলেন। তিনি চাকরী কখনও করেন নাই, করিতে ইচ্ছাও করেন নাই। নিজ গ্রামে নিজ বায়ে একটি বিদ্যালয় স্থাপন পর্কক প্রায় ২৫ বংসর উহা অলাইয়াছিলেন। এই বিদ্যালয়ের জনা তাঁহার মাসে ৪০০৫ টাকা বায় হইত, সরকারী সাহাষ্য হইতে অবশিষ্ঠ বায় নিকাহে হইত। উহাতে

প্রথমে মখাবাসালা, পরে মখাইংরাজী, ছাত্রবৃদ্ধি পরীক্ষা পর্যান্ত পড়ান হইত। তিনি স্বগ্রামে একটি বালিকা বিদ্যালয়ও স্থানন করেন। তিনি আনেক খনী ও বিলাসী লোকের সঙ্গে মিলিতেন, তাঁহাদের আনেকের চরিত্র বড় ভাল ছিল না। কিন্তু হরিশ্চক্ত আজীবন পবিত্রচরিত্র ছিলেন। তিনি পরিচছদ সম্বন্ধে বড় উদাসীন ছিলেন। এ বিষয়ে প্রফুল্লচক্ত "বাপ্কা বেটা" a chip of the old block, তিনি নিজ সন্তানগণকে সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দিতেন: কখনও তাহাদিগকৈ তিরস্কার পর্যান্ত করিতেন না। লোখ হয় তিনি ভাবিতেন, ছেলে মেয়েদিগকে বাচনিক উপদেশ দেওয়া বা ভর্ৎসনা করা আপেক্ষা নিজ জীবনের সন্দন্ধীয়ে প্রদর্শনিই শ্রেয়ঃ।

দশ বংসর বয়স পর্যান্ত প্রফুল্লচন্দ্র নিজ গ্রামের মাইনর স্কুলে শিক্ষালান্ত করেন। তাহার পর হেয়ার স্কুলে ভর্ত্তি হন। চারি বংসর পরে তিনি আালবার্ট স্কুলে যান। সেখানে তিনি নিজ শ্রেণীর শ্রেণ্ড ছাত্র বলিয়া পরিচিত ছিলেন। তাহার পঠদ্দশার এই সময়টি স্মরণ করিলে এখনও তাহার হৃদয়ে আনদের উদ্রেক হয়। এখানেই তাহার শিক্ষক স্বগীয় কৃষ্ণবিহারী সেন মহাশয়ের সহিত তিনি বন্ধুত্বসূত্রে আবদ্ধ হন। শিক্ষক ও শিব্যের সাহিত্যানুরাগ এই বন্ধুত্বর একটি প্রধান কারণ। প্রফুল্লচন্দ্রের পিতার একান্ত অভিলাষ ছিল যে, তাহার একটি সম্ভান বিলাহে শিক্ষালাভ করে। কিছু জীবনের শেষভাগে নানাপ্রকার আর্থিক গোলাযোগে পড়ায় তাহার এই ইচ্ছা পূর্ণ হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। কিছু পিতার এই অভিলায় প্রফুল্লচন্দ্রের হাদয়ে নিরম্ভর জাগরুক ছিল। এই জন্য তিনি আালবার্ট স্কুলের তৃতীয় শ্রেণীতে থাকিতে থাকিতেই গোপনে কাহারও সাহাযা না লাইয়া ফরাসী ও লাটিন ভাষা শিখিতে আরম্ভ করেন: — উদ্দেশ্য গিলক্রাইন্ট বৃত্তি লাইয়া বিলাতযাত্রা। তিনি এন্ট্রাস পাশ করিয়া মেট্রোপলিটানে ইনন্তিটিউশনে ভর্ত্তি হন: তথায় ওর্থ বার্ষিক শ্রেণী পর্যান্ত অধায়ন করেন। প্রফুল্লচন্দ্র মেট্রোপলিটানে অন্যান্য বিষয় এবং প্রেসিডেসী কলেক্তে বিজ্ঞান শিক্ষা করিতেন।

১৮৮২ খৃষ্টান্দে গিলক্রাইন্ট বৃদ্ধি লাভ করিয়া প্রফুল্লচন্দ্র বিলাভ যাত্রা করেন। তিনি গিলক্রাইন্ট পরীক্ষা দেওয়ার কথা বরাবর পিতার নিকট গোলন করিয়া অসিয়াছিলেন: কারণ. কৃতকার্যা ইইলে পিতা বিশ্মিত ও আনন্দিত ইইবেন। বিলাভযাত্রা সম্বন্ধে প্রফুলচন্দ্রের জননীদেবীর কোন কৃসংক্ষার বা আপত্তি ছিল না। তিনি আহ্রাদের সহিত প্রকে বিলাভ যাইতে অনুমতি দেন। প্রফুল্লবার্ এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হন। রসায়ন তাহার বিশেষ অনুশীলনের বিষয় ছিল। অবলা পদার্থবিজ্ঞানত তিনি সমাক্রমণে শিক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি ভথায় ছয় বংসর কাল অধ্যায়ন করেন: এবং ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে ডি এস.সি. উপাধি লাভ করেন। উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি লাভার্থ তাহাকে যে রাসায়নিক প্রবন্ধ রচনা করিতে হইয়াছিল, তাহা এডিনবরা রয়ালে সোসাইটির কার্যাবিবরণের

মধ্যে প্রকাশিত ইইয়াছিল। এডিনবরায় অবস্থিতি কালে তিনি "India before and after the Mutiny" নামক একটি পুস্তক রচনা করেন। ইহার সম্বন্ধে প্রিনিপ্যাল স্যার উইলিয়াম মিওর বলেন "The Essay bore marks of rare ability." বিখ্যাত ক্ষটসম্যান পত্রিকা বলেনঃ "It is a most interesting little volume, and we do not profess to wonder in the least that is has earned a considerable amout of popularity. It contains information in reference to India which will not be found elsewhere, and it is deserving of the utmost notice" --The Scotsman, Oct 28, 1886.

মহাত্মা জন ব্রাইট্.বলেন : "You write what is true on the Indian question and I trust your effort will yield some fruit"

বিলাতে প্রবাসকালে প্রফুল্লচন্দ্র অভিনিবেশপূর্ব্বক তদ্দেশবাসিগণের রাজনৈতিক জীবন পর্যাবেশ্বণ করিতেন। রায়মহাশয় ১৮৮৯ খৃষ্টান্দে প্রেসিডেসী কলেজের অন্যতর রসায়নাখ্যাপক নিযুক্ত হয়েন। তিনি ১৮৮৮ হইতে ১৮৯৭ পর্যান্ত ৯ বৎসরে নানা বৈজ্ঞানিক সভায় পঠন ও তাহাদের কার্যাবিবরণের মধ্যে প্রকাশ করিবার জন্য ৯টি অভিনব গবেষণাপূর্ণ প্রবন্ধ প্রেরণ করেন। সমস্তগুলিই প্রকাশিত হইয়াছে। গত দুই বৎসারে তিনি পারদঘটিত তেরটি নৃতন যৌগিক পদার্থ আবিষ্কার করিয়াছেন। তাঁহার অবিষ্ক্রিয়া সম্বন্ধে অধ্যাপক পেডলার বলেন ঃ "Di P. C. Ray by his discovery of the method of preparation of this compound (Mercurous Nitrite) has filled up a blank in our knowledge of the Mercury series"

#### কলিকাতা-রিভিউ পত্রে একটি প্রবন্ধে নিম্নোদ্ধত কথাণ্ডলি প্রকাশিত হয় :-

"Although Lefort. Gerhardt. Marignae and other chemists have been for a long time engaged in the study of the action of nitrite acid on mercury under varying circumstances yet they could not discover or prepare mercurous nitrite, the existence of which was indicated by the laws of chemical analogy. Mercury has been known to yield almost all the different classes of compounds known to chemists, such as sulphides, oxides, sulphates, nitrates etc. but the nitrate series of the element were found

wanting. There is scarcely any information worth the name to be found about mercurous nitrite in Fremy's Encyclopedic Chimique. Even Roscoe and Schorlemmer, in their well-known treatise, do not so much as mention this compound, nor is there any reference to it to be found in the latest edition of Watt's *Dictionary of Chemistry*. It was reserved for Dr. P. C Ray to discover this 'missing link' in the series of the compounds of Mercury, which had hitherto baffled all the efforts of the European chemists either to discover of to prepare."

স্থানাভাবে আমরা Chemist and Druggist প্রভৃতি পত্রিকা এবং বার্টলো (Berthelot). বিক্টর মাইয়ার, রক্ষো প্রভৃতি সুপ্রসিদ্ধ রাসায়নিকগণের মত উদ্ধৃত করিলাম না।

প্রেসিডেন্সী কলেজে রাসায়নিক গবেষণাগার স্থাপিত হওয়ায় অখ্যাপক রায়ের মত ব্যক্তির গবেষণা ও আবিদ্ধিরার সুবিধা ইইয়াছে। এখানে শ্রীযুক্ত চন্দ্রভ্ষণ ও জ্যোতিভূষণ ভাদৃড়ী ভ্রাতাছয়ও রাসায়নিক গবেষণাকার্যো ব্যাপৃত আছেন। ইতিমধ্যেই তাঁহাদের পরিশ্রমের ফলও কিছু কিছু দৃষ্ট ইইয়াছে। জ্যোতিভূষণ "On the transformation of the Hypochlorites into Chlorates" নামক একটি প্রবন্ধ লিখিয়া মৌলিক গবেষণার জন্য প্রদত্ত ইলিয়ট পুরস্কার প্রাপ্ত হন। সম্প্রতি ইহারা দৃই ভ্রাতায় মিলিয়া এসিয়াটিক সোসাইটীতে অধ্যাবসায় ও কঠোর পরিশ্রমের ফলস্বরূপ একটি সন্দর্ভ প্রেরণ করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিক যন্ত্রসংযোগে কোন তত্ত্বের প্রমাণ প্রদর্শনে চন্দ্রবাব্র মত নিপৃণহস্ত লোক আমাদের দেশে অধিক দেখা যায় না। যন্ত্র রচনা ও নিম্মাণে তাঁহার হস্তের অসাধারণ কুশলতা দেখা গিয়াছে। সুযোগ অভাবে ইহার রাসায়নিক প্রতিভা সমাক্ বিকাশপ্রাপ্ত ইইতিছে না। প্রেসিডেন্সী কলেজের রাসায়নিক গবেষণাগার সংস্থাপনের জন্য অধ্যাপক পেড্লার আমাদের গভীর কৃতজ্ঞতার পাত্র। তাঁহারই যত্তে ইহা স্থাপিত হইয়াছে।

অধ্যাপক রায় ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে পরলোকগত সতীশচন্দ্র সিংহ এম্,—এর সহকারিতায় বেসল কেমিকাাল এন্ড ফান্মাসিউটিকাাল ওয়ার্কস্ নামক রাসায়নিক দ্রবার কারখানা স্থাপন করেন। ভারতবর্ষে রাসায়নিক এবং অপরাপর দ্রবাজাত প্রস্তুত হয়, ইহা অধ্যাপক রায়ের একটি জীবনবাাপী অভিলাষ। সেই মনোরথ কিয়ৎ পরিমাণে পূর্ণ করিবার জনা তিনি এই কারখানা স্থাপন করেন। এ বিষয়ে তাঁহার মূলমন্ত্র সূইফ্টের সেই পরিচিত্ত কথা— "Whoever could make two ears of corn, or two blades of grass, to grow upon a spot of ground where only one grew before, would deserve better of mankind, and do more essential service to his country than the whole race of politicians put together..."

মূলখন না থাকায় এবং সাধারণের সহযোগিতার অভাবে তাঁহাকে বহু অর্থসাপেক যন্ত্র

ও প্রক্রিয়াদির পরিবর্তে অনেক সহজ ও অল্লবায়সাধা প্রক্রিয়ার উদ্লাবন করিতে হইয়াছে। এফাণে এই কানখানাটি দটভিত্তির উপর স্থাপিত, হইয়াকে বলিতে পারা মায়। ক্রিন্ত এজনা প্রফল্লবাবকে আনেক আর্থিক ক্ষতি সতা করিতে হটয়াছে। প্রতি বংসর বিদেশ হটতে ভারতবর্ষে আনেক কোটি টাকার ঔষধ, নৈল রং (Aniline dves.), দিয়ালেলাই, বাতী, সাবনে এবং নানাবিধ রাসায়নিক দ্রব্য আমদানী হয়। এই সমস্তই ভারতবর্ষে প্রস্তুত হইতে পারে। এতদ্ধারা যে কেবল হাজার হাজার লোকের অন্ধের সংস্থান হইতে পারে, তাহা নয়: কারখানার অধাক্ষণণও প্রভত লাভবান হইতে পারেন। জাদানীকে অধনা রাসায়নিক দ্রবার আকর বলিলেও চলে। ইহার বাণিজ্যিক উন্নতির প্রধান কারণ রাসায়নিক দ্রব্য প্রস্তুতকরণ বিষয়ে জামানি গভর্ণমোন্টর উৎসাহলাভ। নানাবিধ নৈল বং এবং কয়লার আলকাতর৷ হইতে উল্লভ ফেনাসিটিন, আণ্টিপইরিন, সালফোনেল প্রভতি সংশ্লৈষিক (synthetical) ঔষধ প্রস্তুত করিয়া জান্দানের। আজ ধনশালী জাতি হটয়া উঠিয়াছে। ভাছাদের দেশের প্রত্যেক রাসায়নিক কারখানায় গবেষণা ও আবিদ্ধিয়া চলিতেছে। আর আমাদের দেশের ধনী লোকেরা এ বিষয়ে উদাসীন, গভর্ণমেন্টও সহানভতিহীন। ইহার ফল যেরূপ শোচনীয় হটবার তাহাট হটয়াছে। কত বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধিধারী বৈজ্ঞানিক শিক্ষা পাইয়াও চাকরীর জনা লালায়িত হইয়া বেডাইতেছে। এ বিষয়ে আমাদের দেশের গভর্ণমেন্ট যদি জাপানী গভর্ণমেন্টের মত হইতেন, তাহা হইলে আমাদের দশা এমন হইত না। জাপানী গভর্ণমেন্টের বভির সাহায়ে। অনেক জাপানী যবক ইউরোপ ও আমেরিকার পাশ্চাতা বিজ্ঞান শিক্ষা করিয়া আসিয়া স্বদেশে বৈজ্ঞানিক গবেষণায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন, এবং ইংরাজী ভাষায় একখানি বৈজ্ঞানিক কাগুজ চালাইতেছেন। আমাদের বন্ধি আর কিছ জাপানীদের বৃদ্ধি অপেকা নিক্ট নয়। স্যোগের অভাবে আমরা জাতিস্মাজে হীন হটয়। রহিয়াছি। গভর্ণমেন্ট না করুন, দেশের ধনীদিগকে তো কেই দিবা দিয়া বলে নাই যে ভোমরা বিজ্ঞানশিক।র্থ য্বকাণকে পাশ্চাতা দেশে পাঠাইও না: কারখানা খ্লিয়। আপনাদের স্বদেশের ধনবদ্ধি করিও না!

চারি বংসর হইল অধ্যাপক রায় "সরল প্রাণিবিজ্ঞান" নামে একখানি সুন্দর প্রাণিবিদ্যা বিষয়ক সচিত্র পুস্তক লিখিয়াছেন। এই জনা তাঁহাকে অনেক শ্রম ও অর্থবায় করিতে ইইয়াছে। প্রাণিবিদ্যা বিষয়ে বসভাষায় ইহাই একমাত্র বৈজ্ঞানিক গ্রন্থ। অত্যন্ত দৃঃশেব বিষয় এই যে শিক্ষাবিভাগে বা সাধারণ পাঠকসমাজে এরূপ পৃস্তকের সম্চিত আদর হয় নাই।

বিখাতে ফরাসী রাসায়নিক বাটলো \* ইহাকে একটি পত্রে যে থে পুরাতন সংস্কৃত গ্রন্থে রাসায়নিক দ্রবাজাত প্রস্তুত করিবার প্রক্রিয়াদি আছে, তৎসম্বন্ধে নানা কথা জিজাসা করিয়াছেন: তদ্ভারে প্রফ্লবাব একটি সারণার্ভ পুস্তিকা রচনা করিয়াছেন। ইহা এখনও মুদ্রিত হয় নাই: সন্তবতঃ অচিরে পরিবর্দ্ধিত আকারে লক্তন ও পাারিসে প্রকাশিত হইবে।
এই পৃত্তিকার নাম "Materials for a neglected chapter in the History of Chemistry"। ইহার প্রথম খণ্ডে সংক্ষৃত চিকিৎসাবিষয়ক গ্রন্থসকলের যে যে শ্লোকে রাসায়নিক দ্রবা প্রস্তুত করিবার প্রক্রিয়াদি বর্ণিত আছে, তৎসমৃদারে ইংরাজী অনুবাদ আছে। দ্বিতীয় খণ্ডে ভারতীয় রসায়নবিদ্যার উৎপত্তি ও ইতিহাস আলোচিত হইয়াছে।
এই পৃত্তিকা ইইতে আমরা জানিতে পারিয়াছি যে, বাগভটকত অস্তাসক্ষায়, গোপালকৃষ্ণকৃত রসেক্রসারসংগ্রহ, রামতন্দ্রকৃত রসেক্র-চিন্তামণি, শার্পবর্মংহিতা, চক্রদন্তসংগ্রহ, রসরত্মসমৃচ্চয় এবং ভারমিশ্রকৃত ভারপ্রক্রাশ এই কয়েকখানি গ্রন্থে নানাবিধ রাসায়নিক দ্রবা প্রস্তুত্ত করিবার প্রক্রিয়া বর্ণিত আছে। গ্রন্থগুলি একাদশ হতে ব্যোড়শ খৃষ্টান্দের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে প্রণীত। এতন্মধ্যে রসরত্মসমৃচ্চয় বিশেষ উল্লেখযোগা। কারণ ইহাতে নানাবিধ পারদ্রটিত ঔষধ প্রস্তুত্ত প্রক্রিয়া ব্যতীত উর্দ্ধপাতন, তির্যাকপাতনাদি প্রক্রিয়ার উপযোগী যন্ত্রের বর্ণনা আছে। অধ্যাপক রায়ের পৃত্তিকায় উহান্দের ছবি মৃদ্রিত হইবে। বার্টলো মহোদয়ের ধারণা এই যে ভারতীয় রসায়ন পারাক্রভাবে গ্রীকদিনের নিকট হইতে গৃহীত। প্রফুলাবু নানা সৃষ্ত্তি দ্বারা দেখাইয়াছেন যে ভারতবাসীগণ স্বাধীনভাবে রাসায়নিক জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন।

অধাপক রায়ের দেহ সৃদ্ধ ও সবল নহে। প্রায় কৃড়ি বংসর হইল. তিনি অজীর্ণ রোগে ড়গিতেছেন। তাহার উপর প্রায় ছয় বংসর প্রের্ক অনিদ্রা রোগে কন্ত পান। এখনও এই রোগ হইতে নিদ্ধৃতি পান নাই। এই সকল কারণে প্রফুল্লবাবুকে রাত্রে. এমন কি সন্ধ্যাকালেও কঠের জ্ঞানানুশীলন ত্যাগ করিতে হইয়াছে। সময় সন্ধান্ধ এইরূপ বাধাবাধির মধ্যে থাকিয়াও যে তিনি এক কঠিন শ্রমসাপেক আবিদ্ধিয়া করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন, তহে। কেবল কার্যের শৃত্বলা এবং কঠোর নিয়মাধীনতার গুণো প্রাতঃকালের ২ ঘন্টা গ্রীম্মকালে ৬।।০ টা হইতে ৮।।০ টা এবং শীতকালে ৭টা হইতে ৯টা) তিনি নিয়মিত

<sup>ে \*</sup> M Barthelot, Perpetual Secretary of the Acadamy of Sciences Paris সংশ্লৈষিক রসায়কে e Synthetical Chemistry ) পৃথিবীতে ইহা অপেন্ধা পণ্ডিত কেছ জন্মগ্রহণ করে নাইণ ইনি Journal des Savants নামক পত্তে প্রকাশিত একটি প্রবন্ধে ভাজার রায়ের নাম উল্লেখ করিয়া ফরাসী ভাষায় যাহা লিখিয়াছেন তাহার ইংরাজী অনুবাদ প্রদত্ত ইইতেছে:- "However it is necessary to examine certain documents indicated to me by a recent letter of Ray, Professor Presidency College Calcutta According to the Savant (D) après ce Savant), there exist treatises on alchemy in Sanskrit, \* The subject is worthy of the most profound attention of those who are interested in the history of chemistry." ভাজার রায়কে Savant কলায় অত্যক্তি হয় নাই।)

বিদ্যাচচ্চায় যাপন করেন। অধ্যাপনার জন্য ১ কি ২ ঘটা বাদ দিয়া ১১টা ইইতে ৪টা পর্যান্ত তিনি কলেজে বৈজ্ঞানিক অভিনব গবেষণায় যাপন করেন। এক্ষণে নানাবিধ গবেষণায় তাঁহার হস্ত পূর্ণ। গত বৎসর ইইতে তিনি অপরাহে মুক্ত বাতাসে অনেকক্ষণ ক্রমণের পর সন্ধার সময় এক বা দেড় ঘটা লঘু সাহিত্য পাঠ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। ইহাই তাঁহার কাজের নিয়ম। সমস্ত বৎসর কলেজের ছটির সময়ও তিনি ঠিক এ নিয়মানুসারে কাজ করেন। ছটির সময়েই তিনি প্রাণের আকাঙক্ষা মিটাইয়া স্বাধীন গবেষণা কার্যো সময় ক্ষেপণ করেন। তিনি আমাকে বলিয়াছেন, জন মলী অধ্যয়ন সম্বন্ধে একটি বক্তৃতাতে যে পরামর্শ দিয়াছেন, তিনি তাহারই অন্তনিহিত সঙ্কেতানুসারে কাজ করিতে চেন্টা করেন।

"Now in half an hour I fancy you can read fifteen or twenty pages of Bruke; or you can read one of Wordsworth's masterpieces--say the lines on Tintern, or say, one third \*\* of a book of the Iliad or the Aeneid \*\* But try for yourselves what you can read in half an hour. Then multiply the half hour by 365 and consider what treasures you might have laid by at the end of the year and what happiness, fortitude, and wisdon they would have given you for a life time."

একটি কথা আছে ''ছাত্রাণামধায়নম তপঃ।'' প্রফল্লচন্দ্র অধাপক কিন্তু আমাদের দেশের অধিকাংশ উপাধিকাবীর মত তাঁহার শিক্ষাকাল উত্তীর্ণ হট্যা যায় নাই। এখনও জ্ঞানাম্বেশই তাঁহার প্রধান কার্যা। কিছ দিন পরের একখানি পত্রে কথাপ্রসঙ্গে তিনি আমায় লিখিয়াছিলেন- I was never a more bonafide student than to-day বাস্তবিক পরকালে শিক্ষার্থীদের যেরূপ ব্রহ্মচর্যোর ব্যবস্থা ছিল. প্রফল্লচন্দ্রের জীবন তাহার একটি দ্ব্যান্তস্তল। ইনি এখনও অবিবাহিত আছেন। ইহার বাসভবনে, আহারে, পরিচ্ছদে বিলাসিতার লেশমাত্র নাই। ইনি চাল-চলন ও কথাবার্ত্তায় এরূপ সাদাসিধে ও আড়ম্বরহীন যে, ''বিলাভ ফেরং'' বলিয়া কেইই ইঁহাকে সন্দেহও করিতে পারে না। এ সকল বিষয়ে তিনি বেহদ্দ বাঙ্গালী: কিন্তু ধর্মাভাবে, চরিত্রে পবিত্রতায় ও জ্ঞানম্পহায় বিদ্যার্থীমাত্রেরই এবং অপরের অনকরণযোগা। দেশহিতকর নানাবিধ কার্য্যে ইহার যোগ আছে। গরিব দঃখীর সেবায় ইনি মক্তহন্ত। দানশীলতা ইহার চরিত্রে অন্যতম ভবণ। বিখ্যাত সাার আইজ্যাক নিউটন বলিতেন- "Those who gave nothing before death never in lact gave at all " অর্থাৎ যাহারা জীবদশায় কিছই দান করেন না তাঁহাদের দান দানই নাহে। প্রফল্লচন্দ্র এই মহাজন বাকা সদা স্মৃতিপথে জাগরুক রাখিতে চেষ্টা করেন। ভাল সাজিবে বলিয়াই বিধাতা বৃথি ইহার মত জ্ঞানলি-সুদিগকে বিনয়ভূষণে অলম্বত করেন। ইহার সরলতা বালকোপম।

পঠন্দশায় প্রফল্লান্ড ইংবাজী সাহিত্য, ইতিহাস ও জীবনচরিত পাঠে একাম্ত অনরক্ত ছিলেন। এখনও তিনি গোল্ডশ্মিথ, আর্বিং, থ্যাকারে, ডিকেন্স ও জর্জ্জ ইলিয়টের গ্রন্থাবলী পদ্রিতে ভালবাসেন। জীবিত ঔপন্যাসিকগণের মধ্যে তিনি কেবল এড নালায়েলের গ্রন্থাবলীর পক্ষপাতী, বিশেষতঃ তাঁহার "We Two" এবং "Donovan"-এর। বাইবেলের নতন অংশ, এমার্সন, টেনিসন (কেবল In Memoriam, Enoch Arden এবং Guinevere , মার্টিলো (Endeavours after the Christian Life এবং Hours of Thought), এপিকটেটস এবং মার্কস অরীলিয়স তাঁহার অনুরাগভাজন। তাঁহার জীবনে শেষোক্ত দই জনের প্রভাব বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। ঐশ্বর্যা যে খনের প্রাচর্যো হয় না. কিন্তু অভাবের অল্লভাভেই হয়. ইহা তিনি বিশেষভাবে অনুভব ও উপলব্ধি করিয়াছেন। তাঁহার অন্তর্গ বন্ধর সংখ্যা যেমন কম. প্রিয় গ্রন্থকারের সংখ্যাও তদ্রপ। কিন্ধ তিনি তাঁহার প্রিয় কতকণ্ডলি পস্তক পনঃ পনঃ পাঠ করেন। তিনি আমাকে বলিয়াছেন. কখন কখন উপনাসবর্ণিত অনেক নরনারীর সহিত তিনি দিবস রক্ষনী ঘনিষ্ঠভাবে যাপন করেন। ভত্তবোধিনী, বিবিধার্থসংগ্রহ, রহসাসন্দর্ভ, বঙ্গদর্শন, আর্যাদর্শন, বান্ধব প্রভতি মাসিকপত্রের অধিকাংশ প্রবন্ধ তিনি পাঠ করিয়াছেন। মধ্সদন, দীনবন্ধ প্রভতি গ্রন্থকারের লেখাও তিনি পাঠ করিয়াছেন। বাঙ্গলা সাহিত্যের সহিত তাঁহার যে পরিচয় নাই. তাহা নয়: কিন্তু উহাতে তাঁহার বিশিষ্ট অনুরাগ নাই। তিনি বলেন যে, পাশ্চাতা গ্রন্থকারেরাই জ্ঞানপিপাসা নিবারণ করিতে পারেন। সে যাহা হউক, বঙ্কিমবাবুর বিষবৃক্ষ ও কৃষ্ণকান্তের উইল তিনি খুব ভালোবাসেন। কিন্তু তিনি বলেন, "স্কট Count Robert of Paris & Castle Dangerous লেখায় যেমন তাঁহার যশের লাঘবই হইয়াছিল, আনন্দমঠ, সীতারাম ও রাজসিংহ লেখায় বৃদ্ধিমুবাবরও তেমনি অসৌরব ইইয়াছিল।"

অধা।পক রায় ফরাসী, জাম্মনি ও লাটিন ভাষা জানেন। জাম্মনি ও ফরাসী ভাষা না জানিলে রসায়ন বিজ্ঞানে বিশিষ্ট জ্ঞান লাভ করা যায় না। বিখ্যাত রাসায়নিক বুটস্ (Wurtz) বলেন। a Chimie est Une Science francaise—রসায়ন ফরাসী বিজ্ঞান। প্রফুল্পবাবু বলেন তাঁহার রাসায়নিক জ্ঞানের চৌক্ষআনা ফরাসী ও জাম্মনি গ্রন্থ ইইতে লক্ক।

Icharyya Ray Commemoration Volume: 1932

### Sir P.C.Ray, the Man and his Work

### Dr. F. G. Donnan (London)

It gives me the greatest pleasure to add my testimony to the many others that will be offered on this occasion to the personality and work of Professor Sir Prafulla Chandra Ray

It was about eleven years ago that I first had the privilege of meeting him. He was on a visit to England and had come to see my laboratory at University College and some of his friends and former pupils who were researching there at that time (Bhatnagar, Ghosh, and Mukherjee). Did he arrive with much ceremony and a flourish of trumpets? No ' I found it extremely difficult to know when he had arrived. The extreme modesty of the man was amazing. Here was the Father of Modern Chemistry in India in my laboratory, and yet one scarcely knew he was there at all

I noticed how he was revered by his old pupils. But not only revered-beloved also. Here was a man who through the personal example of a life devoted to science and to the care and teaching of his disciples, could inspire in them the deepest reverence and affection. I found then and afterwards that the words modesty and devotion could best describe the personality of Sir P.C. Ray. From the great Buddha onwards through the stream of time, these qualities of mind and spirit have ever been the characteristics of the great leaders of Indian thought and Indian ideals. They have shone with conscious and serene brightness throughout the life and work of Sir P.C. Ray.

I used no idle words of conventional flattery when I called him the Father of Modern Chemistry in India Perhaps I should have called him simply the Father of Indian Chemical Science. It was he who first devoted himself to a life of scientific research on chemical problems. By his teaching and his example he has produced a great school of chemical research in India.

His pupils occupy distinguished posts. Professorial and other, throughout his native land. When they have come to me in London, I have always found them to be men of high intelligence and enthusiasm for scientific research. They were infused by the spirit

of their Master in India, and were determined to carry on the great work which he had begun. Nobly have they done so India now ranks high amongst the nations of the world which contribute importantly to the advance of science. It would be difficult to overestimate the part which the work and influence of Sir P. C. Ray has played in this splendid development.

I shall not make any attempt to describe or discuss his personal contributions to chemical science. Others more expert than I will do that Sir P C Ray, however, has been throughout his life no narrow laboratory specialist. He has shown by his writings that he is a widely-read scholar in the history of science and the history of chemistry in India. He has, through his energy and practical ability, founded and directed an important chemical manufacturing. Company in Bengal.

His ideals have always been hard work and practical good in the service of his country. Though devoted to the cause of pure science, he has never been the unpractical dreamer in the clouds. But he has never asked much for himself, living always a life of Spartan simplicity, and frugality---a. Saint Francis of Indian Science.

I hope that future ages will cherish his name as one of the band of self-denying and devoted men who have revived and handed on the flame that once burned so brightly in India the search for truth and the hidden mysteries of things

FG DONNAN, CBE LLD DSc PhD F R S F I C
Professor of Chemistry, University College,
Gower Street London

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

# প্রফুল্ল প্রশক্তি

### কবিশেখর কালিদাস রায়

হে চিরতরূণ দেশতাতৃ গুরু, প্রজাহীন প্রজাপতি, উজল করেছে মনোলোক, তব শত শত সন্ততি। কথের মত কুলপতি তৃমি, মুখর করিয়া তব তপোভূমি তোমারি পালিতা বালিকা হইয়া বিহরে সরস্বতী।

জনসংহতি তোমারে বাঁখিতে পারে নাই কোন দিন.
তারই বেদনায় তবু যে তোমার নয়ন তন্দ্রাহীন।
ইহসংসার কোন প্রলোভনে
ধরিতে তোমায় পারেনি বাঁখনে.
সারা দেশই যার সংসার, র'বে কেমনে সে উদাসীন?

যোগীঋষি কড় দেখিনি, শুনেছি পুরাণকথায় আছে।
কল্পলোকের স্বপ্নযুগোর জীব তারা মোর কাছে।
তোমা হ'তে তাঁরা ছিলেন মহান্
একথা কিছুতে মানেনাক প্রাণ।
ভয়ে ভয়ে বলি, সমাজের কাছে লাঞ্ছিত ইই পাছে।

কার কথা কই? কত গৌরবই তোমারে রয়েছে ঘিরে.
সবার উপরে শিবাগরিমা দাঁড়ায় উচ্চ শিরে।
তোমার ধ্যানের শুচি আশ্রমে
উদ্ভাবনের কামধেন্ ভ্রমে.
তোমার জ্ঞানের পরিবেশে দেশ অভীতে পেয়েছে ফিরে।

সত্যলোকের আহিতাগ্নিক তব তপোৰনছায়, মিথ্যামেধের মেধ্য অনল জলে শত রসনায়। পুড়িছে ভ্রান্ত আচার বিচার সমাধি সেথায় সকল মিছার। জাতির মক্তি তাহারি মাঝারে পর্ণাহতিটি চায়।

আজিকে তোমার জন্মবাসরে নমি তোমা বাণীপূজারী
তব পাদযুগে এই শুভযোগে হৃদয়ের ডালা উজাড়ি।
কায়মনোবাকে শুভসংহতি
তোমার মাঝারে ধরেছে মূরতি,
তোমার জীবনে তাগেভাম্বর প্রাচীন ভারতে নেহারি।

তোমার মুখের জ্ঞানভৃয়িষ্ঠ রসঘন মধ্ভাষণা শুনিবার লাগি ছাত্রজীবনে ফিরে যেতে হয় বাসনা। মানসসরসী করিয়া শোভন তোমার সুরভি শুচি ও জীবন, পদ্ধিল দেশমর্ম্মণালে ফুটিল সুষমা বিথারি।

নবীন বঙ্গ যাত্রা করেছে তব শুভাশিষ বহিয়া।
ভোমারি মতন করি প্রাণপণ কৃচ্ছুসাখন সহিয়া।
তাহার বিজয়ে তোমারি বিজয়,
তুমি যার গুরু তাহার কি ভয়?
চলে সে তীর্ধে ভোমারি শেখানো ''সত্যের জয়'' ফুকারি'।

নব নালন্দা তব চারিপাশে আবার লভেছে স্ফ্রি.
তোমার মাঝারে নাগার্জ্জনের ব্রত ধরিয়াছে মৃর্ত্তি।
সপ্ততিদলে লভিল যা জয়
শতদলে যেন পূর্ণ তা হয়,
এই নিবেদন লয়ে অনুখন বিভূপদে মোরা ভিথারী।

Acharyya Ray Commemoration volume: 1932

### The Future of Chemistry in India

### Dr. Henry E. Armstrong LLD.,Ph.D.,F.R.S.C,London

I am specially drawn to Sir Prafulia Chandra Ray and would join my tribute to those of his other friends because of my interest in the unique combination of gifts in his intellectual character and my admiration of the work he has accomplished, as well as of the example he has set Of distinguished literary parentage his own early English training was literary in a way unknown even to Englishmen He is, in fact, an illustration of what might happen to us if we were trained through intensive study of our own language which we seldom, if ever, are advisedly. As a youth, during a long period of illness, he was an ardent student of English classic writers but he heard both Prof Elliott's university lectures on Physics and Prof Pedler's on Chemistry before going to England, in 1882, when he came of age, as holder of a Gilchrist scholarship. His intention was to remain a literary student foreseeing, however, that the future progress of India was bound up with the pursuit of scientific inquiry, he allowed himself to be gradually tempted away from literature and history, although he continued the study of economics and politics. He was six years a student in Edinburgh University, where he came under Profs Tait and Crum Brown I am not surprised that he was attached into Chemistry Crum Brown personally was one of the most engaging men that it was possible to find and unquestionably the most philosophically minded chemist of modern times

Not a few English chemists have had an early so-called classical training in Latin and Greek I do not know of one who also had an English training such as Ray enjoyed. He writes a perfect English What is striking in him is the completeness and breadth of his modern outlook, as opposed to the confined, purely classical, retrograde outlook of so many English literary scholars, we may learn a valuable lesson from him in this respect. Despite his English training, he has remained absolutely oriental in habits and tastes and has always lived an ascetic life. Probably, his health has suffered not a little from too spare a diet had our present knowledge been available, he would scarcely have taken so little care of himself.

He adopted Chemistry as a career on his return to India From 1889 onwards as a Professor in the Presidency College Calcutta, he was mainly engaged in abstract chemical inquiry work which has led to his being termed "Master of Nitrites", a description I myself applied to him years ago

He is noteworthy among his countrymen, even among academic chemists generally, by reason of the remarkable practical ability he has shown in founding and directing the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works. When I visited him in Calcutta late in 1914, I was much struck by the simplicity of his living quarters, the shelves laden with English classics. Carlyle Emerson and many more I was still more impressed by what I saw in his most interesting chemical factory. All idea of his being but a dreamer at once vanished obviously he had combined dreaming with practice in a most remarkable way. The arrangements were strikingly original Whatever thought of his being narrow in his outlook one might have gained from his entire devoiton to one very special theme in academic chemistry, his handling of his science in the works gave clearest proof of his wide outlook and general grasp.

Letters will out 'Whilst ever the practical chemist, he has found time to write an outstanding History of Hindu Chemistry. a work of great erudition, involving fifteen years of profound study in addition, he is an idealist—an unsparing social worker, his whole mind has been given to helping forward his countrymen's interests. Being what he is and where he is, the general sanity of his outlook has been most surprising. It is men such as he, of broad culture, highly imaginative but at the same time practical, that are needed for the public service of chemistry to-day, not mere academic research workers

In type Sir Prafulla Ray is perhaps more like a Frenchman than an Englishman in his receptive habit fo mind—the nearest comparison I can make is to contrast him with Berthelot, not only a many-sided chemist but also an agronomist, man of letters and politician. Let me say frankly, Ray is not great as a chemical specialist nor was Berthelot—he has been occupied in too many directions, too much kept aloof from the field of chemical discovery and its inasters, to have lost himself in the contemplation of the maze of chemical experience to the extent necessary to be entirely

overcome by the magic and immensity of its problems. None the less, he is the founder of the indian Chemical School. He has realised the truth of the wonderful words Rudyard Kipling has put into the mouth of the Holy Mahub in Kim-- "Education greatest blessing when of best sorts, otherwise no earthly use." In India, perhaps more than anywhere, in future success will depend more upon' the observance of the policy they indicate than in any development of research upon the narrow lines of academic practice.

His chemical character may be said to have been formed at a restful period--just before undermining storms set in. His first English teacher, Pedler, had been simply brought up, on thoroughly practical, honest lines. Crum Brown, a great master of his art, will have exercised a more philosophic influence upon his mental development. The period was not yet when chemistry was to be expanded, not on strictly scientific principles but, in large part, on religious lines, as the worship of faiths and doctrinal practices rather than of verified, unassailable fact. Ray is, therefore, not the modern, speculative, uncritical chemist but a late comer in the good old school that would take nothing for granted.

I can in large measure recapture the influences that were at work in framing his outlook as a chemist as I knew both his trainers intimately. Pedler came to the Royal College of Chemistry, where I was a student, in 1867, after spending two years in studying pharmacy. We were intimate friends to the end of his life. In 1918. Frankland set him the task of separating the two amylalcohols in fusel oil, following Pasteur's directions; he was to oxidise these to the two corresponding valeric acids so as to ascertain the special properties of the active acid. This was the first study of optically active compounds undertaken after Pasteur had specially directed attention to the phenomena of optical activity. The work was done in the basement laboratory at the Royal College of Chemistry, not at the Royal Institution, as Sir William Tilden states in his Obituary notice of Pedler In evaporating down large bulks of liquid, he stank the place out I have ever since 'smelt' Fusel Oil. Optical activity and Pedler together-

"Smells are surer than sounds or sights
To make your heart strings crack---"

Van't Hoff did not become the advocate of the tetrahedral hypothesis in explanation of optical activity until 1875, two years after Pedler was appointed Professor in Calcutta. The Amhenius electrolytic dissociation hypothesis had not attracted any great attention up to the time when Ray left Edinburgh. James Walker, who was his fellow student, had not yet visited Leipzig to be overcome by Ostwald. The two speculations which have most influenced modern opinion, up to the time when electronic considerations were introduced, were therefore brought under both Pedler's and Ray's notice from a distance, so did not influence either in any special way. Both may be said to have been rational conservatives.

Merely as a chemical student I early became interested in India as the land of Indigo and a variety of other dvestuffs, also the land of the Poppy, at a time when we were only beginning to quess at the constitution of complex natural compounds. Early in the 70's. I came into touch with its snakes, as a considerable amount of cobra poison, collected by Sir Joseph Fayrer, was put into my hands by my friend Lauder Brunton, the physician, I did what little I could with it Nothing alkaloidal was to be found and at that time we were in no way able to account for its virulence. A few years later. I was fortunate in obtaining through Kew directly from India, two new turpentines--from Pinus khasya and Pinus longifolia The oil from pinus khasva was of special interest, as it proved to be the optical opposite fo French Oil of Turpentine " it is now known to be almost entirely dextro-a-pinene. Pinus khasva may therefore be ranked high among conifers as setting the highest example of a pure life " that its French cousin should be left-handed is more than passing strange--the two trees deserve close comparative study.

When the City and Guilds of London College was established, at South Kensington in 1884, there was much talk of the Indian Civil Engineering College, at Cooper's Hill, near Windsor. My friend McLeod, who had been lecture assistant to Hofmann and then to Frankland, was Professor of Chemistry there. My engineering colleague, Prof. Unwin, came from there. Unfortunately, the College was soon closed down and our College, in a measure, took its place, as a school for men going out to India-- (Sir) Alfred Chatterton and many others. In this way, I was more directly brought

into touch with Indian life and could better appreciate its diversity I made my first visit to India in 1914, on my return from the British Association meeting in Australia. Via Java Singapore and Cevion I had thus gained an insight into tropical agriculture-- sugar cane. rice, palm, coffee, indigo, tea, rubber etc. Travelling up Cevlon, after visiting the marvellous ruins at Anaradnapura. I took train to Madras and thence to Calcutta: from there, I visited Pusa, as well as Darreeting and the nearby Cinchona plantations and Quinine factory My ambition had ever been to see the Himalava--at last it was satisfied ' My pilorimage was made. For sheer, ineffable beauty. nothing I have seen in the world can compare with the distant mountain view from Darieeling of maiestic Kancheniunga, attended on either side by a long range of snowy giants of only slightly lower magnitude embanking the entire horizion--- "the greatest and grandest mountain range in the world". A couple of days later, a little lower down, when visiting the Cinchona factory, I had an entrancing view of the mountain, shortly after sunrise actually from my bed looking out of the window. Ever since, I have thought of India in terms of Kancheniunga. With such beauty in the backgroud. there cannot for ever be strife in its shadow, though much suffering may be inevitable. The future office of our science must be to minimise such suffering and to make the beauty of the mountains and of nature generally felt to the full it is to this end, I believe. that chemistry will need be cultivated in India. No other science can so minister to the public weal

It was my privilege to give serveral lectures to Prof Ray's students in Calcutta. I dwelt, as I always must, on the need of studying method--on the need of learning to use knowledge rather than to know. The way of the world is rather to misuse knowledge, if not to wallow in ignorance. As yet we have little conception of the art that is to be- the art of using knowledge methodically, with logical purpose, to a calculated end, the art of comparative study. We are too much carried away by sentiment, by our feelings and desires-- we rarely act with thought or recognise how great is our ignorance and how little right we often have to act upon what we are pleased to call our opinions. This is our great difficulty to-day, the difficulty with which all government is beset. The conditions under which we live-- our social systems- are very complex to unravel the complexities is more than difficult, few are competent

to do so. 'In a broad sense', the great Ruskin remarks, 'nobody has a right to have opinions but only knowledges'. Still in the words of a common proverb—"it is human to err." We can only overcome this inborn tendency by making a right use of knowledge-by the practice of scientific method. Modern progress, particularly in engineering, is the outcome of our systematic use of the method. We have yet to apply it to ourselves. The schools have not yet learnt to use it. When they do, they will meet with only limited success-just as they do in teaching subjects generally. The majority probably will never become scientific in outlook, but just hewers of wood and drawers of water, mere artificers. These have to be taught far more simply than the few who have the ability to master method, the few who can be artists. I have written so much on this subject, specially in my Essays on the Teaching of Scientific Method (Macmillan) that I need now say no more.

What is called Research has been grossly overdone in recent years. The vain attempt has been made to superadd a course in research to the ordinary all but entirely didactic course—the degree by research has been made the fashion at our Universities. It has long since worn out its welcome. What is needed is to teach the spirit that is behind all true research work--the spirit of logical inquiry, whether by observation or experiment, throughout the entire course of school training. When children are allowed and trained at school from the beginning to see and think for themselves, some progress will be made, some uplift of the general intelligence will follow. I gather from Ray's own writings that the need for such training in India is specially marked, but he foresees the difficulty of imparting it.

A bad example has been set from our side--the themes given out for study have too often been trivial and of not future value A far better training is to be obtained by careful study and repetition of classic work of the old masters than by executing set exercises, which merely involve mastering another example in proof of an established rule. The student's aim should be proficiency, not publication of something which counts for nothing when published

My own feeling has always been that it would be to the advantage of an Indian School of Chemistry to work out its own salvation rather than resort to European training. This is already being done

in advanced Physics— with remarkable success. The exercise of individual effort is far more likely to lead to advance and the development of originality than is submission to a teacher, however eminent in chemistry specially practice alone maketh perfect. What chemists are most suffering from to-day is lack of serious purpose-lack of broad and fundamental knowledge through failure to study the ancient books of learning. Liebig's warning to Kekule, "that to be a chemist a man must ruin his health by study", true when he gave it, is more than true to-day. To be a chemist of worth a man must be everything else in some degree-botanist, geologist, physiologist, physicist and socialist.

As to subject matter, there will always be work to be done in connexion with industry. The great work of the future, however, specially in India, will be the development of agriculture with the definite object in view of providing food of approved value, far higher in quality than that now produced. Only in recent years have we been able to set this before us as our object.

We have failed thus far, even in England, to place Agriculture upon a pedestal of the highest scientific endeavour. We have had no efficient College to this end. I can imagine no higher service to India than the establishment of such an institution. Only a potential Liebig will be able to bring it into being and supervise its operations. Twenty years hence, perhaps, such a leader may be forthcoming, if meanwhile a few men who feel that they have some call to such service, some biological feeling, will set themselves in training, disregarding academic traditions and forswearing all desire to advertise that they have knocked another spot off another atom or in some other way, of remote concern to the world, made themselves exceptional

Competent chemists, they will carry on their studies, both in field and laboratory, in every possible and desirable direction, so as to secure a commanding knowledge of the problems of animal and plant life and of the soil. Only men so qualified, with ripened powers of imagination, will be competent to act as saviours of the people in the not distant future. The example Sir Prafulla Chandra Ray has set may well serve to encourage such an order into being. They will be the scientific missionaries of the future, sworn to social

service alone

When and if it be established, I suggest that the College be called Kamet College- in view of the many attempts made before the mountain was climbed and the arduous task undertaken at its final conquest. The Himalaya stand out-asking that real effort be made in the plain as well as upon their slopes. They will furnish the power, in due course, when it can be well used

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

#### TRIBUTE

Acharya Ray I had the privilege of knowing for the first time when Gokhale was his next-door neighbour in 1901 and I was undergoing tutelage under the latter. It was diffcult to believe that the man in simple Indian dress and wearing simpler manners could pssibly be the great scientist and professor he even then was. And it took my breath away when I heard that out of his princely salary he kept only a few rupees for himself and the trest he devoted to public uses and particularly for helping poor students. Thirty years have made no difference to the great and good servant of India. Acharya Ray has set us an example of ceaselesss service, enthusiasm and optimism, of which we may well be proud

Y.C.P.

24 5.32

M.K.Gandhi

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

# আচার্য ডাঃ সার প্রফুল্লচন্দ্র রায়

## ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আচার্য প্রফ্রেচন্দ্র সদ্বন্ধে সংবাদপত্রে বা সাময়িক পত্রে যাহা প্রকাশিত হইত তাহাই পাঠ করিয়া মনে মনে তাহার প্রতি শ্রদ্ধা-অর্যা নিবেদন করিয়া নিশ্চিপ্ত ছিলাম। তথন ভাবিতে পারি নাই যে প্রীতির আকর্ষণে তাহার সদ্বন্ধে কিছু লিখিবার জন্য আমার উপর প্রেমের আহান আসিয়া পড়িবে। কিছু সংসারে অনেক অসম্ভব ঘটনাও ঘটিতে দেখা যায়. আমার উপরেও ডাঃ রায় সদ্বন্ধে লিখিবার জন্য অনুরোধ অকন্মাৎ আসিয়া পড়িল। কোথায় তিনি, কোথায় আমি। তিনি বিজ্ঞানসাগরে সন্তরণদক্ষ স্পৃত্তিত: আর আমি প্রজ্ঞানসাগরের তীরস্থ বালুকণা সংগ্রহে অভিনিবিস্ত! তদুপরি বর্তুমানে আমি ''দৃষ্টিহীন ও নাড়ীক্ষীণ'' সম্প্রদায়ের একজন হইয়া আছি। এখন আমার পক্ষে আচার্য রায় সদ্বন্ধে এদিকে ওদিকে ছুটিয়া গিয়া কিছু জানিবার চেন্তা করার অবকাশও নাই, আর ক্ষমতাও নাই: কিন্তু তিনি আমাদের এতই অন্তর্ক্ষ যে তাহার বিষয়ে লিখিবার অনুরোধ কিছুতেই উপেক্ষা করিতে পারি না।

তাঁহার সন্ধন্ধে কিছু বলিতে গোলে সর্বপ্রথমেই তিনি যে কি রক্ষ মান্য তাহাই ব্ঝিতে ও ব্ঝাইতে লেখনী খাবিত হয়। সভাসমিতিতে তাঁহার সহিত আমার দৃই চারিবার চাক্ষ্য আলাপ পরিচয় হইলেও অনেক দিন যাবং আমার বড়ই দৃঃখ ছিল যে তাঁহার সহিত প্রতাক্ষ ও ঘনিষ্ঠতরভাবে পরিচিত হইতে পারি নাই। অবশেষে এক বন্ধুর সহিত পরামর্শ করিয়া শতান্দীর মাঘোৎসবের রবিবারে তাঁহার সহিত উভয়ে দেখা করিতে গোলাম। আমাদের আশক্ষা ছিল যে ডাঃ রায় যেরূপ কাজের লোক তাহাতে হয় তো তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ ইইবে না. কিন্তু সম্ভবতঃ রবিবার বলিয়া আমাদের সে আশক্ষা নিরপ্রক হইল-তাঁহার সহিত দেখা ইইবার কোনই বাধা ঘটিল না।

বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞানমন্দিরের একপ্রকান্তে তিনি বোধ হয় আহারান্তে বিশ্রাম করিবার ব্যবস্থা করিতেছিলেন। দেখি, তিনি একটা ফুদ্রায়তন চারপায়ায় শয়ান, কিন্তু জাগ্রত। দেখিয়া আমার মনে হইল এই দরিদ্র দেশের অধিবাসী যিনি এবং এই দরিদ্র দেশের অধিবাসীদিদোর সেবাব্রত যিনি প্রাণের সহিত বরণ করিয়া লইয়াছেন, তাঁহার পক্ষে এইরূপ চারপায়াই বিশ্রাম করিবার উপযুক্ত উপকরণ। এত বড় বৈজ্ঞানিক যে গৃহ অধিকার করিয়া আছেন, সেই গৃহের কোথাও বিজ্ঞানের 'ব' হইতে 'ন' পর্যান্ত কিছুই দেখিতে পাইলাম না। না ছিল কিমিয়াবিদ্যার উপযোগী একটি বোতল আর না ছিল কোন প্রকার রাসায়নিক উপকরণ। তিনি আমাদিগকে দেখিয়া শ্রা। হইতে গাত্রোখানপ্রকাক সাদরে অভার্থন।

করিলেন. প্রায় এক ঘণ্টা কাল খরিয়া ব্রাহ্মসমাজ, নিজ্ঞান. খদ্দর, প্রকৃতি নানা বিষয়ে আলাপ আলোচনা চলিয়াছিল। সমস্ত আলাপআলোচনার ভিতর বিজ্ঞান বিষয়েই হউক বা খদ্দর প্রচার সম্পন্ধই হউক তিনি নিক্ষে যে কত গুরুতর বাখাবিদ্ধ অতিক্রম করিয়া সফলতা লাভ করিয়াছেন— এক কথায় তাঁহার নিজের কৃতিদ্ধের বিষয়ে একটি কথাও তাঁহার মুখ হইতে বাহির হইল না। এত বড় বৈজ্ঞানিক ও মনীধী ব্যক্তি যে কিরূপ নিরহ্মার শিশুর নাায় সরল প্রকৃতি সেইদিন তাহা প্রত্যাহ্ম করিয়াছিলাম। আজ্ঞকালকার দিনে এ প্রকার বিজ্ঞতার সঙ্গে সরলতায় মাখা মানুষ পাওয়া যে কি প্রকার দূর্লভ, তাহা হয় তো আমার না বলিলেও চলে। কথালাপের পর এই শিশুপ্রাণ পণ্ডিতের নিকট বিদায় লইয়া ফিরিয়া আসিলাম। সে চিত্র এখনও আমার নয়নের সম্মুণ্য ভাসমান।

বিজ্ঞান আনেকেই অধ্যাপনা করেন ও করিতে পারেন, কিন্তু ছাত্রগণের উপর সকল অধ্যাপকের কেমন একটা সৃদৃঢ় ও সৃগভীর প্রভাব ও অধিকার থাকিতে সচরাচর দৃষ্ট হয় না। আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রের প্রভাব ও অধিকার কিন্তু ছাত্রগণের উপরে আশ্চর্যারূপ বিস্তুত্ত দেখা যায়—ছাত্রগণের মধ্যে তাঁহার নাম যাদ্মন্ত্রের নায় কার্যা করে—ছাত্রগণের নিকট his name is one to swear by and to conjuic with! ইহা একটি মনস্তন্ত্ব বিষয়ক সতা যে প্রীতি প্রতিকে আকর্ষণ করে। এই মহাবৈজ্ঞানিকের বৈজ্ঞানিকতা নহে, কিন্তু ছাত্রদিগোর প্রতি তাঁহার অনুরাগ ও প্রীতি উহাদিগকে তাঁহার প্রতি আকর্ষণ করে এবং পরস্পরকে এক আশ্চর্যা সখ্যসূত্রে আবদ্ধ করে। পুরাণাদিত্রে আচার্য ও লিয়াদিগোর মধ্যে একটা প্রতিম্পুলক সদ্ধন্ধের বিষয় যথাতথা উল্লিখিত দেখি, আচার্য রায় ও তাঁহার ছাত্রবর্গের মধ্যে সেই মধ্র সদৃদ্ধ সম্পূর্ণ জাগ্রত দেখিতে পাই। ডাঃ রায়ের আচার্য উপাধি সম্পূর্ণ সার্থক হইয়াছে।

আমার নাায় নিতান্ত অবৈজ্ঞানিকের পক্ষে বিজ্ঞানের দিক হইতে প্রফ্লচক্ষের নাায় বৈজ্ঞানিকের সম্বন্ধে কিছু বলিতে যাওয়া ধৃষ্টতা হইবে, তাহা বিলক্ষণ জ্ঞানি। কিছু দুই চারি কথা না বলিয়াও থাকিতে পারিতেছি না।

বিজ্ঞানের দিক হইতে জগতের মহাসভায় ভারতের স্বর্ণসিংহাসন সৃথিতিষ্ঠিত করিবার অধিকার যে সকল ভারতবাসী মহাপুরুষ লাভ করিয়াছেন তমাধা ডাঃ সার প্রফুলচন্দ্র রায় বোধ হয় সর্কপ্রথম—সর্কপ্রথম না হইলেও একজন যে অগ্রণী তদ্বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই। ডাঃ রায় যখন Nitrite of Mercury প্রথম আবিদ্ধার করেন, তখন তিনি ভারতবাসী হইয়া দেশে বিদেশে, প্রাচ্যে ও পাশ্চান্ডো যে সম্মন লাভ করিয়াছিলেন সেই সম্মানসূচক জয়ধ্বনিতে আমার নাায় অবৈজ্ঞানিকেরও বন্ধ উৎসাহ ও আনক্ষ বিস্ফারিত হইয়া উঠিয়াছিল। এই সত্তে তাঁহার প্রতি যে শ্রদ্ধা আমার অস্তরে জাগিয়া উঠিয়াছিল, তাঁহার

প্রণীত ''হিন্দু রসায়নের ইতিহাস'' পড়িয়া তাহা আরও দৃঢ়তর হইয়ছিল। পাশ্চাতা বিজ্ঞানের প্রতি বিশেষ শ্রছাবান ইইডে পারেন. এরপ খারণা আমার পূর্বেছিল না। তিনি বাঙ্গালীর দাস মনোভাব ছিল্ল করিয়া কেবল নিজেই যে জ্ঞানবিবরে মুক্তির আশ্বাদ পাইয়া নিশ্চিস্ত ইইয়া বসিয়া ছিলেন তাহা নহে, শত শত ভারতবাসীর সম্মুখে সেই মুক্তির রাজপথ উম্মুক্ত করিয়া এক নবতর আশার সুমঙ্গল বায়্ন প্রবাহিত করিবার চেন্টায় প্রাণপাত করিতে কৃতসভল্প ইইলেন। তাহারই সেই প্রাণপণ প্রচেন্টার ফলে আজ আমরা কত ভারতবাসীকে বিজ্ঞানবিবয়ক শ্রেষ্ঠতা লাতের দিকে অগ্রসর ইইডে দেখিতেছি।

কিমিয়াবিদ্যা (Chemistry) সম্বন্ধীয় গবেষণা ও আলোচনায় কি প্রকার মনঃপ্রাণ ঢালিয়া দিতে হয় আচার্যা প্রফুলচন্দ্রই নিজের জীবন ও উপদেশের ভিতর দিয়া তাহার আদর্শ ভারতবাসীর সম্মুখে সর্বপ্রথম ধারণ করিলেন এবং ডাঁহার ছাত্রবর্গের অন্তরে সেই ভাব সমাক উদ্বন্ধ করিয়া তুলিলেন। তাঁহার প্রেরণা তাঁহার ছাত্রবর্গকে যে কিরূপ অনুপ্রাণিত করিয়াছে, ভাহার অনেক উচ্চ্বেল দৃষ্টান্ত আমাদের প্রত্যক্ষ হইয়াছে।

রসায়নকে কেবল পঁথিগত তত্তহিসাবে তিনি দেখিতেন না. কিন্তু বিজ্ঞানের এই আলকে কিরূপে দেশের উন্নতি ও মঙ্গলসাধনে প্রয়োগ করা যাইতে পারে তাহাই এই দেশসেবক নীরব কর্মীর একান্ত খানের ছিল। মঙ্গলময় ভগবান তাঁহার এক সন্দর সযোগ ও অবসর প্রদান করিলেন। Bengal Chemical & Pharmaceutical Works যখন নির্বাণ প্রায় হইয়া যাইতেছিল, তখন ডাঃ রায়ই উহার কর্ণধার হইয়া বাবহারিক বিজ্ঞানের মতসঞ্জীবনী শক্তিতে উহাকে কেবল সঞ্জীবিত করিয়া তুলেন নাই, বলিতে গোলে এই প্রতিষ্ঠানটিকে সমস্ত ভারতের মধ্যে অনাতম শক্তিমান রাসায়নিক প্রতিষ্ঠানরূপে দাঁড করাইতে সমর্থ হইয়াছেন। তাঁহার সকল কার্যোরই মূল প্রবর্ত্তক স্বন্দেশপ্রেম। সেই স্থাদেশপ্রেমই তাঁহাকে এত বড প্রতিষ্ঠানের বলিতে গেলে একছেত্রী ভারগ্রহণে অক্তোভয়ে প্রবৃত্ত করিয়াছিল। তিনি কোল রসায়নবিং বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ছিলেন না, তিনি যে কিরূপ কর্মাকশল ও practical লোক ছিলেন এই বৃহৎ প্রতিষ্ঠানটি ১৮৯২ খুস্টাব্দে প্রতিষ্ঠিত করিয়া একাদিক্রমে আজ চল্লিশ বংসর যাবং উহার কর্ণধারম্বরূপে উহার সকল বিভাগে যথাযক্ত কর্ম্মের ও সশুখ্রল পরিচালনার ব্যবস্থা করিয়া আসিতেছেন, তাহাতেই সম্রাক প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি প্রাণমন ঢালিয়া ইহার পরিচালনায় দক্ষিণ হস্ত বিস্তার না করিলে বন্দের গৌরব তথা ভারতের গর্বস্থল এই প্রতিষ্ঠানটিকে আমরা দেখিতে পাইতাম কিনা मदन्द्र।

ভাঁহার কর্মাকৃশলতা আশ্চর্যা, তিনি দেশের ভাল বলিয়া যাহামনে করিতেন তাহার সফলতা সাশনে সমস্ত হুদয়মন ঢালিয়া দিতেন- নিরলস ইইয়া তাহাকে কৃতকার্যাভার অভিমুখে পরিচালিত করিতে সচেষ্ট ইইন্ডেন এবং সেই কারণে ভাঁহার কর্মাকৃশলতাও পরিবাাপ্ত হইয়া পড়িত: ইহার দৃষ্টাস্ত আমরা তাঁহার খন্দর প্রচারকার্যোই প্রত্যক্ষ করিতেছি। তিনি মহাত্মা গান্ধীর সহিত এক মতে বুলিয়াছেন বৈ, খন্দরের কহল প্রচারই দেশের সক্রাসীণ স্বাধীনতা ও উরতি আনমনের প্রধানতম উপায়, এই কারণে খন্দর প্রচারকার্যো তিনি যে কিরপ প্রাণপণ পরিশ্রম করিতেছেন, তাহা আমাদের সকলেরই প্রত্যক্ষ হইতেছে। এই সূত্রে তিনি বেলল কেমিকেলের ন্যায় খাদি প্রতিষ্ঠানেরও অন্যতম সুদৃঢ় স্বস্তর্মপে দাঁড়াইয়া আছেন, এই কার্যো তিনি অকাতরে মুক্তহন্তে অর্থ ব্যয় করিতেও পশ্চাদপদ হন নাই।

ষদেশপ্রেম কিরূপ তাঁহার মর্ম্মে মর্মে বিজড়িত তাহার ইঙ্গিত আমরা উপরে দিয়া আসিরাছি। তিনি যখন দেখিলেন যে, তাঁহার দেশবাসিগণ দ্বাদীন জীবিকার অভাবে অর সংস্থানের জন্য একমাত্র চাকরীর সন্ধানে ব্রিতেছে, তখন তাঁহার কোমল হুদয় কাঁদিয়া উঠিল এবং তিনি উহার প্রতিকারের উপায় উদ্ভাবনে প্রবৃত্ত হইলেন। তিনি কেবল তত্ত্ব হিসাবে নহে, কিন্তু ব্যবহারিক রসায়নবিজ্ঞান শিক্ষা দিয়া শত শত ছাত্রকে দেশের মধ্যে ছাড়িয়া দিলেন। সেই সকল ছাত্র স্বাধীন জীবিকার উপযোগী নূব নব প্রতিষ্ঠানসমূহ স্থাপনে অশ্যসর ইইলেন। ইহা বোধ হয় অবীকার করা যায় না যে, আজ স্বদেশীয় সাবান প্রভৃতির যে সকল কারখানা স্থাপিত দেখিতেছি, আচার্য প্রফ্রাচক্র এবং তাঁহার উদ্যম ও উৎসাহশীল ছাত্রবর্চের প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ সংস্পর্শই সেই সকলের মূল উৎস।

উপসংহারে আমি ভগবানের নিকট আচার্য প্রযুৱ্বচন্দ্রের দীর্ঘজীবন প্রার্থনা করি এবং তাঁহার নিকট এই আলীর্ব্বাদ ভিক্ষা করি যে, আমার স্বদেশবাসিগণ আচার্য প্রযুৱ্বচন্দ্রের পদান্ধ অনুসরণ করিয়া রসায়ন প্রভৃতি মঙ্গলপ্রস্ বিজ্ঞানসমূহ যেন আয়ন্ত করেন এবং সেওলির ব্যবহারিক প্রয়োগ দ্বারা স্বাধীন জীবিকার পথসকল উন্মুক্ত করিবার শক্তি লাভ করেন। স্বদেশবাসিগণ পরস্পরকে অকৃত্রিম সখ্যবন্ধনে আবন্ধ করুলন এবং পরস্পরের প্রতি আন্তরিক বিশ্বাস স্থাপন করিয়া স্বাধীন জীবিকার প্রতিষ্ঠানসমূহকে সাফলামণ্ডিত করিয়া তুলুন। এইরপ করিলেই প্রযুব্বচন্দ্রের জয়জয়কার ইইবে এবং ভারতমাতা নবতর উচ্ছ্বল মুখশ্রী ধারণ করিবেন। তখনই দেশবাসিগণের মস্তকে ভগবানের মঙ্গল আলীর্কাদ শ্রাবণের বারিধারার ন্যায় বর্ষিত ইইবে।

সংগচ্ছ ব্বং সংবদ্ধাং সংবোমনাংসি জানতাম্—সমপ্রাণে অগ্রসর হও, সম্প্রাণে কথা বল এবং তোমাদের স্থাস্ত্র আবদ্ধ হউক!

## অভিনন্দন

# মানকুমারী বসু

দেব!

ভক্তি মাঝে মক্তা যথা খনি মাঝে মণি. তেমনি আসিলে তুমি এ আঁখার দেশে। দেবকী সাধনা সাধি কংস কারাগারে পাইলা পুরুষোত্তম পুত্র নীলমণি-তেমতি মা বঙ্গলক্ষী তপো আচ্বিয়। লভিলা দেবের বরে প্রফুল্ল রতনে! জনম দে পল্লিকোলে-বিহগক্জিতা নিগ্রশ্যামা, ফলময়ী, আডম্বরহীনা: বিধি দিলা পুণা, কর্মা ললাটে লিখিয়া. উদাসী শঙ্কর শিব–বাজবাজেশ্বর করের ভাগুরী যার তব সে ভিখারী-সে ওধ পিশাচ ভতে দিবে নব প্রাণ! যোড়শ মাতৃকা দিলা শুভ আশীকাদি অক্ষয় কবচ দিলা অলক্ষো শিবুলে: অর্পিলা দেবর্ষি দল তপোবল যত. বিশ্বের নমসা বার চির ব্রহ্মচারী; বিজ্ঞানের সরস্বতী কহিলা হাসিয়া. "আপনা সঁপিও বাছা। দেশের কল্যালে।" সপ্ততি বর্ষের তাই শুভ অনুষ্ঠান: প্রফারজয়ন্তী আজি ক্সমা'র কোলে! বিশের মঙ্গল কন্মী আত্মত্যাগী যোগী.

দীনে দয়া, দেবাব্রহী, লোকহিতে রত, वर्ती होत छाती प्रश्न प्रवासि सम्बदः ক্ৰি দিন ভোমাৰে মোৱা—পাৰি কিবা দিতে? আজি যে ফটিছে ফল কানন উজলি ভোমাৰে পজিতে দেব! তব গুণ গাতি। আজি যে গাহিছে পাখী মধন কাকলী হোমারি মহিমাণীতি দিগন্তে ছডায়ে। আজিক্সার বরিশলী যাশারাশি তর ঢালিছে বিশুভ পত ভাষাৰ কিবণে। কত দেশে কত পজা দিলা ভক্তিভৱে কত অনুৰক্ত ভক্ত ওণগ্ৰাহী তব। আজি তর দীনা মা'ব অক্তলেব নিধি! লত মাত্তকে শুভ শানদকাফিল। আমার। নগণা দীন যদিও জগতে ভথাপি গৰিবত আজি ভোমাৰি সৌৰৰে । দিন ওভয়য় বিধি আমাদেকি ভার ভোমারে আরোগা, আয়, মহতী শক্তি। আকাশে নিনাদে শঙ্খ অমর্নিচয় থ্যমুল্লজয়ন্তী আজি প্রফুল্লের জয়! অনরক্ত ভক্ত আমি প্রণমি চরণে, এ সদিন শ্বরি যেন বাকী যা' জীবনে।

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

# पूरे फिन

## বিভৃতিভৃষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

(वाथ इस ১৯১৪ সালের कथा।

নতুন কলকাতায় এসেছি, খুব কম লোককেই চিনি। একদিন হঠাৎ খেয়াল গোল ডাক্তার রায়ের সহিত আলাপ কর চাই। তাঁর কথা আমি স্কুলে থাকবার সময় শুন্তুম খগোনদার কাছে—খগোনদা (এখন প্রেসিডেলি কলেজের অখ্যাপক) আমার বছর তিনেক আগো ম্যাট্রিক পাশ করে কল্কাতায় এসেছিলেন, ফিরে গিয়ে এখানকার নানা উল্লেখযোগা অবশ্য-দ্রন্থীর বস্তুর তালিকার সঙ্গে ডাক্তার রায়ের নামও করেন। বোধ হয় সেই থেকেই তাঁর সঙ্গে দেখা করবার ইচ্ছাটা মনের মধ্যে প্রস্থাছিল।

সন্ধান নিয়ে জান্লুম ডাঃ রায় বেঙ্গল কেমিক্যালের বাড়িতে থাকেন—তথন বেঙ্গল কেমিক্যালের আপিস ছিল আজকাল যেখানে 'মোহাম্মদী'র আপিস ওই বাডীটাতে।

গ্রীম্মাবকাশের ঠিক আগো, কল্কাতায় খুব গরম। অত বড় লোকের সঙ্গে দেখা করতে যাচিচ, ভয়ে ভয়ে কাঠের সিঁড়ি বেয়ে ওপরে সালুম উঠে। ছোট্ট একটা ঘরে একটা ছোট্ট খাটে কে একজন শুয়ে শুয়ে বই পড়ছিলেন, পায়ের শব্দ শুনে শযাশায়ী লোকটি মুখের সাম্নের থেকে বইখানা সরিয়ে ফেলে আমার দিকে চেয়ে বল্লেন— কিরে, তুই আবার কে রে? আয়, আয়—

মনে হোল এ সম্ভাষণ অম্বৃত । এর মধ্যে যে প্রাণখোলা আন্তরিকতা আছে, তা পাড়াগাঁরে স্নেহময় খুড়া জ্যাঠার নিকট থেকে হয়তো লাভ করা সম্ভব ছিল কিন্তু কল্কাতা সহরের প্রেসিডেলি কলেজের একজন নামজাদা অধ্যাপক ও বৈজ্ঞানিকের মুখে এ ধরণের আদরের ডাক অম্বৃত বলেই মনে হোল। তার পর গিয়ে কাছে বস্লুম। নিকটভম আশ্বীয়ের মভ ডাঃ রায় কত কি প্রশ্ন করলেন একটু পরে ডাক দিলেন—বৃন্দাবন—বৃন্দাবন—বৃন্দাবন তাঁর সে আমলের চাকর ছিল। বৃন্দাবন ঘরে ঢুক্লে ডাঃ রায় তাকে বল্পন এই বাবুকে এক গ্লাস সরবৎ করে দাও।

এ কথাটাও আমার কাছে অভ্যুত ঠেক্লো। সবে পাড়া গাঁ থেকে এসেচি আমার নিজের সম্বন্ধে বাবু বলতে কখনও কাউকে শুনিনি, তা আবার স্যার পি সি রারের মুখ থেকে এ ভাবে শুন্বো কে স্বপ্নেও এ কথা ভেবেছিল? আমাদের দেশের স্কুলের থার্ড পণ্ডিড মশায়ও চাকরের সাম্নে আমাকে এতটা সম্মানিত করতেন না যে! আসবার সময় ডাঃ রায় বরেন— রবিবারে ভার এখানে নেমন্তন্ন রৈল, দুপুরে খাবি।

করণোরেশন দ্বীটে কাকার মেসে এসে উঠেছিলুম। সেখানে আমার সমবরসী দৃ ভিনটি ছেলে থাক্তো—কেউ পড়তো, কেউ চাক্রী করতো— আর সব কেরালী বাবুর দল, তাঁদের বয়স বেলী। আমি ছেলেদের দলে কথাটা সগর্কে প্রচার করে বেড়ালুম। কেউ কিশ্বাস করে, কেউ করে না। রবিবারে বেলা এগারোটার সময় ডাঃ রায়ের ওখানে গেলুম। সেদিন গিয়ে দেখি খুব ভিড় ঘরটাতে। এক ভদ্রলোক (নাম মনে নেই) জাম্মানি থেকে (তখন যুদ্ধ বাবে নি, সাম্নের আগষ্ট মাসে বাব্লা) চাম্ডার কাজ লিখে এখানকার কোন্ ট্যানারিতে বড় চাক্রী পেয়েছিলেন—তিনি তাঁর জাম্মানির অভিজ্ঞতা বর্ণনা করছিলেন,আমি সমস্ত্রমে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে অনেকক্ষণ তাঁর গল্প শুল্য।

তিনি বল্ছিলেন—অনেক সময় যখন বুৰতে পারিনে চাম্ড়াটা ঠিক তৈরী হয়েচে কি না. তখন একটুকরো মুখে ফেলে দেখি—আমার ভারী খারাপ লাগলো কথাটা। মুখে আবার চাম্ড়া ফেলে দায়ে কি কোরে! নতুন তখন দেশ থেকে এসেচি কি না!

অনেক বেলায় খেতে বস্লুম। ডাক্সার রায় একটা ছোট মার্কেলের টেবিলে, আমি মেক্সের ওপর। কিছু খাবার থালা দেখে নিরাশ হলুম। একটু আলু ভাতে, তার ওপর বৃন্দাবন সামান্য একটু মাখন দিয়ে গেল। নিরামিষ তরকারী, ডাল ও মাছের ঝোল। এত বড় একজন নামজাদা লোকের বাড়ী নিমন্ত্রণে অনেক উপাদেয় দ্রব্য খেতে পাওয়া যাবে আশা করেছিলুম, বিশেষ করে তখন বয়স অল্প. কিছু এ আবার কি নিমন্ত্রণ খাওয়া? আমাদের গ্রামে একজন গরীব লোকের বাড়ীতে নিমন্ত্রণেও এর চেয়ে ভাল খাওয়ায়।

ভাক্তার রায় বল্লেন—মাখন আর আলুভাতে. ৩ঃ. There is nothing like this under the heaven— কেন করে মেখে নে. মেখে নে। মনে মনে ভাবলুম আহা ভারী তো, এ আমি অনেক খেয়েচি বাড়ীতে—বাড়ীর সরের টাটকা ঘি ও আলুভাতে এর চেয়েও ভাল লাগে। আচার্যদেবের আহারীয় ভালিকা সেদিন যে এক লোভী নিকোর্থ পল্লীবালকের রসনা পরিতপ্ত করতে পারেনি একথা আজও মনে হলে হাসি পায়।

বিকেলে গড়ের মাঠে বেড়াতে গোলুম ডাঃ রায়ের সঙ্গে। গাড়ীতে আর কেউ ছিল না. তথু তিনি আর আমি। তিনি বড় বড় বাড়ী দেখিরে বল্তে লাগলেন—এই দ্যাখ এটা গ্রাণ্ড হোটেল, ওটা হোয়ইউওয়ে, লেডল'র দোকান, ওটা অমুক—আমি তার আগে সে সবই চিনি। মেজ মামার সঙ্গে আরও দু তিন বার কলকাতায় এসেছি ও সব দেখে ওনে গিয়েছি, তবুও চুল করে ওনে গেলুম। ডাজার রায়কে অভ্যস্ত আপনার লোক বলে মনে হোল—সেবার মেজ মামাও এত আগ্রহের সঙ্গে কলকাতার দ্রন্তব্য স্থান আমায় দেখান নি ভো?

ইডেন গার্ডেনে একটা গাছতলায় অরেলক্লথ পেতে আমরা বসলুম। সদ্ধ্যার পরে ডাক্তার রায় আমার মেসের সামৃত্য আমায় নামিয়ে দিয়ে গোলেন। গাড়ী থেকে নামবার সময় এদিক ওদিক চেয়ে দেখলুম আহা, মেদের একটা লে'কও বারান্দায় দাড়িয়ে নেই, কেউ দেখলে না যে আমি সাার পি সি বায়ের গাড়ী থেকে নামচি'

इंफ्रिंट क्रेंड्ड घालाइंड) खावल ১৩১%

# Happy Comradeship

#### Dr. A.R. Normand

I am glad that the seventieth birthday of Sii P C Ray is being celebrated and I take this opportunity of adding my congratulations and good wishes to the many he is receiving

He was a student of Professor Crum Brown of Edinburgh University as I also was some years later and I felt that this was a link between us even before I had the pleasure of meeting him. I met some weeks ago another student of Professor Crum Brown. Sir James Walker a fellow student of Sir P. C. Ray and I enjoyed hearing something of the happy comradeship that existed in that laboratory in what is now the building of the medical school of Edinburgh University a comradeship renewed in later years when Sir P. C. Ray's book on the chemical achievements of ancient India roused my own interest long ago. his simplicity of life his uprightness of character his devotion to the true welfare of his students and to the true welfare of India have been. I know an inspiration to my students in Bombay.

A R Normand M A B Sc Ph D
Late professor of chemistry Willson college Bombay
Acharyya Ray Commemoration Volume : 1932

# Sir P.C. Ray: A Radical Thinker Sachin Sen

Sir P.C. Ray does not belong to a world that is past; he does not speak in a language of the past; he takes a dynamic view of men and things, he examines and receives ideas after they are found immalleable in the furnace of criticism--- these are the virtues that have made him great. In a country which is governed by slokas and shastras, atrophied by traditions that have no merit save their age, asphyxiated by a false sense of dignity,--- it is really a pleasure to find a hero determined to uproot stale thinking and substitute a newer and more vigorous conception of life. We are clogged and hampered with the compulsion of unmeaning rites, our strength is exhausted by our social ceremonials--- " from birth ceremony, through the whole series, to death ceremony--- exerting their way over both this world and the next, that we are bereft of the energy to take any step forward", the accumulated rubbish in the society has made our mind dead, arms weak and intellect uninquisitive; " speculative explanations, metaphors hardened by usage into quasi-factual statements, fantasies arising out of germinating and supressed impulses, false analogies, parables begotten and distorted, dogmatic excesses, the odd compromises of theological diplomatists, the craving for super-natural sanctions"--- all have mindled inextircably in our religious fabric, our pitiable immobility, " shrieking to the dead ghosts of the past to save us and living as a putrid and stinking corpse instead of as a living and selfrenewing energetic creature", is nauseating and suicidal Against all these vices and wastages. Sir P C.Ray has raised his banner of revolt He stands for the mobility and adventurousness of the race, for the freeing of shackles and prohibitions of all kinds about the most insignificant details of our daily career chloroforming our lives insulated in the confinement of our conventional solitary cell, for the establishment of perfect co-operation of life and mind He knows that stagnation is death and movement is life; the weak must perish and the strong would win, truth is not for beggars but for seekers; vindictive self-assertion is an invariable characterestic of the hopelessly damned, whereas harmonious unity which does not nourish a spirit of rejection but furthers glad acceptance is the ideal of lovers of humanity, the serene light of freedom can only be enjoyed by those daring travellers who have been out to win the world outwardly and inwardly, but not by those householders who pine away their existence under the cartioads of household burdens and who are filled to the brim and loaded to breaking point with life-sucking rubbish in the dust-bins of the society

In our country life does not grow and blossom, the people surround themselves with a hard incrustation of the most narrow and obsolete prejudice. They do not live in fulness, they merely pass their days and drag their existence. Sir Prafulla is an iconoclast in this respect: he suffers no injustice, brooks no irrationality, respects no tutelage He is out to purge the society of its evils, indoctrinate the country with rational and bold ideas, and champion the cause of righteousness, untinged by timid religiousity. He is liberal in ideal and catholic in outlook. His mind is fertilised to receive and accommodate new Logic and not magic makes and appeal to him, and necessarily he detests conservatism which hampers growth hammers new thoughts and hinders rational intercourse. As a scientist, he has brought scientific outlook in all his activities. He observes he examines, he analyses and then he gets at truth. The scientists respect nothing but truths and nothing is truth which cannot be proved. That is what is called scientific attitude and this attitude he has preserved not only in his laboratory but also in other activities of life. There he is a radical thinker--- a thorough reformer in politics and society. He does not believe in accepting old things; he has faith in receiving new things. That is what strikes me most in the life of Sir PC Rav

Sir P C Ray is one of those who subscribe to the creed that no political miracle can be built on the quicksands of social slavery Accordingly, he is a firm believer in the reforms of the society. He has felt that the world is man-made and civilisation is masculine, the society has been designed and shaped in a way which makes great injustice to women-folk. Sir Prafulla has strenuously fought for the emancipation of woman from the trammels of the society and its outworn ideas. He advocates late marriage which gives a new dignity to women, widow-remarriage which blots out inferiority complex in women, free mixing of men and women which brings the whole of mankind on an equal plane without relegating either

section to any subordinate place. He is a believer in the democratisation of the society, it is merit and not heredity that will count, equal opportunities should be thrown to all and no class should suffer from any disability. He is also a believer in the economic interpretation of the society people who are not economically potent factors have no place in his scheme of the society, the idle rich class who do not contribute stand condemned in his scheme.

Sir PC Ray is a fighting thinker--- he fights against injustice and abuses. When he sees in the political field that any injustice is being inflicted on the people at large, he fights relentlessly. When he sees the abuses of Bengalee genius working in unproductive channels, he raises the alarm fearlessly. In his biochure (in "Abuses of Bengalee genius," he pointed out how the Bengalee brains were employed in weaving fetters after fetters on the society on the plea of rites and ceremonials; that was a grim tragedy in the history of the Bengalee race. In his view, the present system of university education by giving undue stress on the literary side and totally neglecting the vocational aspect is absolutely unsatisfactory and fouling the reputation of Bengal. He has never stopped to give wide publicity to his view and in fact he said on one occasion- "If I am made the dictator of the university for one day. I would shut down the Law Department for at least three wears." He holds that the best of our voungmen are exhausting themselves in bleak obscurity in legal lines in lure of a phantom which comes in the case of a very few. In the interest of the babe of a future aeon, he advocates vocational training and is averse to divorce education from life

Sir Prafulla Chandra is also a constructive thinker. He believes in the industrialisation of the country. A Bengalee, he says, is loath to work, he has false sense of dignity and undue craze for university degree. He always rebukes the idle and chastises the depraved. He condemns the fissiparous tendencies of the age.

"Words are slivern, deeds are golden", Sir P.C. Ray believes in deeds, he shines in deeds, he does not exhaust himself in mere words. He thinks and acts and leads others to act. As a scientist, he is quick and precise, practical and accurate. And also as a

ı

scientist, he has boldness in thinking and in exploring new thoughtregions. He does not like to live, move and have his being in 'inverted commas'; he wants independent thinking.

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

# ॥ प्रफुल्लप्रशस्तिः ॥

क्रानं तहुर्लभं लोके श्रेयसे भुवनस्य यत् ।

आचारो दुर्लभस्तत्र प्रचारस्तत्र दुर्लभः ॥ १ ॥

यस्मिन्नेतत्त्र्यमपि सम्परिस्फुटमन्बह्म् ।

स कस्यासि न वन्यस्त्वं तत्त्वां वन्दे समादरात् ॥ २ ॥

नैष्ठिकब्रह्मचर्येण धृतलोकहितव्रतः ।

मूर्तस्यागो न कस्य त्वं चित्तमत्राधितिष्ठसि ॥ ३ ॥

आचार्यान् परमाचार्यं शिष्यांस्ते विश्वविश्रुतान् ।

इष्ट्रा हर्षातिरेकेण कस्य चित्तं न नृत्यति ॥ ४ ॥

स त्वं शुभाय सर्वेषां जीवेह शरदां शतम् ।

जीवतु त्वां समाश्रित्य जन्मभूश्च चिरं तव ॥ ४ ॥

बान्सिनकेतन-विश्वभारती बाश्वन-कृष्य तृतीया बक्- १३४४

विधुरोखरस्य

## প্রণতি

## कनीक्रनाथ मूर्याशाशाश

জগত দেখেছে তোমা বৈজ্ঞানিকরূপে হে আচার্য! দেখিয়াছে ভারা তব জ্ঞান গবেৰণা, গৌরব মুকুটে ভারা ভাই মণ্ডিয়াছে ভাল তব-জডের পজারী! দীন আমি পল্লীবাসী: বিজ্ঞান আগার তব দেখি নাই: বুঝি না ক রসায়নে আছে কিবা বস। তোমার অসীম জ্ঞান কোন রেখাপাত মোর করেনি হৃদয়ে অজ্ঞান তামসভমি। যেদিন হেরেছি তোমা মুক মুখে তুলি দিতে ভাষা. দুর্ভিক্ষ বন্যার মাঝে দেবদৃত সম বরাভয় বিলাইতে, হেরিয়াছি যবে অঙ্গুলি হেলনে ত্রস্ত অপসারি' দূরে সরে যায় আর্ত্তি দৃঃখ হাহাকার রব সভয়ে প্রণমি ভোমা, জেলো উঠে প্রালে, মনে নয়নের কোলে আশার আশাস-সেইদিন হতে ওধু ওর বলি দেব লয়েছি মানিয়া। হাদয়ের শ্রেষ্ঠ অর্ঘা ঢালি দিছে চরণে ভোমার প্রাণ মন. দেহ একান্ত হইয়া গেছে।

द् याडिक.

বিশ্বজিং ব্রতে ব্রতী প্রীতিভারে লহ

আজি দীনের প্রণাম। পরীর দেবতা.
দেশহিত ব্রত তৃমি: পরীবাসী তব
দীর্ঘায়ু কামনা করে। ওগো সন্ন্যাসী.
মনুষাত্ব ধর্মো পৃত ওগো কন্মবীর.
চিরজীবী হয়ে রও মাতৃয়ত্ব জুড়ি'
দ্বিধা দ্বত্ব মাঝে তব শ্রেষ্ট অবদান
জুলুক দেশের বুকে চির অনিকর্মণ।

'हैंकिट' र्लाङकः (यानाइन) खानलः ১००५

<sup>&</sup>quot; The welfare of India must be our first concern our second concern, our last concern, we are Indians first and Hindus and Muslims and Christian and Sikhs and Parsees afterwards "

<sup>&</sup>quot; We must not allow our loyality to the motherland to be swamped by the wave of extra--territorial patriotism. India must not be a spoke in the khilafat wheel gyrated from Istamboul. The Swaraj of India must be our one--Compelling goal, and everything else must be kept in its place."

Convocation address by Sir PC Ray at Aligarh National Muslim University (1923)

## थ्यक्षा

### অবনীনাথ বায়

তখন আমি দৌলতপুর কলেক্সে পড়ি। যে আদর্শনাদ থাকলে ঐ বয়সে জ্ঞাংটা স্বপ্পময় হ'য়ে দেখা দেয় বলা বাহুলা তা আমার ছিল। বড় আদর্শকে বৃকের মধ্যে জড়িয়ে খরত্ম। অতএব আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্রের আদর্শ যে মনের মধ্যে পূজা পেত এ কথা দ্বীকার করা বাহুলা মাত্র। এমন সময় একদিন ওনল্ম প্রফুলচন্দ্র আসছেন। তার সক্ষম নিংড়ে দানের সদ্ধর্মে নানান গল্প শুনে আস্ছিল্ম কিন্তু তাকৈ চোখে দেখতে পাব, একেবারে আমাদের মধ্যে এসে তিনি গল্পগুজব করবেন, এতটা সৌভাগা কল্পনা করতে পারি নি। কিন্তু তাই হ'ল।

একদিন বেলা দলটার ট্রেনে তিনি এসে নামলেন । স্কীণ অপরিসর চেহারা কিন্তু প্রশান্ত মুখনীর মধ্যে চোখ দুই অপরিসীম বাধায় ভরা—জগতের সমস্ত করুণা যেন সেখানে নীড় বেশেচে। স্টেশন থেকে মিছিল ক'রে তাঁকে কলেক্সে নিয়ে আসা হ'ল। কিন্তু এসব পৃথক আদর আপায়ন তাঁকে স্পর্লই করলো না। তিনি কারুর কারে চড়লেন, কাউকে আদর করলেন, কাউকে বর্কনি দিলেন, আমাদের সঙ্গে নান করলেন, নদীর শারে দৌড়াস্টোড়ি করলেন—এক মহর্তেই আমরা ভূলে গোলুম যে একজন বিখ্যাত রাসায়নিকের সঙ্গে আমরা করেবার করচি, এ যেন আমাদের প্রাণো কোন বন্ধু, বিদেশে ছিলেন হঠাৎ অনেকদিন পরে আমাদের মধ্যে একে আমাদের মধ্যে ভালেন হঠাৎ অনেকদিন পরে আমাদের মধ্যে একে আমাদের মধ্যে তাল রাখতে পারলেন না— সামানা পেশে আর এক আশ্ট্রকরে। ফল খেলেন।

তারপর তাঁকে দেখলুম মীরাটে—১৫ বংসর পারে। সেই প্রশান্ত মুখন্সী, বাধায় ভরা দৃটি চোখ, পরদৃঃখকাতর চিত্ত। এই দীর্ঘকালের বাবধান যেন তাঁর দেহে এবং মানে কোন ছাপাই দিতে পারে নি। জরা তাঁর কাছে হার মোনেছে। এসেছিলেন প্রবাসী বঙ্গ সাহিত্য-সন্মিলনের সভাপতিত্ব করতে কিন্তু কোন অভিভাষণই লিখে আনেন নি। অভিভাষণ মুখেই বলে গোলেন, আমরা লিখে নিল্ম, চিরকাল বিজ্ঞানের সেবা করে আস্টেন কিন্তু সাহিত্য সদ্ধান্ধ কি প্রগাঢ় অনুরাগ! বাংলা ভাষার ইতিহাস এবং ক্রমবিবর্ত্তন মুখে মুখেই বলে গোলেন। যে ক্মদিন ওখানে ছিলেন মীরাটের প্রবাসী বাঙ্গালীদের আনদ্দের সীমা ছিল না।

প্রফুরচন্দ্র সম্মান্ত একটা কথা আমার বার বার মানে হয়েচে—সেটি হচ্চে এই যে তাঁর প্রতি শ্রদ্ধায় মানুষের কোন জাতিবিভাগ বা শ্রেণী বিভাগ নেই। তিনি সর্বাবাদীসম্মত রূপে পূজা। কি সন্ন্যাসী, কি গৃহী, কি যুবা, কি বৃদ্ধ, কি বাঙালী, কি মান্দ্রাজী, কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি জৈন সকলেই তাঁকে সমভাবে শ্রদ্ধা করে। এত সহজে এবং এত সমান তাবে সকলের শ্রদ্ধা যে তিনি আকর্ষণ করতে পেরেচেন এর মূল কোথায়? এর এক মাত্র কারণ হচ্চে তাঁর নিঃস্বার্থ দান এবং নিরহন্ধার অনাড়ম্বর জীবনযাত্রা। চিরটাকাল তিনি পরের জনা যথাসর্কৃত্ব দিয়েই গোলেন, নিজে কিছুই ভোগ করলেন না কিম্বা কারুর কাছে হাত পাতলেন না।

ছাত্রজগৎ তাঁর কাছে ঋণী. তিনি কারুর কাছ ঋণী নন। জাগতিক সুখভোগ বলতে যা বোঝায় তাতে কোনদিনই তাঁর অভিরুচি হল না—এমন এক আদর্শবাদ জীবনের অবলম্বন ব'লে গ্রহণ করেচেন যার কাছে বস্তু জগৎ তার শত সহস্ত্র প্রলোভন নিয়ে তুচ্ছ হ'য়ে গেল। তালি দেওয়া পোষাকের চেয়ে ভদ্ন পরিচ্ছদ তাঁর অক্ষে কোন দিন উঠলো না। আহারের তালিকা যে কত সংক্ষিপ্ত তা পুর্বেই বলেচি। নিজে কিছুই নিলেন না কিন্তু পরকে কি ক'রে দেওয়া যায় এই চিস্তাই হ'ল তাঁর জীবনের ব্রত।

রসায়নশাস্ত্রের জ্ঞান লোকহিতার্থে নিয়োজিত করলেন— বেঙ্গল কেমিক্যালের জন্ম হ'ল। এক কথায় বলা যায়, তিনি আমাদের দেশমাভ্রুকার সেবারূপ, কল্যাণরূপ। তিনি লোকের চোখ পাঁখিয়ে দেন নি, বড় বড় প্ল্যাটফর্ম্মে বঞ্জুতা দিয়ে নিজের ঢাক নিজে পেটান নি, রাজনৈতিক নেতা সাজেন নি, এমন কি সমাজ সংস্কারের দুরূহ পণও তাঁর নেই— তিনি দীর্ঘকাল খরে অত্যন্ত নিভূতে এবং অত্যন্ত নীরবে মানব জাতির সেবা ক'রে চলেচেন। তিনি সর্ব্বত্যাগী মহেশ্বর —তাঁরই মত নিম্পৃত্ব, তাঁরই মত আত্মন্তোলা। ভারতবর্ষের তিনিই আদর্শ।

'ইপ্লিড' প্তিক' (যশোহর) স্লাবণ : ১০১৯

## From His Old College

To-day the whole country is ringing in joyful celebration of the Seventieth birthday of our illustrious countryman. Acharyya Prafulla Chandra Ray As a member of the Presidency College. Calcutta, I feel a special pleasure in joining my voice to this chorus of general rejoicings. We have the proud privilege of claiming the distinguished savant as an old boy of our college. It is here in our laboratories that he carried on his teaching and investigation work for 27 years and trained a devoted band of brilliant chemists, whose researches have exicited the admiration of the scientific world

Sir P C Ray's connection with Presidency College can be traced back to the late seventies of the last century. He had been for four years a student of the science department of the college before he started for England for the furtherance of his studies.

He came back to the college in June 1889 as Assistant Professor of Chemistry Our Chemical Laboratory was at that time housed in an old one-storeyed building on the north of the compound in which the old Hare School had been located Some of the valuable researches of Dr. Ray were carried on in this earlier, humbler and unpretending laboratory in those days the teaching of Chemistry even for the BA Course was comparatively elementary and no training in practical work was necessary

Gradually through the persistent efforts of Dr Ray, backed by Sir A Pedler a new wing of the building was constructed and the laboratory was fitted up with necessary appliances

Prafulla Chandra became the Professor of Chemistry in 1896 Under his inspiring guidance the Chemical Department of the Presidency College made large strides in the early part of the present century. Attracted by the notable work that was being carried on more pupils joined in and the laboratory of Presidency College became the scene of lively chemical activity

Professor Ray grudged no trouble to help on the work of his pupils, and his valuable guidance enabled a large number of workers to develop ability for original research. Thus by training batches of brilliant chemists to supplement and continue his hobbe work, he

nas deservedly earned the title of the Father of the Indian School of Chemistry. It was he who bitterly deplored the intellectual torpor and stagnation of the country and it was quite in the fitness of things that to him should devolve the noble task of regenerating Indian Chemistry.

In his monumental work, the History of Hindu Chemistry, he has shown how considerable were the attainments of ancient India in the field of science. And it is mainly through his efforts that the land of Nagarjuna has renewed activities which lay dormant for centuries.

Professor Ray retired from Government service shortly after his appointment as Palit Professor of Chemistry Calcutta University in November 1916 Since then his official connection with his old College has ceased, but we sometimes have the honour of welcoming him to his old College on suitable occasions

His other activities will no doubt be recounted by other and more effective writers. And I conclude this brief statement of Sir P.C. Ray's activities in the Presidency College with a humble tribute of respect to the illustrious savant.

B.M. Sen Principal, Presidency College

Achrayya Ray Commemoration Volume: 1932

# A representative of what is best in East and West

#### Dr. Gilbert J. Fowler.

In Sir P C Ray we have a representative of what is best in Eastern and Western civilisation. He is a scientific chemist, at home among the most modern conceptions of the science, and by his own labours and those of his students, still continuing to advance our knowledge of the fundamental nature of chemical combination.

At the same time by his business acumen and energy he has been able from small beginnings to build up the most successful enterprise in manufacturing chemistry in India. He may therefore claim to be able to meet the active Western world on its own ground.

Having thus won by his own afforts personal freedom and a measure of wealth he has chosen not the path of ostentation or display, but of simplicity and charitable service. In this he follows the best traditions of the East

While his scientific and open mind refuses to support harmful or superstitious practices or beliefs, simply because they have the sanction of custom he yet retains his affection for all that is wise and well-founded in the ancient religion of his forbears. Thus he retains the respect of European and Indian alike

All who know him will unite on this occasion of his 70th anniversary in wishing him, with heartiest goodwill, every happiness in the years yet to come

Gilbert J. Fowler. D. Sc. F. I. C.
Late Principal H. B. Technological Institute. Cawnpore
Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932.

# আচার্যের পায়ে

#### শৈলেন্দ্ৰনাথ ঘোষ

সে আজ বাইশ বছরের কথা—প্রায় দুই যুগ। সবে স্কুল ছেড়ে কলেজে ঢুকেছি। নিছক পাড়ালোঁয়ে না হ'লেও সহুরে ছেলের মতো Smartness ও বিজ্ঞতার বড়াই রাখতুম না; একটা সম্রদ্ধ বিশ্বয় ও নিহুার ভাব নিয়ে গিয়ে ছিলুম আচার্যোর দর্শনে। একে অত বড়ো লোক তায় আবার অপরিচয়ের আশক্ষা, রাজ্যের Shyness এসে বুকের ভেতর ঢেঁকির নৃত্য জুড়ে দিলো। কিন্তু সকল সংকোচের মাঝে একটা মধুর অনুভৃতির কম্পন অনুভব করেছিলুম-, এ কথা কেশ মনে পড়ে। আচার্য রায়কে Close quarters এ খুব কমই দেখেছি, অনেক সময়ে কাছে যাবার বার্থ চেন্তায় ব্যথিত হ'য়েছি, দোরলোড়া থেকে দেখাই পেয়েছি, কথা কইবার সুযোগ না পেয়ে ক্রমনে ফিরে এসেছি—কিন্তু আজ এই বাইশ বছর ধ'রে যতবার তাঁকে স্মরণ করেছি, প্রথম সাক্ষাতের সেই মধুর অনুভৃতি জেলা উঠছে।

মনের তলায় ডুব দিয়ে কিন্তু সে অনুভূতির মৃলে তাঁর গরিমার চাইতে মমতারই সন্ধান বেশী করে পেয়েছি। প্রফুল্লচন্দ্র রাসায়নিক, পণ্ডিত, গবেষক, হয়ত ব্যবসা-কুশলও, কিন্তু সে কথা মানে হবার আগো মানে পড়ে তাঁর শিশুর সরলতা আর সরস হাদয়। ঐ শুদ্ধনীর্ণ পঞ্জারের নীচে প্রেমের কি গভীর ফল্লুখারাই না বয়ে চালেছে!

আচার্য সম্বন্ধে নিতান্ত দুটো নিজের কথাই বলবো এই সংকল্প নিয়ে কলম ধরেছিল্ম. কিন্তু কথায় কথায় কলমের ওপর একটু বেদখল হ'য়ে পড়েছি। হাাঁ. প্রথম দর্শনের কথাই বলি আবার। একানকাই নম্বর আপার সার্কুলার রোড—যেখানে এখন মোহাম্মদী আফিস আছে এবং কিছুদিন আগে প্রবাসী অফিস ছিল—সেই নাতিক্ষ্প বাড়ীটির দোতলায় একটি স্বল্পপরিসর কক্ষে পেলাম তাঁর দেখা। সময়টা ঠিক মনে নেই—বিকেলের দিকেই হবে।

শরীরটা সেদিন ওর একটু অসুস্থ ছিলো। কয়েকটি তরুণ ছাত্র তাঁকে ঘিরে বসে আছে, আমারই মতো তাদের অনেকের বয়স। কেউ পা টিপছে, কেউ মাধা টিপছে, চুল টানছে। কি কথাবাত্তা হ'য়েছিলো আজ আর সে সব কিছুই মনে নেই, শুধু মনে আছে অপর ছেলেদের সৌভাগো ঈব্যাঘিত হ'য়ে মনটা আমার অনেকক্ষণ শরে লুব্ধ ভূস্পের মত আচার্যের পা' দুখানার আশে পাশে ঘুরে ফিরছিলো। শেষটা হাত দু'খানিও যে কখন মনের অনুসরণ করে একেবারে তাঁর পায়ে যেয়ে পৌছে চে তা জানতেও পারিনি। পায়ের সেই ছোয়াট্রকুই আজ মনে ও হাতে লেগো আছে—চক্ষন লেপের মতো। আর সব ভূলে গেছি।

মাস দৃই আগে ইন্দিতের' অর্থা নিমে সুদীর্থ বাইশ বছর পরে আবার তার নিকটে গিয়েছিলাম। বোল বছরের সেই তীরু বিশ্বিত বালক আজ আমার জীবনে মৃত, শ্বরণ পথের পথিক—মনে যত, চুলেও তত পাক ধরে এলেছে—কিন্তু আচার্যাদেবকে দেখলাম তেমনই চিরলিও ভোলানাথ, মৃথে হাঁসি, বুকে অতলম্পর্শ স্নেহ আর অকৃতোভ্যা শক্তি, চোখে প্রতিভার স্থির দৃতি! পরিবর্তন যা কিছু দেখলাম আমারই এই স্থবির জরাগ্রস্ত দেহে ও মনে।

আজও দেখি সার্দ্ধ-কাশী, মাথার-যন্ত্রণায় কাতর, আলো সইতে পারেন না, তাই চোখে কমাল বেঁথে বিছানায় ওয়ে আছেন, আলে পালে ছাত্রদল ঘিরে বলে। লোভ হ'ল তেমনি করে আবার পা টিপে দিয়ে আসি—কিন্তু পারলুম না! প্রথম সাক্ষাতের দিনেও এমনি সংকোচ হয়েছিলো, তফাং এই যে সেদিনকার সংকোচ জয় কর্তে পেরেছিলুম। আজ কেন পারলুম না—ক'দিন খরে ওখু তাই ভেবেছি।

আর এক দিন তাঁকে কাছে পেয়েছিলাম—আমার গ্রামে. সাগরদাঁড়ীতে; কপোতাক্ষীর তীরে দাঁড়িয়ে মুগ্ধ আচার্য স্বর্গীয় সমাজপতি মহাশয়কে পরিহাস ছলে বললেন ''সেই নদী তেমনই বইছে. কিন্তু মধুসূদন যে কলঞ্চনি শুনেছিলেন আমরা তা শুনি কই?''

গ্রামের একটি বলিষ্ঠ যুবককে দেখে আচার্যের সে কী উল্লাস! যুবকটির পিঠে গোটাকয়েক ঘূষি মেরে চিমটি কেটে তবে সে উল্লাসের উপশম হয়। আপন দেহের শীর্ণতার দৈন্য তাঁকে অহরহ দেশের ও জাতির কায়িক, মানসিক, আর্থিক সকল অসম্পূর্ণতার বিষয়ে সদাজাগ্রত ক'রে রেখেছে। তাই বুঝি বাংলার শ্বশানে তাঁর এ অক্লান্ত শবসাধনা। এ সাধনা বিফল হবার নয়। জীর্ণ পঞ্জরের নীচে দধীচির অমিত তেজ নিয়ে তিনি শতায়ু সহস্রায়ু হোন, তাঁকে শত প্রণাম।

मञ्भापक. 'इक्रिस्', (यामाइत) खावन : ১৩৩%

## The great Scientific Renaissance

#### Dr. J.L. Simonsen

It has been my privilege to be associated with Sir Prafulla Chandra Ray as a member of the Indian Chemical Services Committee and also as Secretary of the Indian Science Congress during the year in which he was the President It therefore affords me much pleasure to learn that his great services to science are to be recognised on the occasion of his 70th birthday

The departments of chemistry in the various universities and university colleges in India are now so actively engaged in chemical research that it is difficult to realised the conditions existing when Sir Prafulla first commenced his work at the Presidency College Calcutta. Fresh from the Edinburgh laboratories and inspired by Crum Brown, he set himself the task not only to advance chemical knowledge with his own researches but also to train his students to do the same. The number of his students now holding high positions is sufficient testimony to his success. In the early days he received little encouragement from outside and only his indomitable courage enabled him to continue his work in an atmosphere, which even 20 years ago, was unfavourable.

I think that when the history of the scientific development of India during the last 40 years comes to be written it will not be Sir Prafulla's own contributions to science, valuable as they are which will fill its pages, but rather the great scientific renaissance which his example inspired and which has resulted in the recognition in India as elsewhere, of the fact that the advancement of knowledge is one of the primary functions of a university. He would desire no higher tribute

J.L. Simonsen. D. Sc. F.I.C. University College of North Wales, Bangor. U.K.

Achayyra Ray Commemoration Volume : 1932.

# Dr. P.C.Ray: The Dedicated Life S.K. Maitra (Benares)

On the occasion of his seventieth birthday, I offer my humble felicitations to that living incarnation of Sacrifice, Dr P C Ray. His has been a dedicated life in the truest sense of the word. The motto of his life is Service. Whether in the cause of science or in the cause of his country, he has shown a devotion which is absolutely without a parallel. And the great feature of his service has been its total selflessness. If there is any man who has made selfless service his religion, it is Dr P C Ray. To glaring simplicity and sacrifice. Dr P C Ray has joined wonderful practical insight and business acumen. The combination is probably unique in the history of our country. The Bengal Chemical and Pharmaceutical Works are a lasting monument of his business enterprise and practical knowledge.

Dr P C Ray is an ideal teacher. His relations with his pupils remind one of the best traditions of "Guru-Sishva" -relationship in ancient India it would not be an exaggeration to say that he lives for his pupils. No teacher in recent times has trained so many worthy young men and no teacher is so proud of the achievements of his pupils One incident I shall never forget it occurred at the Bengali Literary Conference at Meerut in 1929 At the close of his address, he said. pointing to one of the most brilliant of his pupils--- Dr N R.Dhar--- and with tears rolling down his cheeks, "I can say of them what the mother of the Gracchus brothers said of her sons,--- These are all that I possess. I have no other assets." How can we pay homage to such a man? Our best homage to him is to accept his religion, the religion of selfless service. All who have come in intimate contact with him have imbibed his cult of selfless sacrifice. If we want to show respect to him, we should join his band of selfless workers

Our country is particularly fortunate at this moment, for she possesses an incomparable leader, a great prophet and a wonderful worker. In Gandhi, Tagore and P.C. Ray, she possesses all the three elements essential to success in her great struggle for freedom and self-determination--- great leadership, a noble vision and selfiess devotion. May she long enjoy the services of these three great sons of hers.

#### A HUMAN PERSONALITY

#### Dr. M. O. Forster

As an old friend and admirer of Acharyya Ray, my feelings in contributing to a commemoration volume on his completion of seventy years are not entirely joyous, because they carry me back to a date more than twenty-five years ago when, on the occasion of a perodical visit to England, his physical presence first precipitated itself in my laboratory, and sexagenarians, in common I suspect with septuagenarians, cannot contemplate without a pang the dissolution of so long a cycle.

Naturally his name was already well known to me, and was indeed easily the foremost among his chemical compatriots of which I was aware. The fact that he now stands at the head of an abundant national concourse, preponderatingly his own chemical progeny, is largely due to his genius and enthusiasm: it is one of the principal reasons for this pleasant conspiracy among his friends to unite in doing him honour to-day.

At the time I now recall, his noteworthy researches in the field of nitrogen chemistry were the material introduction; but a more personal bond was our mutual association with Dr Edward Divers, an eminently delightful character among the major planets in the chemical galaxy of that period

Dr Divers had retired in 1899 from twenty-six years distinguished service to the University of Tokyo and, from this oriental affiliation conjoined with his own skill in the chemistry of inorganic nitrogen derivatives, had assisted Acharyya Ray in arranging some of his earlier contributions to the Chemical Society's Transactions

Outstanding among these in its quality of picturesque surprise was the announcement that ammonium nitrite could be sublimed, and that the preliminary vaporisation occurs without dissociation similarly the benzylammonium and dibenzylammonium nitrites were also produced in the form of sublimate.

Thereafter, until my coming to this country in 1922, meetings with Acharyya Ray were rare but happily since then we have been thrown into close association by a joint interest in the indian Insitute of Science, Bangalore, which he has faithfully visited three times a year since 1926, when first elected to the Council as a

representative of the Court it has thus become my good fortune to recognise and esteem the sterling ments for which he is justly venerated among his countrymen and to perceive the qualities of mind and character by which he has endeared himself to all those in whom the pursuit of chemistry has been their dominating life-interest.

Other admirers with more intimate knowledge of the circumstances will pay well deserved tribute to Acharyya Ray as a practical benefactor whose activities in this region have been fulfilled by an austerity of self-denial that few can imitate. Others will dwell on his auspicious achievements in chemical manufacture and in literature.

For my part I commemorate him as an ardent investigator an alert-minded spectator of life to whom every branch of mankinds activity presents interesting features a disputant and thinker of sturdy independence and sub-acid humour but above all as a very lovable and sympathetic human personality

M O Forster D Sc, Ph D FR S FI C

Director of Indian Institute of Science (Bengalore)

Acharyya Ray Commemoration Volume 1932

### Extract from Diary

#### April,8,1925

I now discovered that I had many points in common with Carlyle Habit of thrift -- Supreme contempt for fashionable life cant and hypocrisy

# ব্যবসায়ক্ষেত্রে বাঙ্গালীর স্থান

### হরিহর শেঠ

বাৰসায়ক্ষেত্ৰে বৰ্ত্তমানে বাজালীর স্থান কোথায় ইহা আর বিতর্কের বিষয় নাই। অন্যানা ব্যক্তিদের তুলনায় বাঙ্গালী যে এ ক্ষেত্রে অনেক পশ্চাতে আসিয়া পড়িয়াছে এবং নিতাই অতি ক্ষতবেকা পিছাইয়া যাইতেছে ইহা এক্ষণে সর্ব্ববাদিসন্মত। বাৰসায়ের উদ্দেশ্য আর্থোপার্জ্জন। বাঙ্গালীর যে অর্থে আসক্তি নাই একথা বলা না যাইলেও, বাৰসায়ই লক্ষ্মীলাভের প্রথম উপায় ইহা বঞ্চবাসীর কাছে অবিদিত না থাকিলেও, বাঙ্গালী দিনেব দিন ব্যবসায়ের পথ ইইতে সরিয়া আসিতেছে, আসিতে বাধা হইতেছে ইহাও বলিতে পারা যায়। তাঁহার অর্থে আসক্তি থাকিলেও উপার্জ্জনৈ আসক্তি নাই। ইহার প্রতিকারের প্রয়োজনীয়তা কি আজিও এই দারুণ অরসমস্যার দিনে উপলব্ধি হইতেছে না? যদি ইইয়া থাকে তবে উপায় কিঃ

উপায়ের কথা চিন্ত। করিতে হইলে প্রথমেই মনে করা আনশাক যে, তীমুবুদ্দিশালী বাঙ্গালী বিদ্যাবৃদ্দিতে ভারতের সকল শ্রেষ্ট ব্যক্তির অন্যতম বলিয়া পরিগণিত। মনীদিপ্রবর লালা লাজপত রায় যে বাঙ্গালাকে রজেনীতিকেত্রে ভারতের অন্য সকল প্রদেশের অগ্রণী বলিয়া অভিহিত করিয়া গিয়াছেন সেই বাঙ্গালার অধিবাসী বাঙ্গালী ব্যবসায়ে এত পশ্চাংপদ কেন পাশ্চাতা জাতিগণ বণিকের বেশে এদেশে যখন প্রথম আগমন করেন, তখন কৃষি, শিল্প ও বাণিজাে বাঙ্গালা অতীব সমৃদ্ধ ছিল। তখন সক্ষাপ্রে তাঁহাদের এ দেশীয় ব্যবসায়ী কণিক ও শিল্পীদের সংস্পশেষ্ট আসিতে ইইয়াছিল, সামান্য শিল্পী ও ব্যবসায়ীদের দ্বারম্ব তাঁহারা শানাং লালাং তাঁহাদের স্থান করিয়া লাইয়াছেন।

তখনও বাসালা সতাই ধনধানোপুপেভর। সোনার বাংলা ছিল। মহাপ্রতাপশালী মোগল সম্রাটগণের মধ্যেও কেহ কেহ এই বাসালাকে সাম্রাজ্ঞার মধ্যে অতি উচ্চ স্থান দিয়া গিয়াছেন। আর তারপর আজ দুই শতাকী অতিবাহিত না হইতেই এ কি পরিবর্তন

যে বাসোলার পণা দেশবিদেশের আদরের বস্তু ছিল, যে বাসালার সৃষ্ণা বস্ত্র সমগ্র জগাতের বিশ্বায়ের সমগ্রী ছিলা, সেই বাসলার সন্তানদের আজ পরণের বস্ত্র নাই আহারের অন্ধ নাই। বাসালী আজিও বর্ণ বিভাগে লইয়া বিব্রত, তাহাদের কর্মাবিভাগ আর বড় দেখা যায় না। বাসালার কামার, কুমার, কুমার, তত্ত্বায়, কংসবণিক প্রভৃতি ক্রামেই তাহাদের ম্ব স্থ

ৰৃত্তি কৃলিতে চলিয়াছে: তাহাদের সে শব্দমুখরিত কর্মশালা এখন নিক্তব্ধপ্রায়। বাঙ্গালীর দেশান্তরে যাইয়া বাণিজ্যার কথা ছাজ্মাি দি. বড় বড় ব্যবসায় সকল অনেকদিন ইইতেই প্রায় ভাহাদের হস্তান্তরিত ইইয়াছে: এখন সামান্য কাজগুলিও ক্রমে অভি ক্রন্ডভাবে ভাহাদের আয়ুত্তের বাহিরে চলিয়া যাইতেছে।

ভারতের ছিতীয় নগরী সর্ব্ধর্থন বাজার বা ব্যবসায়কেন্দ্রগুলি যাহা পাঁচশ ত্রিশ বংশর প্রক্রের থেশান প্রধান বাজার বা ব্যবসায়কেরগুলি যাহা পাঁচশ ত্রিশ বংশর পর্বেও বাঙ্গালীর একচেটিয়া ছিল. আজ সে সকল বাজারের আধিপতা অবাঙ্গালীর হস্তে চলিয়া গিয়াছে। যাহারা তখন ভাহাদের বাগারি ছিল. যাহাদের অনুগ্রহের উপর নির্ভর করিয়া তাহাদের আপন আপন মোকামে মালপত্র সরবরাহ করিতে হইত, আজ বহুক্রেত্রে তাহারাই মহাজন। বাস্তবিক বারসায় ক্রেত্রে তাহাদের ছারেই আজ বাঙ্গালীকে প্রার্থী বা প্রত্যালীক্রাপে দেখা যাইতেছে। ছোট ছোট ব্যবসায়ীদের এমন কি ফেরিওয়ালাদের স্থানেও বহুল-পরিমালে ভিন্ন দেলীয়দের ছারা ক্রমশঃই অধিকৃত্র হইয়া যাইতেছে। আর আশ্বর্টের বিষয় এই যে. এজনা ঠিক যাহাদের বেলী চিন্তা হওয়া উচিত, যাহাদের মুখের গ্রাস চলিয়া যাইতেছে, তাহারা অন্মের জনা লালায়িত হইলেও এদিকে একেবারে দৃষ্টি নাই। যত চিন্তা যত মাধারারা দেখা যায় একটীমাত্র সম্প্রদায়ের, যে সম্প্রদায়ের কালিকলম, কার্যা লেখকসম্প্রদায়।

বাঙ্গালী অর্থ চায়, সম্পদ চায়, বাবসায় বাণিজাই অর্থাগমের প্রকৃষ্ট পথ ইহা জানে এবং পরদাসায়ের দারা অর্থসম্পদে সম্পদশালী হওয়া যায় না ইহা বিশেষরূপেই অবগত আছে, তথাপি বাবসায়াকৈরে এত পশ্চাংপদ, তথা হইতে দারে থাকিতে চায় কেন? বাবসায়ে বাঙ্গালীর এ বিম্থতা কোথা হইতে আসিল? বাঙ্গালীর এদিকে অবনতির কারণ অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যায়, বাঙ্গালী বাবসায় করিতে চায় না, বাবসায়ের বিষয় শিক্ষা করে না। পূর্ত্ত, রসায়নবিদ্যা, কমার্স প্রভৃতি বিষয় যাঁহারা শিক্ষা করেন তাঁহাদের উদ্দেশ্য বারসায় করা নহে, অন্যরূপ। বাঙ্গালীর এত্বন মনোবৃত্তির মূলে দেখা যায় তাহাদের পরিশ্রমবিম্পত্যা ও বিলাসিতা।

বাজালী এমন আরোসপ্রিয় ছিল না: এমন বাব্, এমন বিলাসে মগ্ন কোন দিন ছিল এ প্রমাণ পাওয়া যায় না। কোথা হইতে কি স্ত্রে তাহাদের স্বভাবের মধ্যে এ পরিবর্ত্তন ঘটিল তাহার গবেষণায় প্রবৃত্ত হইলো বৃঝা যায়, তাহাদের এ পরিবর্ত্তনের সূত্রপাত হইয়াছে সেই দিন যে দিন শিল্পবাৰসায়াদি দারা আয়াসলব্ধ আর্থের পরিবর্ত্তে অন্নসংস্থানের জ্ঞনা কেরাণীজীবনের নৃতন পথ তাহারা দেখিতে পাইল। উহা বৈদ্যেশিক শাসনের প্রথম যুগ। উহাকে বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনের একটা যুগসন্ধিকাল বলা যাইতে পারে।

সে সময় শাসকসম্প্রদায় চাহিয়াছিলেন তাঁহাদের রাজত্ব পরিচালনার সহায়তা ও প্রজাদের রাজত্বক করিবার জন্য একদল ইংরাজীশিক্ষিত বাঙ্গালী। তাঁহাদের নবলব্ধ রাজারক্ষা ও বিস্তারের সহায়তার জন্য এক সম্প্রদায় তারতবাসী। তাঁহাদের স্বদেশীয় পণ্য তারতের বাজারে চালাইয়া বিলাতি বাণিজ্যের প্রসারবৃদ্ধিব জন্য তারতীয়দের মধ্যে ইংরাজী হাবভাবের প্রবর্তন। দীর্ঘ পরাধীনতার পর নৃতনের মোহে পড়িয়া বাঙ্গালী সে সময় রাজ ইচ্ছায় সানন্দেই সাড়া দিয়াছিল। তাহারা তখন সামানা পরিশ্রমে মোটা মোটা চাক্রীর লোভে অর্থোপার্জ্জনের প্রকৃষ্ট পথ ছাড়িয়া রাজভাষা শিক্ষায় মনোযোগী ইইয়াছিল। পরস্ত একদিকে রাজ্ববিধিজনিত দেশীয় বাবসায় বাণিজ্যের বহু বাধা ও শিল্পসাধনার অন্তরায়, অন্য দিকে তীক্ষবৃদ্ধি উর্ব্বর মন্তিদ্ধ বাঙ্গালীর কেরাণীগিরিতে উৎকর্বতা লাভদ্বারা আত্মপ্রসাদ অনুতর, — এই বিবিধ করেণ সে সময় বাঙ্গালীকে অধিকতর ইংরাজী শিক্ষায় উদ্দ্ধ কবিয়াছিল। শাসকসম্প্রদায়ের এই শিক্ষাদান ও বাঙ্গালীর মন্তক পাতিয়া তাহা গ্রহণ —ইহাই বাঙ্গালীব জাতীয় জীবনের পতনের মূল কারণ।

এই শিক্ষার জন্য তখন মিশনারীদেব চেন্তাও যথেন্ত ছিল। তাহাদের উদ্দেশ্যের মধ্যেও এমন কিছু ছিল না. যাহাতে আমাদের জাজিত উৎকর্ষ সাধিত হইতে পারে। তাঁহারা চাহিয়াছিলেন এই শিক্ষার সহায়তায় এদেশে খৃষ্টধর্মের প্রচার। তাঁহারা যাহা চাহিয়াছিলেন তাহাও সে সময় অনেকাংশে সফল হইয়াছিল। সূতরাং কেশ দেখা যাইতেছে যিনি যাহা চাহিয়াছিলেন তিনি তাহাই পাইয়াছিলেন এবং প্রকারান্তরে তাঁহাদের দ্বারা উদ্ব্ব ইইলেও বাজালী অল্লায়াসে অল্লসংস্থান করিবার যে উপায় খুজিতেছিল তাহাতে তাঁহারা আরও অধিকতর কৃতকার্যা হইয়াছিলেন। তাহাতে তখন জাতীয় অর্থসমস্যা সমাধানের পথরোধ ইইলেও বাজিগততাবে কতক লোকের অল্লসংস্থানের পথ সৃগম হইয়াছিল একথা দ্বীকার করিতে ইইবে । কিছু আজ আর সেদিন নাই, অবস্থা অন্যরূপ হইয়াছে, আজ বাঙ্গালী অল্লবন্ত্রের কাঙ্গাল। তাহার দৃষ্টিতে সকল পথ রুদ্ধ, সকল দিক তমসাবৃত । তাহার জাতীয় অসক্ষ্মলভার কথা চিন্তা করা দ্বে থাক, নিজের ও পরিবারবর্গের গ্রাসাচ্ছাদন— দিনগত অভাব পরণেও আজ অসমর্থ।

দেড় শতাব্দীর অভিজ্ঞতায় এখন অনেকেই বৃথিয়াছেন, যে শিক্ষা ও শিক্ষাপদ্ধতি দেশে

প্রচলিত আছে তাহাতে শঙ্গনীকে জ্ঞানগরিমা ও সন্মানে অপরেব তুলনায় সমৃদ্ধ করিতে সমর্থ হইলেও তাহা তাহাদের জাতায় খনসমৃদ্ধি বৃদ্ধির পক্ষে আদৌ সহায়ক নহে: তাহার দারা দেশের অর্থসমস্যা সমাধানের প্রকৃষ্ট পথ প্রপ্ত হওয়া যায় না, যুবকদের ধনলিকা জাগরুক করিবার পক্ষে মোটেই হ'লা উপযোগী নহে। সূত্রাং অর্থনৈতিক দিক ইইতে বিবেচনা করিলে বলিতে হয়, এ শিক্ষা সেদিকে সফলতা আনিতে পারে নাই। মাড়োয়ারি, ভাটিয়া, কেঁইয়া প্রভৃতি জাতি যাহারা ইংরাজী শিক্ষায় এখনও অপেক্ষাকৃত হীন তাহাদের, এমন কি বাজালার মধ্যেও অপেক্ষাকৃত অল্পশিক্ষিত জাতিদের ব্রাক্ষ্মণাদি উচ্চবর্শের তুলনায় স্থাধীন বাবসায়ে কৃতিমের কথা চিন্তা করিলে ইহার যথার্থা উপলব্ধি করিতে পারা যায়। এক্ষণে ইহাও সকলেই বৃধিয়াছেন দাসন্তের দ্বারা কথন কোন জাতি বড় ইইতে পারে না। ইংরাজী শিক্ষার দ্বারা জ্ঞানবিজ্ঞানে আমরা যথার্থ উন্নত হলৈও বর্ত্তমান শিক্ষা আমাদের জাতীয় জীবনের প্রসার ও কল্যাণের সহায়ক নহে, বরং পরিপন্থী।

বাবসায় ক্ষেত্রে বাঙ্গালীর অধঃপতনের কারণ তাহাদের মনোবৃত্তি, তাহাদের বিলাসিতা, পরিশ্রমবিমুখতা ও পরমুখাপেক্ষিতা এবং তাহাদের আধুনিক শিক্ষা। স্ব-বৃত্তি হইতে তাহারা অপসারিত হওয়াতেই আজ তাহাদের এই দারুণ সমস্যার সৃষ্টি হইয়াছে। যে সকল মহাত্মা বর্তমানে বাঙ্গালীর এই প্রধান সমস্যা সমাধানের জন্য চেন্তিত তাহারই জাতির প্রকৃত বন্ধু।

দেশের এই দুর্দ্ধিনে যাহাতে বাঙ্গালী যুবকগণ আত্মপ্রতিষ্ঠ হইযা জীবন যাপন করিছে সমর্থ হয় সেজুনা যে সকল মনীবী আত্মনিয়োগ কবিয়াছেন. তন্মধাে মহাত্মা প্রযুলচন্দ্র প্রধান বলিলে অত্যুক্তি হয় না। সচরাচর বাঙ্গালী যে বয়সে কর্মান্দ্রের হইতে অবসর লইয়া শান্তিলাভার্থ বিশ্রাম গ্রহণ করিয়া থাকেন. প্রযুলচন্দ্র সেই বয়সে সর্ব্বত্যাগ করিয়া দেশের বেকার সমস্যা সমাধান দ্বারা জাতীয় কল্যাণের জন্য জীবনপণ করিয়াছেন। পরার্থে এত বড ত্যাগোর দৃষ্টান্ত বিরল। আমার এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে নৃতন কথা কিছুই নাই, আজ সেই ত্যাগী মহাপুরুবের জন্মাৎসবে শুধু তাঁহারই কর্মপ্রস্তেষ্টার কথা স্মরণ করাইয়া দিবার জন্য কিছু আলোচনা করিলাম মাত্র।

Acharyya Ray Commemoration Volume . 1932

# **Appreciation**

## D.P.Khaitan

It is matter of intense pleasure to all Indians that their revered Acharyya Sir Prafulla Chandra Ray has, by the grace of God, been gifted with long life and has just completed his seventieth year Ever since(thirty years ago) I have had the good fortune of being his pupil, I have felt the greatest admiration and reverence for Acharyya Ray. He has always been an embodiment of simplicity and a friend of the poor students. When I was at college we used to feel the greatest affection for him, not only because of his sound learning, original research work, his lucid and humorous way of teaching, and his love for work and students but also for his tattered clothes and charity to the poor. He felt so strongly for those who were not blest with riches that whenever he got his salary, he kept only Rs 100 per month for his bare maintenance and distributed the rest among those who were in need.

Such an ideal soul could not rest content with Professorial work how noble soever it may be He burnt with zeal to find out how he could relieve the distress of the masses. And when Mahatma Gandhi came forward with his programme of Khadi, it could not take Acharyya Ray long, with his clear vision and sympathetic heart, to find out that in cottage and small industries--- of which Khadi is a symbol and an important example--- lay the salvation of the masses and the unemployed middle classes. He threw himself with all his weight--- for in his frail body lies a mighty soul--- into the Khadi movement and laid the foundation in Bengal, well and truly, of the desire and action of the uplift of the massess.

There is hardly any occasion of distress—be it famine or flood or earthquake—when Acharyya Ray does not sacrifice himself to administer relief He is the beacon light to whom the young, the enthusiastic, the patriotic look to keep themselves along the correct path. He is the servant of the poor He is the prophet of the downtrodden. Through him God manifests Himself in a hundred ways. Glory unto God who in His infinite mercy has created such a noble soul to be the ideal of mankind.

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

# আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র

## অরবিন্দ দত্ত

াসেই খন্য নবকুলে, লোকে যারে নাহি ভূলে, মনের মন্দিরে নিতা সেবে সর্বজন।

রসায়ন বিজ্ঞানে উচ্চস্তারের মৌলিক গবেষণায় বিজ্ঞান জগতে যে ইহার নাম কতটা সূপ্রতিষ্ঠিত সেকথা বলা অনাবশাক। শিক্ষিত সুবীজনমাত্রেই অবগত আছেন। আমি এর চরিত্রগত বৈশিষ্টোর কথাই কিছু বলব।

বাজিগত জীবনের দৃই একটি সতা যখন নিখৃতভাবে ফুটে ওঠে তখনই সে লোকসমাজে সমাদৃত হয়। কিন্তু এ দেশের লোকে খাঁটি চোখ হারিয়ে যেন কাঁচের চোখ পারেছে। বাইরে থেকে দেখা যায় বেশ জ্লন্ত-নিজে কিন্তু কিছুই সে দেখতে পায় না। অথচ কাণা চোখে দেখার অতাচার পূর্ণমাত্রায় সে করে। যে বরেণা নয়—তাকে করে তৃলতে চায় চিরন্মারণীয় যে চিরন্মারণীয় তাকে বলে. —হট্ যাও। এই রকমে বাজিয়ে কমিয়ে এগিয়ে নিয়ে চলে। ফলে অসল সভাকে মাটি করে দেয়।

মহান্ত্রা গান্ধীর আদি ও মধাজীবনে আনেকে তাঁকে এই রকমই ঘ্রপাক খাইয়ে ছেড়ে দিলে। ওধ্ মহাত্রাজী নয়-বিশ্ববরেণা মহাপুরুষদের আনেকের জীবনকে লোকে এই রকম বিড়ম্বিত করে তালে বোকামী করে। শক্তিবেগমও পুরুষ নিজের বেগো সমস্ত বাধ। বিপত্তি অতিক্রম করে যখন শেষ সীমায় এসে দাঁড়ায় তখন সকল দিককার সকল কলরব থেমে শান্তি আসে। আচার্যা প্রফ্লচন্দ্রের জীবনেও এরূপ অত্যাচার কম হয় নাই।

প্রফুল্লচন্দ্র যখন বিলেত থেকে দেশে ফিরলেন-তখন দেশবাসী বিশেষতঃ পল্লীগ্রামের লোক অনেকটা কৃসংস্কারছেন। একদল লোক ক্ষেপে উঠল,—যায় যায়—জাতিধন্দ্র যায়। আচার্য হাসলেন। ধন্নকের মধ্যে পর্ণতা নেই-প্রেমের মধ্যেই পূর্ণতা। তিনি ধনক দিলেন না। মিউস্বরে ডেকে বললেন-তোমরা ভাল থাকো—আমি তোমাদের ছোব না—ভয় কেন?—তিনি দেশ থেকে সরে এলেন। সতাই কি সরে এলেন? সমাজের কুয়াশাচ্ছন্ন আবহাওয়ার মধ্যে ধরা পড়ল না—কতটা তিনি থেকে গোলেন।

দেশ ও সমাজ যাঁর কাছে গভীরতর প্রয়োজনের উপর প্রতিষ্ঠিত অস্তরের বিপুল বেদনা তাঁকে গলার হার করতে হয়। সকল ভাবের শ্রেষ্ঠ ভাব যেমন ঈশ্বরের সহিত প্রণায়ীর মধ্র বাাকুল সম্বন্ধ-দেশের সহিত দেশপ্রেমিকেরও ঠিক সেইরূপ মধ্র সমন্ধ। কত আঘাত কত মান অভিমান অপমান আসে বায় এই সক্ষাের ভিতর দিয়ে—তবু সে ভাঙ্গে না। আচার্যদেবেরও দেশের প্রতি সে সম্বন্ধের টান হিঁড়ল না। তিনি প্রতিবংসর একবার করে এসে দেশের দুয়ারে হাজির হতে লাগদেনে। ঠিক যেন—

"প্যারে দরশন দীজ্যো আয়

তুম বিনা রহে না জায়।

জল বিনা কঁবল চন্দ বিন রজনী।

ঐ সে তুম দেখা বিন সজনী।।

য্যাকুল ব্যাকুল ফিরু রৈন দিন

বিরহ কলেজা খায়।।

প্রিয় হে. দেখা দাও। তোমা বিনা যে থাকিতে পারি না। জল বিনা কমল, চাঁদ বিনা রজনী, সেইরূপ তোমা বিনা আমি আকুল ব্যাকৃল হইয়া দিন রাত ফিরিয়া বেড়াই। বিরহ আমার কলিজা খাইয়া ফেলিল।

ঠিক এইরূপ টানেই দেশের দ্বারে এসে হাজির হতেন। দ্বারে দ্বারে শুনাতেন,—আমি এসেছি-ক্রমন আছ দেখতে এসেছি–হাসিমুখখানা দেখতে এসেছি। হাসিমুখ বড় দেখতে পেতেন না—হাসিমুখ করিয়ে দিয়ে যাওয়াই আসার উদ্দেশ্য হত। ফলে দীন দৃঃখী, কন্যাদায়গ্রস্ত অন্ধ আতৃর—আর রাস্তা ঘাট, স্কুল পাঠশালা, টোল মক্তবে ঘূরে ঘূরে খোঁজ খবর নেওয়া তাঁর কর্ম্মপন্থার একটা অবজ্ঞনীয় অঙ্গ হয়ে দাঁড়াল।

প্রতি বংসর জ্যৈষ্ঠমাসে সকল কাজ ত্যাগ করে' দেশে এসে দেশবাসীর সুখ দুঃখের রঙে রঙিয়ে যাওয়া চাই।

> মৈ বিরহিন বৈঠি জাও জগত সব সৌবে রে আলী।

সখিরে আমি বিরহিনী—বসিয়া বসিয়া জাগিতেছি; আর জগতের সকলেই ঘুমাইতেছে। সে তারিখটি এমনই সুনির্দিষ্ট—যাত্রাটি এমন আবেগাকুল যেন এই জ্যৈষ্ঠমাসের অপেক্ষায় গত এগারটি মাস তাঁর চোখে ঘুম ছিল না।

স্থভাবটি আবার যেমন সৃস্থ সবল মানুষের স্বভাব— তেমনি বালকেরও। আশ্বিনমাসের শিশুরা যেমন মা আনন্দমরীর অপেক্ষায় বসে থাকে। দেশের শিশু ও যুবকেরাও তেমনি জার্চমাসের প্রতীক্ষায় দিন গণে। এই একটি মাস ভাদের সঙ্গে শিশু মন লয়ে থেলা করে চলে যান। ছেলেদের সঙ্গে জাম খেতে গিয়ে নিজেই নীচের ডালে চড়ে বসেন। তারা বলে,—'আপনি

কেন গাছে চড়লেন?'' তিনি ছেসে ফলেন, ''আমি বোকা নইরে। থোবার রসাল জামটা তোরা কখনই আমাকে দিবিদেন গালে প্রবি।''

খুলনা জেলার রাড়ুলী প্রামে কঁপোছাকী নদীর তীরে ইহার পৈত্রিক বাসভবন। গৃহের সন্নিকটেই নদী। অনেক জেলের বাসও এই নদীর ধারে। প্রতিদিন বিকালে এই সময় ছেলেদের লয়ে বাইচ খেলার প্রতিযোগিতা হয়। তা' ছাড়া কুস্তী খেলা-পাঠশালার ছেলেদের মিস্টান্ন বিতরণ প্রভৃতি নানারূপ আনন্দ দিয়ে তাদের মাতিয়ে রেখে আসেন।

ইনি ওখু নীরস ওছ্ক বিজ্ঞানাচার্য্য নহেন। রসজ্ঞও বটেন। সঙ্গীতে ইহার প্রবল অনুরাগ দেখা যায়। সুগায়ক শ্রীমান্ অনাথনাথ বসুর বাড়ীও এই কপোতাক্ষী তীরে নদীর অপর পারে। সে সময় ইনি দেশে থাকলে সর্বাদা তাঁকে নিজের কাছে এনে রাখেন। বিকালে কপোতাক্ষীর কালো জলে উপর দিয়ে এঁদের নৌকা নেচে যায়। শ্রীমান্ অনাথ যন্ত্রসহযোগে গান করেন। সে সুর বাভাসে ধ্বনিত হয়ে দুই তীরের গ্রামবাসীর কর্পে মধু ঢালে ও আচার্যদ্বিরের শুভাগমন ঘোষণা করে।

একদিন সকালে আচার্য নিজের হাতে কোদাল ধরে জমী কোপাচ্ছিলেন। কিছু দূরে একটি বালক বার খেলছিল। সে খেলা ছেড়ে এসে বললে, "আপনি কোপাচ্ছেন?" আচার্য হেসে বললেন "তুই কি করছিলি?" "বার খেলছিলাম।" "তবে তুই আমার বন্ধু। আমিও শরীর চচ্চা করছি। কিন্তু তুই ঠকে গেলি।" "কেন?" "আমার একসঙ্গে দুটো কাজ হল—তার একটা।" "কি রকম?"

আচার্য হেসে বললেন, ''শরীর-চচ্চাও হল-জমিটারও চাষ হল। এখন এতে পেঁপে, শশা. তরমূজ, ফুটি এই সকল লাগাব। জমি কুপিয়ে বাড়ী যেয়ে সেই সকল ফল কেটে কেটে খাব—কারও মুখ তাকাব না—আর তুই বার খেলে বাড়ী যেয়ে বল্বি,— মা ক্ষিদে পেয়েছে, খেতে দাও।''

আজকাল স্বদেশীর হুজুগে দেশের জন্য গলাবাজী করে অনেকে–রঙ ধরে না। নিজের জীবনের প্রকাশের মধ্য দিয়ে অপরের জীবন উদ্ঘাটিত করা সহজ হয়।

> "মায়ের দেওয়া মোটা কাপড় মাধায় ভূলে নেরে ভাই।"

নিমাই— এর হরিনাম বিলানের মত তিনখানা হাড় লয়ে ভেল্কি খেলে দেলে দেলে এমনটি আর ক'জনা বিলিয়ে বেড়াতে পেরেছেন? 'চরকা-বায়ুগ্রস্ত' এ খেতাব বাবা মহাম্মাজী ছাড়া আর ক'জন অর্জ্জন করতে পেরেছেন?

## ভাতি কর্মকার করে হাহাকার. সতা জাঁতা ঠেলে হয় মেলা ভার।''

পথে ঘাটে পার্কে ময়দানে এই সঙ্গীত গুনি। কিন্তু তাঁতির ঘরে কামারের কর্ম্মশালায় একেই যেতে দেখি।

সূতা জাঁতা খরে পাঠশালার গুরুমশায়ের মত হাতে দরে 'ক' 'খ' শেখাতে এঁকেই দেখি।
নদনদী ত আজকাল মাতাল— কাকেও বড় একটা আমালের মধ্যে আনে না। বছর বছর
বাণ ডেকে কত শত শত লোককে উদরের মধ্যে পুরলে –ইয়ন্তা নেই। কিন্তু এই জীর্ণ
শীর্ণ অস্তু দিগন্তের দিকে হেলে-পড়া সন্তর বছরের বৃদ্ধ-যুবকটিকে দেখলেই ভয়ে তার।
আতকে ওঠে। তালপাতার সেপাইটিকে তারা ভ্রায়।

দেশের ছেলের। সিদ্ধির নেশায় আলসা ও তন্ত্রার ঘোরে সময়ের অপবায় কর্নছিল–তাদের শক্তি, শৌর্যা ও কৌশলের খবর হয়ত অনেকে দিয়েছেন। কিন্তু–

> ''নিজ বাসভূমে পরবাসী হলে পর দাস-খতে সমদয় দিলে।''

দৈববাণীর মত এ বাণী তাঁর মুখে যেমন ছেলেরা শুনলে, আর করে মুখে এমনটি শুনেছে? লোভ বিসম্ভর্ক দিয়ে বীণাপাণির পাদমূলে তাদের কলাাণে অর্ঘা ঢোলে দিতে পেরেছিলেন বলেই না এই লাভ আজ তাঁর হল।

আচার্যাদেব কোন দলে ভিড়েন নি। নিজের বিবেক বৃদ্ধিকে সহায় করে দেশের মুক্তির পথ পরিষ্কার করতে আত্ম-নিয়োগ করেছেন। কিন্তু এঁর সমস্ত চরিত্রটা বিশ্লেষণ করলে ইনি কতটা যে মহাত্মাজীর অনুরাগী ও অনুগামীন তা বেশ বোঝা যায়।

'इंग्रिट' (राष्ट्राइर) भतिका, झारत प्रथा। ১००३

# Dr. Sir P. C. Ray -- The Real Man

## By Rai Bahadur Hiralal (Katni)

Somebody has pointed out that it is the trifling acts of a person which exhibit his real character, and I fully realized the truth of this assertion in the case of Sir P C Ray, whom I had the good fortune to meet though only casually on three occasions, the first two of which were quite accidental But every time I found something in his behaviour which spoke volumes of his goodness and purity of heart

On the first occasion he unwittingly demonstrated udara charitanantu vasudhaiva kutumbakam on the second his simplicity of living, and on the third his mature experience and profound love of his pupils Indeed on every occasion his love for his pupils was a predominating feature

It was in the year 1921 that I happened to come in contact with him for the first time, quite accidentally I went to Calcutta for attending the 8th session of the Indian Science Congress, whose Reception Committee was headed by the late Sir Asutosh Mookerjee as President and Dr Suhrawardy as Secretary On arrival the delegates from the Bombay side, Including myself, were somewhat surprised to find nobody present at the railway station to guide us to the lodgings fixed for us at the Science College, of which we had been previously informed. As nobody on the spot could tell us where this College was situated, we drove straight to the University Buildings, where we got the hecessary information to reach the destination.

On entering this building we encountered a gentleman, whom we requested to tell us the rooms we were expected to occupy. This gentleman was no other than Dr. P. C. Ray and he questioned us whether we had not been informed of the changes subsequently made shifting the lodgings to the Law College Buildings. On receiving a reply in the negative he remarked, "This is the business

of big men and hence all this confusion. That is why i did not go to big men who invited me to stay with them at Bombay when I returned from England I went to my pupils and was very comfortably lodged with them." Meantime one of his pupils the head of an important institution in Calcutta, arrived and asked for my name, which he at once associated with Nagpur, where he said, he had no such wandering about as we had had, when he visited that place the previous year for the same purpose for which we came to Calcutta. He spoke of the reception arrangements at the Nagpur railway station very approvingly and felt a bit hurt at the idea of our possibly carrying away an unfavourable impression of the Calcutta arrangements. Dr. Ray at once gave us a peon to take us to the Law College Buildings, but his pupil would not be satisfied with that He took us into his motor car and conducted us personally to that place.

We were mere strangers, but the anxiety of the saint-like Acharyya of Calcutta to put us in comfort made a deep impression on our minds. The incident exhibited also the great regard he had for his pupils, who reciprocated it with great respect.

The second time I met him was on a railway train when he was travelling to Bombay I entered his compartment at Gondia about mid-day and travelled along with him up to Nagpur It was meal-time and the Knight intimated to me that his kitchen was on the train with a cook to supervise its affairs. Without moving from his seat he then pointed to a stove, which formed his whole kitchen, introducing at the same time the Superintendent of the Chemical Works as his cook, an honour which his chemist pupil seemed to be proud of This exalted cook took no time to prepare the full menu for his master, which consisted of a very small quantity of rice, supplemented later on with a single plantain fruit.

I wondered whether that was some sort of chemical food, capable of maintaining a person on so small a quantity. After showing me this magic he related how he washed his own clothes and managed to do it even at Sir Bipin Krishna Bose's, where he was surrounded

by servants, who would not give him an opportunity to have his own way I asked him whether he had informed Sir Bipin about his journey to Bombay, he replied that he did not do it as he was afraid he might be asked to do justice to food bond to be brought for him, knowing that he would not be able to take it on account of its richness. On this occasion I had before me an example of plain living and high thinking.

The third time we met at Nagpur in a meeting recently called for determining how the bequest of 35 lakhs made by a philanthropist of my province may best be utilized. There he expounded the practical view, which his mature experience dictated, as against theoretical suggestions made mostly by his own pupils, one of whom, the most eminent, who had been honoured by his admission to the Fellowship of the Royal Society, received a wrap on his venturing to interrupt him while he was speaking---a wrap which elicited a rapturous smile from the recepient, as it did from the rest of the Committee It showed the profound respect which not only his pupils but others outside that circle held him in

For a person so benevolent, so kind so learned, so unselfish, so devoted to duty, so universally loved and so profoundly respected I fail to find a suitable epithet but that of MAN May he live long to furnish a model of humanity to the coming generations

Acharyva Ray Commemoration Volume: 1932

# একটি স্বদেশী কারখানা

# ('প্রবাসী'র প্রতিবেদ্ন)

সে আছ বিশ বংসরের কথা। কলিকান্তার ৯১ নং আপার সার্কালার রোড়ে একটি একতলা বাড়ীর এক কোণে একটি ফুদ্র ঘরে ডাক্তার প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের আবাস। বাড়ীর সামনে ও পিছনে খোলা জমি। ইতস্ততঃ খোলা, ডাঁড়, হাঁড়ি, কলসী, কাঠের পিপা বিজিপ্ত। কোথাও গন্ধক দাবক (sulphure aerd) ও লোহার ছটি (scrap non) সংযোগে হীরাকষ প্রস্তুত হইতেছে, কোথাও লেব্র রস হইতে সিট্রিক অল্ল (entre aerd) বানাইবার চেন্তা হইতেছে, কোথাও সেরা ও গন্ধক দাবক যোগে ভেজআব্ (nitre aerd) চোলাই (distillation) হইতেছে। আবার ছাদের উপর মাংস বিক্রেতার দোকান হইতে সংগৃহীত কাঁচা হাড় ওকাইতেছে,— পাড়ার লোক বাতিবাস্ত হইয়া আপত্তি করিতেছে এবং মিউনিসিপালিটিতে দরখাস্ত দিবার উপক্রম করিতেছে। এই হাড় ভন্মীত্ত হইয়া তাহার উপাদান হইতে ফসফোরস (Phoshporus) ঘটিত ঔষধ প্রস্তুত হইবার উপায় উদভাবিত হইতেছে। এই প্রকার নানাবিধ রাসায়নিক প্রক্রিয়া চলিতেছে। যে কারখানার বৃত্তান্ত যামারা প্রকাশ করিতেছি, ভগবানের বিধান অনসারে ঐ প্রকারে ভ্রোর সচনা হইতেছে।

অনেক যুবকই বলিয়া থাকেন ম্লখন নাই বলিয়া আমাদের দেশে ব্যবসা ও কারবার চলে না। কিছু ইহা স্কর্নাংশে সতা নয়, আসল কথাও ইহা নয়। অদমা উৎসাহ ও অধ্যবসায় সহকারে "নাছোড়বান্দা" হইয়া লাগা চাই, এবং লাগিয়া সামানা আরম্ভ হইতে শিক্ষানবিশী করা চাই। একেবারে মস্ত একটা কিছু করিয়া বসিব, ভাবিলেই, কার্যাহানি হয়। স্বদেশী আন্দোলনের প্রেব ও পরে অনেকগুলি যৌথ কারবার খোলা হয়। তাহার মধ্যে কয়েকটি মৃত, কোনটি বা মুমুর্য্, কত উঠিল, কত ভবিল, ইহার কারণ কি?

মাড়োয়ারীরা লোটা ও রসসী সম্বল লইয়া রাজপুতানার মরুভূমি হইতে আসিয়া বাংলার মন্তবাণিজ্য ও বহিবাণিজ্য প্রায় এক চেটিয়া করিল কি প্রকারে? বাঙ্গালী কেবল কেরানাগিরিতে পট্তা এবং ওকালতা বৃদ্ধি লাভ করিতে শিখিয়াছে।

ডাক্তার রায় যখন ''বেসল কেমিকাল ও ফান্মাসিউটিকালে ওয়ার্কসের'' স্ত্রপাত করিছেলৈন, তখন তাঁহার আয় ছিল, আয়কর ৬ । ।০ বালে, মাসিক ২৪৩ । ।০। তখন পৈত্রিক ঋণও ছিল, এবং তাঁহার দানের পরিমাণটা বরাবরই খ্ব বেশী। এই বেতনে তিনি ৭ / ৮ বংসর চাকরী করিয়াণ্ডন। অথচ তাঁহার দারা এত বড় একটা কারবারের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

কারখানার এই প্রারম্ভাবস্থায় আর একজন উদার্মশীল, অসাধারণ অধাবসায়ী ও বার্থভ্যাগী দ্বন্দশপ্রেমিক যুবক আসিয়া উপস্থিত হইকেন। ইনি বিখাতে ডাক্তার বর্গীয় অমলাচরণ বসু। ইনি ডাক্তার রায়ের বালাস্থাক। উভয়ের সহযোগ মণিকাক্ষন যোগের মত হইল। অমলা বাবু আসিয়া না জুটিলে কারখানাকে লাভের ব্যাপার করা আরও সময়সাপেক্ষ এবং কঠিনতর হইত। প্রথম অবস্থায় ইহারা বান্তিগত লাভ লোক্সানের দিকে তাকান নাই: স্বন্দেশ প্রেমে অনুপ্রাণিত হইয়া, কাজটিকে কেমন করিয়া সফল করা যায়, একমাত্র তাহাই তাহাদের লক্ষা ছিল। অমলা বাব্র ভগিনীপতি স্বর্গীয় সতীশচক্র সিংহও রসায়নে এম্ এ পাশ করিয়াই এই কাজে যোগ দেন। পরিতাপের বিষয় এই যে অল্পকাল পরেই এই উৎসাহী পুরুষের, ভ্রমক্রমে স্বহন্তে প্রতিসক এসিড বিষপ্রয়াগে, প্রাণ বিয়োগ হয়। শ্রীযুক্ত চক্তত্বণ ভাদ্ড়ী, প্রভৃতি আরো অনুনকে এই কারখানার জন্য পরিশ্রম করিয়াছেন। তাহাদের সকলের নাম কর। সুসাধা নয়।

ব্যবসা মারা এই জীবিকার্জন নয়, সম্মান ও শক্তি লাভ করিতে পারি, এই কথাটা মুদেশী আনুদালনের দিনে সহজ ও সতা বলিয়া প্রতীয়মান হয়। উৎসাহের প্রথম আরেলা একে একে অনেকণ্ডলি করেবার জন্মলাভ করে। কাপড়, মোজা, গেঞ্জি, সাবান, চিনি, চামড়া, কলম, পেনসিল, দেশলাই, ইত্যাদি কত রক্ষের কার্থানার অন্তান ইইয়াছে। আজ স্থাম্যিক উত্তেজনার অবসাদ কালে দেখিতে পাইতেছি যে কারবার আরম্ভ করা যত সহজ্ঞ. ছায়ী ও লাভবান করা হত সহজ নতে। অনেক সদোজাত কারবারের অবস্থা আশাপ্রদ নতে। মাজকাল ৰাজালীর যৌথ কারবারের মধ্যে বেসল কেমিকালে ভরসার ও গৌরবের ন্থল। প্রেটি দেখাইয়াছি, স্বদেশী অণ্নালনের বহু প্রের অতি ফক্ত আয়ুত্রে ইহার সচনা হয়। পরলোকগত ভাতার অমলাচরণ বস ও শ্রীয়ক্ত ডাতার প্রফ**রচন্দ্র রায় সম্ভানেশম** যারে এই কারবার্টিকে বর্দ্ধিত করিতে থাকেন। প্রীক্ষা কাল উত্তীর্ণ হুইলে যখন তাঁহার। দেখিলেন যে কারবার্নটি দাঁড়াইয়াছে তখন ব্যক্তিগত স্বার্থ ও সন্ধীর্ণতা ইইতে মৃক্ত করিবার জন্য ইহার। কারবারটিকে লিমিটেড করিয়া লয়েন। কিন্তু এই অবস্থায় আসিতে অনষ্ঠাতগণকে যথের বাধা ও বিপদ অতিক্রম করিতে হইয়াছিল। এলোপ্যাথি চিকিৎসায় দেশীয় ঔষধের উপর এখন লোকের যে আন্থা দেখিতে পাওয়া যায় তাহা কেল কেমিক্যালের দরুনই ইইয়াছে। এই কোম্পানীর প্রথম অবস্থায় দেশীয় ঔষধ কোন ডাক্তারই বিশ্বাস করিয়া বাবস্থা করিতে পারিতেন না। যদিও এই প্রকার ঔষধ প্রস্তুত করা তংকালে কেল্ল কোমকালের প্রণ্নতম উক্ষণা ছিল. — তথাপি এই এই লইয়া থাকিলে কার্বার চালান यात्र ना बिलाया এই कातथाना लग्छेन्छ धतरानत विलाडी छेत्रथ श्रञ्जड कतिरूट खातञ्ज कातन। এটকিনের টনিক, পার্নিসের কেমিকাল ফড ইত্যাদির তংকালে কটেভি ছিল। এই সকল নাধ। ধরুনের উষধ বিক্রয় করিয়। ইতাবং দেশীয় উষধ প্রস্তুত করিবার ও কিছু দিন জীবিত থাকিবার উপযত্ত সম্পদ সংগ্রত করিতেন। "হুমানি জলসার" আজকাল আনক স্থানেই প্রস্তুত হইতেছে। বেচন কেমিকাালে এই ঔষধ প্রথম প্রস্তুত হয় এবং ইহারাই মমানি জলের উপকারিকা সাধারণো প্রচারিক করেন। কোম্পানীর তৎকালীন হিসাব পরে পাঁচ আনার যোয়ান কিনিবার রসিদ পাওয়া যায়: আজ ইহারা এককালে সহস্রাধিক টাকার যোয়ান কিনিত্তেকেন।

২৫০০ টাকা মৃলধন লইয়া লিমিটেড কোম্পানী হইবার পরেও ৩/৪ বংসর কাল ১১ নং আপার সারকুলার রোডে ইহাদের অফিস ও কারখানা উভয়ই ছিল। কারবার প্রসারিত হইলে সারকুলার রোডের বাড়ীতে ঔষধ প্রস্তুত করিয়া কুলান কঠিন হইয়া পড়ে। তখন ইহারা ৯০ নং মাণিকতলা মেন রোডে কারখানা স্থাপিত করেন। এই সময়ে ইহাদের মনে রাসায়নিক দ্রবাদি প্রস্তুত দ্বারা লাভবান হইবার ইচ্ছা হয়। অদম্য সাহস ও বিচক্ষণ ব্যবসায় বৃদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া ইহারো গদ্ধক দ্রাবক প্রস্তুত আরম্ভ করেন। ইহাদের দ্রাবক বাহির হইয়াছে বলিয়া বাজারে দ্রাবকের মূলা শতকরা ২৫ হইতে ৩০ টাকা সূলভ ইইয়াছে। আজকার আপার সারকুলার রোডে কেবল আফিস আছে। সর্ব্ধেথকার প্রস্তুত কার্য্য মাণিকতলার কারখানায় হয়।

কয়েক বংসর পর্কের্ব একবার এই কারখানা দেখিয়াছিলাম। আবার গত ১২ই চৈত্র তারিখে কৌতৃহলের বশবর্ত্তী হইয়া ইহাদের মাণিকতলার কারখানা দেখিতে গিয়া আনন্দিত হইয়ছি। ডাক্তার রায় এবং কারখানার স্যোগা কার্য্যাধ্যক শ্রীযুক্ত রাজনেখর বসু মহাশয় বিশেষ যত্ন করিয়া সমুদয় ব্যাপার বৃঝাইয়া দেন। বিস্তৃত জমির উপর কলঘর, ফান্দ্রেসী, এসিড ঘর, ছতোরের ঘর, ল্যাবোরেটরী, প্যাকিং ঘর, ঢালাই ঘর, গুদাম, কর্মাচারিগণের মেস সুশম্বল ভাবে চম্বরাকারে সাজান। নানা প্রকার শব্দে মখরিত এই কারখানাটি জীবন্ত চিত্রের ন্যায় মনে হয়। ইহাদের সকল কার্যা এবং ব্যবস্থার ভিতরে একটা প্রাণ আছে. একটা সামঞ্জসা আছে। ইহারা ঠেকিয়া শিখিয়াছেন যে কার্যা পরিচালনার জন্য যথাসম্ভব নিজেদের কারখানার উপর নির্ভর না করিলে অসুবিধায় পড়িতে হয়। সেই জন্য এই একটি কারখানায় দশ রকমের ব্যবসায় সংঘ প্রবেশ লাভ করিয়াছে। প্রথমেই দেখি ছাপাখানা। ঔষ্ণের কারবার আছে, আচ্ছা বেশ: কিন্তু তার ভিতর আবার ছাপাখানা কেন? ইহাদের করাত কল, ঢালাইখানা সম্বন্ধে ও এই প্রশ্ন করা চলে। কিন্তু একবার ঘ্রিয়া দেখিলেই এই প্রশ্নের সহজ উত্তর পাওয়া যায় এবং বৃঝিতে পারা যায় যে কারখানার সর্ব্বাঙ্গীণ পূর্ণতার জন্য এই সব আবশ্যক। আমরা দেখিলাম যে দুইটি বড় মেশিন প্রেস ও দৃইটি ছোট প্রেসে কেবল নিজেদের বিজ্ঞাপন, লেবেল, ক্যাটালগ ছাপা হইতেছে। প্রিন্টার, কম্পোজিটার, মেশিনম্যান লইয়া এই ছাপাখানাকেই একটি শ্বতম্ব কারবার মনে হয়। এত কাজ যদি বাহিরে করিতে হইত তবে বায় ত বছল পরিমাণে অতিরিক্ত ইইতই, অসুবিধারও অন্ত থাকিত না। একট প্রকার ছাপার কার্যা বার বার করিতে হয় বলিয়া

ইহাদের স্তিরিওটাইপ করিবার বেশ বন্দোবস্ত আছে। ইহারা নিজেরাই উড্ ব্লক. ইলেকট্রে। প্রভতি করিয়া থাকেন।

ওয়ার্কশংপ গিয়া দেখি বৈজ্ঞানিক যদ্রাদি প্রস্তুত হইতেছে, জানিলাম প্রথমে গুটিকতক মাত্র কল বসাইয়া অন্ন স্বন্ধ বৈজ্ঞানিক যদ্র ও বেশীর ভাগ ইহাদের ফান্দ্রেসীর ফিটিং এর কাজ করিতে ইইত। নিজেদের কল ও ইমারতের কার্যা এই ওয়ার্কশগটি থাকার দক্তন সহজে ও অন্ন বাজে সম্পন্ন হইয়াছে।

নিজেরা না করিয়া বাড়ী তৈরী প্রভৃতি কোনও কোনও কান্ধ হয়ত বাহিরের কন্টাইর ছারা করাইলে তলা বায়ে সম্পন্ন হইত অথচ নিজেদের ঝঞাট বাঁচিয়া যাইত। কিছ অপারের নিকট যাহা ৰঞ্জাট ইহারা তাহাই অভিজ্ঞতা মলা জানে গ্রহণ করেন। নদ্মা প্রস্তুত হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ পর্যান্ত এত রক্ষের, এত বিভিন্ন কার্যোপিযোগী কল বসাইয়া ও গছ নিম্মাণ করিয়া ইহাদের পাকা শিক্ষা হট্যা গিয়াছে। এট অভিন্নতার ফলে আন্ধ ইহারা प्राप्त प्राप्ता त्याहं ना।त्वात्वहेवी किहार्त्र वनिया भग इटेशाकन। ना।त्वात्वहेवीटः वावहार्या বৈজ্ঞানিক যদ্রাদি ওয়ার্কশপে প্রস্তুত হইতেছে। তথাতীত কলেজ সমতের ল্যাবোরেটরীর পরিকল্লনা হউতে আরম করিয়া সর্বপ্রকার আবশ্যকীয় কাজ করিতে ইঁহারা পারদর্শী হইয়াছেন। কেরোসিন তৈল ও পেট্রোল হইতে বিশেষ উপায়ে গ্যাস প্রস্তুতের বাবস্থা इँदाता खानक द्वारन कतिया मिम्रास्कन। कनिकाठा, एका, प्रम्ननिमःह, वित्रनान, चनना, গৌহাটী, কটক, বাঁকীপর, মাজাজ, লাহোর, ষেখানে লাবেরেটরী প্রস্তুত হইতেছে, সেইখানেই ইহারা আহত হটয়া প্রশংসার সহিত কার্যা সম্পন্ন করিতেছেন। ল্যাবোরেটরী প্রস্তুত করিতে হইলে খাতনামা অখ্যাপকগণ ও ইহাদের প্রামর্শ সাগ্রহে গ্রহণ করিয়া থাকেন। বেল বভ রকমের একটি ওয়ার্কলপ আছে বলিয়াই এই সকল কাজ সচারু রূপে করিতে পারিভেছেন। ওয়ার্কশপে মনেক লোক একত্র কান্তা করিভেছে। এতগুলি লোকের প্রাতাহিক কাল্লের হিসাব রাখা একটা গোলমেলে ব্যাপার। ইহারা এমন উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন যাহাতে কাজের সঙ্গে সঙ্গে হিসাব হইতে থাকে। যথনই কোনও কাজ আরম্ভ হয় তখনই ক্রমিক সংখ্যা ও কাজের নাম দিয়া একটি খাম রাখা হয় সকালে আসিয়া মোরম্যান কাজ বিলাইয়া দের, সন্ধাবেলায় কারিগরেরা নিজেদের কাজ ভাহাদের নামে উঠাইয়া দেয়। ছোট ছোট ছালান ফরমে ভাহাদের কাজ লেখা হয় এবং অভারের নাম ও ক্রমিক নবর হাহাতে ফেলা হয়। এ ফরমে কারিগরের মন্ত্রী ও বন্টা হিসাব করিয়া ফেলা হয়। তারপার এই ফরমণ্ডলি যে যে কাজের জনা সেই সেই খামের ভিতর রাখা रम। अनम स्टेटड श्रेम बाहित कतिवात क्रमा "म" हिस्स्ट निर्मिष्ठ **मतम बाह्य डाहा**टड যে কাজের জনা মাল ১৭৬য়া হট্টেছে সেই কাজের নাম ও নম্বর দেওয়া থাকে। সমস্ত দিনে যত মাল বাহির হয় তাহা নিজের খাতায় উঠাইয়া ও চেক্ করিয়া জিনিবের মূল্য

কোলিয়া গুদামসরকার এই ফরমগুলি ওয়ার্কশপে ফেরং দেয়। যে যে কাজের জন্য জিনিষ
বাহির হটল, পুনরায় সেই সেই খামের ভিতর এই ফরমগুলি রাখা হয়। কোনও কাজ
যেমন অগ্রসর হইতে থাকে তাহার খামের ভিতর মজুরী ও জিনিষের মূল্য হিসাবী ফরমও
তেমনি ভর্ত্তি হইতে থাকে। খামের পুঠে অভ্যস্তরস্থ ফরমের মূল্যের অভগুলি তোলা হয়।
কাজ শেষ হইলে মজুরী ও জিনিষের মূল্যে একুনে যে টাকা হয় তাহার উপর লপ
চালাইবার বায় শতকরা হিসাবে ফেলিয়া মোট খরচা বাহির করা হয়।

ওয়ার্কশপে দেখিলাম সুন্দর সুন্দর পাখা প্রস্তুত হইতেছে। নীচে কেরোসিনের বাতি জ্বালাইয়া দিলেই পাখা ঘুরিতে থাকে অনেক ছোট বড় যন্ত্র প্রস্তুত হইতেছে যাহার নির্মাণ কৌশল ও সৌষ্ঠব দেখিয়া মুগ্ধ হইতে হয়।

এসিড ঘরে দুইটি সীসার চেম্বার আছে। চেম্বারগুলি আগাগোড়া সীসার তৈরী। সীসা ঝালিবার জনা হাইড্রোজেন গ্যাস ব্যবহার করিতে হয়। দক্ষ লেডম্যান ব্যতীত এই কাজ অপরের দারা ইইবার নহে। ইঁহারা হাতে ধরিয়া লেডম্যান তৈরী করিয়া লইয়াছেন। এমন নিপুণভার সহিত চেম্বার তৈরী যে বিশেষজ্ঞগণ বলেন যে বিলাত হইতে দক্ষ কারিগর আনিয়া করিলেও ইহা অপেকা সুন্দর হইত না। চেম্বারের কাঞ্জ দিবারাত্র সমান চলে এবং প্রতাহ ৪ হাজার পাউড এসিড় প্রস্তুত হয়। গিণ্টার কাজে সোডাওয়াটারের কলে প্রচুর এসিড বিক্রয় হয়। গভর্ণমেন্টের টাকশাল. টেলিগ্রাফ ওয়ার্কশপ, গোলাবারুদের কারখানা প্রভৃতিতে ইঁহাদের অ্যাসিড সরবরাহ হয়। এ দেশে সহযোগী রাসায়নিক দ্রব্যের কারবার না থাকায় এসিডের কাটতি অনেকটা সীমাবদ্ধ। ফট্কিরি সোডা, ব্লীচিং পাউডার, গ্যালভানাইজিং প্রভৃতি কারখানায় এত এসিড় লাগে যে ইহাদের এক একটি কারখানার জন্য একটি করিয়া এসিডের বাবসা চলিতে পারে। নানা কারণে এদেশে ঐ সব কারবার হইতে পারে নাই--- শীঘ্র যে হইবে এমন আশাও নাই। অপরিমিত রেলভাড়াই ফটকিরী সোভা প্রভৃতি কারবার চালাইবার প্রধান অন্তরায়। মধ্য প্রদেশ হইতে কলিকাভায় মাল আনাইতে যে ভাড়া পড়ে বিলাভ হইতে আনিতে হইলে তদপেকা কমে হয়। ইউরোপে সর্ব্যন্ত পাইরাইট হইতে সালফিউরিক এসিড প্রস্তুত হয়। গদ্ধক হইতে এসিড প্রস্তুত এক প্রকার উঠিয়া গিয়াছে। পাইরাইটের মূল্য অনেক কম কিন্তু এদেশে এপর্যন্ত ভাল পাইরাইট পাওয়া যায় নাই। স্পেন হইতে পাইরাইট্ আনিতে পারিলে সুবিধা হইত কিন্তু দ্রীমার ভাড়া দিয়া আর বিশেব লাভ থাকে না। আমরা জানিতে পারিলাম বে বেন্দেতে এখনৌ বিলাত হইতে সালফিউরিক এসিড আমদানী হয়। রেল ভাড়ার আধিকা হেতু কলিকাডা হইতে বোষেতে এসিড পাঠান অসম্ভব। বোষে গিয়া ইহারা একটি এসিডের কারখানা খুলিলে হয়ত সুবিধা হইত।

ফার্ম্মেসীতে প্রবেশ, করিলেই পাইপের অরণ্য দৃষ্টি আকর্ষণ করে। দ্রীম পাইপ, হাওয়ার

পাইপ. নিদ্ধাশিত হাওয়ার পাইপ. অপরিদ্ধৃত ও বিওদ্ধ জলের পাইপ ইত্যাদি। যদ্ধাদিরও অন্ত নাই। পারকোলেটার, একট্টাক্টার, ইতাপোরেটার, চীংচার প্রেস, ফিলটার প্রেস, রকমারী দ্বীল ইত্যাদি, সবওলির নাম মনে রাখিবার চেন্টা করা বৃধা। আমাদেরি বাসক, ওড়চী, কৃটজ্ঞ, নিম. এইসকল লোকের ভিতর দিয়া বিভিন্ন বর্ণ গদ্ধ ওপ ও নাম লইয়া বাহির হইতেছে। এই করিয়াই বেদল কেমিক্যাল ভারতবাসীর হৃদয়ে প্রবেশ লাভ করিয়াছে।

দেশীয় চিকিৎসাশাস্ত্রের এমন একদিন ছিল যখন আরব, পারসা, তিব্বত, চীন ও সিংহল হইতে চিকিৎসাবাবসায়িগণ শিক্ষার জনা ভারতবর্ষে সমাগত হইতেন। ডাইয়স কর্ডেস দুই হাজার বংসর পর্ব্বে গ্রীস হইতে এদেশে আসিয়া আমাদের চিকিংসালন্তে শিক্ষালাভ করেন। চরক ও সম্রুত কোন সদর অতীত কালের অমরতে মন্তিত তাতা দ্বির নিছারণ করা দংসাধা। তবে তাহা যে ২৫০০ বংসরের পর্বের কথা সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। চরক সূত্র-তের পরেই বাগ্ডটের ''অষ্টাঙ্গহাদয়''; তাহাও একুশশত বংসরের পুরাণো। বোণদাদের খালিফার রাজসভায় হিন্দ কবিরাজগণ রাজবৈদ্য ছিলেন: সেও আজ হাজার বছরের কথা। এই সময় হইতে কয়েক শত বংসর পর্যন্তি হিন্দু চিকিৎসাশান্ত্র গৌরবের পরাকার্চা প্রদর্শন করিয়াছে। এই সময়েই ধাতঘটিত ঔষধ, ক্ষারাদি, পারদঘটিত ঔষাধাদি কবিরাক্ষী শারে স্থান পায়। যে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধিৎসা কবিরাজী শান্ত্রকে আদরণীয় করিয়াছিল পরবর্ত্তী কালে তাহা লোপ পাইতে থাকে। কবিরাজগণ বংশানক্রমে প্রচলিত শ্রণে চিকিৎসা করায় কবিরাজী চিকিৎসা আজকালকার অবস্থায় আসিয়া পর্বছিয়াছে। গত শতাব্দীতেও কবিরাজী চিকিৎসা এতদপেক্ষা উন্নত ছিল। ডাক্তারী চিকিৎসা প্রচলিত হওয়ায় দেশীয় বৈশের লুপ্তপ্রায় গৌরবটুকুও বুঝি বা অন্তর্হিত হয়। ভাক্তার কানাইলাল দে, উদয় দত্ত, এবং এইন্সলি (Ainslie), ওয়ারিং (Waring), ওয়াইজ (Wise), প্রভৃতি মহোদয়গণ প্রশংসনীয় উদামের সহিত তাঁহাদের জীবিত কালে দেশীয় ঔষণের গুণাবলী পরীক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের অনসদ্ধান ফলে অনেক স্থলেই দেশীয় ভেবজাদির আয়ুর্ব্বেদোক্ত ওণের সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের চেষ্টা সত্তেও পাশ্চাতা বিজ্ঞানসম্মত উপায়ে প্রস্তুত না ছওয়ার দরুণ ঔষধ সাধারণো তেমন করিয়া-প্রচলিত ছইতে পারে নাই। বেলল কেমিক্যাল এই কার্যা গ্রহণ করিয়া দেশের সকলের কডক্সভাভাজন ইইয়াছেন।

আজকাল ইহাদের উষধ প্রস্তুত-বিভাগে দেশীয় ঔষধই বেশী প্রস্তুত হইতেছে। বিলাতী শিপরিট বা সুরাসার কিনিয়া টীংচার ইত্যাদি কিছুকাল ইহারা প্রস্তুত করিয়াছিলেন। গত দুই বংসর হইল আবগারী বিভাগের এক নৃতন আইন হইয়াছে তাহাতে বিলাতী শিপরিটের উপর এত শুক্ত বসিরাছে বে ফলে বিলাতী শিপরিট অপেকা বিলাতে প্রস্তুত টীংচার ইত্যাদির মূল্য কম দাঁড়াইয়াছে। দেশে বে শিপরিট হয় তাহার শুক্ত বাড়ে নাই কিছ

তাহা এত দুর্গন্ধ যে টীংচারে বাবজত হইতে পারে না। স্পিরিটের এই অসুবিধা হওয়াতে ফার্ম্মাকোপিয়ার টীংচার ইত্যাদি প্রস্তুত করিবার আনা ইহার। এক থকার ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। দেনীয় স্পিরিটের উপর ওক কম আছে বলিয়া ইহার। সম্প্রতি ছির করিরাছেন যে চোলাই কারখানা খুলিয়া স্পিরিট প্রস্তুত করিবেন। তাহাতে ওধৃ ঔষধের উপযোগী বিশুদ্ধ স্পিরিট নর, মিথিলেটেড স্পিরিটও প্রস্তুত করিবেন। প্রস্তাবটি আনকদ্র অগ্রসর হইয়াছে। এই উদ্দেশ্যে দুই লক্ষ টাকা মূলখন বাড়াইয়া লইয়াছেন। একাণে মূলখন পাঁচলক টাকা হইয়াছে। গত কয়েক বংসর ইহারা তিন লক্ষ টাকার উপর শতকরা ৬।।০ হিসাবে অংশীদার্লিগকৈ লভাাংশ দিতেছেন।

আজকাল প্রতিবংসর বহু লক্ষ টাকার মহন্তা বিদেশে যায়। জন্মনীতে গোরু, ডেড়া, শৃকরের খাদা বলিয়া মহন্তা এত রপ্তানী হয়। ইহারা ন্পিরিটের বাবসা খুলিলে প্রতিবংসর ত্রিশ চল্লিশ হাজার টাকার মহন্তা কিনিবেন। ভারতে ন্পিরিটের বাজার কাহার হইবে এ লইন্তা আজকাল জন্মনীতে ও জাভাতে ঘল্ব চলিতেছে। দিনেমারেরা ন্পিরিটের দর খ্ব কমাইন্তা দিন্নাছে। ইহারা সাহস করেন যে জাভা ন্পিরিট অপেক্ষা কম মৃল্যে ন্পিরিট বিক্রম্ম করিয়াও ইহারা লাভ করিবেন। ইহারা যাহাতে হাত দিয়াছেন তাহাই লাভজনক করিয়াছেন। ন্পিরিটের ব্যবসাও যে সঞ্চল হইবে ভিষয়ে আমাদের সন্দেহ মাত্র নাই। সূলভ ন্পিরিটের কারবার এদেশে এ পর্যন্ত হয় নাই। ইহারা করিলে একটা নৃতন জিনিব হইবে।

সুগদ্ধ প্রস্তুত বিভাগে ইহার দেশের ফুল হইতে সুগদ্ধী এসেস ইত্যাদি প্রস্তুত করিতেছেন।
ফুল ফুটিবার সময় হইলে গাজিপুর, কনৌজ, কটক প্রভৃতি স্থানে যন্ত্রাদি সহ লোকজন
পাঠাইরা বিশেষ উপায়ে একস্ট্রাক্ট প্রস্তুত করিয়া লাইরা আসেন। একস্ট্রাক্ট হইতে
এসেলে প্রস্তুত এখানকার ল্যাবোরেটরীতে ছোট ছোট মেলিনের সাহাযো সম্পন্ন হয়।
এই একস্ট্রাক্ট ভিন্ন অন্য উপাদান ও এই এসেলে কিছু কিছু আসে।

কারখানাটী খালের উপর হওয়ায় জাহাজ হইতে মাল আনাগোনার বেশ সুবিধা। ফার্ম্মেনী
ও এসিডঘরের ভিতর দিয়া ও বাহিরে সর্বাএ ট্রাল লাইন আছে। তাহাতে মাল চলাচল
সহজ হইয়াছে। খাল হইতে জল লাইবার লাইসেল করিয়া পাইল বসান আছে। দরকার
হইলে দমকল দায়া খাল হইতে জল তুলিয়া পুকুরে ফেলা হয়। আফিস কারখানায় মাল
যাতায়াতের জনা ঘরেই কতকওলি গোরুর গাড়ী আছে। কারখানা ও আফিস প্রাইভেট্
টেলিফোন দায়া সংবদ্ধ। সরপ্রামের কোন ক্রটীই নাই। কুড়িজন লোক লাইয়া ইহাদের
একটী ফায়ার ব্রিগ্রেড্ বা আওন নিবাইবার দল আছে। লোকগুলি নিজেদের কর্ম্মে লিক্ষিত
হইয়া উঠিয়াছে। বিপদস্চক ফটা দিয়া সপ্রাহে দুই তিন বার ব্রিল করান হয়। বে কোন
সময়ে বিপদস্চক ফটাম্বনি করিলে কোনও নিন্দিন্ত ছানে জল ফেলিডে তিন মিনিটের
বেশী সময় লাগে না। সময় সময় গভীর রাজে অভকিতে ফটাম্পানি করিয়া মশাল জালিয়া

দ্রিল দেওয়া হয়। এই স্চিডিত ও সুশুখাল কারবারটীর প্রত্যেক অস্টটিই পূর্ণ করিয়া তুলিবার চেন্টার পরিচয় সক্ষত্র পাওয়া যায়। যাঁহারা ইহার জনা প্রাণ দিরা ঘাটিতেছেন তাঁহারা সকলেই আমাদের শন্যবাদাই। ইহাদের সমস্ত কলোবস্ত দেখিলো বাজালীর কর্মাকুললতার উপর শ্রহা বাড়িয়া যায়।

'श्रदामी', (स्वाद : ১०১৯.

Nangans boy 1912

An everyful year in by paseer has pook their look year shout This Time untlake on the superfect of the sel was fewer files and who present amonths out on my personal acceptant her acceptant privately the service privately, which speaked anight be fragula Chambra Ring.

>>2+05- 353# marin- Jan. 24.96

न्यक्रिक्तिका नामुक्तां । इत्तर । अस्ति क्षेत्रका नामुक्त - व्यक्तिका नामुक्तां क्षेत्रका नामुक्तां क्षेत्रका नामुक्तां विश्वान निर्मा क्षेत्रका नामुक्तां विश्वान निर्मा निर्मा निर्मा निर्मा निर्मा नामुक्तां क्षेत्रका नामुक्तां निर्मा क्षेत्रका नामुक्तां निर्मा क्षेत्रका नामुक्तां निर्मा क्षेत्रका नामुक्तां निर्मा 
ASO WENTER

# Appreciation on behalf of the Education Department, Bengal

## communicated by the Director of Public Instruction

Sir Prafulla Chandra Ray joined the Presidency College Calcutta as a Professor of Chemistry in the year 1889 and when he published his first paper on the Nitrites of Mercury in the Journal of the London Chemical Society in the year 1896 the scientific world suddenly and with a pleasant surprise became conscious of the fact that the long and gloomy night of India's inactivity and inertness in the domain of Science was fast drawing to an end and that India had also something to contribute to the glorious achievements of Modern Science which was being pursued with unique energy perseverance and devotion by the western nations

It not only marked the end of India's dark age of ignorance and stagnation but also clearly indicated the happy re-awakening of the genius of originality as well as of creative energy in a people whose natural growth and development had unfortunately become arrested in course of time

His 'History of Hindu Chemistry' which is a masterly production of his profound scholarship, untiring energy and indefatigable labours and his valuable contributions to Chemical Science then followed in quick succession and in kaleidoscopic colour and his originality great personality saintly character and unique devotion to Science soon created in the Chemistry Department of the Presidency College an atmosphere of scientific research and unceasing quest for scientific truth, which fostered the rapid growth and development of an Indian School of young investigators in the field of Chemistry who have now succeeded in securing due recognition in the scientific world

Prafulla Chandra worked in the Chemical Laboratory of the Presidency College for over twenty seven years turning out every year two or three young and enthusiastic workers in the field of Science well-equipped and well-trained for original investigation imbued with the spirit of research by his master mind and keen

on devoting themselves to the pursuit of Science

His many-sided activities and researches in the domain of Chemistry contributed not a little to raise both the Presidency College and the University of Calcutta in the estimation of the world outside as important centres of advanced learning and research. His name will also go down to posterity as the founder of important chemical industries in Bengal which are indebted so largely to him for their development.

He will always be remembered as an ideal of plain living and high thinking a great savant in the sphere of Science an inspiring teacher in the educational circle a kindly benefactor of students a constant friend of suffering humanity and above all as a devoted son of Mother India possessing such weath of culture and strength of character as alone will go far towards ensuring India's rightful place in the hierarchy of nations

May God grant him many more years of health and activity to continue to teach and guide the youths in the path of intellectual greatness scientific research true assimilation of the East and the West and disinterested service to humanity!

R.N.Sen Principal, Krishnagar College

Acharyya Ray Commemoration Volume: 1932

# ACHARYA RAY- MAN OF BOUNDLESS CHARITIES

# Gift To The Cause of Education And Suffering Humanity

The charities of Acharya Ray were really unbounded it is no easy task to locate or to measure them for most of them were secret and made for no other purposes but for giving away for the sake of giving Hundreds of students were able to build up their career through his beneficence. Such gifts were too personal to be mentioned. Scores of institutions owed their continue existance to the loosening of his purse strings. Below we give a list of some of the Institutions which have benefited through the munificence of the departed savant.

- 1 Calcutta University
- 3 Bagerhat P C College
- 5 Carmichael Medical College
- 7 National Council of Education
- 9 Bangiya Sahitya Parisad
- 11 Sadharan Brahmo Samai
- 13 Nalhati H E School Khulna
- 15 Saihati P.C. Institute Khulna
- 17 Raruli Education Society
- 19 Dacca University
- 21 Hindu University Benares
- 23 Calcutta Orphanage
- 25 Indian Inst for Medical Research
- 27 Gana Siksha Parisad Dacca
- Sarbojonin Sishu Bidyalaya Khulna
- 31 Bishnupur H E School Khulna
- 33 Debhata H E School Khulna
- 35 Raruli Girls' M E School Khulna
- 37 Indian Science News Association
- 39 Indian Research Institute
- 41 Women's Protection League
- 43 Aswini Kumai Institute
- 45 Jadevpur T B Hospital

- 2 Indian Chemical Society
- 4 Chittaranjan Hospital
- 6 Narı Kalvan Asram
- 8 Khadi Pratisthan
- 10 Brahmo Balika Shikshalava
- 12 Daulatour Hindu Academy
- 14 Budhata H.E. School Khulna
- 16 Calcutta Medical School
- 18 Rammohun Library and
  Free Reading Room
  Nagpur University
  Women's University Bombay
  - Calcutta Deaf & Dumb School
    Calcutta Nurses Institute
- 28 Sunday Moral School
- 30 Ananda Asram Dacca
- 32 Sahebkhali H E School khuina
- 34 Town Sripur H E School Khulna
- 36 Augarah H E School Khulnu
- 38 Sahebnagai Agricultural Farm Nadia
- 40 Greater India Society
- 42 Bengal Social Service League
- 44 Nari Sikha Samiti

Hindusthan Standard: 17June, 1944

# বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ

# ১৩৩৯ বঙ্গাব্দের মাসিক ও বিশেষ অধিবেশনের এবং সংবর্দ্ধনাদির কার্যাবিবরণ

# প্রফুল্ল-জয়ন্তী

আচার্যা শ্রীযুক্ত সারে প্রফুল্লচন্দ্র রায় মহাশয় সপ্ততিবর্ব অতিক্রম করায় বঙ্গদেশের জনসাধারণ তাঁহাকে অতিক্রিক করিবার জন্য কলিকান্তা টাউন হলে আলোচা বর্ষের ২৫ এ অগ্নাহায়ণ রনিবারে অপরাহু ৪ ঘটিকার সময় বিরাট সভায় সমরেত হয়। আচার্যদেব বঙ্গীয়...সাহিত্য পরিষদের সভাপতি। পরিষদের কার্যানিবাইক সমিতি এই ওত সুযোগে পরিষদের পত্র ইত্তে তাঁহাকে মানপত্র প্রদান করেন। কবিবর শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় এই জয়ন্ত্রী সভার সন্তাপতির পদ অলঙ্কত করেন। উল্লোখন সঙ্গীতাদির পর প্রফুল্লজয়ন্ত্রী-সমিতির পক্ষে সারে শ্রীযুক্ত নীলরতন সরকার মহাশয় অভিনক্ষন-পত্র পাঠ করিলে পর বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের পক্ষে সম্পাদক শ্রীয়তীক্রনাথ বসু মহাশয় পরিষদের নিম্নোক্ত মানপত্র পাঠ করেন—

11 20211

याहायां श्रीवृक्ष श्रवृत्तहत्त्र ताव भरहामव स्वान्नास्मव्

#### মহাজন!

ভনবিংশ শতান্দীর শেষার্ক্ষে যে দিন রাঙ্গালার মুমূর্ব জাতীয় জীবন নব অভ্যুদয়ের চঞ্চল তরসাখাতে নৃতন করিয়া আলোড়িত ছইল: সাহিত্যে, সমাজে, রাষ্ট্রে নব নব বিচিত্রভায় যে দিন বাঙ্গালীর পুনজ্জান্দের স্পাদন সৃচিত্র ছইল: বৃগযুগান্তসঞ্চিত্র পদ্ধপুঞ্জ ভেদ করিয়া যে দিন বাঙ্গালীর বাগদেবীর চরণপদ্ধ শতদল মেলিয়া বিকলিত ছইল, সেই দিন-নৃতন ও পুরাত্রনের সেই ওড সন্দিশ গে ভারতের বিজ্ঞান-সন্ধানী নয়ন উদ্মীলন করিয়া প্রসাম বাব জাগ্রত কালালিক নন্দিত করিলেন। সেই সঞ্চল লগ্নে বজ্মাভার যে দুই জন কৃত্যী সন্তান ভারার আলীকেদি লাভ করিয়াছিলেন, ভূমি ভার্যদের অন্যতর। বিজ্ঞানের সাধনায় শিক্ষ-প্রশিবা সমন্তিব্যাহারে ভূমি সেদিন জন্মযাত্রা করিয়াছিলে। ভোমার সেই বিজ্ঞান-প্রদিষ্টি আছ দেশে-বিজ্ঞান দ্বালী ছইলা ভোমার সাধনা ও সম্বন্ধকে সার্থক করিয়া

দেশজননীকে গৌরবাধিত করিয়াছে। বিজ্ঞানচচায় তৃমি দেশকে উদ্ব্ব করিয়াছ। নিজের অক্লান্ত তপস্যায় বিশের জ্ঞানসম্পদে তৃমি প্রচুর অর্ধ্য দিয়াছ। হে আচার্য! আমরা ভোমাকে অন্তিনন্দিত কবিতেছি।

হে বিজ্ঞান-সাধক! বক্ষ-সাহিত্যক্ষেত্রেও তোমার দান সামান্য নয়: বহু বৎসর যাবৎ বক্ষীয়- সাহিত্য-পরিষদের সহিত আপনাকে যুক্ত রাখিয়া পরিষদের সন্তাপতিত্বের ওরুতার স্কল্পে লইয়া. বক্ষীয়-সাহিত্য-সন্মিলনের পৌরোহিত্য করিয়া তৃমি আপনি ধনা হইয়াছ. আমাদিগকে ও ধনা করিয়াছ। তোমার সপ্ততিত্বম জন্মদিনের সৃযোগে বক্ষদেশের সৃধী ও সাহিত্যিকদিশের প্রতিনিধিম্বরূপ বক্ষীয়-সাহিত্য-পরিষদের পক্ষ হইতে তোমাকে অভিনন্দিত করিতেছি।

হে আচার্য! বিজ্ঞান ও সাহিত্যের সাধনা করিয়াই তৃমি ক্ষান্ত হও নাই। দৈন্য- দুঃখ. অভাব-অনটনে মৃতকল্প স্বজাতির দুর্দশা মোচনের জন্য, স্বদেশের মৃক্তি ও কল্যাণের জন্য তৃমি কারুশিল্প ও চরকা-খদ্দর প্রচারে ব্রতী হইয়া প্রাণপাত পরিশ্রম করিয়াছ: হে মাড্ডক্ত! আমবা ভোমাকে অভিনন্দিত কবিভেছি।

হে ত্যাগী! তুমি জীবনে কোন দিন সঞ্চয় কর নাই- যাহা উপার্জন করিয়াছ, রাজাধিরাজের ন্যায় অকুষ্ঠিত চিত্তে দেশের জন্য তাহা বিতরণ করিয়া, নিজের রিক্ত হইয়া সন্ন্যাসী হইয়াছ। হে দানবীর! তোমার মহত্ব স্মরণ করিয়া আমরা তোমাকে অভিনন্দিত করিতেছি!

হে মহাস্থন! তোমার নিষ্ঠা, তোমার একাগ্রতা, তোমার দেশপ্রীতি, তোমার আদর্শ জাতিকে উন্তরোত্তর মঙ্গলের পথে, লইয়া চলিয়াছে। হে কন্মী! হে আজন্ম ব্রন্ধচারী! তোমার অমানুষিক কর্মশক্তি একদা এই দৃতাগা জাতির মৃত্তি বহন করিয়া আনিবে। সেই শুভদিন লক্ষা করিয়া আমরা তোমাকে অভিনদিত করিতেছি।

ভগৰান তোমাকে শতায়ু করিয়া দেশের কল্যাণে নিযুক্ত রাখুন— তোমার চিরস্বস্থি ও শান্তি বিশ্বন করুন।

## ।। ७ विक्रिया ७ विक्रिया

কলিকাড়া বলাব্য ১৩৩৯. ২৫এ অগ্রহায়ণ वकीय-माहिका-भतिवरमत भटक श्रीवकीकनाथ वम् मन्नामक

। এই মানপত্রটি খন্দরের উপর মৃদ্রিত এবং উহা খন্দরের পীঠবন্ধে সংখ্যুক্ত করা হয়। বিখ্যাত চিত্রশিল্পী শ্রীযুত যামিনী রায় মহালয় প্রাচীন বস্পেশীয় শিল্পরীভিত্ত উহা চিত্রিত করিয়া দিয়াছেন। এই জনা পরিষদ তাহার নিকট বিশেষভাবে কৃতজ্ঞ। তৎপরে জাতীয় শিক্ষা-পরিষদের, নিখিল বস কলেজ শিক্ষক সন্মিলনীর, বিশ্ববিদ্যালয় পোস্ট গ্রাজুয়েট সাহিত্য ও বিজ্ঞান বিভাগের, নিখিল বস্টায় গ্রন্থালয় পরিষদের, ইন্ডিয়ান মাউনিং ফেডারেশনের, এবং কলিকাতা লিটারারী সোসাইটির অভিনন্দন-পত্র পঠিত হয়। আচার্যদেব প্রতিভাষণে সকল প্রতিভানকে ধনাবাদ জ্ঞাপন করিয়া বালাকালে রবীক্রনাথের পিতা মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের সম্পাদিত তত্ত্ববোধিনী পড়িয়া তাঁহার প্রাণে জ্ঞানের ম্পৃহা জাগিয়া উঠে ও পরে ডাঃ রাজেক্সলাল মিত্রের 'বিবিধার্থ সংগ্রহ' ও অক্ষয়কুমার দত্তের রচনা পড়িয়া তাঁহার অস্তরে বৈজ্ঞানিক ইইবার আগ্রহ জাগিয়া উঠে, তাহা সংক্ষেপে বিবৃত্ত করেন এবং বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের উপযোগিতার বিষয় উল্লেখ করিয়া পরিষদের ক্রমোর্যভিত্ত দেশবাসীকে সাদের আহ্বান করিলেন। তৎপরে সম্ভাপতি মহাশয়ের অভিভাবণের পর সঙ্গীতাদি হয় ও সম্ভাপতি মহাশয়েকে ধনাবাদ দানের পর সম্ভাতক হয়।

তৎপর দিবস ২৬এ অগ্রহায়ণ সোমবার অপরাহু ৬ ঘটিকার সময় আচার্যদেবকৈ সংবর্জনা করিবার জন্য পরিষদগৃহে এক প্রীতিসন্মিলন হয়। শ্রীযুক্ত সজনীকান্ত দাস মহাশয় রচিত উদ্বোধন সঙ্গীত ('হে করমযোগী, হে জান তাপস') কুমারী সুধীরা দাশগুপ্তা কর্ত্বক গীত হইলে পর মহামহোপাধাায় পণ্ডিত শ্রীযুক্ত দুগাচরণ সাখ্যোস্বদান্ততীর্থ মহাশয় আচার্যদেবের ললাটে চন্দন-তিলক ও গলে পুতপমাল্য প্রদান করিয়া আশীকর্ষদ করেন। শ্রীযুক্ত নলিনিরপ্তান পণ্ডিত মহাশয় শ্বেতপ্রস্তার নির্মিত পাত্রে শঝ্ ও পল্প উপহার দিয়া তাহার গলে খদ্দরের মাল্য অর্পণ করেন। ধৃপধূনার গল্পে ও মঙ্গল শঞ্জের শ্বনিতে পরিষদ মন্দির আমোদিত করা হয়। আচার্যদেব সমবেত মহিলা ও সদসাগণকে আলাপ ও আপাায়ন ছারা তৃপ্ত করেন। তৎপর সঙ্গীত ও জলযোগাদির পর এই প্রীতি সন্মিলন সমাপ্ত হয়।

এই জয়ন্তী-উৎসবের বার্র নিকাহের জন্য পরিষদের বহু হিতেরী সদস্য পরিষৎকে অর্থ সাহায্য করিয়াছেন। বার্বিক কার্যাবিবরণে তাঁহাদের নাম দেওয়া হইল। এই উপলক্ষে আচার্যা মিন্তার ভাণ্ডারের স্বত্থাধিকারী শ্রীযুত যতীন্দ্রনাথ ঘোষ মজুমদার এম এ মহালয় পরিষদের সাধারণ তহুবিলে ১০ দল টাকা দান করেন। পরিষদের সভাপতি আচার্য শ্রীযুক্ত প্রফুরচন্দ্র রায় মহালয় প্রফুর-জয়ন্তী উপলক্ষে ও তৎপূর্বে যে সকল মূল্যবান উপহার পাইয়াছেন, সেগুলি তিনি পরিষদকে দান করিয়াছেন এবং সেগুলি মেসার্স কে, সি.পাল এত কোম্পানীর কর্তপক্ষগণের প্রদন্ত লো কেসে রক্ষা করা হইয়াছে।

আচার্য শ্রীযুক্ত প্রফুরচক্ত রায় মহাশয়ের প্রদন্ত প্রবাদি

১। প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে অবসর গ্রহণ কালে ভাঁহার ছাত্রগণের প্রদন্ত মানপত্র, একটি রৌপা নির্মিত কাছেট সমেত. (১৯১৭/২৩এ ফেব্রুয়ারী)।

- ২। বাগেনহটে মহকুমার শিক্ষকগণের প্রদন্ত মানপত্র— রূপার বাঁথ। বালের কাছেট সমেত্র (১৯১৭/২১এ এপ্রিল)।
- ৩। সিদ্ধিপাশ। হেমন্তকুমারী দাতবা-চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠার জন্য রৌপা নির্দ্মিত আখার সমেত এক কর্ণিক (৩১এ জানয়ারী, ১৯২৬)।
- ৪। নাগপুরের অধিবাসিগণের প্রদত্ত মানপত্র— একটি রৌপ্য নির্দ্ধিত কাস্কেট সমেত (১৯৩২/২৭এ মার্চ্চ)।
- ৫। করাচী মিউনিসিপালিটির প্রদত্ত উৎকীর্ণ লিপি সমেত ট্রে একটি (১৯৩২/২২এ অক্টোবর)।
- ৬। আচার্য রায়ের প্রথম সিদ্ধুদেশ গমন উপলক্ষে করাচীর পার্শী রাজকীয় মণ্ডল কর্তৃক প্রদত্ত মানপত্র— কাষ্ঠ ও রৌপ্য নির্মিত্ত কাস্কেট সমেত (১৯৩২/২৮এ আক্টোবর)।
- ৭। প্রফ্ল-জয়ন্তী উপলক্ষে কলিকাতা করপোরেশন-এর প্রদন্ত একটি রৌপা নিম্মির্ত চরকা -চরকার পাটায় মানপত্র খোদিত।
- ৮। প্রফুল্ল-জয়ন্তী সমিতির মানপত্র।
- ৯। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের মানপত্ত।
- ১০। জাতীয়-শিক্ষা-পরিষদের মানপত্র (ভাশ্র-ফলকে উৎকীর্ণ)।
- ১১। শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়-প্রদন্ত মানপত্র- (তামফলকে দুই পংক্তি উৎকীর্ণ কবিতা)।
- ১২। করাচীর Buy Indian Bazar এর প্রদন্ত মানপত্র একটি চন্দন কার্টের বাকস সম্মেত্র।
- ১৩। নিখিলবঙ্গ গবর্মেন্ট কলোজের টীচার্স এসোসিয়েশনএর প্রদন্ত মানপত্র— চন্দন কার্দ্তের বাকস সমেত।
- ১৪। নিখিল বঙ্গীয় শিক্ষক-সমিতির সভাগণের প্রদন্ত মানপত্র– চন্দন কার্ছের আধার সমেত।
- ১৫। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্তর্গত কাউসিল অব পোস্ট গ্রাপ্তয়েট টীচিং এর মানপত্র --রৌপা নির্মিত আগার সমেত।
- ১৬। পাঞ্জাব প্রফেলের রাসায়নিকগণের প্রদত্ত মানপত্র— রৌপা নির্মিত কাছেট সমেত্র।
- ১৭। ইতিয়ান মাইনিং ফেডারেশন-এর সভাগণের প্রদন্ত মানপত্র— রৌপা নিশ্মিত কাক্ষেট। সমেত।
- ১৮। कनिकारा विश्वविमानासन आहेन कालाइन्त शाहनार्यन श्रेमेस मानगढ।
- ১৯। বিদ্যাসাগর কলেজ ইউনিয়ন কমার্শিয়াল বিভাগ হটুতে প্রদন্ত মানপর।

- ১০। কলিকাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের পোষ্ট গ্রাজয়েট ছাত্র-ছাত্রীগণের প্রদত্ত মানপত্র।
- ২১। নিখিলবঙ্গ কলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক সন্মিলনীর সভাগণের প্রদত্ত মানপত্ত।
- ২২। শ্রীশ্রী রামকক দরিক ছাত্রাবাসের পরিচালক ও ছাত্রগণের প্রদত্ত মানপত্ত।
- ২০। নারায়ণগঞ্জ (মেদিনীপর) ছইতে প্রেরিভ মানপত্র।
- ২৪। নিখিল বন্ধীয় শিক্ষক-সমিতি কর্ত্তক প্রদত্ত এক ভামার থালা।
- ২৫। কলিকাডা বিশ্ববিদ্যালয় সমিতির সভাগদের প্রদন্ত মানপত্র— একটি চন্দন কাঠের বাকস সমেত।
- ২৬। ছাত্র-ছাত্রী পরিষদের মানপত্র— রৌপা নির্মিত কাস্কেট সমেত।
- ২৭। একটি রৌপা নির্দ্মিত নিশান।
- ২৮। শ্রীযুক্ত নলিনীরপ্পন পণ্ডিত মহাশয়-প্রদত্ত এক শ্বেত-প্রস্তুরের পাত্র ও এক শব্ধ।
- ২৯। একটি গালার ট্রে।
- ৩০। একটি লক্ষ্ণৌ-এর চিত্রিত ট্রে।
- ৩১। রৌপা নির্মিত তালা ও চাবি।

(১০০৯ बक्राएकर कार्यरवारण, प्राविद्या-भतिष्यः भक्तिका ১००৯ वर्ष)

# প্রফুল্ল-জয়ন্তী সমিতি

শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত, শ্রীযুক্ত সুকুমাররপ্পন দাশ, শ্রীযুক্ত দারকানাথ মুখোপাখাায়, শ্রীযুক্ত অনঙ্গমোহন সাহা, শ্রীযুক্ত একেন্দ্রনাথ ঘোষ, শ্রীযুক্ত চিন্তাহরণ চক্রবর্ত্তী, শ্রীচারুচক্র ভট্টাচার্য, শ্রীযুক্ত ঘতীক্রনাথ বসু, শ্রীযুক্ত প্ররোধচক্র চট্টোপাখাায় (আহ্বানকারী)।

## প্রফুল্ল-জয়ন্তা ডপলকে দান

मात्र औष्ट	F दार <b>ञञ्</b> नाथ मृर्वाशायात	20	শ্ৰীষ্ক্ত	ध्रमृद्धनाथ ठाक्त	¢
••	হরিদাস বস্	æ	••	সহীশচন্দ্ৰ খোষ	8
শ্যৰ .,	হরিশক্তর পাল	8	,,	ডাক্তার ঘতীক্রমাথ মৈত্র	8
कृष्य	উপেক্রনাথ ব্রহ্মচারী বাহাদ্র	8	<b>না</b> ৰ্জ	গোকৃলচন্দ্ৰ লাহা	<b>s</b>
••	শামাদাস বাচস্পতি	8		রায় বোগেশচন্ত্র বাহাদৃৰ	8
••	शिखानमाथ प्रस	8		थडीखनाथ यम्	8
বিচাৰপতি	জীবৃক্ত ৰাৰকানাথ নিত্ৰ	٤	শ্ৰীষ্ট	ক'মিনী ৰায়	9

					,
	শ্রীষ্ত	কিরণচন্দ্র দম্ভ	2	শ্ৰীষ্ক্ত কৰিৱাজ গিৰিজাপ্ৰসন্ন সেন	₹.
	••	কুমারক্রঃ কুমার	₹.	,. ভাস্কার স্ <b>বীরকৃ</b> মার বস্	₹.
		मृश्लकान्ति स्थाव	ર	রায, বতীক্রমোহন সিংহ বাহাদুর	٩.
		নলিনীরপ্তন পণ্ডিত	₹.	দেবীৰর ঘোষ	ž
		অমল হোম	ž	उड्डेड निमाक मह	Þ
		ডাঃ বারিদবরণ মুখোপাধায়ে	>	ডাঃ একেন্দ্ৰনাথ ঘোষ	۶
	.,	উন্দেশকন্দ্র ভট্টাচার্য্য	>	হরিদাস চট্টোপাধ্যায়	ş
	.,	বিনয়কুমার সরকার	>	গণপতি সরকার বিদ্যারত্ব	ź
	.,	প্রিয়রপ্তান সেন	>	জ্যোতিশ্চন্দ্ৰ ঘোষ	>
রায়		খগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ বাহাদৃর	į	হেঁমচন্দ্ৰ দাশগুপ্ত	ž
	••	প্রমথনাথ চৌধ্রী	Ş	মহামহোপাধাায় শ্রীযুক্ত দুর্গাচরণ সাংখ্য	গৰ্গ ১
	••	ডক্টর উপেন্দ্রনাথ ছোষাল	į	শ্রীযুক্ত জ্ঞানরপ্তন বন্দ্যোপাধ্যায়	ž
	••	ডক্টর সত্যচরণ লাহা	ž	मीरनक्रनाथ प्रविक	ž
	**	রমাপ্রসাদ মুবোপাধ্যায়	ž	., হেমচক্র ছোষ	ź
	,,	দ্বারকানাথ মুখোপাধ্যায়	ž	., অনন্ধমোহন সাহা	ž
	.,	সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়	ý	মশাধ্যোহন বসু	>
		- ললিতমোহন মুখোপাধ্যায়	ž	সতীশচন্দ্ৰ বসৃ	۶
		চিম্বাহরণ চক্রবর্ত্তী	Ź	उन्जैद সূক্ষাররপ্পন দাশ	Ą

"I can now understand why there is socialism in this world. Look at these lofty mansions of the idle rich and look at the miserable huts of the actual worker and cultivators that I saw."

- P.C. Ray

>20

# বিশ্বশান্তি কংগ্রেসে ভারতীয় মনীযার প্রতিশ্রুতি

দেশে এবং বিদ্রেশে সম্প্রতি যে সকল ঘটনা ঘটিতেছে তাহা অভাস্ত আশবা ও উব্বেগজনক। উদ্মন্ত প্রতিক্রিয়া এবং জঙ্গীবাদ আজ সভ্যতার ভাগা লইয়া খেলা করিতেছে এবং সংস্কৃতিকে ধ্বংস করিবার উপক্রম করিয়াছে। সৃতরাং আমরা ইহার বিরুদ্ধে ভারতের লেখক ও শিল্পীগণের, এবং সভ্যতা-সংস্কৃতির প্রতি যাহাদের দরদ আছে তাহাদের সকলের, প্রতিনিধিরূপে প্রতিবাদ জানানো অবশ্য কর্তব্য বলিয়া মনে করিতেছি। এ সময়ে আমাদের নীরব থাকা অপরাশ হইবে, সমাজের প্রতি আমাদের যে কর্তব্য তাহার ঘার ব্যতায় করা হতবে।

ভারতে নাগরিক অধিকার ইইতে জনগণকে যেরূপে সাঙ্ঘাতিকভাবে বঞ্চিত করা ইইয়াছে. তাহা শুধু রাজনীতির দিক দিয়াই সর্বনাশকর নহে. উহা ছারা সংস্কৃতি ও জনসাধারাণের মধ্যে সংস্কৃতি বিস্তারের চেন্টাকে খোলাখুলি আক্রমণ করা ইইতেছে। প্রায়শই যেভাবে পুস্তকাদি, বিশেষত সমাজতন্ত্রের মতবাদ ও কার্যপদ্ধতি সংক্রমন্ত পুস্তক বাজেয়াপ্ত করা ইইতেছে. তাহা আমাদের মতে অত্যন্ত কলবকর। নামজাদা বাণিজ্য শুব্ধ আইনের (Sea Customs Act) ১৯ শারা অনুসারে বিদেশ ইইতে প্রেরিত পুস্তক, পৃত্তিকা ও পত্রিকা আটক করার কথা প্রায়ই শুনি। শ্রেষ্ঠ সমাজতত্ত্ববিদ্ হিসাবে সিডনী ও বিয়াট্রিস ওরেবের প্রচুর খ্যাতি আছে; কিন্তু তাঁহাদের সে খ্যাতি সংবৃত্ধ তাঁহাদের লেখা সোভিয়েট কমিউনিক্রম' নামক পুস্তক পর্যন্ত ঐ আইনে ভারতে আমদানি করা নিষিদ্ধ ইইয়াছে এমনকি রবীক্রনাথ ঠাকুরের 'রাশিয়ার চিঠি'র ইংরাজী অনুবাদ নিষিদ্ধ ইইয়াছে। গবর্নমেন্টের সংস্কৃতি ও প্রগাতিবিরোশী মনোভাব ছাড়া ইহার আর কোনো কারণ থাকিতে পারে না। বোছাইতে সম্প্রতি লো'র 'রাশিয়ান দ্বেচ বুক' বাজেয়াপ্ত হয়্ম, ব্যাপারটি অত্যন্ত বিশ্বয়কর ইইলেও উহা ইইতে সেকরনীতির কাণ্ডজ্ঞানহীনতার পরিচয় পাওয়া যায়।

বাজেরাপ্ত বা কাস্টমস কর্তৃপক্ষের আদেশে নিবিদ্ধ পুত্তক ও পত্রিকার ডালিকা প্রকাশ করিলেই বোঝা যাইবে, এ দেশে সরকারী কার্যপদ্ধতি কিরূপ নিন্দার্হ। ইহা ছাড়া, দেশে স্বাধীন ও শক্তিশালী সংবাদপত্র সৃষ্টির বিরুদ্ধে অবিরাম আক্রমণ তো আছেই।

সরকারী হিসাব অনুসারে গত কয়েক বংসরের মণ্টো ৩৪ খানি সংবাদপত্র বদ্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং তাহাদের জামিনের টাকা বাজেয়াপ্ত করা হইয়াছে। চিন্তার ক্ষেত্রে যে স্বাধীনতা আমরা ভোগ করি বলিয়া কল্পনা করা হয়, তাহার দূরবহা সকলের পক্ষে

3 ' 1, . '

উপলব্ধি কবিবার সময় আসিহাছে।

সংস্কৃতির প্রতি যাহাদের দরদ আছে তাহাদের কাছে ভারত অপেকাও ভারতের বাহিরের অবস্থা আরও উদ্বেগজনক। মহাবৃদ্ধের প্রেডচ্ছায়া পৃথিবীময় বিচরণ করিতেছে। ফাসিস্ট ডিক্টেটির খাদের পরিবর্তে অন্ত যোগাইয়া এবং সংস্কৃতির স্যোক্ষের পরিবর্তে সাম্রাজ্ঞাসনৈর প্রলাভন খরিয়া নিক্ষের জলীবাদী রূপ উদ্বাদন করিয়াছে। আবিসিনিয়াকে পদানত করিবার জনা ইতালী যে সকল পদ্ধতি অবলন্ধন করে তাহা যুক্তি ও সম্ভাতার প্রতি বিশ্বাসবান সকলকে কঠিন আঘাত করিয়াছে। বৃহৎ সাম্রাজ্ঞানটা শক্তিগুলির প্রতিম্বন্ধিতা ও বিরোধিতা, স্থল জাতীয়তাবাদী মনোবৃদ্ধিকে ইচ্ছাপৃর্বক প্ররোচনা দান, ক্রতে অন্ত্রসক্ষা বৃদ্ধি, সভটময় পরিস্থিতির এই সব পূর্বস্বচনা। আমরা এই স্যোক্ষ আমাদের এবং আমাদের দেশবাসীর পক্ষ হইতে অন্যানা দেশের জনসাধারণের সহিত সমন্বরে বলিতেটছ যে, আমরা যুদ্ধকে ত্বণা করি এবং যুদ্ধ পরিহার করিতে চাই: যুদ্ধ আমাদের কোন স্বার্থ নাই। কোনো সাম্রাজ্ঞাবাদী যুদ্ধে ভারতবর্ত্বের যোগদানের আমরা ঘোর বিরোধী: কারণ আমরা জানি যে, আগামী যুদ্ধে সভাতা ক্ষংস হইবে। সোভিয়েট ইউনিয়নই হউক, বা নাৎসি জামানি হউক— যেখানে সংস্কৃতি বিপন্ন হইতে সেখানেই উহার রক্ষার জন্য আমরা উদ্যীব এবং আমাদের মহৎ উত্তর্থিকার রক্ষার জন্য আমরা যথাশক্তি সংগ্রাম করিব।

(সাঃ) রবীক্রনাথ ঠাকুর, প্রফুল্লচন্দ্র রায়, শরংচন্দ্র চট্টোপাধায়, প্রমথ চৌধ্রী, রামানন্দ চট্টোপাধায়, নন্দলাল বসূ, নরেশচন্দ্র সেনগুপ্ত, প্রেমচাদ, জওহরলাল নেহরু প্রমৃতি। ১৪ই ভাল, ১৩৪৩।

(গবর্নমেন্ট কর্তৃক বক্তব্য ও পত্রিকাদি নিবিদ্ধ করা এবং আর এক মহাযুদ্ধের আয়োজনের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাইয়া শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর এবং ভারতের আরও করেকজন বিশিষ্ট বাজি নিম্নলিখিত ইস্তাহার প্রচার করেছেন। রোমা রোলার আহানে ৩রা সেপ্টেম্বর ১৯৩৬ তারিখে রাসেলসে যে বিশ্বশান্তি সম্মেলন হইয়াছে. ইস্তাহারটি তথায় প্রেরিত হইয়াছে। প্যারিসে সংস্কৃতিরকা সম্মেলনেও উহা প্রেরিত হইয়াছে। ভারতের প্রতার প্রদেশের লেখক, শিল্পী ও মনীধীরা এই ইস্তাহারে স্বাক্ষর করিয়াছেন। ভারতীয় প্রগতি লেখক সঙ্কের উদ্যোলটাই এই প্রতিবাদ জ্ঞাপন করা হইয়াছে)। স্যাসিবাদের বিরুদ্ধে বিস্তরের ৫০ বছরন গ্রশান্তিশ ইইতে গৃহীত।



আচার্যদেব ও রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৯৩৭)

# INDIAN INTELLECTUAL'S MANIFESTO

"The Nazi attack on the Soviet Union has opened a new and momentous phase in world history. The use of machines and of men rages to-day on a colossal front and on a scale unheard of before.

At this hour of trial we feel it is urgent that attention is drawn to the massive moral and material achievement which the Soviets have to their credit. Some of us have been critical of aspects of the Soviet regime; some, again do not support the theory of Marxism which the Soviets have attempted to put in to practice. But when one remembers the dark legacy of czarist misrule, which was followed for years by a disastrous civil war and the intervention against the infant Soviets by nearly all the powers on earth, the Soviet achievement can only be described as magnificent.

Rabindranath Tagore has testified to it in glowing term, and since the two leading sociological investigators in the world to-day---Sidney and Beatrice Webb brought out their book on Soviet communism--- A new civilisation, information in regard to the U.S.S.R. has been both reliable and abundant."

## COMPLETE EQUALITY

"In the Soviet Union, all factories, mines, railways and shipping land and trading organisation are the property of the people as a whole. The economic and the social life of the country is planned for the welfare of all and not for the profit of the few. The drama fo Soviet planning can not fail to grip even those who do not hold with Socialists: hypotheses. Complete equality of all citizens, irrespective of race or sex or nationality, enables them to participate in the business of the community.

Equal opportunity for education is provided universally, the school-leaving age is raised to seventeen and payment is made to students at universities. Work is for all, unemployment does not exist; economic crisis, recurrent everywhere else have ceased. The maximum working day is 8 hours, the average less than 7. Free

medical attention is provided for all workers receive wages while sick as though they are at work and are besides entitled to paid holidays every year. No where in the world as impartial observers testify are women and children so well cared for as in the Soviet Union.

Majestic in conception practical in detail, scientific in form the Soviet plans essay tasks never yet attempted by any State, ancient or modern."

### SCIENTIFIC SPIRIT

"There is no country, we imagine, in which so large and so varied an amount of scientific research is being carried on at the public expense, alike in the realms of abstract theory and in that of technology. There is certainly none in which there is so little chance of that frustration of science by the profit-making instinct of which the British and American scientists are now complaining." (Soviet communism)

We in India can not forget how in one grand gesture the Revolution the Soviets renounced all 'priorities' and 'Capitulatious' and 'Concessions' and 'privilèges' which the czarist Government had enjoyed in Asiatic countries along with the other Great powers

Scores fo races and millions of people were condemned by the czars to planned backwardness while the Soviet freedom for national and linguistic minorities has produced a high flower of culture, and a new intellectual life is astir on sites where superstition and dark ecclesiastical reaction once reigned supreme. For in the U.S.S.R. with its 185 peoples and 142 languages, there is no imposed privilege for a race or for a language.

## EMANCIPATION OF WOMEN

"The first Mohammedan State to adopt legislation for women's emancipation was not Kamal's Turkey but Soviet Azerbaijan How different is Soviet Uzbekistan from the Bukhara Chanate, where there were 8 000 witch doctor for the Emir his harem and his count!

As the Webbs point out." The Soviet Union has set itself, diligently, not merely to treat the lesser breeds without the law, with equality

but recognising that their backwardness was due to centuries of poverty repression and enslavement, has made it a leading feature of its policy to spend out of common funds considerably move per head on its backward reces that on the superior ones, in education and social improvements, in industrial investment and agricultural reforms."

### LOVE OF KNOWLEDGE

"The figures for book-production in the U.S.S.R. are astronomical. At the end of the first five year plan Soviet book-production was greater than that of England, Germany and Japan taken together.

Einstein, banished by the Nazis, sells more perhaps in the U.S.S.R than anywhere else, between 1927 and 1936, 55,000 copies of his work were sold in the Union

In the land of his birth, the 375th anniversary of Shakespeare's birth passed unnoticed, while the event was celebrated by workers and peasants everywhere in the USSR some 200,000 people saw in Moscow the performance of 'King Lear' in the spring of 1939. In the small republic of Armenia, 32,000 copies of Shakespeare sold in last five years.

The Soviet people have no 'cultured classes' in over sense of the term and want none. Ther seek a wholly, cultured people and try to offer leisure, security and opportunity to all."

## **NEW CIVILISATION**

"In a little over twenty years and in face of the most stupendous odds, the common people of the Soviet Union have created what we believe is a new civilisation. And even we in India, borne down by generations of inanity and degradation, can not remain undisturbed when that civilisation is in peril. Helpless and unfree, we can at least send out good wishes to the Soviets and wait anxiously for the day when they will come out victorious over the forces arrayed against.

## The signatories of the appeal are:

P.C. RAY, Satyendra Nath Majumdar (Editor, 'Arani'), Rabindranarayan

Ghosh (Principal, Ripon College), Hem Chandra Nag (Editor, Hindusthan Standard), Mrinal Kanti Ghosh (Amrita Bazar Patrika), Vivekananda Mukherjee (Editor, Yugantar), Bankim Chandra Sen (Editor, 'Desh'), Jatish Chandra Bhowmick (Editor, 'Forward'). A.R Malihabadi (Editor, 'Rozana Hind'), Amal Home (Editor, Calcutta Municipal Gazettee), P.K. Bose (Principal, Bangabasi College), Bhupendra Nath Datta.

(Calcutta University)— Biresh Chandra Guha (Ghosh Professor of Applied Chemistry), Kalidas Nag, Amiya Kumar Sen, Narayan Chandra Banerjee, Jitendra Nath Banerjee, Tripurari Chakraborti, N.K. Sinha, Humayun Kabir, Niharranjan Ray, Batakrishna Ghosh, Surendranath Goswami, R.P. Das Gupta, L.P. Sukul, A.B.M. Habibullah, P.C. Gupta, Haricharan Ghosh, Renu Roy, Nikhil Chakraborty, Sarasi Kumar Saraswati

(Bar Library, High Court)— Arun Sen, Abany C. Banerjee, Sukumar Mitra, Hirendranath Mukherjee, S.K. Acharyya, *Jyoti Basu* 

(Artists and Writers), Pramatha Chaudhuri, Naresh Chandra Sen Gupta, Jamini Roy, Atul Chandra Gupta, Manik Banerjee, Tarasankar Banerjee, Amiya Chakraborti, Premendra Mitra, Buddhadev Bose, Sajani Kanta Das, Bishnu Dey, Hiren Kumar Sanyal, Niren Roy, Gopal Halder, Abdul Kadir, S.Upadhyay, Samar Sen, Abu Saiyid Ayyub, Benoy Ghosh, Subhas Mukherjee, Ajit Chakraborti, Bimala Prasad Mukherjee, Chanchal Chatterjee, Jyotirindra Maitra, Kamakshi Chatterjee. (Bangabasi College), N.N. Sen Gupta, Karunamoy Mukherjee, Provash Chandra Ghosh, (Vidyasager College), Amarendra Prasad Mitra (Victoria Institution), (Scottish Church College)—N.C. Bhattacharyya, Sushil C. Dutta. (Ripon College)—Ananda Krishna Sinha, Bejoy Kumar Roy, Satish Chandra Sengupta, Bhabatosh Datta, Nendalal Ghosh.

The above manifesto, signed by a large number of intellectuals of Bengal, was issued soon after Hitler attacked the U.S.S.R., 1941.

# আচার্যদেবের পিতা শ্রীহরিশ্চন্দ্র রায়টৌধুরী মহাশয়ের উইলনামা

True Copy

उद्देशन नक्षा।)

শ্ৰী হঙ্গিতন্ত্ৰ নামটোশুগ্ৰী

### बी बी द्वा भवनर

শ্রীহরিশ্য রায়টৌধুরী পিং মৃত আনন্দ লাল রায়টৌধুরী জাতি কায়স্থ পেশা তালুকদারি সাং রাড়ুলী পং মলুই স্টেশন পাইকগাছা জোলা খুলনা কস্য উইলনামা পত্রমিদং সন ১২৯০ সালেরে নিখিলং কার্য্যঞালে আমি সন ১২৮৩ সালের ২৯এ কার্ডিক ভারিখে একখানি উইলনামা রেজেন্ত্রী করিয়াছিলাম তাহা অন্যথা ও বিনষ্ট করিয়া লিম্ন দফাওয়ারি উইলনামা প্রস্তুত করিলাম।

১। আমার বাটীস্থ শ্রীশ্রী রাজারাজেশ্বর শব্দীনারায়ণ প্রভৃতি বিশ্বহাদি প্রতিষ্ঠিত আছেন তাঁহার দিগোর নিতা নৈমিত্তিক সেবা প্রচলিত পদ্ধতি অনুসারে ও শ্রীশ্রী 'শারদীয়া পূজা. শামা পূজা. কার্ত্তিক পূজা, শ্রীপঞ্চমী পূজা, দোলযাত্রা, দেউল পূজা ও অতিথি সেবা এবং পিতৃ— মাতৃ শ্রাদ্ধ ক্রপণাদি ক্রিয়াকলাপ যে নিয়মে চলিয়া আসিতেছে ক্রনুযায়ী নিকাহি হইবেক।

২। আমার অবিবাহিত কন্যার বিবাহার্মে আমার টেট হইতে অন্যুন ১০০০্ টাকা প্রদত্ত হটবেক।

৩। আমার সহধন্দিণী শ্রীমতী ভূবনমোহিনী দাসী নিজ বারার্থ আমার তাজ্য সম্পত্তি ইইতে বাৎসরিক ৩৬০ টাকা নগদ ও দশ সেরা পানির ১০ আড়ি খান্য পাইবেন এবং বাসার্থে উত্তরের কোটার উপরিত্তল তাঁহার ব্যবহারাধীন থাকিবেক।

৪। আমার প্রেটে এইজনে খণ আছে ও ভবিবাতে যদি হয় তাহা পরিশোশার্থে আমার

সম্পত্তির যে কোন অংশ বিক্রন্থ কিয়া পর্জন মৌরশী ইত্যাদি চির্ম্থান্থী বন্দাবস্ত এবং দৈব দুর্ঘটনা ইত্যাদি কারণে রাজ্যর পরিশোধ কিয়া তরণ পোষণের নিমিত্র নতন ঋণ করা আবশ্যক হইলে তাহা অনুনার মত্র নিরপেক হইলা আমার ক্লোভপুত্র করিবেন। তাহাতে অশর উত্তরাধিকারীগণ আবদ্ধ থাকিবেন। আমার কৃত কিয়া ভবিষাতে ঐ প্রকার ঋণ হইলে তাহা পরিশোধ না হওয়া পর্যান্ত আমার তাজা সম্পত্তি কেহ বিভাগ করিয়া লইতে কি অনা কোন দেনায় আবদ্ধ অথবা হস্তান্তর করিতে পারিবেন না।

৫। আমার মধ্যমপুত্র সপরিবারে শৃশুরালয়ে বাস করিতেছেন এবং তাঁহার পুত্র মাতামহের বিশাল সম্পত্তির উত্তরাধিকারী ইইয়াছেন সূত্রাং তাঁহার অত্তালয়ে বাস করার সম্ভবনা নাই যদি বাস করিয়া পৈত্রিক ক্রিয়া কার্যা রক্ষণাবেক্ষণ করেন তবে আমার পরিতাজা স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির উত্তরাধিকারী ইইবেন নচেৎ অনাত্র বাস করিলে ইহার কিছুই পাইবেন না।

৬। আমার তৃতীয় পুত্র শ্রীমান প্রফুলচক্র রায়চৌধুরী বিদ্যাভ্যাস করার্থে বিলাত গমন করিয়াছেন তিনি প্রত্যাগত হইয়া যদি শ্বজাতি সমাজে পরিগৃহীত ও শ্বণর্ম অবস্থিতি করেন তবে রীতিমত পৈত্রিক সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হউবেন নচেং ইইবেন না।

৭। আমার চতুর্থ পুত্র শ্রীমান পূর্ণশলী রোগোপলক্ষে কিছুমাত্র লেখাপড়া লিখিতে পারেন নাই শুবিষাতে যে কৃতকার্যা ইইবেন সে সম্ভাবনাও অল্প অতএব আমার অবিদ্যানে তাঁহার বিষয়ের অংশের কর্ত্বভার আমার বড় পুত্রের উপর নাস্ত হইবে। মালি মোকক্ষমা তহশীল খরচ বাটী-ঘর মেরামত দেবসেবা সাখারণ লোকলৌকিকতা ইত্যাদি বায় বাবদ প্রাসাচ্ছাদন জন্য বার্ষিক ২০০ টাকা নগদ পাইবেন এবং অস্থাবর সম্পত্তি ৩০০ টাকার পরিমাণ দ্রব্যাদি পাইবেন অথবা নগদ ৩০০ টাকা। আমার বর্ত্তমান অস্তাপুরমধ্যে একত্রে সরিকস্থান সমাবেশ হইতে পারে না। সূতরাং বড় পুত্রই ঐ খণ্ডে বাস করিবেন। অপরে অন্য খণ্ডে বাসস্থান নিম্মাণ করিয়া লাইবেন তাহার মূল্য স্থরূপ আমার স্কেট ইইতে প্রত্যাকে ৩০০ টাকা করিয়া পাইবেন।

৮। আমার পরিতাজা স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির কর্ত্ত্বের ভার আমার বড় পুত্রের প্রতিই অপিত হইবে এবং আমার বাবহার্যা বৈঠকখানা সমতে ফার্ণিচার তিনিই ভোগ করিবেন অনোরা নিজ ২ টাকা হইতে দক্ষিণ ও পূর্ব্ব পোতায় বৈঠকখানা প্রস্তুত করিয়া লইতে পারিবেন।

৯। আমার সর্বকনিষ্ঠ পূত্র দৈব বিজ্বনায় বাক্শক্তিহীন হইয়াছেন যদি চিকিৎসা দারা বাকাস্ফুর্তি ও জ্ঞানলাভ না হয় তবে তিনি যাবজ্জীবন বড় পুত্রের সংসারে থাকিয়া প্রতিসালিত হইবেন। তদভাবে তাঁহার প্রাণা অংশ উপরের লিখিত ধারানুসারে সকলের মশো অথবা যিনি ২ এই প্রীতে বাস করিবেন তাহাদের মধ্যে বিভাগিত হইবে।
১০। আমার বড় প্রকে সকলপ্রকার সম্পত্তি রক্ষণাবেক্ষণের ও পৈত্রিক ক্রিয়া কর্ম্ম নিকাহির ভার প্রদত্ত হইল পৃথকরূপে কেহ আদায় তহলীল করিতে পারিবেন না এদের কর্মহাবীনে থাকিয়া আদায় তহলীল হইবেক।

১১। আমার পুস্তকালয়ে নানাবিশ আরবি পারশি উর্দ্ পুস্তক সকল সঞ্চিত আছে আমার জীবনান্তে ঐ সকল গ্রন্থ তভুৰোধিনী সভার পুস্তকালয়ে প্রদত্ত হইবে।

১২। উল্লিখিত শর্ভ সমস্ত আমার জীবনাস্তে বলবতী হইবে এতদর্থে শ্বেচ্ছা প্রবৃক্ত অত্র উইলনামা প্রস্তুত করিলাম। ইতি – সন সদর তারিখ ৩রা মাঘ

দেখক-	<b>ड्र</b> नामी	
শ্রী অক্ষাকুমার বস্	শ্রী সূর্যাকুমার খাষনবীশ	
সাং থেশরা মোং রাড়্লী	সাং ভবানীপুর	
শ্রী অক্ষয়কুমার ভট্টাচার্য্য	শ্ৰী বিহারী লাল মিত্র	
সাং রাড়_লী	সাং রাড়,শী	

প্রেম রসায়নে ওলো সর্বজন প্রিয়, করিলে বিশ্বের জনে আপন আয়ীয়।

> — রবীক্রনাথ ঠাকুর (৭০তম জনজযন্ত্রী উপলক্ষে আচার্যদেরের উদ্দেশে কবিওরু)

# কবিগুরু ও আচার্যদেবের পত্রালাপ

University College of Science and Technology Department of Chemistry 92. Upper Circular Road. Calcutta

প্ৰস্থান্দৰ্.

শেষ বয়সে আপনাকে नदेशा বড়ই মৃদ্ধিলে পড়িলাম। চরকার সপক্ষে বিপক্ষে যাহাই লিখন না কেন তাহাতে ৰবং সমাজের উপকারই এ বিষয়ে যত ৰাদান্বাদ হয় ততই ভালো। এই প্রবন্ধের সপক্ষে বিপক্ষে অনেকেই লেখনী ধারণ করিয়াছেন, ইদানীং মহাস্থা গান্ধীও আসরে অবতীর্ণ ইইয়াছেন। আমি অনেক সভায় বলি যখন 'বডদাদা' আমাদের দিকে তখন 'ছোটদাদা'কে ভয় কবিনা। সে দিন আপনার সামনে তিসাব কবিয়া দেখিলাম আপনি আমার অপেকা তিন মাসের বয়োজোর্চ। সম্প্রতি দেখিতেছি আপনি সতাসতাই আমার ক্ষতি করিতে প্রবন্ধ ইইয়াছেন। 'গড়ালিকার' প্রথম সংস্করণ বিক্রয় ইইয়া গিয়াছে। কিন্তু যখন দেখি সাহিত্য সমাট স্বয়ং তাহার সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন তখন অচিরে পরপর, বারো হাজার কপি যে বিক্রম হটবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। সে দিন গ্রন্থকার পরশুরামকে আমি বলিলাম এ প্রকার সৌভাগা কদাচিৎ কোনো লেখকের ঘটিয়া থাকে। এখন তাঁহার মাধা না কিগড়াইয়া যায়। তিনি আমারই হাতের তৈয়ারি একজন রাসায়নিক এবং আমার কোনো নির্দিষ্ট বিশেষ কার্যে অনেক দিন যাবত ব্যাপত। কিন্তু এখন তিনি ৰ্ঝিলেন যে, তিনি সাহিত্য ক্ষেত্ৰেও একজন কেষ্ট-বিষ্ট'। সভরাং আমাকে অসহায় রাখিয়া ত্যাগ করিতে ইচ্ছক হইতে পারেন। আর একটি কথা!– আপনিতো এগারো বারো বংসর বয়স হইতেই কবিতা লিখিতেছেন। শুনিয়াছি ঈশ্বর গুপ্ত তিন বংসর বয়সেই পদা রচনা করিয়া ছিলেন এবং পোপ নাকি কিলোর বয়সেই বলিয়াছিলেন-

Father father mercy take

I shall no more verses make.

আনেকে বলিয়া থাকেন যে, চল্লিশ বৎসরের পর নৃতন শরণের কিছু কেহ রচনা করিতে পারেন না কিছু বিজ্ঞানের ইতিহাসে দেখিয়াছি নিউটন ৪০/৪৪ বৎসর বয়সের পূর্বেই অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় দেন কিছু পরপর যুগাস্তর সংঘটনকারী আবিদ্ধার করেন। আবার সমান (Schumann) পঞ্চাশ বৎসর বয়সের পরে জড়বিজ্ঞানের নৃতন আবিদ্ধারের ছারা জগৎকে চমৎকৃত করেন। রিচার্ডসন (Inther of English Novelilats) পুক্তক

বিক্রোতা ছিলেন এবং আমার বেন স্মরণ হইতেছে যখন পঞ্চাশ কংসরের কাছ্যকছি তখন তিনি নাজেল লিখিতে হাত দেন। আমাদের পরঙরামও প্রায় ৪০/৪৪ কংসর বয়সে লিখিতে আরম্ভ করিরাছেন। আসল কথা এই বে আপনাকে কি অনুরোধ করিব বে আর একটি এমন তীব্র সমালোচনা করেন বে পরওরামের হাত ইইতে কুঠার খসিয়া পড়ে? এক সময় পড়িয়াছিলাম যে অনেক তথা ও শক্তি গুহায় নিহিত থাকে। কিন্তু ভগবানের লীলা কে ব্রিবে, কাহাকে কখন গুপ্ত অবস্থা ইইতে সূপ্রকাশ করিয়া তুলেন।

**छवमीत्र** खीश्रकुक्त**क्त** द्वाग्र।।

শান্তিনিকেডন

সৃহাষ্ক্র,

বনে বসে Scientific American পডছিল্ম, এমন সময় চিঠির খামের কোপে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান সরস্বতীর পদান্ধ দেখতে পেন্নে আনন্দই হল। আমার হাৎপদ্ম খেকে কাব্য সরস্বতীকে বিদায় করে তিনি স্বয়ং আসন নেবেন এমন একটা চক্রান্ত চলচে। খুলেদেখি, যাকে বলে ইংরেজিতে টেবিল-ফেরানো— আমারই পরে অভিযোগ যে. আমি রসায়নের কোঠা থেকে ভূলিয়া ভদ্রসন্তানকে রসের রাজ্যর দাঁড় করাবার দৃষর্মে নিৰ্ভ। কিন্তু আমার এই অস্তানকত পাপের বিরুদ্ধে নালিশ আপনার মধে শোভা পারনা: একদিন চিত্রওস্তার দরবারে তার বিচার হবে। হিসাব করে দেখবেন কত ছেলে যারা আজ পেট মোটা মাসিকপত্তে ছোট গল্প এবং মিলহারা ভাঙা ছন্দের কবিভায় সাহিভালোকে একেবারে কিছিছ্যাকাণ্ড বাণিয়ে দিতে পারত: এমন কি. লেখকদায়গ্রস্ত সম্পাদকমণ্ডলীর আশীর্বাদে যারা দীপ্রশিখা সমালোচনার লভাকাণ্ড পর্যন্ত বড় বড় লাফে ঘটিয়ে তলভ ভালের আপনি কাউকে বি. এস. সি. কাউকে ডি. এস. সি. লোকে পার করে দিয়ে ল্যাবরেটরির নির্ম্তন নিঃশব্দ সাধনায় সন্মাসী করে তুললেন। সাহিত্যের তরফ থেকে আমি যদি তার প্রতিশোধ নিতে চেষ্টা করে থাকি কভটুকুই বা কৃতকার্য হয়েছি। আপনার রাসায়নিক বন্ধটিকে বলবেন মাসিকপত্র বলে যে সৰ জীবাস্থা হয়ত বা সাহিত্যদেবী হতে পারত ভশণীর মাঠে তাদের অঘটিত সম্ভাবনার প্রেরগুলির সঙ্গে আপনার মোক্যবিদার পালা যেন তিনি রচনা করেন। আমার কথা যদি বলেন আপনার চিঠি পড়ে আমি অন্তপ্ত হইনি। বর্থ মনের মণো একটু গুমার হয়েছে। এমন কি ভাবচি স্বামী প্রস্কানদের মত ওছির কাঁচে লাগব, বে দৰ জন্মসাহিত্যিক গোলমালে লাবেরেটরির মধ্যে ঢুকে পড়ে, জাত খুইরে বৈপ্রানিকের হাটে হারিয়ে গিয়েছেন তাদের ছের জাতে ত্লব। আমার এক একবার সদ্দহ হয় আপনিও বা সেই দলের একজন হবেন: কিন্তু আর বোধ হয় উদ্ধার নেই। ঘই হোক আমি রস্বাচাইয়ের নিক্ষে আঁচড় দিয়ে দেখলেম আপনার বেঙ্গল কেমিক্যালের এই মানুষ্টি একেবারেই কেমিক্যাল গোল্ড নন, ইনি খাঁটি খনিজ সোনা।

এ অঞ্চলে যদি আসতে সাহস করেন তাহলে মোকাবিলায় আপনার সঙ্গে ঝগড়াঝাটি কর। যাবে। ইতি ১৮ অদ্বাণ, ১৩৩২।

> ञाश्रमात শ्रीतवीक्तमाथ राकत्।।

University College of Science and Technology Department of Chemistry 92. Upper Circular Road

Calcutta

১৩ই অক্টোবর, ১৯৩২

শ্রদ্ধাক্তাক্সন

সম্প্রতি আমি মেদিনীপুর হইতে ফিরিয়া আসিয়াছি। সেইখানে বোদাই হইতে দৃইখানা টেলিগ্রাম পাই। গতরাকে আরও একখানা পাইয়াছি। তাহা এই পরের সঙ্গে দিলাম। বোদাই প্রদর্শনীর কর্তৃপক্ষগণের ধারণা আমি রাসায়নিক ও ঐক্তজালিক একই সংজ্ঞাভূক। এই জনা তাহারা মনে করেন আমি এখান হইতে আপনার উপর এমন সন্মোহন বাণ নিক্ষেপ করিতে পারিব যে, আপনি আর অমত করিতে পারিবেন না।

এই জান্ধাস্থা লইয়। আপনি যে মহায়া গজীর সহিত সাফাং করিয়া আসিতে পারিয়াছেন ইহাতে আমি বিন্ময়াবিস্তা। অবলা ইহাতে বিশেষ ফললাভ হইয়াছে। এখন পুনরায় আবার বোদাই যাইয়া ২৫শে তারিখের মধ্যে প্রদর্শনীর দার উদ্ঘাটন করিবেন এ প্রকার অনুরোধ করিতেও আমি সম্পুচিত। যাহা হটুক বোদাইবাসীগণের নির্নদ্ধাতিশয় উল্লেখন করিতে না পারিয়া তাহাদেব পদা হইতে সান্নয় অনুরোধ করিতেছি। অবশা আপনাকে যদি রাজি করিতে পারি আমারে পশার খ্ব বৃদ্ধি পায়। সূত্রাং আমারত দ্বার্থ আছে। আপনার অভিমত ভানিতে পরিলে বেছেটি তার করিব। সম্ভবতঃ আগায়ী রোম্বার বা মঙ্গলবার করাচী বঙ্যানা তইতে পারিব।

विनीड

श्री श्रमस्तरक ताम्।।

याठार्य शक्तिकक नाग

<u> अक्षाच्यात</u>्वर.

আমার প্রতি দয়া রাখবেন। মহাম্রাজি প্রাণপাত করতে উদাত হয়েছিলেন সেই দৃষ্টান্তেই প্রাণের মমতা না রেখেই প্রণায় ছুটেছিলেম। তাই বলে বারে বারেই দুঃসাহসিকতায় প্রবৃত্ত হবার বয়স আমার নয়। সম্মাহন বাণ আপনার হুণে যে নেই তা নয়, কিন্তু তথু তার টানে ছুটতে ভরসা হয়না। আপনার আলকিমির চোলাই যন্ত্রে সঞ্জীবনরস যদি আবিষ্কার করে থাকেন তবেই দ্র দুর্গম পথে আপনার আমন্ত্রণ শ্বীকার করতে পারি। আয়ুর তহবিল রিজ হয়ে এসেচে সেই জনো বয়স সম্বাক্ষ ক্পণতাই বিধি। একটু চিন্তা করে যদি দেখেন তবে আমাকেও নিশ্চিত সেই প্রামশই দেবেন। আপনাদের সক্ষে সমান তালে পা ফেলেচলবার দুর্গো আমার নেই। ইতি ১৪ই আক্টোবর, ১৯৩২।

याश्रनादम्ब खीतवीक्षनाथ ठाकतः।।

# Farewell address by the students of the Presidency College(1916)

Sir

On the eve of your retirement from the field of your labours in the Presidency College, permit us, your students of the college, to offer you this humble token of our united love and regard

Your place in the college Sir we are afraid can never be filled Men will come and men will go but where else can we possibly expect to find again that sweetness of disposition that vigour of simplicity that unwearied spirit of service, that broadbased culture that wisdom in deliberation and debate which for the space of thirty years or more endeared you so much to your pupils?

Yours was Sir indeed no small achievement. Your way of life with its distinct Indian traits recalled us to the sweet and simple and manly days of Indian attainment. You have been to us all through a guide philosopher and friend. Easy of access ever-pleasant ever-willing to help the poor and needy student with your counsel and your purse, living a life of sturdy, celibate simplicity with genuine patriotism, not loud buatr deep, you have been to us an ancient Guru reborn, a light and an inspiration from the treasure-house of old Indian spirituality.

When the history of India's intellectual attainment in the modern era comes to be written your name will be mentioned in the very vanguard of progress as the maker of modern chemistry in India. The credit and the glory of being the pioneer in the field of chemical research and of giving the impetus to scientific curiosity in this country is yours 'Your "History of Hindu Chemistry" has opened a new chapter of Indian attainment and built a bridge over the abyss of the past whereon our young researchers may shake hands with the spirits of a Nagarjuna and a Charaka

And you have effected more The theoretical study of chemistry has impelled you to it's application to the natural resources of the country and the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works is a living testimony to what un-aided Indian Science and business

organisation can accomplish

In the evening of your life Sir, when men seek for rest and repose you have preferred to remain in harness, to make the torch of Science you lighted a generation ago, burn steady and clear! May the College of Science and the cause of chemical research profit long by your untiring zeal! May many more and yet many more groups of eager investigators be sped on this path with your blessing! And may we, Sir, the present students of the Presidency College and our successors, occupy a warm corner in your loving and capacious heart!"

(Life and Experiences of a Bengali Chemist-- P.C.Ray. Vol-I. pp 188-189)

## Reply of Sir P.C. Ray

Mr. President my esteemed collegues and young friends:

I hope I shall be pardoned if I fail adequately to give expression to my pent-up feelings---so much I feel and overpowered at the kind words, nay, eulogistic terms in which you have been pleased to refer to me. I know I should make due allowance for them, for on an occasion like this you are apt to over indulgent and forgiving to my many failings and short comings and equally prone to lay undue stress upon my good points, if you been able to discover any However, let that pass Gentlemen, I have often regarded it as a divine dispensation that my dear friend and distinguished colleague (pointing to Sir J.C Bose) and my humble self should have been working side by side for close upon thirty years, each in his own department, cheering each other up, through evil report and good, and I trust that the fire which it has been our lot dimly to kindle will be kept burning on from generation to generation of our students, gaining in brilliance and volume and intensity till it will have illumined the whole of our beloved motherland. Perhaps some of you may be aware that I have never cared to set much store by what are ordinarily called worldly effects or possessions, If, however, any one were to ask me what treasures I have piled up at the end of my career at the Presidency College I would answer him in the words of Cornelia of old. You have all heard

of the story of the Roman matron, how on one occasion a patrician lady had called on her and was displaying with vanity her ornaments. and lewels, and how when she asked Cornelia in turn forth her own rewellery she (Cornelia) begged to be allowed to postpone her exhibits for a time and patiently waited till the return of her two sons from school Then pointing to her boys (famous afterwards as the Gracchi) with conscious pride she exclaimed. "These are my lewels" I should also Cornelia-like point to a Rasik Lal Datta a Nilratan Dhar a Jnanendra Chandra Ghosh a Jnanendra Nath Mukherjee to mention the names of only a few representatives of the devoted band of workers who have gathered round me from time to time Gentlemen in my article on the "Reflections on the Centenary of the Presidency College" in the current issue of your College Magazine I have tried to bring home to you the noble part which our great institution has played in the making of new India I hope it will be yours to keep up its glorious traditions

Gentlemen, it is impossible for me to think that I am severing my connection with the Presidency College all my cherished associations are entwined round it --every nook and corner of the Chemical Laboratory, even the vey brick and mortar is redolent of fragrant memory When I further recollect that as a boy I was for four years a student of the Hare School which is only an affliated feeder of the parent institution and that I was a student of the science department of the College for another four years it will readily be seen that my connection with your College extends to a period of thrity-five years and it will be my dying wish that a handful of my ashes should be preserved somewhere within the hallowed precincts of your academy Gentlemen, I am afraid I have gone beyond the limit within which I intended to confine myself I thank you once more from the bottom of my heart for your fine address. and I assure you that the memory of to-day's function I shall cherish to the last day of my life

(Life and Expenence of a Bengali Chemist-- PC Ray Vol-I pp 190-191)



জন্মভূমি রাডুলীতে অন্তিম অভিভাষণ (২৪শে এপ্রিল ১৯৪৩)

# জন্মভূমি রাড়ুলীতে প্রফুল্লচন্দ্রের অস্তিম অভিভাষণ (প্রবাসী ১৩৫০)

আজ জীবন সন্ধার উপকলে এসে হঠাৎ পিছন ফিরে তাকাবার ইচ্ছা হ'ল, সেই কোন সৃদ্রে ফেলে-আসা লৈশবের সোনার দিনওলির কথা, আজ আমার একান্ত নিভ্তুত নির্জন চিন্তার মধ্যে, জ্বলে জ্বলে উকি দিরে আমাকে চকিত আহানে জানিয়ে দিয়ে যায়.— ঐ দ্র নীলিমার অস্ফুট বারতা। আজ আমি জীবন-মৃত্যুর সন্ধিক্ষণে এসেছি, পৃথিবীর বন্ধন ও মমতা, হাসি ও গান—সব কিছু আমার কাছে রুদ্ধ হয়ে গেছে। আমার সৃদীর্ঘ জীবনে এতটুক বৃঝেছি যে— আমি এই ধরণীকে ভালোবেসেছি, ভালোবেসেছি আমার দেশকে ও জালোবেসেছি আমার প্রিয় জন্মভূমিকে। তোমরা হয়ত জালো না, কিসের মায়া আমাকে এই বঙ্গের নিম্নভূমির জল-জঙ্গলে টেনে এনেছে। ঘাটে ঘাটে হরী বেধে বর্ষা বসন্তের দিনমান কাটিয়েছি তোমাদের সৃথ-দৃঃখের সহিত, আমি সৃদীর্ঘ দিন জড়িত আছি.— তোমাদের বাধা ও বেদনা আমার বিগত কর্মকহল জীবনে ক্ষণে ক্ষণে অশান্তি এনেছে,— তোমাদের উৎসব ও আনক্ষ আমাকে আশান্তিত করেছে। জানি, এই বন্ধন একদিন ছিন্ন হয়ে যাবে এবং সেদিন আর বেশী সদ্যুর নয়।"

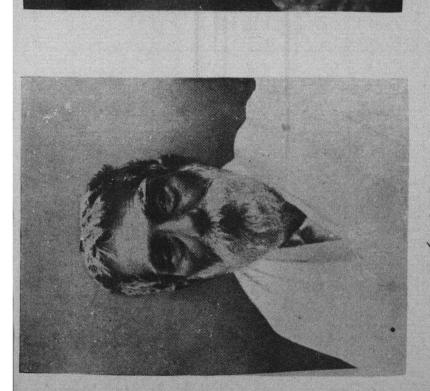
२८१० विभिन्न ১৯৪० मारल बाइकीरा भावत सामन

#### আচার্যদেবের একটি অতি প্রিয় উক্তি

।। नर्कात क्रम्मानात्वर भूतार भिषा। ইচ্ছেर भन्नाक्रमम् ।।

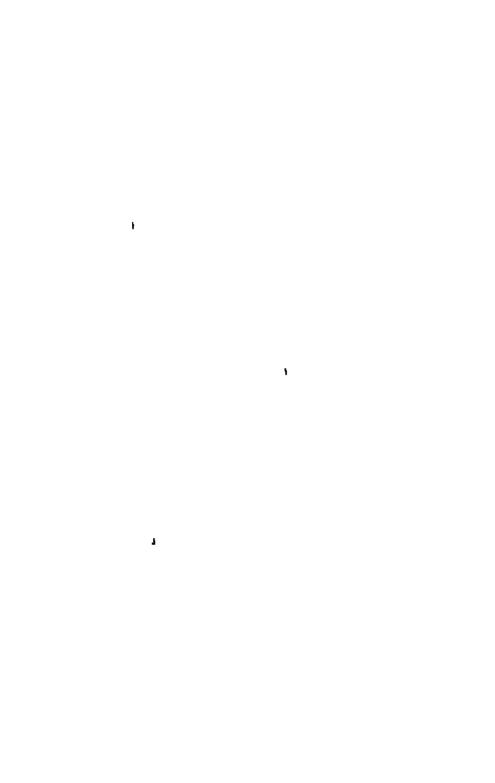
ে সর্বত্র জন্ম অনুসন্ধান করিবে, কিন্তু পূত্র এবং শিরেরে নিকট পরাজয় শ্বীকার করিয়া সুখী ছইবে।)





जाठार्यतम् (১৯১৯)

# শেষ নমস্কার



### 11 The Calcutta Municipal Gazette11

## PRAFULLA CHANDRA RAY

-' When thou comest into this world thou criest while the world laughs in gladness of heart. So live and so work that when the time for departure from the field of thy mundane activities come thou mayest leave it with a smile on thy lips with gladness in thy heart, and the world weeping in grief.

A poet-saint of India of the Middle ages indicated for man this standard of conduct this fulfilment of life's destiny ever in the Great Taskmaster's eye. One in ten millions can satisfy this test. Acharyya Prafulla Chandra Ray was one of those very few. He has gone from amougst us. We weep for him.

Because he had so lived amongst us and so worked for us that our life was the better for it. He brought the message of hope and promise of abundance into many a home. He breathed into many a scholar a new spirit of unceasing quest to seek to strive and not to yield. Prafulla Chandra could so live and work because he shaped himself in the mould formed by the makers of New India. Those were the days when India was getting over the shock of her first impact with the West. She had had placed in her hands proofs of the glories of her past. A more intimate knowledge of the habits of life and thought of the Western world enabled her to start comparison between these and her own. A comparative study showed her that she need not be an apologist when confronted by Western standards and values of life. This was the period when national self-respect was beginning to be re-gained national self-confidence re-won.

A child of this Time Spirit Prafulla Chandra by his study and research put into the hands of his people concrete proofs that in the arts and sciences of life India of the past had been a pioneer and path-finder to the world when it was younger. That revelation led logically to activities that would enable India of the present to play her great part in the evolution of modern life in a world which Science has been making smaller erasing distances in space and bridging over rivalries in thought. This aspiration is the key to the understanding of the life and conduct that was incarnated in the

founder of the pioneer school of chemists in India.

Acharyya Prafulla Chandra was a scholar and a recluse by the necessities of his work. But the law of his being drew him into the market-place of affairs. He was the inspiration behind all the activities that strove to build a better material life for the commonality of his people. He found, therefore, nothing irreconciliable between modern industrialism and the cottage industries that had once made the wealth of India, and as a symbol of which Khadi stands today It was because he wanted to make wealth more common that he threw himself with such zest into all constructive work. This took him to the humble dwellings of the peasant, who, to the majority of our modern educated men and women, represented an age that has lost all use for them. But to this doyen and prince of scholars, The "Man with the Hoe" was the corner-stone of India's life. And help to him in famine and flood constituted the greatest service to India.

Inspired by these ideals Prafulla Chandra lived a dedicated lifea life of purest idealism. There was no place for 'Self' in it. For the happiness of the many he sacrificed all earthly gains and comforts, he lived the life of an ascetic, caring nothing for sensual pleasures, nothing for praise or promotion-giving up his all in his ministry to mankind. It was spontaneous self-giving. This gift and the sublime simplicity of his life gave him a seat in the hearts of his fellow-countrymen, which few had occupied before

This is the son whom India mourns today--a man who held aloft the banner of her dignity. To this man of science, to the memory of this servant of man, to this great lover of India, we offer our tribute of tears in unison with millions in his and our Motherland

> The Calcutta Municipal Gazette [Editorial] (P.C.Ray Memorial Supplement)

> > 24th June 1944.

## ।। আনন্দবাজার পত্রিকা ।।

# **मी** शनिर्वा १

আচার্য প্রকৃত্নচন্দ্রের লোকান্তর ঘটিল। উনবিংশ শতাব্দীর বাঙলার প্রতিভা ও মনীষার যে দীপাবলী জুলিয়া উঠিয়াছিল বিংশ শতাব্দীর মধাভাগে আসিয়া ভাহার শেব দীপশিখা নিবিয়া গেল। রাজনীতিতে, সাহিত্যে, লিক্ষায়, ধর্মে, কর্মপ্রেরণায় বাঙালীর শীশন্তি, কর্মশন্তি ও চরিব্রশক্তির এই অভাবনীয় দীপ্তি সারা ভারতবর্ষকে আলোকিত করিয়া বিশাল বিখে সঞ্চারিত হইয়াছিল। নাম করিতে হইলে একত্রে বহু নাম করিতে হয়। রাষ্ট্রওক্র স্রেক্তনাথ ইইতে আরম্ভ করিয়া বিপিনচক্র, রবীক্তনাথ, রাজেক্তনাথ, বিকেবানন্দ, জগদীশচন্দ্র, প্রফুরচন্দ্র, চিত্তরপ্পন, আওতোর প্রভৃতি মনশ্বীমণ্ডলের মধ্যে কাহাকে ছাজ্মা কাহার নাম করিব? ইহাদের সন্মুখে সমগ্র ভারতবর্ষ অবনত ইইয়াছে: ভারতীর অধ্যাক্ষ সাধনার শাশ্বতরূপ ইহাদের মধ্যে পরিমূর্ত ইইয়াছে: বিশ্ববিদ্ধসভার ইহারা কেহ মেখানে দাঁড়াইয়াছেন, শ্রদ্ধায় সন্ত্রমে সকলে ভারতের শ্রেছতা, শ্রীকার করিয়া লইয়াছে। খুগপৎ এতগুলি মনীযার বিকাশ সহসা কোথাও সন্তব হয় না। বাঙালীর কোন্ ভাগাওণে অথকা বহু পুরুষান্তির্ভত কোন সাধন শক্তির বলে ইহা সম্ভব ইইয়াছিল জানি না।

বাঙালীর ভাগাদেবতা প্রসন্ন ইইয়া এই যে অপূর্ব দীপাবলীর উৎসব সাক্ষাইয়াছিলেন, তাহার শেষ দীপশিখার পরিনিবাণ আজ সাশ্রুনমুনে বসিয়া দেখিতেছি। দুঃখের দিনে, বিপদের দিনে আশ্রয় দিবার, উপদেশ দিবার যাঁহারা ছিলেন, আজ আচার্য প্রযুক্তক্রের মহাপ্রয়াণের সহিত তাঁহাদের ধারা শেষ হইল। বাঙালীর প্রতি সংসাবের প্রভাকজন যাহাকে একান্ত আপনার বলিয়া ভবিতে শিখিয়াছিল, যাঁহাকে একান্ত আপনার করিয়া লইয়াছিল, জাতিখর্মনিবিশেষে আবালবৃদ্ধবনিতার পর্মান্থীয় সেই মহাপুরুষ সকলকে কাঁদাইয়া বিদায় লইলেন। সূদীর্ঘ জীবনের দেশসেবা ও জনসেবা উদযাপিত হইল।

প্রবন্ধ রচনার সময়েও আচার্য প্রফ্রচন্দ্রের পবিত্র দেহ বহিসাং হয় নাই। তাহা তাহার জীবন সাধনার পরিগতি ও কর্মসাধনার কেন্দ্র বিশ্ববিদ্যালয় বিজ্ঞান ক**লেক্ষে প্রশান্ত** মর্তিতে শয়ান রহিয়াছে। মহানিদ্রায় প্রস্থু সেই শান্ত দ্বির মুখমগুলের দিকে চাহিয়া বাঙলার গত অর্থশতাব্দীর ইতিহাস যেন এক নিমেকেই পাঠ করিলাম। বাঙালী সমাজের ২০ প্রক্র আচার্যদেবের সম্পূর্থই গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহারই পদতলে বসিয়া জ্ঞানে ও কমে শিকালাভ করিয়াছে। তাহারই চক্ষের উপর নবা বাঙলা সৃষ্টি ইইয়াছে এবং তিনি নিজেই অনাত্ম স্কন্তার্যপে বাঙালীর নবজীবন গঠন করিয়াছেন।

আচার্য প্রফ্রচন্দ্রের জীবন উহার ব্যক্তিগত সীমা অতিক্রম করিয়া জাতীয় সাধনার প্রতীক ও প্রতিষ্ঠানে পরিণত ইইয়াছিল। তাঁহার অভাব জাতির পক্ষে একটা বিরাট ও বহু কর্ময়য় প্রতিষ্ঠানের অভাবেরই তুলা। বহুমুখী কর্মপ্রেরণা তাঁহার জীবনের মধ্যে সন্মিলিত ইইয়া উহাকে যে অপর্ব রূপ দান করিয়াছিল ভাহার শ্বলনা নাই। তাহা পূরণ করিবারও কোনো উপায় নাই। জীবনের এই অপরিসীম বিস্তৃতি প্রথম ইইতে অনুভব করিয়াছিলেন বলিয়াই হয়তো সঙ্কীর্ণ সাংসারিক সম্বন্ধের মাত্রা তিনি সহজেই এড়াইয়া গিয়াছেন। বৃহত্তর সমাজকে একান্ত আপনার বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাহারই সেবায় আপনাকে নিঃশেষে বিলাইয়া দিয়াছেন। পুরাকালের ভারতে একদা যিনি স্বদেশ ও স্বল্লাতির মঙ্গল কামনায় আপনার ব্যক্তিগত সকল আকান্ধন্দা বলি দিয়াছিলেন সেই কৃক্ষ পিতামহ ভীত্মকে স্মরণ করিয়া আজিও ভারতের এক প্রান্ত ইইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত সকলে শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করিয়া থাকে। সংসারে থাকিয়াও সংসারত্যাগী চিরকুমার আচার্য প্রফুলচন্দ্রের জীবনের মহাসমান্তির দিকে চাহিয়া প্রত্যক্ষ দৃষ্টিতেই যেন উপলব্ধি করিতেছি ভারতবাসীর শ্রদ্ধাপুত হাদয়ে তিনিও অনুরূপ আসন অধিকার করিবেন।

আনন্দৰাজ্ঞাৰ পত্ৰিৰা (সম্পাদকীয়) বৰিবাৰ ৪ঠা আঘাঢ় ১৩৫১ ১৮ই জুন ১৯৪৪

#### ।। প্রবাসী ।।

# ञाठार्य अकृत्नठल ताय

আচার্য প্রফাচন্দ্র রায়ের গৌরবদীপ্ত জীবনের অবসানে উনবিংশ শতান্দীর সহিত বাঙালীর শেষ যোগস্ত্র ছিন্ন হইল। পরিণত বয়সে তাঁহার পরলোকগমনে শোকের কারণ নাই. কিন্তু এই একটি জীবনদীপ নির্বাণে বাংলার শ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানবীর, শিক্ষাব্রতী, সমাজসেবী, দেশপ্রেমিকের তিরোধান ঘটিল। দেশের এ ক্ষতি প্রণ ইইবার নয়। আচার্যদেবের পৃণা জীবন মহামানবের প্রতি অসীম করুণাবারি অকাতরে বর্ষণ করিয়াছে, মিতবায়ী বিলাসবাহুলাবর্জিত সরল জীবনযাক্রার নামমাত্র প্রয়োজন মিটাইয়া ভাঁহার অর্জিত সকল অর্থ পরহিত্রতে অর্পিত ইইয়াছে। ১৫ বৎসর কলিকাতা বিজ্ঞান কলেক্সে তিনি বিনা পারিশ্রমিকে রসায়নের অধ্যাপকের কাজ করিয়াছেন, তাঁহার বেতনের সমৃদয় অর্থ সঞ্চিত ইইয়াছে বিশ্ববিদ্যালয়ের তহবিলে। বৈজ্ঞানিক গবেষণার জন্যই এই অর্থ ব্যয়িত ইইডেছে।

ইহা ভিন্ন কত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, অনাথাশ্রম, দরিদ্র ছাত্র এবং অসহায়া নারী ও শিশু যে । তাঁহার প্রদত্ত অর্থে উপকৃত হছিয়াছে তাহার ইয়জা নাই।

ছাত্রাবস্থা হইতেই তিনি ছিলেন স্বদেশপ্রেমিক। এডিনবরা বিশ্ববিদ্যালয়ে অধায়নকালেই তিনি ''সিপাহী বিদ্রোহের পূর্বে ও পরের ভারতবর্ব'' নামে একখানি পৃস্তক রচনা করিয়া সেখানেই তাহা প্রকাশ করেন। ইংলণ্ডের অনেক মনীবী উহার প্রশংসা করেন।

ভারতীয় রসায়ন শাস্ত্রে তাঁহার গবেষণ্ম অতুলনীয়। তাঁহার ''হিন্দু রসায়নের ইতিহাস'' এবং ''রসার্ণবম'' গ্রন্থছয় প্রগাঢ় মনীয়া ও সংস্কৃতে পাণ্ডিতোর পরিচয় বহন করিতেছে।

সমাজ-সংস্কার আন্দোলনে তিনি যৌবনেই যোগদান করেন। এ বিষয়ে ব্রাহ্ম সমাজের কার্যো তিনি আকৃষ্ট হন এবং ক্রুমে ব্রাহ্ম আন্দোলনে আত্মনিয়োগ করেন। শেষজীবনে তিনি সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সভাপতিপদে বৃত হইয়াছিলেন।

ভারতবর্ষে একটি বৈজ্ঞানিক পবেষক দল সৃষ্টি আচার্যদেবের সর্বপ্রধান কীর্তি। তাঁহার ছাত্রদের মধ্যে অনেকেই আজ বিশ্ববিশ্রুত বৈজ্ঞানিক। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজকে তিনি শ্বীয় আবাসগৃহ করিয়া লইয়াছিলেন। বিজ্ঞান কলেজকে তিনি প্রাণাধিক ভালবাসিতেন, সেখানেই তিনি থাকিতেন এবং এই কলেজ গৃহেই তিনি শেষ নিঃশ্বাস তাাগ করিয়াছেন। তাঁহার পূণাম্পর্শে বিজ্ঞান কলেজ সমগ্র ভারতের বিজ্ঞানীদের তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছিল।

এদেশে বিজ্ঞানের ব্যবহারিক প্রয়োগোরও তিনিই পথপ্রদর্শক। বেঙ্গল কেমিক্যাল ওয়ার্কস তাঁহারই সৃষ্টি। বাংলাদেশের বহু রাসায়নিক এবং অপর শিল্প প্রতিষ্ঠান তাঁহার পরামর্শ ও উৎসাহ লাভ করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। বিপদের দিনে জাঁহারই সাহাযো অনেকের অস্তিত্ব রক্ষা হইয়াছে।

মানবসেবারতে আচার্যাদেবের তুলনা বিরল। ১৯২২ সালে উত্তরবঙ্গের বন্যায় ৬০ বৎসর বয়স্ক এই বৃদ্ধের অদ্ভূত কর্মশক্তি দেখিয়া মাঞ্চেন্তার গার্ডিয়ানের সংবাদদাতা লিখিয়াছিলেন

— মহাত্মা গান্ধী আর দুইটি পি.সি. রায় তৈরি করিতে পরিলে এই বৎসরের মধ্যেই স্বরাজ লাভ করিতে পরিতেন।

প্ণাশ্লোক এই মহাপ্রুষের পবিত্র স্মৃতির উদ্দেশ্যে আমরা আন্তরিক শ্রন্ধা জ্ঞাপন করিতেছি।

#### " The Modern Review!

## ACHARYA PRAFULLA CHANDRA RAY

Acharya Prafulia Chandra Ray, the last of the intellectual giants of Bengal, has passed away in Calcutta at the ripe age of 83. A Scientist of the highest order, he was also an educationist a patriot a Social reformer. His whole life was dedicated to the cause of suffering humanity. The heart of this celebrated scientist flowed with the milk of human kindness. He lived a single life and gave away in charities whatever money he had earned. The Calcutta University was the recipient of a princely gift of over two lakhs from him On Acharya Ray having signified his intention of vacating the Chair of Palit Professor of Chemistry on the completion of his 60th year in 1922 the Senate requested him to continue for another five years in the interests of research. He accepted the offer but desired that his salary from the above date onwards might be utilised for the expansion of the Department of Chemistry both General and Applied He finally retired from the Chair in 1937 and his salary for these fifteen years was funded. Scores of educational institutions owed their continued existence to his munificence and hundreds of poor students had been able to build up a career through his silent Charities

He was a patriot from his student days. While a research student at the Edinburgh University, he published a small book *India Before* and after the Mutiny, which created quite a stir in England. The Scotsman took notice of this book by an Indian student and Acharya Ray has proved to the world, in his History of Hindu Chemistry how advanced India had been in the field of chemical research before the dawn of Christian civilisation what Sir William Jones realised Acharya Ray proved. He was a Sanskritist of high order. The Rasarnavam edited by him in 1908 was published in the Bibliotheca Indica of the Asiatic Society of Bengai which has been cherished by students of Hindu Chemistry all the world over

He had joined the Sadharan Brahmo Samaj. There he had found the most suitable platform for throwing himself heart and soul in the social service activities. He rose to be President of that Samaj. He was a force in the Brahmo imovement all through his life he has bequeathed half of his remaining property to the Sadharn Brahmo Samai in his last will

Acharva Ray's services to the cause of scientific research in India are well-known. His laboratory was a nursery for the foremost scientists of modern India. He prized the reputation of his public more than his own it was his usual practice to publish research papers under the joint authorship of himself and his pupils. This proved to be a great encouragement to the young students and stimulated their spirit of research, and thus he may truly be called the Father of Scientific Research in India. At the invitation of Sir. Asutosh he had joined the University as the first University professor of Chemistry. In 1916, after the foundation of the University College of Science, Acharva Ray was appointed Palit professor of Chemistry He loved the Science College, he lived in the Science College and he breathed his last at the premises of the Science College. The presence of this venerable Guru had sancafied the Temple of Science and had made it a place of pilgrimage

Acharya Ray believed that science should be utilised as a ready handmaid to industry. To translate this idea into action, he founded the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works. One of the foremost Chemical manufacturing concerns of India today. He was also intimately connected with a whole host of other industrial works. Many of the industrial enterprises of Bengal had received his disinterested guidance and help in the early struggling periods of their existence. It was a purely patriotic motive that impelled him to apply his knowledge of chemistry to the cause of industry.

Acharya Ray had a dynamic personality and was a very active worker till only a few years back. During the North Bengal Flood of 1922, when he was sixty, a correspondent of the Manchester Guardian while giving a vivid account of his relief work in the North Bengal floods, stated that he had heard a European saying "If Mr. Gandhi had only been able to create two more Sir P. C. Rays he would have succeeded in getting Swaraj within this year." Acharya Ray has himself said. "If anyone were to ask what period of my life has been most active I would unhesitatingly answer. From sixty

onwards During this space of time I have toured throughtout the length and breadth of this vast peninsula at least 200 000 miles in opening exhibitions, national institutions and preaching the gospel of Swadeshi. Throughout the last 21 years of my life it has been my custom to spend on an average a couple of hours in the maidan in all seasons of the year which practically does away with the necessity of recouping my energies by an exodus to the hill stations. In his life the truth of Goethe's great saying has been fully realised. "Time is infinitely long, if we use it fully most things can be got within its compass."

The Modern Review(Editorial) July 1944

## ।। শনিবারের চিঠি।।

# वाठार्य अकुल्लठक ताय

উনবিংশ শতাব্দীর শেষার্থে ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দ মাত্র এই বাইশ বংসরের মধ্যে জন্মলাভ করিয়া বঙ্গমাতার যে কয়জন সুসন্তান রামমোহন-বিদ্যাসাগর-বঙ্কিমের চিন্তা ও সাধনাকে স্থায়ী ও কার্য্যকরী রূপ দিয়া বিশ্বের দরবারে স্থদেশ ও স্বজাতিকে চিরসম্মানিত করিয়াছেন, তাঁহারা সংখ্যায় খব নগণা ছিলেন না: আচার্য জগদীশচন্দ্র (১৮৫৮) হইতে শ্রীযুক্তা সরোজিনী নাইড় (১৮৭৯) মাঝখানে রবীন্দ্রনাথ, প্রফুলচন্দ্র, বিবেকানন্দ, চিত্তরপ্রন, অরবিন্দ প্রভৃতি নামের সমারোহ। পৃথিবীর যে কোনও দেশে যে কোনও জাতির মধ্যে এতওলি কতীপরুষ এত অল্পকালের বাবধানে অর্থাৎ প্রায় একসঙ্গে কদাচিৎ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। এই জ্যোতিছ্কমণ্ডলীর প্রায় সব কয়টিই একে একে নিবাপিত হইয়াছেন। বাঙালী জাতির সাম্প্রতিক মনীষাদৈনা ভয়াবহরূপে প্রকট করিয়া ভ্রু চারিজন চারি দিকপালের মত স্ব স্ব কর্মক্ষেত্রে স্ব স্ব মহিমায় শেষ পর্যন্ত বিরাজমান ছিলেন, ধর্মা ও সাহিত্যর ক্ষেত্রে অরবিন্দ, বিজ্ঞান ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে প্রফুলচন্দ্র, শিল্প ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে অবনীন্দ্রনাথ এবং পলিটিক্স ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে সরোজিনী নাইড়। গত ২রা আষাঢ় (১৬ই জুন) তারিখে ঠিক চিত্তরপ্পনের তিরোধান দিবসে কর্মী ও মনীবী প্রফল্লচন্দ্র বিদায় লইলেন। বাকী যাঁহারা রহিলেন, তাঁহাদের সহিত বাঙালী জাতির কর্মের ক্ষেত্রে প্রতাক্ষ যোগ নাই-. অর্থাৎ প্রফল্লচন্দ্রের মতাতে বাংলাদেশের ফদয়বরেণা সর্বজনমানা শেষ মহদাশয় ব্যক্তির মৃত্যু ঘটিল। বাঙালী সর্বশেষ নির্ভরযোগ্য আশ্রয় हाताहेन।

প্রক্রমান্তর জীবন চন্ত্রত প্রথ ক্রাইলের শিক্ষা প্রদ. ভাঁচার ক্রীবন আদর্শ ক্রীবন। বিদ্যালাগারের পর এত বঁড আদর্শ গরীকীকা আরু দেখিতে পাই না। সৌভাগোর বিষয়ে নিজের জীবনী তিনি স্বৰ্য্য বিজ্ঞতভাবে লিখিয়া পিয়তেনং তাঁচাৰ জনা আয়ানিগাৰে সাময়িক পৱেব পঠা এবং কর্ডাভজা ব্যক্তিদের অলৌকিক গালচার হাতডাইয়া ফিরিডে ইইবে না। প্রায় সাতচন্ত্রিশ বংসর পর্কে ভদানীত্তন 'প্রদীপ'- সম্পাদক রামানক চল্ট্রোপার্থায় প্রকলচন্ত্রের একটি চমংকার সংক্ষিপ্ত জীবনী রচনা কবিয়া নিজের পত্রিকায় প্রকাশ করেন। অধ্যাপক প্রফুলচন্দ্রের বয়স তখন মাত্র পঁয়ত্রিশ-ছত্তিশ। মহাপরুবের সেট প্রথম জীবনীটিও Acharyva Ray Commemoration Volume (Calcutta, 1932) -এ প্রমন্তিত হইয়াছে। আচার্য রায়ের সপ্ততি বর্ষপর্তি উপলক্ষো যে জয়ন্তী অনষ্ঠান হয়, তাহারই উদোক্তাগণ হীরেন্দ্রনাথ দত্ত বেদান্তরন্তের সভাপতিতে এই চমৎকার পস্তকটি প্রকাশ করেন। ইহাতে রবীক্রনাথ, মহাস্থা গান্ধী, আচার্য জগদীশচক্র, হীরেক্রনাথ, অবনীক্রনাথ, প্রমাধ চৌধরী, Dr. I.G. Donan, Dr. M.O. Forster, Dr. Gilbert J.Hower, রায়বাহাদুর হীরালাল, ডাক্টার শিশিরকমার মৈত্র, Dr AR Normand Di JI Simonsen প্রভতি সংক্ষেপে প্রফল্লচন্দ্রের বহুমখী প্রতিভার ও কীর্ত্তির পরিচয় দিয়াছেন। প্রফল্লচন্দ্র যে কত বহুৎ ও মহুৎ ছিলেন, এই একটি মাত্র স্মতিগ্রন্থে তাহার সাক্ষা রহিয়া গিয়াকে।

বৈজ্ঞানিক প্রফুল্লচন্দ্রের রসায়ন বিজ্ঞান-ঘটিত দান পৃথিবীর সর্বদেশের বৈজ্ঞানিকেরা স্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার লিখিত হিন্দু রসায়ন শান্ত্রের ইতিহাসের দ্বারা প্রাচীন ভারতের মহতীকীর্তি পৃথিবীর সর্বত্র প্রচারিত ও স্বীকৃত হইয়াছে। কিছু আমরা জানি, তিনি এই বিভাগে চিরম্মরণীয় ইইয়া থাকিবেন শুধু নিজের দানের দ্বারাই নয়; শিষা-প্রশিষা সৃষ্টি করিয়া তাঁহাদিগকে উৎসাহিত করিয়া বাংলাদেশে তথা ভারতবর্ষে বিজ্ঞানচর্চার যে আবহাওয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, বিজ্ঞানানুশীলনকে যে স্থায়ী মর্যাদা দিয়াছেন, তাহাই তাঁহার চরম কীর্তি ইইয়া থাকিবে। ভারতবর্ষের আর কোনও বৈজ্ঞানিক নিজেকে এভাবে বিলুপ্ত করিয়া শিষাসম্প্রদায়ের কীর্তির মধ্যে বাঁচিতে চেন্টা করেন নাই। প্রাচীন ভারতে ঋষি-ওকর গোত্রে গৌরবান্ধিত শিষ্যেরা যে ভাবে দিখিজয়ে বাহির ইইতেন, আচার্ষ রায় গোত্রীয় বৈজ্ঞানিকেরা তেমনই আজ সারা ভারতবর্ষে খাতি ও মহিমা আর্জনের দ্বারা ওককেই জয়যুক্ত করিতেছেন: ভারতবর্ষে বিজ্ঞানচর্চা পৃথিবীর দরবারে এক উল্লেখযোগ্য ঘটনা হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

বাবসায়ে বাঙালীকে প্রতিষ্ঠা দান করিবার জনা প্রফুল্লচন্দ্রের সাধনা ও উদাম তাঁহার অন্য স্মরণীয় কীর্তি। বাঙালী আজ ঔষধের কারবার, বন্দ্রের কারবার, তৈল-দৃত-দৃদ্ধের কারবার করিয়া জাতীয় সম্পদ যউটুকু বৃদ্ধি করিতে পরিয়াছে, আচার্য রায়ের উৎসাহ ৬ উদ্দীপনা তাহার প্রায় সন্টুক্রই মলে। একমাত্র চাক্রিক্সীনী পরারস্কান্তী শিক্তির অধ্যবিদ্ধ নাধ্যনীকে নাধ্যনারের পথ দেখাইয়া প্রকৃত্রতন্ত্র একরূপ নবজীবন দান ব্রিয়াছেন। অর্থিব ক্ষেত্র নাধালী যদি কোনত দিন স্থানীন ও স্থপ্রিত ইইতে পারে, প্রদ্বরুদ্ধক সেদিন তাহারা কৃত্তভচিতে স্মরণ করিতে বাধা হইবে। তাহার একার চেন্টার বাধালী জাতির জীবন ও কলের আদর্শ যে অনেকথানি পরিবর্তিত ইইয়াছে, ইতিহাস একদিন তাহার সাক্ষা দিবে।

আর্ড ও পীড়িতের সেবাকাজে তাঁহার নিজের অক্লাস্ত চেন্টা ও অযাচিত দান যদিও বা কোনদিন আমরা বিশ্বত হই. এই কাজে বাঙালী তরুণ সম্প্রদায়ের সংগঠন-শক্তিকে উদ্রিক্ত করিয়া তিনি যেভাবে বারংবার নানা বিপদের মধ্যে দেশকে রক্ষা করিবার চেন্টা করিয়াছেন. ইতিহাসের পাত। হইতে তাঁহার সে কীর্ত্তি কোনও দিনই মুছিরে না। একমাত্র তাঁহারই আদর্শে ও চেন্টায় আর্ডসেবার কাজ একটা জাতীয় কাজে পরিণত হইয়াছে। বাঙালীর সেবাধর্মের মধ্যে প্রফুল্লচক্স চিরজীবিত থাকিকেন।

প্রফুল্লচাদ্রের স্বাদেশবাংসলা ও স্বজাতি প্রীতি তাঁহাকে চিরকাল সর্বসাধারণের বরণীয় ও আদরণীয় করিয়া রাখিবে। তিনি যখন বিজ্ঞানের ছাত্র হিসাবে এভিনবরায় অবস্থান করিতেছিলেন, তখনত India before and after the Mutinix প্রস্তুক্ত দেশের পরাধীনতা ও দুরবস্থার জন্য তাঁহার অস্তরজ্বালা প্রকট ইইয়া ওঠে। দেশকে স্বাধীন করিবার জন্য মহান্থা গান্ধীর ব্রতে সায় দিয়া তিনি খদরবাস গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং জীবনের শেষ দিন পর্যস্ত স্বাদেশী ও খদর প্রচারে বিরত থাকেন নাই। বাঙালী জাতির মন্তিছের অপবাবহার দেখিয়া তিনি যৌবন কলে ইইতেই মর্মাহত ছিলেন এবং তারতবর্ষে বাঙালীকে প্রতিতা দিবার জন্য পাগলের মত ছুটাছটি করিয়া বেড়াইতেন। তাঁহার সরলজীবন, অমায়িক ব্যবহার এবং অশনে বসনে অনাড়ন্থরতা তাঁহাকে উচ্চ-নীচ সকলেরই আপনার করিয়াছিল। তাঁহার দেশহিতেষিতা সকলেরই শ্রছা ও প্রতি আকর্ষণ করিয়াছিল। তাঁহার মৃত্যুতে সমগ্র বাঙালী জাতি আন্মীয়-বিয়োতার বেদনা অনুত্র করিতেছে। সেই বেদনা আরও মর্মান্তিক ইইয়া উঠিয়াছে, তাঁহার অনুরূপ আর কেহ আশে পালে নাই বলিয়া। বাঙালী যদি কোন দিন মানুষ ইইয়া উঠে, সেদিন প্রফুলচন্দ্রের নিম্নলিখিত কথাওলি স্মরণ রাখিয়াই তাঁহারা তাঁহাকে অস্তরের পজা নিবেদন করিবে—

বাঙালী আজিও সচেতন হইল না। বারবার একই কথা বলিতে বলিতে আমার জিত্বর জড়ত। আসিল, দৃঃখদুর্দশার একই দৃশা দেখিতে দেখিতে আমার চক্ষ্ বাঙ্গাচ্ছর হইল। আমার যৌবনের শক্তি বার্দ্ধকোর জড়তায় বিলীন হইতে বসিল-বাঙালী কিন্তু জাগিল না। আমার মুখে একছেয়ে নিন্দাবকো গুনিতে গুনিতে লোকে আমার প্রতি বীতরাগ হইয়াছে। বাঙালী-নিন্দুক বলিয়া আমার অখ্যাতি রটিয়াছে, নানা জনৈ নানা উপহাস বাকা শ্রারোগ করিয়াছে। আমি স্থীর্থমনা এমন কথাও যে দুই একজন না বলিয়াছেন তাহা নয় তবু আমি দুর্মুখের মত কথা বলিতে ছাড়ি নাই। সেকি বাঙালীকে ঘূলা করি বলিয়া? আমি বাঙালী, সুকলা, সুকলা, বাংলা দেশকে আমি ভালবাসি। বাঙালী সবল হউক, সুস্থ হউক। আপনার পায়ে আপনি নির্ভর করিয়া দাড়াক, ইহাই আমি নির্ভর কামনা করি। আমার এই আন্তরিক কামনাই আমাকে কটুভাষী করিয়াছে।

र्मानवारवर ५६८ (अरवाम भाविका): खाबाछ: ১७৫১

## ।। মাসিক বসুমতী ।।

# ञाठार्य अकुल्लठख

বাঙ্গলার শেষ সূবর্ণ-দেউটি আজ নির্বাপিত। জাতীয়তার মূর্ত প্রতীক ত্যাগ ও কর্মে সমুজ্জুল জীবনের অবসান ঘটিল। কিমবিশ্রুক্ত বৈজ্ঞানিক, আর্ত্তবদ্ধু, দেশহিতরতী মহাপূরুষ আচার্যা প্রফুলচক্র ১৬ই জুন অপরাহু ৬টা ২৭ মিনিটে বিজ্ঞান-কলেজ ভবনে শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন। মৃত্যুকালে তাঁহার ৮৩ বংসর ৫ মাস বয়স হইয়াছিল। তিনি কেবল অখ্যাপকই ছিলেন না। ছাত্রদের বদ্ধু ছিলেন। তাহাদের সূখ-দৃঃখ তিনি নিজের সূখ-দৃঃখ বলিয়া মনে করিতেন। নিজেকে বিশ্বত করিয়া শ্বোপার্জ্জিত অর্থ গরীব ছাত্রদের বিলাইয়া দিতেন। নিজের খাবারের ভাগ ছাত্রদের না দিয়া খাইতেন না। তাই তিনি এতগুলি উজ্জ্বল রম্ব সৃষ্টি করিতে পারিয়াছেন। সরকারের স্যার উপাধি দানের পরও দেশের লোক তাঁহাকে আচার্যা প্রফুলকর বলিয়াই জানিত। আচার্যাদেরের মন দেশের জনা, দরিদ্রের জনা সর্ব্বদাই ব্যাক্লল থাকিত।

কোথাও বন্যা হইল, দুর্ভিক্ষ হইল আচার্যা বাহির হইয়া পড়িলেন ভিক্ষার ঝুলি হাতে। রোগলীর্ণ জীর্ণ শরীরে সে কি উদাম! যে কোন স্বদেলী প্রচেষ্টার জন্য তিনি অকাতরে দান করিয়াছেন। কড বার ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছেন তবুও সাহাযাদানে কৃষ্টিত হন নাই। তিনি বিশ্বাস করিতেন বিজ্ঞানকে নিতা বাবহার্যা কার্যো না লাগাইতে পারিলে ভাহার কোন সার্থকতা নাই। সৃষ্টি হইল বেজল কেমিক্যাল আণ্ড ফান্মাসিউটিক্যাল ওয়ার্কস। ভারতে এই জাতীয় প্রতিষ্ঠান সমূহের মধ্যে ইহাই এখন বৃহত্তম।

তাঁহার বদেশ প্রেম ভাষার প্রকাশ করা যায় না। বিজ্ঞান-প্রেমকেও ছাপাইরা পিয়াছে। ''বিজ্ঞান অপেকা করিছে পারে কিন্তু স্বরাজ পারে না।'' তাঁহার বিখ্যাত উক্তি। তিনি নিজেকে অকৃপণ ভাবে দান করিয়াছেন পরার্থে। দরিজের কটের লাদ্রব, ছাত্রদের সুখসুবিশা, দেববাসীর উরতি ইহা লহিয়াই ছিল তাঁহার জীবন। এমন সহজ্ঞ সরল অথচ
শক্তিমান পুরুষ সতাই দূর্লভ। বাজালা দেশের মাটীতে তিনি উপযুক্ত সার দিয়াছেন,
উপায়ুক্ত বীজ ছড়াইয়াছেন। তিনি চাহিয়াছিলেন বাজালী নিজের পায়ে দাঁড়াইতে শিখুক।
ব্বসা করুক। কল-কারখানা করুক। স্বাধীন ইইতে ইইলে পরমুখাপেকী থাকা চলিবে
না। বাজালা দেশ তাঁহার কাছে চিরঋণী থাকিবে। তাঁহার আত্মাকে তৃপ্তিদান করিতে ইইলে
তাঁহার ক্ষজিত কার্যাসমূহ করিতে হইবে। তিনি যে দীপশিখা জ্বালিয়া গিয়াছেন, সে শিখা
যেন নিক্ষাপিত না হয়। সেইদিকে দৃষ্টি রাখিতে ইইবে। তবেই আমরা তাঁর অবিনশ্বর
আত্মার প্রতি যথার্থ সম্মান প্রদানের অধিকারী ইইব।

मनिक वनुषडी (मन्नामकीग्र): व्यावाए: ১৩৫১

#### II Hindusthan Standard II

## **ACHARYA RAY**

The greatest living man of Bengal is gone to his rest. The last of the grants is fallen In the death of Acharya Prafulla Chandra Ray Bengal has suffered an irreparable loss. And so has India It is true he has died full of years and honours. But this is no consolation to us, for his very presence was a source of infinite inspiration to us And even in his old age and shattered health he never failed to respond to the country's call with all the warmth of enthusiasm that was his A patriot in every fibre of his being. he lived and worked for the people of the country, and the lowly and the down-trodden were his special care. It may well be said of him that he merged himself in the people of the land, and his sympathies were as wide as humanity itself. Prafulla Chandra lived the life of a sage and a saint. The very breath of his life was sacred, for there was not the least tinge of selfishness in him. And it has been truly said of him that he was a model of humility in greatness. Above all, his childlike simplicity was a thing of beauty and joy for ever The saint of Dakshineswar used to say that godliness is childliness, and the childlike simplicity of Prafulla Chandra was a proof of the abundance of godliness that was in him.

There was no lack of great men in Bengal when Acharya Prafulla Chandra was born. That was perhaps the most glorious epoch in

Bengal, the only other period comparable to it being that of Vaishnava Renaissance, It was a time when epochs were being made in every department of life, and Prafulla Chandra was certainly an epoch-maker in the truest sense. Every great man comes with a mission to fulfil, and Acharya Prafulla Chandra came with a mission that was noble and inspiring. Science had made a tremendous progress all the world over, but in India it was all but neglected And it was the mission of Prafulla Chandra, along with his eminent contemporary Jagadish Chandra Bose to give science its due place in the life of the country. Between them they succeeded in this uplifting endeavour remarkably well. The original discoveries of both made a profound impression on the savants of the world. That was not all however, for the greatest merit of Prafulla Chandra's scientific work was to give chemistry the much needed practical turn for the benefit of the common man in India. It was due to his zeal, energy and devotion that a School of Chemistry was founded, and it is well-known that his laboratory had for a long time been the only supply centre of Indian Chemist of recognized merit. This work marks him out as a constructive genius of immense calibre and potentiality.

Prafulla Chandra was a man of Science, but science was not the be-all and end-all of his existance. He was great as a scientisting-in fact, he was one of the greatest scientists the world has produced but his heart was as great as his intellect. His fingures were always at the pulse of teh nation and the heart-bittings of the nation never failed to move him. Indeed, his heart always bitting unison with that of the country and it was thus that he was a true leader of the nation.

The poverty of the masses agonized him. The miseries of the people tortured him. The subjection of the country distressed him beyond measure. And it is no wonder therefore that his heart was in tune with all the progressive movements in the country. He was an apostle of the freedom movement, as is demonstrated by his famous declaration that "science can wait but Swaraj cannot." All his thoughts were centred in the country and whatever he did he did for the country and its people. Self had no place in his scheme of life. A man of boundless charities, he earned not for himself but for the people. We bow to him with all the reverence of our heart. May his sacred work and his sacred example inspire the

people for a long time to come with the will to dedicate themselves, self-effacced to the service of the country and humanity

Hindusthan Standard (Editorial): Calcutta, 18th June 1944

#### II The Statesman II

## Sir Prafulla Ray

At a ripe age Sir Prafulla Ray has passed on, leaving to his admirers a multitude not only of his own people, memories of a man who served his generation, and coming generations, with great gifts of mind and character. The salient facts of his career were set out in our news columns yesterday, where he was summed up as distinguished chemist educationist, industrialist, patriot and social reformer. A great teacher, he was from a long succession of students at Calcutta's Presidency College and afterwards at its University, the affection that in India goes out to a teacher who by his skill, learning and devotion gets the best out of younger people and by his obvious concern for their welfare makes himself easy of access in their perplexities. In his own special sphere he will perhaps be best remembered as the builder of a school of chemists who have gone far and wide to work for the new India He was a man of great charm, modest gentle, generous, eager always to stretch out a helping hand to the genuinely needy gently intolerant of the pretentions. In all that he did he was a humanist, seeking human values. The scenes in the streets of North Calcutta vesterday, as his body was carried to the burning ghat, were remarkable testimony to his hold on the feelings of people of all ages

The Sunday Statesman, (Editorial) Calcutta, June 18. 1944

#### ।। सन्त ।।

## थक्षाठक

দীপ নিভিল। উনবিংশ শতাকীর বাঙলায় প্রতিভা ও মনীবার বে দীপাবলী জুলিয়া উঠিয়াছিল, বিংশ শতাকীর মইন্ডান্ডা আসিয়া আচার্যা, প্রফ্রয়চন্দ্রের লোকাস্থর ঘটিবার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার শেষ দীপ-শিখা নিবাপিত হটল। বাঙলার এই মৃগকে বৈঞ্চব জাগরণের মৃত্যের সঙ্গেই একমাত্র তুলনা করা ঘাইতে পারে। রাজনীতিতে, সাহিত্যে, শিক্ষায়, মর্মে, কর্মপ্রেরণায় বাঙালীর শীশক্তি, কর্মশক্তি ও চরিত্রশক্তির অভাবনীয়-দীপ্তি সারা ভারতকে আলোকিত করিয়া এই মৃত্যে কিশাল বিন্দ্র সম্প্রসারিত ইইয়াছিল। রাষ্ট্রগুরুর সূরক্রমাথ হইতে আরম্ভ করিয়া বিপিনচন্দ্র, রবীক্রমাথ, ব্রক্রেক্রমাথ, বিবেকানন্দ্র, জগদীলচন্দ্র, প্রফ্রমান্ত, চিত্তরপ্রন, আওতোর প্রস্তৃতি মনশ্বীমণ্ডলের প্রতিভার কাছে সমন্ত্র ভারতবর্ষ শ্রদ্ধায় অবনত ইইয়াছে। ভারতীয় সাধনার শাশ্বত রূপ ইহানের মধ্যে পরিমর্ত্ত ইইয়াছে। মৃত্যথ এতগুলি মনীবার বিকাশ সহসা কোন ফাতির মন্থাই সম্ভব হয় না। বাঙালীর ভাগদেবতা প্রসন্ধ হইয়া হইয়া এই যে অপুর্ক দীপাবলীর উৎসব সাজাইয়াছিলেন, প্রফ্রমান্তর মহাপ্রয়াশে আমরা তাহার শেষ শিখা পরিনিবর্গণ অভ্যনিক্ত নয়ন্তর প্রভালন, করিলাম।

আচার্য প্রফ্লরচক্রের পরলোক গমনে জাতি হিসাবে বাঙালার কি ক্ষতি ঘটিল, হিসাব করিবার সময় এখনও আসে নাই। ত্যাগময় তার কর্ম জীবন্দার বহুমুখীন প্রতিভার দীপ্তি বাঙলা দেশের সমগ্র সমাকে অপরিল্লান জ্যোতিঃ বিকীণ করিয়াছিল: প্রশন্তিমূলক কোন ভাষাতেই তাহার সমকে রূপ দেওয়া সন্তব হয় না। বিশেষত ভাবের যেখানে প্রভাব ভাষার গতি সেখানে রুদ্ধ হইয়া পড়ে। বিশ্ববাসীর দৃষ্টিতে আচার্য প্রফ্লরচন্দ্র প্রখানত বৈজ্ঞানিক ছিলেন। জগতের বিজ্ঞান সাধনায় তাহার অবদান সামান, নয়। প্রকৃতপক্ষে বাংলাদেশে বিজ্ঞান সাধনায় নর্যুগার তিনিই উল্লোধন করেন। এ দেশের সমগ্র শিল্প সমৃদ্ধির মূলে প্রফ্লরচন্দ্রর পৃত্তপোষকতা ছিল। যন্ত্রচালিত শিল্প-সমৃদ্ধির পথে বাংলাদেশের অথনৈতিক দুর্দশার প্রতিকারের নিমিত্ব প্রফ্লরচন্দ্র একাস্তভাবে আয়্রনিয়োগ করিয়াছিলেন। তাহার সে সাধনা বৃথা যায় নাই। সে সাধনার একটা যুগ পরিবর্তিত হইয়া গিয়াছে বলা যায়।

কিন্তু পাশ্চাতোর তথাকথিত বিজ্ঞান সাধনা ও প্রফ্রচ্যন্ত্রের বিজ্ঞান সাধনার মধ্যে আমাদের দৃষ্টিতে একটু পার্থকা ছিল; বিশ্বের অন্তর্নিহিত উদার পরম সতোর সঙ্গে সাঞ্চাৎকারে সম্পর্কলাভ ক্রাকেই ভারতবর্ষ বিজ্ঞান সাধনার স্বরূপ বলিয়া গ্রহণ করিয়। আসিয়াছে, প্রফ্রচন্ত্রের বিজ্ঞান-সাধনা, মানারের জীবননের মানের এই সমহাবাধের পরম সতোর সঙ্গে

সংযুক্ত ছিল। বাঙালী জাতির আধিক উন্নতি সাধনের নিমিত আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র বুমুগ্র জীবন অভক্রিত কর্মসাধনায় প্রবৃত্ত ছিলেন।

একদিক হইতে তিনি ছিলেন কর্মক্ষেমী: শ্রক্ত কর্মক্ষামী ও কর্মসন্নাসী একই কথা। আচার্য প্রফ্লাচন্দ্র সংসারে থাকিয়াও অনাসক্ত সন্ধ্যাসীর জীবনযাপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার এই সন্ধ্যাসের দৈনাইনি জীবনের তারুণা ও মহিমা অনুপম ছিল। পরহিত্রতে উৎসর্গীরুত এমন পবিত্র জীবনের আদর্শ আর্থনিক জগতে দুর্লক ছিল। তাগাময় জীবনের এমন মহিমার কথা আমরা ভারতের অতীত প্রাণগাথাতেই পাঠ করিয়াছি। তীত্মদেব, দাতাকর্ণ, দবীচার কথা ওপু ওনিয়াছি মাত্র: আচার্য প্রফুল্লচন্দ্রে অতীত দ্রারতের সেই ত্যাগাময় ওছ অপাপবিদ্ধ জীবন প্রত্যক্ষ করিবার সুযোগ আমাদের ঘটে নাই। এ দেশের দরিদ্ধ জনসাধারণের সঙ্গে সমবেদনার সুত্রে প্রফুল্লচন্দ্রের প্রাণের যেরূপ সুগভীর সংযোগ ছিল তাহার তুলনা হয় না: দরিদ্রের সেবারতে তিনি তাহার জীবনকে সমন্ত্রভাবেই উৎসর্গ করিয়াছিলেন। প্রম সত্যের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সংযোগ ব্যতীত প্রেমের এমন বল জীবনে লাভ করা যায় না: এই দিক হইতেই প্রফুলচন্দ্র তত্ত্বদর্শী ছিলেন এবং তাহার জড় বিজ্ঞান সাধনার মূল ও অধ্যাত্মন প্রেরণা প্রতিষ্ঠিত ছিল। দেশের চিন্তায়, জাতির চিন্তায় বিজ্ঞার আন্ধান্তালা এমন সাধকের প্রভাবে বাঙালী জাতির, তরুন জীবন উচ্ছেল হইয়া উঠিয়াছিল।

প্রফুল্লচন্দ্র বৈজ্ঞানিক ছিলেন। তাঁহার বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধারে বিশ্বের প্রানভাণ্ডার সমৃদ্ধ ইইয়াছে: প্রফুল্লচন্দ্র সাহিত্যিক ছিলেন: বাঙলা ভাষার প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় প্রীতি জীবনের সমগ্র সাধনার ভিতর দিয়া প্রদীপ্তি লাভ করিয়াছে: প্রফুল্লচন্দ্র জাতির উপদেন্তা ছিলেন: তাঁহার পাদমূলে বসিয়া বাঙালী জাতির দুই তিন পুরুষ বিদ্যালাভ করিয়া কৃতার্থ ইইয়াছে। প্রফুলচন্দ্র তীব্র জাতীয়তাবাদী ছিলেন: বিদেশীর কাছে ভিন্ফাবৃত্তির প্রতি তাঁহার একান্ত বিরক্তি আমরা জাতীয় আন্দোলনের বিভিন্ন কর্মসাধনার মূলে প্রত্যক্ষ করিয়াছি: ঘৃণাপরানুকরণ-স্পৃহার দৈনা পরিত্যাগ করিয়া স্বপ্রতিতার মহিমার কথাই তিনি আমাদিগকে শুনাইয়াছেন: সর্বোপরি ছিল প্রফুল্লচন্দ্রের সহাদয়তা। এ দেশের সকলকে তিনি আপনার করিয়া লইয়াছিলেন এবং তাঁহার সে আত্মীয়তা শুধু মানসিক ভাববিলাস মাত্র ছিল না। তাঁহার দৈনন্দিন জীবনযাত্রার মধ্যে দরিক্ত জনসাধারদের প্রতি মমন্ধবাধের সে প্রশাঢ়তা বাস্তব সত্যে পরিণত ইইয়াছিল, প্রফুলচন্দ্রের স্বাদেশিক্তার প্রকৃত ভিত্তি ছিল এইখাদে।

এ দেশের সমাজের সংস্কারসাধন তাঁহার জীবনের অন্যতম তপস্যা ছিল: কিছু ভাঁহার সেই সংক্ষার প্রবৃত্তির মূলে ছিল জাতিকে দুর্গতি হইতে উদ্ধার করিবার জন্য তাঁহার অন্তরের একান্ত আকুলতা. পাশ্চাত্যের অনুকরণ স্পৃহা নয়। জাতির শিক্ষা এবং সংস্কৃতিকে আশ্রম করিয়াই তিনি জাতির উন্নতি কামনা করিতেন। এদিকে তাঁহার প্রকৃতিতে অন্যনীয় একটা মর্যাদা বোধ ছিল এবং মর্যাদাবোধকে অবলম্বন করিয়াই তাঁহার স্বাদেশিকতা জাতির অর্থনৈতিক এবং সামাজিক সংস্কার সাধনের জন্য তাঁহাকে প্রশোদিত করিত। পরের দিকে

তাকাইরা ছরের মহিমা তিনি কোন দিনই ভূলেন নাই।

তিনি সহরবাসী ছিলেন: কিন্তু ভাঁহার অভ্যন্ত সেই নাগরিক জীখন বাঙলার পরী-নিকেতনের আকর্ষণ ইইতে তাঁহার প্রাণকে মুক্ত করিতে পারে নাই। বাঙ্লার জল, বাঙ্লার কাৰ্, এবং বাঙ্লার মাটি ভাঁহার দৃষ্টিতে চিরমশ্র হইয়া উঠিয়াছিল। বাঙ্লামারের এই বরেণা সন্তান তাহার সর্বস্থ সমর্পণ করিয়া বক্ষননীর সেবা করিয়া গিয়াছেন এবং সেবার সেই প্রবৃত্তি তাঁহার সমগ্র জীবনকে একান্তই নিরহ্বার ও অন্য-সক্ত করিয়াছিল। মহাদাদর্শে আব্যসমাহিত এমন তন্ময় মানুষ সর্বদেশে এবং সকল যুগেই অনন্যসাধারণ; বহুর চিন্তায় ইহারা নিজের ব্যক্তিশ্বকে বিকাইয়া দিয়া থাকেন অথচ বহুর বেদনাকে নিজের মধ্যে নিত্তা করিয়াই ইহাদের বাক্তিশ্ব সত্য হইয়া উঠে। জাতির সমষ্টি চেতনারই ইহারা জারত মুর্তি; বাক্তিগতভাবে নিজের বলিতে ইহাদের কিছুই থাকে না। প্রফ্রচন্দ্র এমন একজন মনন্দ্রী পূরুষ ছিলেন। খন- অর্জন করিয়াও খনীর জীবন গ্রহণ করেন নাই; জানী হইয়াও জ্ঞানের গরিমা ভাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই; এ দেশের জ্বনগদের জীবনের বেদনা ভাঁহার মনন-মহিমাকে নিরন্তর উদ্দিপ্ত করিয়াছে এবং এ দেশের তরুণ সমাজ সেই উদার আদর্শ হইতে প্রাণময় শক্তির প্রেরণা লাভ করিয়াছে।

প্রফুলচন্দ্রের তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে এমন মহাপ্রাণ পুরুষের অগ্নিমন্ন মর্ত্য জীবনের প্রভাক্ত প্রভাব ইইতে জাতি বঞ্চিত ইইল। কিন্তু রহিয়া গেল তাঁহার স্মৃতি। ত্যাগমন্ন ঘাঁহালের এমন জীবন, স্মৃতির মধ্যে তাঁহালের সমগ্র শক্তি জীবস্ত থাকে এবং জাতির স্মৃতিমূলে তাঁহারা অমর জীবনের অমৃতময় মহিমান্ন প্রতিষ্ঠিত থাকেন; আজ মৃত্যুর পরপারে অমৃত লোকবাসী আদিত্যবর্ণ সেই আচার্যদেবকে আমরা পরম শ্রদ্ধান্তরে কন্দনা করিতেছি। আমাদের অশ্রুষ্ণারায় তাঁহার জীবনের পরিপূর্ণ ত্যাগ মহিমা আমাদের দৃষ্টিতে সম্পিক উজ্জ্বল ইইয়া উঠুক: আজ মৃত্যুর এই ব্যবধানের ভিতরেই আমরা তাঁহাকে যেন জীবনে অধিকতর সত্য এবং নিত্য করিয়া পাই।

'तन' (जन्मानकीय) ১১वर्ष ७७४ प्रश्या. मनिवार ১०६ सावाए. ১७৫১, २८८५ सूम ১৯৪৪

#### II Amrita Bazar Patrika II

## ACHARYA PRAFULLA CHANDRA

A GIANT has fallen For about sixty years Acharya Prafulla Chandra Ray filled a large space in the life of a nation struggling with its ancient tenacity and against a handicap that the modern age has imposed upon it for survival, self expression and expansion of its proud heritage. In science and literature in industries and humanities and in fact, in every human endeavour that enriches life and makes

it worth dving for Acharya Rav's Contributions were as brilliant as his initiative was bold and overpowering in childhood he had fought against a weak constitution and he succeeded in youth he had struggled against prejudices and superstitions and he knew no defeat Of Acharva Ray it cannot be said as it has been said of a Roman conqueror that he came saw and conquered He did conquer but all time the struggle was fierce and the claims he put forward were hotly contested. Steadily but surely all the academic honours came to him in this country. His thirst for knowledge grew and then in one of the well-known British Universities he won the highest distinction by hard and painstaking work Once again his skin proved an obstacle Raw graduates of British origin got into the Indian educational Service for the mere asking. The India office closed its doors against him and for about three decades until the last days of his educational career in Presidency College Prafulla Chandra languished in what they then called the provincial service created specially for academicians and scholars drawn from the sub-human Indian races

But the injustice of man in authority and their superiority complex could not take the shine and vigour out of his versatile mind. To hundreds of enthusiastic and admiring young men he unravelled the marvels of Science. Outside the class room he dedicated his life to enquiry investigation and research. Professor Prafulla Chandra Ray soon became an institution. His personality was one to reckon with His fame spread far and wide. On retirement from Presidency College he found a larger sphere of work as Director of the Chemical Laboratories of the University College of science brought into being by Sir Asutosh Mukherjee and mainly financed out of the munificence of Sir Tarak Nath Palit and Sir Rash Bihari Ghosh. For fifteen years the salary he drew was spent on improving the equipment of the laboratories and maintaining the Research Fellowships.

To Acharya Prafulla Chandra knowledge was not a sealed book. To him wisdom was not something which was profaned by the touch of the multitude. Himself a faithful worshiper in the Temple of Learning he flung open the gates to eager and inquisitive minds and within a short time a school of science was built up and its foundations securely laid. A tree they say is known by its fruits

Acharya Prafulia Chandra was known not only by his own personal achievements, which were so many and of such a diverse character, but by the labours of a large band of scholars and scientists who have made conquests in difficult and carefully Preserved domains

If there was any man in India's recent history to whom "plain living and high thinking" was a cult it was Acharya Prafulla chandra. Nor was his interest confined to science in chemistry he has canned imperishable fame by a life's work which is immortal. But his energy was dynamic. His enthusiasm contagious and his sympathies wide and perhaps universal. He talked about literature and wrote profusely on it. He gave his time and attention to urgent social reform and his influence was magnetic. In his leisure hours he was absorbed in quiet but deep reflections on the enormous resources of his countries ancient soil and the appalling poverty of the creative impulse. The result was the Bengal Chemical and Fharmaceutical Works which will go down in history as the standing monument to his initiative enterprise and resourcefulness.

On politics which a famous writer in a moment of frustration called the last refuge of the scoundrels, he held strong views. Sometimes he was uncompromising very often he came into conflict with the passing fashions and tests. But his Judgement was unerring. A devotee of science and a patron of learning he could not isolate himself from the currents of the political movements. On a historical occasion, he said that "researches can wait" that "industires can wait" but that "swarai can not wait."

For Swaraj he fought and toiled it was not swaraj of the few over the many it was not the raj of the rich over the pool To Acharya Prafulla Chandia Swaraj was the fulfilment, of the people's aspirations in modern context to quote President Roosevelt, it meant to him freedom from want, idleness and fear. His love for the underdog was a passion and that passion had been the dominating motive force of such a great and eventful career.

A whole nation mourns today the passing away of a saint, a seer, a pioneer and a benefactor of humanity. Acharya Prafulia Chandra has died full of years and honours. But the example he has set, the spirit of which his initiative has been the harbinger and the legacy he has left will abide for ever an inspiration to India in

bondage and a beacon to his fellowmen all over this accursed world, Acharya Prafulka Chandra has just missed a century but his has been a grand innings of which we are all proud.

Amrita Bazar Patrika (Editorial), Saturday, June 17, 1944

## ।। যুগান্তর ।।

# পরলোকে আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র

শুক্রবার সন্ধ্যা সাড়ে ছ'টার আচার্য্য প্রফুল্লচক্র লোকাস্তরিত ইইয়াছেন। গত করেকদিন ইইভেই ভাঁহার অবস্থা খুব খারাপ যাইডেছিল, চিকিৎসক মহাশন্ধদের ইস্তাহারে কোন আশার আভাবই পাওয়া যাইডেছিল না— তথাপি কেইই এই নিদারুণ শোকের জন্য প্রস্তুত ইইতে পারেন নাই। যে কয়জন মুগ্ধকর পুরুষকে লইয়া আর্থুনিক বাঙ্গলার গর্ক, তাঁহারা একে একে সকলেই গত ইইয়াছেন— বাকী ছিলেন শুর্ম আচার্য মহাশন্ধ। তাঁহাকেও যে এত শীঘ্র হারাইতে হইবে, একথা তাই মন বৃঝিলেও অস্তর শ্বীকার করিতে পারিতেছিল না। জাতীয় গরিমার এই সক্রশেষ প্রদীপটিকে তাই সকলেই সাগ্রহে উছেগো বাঁচাইয়া রাখিতে চাহিতেছিলেন। মহাত্মাজী সেদিন তারযোগো আচার্যের শতবর্ষ আয়ু কামনা জানাইয়াছিলেন— এই কামনা ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ নায়কের মুখে সারা ভারতেরই হৃদয় হইতে উৎসারিত ইইয়াছিল। কিন্তু মানুষের কামনা, তাহার দুর্ব্বল হৃদয়ের অক্ষম আকুলতা নিম্মল ইইল— আচার্য তাহার গৌরবমণ্ডিত মহাজীবনের অবসান করিয়া অমর লোকে মহাযাত্রা করিলেন।

বিশ্বের জ্ঞানভাণ্ডারকে যিনি সমৃদ্ধ করিয়াছেন তাঁহার অসামান্য মনীষার নব নব অবদানে, দেশের চিন্তে যিনি আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন জ্ঞান ও কর্মসাধনার , ত্যাগ ও প্রেমের অবতাররূপে, তাঁহার মৃত্যু নাই - স্মৃতির অর্মজ্ঞালোকে অল্পান মহিমায় তিনি চিরজাগরুক থাকিবেন, একথা সত্য। কিন্তু তথাপি আচার্য্য রায়ের অর্ডখানে বাঙ্গলাদেশ যাহা হারাইল, তাহা কি আর প্রণ হইবে? অন্ধিতীয় প্রতিভা সম্পন্ন বিজ্ঞানী এদেশে আরো জন্মিয়াছেন, দেশ সেবক ও কর্মসাধনায় উৎসর্গীকৃত জীবন পুরুষও বাঙ্গলার ইতিহাসে দুর্গত নয়— শিক্ষান্তেরে ও বাঙ্গলার ইতিহাস ঐশ্বর্যো গরিয়ান কিন্তু সর্ব্ব শাখায় সমান সার্থক, সব্ব কিন্তুর সমন্বয়ে সম্পূর্ণাক প্রতিভারতা আচার্য্য যে স্থান করিয়াছিলেন, তাহার তুলনা ভারতে কেন, সমসাময়িক পৃথিবীতেই দুর্গত। সেই দুর্লত সম্পদ হারাইয়া বাঙ্গলা তথা ভারত

আল: নিংব: হইয়া পড়িক— এ রিক্ততা ওপু রবীক্স-বিয়োগের সঙ্গেই তুলনীয়।

আচার্যা প্রকলমের স্কত্যেম্বী প্রতিভা ও অসামানা বাজিবের স্কল দিক লইয়া আলোচনা সংবাদপত্তের নিরূপিত পরিসরে সম্ভব নয়। আমরা ৩৭ তাঁহার মনীবা ও বাজিছের বেটক অংশ অবশা জাতবা তাহারই উল্লেখ করিব। তিনি রাসায়নিকরূপে জগতে খ্যাতিমান ছিলেন কিছু কি কি বিশেষ আবিছতি তাঁহার এই খ্যাতির মল, তাহা অনেকেইট জানার সযোগ হয় নাই। প্রথমতঃ এদেশে বিজ্ঞান চর্চার ব্যাপ্তি নাই, দ্বিতীয়তঃ বঙ্গভারায় এখনো যথোচিতভাবে বৈজ্ঞানিক সাহিত্য গড়ে উঠে নাই, তাই আচার্বের বৈজ্ঞানিক কীর্তিসমূহ এখনো বিদ্বান সমাজেই সীমাবদ্ধ বৃহিয়াছে। হিন্দু বুসায়নের অদ্বিতীয় গৌরব পারদ সহযোগে রাসায়নিক জীবনের কৌশল বাক্ত করিয়া আচার্যা বিশ্বের বিজ্ঞান ক্ষেত্রেই যগান্তর আনিয়াছেন, একথা আমরা কয়জন জানি? কয়জন জানি যে খাত্রসবোর ধর্ম নিরূপণ বা ভেষজ্ঞ পদার্শ্বের বিশুদ্ধি পরীক্ষণের আধুনিকতম পদ্ধতি আচার্যা রায়েরই আবিষ্কার? মৌলিক গবেষণার ক্ষেত্রে তাহার এই সকল আবিষ্কৃতির মল্য কতখানি, তাহার সত্যকার বিচার বিজ্ঞানীরাই করিতে পারেন। কিন্তু যে কোন বছিমান লোকই স্বীকার করিবেন যে. মাত্র এই গৌরবই আচার্যকে ইতিহাসে চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিতে পারিত। কিছ কেবলমাত্র বীক্ষণাগারের গবেষণা ও পরীক্ষা—নিরীক্ষাতেই অত বড প্রতিভার পরিসমাপ্তি হইতে পারে নাই— জ্ঞানের ক্ষেত্র হইতে আচার্য কর্ম্মের ক্ষেত্রে নামিয়া আসিয়াছিলেন এবং যে বিজ্ঞানকে তিনি বিদ্যান্ত্রণে পাইয়াছিলেন, তাহাকেই শক্তিরূপে প্রয়োগ করিয়াছিলেন বাস্তবের উন্নতির জন্য। বিজ্ঞানীরা সাধারণতই সমাজবিমখ। তাঁহারা তাঁহাদের স্ব স্ব সাধনা লইয়াই তদগত থাকেন এবং কর্মান্দেরের আহবান তাঁহাদিলের ছারে বথা করাঘাত করিয়া ফিরিয়া যায়। আচার্যা সে আহানকে ফিরাইয়া দেন নাই। দেশে বিবিধ রাসায়নিক উপকরণ উৎপাদন হটতে ওরু করিয়া, কষির উন্নতি বিধান, কলকারখানা ও শ্রমশিক্সের বিস্তৃতি পর্যন্ত সব ব্যাপারেই তাঁহাকে একক নেতৃত্ব গ্রহণ করিছে দেখা গিয়াছে। আর এই কম্মনিরাগও তাঁহার নিছক আত্মপ্রকালের প্রেরণা হইতে আসে নাই. তাহার পশ্চাতে ছিল সুগভীর দেশপ্রেম।

এই নিরন্ন, হতভাগা, পরমুখাপেক্ষী দেশের বেদনা তাঁহার বুকে বাজিয়াছিল, তাই তাঁহাকে বিদ্যায়, বৃদ্ধিতে, ব্যবসায় বাণিজ্যো, শিল্পে সংস্কৃতিতে বড়করিয়া ডুলিবার জন্য তিনি বিজ্ঞান লক্ষ্মীর অভ্যুঙ্গ মন্দ্রিরায়তন ইইতে একেবারে পধের ধূলায় নামিয়া আসিয়াছিলেন।

এক হাতে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের বিদ্যা বিতরণ করিয়াছেন, আর এক হাতে এক্কে পর এক করিয়া গড়িয়াছেন কত শিল্প প্রতিষ্ঠান, রসায়নাগার, বিদ্যানিকেতন ও জনসেবামূলক প্রতিষ্ঠান। কিন্তু জ্ঞান গৌরবের মতো কর্ম্ম গৌরবকেও তিনি পরমার্থ মনে করেন নাই, তিনি ছিলেন সত্যকার বৈরাগী, কোন কিছুর মোহই ডাছাকে আকৃষ্ট করিতে পারে নাই। যেখানে পৃতিক, যেখানে কনা, মহামারী, দুযোগ-পূর্কিপাক, সেখানেই এই মহাপ্রথাক দেখা নিয়াছে নামের জনা নয়, বঞ্জা দিয়ে আসর মাথ করিবার জনা নয়, ভিজ্ঞার খুলি বাবে ছারে ঘুরিয়া সেবার ছারা, আগ্রাসের ছারা, বিপ্রাকে বাঁচাইয়া ছুলিকার জনা তাঁহার সেই আয়্রবিশ্যুত উদাম কে না দেখিয়াছেন? ইচ্ছা করিলেই তিনি একটা মন্ত নেতা হইয়া পড়িতে পারিতেন, কিন্তু সে দুর্কলিতা তাঁহার, ছিল না বলিয়াই তিনি সারা দেশের হাদরে একচছত্র নেতার আসনে অধিভিত হইয়া ছিলেন।

ব্যক্তিগত জীবনে আচার্য ছিলেন চিত্তকমার ব্রহ্মচারী, সমস্ত জীবনের অর্প্লিত বিত্র তিনি অকাতরে দান কৰিয়াছিলেন দেশের জ্ঞান ও সংস্কৃতির উন্নতির জনা। নিজে তিনি থাকিতেন বিজ্ঞান কলেজের দুইটি ঘর লইয়া এবং তাঁহার প্রাতাহিক জীবন দেখিয়া কেই ব্যক্তি না, তিনি কে এবং কি। সরল অনাডম্বর আম্ববিশ্বত এই চিরসলাসীর সেই অনপম জীবনও একটি আদর্শ। দেশ বিদ্যোলৰ উচ্চ উপাধি ভাঁচাৰ মন্তাকট বৰ্ষিত চইয়াছে। কিছু তিনি <del>টাবং কৌতক হাস্যের সচ্চেই সেই সম্মানকৈ</del> গ্রহণ করিরাছেন ও তাঁহার বহু বাস্ত কর্ম জীবনের কোন একান্তে ভাহাকে ফেলিয়া গিয়াছেন, ভাহা কেই জানিতেও পারে নাই। অর্কমলিন খদরে দেহ ঢাকিয়া স্থাপীকত গ্রন্থের আডালে বসিয়া তিনি নিংশলে আপনার কাজ করিয়া গিয়াছেন.... আবার প্রয়োজন হইলেই সব ফেলিয়া উদ্ধাম গতিতে ছটিয়া পিয়াছেন ফটন্ত কর্মচাখালোর মধ্যে। পূর্ণ ৮৩ বংসরের জীবনে কোন দিন কেই ডাহার বাতিক্রম দেখে নাই। এই দীর্ঘকালব্যাপী একনিষ্ট জীবনের উপর প্রথম ছেদ পড়িল তাঁহার চরম সমাপ্তিতে এবং ইহার সঙ্গেই আমাদের বিগত শতাব্দীর পরিমাময় ঐতিহোরও সমাপ্তি হটল। এই সমাপ্তির প্রগাঢ় বেদনার মধ্যেও একমাত্র আঝাস এই যে, আচার্য ভাঁহার পিছনে ছে দিখিজয়ী শিষাদল রাখিয়া গিয়াছেন (বাসলার বিশিষ্ট বিজ্ঞানীরা সকলেই ডাঁহার ছাত্র) তাঁহাদের সাধনার মধা দিয়াই আচার্যের প্রভাব ও প্রতিভা চিরউজ্জল, চির অল্লান থাকিবে। শিষাপরস্পরায় বাঁচিয়া থাকিবার কামনা আর্য কলপতিরা করিতেন— আচার্য ছিলেন ভাঁছাদেরি সর্বলেষ প্রতিনিধি, তাঁহার সেই কামনাও অপর্ণ থাকিবে না। আজ্ঞ শোকদীর্ণ জনরে আমরা এই প্রতিভাগর আচার্য শিষাদের মুখের দিকে চাহিয়াই এই দেশগুরুকে বিদায় দিতেছি—''ৰ স্থানে যাও, স্বমহিমায় প্ৰতিষ্ঠিত হও, তমি মৰ্ক্টো আসিয়াছিলে ইছাকে অমার্কা সম্পদে ভবিত করিতে।"

युशास्त्रत (जम्माप्तकीय). मनियात. ०ता यायाउ ১०৫১: ১९६ ह्यून ১৯৪৪

# IF Peoples' Warii

# ACHARYA P. C. RAY

"Crusading Ardour of This Scientist -Patriot will live in countless others."

Acharya Prafulla Chandra Ray is dead India loses in him a pioneer of Chemistry and Chemical Industry in our country, a great teacher, an ardent patriot, and tireless servant of the people.

He was never an ivory-tower scientist Patriotism led him to the study of science. His science he used for the service of the people Already in the eighties, when Prafulla was studying chemistry at Edinbargh, he was brooding over the poverty and the industrial backwardness of India. In those days he wrote a remarkable essay on the economic condition of India, which attracted much attention.

From 1888 to 1916 when he worked as professor in the Presidency College, he did his creative work for chemistry. His researches in the preparation of Mercurous Nitrite and his remarkable investigation into the beginings of Chemistry in India which were incorporated in his work "History of Hindu Chemistry" earned him world fame When in 1904, he revisited Europe, he was honoured as a great Indian chemist and Berthelot, the great french chemist, wrote an appreciable essay on his work

In India, he was the inspired teacher who fired his pupils not only with scientific zeal but with patriotic ardour to apply their science to the service for the people. With loving care and patient work, he built up the Bengal Chemical and Pharmaceutical Works---one of the first great Indian drug manufacturing concerns---which was both a marvel and an inspiration a precursor of a dozen chemical industrial concerns in Bengal

After 1916, the Acharya devoted more and more of his time to social and constructive activities. In 1923, he threw himself, heart and soul, in the work of North Bengal Flood Relief, it is through the task of rehabilitating the flood devastated villages of North Bengal that he came to be a campaigner for Gandhiji's Charka and Khaddar, it was the Acharya who inspired the well-known Gandhian leader Satish Das Gupta—then his co-worker in Bengal.

Chemical---to take up Khaddar work and helped him to found the Khadi Pratisthan in Bengal

But all these long he remained an inspired teacher of Chemistry living in his modest room in the University Science College---leading an extremely simple life---and donating his entire salary and income for Chemical research at the Calcutta University

The Acharya is dead, but He has left behind a whole band of talented chemist and selfless social workers. The crusading ardour of a scientist---patriot--- that he was---will live in them and multiply in countless others---and enable them to realise his fond dream---a free and industrialised India ensuring a decent living for every man woman and child

Peoples' War: Vol. II, No. 52, Sunday, June 25, 1944(Special Report)

## ।। জनयुक्त ।।

# ञाठायाँ अयुद्धठछ

গত ওক্রণার ১৬ই জুন আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের মৃত্যু হয়েছে। তিরাশী বছর আগে, যখন বাংলাদেশ অনেক বিষয়ে অনগ্রসর ছিল. সেই অতীতেই আচার্যা জন্মগ্রহণ করেছিলেন। কিন্তু সেই অতীতের আবহাওয়ার মণোও নতুন সাহসে ভবিষাতকে তিনি প্রগতি বলেই বুঝে নিয়েছিলেন। তাই প্রথম জীবন থেকেই হিন্দু সমাজের প্রাচীন দুর্নীতির বিরুদ্ধে সমাজ সংস্কারকের সংগ্রাম তিনি শুরু করেছিলেন, জমিদারী জীবনযাত্রা প্রথার আরাম, অনাচার ও অবশাস্তাবী ধ্বংসের গণ্ডিতে আবদ্ধ বাঙ্গালীকে তিনি শিল্পবিকাশের নতুন পথ ধরবার সাহস দিয়েছিলেন, পৃথিবীর কবিতা ও সাহিত্য শিক্ষার নতুন কল্পলোক থেকে তিনি দৃঢ় হস্তে বাঙ্গালীর মুখ ফিরিয়ে দিতে প্রবেছিলেন বৈজ্ঞানিক শিক্ষা ও সৃজনেব দিকে।

ভবিষ্যত একের নয়, ভবিষ্যত বহুর এ উপলব্ধিও তাঁর ছিল। তাই নিজে খুব বড় বৈজ্ঞানিক হব এ লোভ সংবরণ ক'রে বহু বৈজ্ঞানিক তৈরি করবার শিক্ষা-পরিকল্পনায় তিনি সর্বশক্তি ঢেলে দিয়েছিলেন।

ভারতের জাতীর আন্দোলন তাঁর মনকে কারও চেয়ে কম নাড়া দেয়নি। কিছু তার সঙ্গে সঙ্গে তিনি অনুভব করেছিলেন যে বাঙ্গালী জাতির য়। নিজস্বশক্তি আছে তাকে আরও শক্তিশালী করে তুলতে পারলে ভারতীয় জাতীয়ভার শক্তিই বাড়বে, বালালী আন্থনির্ভরশীল হবে, তাই বালালীর জাতিগত দুর্বলভাকে যেমন তিনি নিছরূপভাবে বারে বারে আঘাত করেছেন, জাতি হিসাবে বালালীকে দাঁড় করিয়ে দেবার জন্যেও চেষ্টার তিনি কখলো জনী ক্রবেননি।

ভবিষাতের প্রগতি আর সমষ্টিগত মঙ্গল— এই দুই পথে তাঁর চিন্তা অগ্রসর হরেছিল বলে সোভিয়েত দেশে মানুষের সমষ্টিগত প্রগতির দৃষ্টান্ত তাঁর মনকে টেনেছিল। সোভিয়েটের উপর হিটলারের আক্রমণ যখন এই প্রগতিকেই আক্রমণ করল তখন দেশের বড় বড় নেতাদের মধ্যে আচার্যই সকলের আগে এগিয়ে এসেছিলেন, এই আক্রমণের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ জানাতে।

তাঁর মৃত্যুতে কমিউনিষ্ট পার্টি তার পতাকা অর্ক্তনমিত করেছে।

जनस्क (माश्राहिक) ७वर्ष ५म भःथा। '२५१म क्रन' दथवात, ५৯८६ (वित्नव श्रीडेरवमन)

# Synopsis of Editorials Indian Express

## Outstanding Humanitarian

"Among our scientists he was the most outstanding humanitarian and among humanitarians he was the most outstanding scientist"

## The Hindu

## A Leading Light

" In the death of Sir PC Ray the country has lost a great man of science and a leading light of the Indian renaissance that began in the closing decades of the last century."

## Madras Mail

#### Advancement of Science

"The death of Sir PC Ray, who devoted his whole life to the pursuit of science, will be regretted not only by his countrymen but by all nations interested in the advancement of science and the benefits that flow therefrom."

# Morning News

#### Life of A Sadhu

"He lived the life of a sadhu and gave away his all to his countrymen Guru of many scientists of our own day, Prafulla Chandra Ray has left an intellectual progeny that will carry his tradition for many a long year to come. India will undoubtedly produce other scientist and scholars but not another PC Ray. He served his country well and faithfully and the country north, south, east and west mourns his loss to-day sincerely and with a genuine heart".

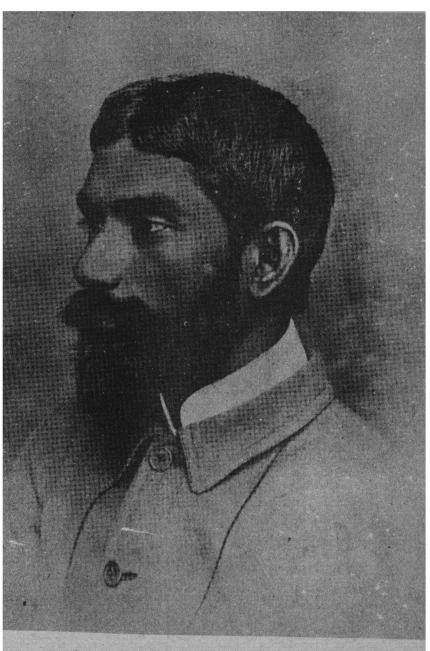
Collected from

'The Calcutta Municipal Gazette' Sir P.C. Ray Supplement, 24th June/1944

# Indian Journalists' Association

At a meeting of Executive council of the Indian Journalists' Association held on Wednesday evening last June 21, at the Purvasa office Mr B SenGupta presiding, a resolution was passed, all standing recording the Council's deep sense of sorrow and irrepairable loss at the demise of Acharyya PC Ray

"The profession of journalism mourns the death of Acharyya Ray who was renowned for his sturdy independence and his sympathy in their fight for the liberty of the Press." The Council recalls with gratitude his uniform kindness to representatives of the Press and the cordial relations that always existed between him and the Press."



আচার্যদেব (১৮৯৬)



# আচার্য প্রফুল্লচক্র রায়ের জীবনের সংক্ষিপ্ত ঘটনাপঞ্জী

১৮৬১ খ্রীস্টাব্দ ২রা আগস্ট, কপোপ্রক্ষ নদের তীরে তদানীস্তন যশোহর জেলায় (১৮৮২ সাল থেকে খুলনা জেলা, বর্তমানে বাংলাদেশের অর্ন্তগত) রাড়ুলী গ্রামে জন্ম। পিতা বহু ভাষাবিদ, সুপণ্ডিত, সমাজসেবী ও বিদ্যোৎসাহী হরিলচন্দ্র রায়। মাতা— ভুবনমোহিনী দেবী। প্রফুলচন্দ্র তাঁদের ভৃতীয় সন্তান। এবছরই রবীক্রনাথ, মতিলাল নেহরু, নীলরতন সরকার, জলধর সেন, ব্রক্ষাবাদ্ধর উপাধ্যায়, কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ, অক্ষয়কুমার মৈত্র, বিজয়কুব্য মজ্মদার, পণ্ডিত মলনমোহন মালবা প্রমুখ জন্মগ্রহণ করেন।

১৮৬২ শিশু প্রফুল্লচজ্রের পারিবারিক ডাকনাম রাখা হয় ফুন্

১৮৬৩ আচার্যদেবের পিতামহ আনন্দলাল রারের মৃত্যু।

১৮৬৬-৭০ গ্রাম্য পাঠশালায় পাঠগ্রহণ, ও প্রাথমিক শিক্ষা লাভ। মোহনলাল বিদ্যাবাগীশ এবং মাদারবন্ধ আখ্ঞ্জীর ছাত্র। স্কুল পালানো স্বভাবের জন্য পরিচিতি। গ্রাম্য জীবনের সাথে নিবিডভাবে একাস্থতা।

১৮৭০ আগস্ট মাসে পিভামাতা ও বড় ভাইয়ের সাথে কলিকাতায় আগমন। ১৩২ নং আমহার্স্ট স্ট্রীটে (চাঁপাতলা) ভাড়াবাড়িতে বাস।

১৮৭১ হেয়ার স্কুলে অধায়ন ওরু। ৪র্থ শ্রেণী পর্যস্ত পড়াওনা।

১৮৭২-৭৩ কঠিন আমাশয় এবং অনিদ্রা রোগে আক্রান্ত হয়ে গ্রামের বাড়িতে ফিরে য়ান।
বিদ্যালয়ের প্রথাগত পড়াওনা ছুগিত। তবুও পিতৃদেবের বিরাট পাঠাগারে নিজেব উদ্যোগে
নিরলস অধ্যয়ন। নিজ চেন্টায় ল্যাটিন ভাষায় শিক্ষার সূত্রপাত। ইংরাজী সাহিত্য ও
ইতিহাসের প্রতি অনুরাগ। পরিমিত আহার এবং সময়নিষ্ঠার সাথে জীবন-চর্যার ওক্র।
১৮৭৪ কলিকাতায় পুনরায় আগমন। কেশবচক্র সেনের প্রতিষ্ঠিত অ্যালবার্ট স্কুলে ভর্তি।
কেশবচক্র সেনের বক্তৃতায় অনুরক্ত। কৃষ্যবিহারী সেন, আদিত্রকুমার চ্যাটার্জী, মহেক্সলাল
দা প্রভৃতি শিক্ষকের সংস্পর্লে ব্রাক্ষাসমাজের প্রতি আকৃষ্ট। কেশবচক্র সেন কৃত ব্রাক্ষ সমাজের মুখপত্র— সুলভ সমাচার এবং কৃষ্যবিহারী সেন কৃত ইতিয়ান মিরর পরিকার
নিয়্মিত পাঠক।

১৮৭৫ স্থূল ছেড়ে পুনরায় গ্রামে গমন। গ্রামবাসীদের সাথে আরও ঘনিতভাবে মেলামেশা। ১৮৭৬ পুনরায় আলবার্ট স্থানে জুলাই মাস থেকে পড়াওনা ওরু। এই বছরই ডঃ মছেক্র লাল সরকার ইতিয়ান এন্সোসিয়েশন কর দি ক্র্নিট্রেশন হার স্মৃত্রুল এর প্রতিষ্ঠা করেন। ১৮৭৭ এনটাল পরীকার জন্ম প্রস্তৃতি।

১৮৭৮: এনট্রাস পরীক্ষার প্রথম বিভালে উঠিব। ২ বছরের জন্য স্কুল থেকে ৫ টাকা বৃত্তি লাভ। ব্রাক্ষসমাজের কার্যকলাপের সঙ্গে সক্রিক্ষভাবে অংশগ্রহণ।

১৮৭৯: ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রতিষ্ঠিত মেট্রোপলিটন কলেজে (অধুনা বিদ্যাসাগর কলেজ) অধ্যয়ন শুরু। কলেজে রাষ্ট্রগুরু সুরেক্তনাথ ব্যানার্জীর বাগ্মিতা ও দেশভক্তিতে উব্দ্ধ। রসায়ন অধ্যয়নের জনা প্রেসিডেলি কলেজে বাতায়াত।

১৮৮০. ল্যাটিন, জার্মান, ফ্লাসী এবং সংস্কৃত ভাষার বৃৎপত্তিলাও।

১৮৮১: ফার্ট আর্ট (এফ. এ.) পরীক্ষায় ছিতীয় বিভালে উঞ্জির্ণ।

১৮৮২: বি.এ.(বি-কোর্স) পড়ার জন্য শ্রেসিডেন্সি কলেক্সে ভর্ত্তি। রসায়ন অখ্যালক আলেকজাডার পেডলারের বক্তৃতায় উদ্বৃদ্ধ। সকলের অজ্ঞাতে গিলক্রমইস্ট (বার্ষিক ২০০ পাউড) বৃত্তি লাভ। উচ্চ শিক্ষার জন্য আগস্ট মাসে বিলাত যান। সে বছর সারা ভারতে ২ জন এই বৃত্তি লাভ করেন। অনা জন ছিলেন বোদ্ধাই-এর বাহাদুরজী। বিভিন্ন কারণে পৈত্রিক আয়ের ক্রম অবনয়ন। বিলাতে জগদীশচন্দ্র বসৃত্ত সম্ভানন্দ্র দাস কর্তৃক সদ্ধর্ষিত। শিক্ষা আরম্ভ।

১৮৮৩. এডিনবাগ বিশ্ববিদ্যালয়ের শীতকালীন ঋতুতে অধায়ন শুরু।

১৮৮৪: বি.এস সি রসায়ন বিভাগোর প্রধান ক্রাম ব্রাউনের প্রভাবে প্রভাবান্বিত। ইউরোপের বিখ্যাত রসায়নবিদ জেমস ওয়াকার তাঁর সহপাঠী।

১৮৮৫: ইডিয়া বিদ্যোর আডে আফটার দা মিউটিনি প্রবন্ধ- প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ।
বিটিশ সরকারের সমালোচনার জনা পুরস্কার লাভে বিণ্ডিত কিন্তু প্রবন্ধটি ওণীজনের প্রভৃত
প্রশংসা লাভ। তদানীস্তন বিখ্যাত বিরোধী পালামেন্ট নেতা জন বাইট কর্তৃক প্রশংসিত।
প্রবন্ধটি বৃত্তির টাকায় ছাপিয়ে এডিনবার্গ বিশ্ববিদ্যালায়ের ছাত্রদের মধ্যে প্রচার। সারা
ইউরোপে ও ভারতের পত্র-পত্রিকায় বাাপক প্রচার ও পরিচিতি লাভ। বি.এস-সি পরীক্ষায়
উত্তীর্ণ।

১৮৮৬: 1.১১৯১১ on India নামে প্রবন্ধ প্রকাশ ও খ্যাতিলাভ। সেজনা স্কটস্ম্যান পত্রিকায় ভয়সী প্রশংসা। ডি.এস-সি উপাধির জনা প্রস্তৃতি ও গবেষণা শুরু।

১৮৮৭. এডিনবার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের ডি.এমুনির উপাধি লাভ। গরেষণার বিষয়বস্তু "Conjugated ("geparate") Sulphates of the Copper Magnesium Group "A study of Isomorphous Mixtures" and Melecular Computations । হোপ প্রাইজ (বার্ষিক-

১০০ পাউন্ড) বৃত্তিলাক। এডিনৰাৰ্গ কেমিকাাল স্নোসাইটির সহ-সভাপতি নিবাচিত হন। ১৪ই মার্চ Carbo-ketonic I thers- এর উপর বঞ্জা দান। ফারোড়ে গোল্ড মেডেল প্রাপ্তি।

১৮৮৮ স্কটল্যান্ডের ইতিহাস প্রসিদ্ধ স্থান সমূহ পরিদর্শন। ফ্রান্স ও ইডালী হয়ে রেলপথে বিন্দ্রিসি বন্দরে গমন। সেখান থেকে জাহাজ যোগে আগস্ট মাসের প্রথম সপ্তাহে কলিকাডায় প্রভ্যাবর্তন। অতঃপর রেলপথে স্থগ্রামে গমন। ইতিয়ান এড়কেশন সার্ভিসে যোগ দেওয়ার জন্য অধ্যাপক ক্রাম ব্রাউন এবং স্যার উইলিয়াম মিউর— এর নিকট হইতে পরিচিডিপত্র লাভ। সারে আলফ্রেড ক্রুফট এর অবিচার এবং প্রভিন্মিয়াল (বেন্সল) সার্ভিস এ যোগদানের জন্য এক বছর প্রতীক্ষা। জগদীশ বসু ও তাঁর স্ত্রী দ্বারা আল্যায়ন। ঐ সময় প্রাণিবিদ্যা সম্পর্কে গভীর অধ্যয়ন। ব্রিটিশ শাসকদের নথিতে Staunch Revolutionary but in the garb of a Scientist" নামে লিপিবদ্ধ হয় তাঁর নাম।

১৮৮৯ জুলাই মাসে মাসিক ২৫০ টাকা বেতনে প্রেসির্ডেসি কলেক্তে অস্থায়ী সহকারী অধ্যাপক পদে যোগদান। আলেকজান্তার পেডলার- এর সাহচর্য। সুশিক্ষক হিসাবে প্রতিষ্ঠার জন্য মন-প্রাণ সমর্পণ।

১৮৯০ মাতৃভাষার মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষার উদ্দেশ্যে প্রথম বাংলা ভাষায় সরল 'প্রাণিবিজ্ঞান' বই প্রকাশ। 'নেচার ক্লাব' স্থাপন। সদস্য ছিলেন হেরম্বচন্দ্র মৈত্র, অধ্যাপক রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়, অধ্যাপক স্বাধাবন্দ্র মহলানবীশ, অধ্যাপক জগদীশ বসু, ডাঃ নীলরতন সরকার, ডঃ প্রাণকৃষণ আচার্য, রামত্রক্ষ সান্যাল, ডঃ বিপিন্বিহারী সরকার প্রমুখ। সাপের বিবের উপর বিশেষ পরীক্ষা-নিরীক্ষা। ১১ নং আপার সার্কৃলাব রোভের বাড়িতে বসবাস শুক্র। গাছপালা ও প্রাণিবিদ্যা সম্পর্কে গভীর অধ্যয়ন।

১৮৯১ অনিদ্রা রোগে আক্রাস্ত, পূজার ছুটিতে দেওছর গমন। রাজনারায়ণ বসু, যোগীন্দ্রনাথ বসু, শিশিরকুমার ঘোষ প্রমুখ মনীধীর সঙ্গলাভ।

১৮৯২ দেশীয় ভেষজ সম্বন্ধে গবেষণা। বেঙ্গল কেমিক্যাল কারখানার স্চনা। সহশাঠী এবং দেশভক্ত অমূলাচরণ বসুর সহযোগিতায় বিদেশী ঔষণের সাথে অসম লভাইএর মুখোমুখী। নিজেদের হাতে স্বদেশে প্রস্তুত ঔষধের প্রচার ও প্রতিষ্ঠা লাভ।

১৮৯৩ স্বগ্রামবাসী বাদবচন্দ্র মিদ্রের নিকট খেকে সালফিউরিক অ্যাসিড্ প্ল্যান্ট ১৩০০ টাকাম ক্রম।

১৮৯৪ 'জারনাল অব দি প্রশিয়াটিক সোসাইটি অব বেজল 'এ তৈল ও ঘৃতে ডেজাল সম্পর্কে রাসারনিক বিশ্লেষণ এবং থবদ্ধ প্রকাশ। পৈড়িক খণ পরিশোধ। তার পরিকরিত নকশা অনুসারে প্রেসিডেজি কলেজের ল্যাবরেটবির সম্প্রসারণ ও নবীকরণ। প্রধান প্রধান রসায়নাগার পরিদর্শনের জনা বিলাত যাত্রা। পিত। হরিকান্দ্রের মৃত্যু।

১৮৯৫. 'মার্কিউরাস নাইটাইট' আবিদ্ধার।

১৮৯৬: জারনাল অব দি এশিয়াটিক সোসাইটি অব বেঙ্গল'-এ মারকিউরাস নাইট্রাইট সম্বন্ধে প্রবন্ধ প্রকাশ। ইউরোপের প্রখাত বৈজ্ঞানিক রক্ষো, ডাইভারর্স, বার্থেলো, ভিট্টর মেয়র, ভোলাউ প্রমুখ বৈজ্ঞানিকের উচ্চ প্রশংসা এবং অনুপ্রেরণা। তাকে সহযোগিতার জন্য গভর্নমেন্ট কর্তৃক এক জন্ রিসার্চ স্কলার প্রদানের সিদ্ধান্ত এবং শ্রীষতীক্রনাথ সেনের যোগদান।

১৮৯৭: বেঙ্গল গর্ভায়েট কর্তৃক রাজশাহী কলেজের অধ্যক্ষ পদের প্রস্তাব এবং রিসার্চ ও শিক্ষগড়ার চেন্টার অন্তরায় হবে বৃঝে প্রত্যাখ্যান। বার্থেলোর সাথে যোগাযোগ। তাঁর উৎসাহে রসায়নের ইতিহাস লেখার প্রতি আগ্রহ এবং এ বিষয়ে প্রাচীন পূঁথি সংগ্রহ ও তথানুসন্ধান।

১৮৯৮-৯৯: ইভিয়ান মেডিক্যাল কংশ্রেসের অধিবেশনে তাঁর প্রস্তুত দেশীয় ভেষজের কার্যকারিতার প্রশংসা— বৃটিল ফার্মাকোপিয়ার স্থান লাভ। ডঃ রায়ের লিখিত প্রবন্ধ বার্ষেলো কর্তৃক প্রশংসিত এবং বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় প্রকাশ। ব্রাহ্মসমাজের কার্যকরী কমিটিতে নিবাঁচিত।

১৯০০: নিরক্ষরতা দ্রীকরণের প্রস্নাসে তাঁর অর্জিত অর্থের দ্বার৷ তহবিল গঠন। মুরারিপুকুরে পশুর হাড় পুড়িয়ে ফসফেট প্রস্তুত।

১৯০১: মহামতি গোখেল ও গান্ধীজীর সঙ্গে পরিচয় ও সৌহার্দ্য। এছাড়া এই সময়ের মধ্যে পণ্ডিত লিবলাথ লান্ত্রী, আলন্দমোহন বসু, সুরেন্দ্রনাথ বাানার্জীর সাথে পরিচিতি লাভ। কলেজ সহকর্মী চন্দ্রভ্বণ ভাদুড়ী, রাজশেখর বসু (পরওরাম), সমাজসেবী সতীল দাশওপ্ত, ডাঃ কার্তিক বসুর বেগল কেমিক্যালে যোগদান। ডাঃ রাধ্যগোবিন্দ কর, ডাঃ নীলরভন সরকার, ডাঃ সুরেশপ্রসাদ সর্বাধিকারী প্রভৃতি প্রথিতযশা চিকিৎসক ও দেশহিতৈবীদের দেশীর ব্রষ্থ প্রচারে অকুষ্ঠ সহযোগিতা। ঐ সময় Calcutta Pottery Works-এর সঙ্গেনানা ভাবে সহযোগিতা।

১৯০২: আচার্যদেবের উদ্যোগে কলিকাতা টাউন হলে ভারতে গান্ধীক্সীর প্রথম বস্কৃতাদানের আয়োজন। Englishman (Statesman) পত্রিকার ২০শে জানুরারি সংখ্যার বাসক প্রচার। বেঙ্গল কেমিক্যাল লিমিটেড কোম্পানিতে রলাস্তরিত। 'History of Hindu Chemistry' Vol. 1 প্রস্থৃতি প্রকাশ। মঁসিয়ে বার্থোলো, রসকো প্রমুখ মনীবীর উচ্চপ্রশংসালাত।

১৯০৩: স্বগ্রামে পিতা হরিল্চ্ছে রামের নামে উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় স্থাপন। বিখ্যাত করাসী পত্রিকা Journal des Savants (January 1903) Nature. Knowledge, American Chemical Journal প্রভৃতি ক্ষশবিক্ষেত্র পত্রপত্রিকায় History of the Hindu Chemistry বইটির উচ্চপ্রশংসা ও স্বীকৃতি।

১৯০৪: দ্বিতীয়বার ইংলক গমন। ইউরোপের গবেষণাগার সমৃত্ব পরিদর্শনের জনা গন্তর্নমেন্ট কর্তৃক প্রেরিত। লক্তনে ডেজী ফ্যারাডে ল্যাবরেটরিতে রিসার্চের সুবোগ লাভ। লক্তন, ডাকি, লিড্স, প্যারিস, এডিনবার্গ, মানচেস্টার, ব্রিমিংহাম, বার্লিন জেনেন্ডা, জুরিখ, ফ্রাছফুট ইজাদি স্থানের ল্যাবরেটরি পরিদর্শন। শেবে ফ্রান্সে গমন। বড়দিনের ছুটিতে এডিনবার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের ভারতীয় ছাত্রগণ কর্তৃক বিপুল সম্বর্খনা লাভ। প্রখ্যাত রসায়নবিদ স্যার জেমস্ ওয়াকার, উইলিয়ম রামসে, ডিকসন, পারকিন ফ্রাজ্লান, অ্যক্তমান, ভ্যাক্টইফ্, সিলভা লেভি, বার্থেলো প্রমুখের সাথে ব্যক্তিগত পরিচিতি লাভ ও মত বিনিময়। মাতা ভ্রনমোহিনীর মৃত্য়।

১৯০৫: স্বাদেশী আন্দোলনের যুগে ব্রিটিশ কোম্পানির বিরোধিতা করে Bengal Stream Navigation Co.-তে সক্রিয় অংশগ্রহণ। U.J. Patel, W. Valchand Hirachand প্রমুখের সাথে এই শিল্পে ভারতীয়দের স্বার্থ সম্পর্কে প্রচার। বেঙ্গল কেমিকেল মানিকতলা কারখানায় স্থানান্তরিত।

১৯০৬: "নবারসায়নীবিদাা ও তাহার উৎপত্তি" পুস্তক প্রকাশ।

১৯০৭: জাতীয় আন্দোলনের সমর্থক National Council of Education - এর সম্ভালতি নিবাচিত। পুনরায় 'ব্রাহ্মসমাজে' কার্যকরী সদস্য নিবাচিত।

১৯০৮: রাড়্লী Central Co-operative Bank প্রতিষ্ঠায় সক্রিয় সহযোগিতা। রাজশাহীতে অনুষ্ঠিত বঙ্গীয়–সাহিত্য–সম্মেলনের সন্তাপতি।

১৯০৯: Instory of Ifindu Chemistry Vol-II গ্রন্থানি প্রকাশ। রসায়নবিদ অখ্যাপক সিলভা লেভির প্রশংসা। প্রেসিডেন্সি কলেজের প্রধান অখ্যাপকপদে উন্নীত। বাংলার কৃতী শবৈজ্ঞানিক জ্ঞানেজ্ঞনাথ মুখাজী, মানিকলাল দে, জ্ঞানচক্র ঘোব, সভ্যোজ্ঞনাথ বসু, পূলিনবিহারী সরকার, রসিকলাল দত্ত, নীলরতন ধর, মেঘনাদ সাহা প্রমুখ ছাত্রের প্রেসিডেন্সি কলেজে যোগদান এবং আচার্যদেবের বাসভবনে তাঁর সাথে একত্রে অবস্থানের সূত্রপাত। "Elementry Inorganic Chemistry" নামে কলেজের ছাত্রদের জন্য পাঠাপুত্বক লেখেন।

১৯১০: মাতৃভাষার মাখ্যমে বিজ্ঞানচর্চার প্রগতি ও সমৃদ্ধির দ্বীকৃতি হিসাবে রাজশাহীতে অনুষ্ঠিত বলীয়—সাহিত্য—সম্মেলনের সভাপতি নিকাচিত। বিখ্যাত পৃদ্ধিকা ''বালালীর মাতৃত্ব ও তাহার অপবাবহার'' ইংরাজী এবং বাংলায় প্রকাশ। প্রকাশনা শিল্পকে উৎসাহ দানের জনা চক্রবর্জী-চাটোল্লী কোম্পানিকে তার সব বই প্রকাশের দায়িত্ব প্রদান।

১৯১১: 'ময়দান ক্লাব'-এর স্ত্রপাত। অধ্যক্ষ গিরিশচন্দ্র বসু, সত্যানদ্দ বসু, অধ্যক্ষ দেবপ্রসাদ ঘোষ, ডঃ প্রাণকৃষ্ণ আচার্য, সৃভাষচন্দ্র বসু, কবিরাক্ষ উপেক্সনাথ সেন প্রভৃতি ব্যক্তিবর্গ এই ক্লাবের সদস্য ছিলেন। এ সময় তার প্রিয় ছাত্রদের নিয়ে "বেভালের বৈঠক" "

১৯১২: The Congress of the Universities of the Empire-এ কলিকাজা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রজিনিধিরূপে ভৃতীয়বার ইংলঙ গমন; সঙ্গে ছিলেন জাঁর বন্ধু ও অন্যতম প্রতিনিধি সাার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী। উচ্চ শিক্ষার জন্য বিটিশ বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে শিক্ষার সূযোগ এবং ভারতে আরও বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠা ও স্বীকৃতি দানের দাবি। অধ্যাপক রামসে, ডঃ ভেলি কর্তৃক Amonium Nitrite—এর উপরে গবেষণার জন্য প্রশংসা। কেন্দ্রিজ, শেফিল্ড এবং ভারহাম বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ পরিদর্শন। ব্রিটিশ সরকার কর্তৃক Companion of the Indian Empire (C.I.E) উপাধি প্রাপ্তি। ভাইস চ্যাক্ষোলার আশুনের মুখার্জীর পত্রে বিজ্ঞান কলেজ স্থাপনার প্রস্তাব এবং রসায়নের প্রশান অধ্যাপক পদে শ্বোগদানের আহ্বান।

১৯১৩: 'বঙ্গীয়–সাহিত্য–সম্মেলন'– এর বিজ্ঞান বিভাগে সভাপতিত্ব। ভারতের পাবলিক সার্ভিস সম্পর্কে রয়াল কমিশনের সামনে শিক্ষাবিভাগের বিভেদনীতির বিরুদ্ধে বক্তব্য উপস্থাপন।

১৯১৪-১৫: পাঞ্জাব বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতাদান বিষয়াত বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক Armstrong কর্তৃক 'Master of' Nitrites' নামে বিভূষিত। তাঁর উৎসাহে এই সময় অধ্যাপক সতীশ চন্দ্র মিত্র 'যশোহর খুলনার ইতিহাস' রচনা করেন।

১৯১৬: প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে অবসর গ্রহণ। তাঁকে আবেগমথিত বিদায় সম্ভাষণ জ্ঞাপন। কলিকাজ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীন বিজ্ঞান কলেজে 'পালিত অধ্যাপক রূপে' যোগদান। রসায়ন বিভাগের প্রধান হিসাবে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে স্মারক বক্তৃতাদান। অত্যস্ত্ত আর্থিক অসুবিধার মধ্যে এবং যন্ত্রপাতির অপ্রভূলতা সত্ত্বেও রিসার্টের কাজে এগিয়ে চলেন। বিশ্ববিদ্যালয়ে মাধ্যমে বিজ্ঞান শিক্ষার দাবিতে যশোহরে অনুষ্ঠিত 'বঙ্গীয় প্রাদেশিক সাহিত্য সম্বেশ্বল'-এ প্রস্তাবদান।

১৯১৭: কলিকাতায় ৩১তম ভারতীয় জাতীয় সমাজ সংস্কার সমিতির সভায় অম্পূণ্যতার বিরুদ্ধে সভাপতির ভাষণ। বেঙ্গল কেমিক্যালের কর্মচারিদের জন্য Bengal Chemical সমবায় সমিতি গঠন এবং সমবায়ের কাজে উৎসাহ দান। Indian Industrial Commission আরু কাছে বক্সবা পেশ।

১৯১৮: বাদোরহাট কলেজ স্থালন। স্বগ্রামে 'Fducation Society' স্থালন করে সৃস্থ ছাত্র ও বিশ্বন্দের সাহায্যকান্ত্র বৈলল কেমিক্যালের নিজস্ব ১০ হাজার টাকার শেয়ার লান। 'Essays and Discourses' বৃহটি প্রকাশ। মান্তাজ কিশ্বনিদ্যালয় এবং অন্যান্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভাষণা

১৯১৯: 'নাইট' উপাধিলাও। রাউলাট বিলের প্রতিবাদ সভায় টাউন হলে বক্তৃতা দান।
The Deutsche Akademie of Munich তাঁকে Honorary fellow নিবাচিত করে
আসাম Students convention-এ সভাপতির ভাষণ। Bengal Potteries Ltd-এ
Director হিসাবে যোগদান। Bengal Enamel Works— এর সহিত সক্রিয় ভাবে জড়িত।
''নেচার'' পত্রিকায় রসায়নাচার্য স্যার এডোয়ার্ভবর্পের মন্তবা ঃ ''স্যার পি.সি.রায় শীন্তই
সাধারণের সম্পত্তি বলিয়া গণা ইইবেন।'' Students Stores Organisation (Cooperative) Committee-র সভাপতি নিবাচিত।

১৯২০: ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রোসের সঞ্চলতি নিবাচিত এবং ভাষণ দান। রসায়নে উচ্চজ্ঞা গবেষণার জন্য চতুর্যবার ইংলভ গমন। ঢাকা ও বেনারস বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক D.Sc ভিন্নী প্রদান। খাদি ও অনাথ শিশুদের সাহয়োর জন্য Trust গঠন। 'জাতিভেদ ও পাতিভা সমস্যা' বইটির প্রকাশ।

১৯২১: সমস্ত সঞ্চিত অর্থ রসায়ন এবং বিজ্ঞান কলেক্সের উন্নতির জন্য চুক্তিবন্ধ। তাঁর নিজের নামে প্রতিমাসে ২০০টাকা হিসাবে রিসার্চ ফেলোলিপ প্রদান। এই দানের পরিমাপ প্রায় ১ লক্ষ ৮০ হাজার টাকা। খুলনার দৃতিক্ষ পীড়িতদের জন্যে রিলিফ কমিটি স্থালন ও আর্থিক সাহায্য দান। ১০ হাজার টাকা দানে নাগার্জুন পুরস্কার স্থাপন। ৬০ বছর পূর্ণ হওয়ায় অবশিষ্ট কার্যকালে আর বেতন গ্রহণ করবেন না বলে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষরে জালনা। Bengal Co-operative organisation—এর সভাপতি নির্বাচিত। গাইবাধায় মাে বিজ্ঞার বিভালের মাহবাধায় মাে বিজ্ঞার বিভালের সর্বাহ্য ও সভাপতি। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর Chemical Service Committee-র সদস্য হিসাবে ভারতে শিক্ষের স্থাপে প্রকৌশলী বিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন এই মর্মে অভিমত্ত প্রদান।

১৯২২: উত্তরবাঙ্গের বন্যাত্রাশে আন্ধানিয়োগ। করেক লক টাকা, বৈষ ও থাদা সংগ্রহ এবং বন্যাপীড়িতদের মধ্যে বিভরণ। ডাঃ ইন্দ্রকুমার সেনওপ্ত, সূভাবচন্দ্র বসু, ঘতীক্রনাথ সার, গোলীনাথ সাই। প্রমুখ ব্যাভিদের সক্রিয় সহবেদিতা। চরকা প্রচলনে আত্মনিরোগ। কাটিপাড়া কোবাঞ্চান্দরভার উত্তর্ভিক প্রতিক্ষা কেন্দ্র কৈনিক্যালের এক হাজার টাকার শেরার দান। চরকা ও থাদি প্রচলনের উৎসাক্ত ও প্রচারের জন্য থাদি প্রতিভানকে ৫০ হাজার টাকা দান। দেন। দেন। কেনিকাড়া বিশ্ববিদ্যালারের ভিনে দান। কেনিকাড়া বিশ্ববিদ্যালারের নিকেট সদস্য ইন্তিলাকে বিশ্ববিদ্যালারের বিশ্ববিদ্যালারের সার্বটোমরের প্রথম হ জিলেকর সিলেট সঞ্চাক্ত ইরিছাসিক প্রস্তাহ প্রদান, এবং সর্বস্থান্ত ভাবে গৃহীয়ে।

১৯২৩: আমেদাবাদ জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে ভাষণ দান। ছরিদপুরে পান্ধীক্রী ও দেশবন্ধুর উপস্থিতিতে কংগ্রোসের সমাবেশে যোগদান। পিছিয়ে পড়া মানুবের সম্পর্কে বক্তৃতা দান। আলিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাবর্জন সভায় ৰক্তৃতা। কোকনদে খাদি প্রদর্শনীতে সভাপতির উদ্বোধনী ভাষণদান। Anti-Malaria Co-operative Society—র সহিত সক্রিয় ভাবে যুক্ত। শ্রীরামকৃক্তের প্রধানা শিষা। গৌরী মার বাগবাজারে প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয় পরিদর্শন ও উৎসাহ দান। খুলনা জেলা সমবায় সমিতির ৩য় বার্ষিক সন্মেলনে বক্তৃতা দান।

১৯২৪: Indian Chemical Society স্থাপন এবং প্রথম সভাপত্তি এবং ঐ Building-এর জন্য ১০.০০০ টাকা দান। ফরিদপুরে হিন্দু মহাসভা আয়োজিত সভায় স্থাগত ভাষণ। উৎকল প্রাদেশিক সম্মের্লনে সভাপতি নিবাচিত। ঐ সভায় তাঁর বিখ্যাত উক্তি 'Science can effort to wait but Swaraj can not." কলিকাতা করপোরেশন-এর মেয়র দেশবন্ধু চিত্তরপ্রান দাশ কর্তৃক Primary Education Special Committee—র চেয়ারম্যান নিবাচিত। খাদি প্রতিষ্ঠানের সাহায়াকরে 'দি ফরওয়ার্ড' পত্রিকায় জনসাধারণের কাছে আবেদন।

১৯২৫: সিউড়ি মেলার উদ্বোধন। শান্তিনিকেতন পরিদর্শন। নাগপুর বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে 'অধরচন্দ্র মুখোপাধ্যায়' অধ্যাপকরূপে বক্তৃতা দান। কোকনদে কংশ্রেস অধিবেশনে বাংলার প্রতিনিধিরূপে যোগুদান। 'Makers of Modern Chemistry' বইটির প্রকাশ।

১৯২৬: প্রথম Rural Welfare Association—এর সভায় সভাপতির ভাষণ। All India College & Universities feachers Conference—এর উদ্যোক্তা এবং সভাপতির ভাষণ। আচার্য ব্রক্ষেদ্রনাথ শীলের আহ্বানে মহীশূর বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাবর্তন ভাষণ। The Discovery of Oxygen' বইটি প্রকাশ। রাডুলী গ্রামে খুলনা জেলা সন্মিলনীর অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি।

১৯২৭: ঢাকা বিভালের সমবায় সন্মেলনে সম্ভাপতির ভাষণ। বারাণসীতে All India Education Conference—এ যোগদান। ব্রীশিক্ষা প্রসারের জন্য যশোহরে প্রতিষ্ঠিত ক্রেনানা সন্মিলনী কে পুনর্গঠন এবং প্রভৃত আর্থিক সাহায্য ও উৎসাহছান।

১৯২৮: কোকনদে খাদি প্রদর্শনীর উদ্ধোধন। মাধামিক শিক্ষাব্যবস্থার ক্রটির উপর গুরুত্বপূর্ণ মালেচনা এবং মারুদ্ধাবার মাধ্যমে শিক্ষা বিস্তারের আত্মন।

১৯২৯: কেম্বিজ্ব-এ Congress of the Universities of the Empire-এর C.U. এ প্রতিনিধি হিসাবে সভায় যোগদান এবং বিজ্ঞান কলেজের দূরবস্থায় কথা প্রকাশ। পঞ্চমবার ইংলক্ত গমন এবং বিভিন্ন স্থান পরিকর্শন। বোদাই-এ প্রাফেশিক সমবার সম্মেলন সভাপতির ভাষণ। ভারতীয় জাতীয় কংশ্রাস আরোজিত লাহোরে প্রদর্শনীর উদ্বোধন ও সভায় ভাষণ। সেখানে "The State and The University শীর্ষক বন্ধারা বিজ্ঞান কলেজের প্রতি ব্রিটিশ শাসকদের বিরূপ এবং বর্বর মনোভাবের বিশ্বদ ব্যাখ্যাদান।

১৯৩০ মাদ্রাজে অনুষ্ঠিত স্বাক্ষণী মেলায় ভাষণ। বোষাই-এ Classified Itade Organisation— এ ভাষণ। সোদশুর খাদি-প্রতিভাবের কাজকর্মে সক্রিয় অংশগ্রহণ।

১৯৩১ প্নাষ অনৃষ্ঠিত ভারতীয় জাতীয় স্বদেশী মেলায় উদ্বোধনী ভাষণ। তিরুচিরাপরীতে সর্বভারতীয় খাদি প্রদর্শনীতে উদ্বোধনী ভাষণ Radha (huan Lal- \ study বইটির প্রকাশ। উত্তরবঙ্গ ও পূর্ববঙ্গে পূনরায় কনা। এবং বঙ্গীয় সংকট ব্রাণ সমিতি গঠন এবং পি সি বাঘকে সাহাযা পাঠানোর জন্য বোদ্বাই প্রদেশবাসীর কাছে জেলে যাওয়ার পূর্বে গান্ধীজীব আহ্বান। গান্ধীজী কর্তৃক আচার্যদেশকে Doctor of Hood সন্মোধনে অভিহিত। আর্যাস্থান Insurance Co—তে আচার্য রামের সাহাযা দান। বঞ্জীয়—সাহিত্য-পরিষদের সভাপতি নিবাচিত। করাচীতে সর্বভারতীয় শিল্প মেলার উদ্বোধন। পানিহাটীতে বেঙ্গল ক্মিকালের শাখার উদ্বোধন।

১৯০২ "ভারতের শিল্প বিকাশ' সম্পর্কে নাগপুর বিশ্ববিদ্যালয়ে ভারতের শিল্পজ্যোতির বিষয়ে আলোচনা। 'চা-পান ও দেশের সর্বনাশ' পুস্তকের প্রকাশ। বিখ্যাত স্মৃতি গ্রন্থ I ne & I spenence of i Bengali Chemist—এর প্রথমখণ্ড প্রকাশ বইটি Youth of India ব নামে উৎসর্গ করেন। আর্থবিটন বইটির উচ্চপ্রশংসা করেন। Calcutta Review পত্রিকায় The Shakespearean Puzzle নামে ধাবাবাহিক রচনা ও অন্যানা লেখা প্রকাশ। লাহোবে পৌরসভা ও অন্যানা প্রতিভান কর্তৃক বিবাট সম্বর্ধনা। সত্তর বছর পূর্তি উপলক্ষে টাউন হলে কলিকাতার নাগরিকার্ড ও পৌরসভা কর্তৃক কবিওর রবীক্ষনাথের সভাপতিত্যে বিশাল ও অন্যান্য সম্বর্ধনা ত্রাপন। সম্বর্ধনা ছিল ২৫শে অগ্রহায়ণ ১৩৩৯। তাব নামে বাগেরভাট কলেজের নামকরণ।

১৯০৩ ব্রিবাস্থ্যের রাজ্য যুব সন্মেলনে সম্ভাপতির ভাষণ। ইন্দোরে শ্বলেশী মেলায় উদ্ধোধনী ভাষণ। দিল্লীতে সর্বভারতীয় শিল্পমেলায় উদ্ধোধনী ভাষণ। মেদিনীপার একটি মন্দিরে গান্ধীজীব প্রণোদিত হরিজনদের প্রবেশাধিকাবের অন্তানের পৌরোহিতা করেন। করাচীতে শিল্প মেলা ও সমবায় ব্যাংক উদ্ধোধন। বেনারস হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাবর্তন ভাষণ। করাচীতে শিল্প মেলা ও সমবায় ব্যাংক উদ্ধোধন এবং করাচী পৌরসভা কর্তৃক সম্বর্ধনা জ্ঞাপন। বাজনৈতিক কন্দিদের মৃত্তির দাবিতে ব্রিটিশ প্রধানমন্ত্রীর কাছে টেলিপ্রাম প্রদান। ১৯০১ লাছোরে ভারতীয় বীমা সন্মেলনে সভাপতির ভাষণ। ১৯০১-১৯০৪ শ্বরণর

তিনবার বক্ষীয় সাভিত্য-পরিষদের সভাপতি নির্বাচিত। London Chemical Society কর্তকারো অ নির্বাচিত। মেদিনীপরে Beneal Salt Co স্থাপন। Indian Science News Association এর প্রথম সন্তাপতি নিবাচিত। তাঁর উৎসাহ ও সহয়োগিতার এই সংগঠনের মুখপত্র Science & Culture পত্রিকার প্রকাশ। ঢাকা কিথবিদ্যালয় কর্তৃক সাম্মানিক ডক্টরেট ভিন্নি প্রদান। খুলনা সন্মিলনীর কৃমিরা অধিবেশনে সন্তাপতিত্ব। খুলনা কটন মিলের প্রতিতা। সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারার বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ আন্দোলনে সক্রিয় অংশ গ্রহণ।

১৯৩৫: "Title and Experience of a Bengali Chemist" গ্রন্থের ছিতীয় খণ্ডের প্রকাশ। ওয়ার্থায় শিক্ষা সন্মেলনে (The Great Wardha I ducational Conference)- এ যোগদান। শিল্প-বাণিজা প্রসারের জন্য "বেঙ্গল ইনিসিয়েটিড" নামক আলোচনা সভার প্রতিষ্ঠাতা।

১৯৩৬: পাটনায় প্রবাসী বক্স-সাহিত্য-সন্মোলনের পঞ্চলল অধিবেশনে সন্তাপতি। সার আওতোষ মুখার্জী স্মারক প্রাণিবিদ্যা, জীববিদ্যা গরেষণার জনা 'আওতোষ প্রাইজ খাতে কলিকা বিশ্ববিদ্যালয়কে ১০ হাজার টাকা দান। ' জাতীয় মুক্তির পথে অন্তরায়' এবং 'খাদা বিজ্ঞান' বই প্রকাশ'। ৭৫ বছর বয়সে রসায়নের 'পালিড' অখ্যাপক পদ থেকে অবসর গ্রহণ। এমিরেটাস প্রফেসর হিসাবে কর্মরত। ১৯২৬-৩৬ পর্যন্ত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়কে দানের পরিমাণ ১ লক্ষ ৩০ হাজার টাকা। ১৮৯৪-১৯৩৬ দেশবিদেশের বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় রসায়ন সম্পর্কিত ও শতাধিক অন্য গাবেষণামূলক রচনা প্রকাশ। টাঙ্গাইলে বাংলা আসাম ব্রাক্ষসমাজের সন্মোলনে সন্তলতির ভাষণ। নারায়ণগঞ্জে চিত্তরপ্পন কটন মিলের উদ্যোধন। মন্থমনসিংহ জেলায় করটিয়া কলেজের পক্ষ থেকে সম্বর্ধনা এবং জ্ঞানবারিধি' সম্মানে ভূবিত। 'বঙ্গীয় ব্যক্তি স্বাধীনতা সংখ্যের' পক্ষে জনসাধারণের কাছে সাহাযোর আবেদন। মনীবী রোমা রোলার আহানে ব্রাসেল্সে অনুষ্ঠিত বিশ্ব শান্তি সম্মোলনকে সমর্থন করে ইস্তাহারে স্বাক্ষর দান।

১৯৩৭. ওয়ার্শায় মাড়োয়ারী এড়কেশন সোসাইটির রক্তত জয়স্তী উপলক্ষে ভাষণ দান। ''বিশ্ববিদ্যালয়ের তক্মা ও শিল্প বাবসায়ে কৃতিদ্বলাভ'' পৃস্তাকর প্রকাশ। ''আফুচরিত' গ্রম্বের প্রকাশ।

১৯৩৮ Indian Chemicals Manufacturers Association— এর প্রতিষ্ঠা, ও সম্ভাগতি নিবাহিত।

১৯৩৯: বাংলা ও বাংলার বাহিরে বহু প্রতিষ্ঠান কর্তৃক অভিনদ্ধন ও সম্বর্ধনা জ্ঞাপন।
১৯৪০: মেডিকালে কলেজ প্রতিষ্ঠা দিবসে সভাপতির ভাষণ। বেদল কেমিকালের
পরিচালকমগুলীর সহিত মতভেদের ফলে সভাপত্তির পদ ত্যাগ। মেদিনীপুরে বন্যাত্রাশের
জন্য আবেদন। কুপাতে মাগমিক শিক্ষা বিলের বিরোধিত। কলিকাতা বেতারে বক্ততা

शकान ।

১৯৪১ সিনেট হলে অশীতিবর্ষ পৃতি উপলক্ষে প্রফ্লাক্রযন্ত্রী উৎসব। কলিকাতা কিছবিদ্যালয় ও অন্যান্য প্রতিহান কর্তৃক ৮০ডম জন্মজয়ন্ত্রী উৎসব পালন। নাৎসী বাহিনীর সোভিয়েত আক্রমণ এর প্রতিবাদের প্রস্তাবে প্রথম সাক্ষরদাতা।

১৯৪১ প্রিয়শিষা ও ভক্ত অর্রকিন্দ সদারের টাউন শ্রীপুরের বাড়িতে কিছুদিনের জন্য অবস্থান।

১৯৪৩ খুলনা শহরে এবং রাড়্লী গ্রামের অধিবাসিগণ কর্তৃক সদ্বর্ধনা জ্ঞাপন এবং ২৪শে এপ্রিল জীবনের শেষ জনসভা।

১৯৪৪ ৮২ বছর ১০ মাস ১৪ তম দিনে (৮৩ বছর) ১৬ই জুন. সন্ধা। ৬টা ২৭ মিনিটে মহাপ্রয়াণ।

**ত্রীপিনাকপানি দত্ত কর্তৃক সংগৃহীত ও সংকলিত।** 

"When I have served my time I shall still want to live again and again in the lives of those who will carry on the struggle from generation to generation untill the four-fold curse of tyranny. Injustice poverty and ignorance is lifted form the brow of my beloved long--suffering Motherland."

P.C.Ray

# थकुष्तरुख ताग्र

# नक्लाशां सन्धर

লেখক জীবনের সচনাতেই আমার সৌভাগা হয় আচার্য প্রফল্লচন্দের সঙ্গে পরিচিত হওয়ার এবং প্রতাক্ষভাবে তাঁর ছাত্র না হলেও তাঁর ক্ষেত্র লাভের। একখানি পাক্ষিক পত্রিকায় সে সময় স্থনামে সাহিত্য বিষয়ক প্রবন্ধ এবং কবিতা, আর বেনামীতে কৌতক বুচনা লিখতাম। ঐ পত্রিকার একজন কর্মকর্তা একদিন বললেন, বৈশাখে একটি নববর্ষ সংখ্যা বের করার কথা ভাবছি। চলন, এই উপলক্ষে আচার্য প্রফল্লচন্দ্র রায়ের কাছে যাই, একটি ওভেচ্ছা বাণী প্রার্থনা করতে। যতদর মনে পড্যান্ত, বিজ্ঞান কলেজ ভবনের পিছনে দিকে তিনতলার একখানি ঘরে থাকতেন তখন আচার্য রায়। আমরা সকাল সাডে ৮টা নাগাদ যখন যাই, দেখলাম পরনে ভোরা কটো লঙ্গি, গায়ে হাত কটো খন্ধরের ফডয়া, পায়ে দেশি চটি, আচাৰ্য বলে বলে কি খাচ্ছেন। এ সময় ঢোকা ঠিক হবে কি না বঝাছে না পোরে দর্জায় টকটক করে বার কতক শব্দ করতেই ভেডর থেকে আওয়াজ এল. কে রে কি চাস গ বললাম, ভেতরে আসব স্যার দারে কালেন, তার জনো অনুমতি নেবার দরকার কি? সোজা চলে আসবি। ভেতরে ঢকে সসংকোঠে বললাম, আপনি খাচ্ছিলেন। আচার্য রায় বললেন, তাতে কি > মতি খাচ্ছিলাম, মতি নারকেল আর আখের ওড। তোরা খাবি? আমি বললাম, না সারে, আমরা এখনি খেয়ে এসেছি। তিনি বললেন, কি খেয়েছিস, পাঁউৰুটি বিস্কট কেক, না চপ কাটলেট? ঐ সব ছাইন্ডম্ম খেয়ে খেয়ে পেটের দফারফ। করিস বলেই ও এত লিভারের দোষ আর অগ্নিমান্দা বার মাস তোদের কাব্ করে রাখে। পাঁউরুটিতে কি থাকে জানিস? তাডি। তাডি দিয়ে এক টকরে। ময়দার ভালকে ফাপিয়ে তৈরি করে ঐ রুটি। আর চপ কাটলেট সিঙডোতে থাকে পচামাছ মাংস পচা আলু ভেজাল তেল। খানারের নামে এই সব বিব বিক্রি হয় বাজারে আর ছেলে মেয়েরা ভাই গোলে চায়ের সংগা।

সক্ষের বন্ধুটি বললেন, আপনি চা খান না স্যার? খাই, নিজে তৈরি করে খাই, বললেন আচার্য এবং কৃঁজাে থেকে জল ঢেলে খেতে খেতে বললেন, চা-টা না খাওয়াই ভাল। বদভাাস করে ফেলেছি, ছাড়তে পারি না। কিন্তু তোরা করিব কেন? তোদের ছলিয়ার করার জানেই ত লিখেছি চা পান না বিষ পান? এই বলেই হো হো করে হাসলেন। বললেন, ওলেছিস ত সেই মিলনারির গল্প? আমি যা বলিব ভাই করিবে। যা করিব কলাচ তা করিবে না! খোঁজ নিলে দেখনি সব চাল্লের দোকানেই চাল্লের একটা করে পৃটলি থাকে. সেটা বছর খানেকেব আলা খোলা৷ হয় না। গরম জালে সেটা একবার করে ডোবায়.

মান তাৰ সক্ষে একট় চিনি আৰ চামতে দুই ওড়ো দুখ গোলা মিলিয়ে চা তৈরি করে। ও খেতে আছে ও ওস্বর ছেয়ে মৃড়ি চিড়ে ছাতু ওড় নারকেল ঢের ভাল জিনিস। ঢের কেলা উপকারীও। যে দেলে যার জন্ম. ভার জল হাওয়ার সক্ষে সক্ষতি রেখে প্রকৃতি সেখানে সেই বকম গাছ পালা ফুল ফল ও ফসল সৃষ্টি করে. যেখানকার যা অসুখ, সেখানকার মাটিতে জন্মায় তার ওব্ধও। শিখে রাখ. এটা বিজ্ঞানেরই তত্ত্ব। তারপর বললেন. হাঁ৷ কি জনো এসেছিস, তা জিল্ঞাসাই করা হয় নি। আচাই বলে রাখছি কিন্তু চাকরি-টাকরি চাইবি না। আমি বললাম. না সাার, আমরা একটা লেখা চাইতে এসেছি, আমাদের এই ছোট্ট পত্রিকার জনো। আচার্য বললেন, হাবিজাবি গল্প আর পাানপেনে কবিতা দিয়ে জরাস ত তোদের পত্রিকাও ওতে আমি লিখবটা কি? বললাম. না সাার, আমরা দেশ বিদেশের দর্শন বিজ্ঞান শিল্পকলা ও সাহিত্যের প্রসঞ্চ লিখি, লিখি রাজনীতি অর্থনীতির কথা। অবশ্য গল্প কবিতাও লিখি।

করেক সংখ্যার কাগজ নিয়ে গিয়েছিলাম. তা তৃলে দিলাম তার হাতে। উপেট উপেট দেখতে দেখতে বললেন. তালই ত করেছিস জিনিসটা। কিন্তু পয়সা পাচ্ছিস কোথায়? ধার দেনা বাধিয়ে ফ্যাসাদে পড়বি না ত! তাঁর অনুমান তো মিধ্যে নয়, তাই চুপ করে থাকলাম। তিনি বললেন, আমি ত সাহিত্যিক নই, সাহিত্যের পাঠক। আমি কি লিখব বল ত। আমি বললাম, ওনেছি, আপনি সাহিত্যেরই ছাত্র ছিলেন। বিজ্ঞানের প্রতি আকৃষ্ট হন, তথ্ দেশের ছেলে মেয়েদের দেশকে শিল্প বাণিজ্যে সমুদ্ধ করার শিক্ষা দেবেন বলে। পড়েছিও ক্যালকাটা রিভিউয়ে আপনার শেকসপীয়ার বিশ্লেষণ বিষয়ক প্রবন্ধ তাল এবং প্রবন্ধ ও বক্ততা সংগ্রহ নামক সংকলনের মূল্যাবান লেখাওলি। আচার্য বললেন, ওরে ওসব খেয়ালখুনীর লেখা। খ্র কিছু দাম নেই ওর। দামী জিনিস মাত্র একটাই লিখেছি, সে হল হিন্দু রসায়নের ইতিহাস। আমি বললাম, আপনার আয়ুক্তীবনীও ত অসাধ্যরণ বই স্যার। পড়েছিস? খুদী হয়ে বললেন, আছ্যা যা, দোব লেখা। আসিস শনিবারে এই সময়ে।

সম্পাদক বন্ধুর প্রয়োজন তার প্রত্যাশিত লেখাটি পেতেই মিটে গোল। আমি কিন্তু এই সত্তে মাঝে মাঝেই হানা দিতে লাগলাম আচার্য রাম্নেক কাছে। ক্রুমে তার দেশজোড়া বাংসলার মাটিতে একটু জায়গা হয়ে গোল আমারও। তখন আমি ছিলাম নিতান্তই শীর্ণকায় আর ঢাঙা, মাথার ছিল বড় বড় চুল এবং ইট্ কোয়া পাঞ্জাবী পরতাম। আমাকে দেখে একদিন তাই বললেন, হুই ত তালপাতার সিপাই। গায়ে এতটুক পদার্থ নেই, একরাশ বই পড়া বিদো মগজে ঝোঝাই করে রেখেছিস। কদিন বাঁচবি গ এই বিদো কাজে লাগাবিই বা কি করে গ বললাম, আপনাব আশীর্বাদের জোরেই বেঁচে থাকব সাার, আত্তে আছে মোটাও হয়ে বাব হাতির মত্ত। তিনি বললেন, ওখু আশীর্বাদে হবে না, পেটে খেতে হবে, দুহতে পরিশ্রমও করতে হবে। বলতে পারিস, আমি ভাহলে এত রোগা পটকা কেন গ

সলজ্ঞ কৌতৃকে শললাম, বলতে ইচ্ছা করছিল, সাহস ইচ্ছিল না! মাচার্য বললেন, বংশানুক্রম। আমার বালা কাকা সবাই এই রকম কৃশকায় ছিলেন। এডিনবরায় আমার এক শিক্ষক বন্ধ আমাকে বলতেন, মি: ষ্ট্রেট লাইন, অর্থাৎ কিলা শ্রীযুক্ত সরল রেখা। সুবোগ পেয়ে বললাম, আপনি সিপাহী বিদ্রোহ নিরে একখানা চটি বই লিখে ইংরেজ ওপরওয়ালাদের বিষ নজরে পড়েছিলেন ওনেছি, এ কি সভি।? সভি। বৈকি, আচার্য রায় বললেন, এই জন্মেই ওরা আমাকে শিক্ষা বিভাগের চাকরিতে বেশী ওপরে উঠতে দের্মন। কিন্তু দেশী বড় কর্তারাও কেউ আমার ওপর খুসী হন নি, বাঙালী মন্তিক্ষ ও তার অপবাবহার লেখাটার জনা। আমি বললাম, ওটা পড়েছি। বাবসা বাণিজ্যের বা খেটে খাওয়ার কাজে না গিয়ে সবাই যাচেছন আরামের চাকরিতে এবং দেশের শিল্প বাণিজ্য ও কাজকারবারের দুনিয়াটা চলে যাচেছ আত্তে আথ্যে অবাঙালীর হাতে, একথা বললে সর্বভারতীয়তাবাদী কংগ্রেস কর্তারা চটতে পারেন, কিন্তু জজ মাাজিষ্ট্রেট ও হাকিম শ্রেণীর মানুবরা চটবেন কেন? তাঁদের ত বরং চোখ ফোটা উচিত। ছেলেমেয়েদের অন্য ভাবে মানুব করে ভোলার ভাবনাই জাগা উচিত উদ্যের মনে।

बाहार्य बनातन. जा क्रांशांत उ इंडरे। बांत्रात डीएन्ड प्राप्तड कथा रन. एन्टीएक তোষরা স্বাধীন কর. সমৃদ্ধ কর. আমরা সেই গাছের ফল পেড়ে খাব। দেখ. মান্ব পরিবারের মধ্যে জন্মায়, সেখানে থেকে যায় সমাজে। সমাজ থেকে প্রবেশ করে দেশে, एम्म स्थारक पूनियाय। ইংরেজ বল, ফরাসী বল, क्यार्यान বল, সবারই শিক্ষার সার কথা এই। আমাদের ধারা হল উল্টো। আমরা মার পেট থেকে পড়েই ইণ্টারন্যাশনাল বা আন্তর্জাতিকতাবাদী হই। তার ফলে পরিবার সমাজ দেশ সব যায় রসাতলে। কিন্তু প্রকৃতি ত কোন শ্না ঠাই বরদান্ত করে না। আমাদের ফেলে যাওয়া জায়গায় অনোরা ঢুকে পড়েছে। আর আমরা হয়েছি কেরানী, আর স্কুল মাস্টারের জাত। তাও জুটলে. না ছুটলে বেকার। এই কথা বলে যদি খুন হতে হয় তাও হব। একদিন গিয়ে দেখলাম আচার্য খ্ব উত্তেজিত। সামনে উপবিস্ত দৃটি ভদ্রলোককে তীব্র ভাষায় ভর্মনা করছেন। मत्रकाग्र माँडिया देडस्ट कर्त्राह, पृक्व कि पृक्व ना! एम्स्ट श्राया वनारनन, वृतिवानुत গান ভাঁজছিস নাকি. যাব কি যাব না, মিছে এ ভাৰনা! সুট করে ঢুকে টৌকির এক কোণে বসে পড়লাম। আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, তুই কার ভক্ত, গান্ধীর না স্কারের? আমি বল্লাম, ন্যায় ও স্ত্যের ভক্ত। আচার্য উঠে দাঁড়িয়ে বললেন, ঠিক বলেছিস। দেশ হল প্রম সতা, ন্যায় হল দেশের জন্যে মানুষের জন্যে যে যতটুকু পারি, ততটুকু কাজ করা। সেই কাছ গাড়ী করুন, সুভাষ করুন, আমরা অছি ভালের সঙ্গে। এখাড়ে পারাপাছি পক্ষাপফ কেন? আরে আগে সৈনিক হতে হয়, ভবে ত সেনাপতি হুমার ফোগাড়া আসে। ্যার্কে যোগাতা আলে না. বেমন আমার. সামার আজীবন সৈন্ত্ থাকাই শ্রের। বাই। **णित्य गमनाञ**्चित्र ज्ञात बाहर शाकी अतर ततीकुनाथ बीत ताक्रिक्टक्ट् जनकारन बीकात করেছেন হৈনি ত আমাজের মত মেলো ভোলানিয়ার নন! তিনি বললেন. আমি বিজ্ঞানকমী, দেশের ছেলেমেয়াকে কর্মনুখী ও বিজ্ঞানবাধ সম্পন্ন করতে পেরে থাকি যদি কিছুটাও, তাহলে সেইটুৰু হল আমার সাফলা। এর বাইরে সাহিত্য হোক রাজনীতি হোক, সে সবই আমার কাছে কর্তবানিত সৈনিকের কাজ। নেতৃত্বের লোভ কোনদিন করিনি। তার প্রয়োজনই হয়নি। তা সত্ত্বে আমাকে ইটুগোলের হাটে টেনে নামান হছে। এসবই করছেন কাণ্ডজে ভগুলোকরা, যারা আজ আচার্য বলে মাধায় তুলতে, কাল পাষ্ত বলে তুলে আছাড় দিতে অভ্যক্ত!

আমি বললাম, না স্যার কাণ্ডজেদের মধ্যে আমরাও ত আছি। খোদ প্রফুল্লচন্দ্র সরকার আপনার আত্মজীবনী তর্জমা করছেন। তিনি বললেন, দৈত্যকুলে দৃচারটে পেল্লাদ চিরদিনই থাকে, এখনো আছে। আমি তখন অখ্যাপকতা থেকে সাংবাদিকতায় এসেছি। আত্মরক্ষার প্রয়োজনে কথাটা বললাম, তবে সংকট ত্রাণ সমিতি সম্পর্কীর বিতর্কে তখন সত্যিই আচার্যকে অনুচিতভাবে জড়ান হয়েছিল। একদিন এক নিতাবান কংগ্রাসসেবী এসেছেন আচার্যকে অনুচিতভাবে জড়ান হয়েছিল। একদিন এক নিতাবান কংগ্রাসসেবী এসেছেন আচার্যকে কাছে, নিক্লের বিবাহ সম্বন্ধ অভিমত চাইতে। আচার্য বললেন, বিয়ে করবে তৃমি। তোমার সামর্থা ও প্রয়োজন বিচার করে ঠিক কর। এখানে অন্যের মতামতের দাম কি? তবে সাংসারিক দিক থেকে দেখলে বিয়ের উপযোগিতা আছে বৈকি! অবিবাহিত জীবনে নিজের সক্ষে লড়াই করতে যে শক্তি নস্ত হয়, তা কাজে লাগাতে পারলে ঢের বেশী সময় পাওয়া যায়। আমি মন্ত একটা ঘা খেয়ে পিছিয়ে এসেছিলাম, নইলে হয়ত অন্য রকম কিছু হত জীবনটা। সুযোগ বুবে বললাম, বলবেন সাার সেদিককার ইতিহাসটা আমাদের। কৃত্রিম রালের অভিনয় করে বললেন, গাখা কোথাকার! বাবা খুড়োদের ভূলভ্রান্তি স্থালন পতন নিয়ে তল্লাসি করতে হয় না। যা বলিনি, তা না বলাই থাক। এর চেয়ে অস্তরঙ্গ প্রকাশ তাঁর আর কোনদিন হতে দেখিনি, যদিও এই জ্ঞানতপদ্বী সত্য সাধকের পদাশ্রয়ে আনালোনা করেছি তাঁর জীবনাম্বকাল পর্যন্ত।

# Buy Indian League of Bengal (Acharva P.C.Rav's Appeal)

The average daily income of the people of this country, as you are no doubt aware, is only two annes six pies, whereas in Germany it is two Rupees, in England two Rupees one anna and four pies and in the United States of America it is three Rupees. This intense poverty of our country is the root of many evils and it is essential that it should be remedied as quickly as possible. However equitably or even equally the total wealth produced might be divided, it will have no effect in bringing about a better condition, unless the producing capacity of the people of this country is rapidly increased Therefore Agriculture on which the great majority of the people now depend, should not only be improved but should be supplimented by manufacturing industries and cognate enterprises, such as banking and insurance. The unfortunate part of the whole thing is this that the cultivators have not sufficient land. Moreover cottage industries having died out, they have to remain in enforced idleness for the major part of the year and so eke out a meagere substance from the little plot of Jand they cultivate. The condition of the unemployed middle class is probably still worse. It behaves us. therefore, to support not only the existing industries but also to revive those which have died out as well as to start new ones.

It may not be possible for everyone of us to start an industry but we can each one of us help the existing ones by purchasing the goods which are manufactured by them, even if it be necessary to pay a little more. But there is an initial difficulty, when Swadeshi goods are available, it sometimes happens that the purchaser is unable to buy owing to the difficulty of getting it. Either he does not know whether such goods are at all available or he does not know where they are available. In order to help such purchasing and thereby to give a stimulas to Swadeshi industries and concerns, this League (the Buy Indian League) has been started and it is hoped that this League will be able to bridge the gulf between the Swadeshi manufacturers and the Purchasers of the Swadeshi goods. It should be the endeavour of this League to give and collect all information as to where particular goods are manufactured or

are available

This league also asks the conductors of Swadeshi manufacturers and enterprises to co-operate with the league by supplying all necessary information as to their manufactures

When every Province of India is striving hard to stimulate the national consciousness should Bengal, the home of Swadeshi movement lag behind ? I fondly, remember the days when the "Mela" movement led by Naba Gopal Mitra and Rai Narain Bose of revered memory struck a responsible chord in the hearts of young Bengal of that time and how the movement started by them gave the first great stimulas to swadeshi enterprises. The impassioned and eloquent speeches of the late lamented Surendranath Baneriee exerting his countrymen to take up the Swadeshi vow during the agitation of the anti-partition days are still ringing in my ears. and still more recently I have watched with the greatest pleasure the Khaddar movement growing in volume and intensity at the clarion call of Mahatma Gandhi In the flood of the movement, the whole of Bengal has been inundated and one could feel how sound was the heart of Bengal. In some of these great movements, it has been my privilege to do my little bit and I feel happy at the thought that the fondly cherished dreams of my youth are about to be realised in the evening of my life. I know the idealism of Bengal and the sacrifice of her sons and daughters are ready to undergo for this happy consummation.

On behalf of the league I ask every one. Young or old, to join the league and cooperate with us in furtherance of this movement Rember Heaven helps those who help themselves

P.C.Ray
President
Bengal Buy Indian League
The Amrita Bazar Patrika, Tuesday, April 12, 1932